

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

«_____» _____ 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ

для студентів

спеціальності **081 Право**

освітньої програми **Право**

освітньо-професійного ступеня **фаховий молодший бакалавр**

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 3111/21

Сєр
(підпис) (прізвище, ініціал)

«06» 01 2021 р.

Київ – 2021

Розробник: Москаленко Олександр Анатолійович, викладач циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Москаленко Олександр Анатолійович, викладачі циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства
Протокол від 06 січня 2021 року № 7

Голова циклової комісії  Юлія РЯБОКОНЬ

Робочу програму перевірено
« 06 » 01 2021 р.

Заступник директора
з навчально-методичної роботи


Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора
з навчальної роботи


Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20_/20_н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» __20__р., протокол №__

на 20_/20_н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» __20__р., протокол №__

на 20_/20_н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» __20__р., протокол №__

на 20_/20_н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» __20__р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	3 / 90
Курс	1
Семестр	2
Кількість змістових модулів з розподілом	3
Обсяг кредитів	2
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія» є ознайомлення студентів з особливостями соціологічного вивчення суспільства та його складових, формування соціального мислення, вміння об'єктивно аналізувати сучасні суспільні явища та процеси.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціологія» є

- ознайомити студентів зі структурою та особливостями соціологічного знання;
- дати визначення основних соціологічних законів, категорій та понять;
- визначити місце соціології серед інших суспільно-гуманітарних дисциплін, функції соціології як науки про суспільство;
- сформувати уявлення про соціальну структуру суспільства, соціальні інститути, організації тощо, про взаємовідносини його різних складових, соціологічні проблеми культури, особистості, родини, вільного часу і т.д.;
- ознайомити з методичними та методологічними засадами проведення конкретного соціологічного дослідження.

У студента мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- готовність оперувати соціологічними категоріями, поняттями, термінами;
- здатність розкривати та пояснювати соціальну структуру суспільства та основні закономірності його розвитку;
- уміння самостійно готувати та проводити елементарні соціологічні дослідження
- готовність обґрунтувати та обчислити вибірку сукупність для проведення опитувань громадської думки;
- аналізувати дані соціологічних досліджень, а також використовувати їх в практичній роботі;

- аналізувати конкретні соціальні явища та процеси в категоріях соціології; логіку структурування суспільства, враховуючи актуальні проблеми соціальної стратифікації та соціальної мобільності;

3. Результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення дисципліни «Соціологія» студент:

- ✓ знає, вміє пояснювати та грамотно застосовує основні соціологічні категорії, поняття, терміни та категорії;
- ✓ розкриває та пояснює соціальну структуру суспільства та визначає основні закономірності його розвитку; співвідносить закони розвитку суспільства з соціальними реаліями сучасної України;
- ✓ складає та пояснює соціальну структуру (соціальну стратифікацію) суспільства, визначає соціальний статус та соціальні ролі окремих членів суспільства;
- ✓ визначає цілі і завдання основних соціальних інститутів суспільства, знаходить шляхи подолання дисфункції окремих соціальних інститутів;
- ✓ уміння самостійно готувати та проводити елементарні соціологічні дослідження
- ✓ готовність обґрунтувати та обчислити вибірково сукупність для проведення опитувань громадської думки;
- ✓ аналізувати дані соціологічних досліджень, а також використовувати їх в практичній роботі;
- ✓ складає перелік факторів, що впливає на процес соціалізації в сучасному українському суспільстві, визначає агентів соціалізації, що мають пріоритетний вплив на особу;
- ✓ визначає позитивні та негативні наслідки процесу ре соціалізації для окремих членів суспільства, характеризує особливості процесу соціалізації на кожному етапі життя людини;
- ✓ розкриває та пояснює місце та значення в сучасному українському суспільстві соціальних інститутів сім'ї, шлюбу, освіти, науки, культури, права, формулює основні проблеми розвитку цих соціальних інститутів в сучасних умовах;
- ✓ аналізує конкретні соціальні явища та процеси в категоріях соціології; логіку структурування суспільства, враховуючи актуальні проблеми соціальної стратифікації та соціальної мобільності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

	Назва змістових модулів, тем	усього	Розподіл годин між видами роботи				
			Аудиторні				Самостійна
			лекції	семінари	практичні	індивідуальні	
Змістовий модуль I Соціологія як наука. Соціальна структура суспільства							
1	Виникнення соціології та історія її розвитку	7	2				5
2	Суспільство. Соціальна стратифікація	4	2	2			
3	Соціальні зміни.	7	2				5
4	Соціальні організації.	4	2	2			
5	Соціальний контроль та його види.	9	2	2			5
	Модульний контроль	2					
	Всього	33	10	6			15
Змістовий модуль II Теорія і практика соціологічних досліджень. Соціологія особистості. Соціалізація							
6	Теоретико-методологічні основи соціологічного дослідження	6	2	2			2
7	Соціологія особистості. Соціалізація	6	2	2			2
8	Соціальні інститути	6	2	2			2
9	Модульний контроль	2					4
	Всього	24	6	6			10
Змістовий модуль III Галузеві соціології							
10	Соціологія культури, як особливість світогляду	9	2	2			5
11	Соціологія освіти та науки.	9	2	2			5
12	Гендерна соціологія	9	2	2			5
13	Конфліктологія в системі соціологічного знання.	4		2			2
14	Модульний контроль	2					
	Всього	33	6	8			17
	Разом	90	22	20		6	42

5. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ I

Соціологія як наука. Соціальна структура суспільства

Лекція 1. Виникнення соціології та історія її розвитку (2 год.)

Соціологія як наука. Зміст, предмет і завдання соціології. Взаємозв'язок соціології з іншими науками, функції соціології. Структура соціології. Мікро та макросоціологія. Головні соціологічні парадигми.

Виникнення соціології як самостійної науки. Огюст Конт. Герберт Спенсер. Основні етапи розвитку соціології.

Основні поняття теми: протосоціологія, наука, функції науки, структура науки, мікросоціологія, мезосоціологія, макросоціологія, парадигми структурні, інтерпретивні, інтегральні, античність, середньовіччя, новий час, класична соціологія.

Основна література: 1,5. Додаткова література: 1,4.

Лекція 2. Суспільство. Соціальна стратифікація (2 год.)

Суспільство як соціальна система. Відмінність понять «суспільство», «країна», «держава». Проблема типізації суспільств.

Соціальна стратифікація. Критерії стратифікації: прибуток, обсяг влади, рівень освіти, професійний престиж. Сукупний соціально-економічний статус. Суспільство відкритого та закритого типів. Історичні типи стратифікації: рабство, касти, стани, класи. Стратифікація змішаного типу.

Основні поняття теми: соціальне, суспільство, соціальна система, країна, держава, типологія, соціальна стратифікація, соціальна мобільність, суспільство відкритого і закритого типу, сукупний соціально-економічний статус, соціальний процес, урбанізація, криза, конфлікт.

Семінар 1. Тема: Суспільство: сутність, структура, типи (соціальна аналітика). (2 год.)

Основна література: 1,7. Додаткова література: 1,5.

Лекція 3. Соціальні зміни. (2 год.)

Поняття «соціальні зміни» та «соціальний розвиток». Зміни і розвиток на мікро- та макрорівнях. Закони розвитку суспільства. Прогрес та регрес. Еволюція та революція. Модернізація. Соціально-політичні процеси у суспільстві.

Соціальні групи та соціальні спільноти. Квазігрупи. Основні риси соціальної організації, формальні та неформальні організації. Бюрократична система.

Основні поняття теми: соціальна динаміка, соціальні зміни та соціальний розвиток, соціальні реформи, соціальна революція, модернізація, соціальні групи, спільноти та квазігрупи, соціальні організації, прогностичний сценарій.

Семінар 2. Тема: Динаміка соціальної структури суспільства (2 год.)

Основна література: 1,6. Додаткова література: 1,8.

Лекція 4. Соціальні організації. (2 год.)

Поняття соціальної організації, етимологія.

Специфічні особливості соціальної організації як соціальної системи, ознаки.

Дисфункція соціальної організації її етапи становлення та розвитку.

Тлумачення соціальної організації іншими, суспільствознавчими науками.

Основні поняття теми: процес, атрибут, ціль, цінності, об'єднання людей, консолідація, дезорганізація, поведінкова структура, лідерство служіння, авторитет, процес, нормативна система, прогностичний сценарій.

Основна література: 1,6. Додаткова література: 1,8.

Лекція 5. Соціальний контроль та його види. (2 год.)

Соціальний контроль.

Складові соціального контролю: норми, санкції та приписи.

Функції контролю.

Основні види санкцій.

Самоконтроль та зовнішній контроль.

Девіантна та делінквентна поведінка.

Основні поняття теми: бюрократична система, соціальний контроль, норми і санкції, самоконтроль та зовнішній контроль, девіантна та делінквентна поведінка, соціальне передбачення та прогнозування, прогностичний сценарій.

Семінар 3. Соціальний контроль та його види. (2 год.)

Основна література: 1,10. Додаткова література: 1,5.

МОДУЛЬ II

Теорія і практика соціологічних досліджень. Соціологія особистості. Соціалізація

Лекція 6. Теоретико-методологічні основи соціологічного дослідження (2 год.)

Поняття соціологічного дослідження. Основні етапи соціологічного дослідження:

теоретичний (складання програми), практичний (збір соціологічної інформації), аналітичний (аналіз та інтерпретація даних). Види та типи соціологічних досліджень, їх особливості.

Програма соціологічного дослідження. Компоненти програми. Мета, об'єкт та предмет соціологічного дослідження. Гіпотеза та завдання соціологічних досліджень. Методи соціологічних досліджень.

Проведення соціологічного дослідження. Форми і засоби збору соціологічної інформації. Методи збору соціологічної інформації (анкетування, інтерв'ю, спостереження, метод експертних оцінок, експеримент) .

Значення методу вибірки у соціологічній практиці. Опис інформації та обчислення узагальнюючих параметрів. Аналіз результатів емпіричного дослідження. Соціологічний аналіз. Складання звіту. Основні вимоги до звіту.

Основні поняття теми: соціологічне дослідження, громадська думка, програма соціологічного дослідження, гіпотеза та верифікація, вибірка, дослідження, анкета, анкетування, інтерв'ю, спостереження, метод експертних оцінок, експеримент, аналіз, звіт.

Семінар 4. Тема: Поняття та основні етапи соціологічного (2 год.)

Основна література: 1,6. Додаткова література: 1,5

Лекція 7. Соціологія особистості. Соціалізація (2 год.)

Поняття «людина», «індивід», «особистість», «індивідуальність», їх співвідношення. Людина і суспільство. Соціальна дійсність та поведінка особи. Соціальний статус, соціальна роль. Рольовий та статусний набір. Основні проблеми соціології особистості. Типологія особистості .

Поняття «соціалізація». Співвідношення понять «навчання», «виховання», «соціалізація». Механізм, фактори та етапи соціалізації. Види та агенти соціалізації. Ресоціалізація. Вікові особливості соціалізації. Феральні люди.

Основні поняття теми: людина, індивід, особистість, індивідуальність, соціальний статус та соціальна роль, рольовий та статусний набір, типологія особистості, типологія потреб, соціалізація, імітація, ідентифікація, адаптація, інтеріоризація, агенти соціалізації, ресоціалізація, феральні люди, соціологія молоді, періодизація.

Семінар 5. Соціологія особистості. Соціалізація (2 год.)

Основна література: 1,5. Додаткова література: 1,6.

Лекція 8. Соціальні інститути (2 год.)

Поняття соціального інституту. Інституціоналізація. Основні умови існування та становлення соціального інституту. Функції соціальних інститутів. Класифікація соціальних інститутів. Дисфункція соціального інституту: умови виникнення, прояви, можливі шляхи подолання.

Соціальний інститут сім'ї. Етапи становлення та існування сім'ї. Типи сім'ї. Шлюб, форми шлюбу. Основні функції сім'ї. Соціальні ролі в сім'ї. Особливості сім'ї в сучасному суспільстві. Соціальні фактори кризи сучасної сім'ї та проблеми оптимізації шлюбно-сімейних відносин.

Предмет соціології науки. Основні принципи науки. Поняття та функції науки. Предмет соціології культури. Матеріальна та духовна культура, їх співвідношення. Функції культури. Основні типи культури. Предмет соціології освіти. Система освіти як соціальний інститут. Сфера освіти та її соціологічне вивчення.

Предмет етносоціології. Етнос. Етногенез. Етнічні процеси: еволюційні, трансформаційні, об'єднуючі, роз'єднуючі, асиміляція, інтеграція, консолідація. Історичні типи етнічних об'єднань: плем'я, народність, нація.

Основні поняття теми: соціальний інститут, інституціоналізація, функції соціальних інститутів, дисфункція соціального інституту, сім'я, шлюб, економічна соціологія, соціологія праці, соціологія науки, культури, освіти, етносоціологія, етнізм, етногенез, етнічний процес, асиміляція, інтеграція, консолідація, плем'я, народність, нація.

Семінар 6. Соціальні інститути, їх види та особливості функціонування (2 год.)

Основна література: 1,5. Додаткова література: 1,6.

МОДУЛЬ III. Галузеві соціології.

Лекція 9. Соціологія культури (2 год.)

Поняття «культура»: його етимологія, тлумачення обсягу і змісту, історія винайдення та запровадження в науковий обіг.

Зміст, предмет і соціології культури. Історія розвитку культурологічних знань в суспільстві.

Соціологія культури в системі гуманітарних наук, її функції та значення для суспільства.

Основні поняття теми: культура, специфіка культури, культура, як процес творчої діяльності людини, основні парадигми культурології (циклічна; еволюціоністська; антропологічна; філософська; революційно-демократична), функції культури (пізнавальна, інформативна, світоглядна, комунікативна, регулятивна, аксіологічна, виховна).

Семінар 7. Соціологія культури як особливість світогляду (2 год.).

Основна література: 1,5. Додаткова література: 1,5.

Лекція 10. Соціологія освіти та науки. (2 год.)

Статус, предмет і об'єкт соціології освіти. Освіта та її функції і структура (види, форми). Зв'язок соціології освіти з іншими соціально-гуманітарними

науками. Методи соціологічного дослідження проблем освіти.

Тенденції і проблеми модернізації сучасної освіти, в сучасному соціумі, глобальні тенденції розвитку інформаційної цивілізації, як виклик сучасній освіті.

Освітня парадигма сучасності: характеристика та основні принципи. сутність поняття «самоосвіта» Функції самоосвіти в суспільстві Трансформація освіти в інформаційному суспільстві

Основні поняття теми: освіта, процес, навчально виховний процес, самоосвіта, культура освіти, освітологія, освітнє середовище, нормативна база.

Семінар 8. Соціологія освіти та науки (2 год.)

Основна література: 1,7. Додаткова література: 1,4.

Лекція 11. Гендерна соціологія (2 год.)

Гендерна соціологія як наука, поняття гендеру. Біологічна і соціальна стать. формування гендеру на соціетальному рівні. Формування гендеру на індивідуальному рівні, гендерні інверсії.

Еволюція соціологічних поглядів на природу гендеру. Сутність гендерного підходу в соціології.

Еволюція та різновиди феміністичних теорій. Виникнення феміністичних ідей. Ліберальний фемінізм і його теоретичні джерела. Марксистський і соціалістичний фемінізм. Радикальний фемінізм. Психоаналітичний фемінізм.

Гендерна соціалізація, агенти гендерної соціалізації. Психоаналітична теорія гендерної соціалізації. Теорія соціального навчання.

Основні поняття теми: фемінізм, гендерна рівність, гендер, стереотип, агенти гендерної соціалізації.

Семінар 9. Гендерна соціологія (2 год.).

Основна література: 1,5. Додаткова література: 1,6.

Семінар 10. Конфліктологія в системі соціологічного знання. (2 год.).

Основна література: 1,8. Додаткова література: 1,4.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Соціологія» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної

звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
Відвідування лекцій	1	5	5	3	3	3	3
Відвідування семінарів	1	3	3	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	10	3	30	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		15	78	14	81	16	92
Максимальна кількість балів		221					
Розрахунок коефіцієнта залік		2.21					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Виникнення соціології та історія її розвитку	5
2	Соціальні процеси. Криза та конфлікт	5
3	Соціологічне прогнозування явищ і подій	5
4	Теоретико-методологічні основи соціологічного дослідження. Громадська думка	5
5	Соціологія молоді	5
6	Соціальні інститути, їх види та особливості функціонування	5
7	Соціологія гуманітарної сфери	5
8	Соціологія освіти та науки.	5
9	Гендерна соціологія	5
10	Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія.	5
11	Соціологія вільного часу	5
	Разом	55 балів

Критерії оцінювання самостійної роботи.

5 балів – завдання виконані в повному обсязі, студент має системні, дієві знання, володіє понятійним апаратом, відповіді на запитання вичерпні й аргументовані, не мають помилок.

4 бали – робота виконана в повному обсязі, але має деякі неточності і незначні помилки; достатньо високий рівень загальної обізнаності з предмету та адаптивності при доборі потрібного матеріалу.

3 бали – поверхневе знання змісту тем з дисципліни, труднощі при використанні понятійного апарату, відсутність міцних логічних зв'язків і послідовності у розумінні навчального предмету.

2 бали – студент знайомий з матеріалом, але не виділяє основних положень, допускає суттєві помилки, які викривлюють зміст, не вміє користуватися термінологією і поєднувати теоретичні засади з практичним їх втіленням.

1 бал – не виявляє розуміння матеріалу, має розрізненні знання, допускає грубі помилки, обсяг виконаного завдання менше 20%.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення модульного контролю – модульна контрольна робота

Форма проведення – письмова.

Час проведення – 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 25 балів

Кількість 3

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань оцінюється в 1 бал за кожну правильну відповідь

Письмові відповіді на 2 теоретичних питання – 15 балів

Виконання 10 тестових завдань – 10 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами проміжного контролю. Результати заліків оцінюються за стобальною шкалою відповідно до кількості набраних балів, і оголошуються на останньому практичному, семінарському чи лабораторному занятті.

Оцінка виставляється за умови, коли студент успішно виконав усі види робіт для проміжного контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. У разі невиконання окремих обов'язкових видів робіт з об'єктивних причин, студент повинен виконати їх і прозвітуватись у строк до останнього семінарського (практичного, лабораторного) заняття. Час та порядок виконання робіт і звітування визначає викладач. Якщо за результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни студент набрав менше ніж 35 балів, то для одержання заліку він має пройти повторний курс вивчення відповідної навчальної дисципліни.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтенгова Оцінка	Кількість балів	Оцінка
A	100-90	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

7. Навчально-методична карта дисципліни «Соціологія»

Разом: 90 год., лекції – 22 год., семінарські заняття – 20 год., самостійна робота – 42 год., підсумковий контроль – 6 год.

Тиждень												
Модулі	Змістовний модуль I					Змістовний модуль II			Змістовний модуль III			
Назва модуля	Соціологія як наука. Соціальна структура суспільства					Теорія і практика соціологічних досліджень.			Галузева соціологія			
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Дати												
Теми лекцій	Виникнення соціології та історія її розвитку	Суспільство. Соціальна стратифікація	Соціальні зміни.	Соціальні організації.	Соціальний контроль та його види	Теоретико-методологічні основи соціологічного дослідження	Соціологія особистості. Соціалізація	Соціальні інститути	Соціологія культури	Соціологія освіти та науки	Гендерна соціологія	
Теми семінарських занять			<i>Семинар 1.</i> Суспільство: сутність, структура, типи (соціальна аналітика)	<i>Семинар 2.</i> Динаміка соціальної структури суспільства	<i>Семинар 3.</i> Соціальний контроль та його види.	<i>Семинар 4.</i> Поняття та основні етапи соціологічного дослідження	<i>Семинар 5.</i> Соціологія особистості. Соціалізація	<i>Семинар 6.</i> Соціальні інститути, їх види та особливості функціонування	<i>Семинар 7.</i> Соціологія культури як особливність світогляду	<i>Семинар 8.</i> Соціологія освіти та науки	<i>Семинар 9.</i> Гендерна соціологія	
Види поточного контролю					Модульна контрольна робота			Модульна контрольна робота				
Підсумковий контроль	залік											

8. Рекомендована література

Базова

1. Богданова Н.Г. Соціологія [Волович В.І. Соціологія. Короткий енциклопедичний словник / - К., 2018.
2. Городяненко В.Г. Соціологія. Посібник для студентів / за ред.. - К., 1999.
3. Черниш Н. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – [5-те вид., перероб. і доп.]. – К.: Знання, 2019. – 468 с.
4. Соціологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [В.І.Волович, М.І.Горлач, В.Г.Кремень та ін.] – [6-те вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 808 с.
5. Кузьменко Т.М. Соціологія. Навч.посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2010. – 320 с.
6. Жоль К.К. Соціологія: Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2015. – 440 с.
7. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Загальний курс. Навчальний посібник. - К.: Каравела , 2016.- 408 с.
8. Соціологія : Навчальний посібник / Танчин І.З. - К.: Знання, 2018.- 351 с.
9. Дворецька Г.В. Соціологія праці: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. - К.: КНЕУ, 2015. - 203 с.

Допоміжна

1. Абельс Х. Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию. - СПб., 2020.
2. Аберкромби Н., Хилл. Тернер Б. С. Социологический словарь. - Казань, 2017.
3. Акимов Д.И. Социальный маркетинг. – Киев: Наук.думка, 2018. – 144 с.

4. Андрущенко В.П., Горлач Н.И. Социология: наука об обществе. Учебное пособие / под ред. - Харьков, 2017.
5. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. 2-е изд. М.: Изд-во РУДН, 2008, 368с.
6. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. 2-е изд. – М.: ИД «Высшее образование и наука», 2017.
7. Башмакова В.И., Князева В.Н. Социология управления. Учеб.пос. /. – М.: ГУУ, 2017. – Ч.1. – 239 с.; Ч.2 – 203 с.
8. Бурлачук М.В., Захарченко В.Ф. Соціологічна думка України. Навчальний посібник - К., 1996.
9. Волянська О.В., Ніколаєвська А.М. Соціальна психологія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2007. – 160 с.
- 10.Гараджа В.И. Социология Религии. Учебное, пособие, для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 348 с.
- 11.Городяненко В.Г Соціологічна енциклопедія / Укладач. – К.: Академвидав, 2018. – 456 с.
- 12.Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие. - М.: Альфа-М, - 2019. - 416 с.
- 13.Завіновська Г.Т. Економіка праці: Навч. посібник.-К.: КНЕУ, 2013. – 300 с.
- 14.Івасюк Ю.Б. Економічна соціологія: Конспект лекцій. Навчальний посібник для ВНЗ. К.:Новий світ, 2017. 116 с.
- 15.Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія 2016», 2017. – 328 с.
- 16.Козырев Г.И. Политическая конфликтология. Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»; ИНФРА-М, 2018. – 432 с.
- 17.Красовский Ю.Д. Социокультурные основы управления бизнес-организацией. Учеб.пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с.
- 18.Лукашевич М. П. Соціологія економіки: Підручник. – К.: Каравела, 2005. – 288 с.
- 19.Лукашевич М. П. Соціологія праці: Підручник. – К.: Либідь, 2004. – 440 с.
- 20.Лукашевич М.П. Соціологія економіки: Підручник. – К.: Каравела, 2015. – 283 с.
- 21.Луков В.А. Воспитание и глобализация: проблемы социологии воспитания. – М.: Флинта, Наука, 2017. – 144 с.
- 22.Огаренко В.М., Малахова Ж.Д. Соціологія праці: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2015. – 304 с.
- 23.Осипова Н.П. Соціологія. Підручник.– К.: Юрінком Інтер, 2013. — 336 с.
- 24.Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. - К.,2008.
- 25.Парсонс Т. О социальных системах. - М., 2012.

26. Пилипенко В.Є., Попова І.М., Танчер В.В. та ін. Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посібник. – 2-е вид. – К.: ПЦ «Фоліант», 2007. – 451 с.
27. Піча В.М. Соціологія. Курс лекцій. Друге видання / – Львів, 2012.
28. Піча В.М. Соціологія: курс лекцій / під ред.. - К., 2017
29. Полторак І.С., Колісник Л.О., Лаптурова Я.О. Соціологія. Навч. посібник. – Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2018. – 112 с.
30. Ручка А.О., Танчер В.В. Курс історії теоретичної соціології. - К., 1995.
31. Рущенко І.П. Соціологія злочинності: Монографія. – Харків: Вид-во Нац.ун-ту внутр.справ, 2011. – 370 с.
32. Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика. - СПб., 2000.
33. Соціологія: Навч. Посіб. / За ред. С.О. Макеєва. – 3-тє вид., стер. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2015. – 455 с.
34. Соціологія: Підручник / Н. П. Осипова, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.; За ред. Н. П. Осипової. — К.: Юрінком Інтер, 2013. — 336 с.
35. Чугуенка В. М., Гриневецкого С. Р. Социологические аспекты техногенной цивилизации. / под ред.– Одесса, 2017.
36. Якуба О.О. Соціологія. Навчальний посібник для студентів. - Харків, 2016.
37. Яценко А.М. Основи соціального управління. Навчальний посібник. – Одеса: «Астропринт», 2020. – 84 с.

15. Інформаційні ресурси

Примуш М.В. Загальна соціологія. Навч. посібник. - К. : Професіонал, 2004. - 590 с.

<http://www.twirpx.com/file/542973/>

<http://textbooks.net.ua/content/category/40/91/46/>

Дворецька Г.В. Соціологія. Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. - К.: КНЕУ, 2015. - 203 с.

<http://nauchim.org.ua/uchebnaja-literatura/filosofiya-sociologiya-kulturologiya/143-sociologiya-dvorecka-g-v.html>

Соціологія: Підручник / Н. П. Осипова, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.; За ред. Н. П. Осипової. — К.: Юрінком Інтер, 2013. — 336 с.

<http://radnuk.info/pidrychnuku/sotsiologiya/507-osupova.html>

Гіденс Е. Соціологія. – К.: Основи, 2019. – 701 с.

http://libfree.com/174256957-sotsiologiyasotsiologiya_odens_entoni.html