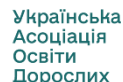


Національна академія наук України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України
Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України
Інститут історії України НАН України
Інститут всесвітньої історії НАН України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Інститут міжкультурних студій Факультету міжнародних і політичних студій
Ягеллонського університету в Кракові (Польща)
Сучавський університет «Штефан чел Марє» (Румунія)
Інститут педагогіки Університету Марії Кюрі-Склядовської в Любліні (Польща)
Громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих»
Національний центр «Мала академія наук України»
Інститут обдарованої дитини НАПН України








ПРОГРАМА

*VII Міжнародної міжгалузевої
науково-практичної онлайн-конференції
«Культура, наука, освіта:
смісложиттєві цінності
в сучасних умовах»
25–31 березня 2026 року
в межах XVII Міжнародної виставки
«Сучасні заклади освіти–2026»*

Київ
2026

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ: науковці Національної академії наук України і галузевих академій; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація закладів освіти, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти; усі, хто цікавиться тематикою конференції

ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ:

-  цінності миру vs цінностей війни
-  аспекти розвитку українського соціуму як суб'єкта міжнародної спільноти
-  чинники розвитку суспільства і завдання з розвитку
-  актуалізація філософських, соціальних, освітніх проблем у час невизначеності
-  національні й міжнародні освітні тренди розвитку особистості

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Рафальський Олег Олексійович, доктор історичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, директор Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Андрущенко Віктор Петрович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Кудряченко Андрій Іванович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Інституту всесвітньої історії НАН України

Слюсаревський Микола Миколайович, кандидат психологічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Лук'янова Лариса Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Лешек Корпорович, доктор гуманітарних наук, професор, Варшавський університет імені кардинала Стефана Вишинського (Польща)

Сильвія Яскула, професор Інституту міжкультурних досліджень Факультету міжнародних та політичних досліджень Ягеллонського університету у Кракові (Польща)

Штефан Пуріч, доктор габілітований, професор Факультету гуманітарних і суспільно-політичних наук, проректор з університетського іміджу, міжнародних відносин та європейського розвитку Сучавського університету «Штефан чел Маре» (Румунія)

Ришард Бера, доктор габілітований, професор, завідувач кафедри педагогіки і андрагогіки Інституту педагогіки Університету Марії Кюрі-Складовської в Любліні (Польща)

Євтух Володимир Борисович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, професор кафедри соціології та публічних комунікацій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Єрмоленко Анатолій Миколайович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Хамітов Назір Віленович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, НАПН України; завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

Міхно Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

У режимі онлайн на платформі **Zoom**, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/85134270801?pwd=nFNhbRUNEMAyoykMLfqzefbpXmPR23.1>

Ідентифікатор: 85134270801

Код доступу 1

(Ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

<i>25 березня</i>	
10 ⁵⁰ –11 ⁰⁰	<i>Онлайн-реєстрація учасників</i>
11 ⁰⁰ –11 ³⁰	Відкриття конференції. <i>Мотиваційні промови</i>
11 ³⁰ –20 ⁰⁰	Пленарне засідання. Частина I
<i>26 березня</i>	
10 ⁰⁰ –18 ⁰⁰	Пленарне засідання. Частина II
<i>27 березня</i>	
10 ⁰⁰ –16 ³⁰	Секційні онлайн-доповіді
16 ³⁰ –17 ⁰⁰	Майстер-клас за програмою
<i>28–31 березня</i>	
10 ⁰⁰ –19 ⁰⁰	Робота секцій 1–5

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

<i>Мотиваційні промови</i>	до 10 хвилин
<i>Доповіді на пленарному засіданні</i>	до 15 хвилин
<i>Секційні доповіді</i>	до 10 хвилин
<i>Повідомлення, запитання, репліки</i>	до 2 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

25 березня 2026 р.

10⁵⁰–11⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори конференції:

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України, головний редактор газети «Освіта і суспільство»

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

11⁰⁰ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

11⁰⁰–11³⁰ Мотиваційні промови

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Рафальський Олег Олексійович, доктор історичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, директор Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

11³⁰–20⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина I

11³⁰–14⁰⁰ Панель I.

«ЦІННОСТІ МИРУ VS ЦІННОСТЕЙ ВІЙНИ»

Культура, наука, освіта: методологія осмислення в епохи війни та миру

Хамітов Назір Віленович, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, завідувач наукового відділу Центру гуманітарної освіти НАН України, президент Міжнародної асоціації філософського мистецтва

Смисложиттєві координати українського суспільства у війні: трансформація культурного простору та цінностей

Бевз Тетяна Анатоліївна, доктор історичних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України

Цінності миру як подолання цінностей війни: місія освіти

Бойченко Михайло Іванович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка; головний редактор наукового журналу «Філософія освіти»

Культура як чинник формування цінностей миру в українському соціумі

Качмар Олександра Василівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Навчально-наукового інституту мистецтв

Цінності гібридного світу в умовах когнітивних воєн

Кармазіна Марія Степанівна, доктор політичних наук, професор, працівник Збройних Сил України

Трансформація життєвих цінностей людини в умовах сучасної глобальної військово-політичної кризи

Любовий Ярослав Валерійович, доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Ціннісні орієнтири професійної діяльності сучасного вчителя: між традицією та інновацією

Мачинська Наталія Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Час для запитань і дискусії

14⁰⁰–15³⁰ Панель II.

«АСПЕКТИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СОЦІУМУ ЯК СУБ'ЄКТА МІЖНАРОДНОЇ СПІЛЬНОТИ»

Україна у світовому історичному контексті: методологічні та історіографічні проблеми

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, НАПН України; завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

Про внесок українців в «колиску слов'янства» на основі досягнень нооісторії-XXI

Корсак Костянтин Віталійович, доктор філософських наук, професор, незалежний дослідник

Надія Світлична (1936–2006): педагогічна місія в еміграції як ціннісний вибір (до 90-річчя від дня народження)

Міхно Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України; головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Культурно чутливе онлайн-викладання в роботі з аспірантами-іноземцями: ціннісні орієнтири

Юр'єва Катерина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Моделі політичної репрезентації корінних народів і національних меншин України у контексті етнополітичної стійкості

Ляшенко Олексій Олексійович, кандидат історичних наук, науковий співробітник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України

Час для запитань і дискусії

15³⁰–17⁰⁰ Панель III.

«ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА І ЗАВДАННЯ З РОЗВИТКУ»

Екзистенційні виклики в українському суспільстві в умовах війни та шляхи їх подолання

Саух Петро Юрійович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Наукові засади ціннісного відновлення підвалин суспільного життя

Артьомова Тетяна Іванівна, доктор економічних наук, доцент, головний науковий співробітник ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

Освіта як засіб особистісної трансформації: нарративний аналіз досвіду дорослих у кризових життєвих ситуаціях

Лук'янова Лариса Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Проблема реінтеграції тимчасово окупованих територій України: інформаційно-ціннісний аспект

Руденко Юлія Юріївна, доктор політичних наук, доцент, провідний науковий співробітник Національної академії Служби безпеки України

Російсько-українська війна: деякі ментальні характеристики “героїки”

Присяжнюк Юрій Петрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Присяжнюк Валентина Петрівна, учитель української мови та літератури Черкаської гімназії № 31

Час для запитань і дискусії

17⁰⁰–18⁰⁰ Панель IV.

**«АКТУАЛІЗАЦІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ, СОЦІАЛЬНИХ,
ОСВІТНИХ ПРОБЛЕМ У ЧАС НЕВИЗНАЧЕНОСТІ»**

Від тріплетної до тріадної моделі наукових понять: нова методологічна основа для розуміння концептуальної еволюції в науковій освіті

Кузнєцов Володимир Іванович, доктор філософських наук, професор, головний науковий співробітник відділу логіки та методології науки Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Наджі Белхейрі, доктор філософії (PhD), директор лабораторії дослідження неорганічних, органічних та природних матеріалів, факультет точних наук та інформатики Університету Джельфи (Алжир)

Комеморативні практики в сучасній поезії: від особистого болю до колективної пам'яті (на прикладі збірки Д. Семенченко «У тебе в голові лише війна»)

Данюк Анна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Проблематика категорії цінності в умовах соціокультурної турбулентності

Коннов Олександр Федорович, кандидат філософських наук, доцент кафедри етики, естетики та філософії культури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Час для запитань і дискусії

18⁰⁰–20⁰⁰ Панель V.

**«НАЦІОНАЛЬНІ Й МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ
РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ»**

Are we really managing to ensure equal opportunities in education for students with disabilities?

Gema Mișra, доцент, доктор філософії (PhD), викладач кафедри гуманітарних і соціально-політичних наук факультету історії, географії та соціальних наук, університету «Штефан чел Маре» м. Сучава (Румунія)

Самоактуалізація особистості в сучасному освітньому середовищі

Аніщенко Вікторія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України Пенітенціарної академії України

Чи даємо ми дитині час для творення вільної думки?

Бевз Галина Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Підготовка військового психолога в умовах війни: ціннісний аспект

Лучанінова Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Освіта як простір формування смисложиттєвих цінностей соціально зрілої та професійно відповідальної особистості

Піддячий Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Реформування освітнього соціуму Вінниччини на межі століть

Романюк Іван Миронович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Час для запитань і дискусії

26 березня 2026 р.

10⁰⁰–18⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина II

10⁰⁰–12⁰⁰ Панель I.

«ЦІННОСТІ МИРУ VS ЦІННОСТЕЙ ВІЙНИ»

**Російсько-українська війна та дивна стратегія часів Байдена:
«перечекати» Путіна**

Кудряченко Андрій Іванович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»

**Етнокультурологія як основа формування смисложиттєвих цінностей
молоді в умовах глобалізації**

Головата Наталія Анатоліївна, кандидат історичних наук, асистент кафедри культурології Національного університету біоресурсів і природокористування України

Актуалізація цінностей миру в освітньому просторі воєнного часу

Ліннік Юрій Володимирович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»

**Спілкування в сучасних умовах: соціально-психологічні трансформації
у контексті цифровізації та війни**

Лук'янчук Наталія Вадимівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Українського гуманітарного інституту

**Цінності миру та антицінності війни в духовно-моральному вихованні
молоді**

Огірко Олег Васильович, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Ґжицького

Multiculturalism as a disavowal of right-wing populism

Ткаченко Маргарита Вікторівна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Час для запитань і дискусії

12⁰⁰–13³⁰ Панель II.

**«АСПЕКТИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СОЦІУМУ
ЯК СУБ'ЄКТА МІЖНАРОДНОЇ СПІЛЬНОТИ»**

Актуальність «розумного альтруїзму» в сучасній культурі, науці, освіті

Крилова Світлана Анатоліївна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, віце-президент Міжнародної асоціації філософського мистецтва

Педагоги і педагогіка у філателії (на основі історико-педагогічних ідей рукопису С. Русової)

Алатиренко Мирослава Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, методист КЗ «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради

Виховання ідентичності особистості в системі позашкільної освіти в умовах сучасних викликів

Шамрай Олександр Григорович, кандидат історичних наук, доцент, заступник голови Черкаської обласної державної адміністрації

Гуманітарна політика в умовах війни: адміністративно-правовий захист культурних та етнічнонаціональних прав людини

Ігнатченко Ірина Георгіївна, кандидат юридичних наук з адміністративного права, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри адміністративного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Рябченко Ярослава Степанівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Час для запитань і дискусії

13³⁰–14⁰⁰ Панель III.

«ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА І ЗАВДАННЯ З РОЗВИТКУ»

Сутнісні трансформації освітнього середовища закладу середньої освіти: процеси та перспективи

Безена Іван Михайлович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Розвиток екологічної компетентності молоді (досвід Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького)

Моложон Каріна Олександрівна, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри ботаніки, екології та садово-паркового господарства Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Час для запитань і дискусії

14⁰⁰–15⁴⁵ Панель IV.

«АКТУАЛІЗАЦІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ, СОЦІАЛЬНИХ, ОСВІТНИХ ПРОБЛЕМ У ЧАС НЕВИЗНАЧЕНОСТІ»

Проблема строгості та коректності формулювань в математиці: освітньо-педагогічний аспект

Мандражи Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та математики Державного біотехнологічного університету

Лідерські якості як особистісна й суспільна цінність

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ціннісне ставлення особистості до власного здоров'я як чинник розвитку саногенного мислення в юнацькому віці

Цьомик Христина Богданівна, доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри теоретичної та консультативної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Методологічні аспекти використання відеозаписів у навчанні майбутніх психологів

Щербина Анастасія Олегівна, аспірант Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Культурні і соціально-освітні практики у відновленні колективного резильєнсу в умовах російсько-української війни

Дрогобицька Оксана Ярославівна, кандидат історичних наук, доцент; доцент кафедри етнології і археології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особистісний та соціальний виміри наративу свободи у контексті аксіологічних викликів сьогодення

Дрогобицький Ігор Іванович, кандидат історичних наук, магістр теології (KUL), викладач кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

15⁴⁵–18⁰⁰ Панель V.

**«НАЦІОНАЛЬНІ Й МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ
РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ»**

**До формування інноваційної освіти в сучасній Україні: потенціал адаптації
SHAPE-вимірів світових освітніх трендів**

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, експерт
ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами»

**Комунікативні практики у формуванні національної ідентичності
студентської молоді**

Заярна Вікторія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу
з організації виховної роботи зі студентами СНАУ, старший викладач
кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського
національного аграрного університету

**Національний та зарубіжний досвід застосування краєзнавства у вихованні
патріотизму майбутніх вчителів початкових класів**

Кушнір Антоніна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший
викладач Вінницького державного педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського

**STEAM-освіта в контексті сучасних освітніх трендів розвитку креативності
особистості**

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий
співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту
обдарованої дитини НАПН України

27 березня 2026 р.

10⁰⁰–16³⁰ СЕКЦІЙНІ ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ

Польський досвід підтримки самостійності осіб з інтелектуальною інвалідністю та можливості його адаптації в українському освітньому просторі

Цигульська Ярослава Андріївна, студентка педагогічного факультету кафедри спеціальної педагогіки Університету Комісії Національної Освіти в Кракові

Трансформація ціннісних орієнтирів у діалектиці миру та війни

Волос Марія Сергіївна, учитель історії та правознавства ОЗ Городоцький ліцей № 4 Городоцької міської ради Хмельницької області

Лисаковська Альона Сергіївна, учитель ОЗ Лісоводський ліцей Городоцької міської ради Хмельницької області

Збереження фольклорного спадку засобом театрального мистецтва (на прикладі шкіл Ірландії)

Рудишина Олена Сергіївна, педагог-організатор, керівник театральної студії «Подольчани»; учитель Вінницького Польського ліцею гуманітарних наук та інформаційних технологій імені Януша Корчака (Україна); студентка «Центру підвищення кваліфікації графств Ліш і Оффалі», (м. Бірр, Ірландія)

Система та структура освіти Японії: управлінська логіка формування якості (за результатами участі у міжнародному гранті «Розвиток потенціалу для формулювання та аналізу освітньої політики для удосконалення навчання»)

Мельник Аліна Юріївна, науковий співробітник відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Учбовий потенціал учня: сучасний підхід

Глушук Володимир Петрович, учитель історії та правознавства Нестоїтського ОЗО Куяльницької сільської ради Подільського району Одеської області

Цифровізація мистецької освіти: можливості та ризики

Галак Іван Іванович, учитель мистецтва Ліцею № 154 м. Київ

Комунікативна компетентність і соціалізація: нові педагогічні рішення та цифрові інструменти

Коваленко Наталія Іванівна, учитель КЗ «Ліцей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради»

Інтеграція освітніх галузей в умовах сучасного освітнього простору: практичний досвід вчителя історії, правознавства та громадянської освіти

Гонтар Дмитро Анатолійович, учитель історії та правознавства, громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності Криворізького ліцею № 113 Криворізької міської ради

Формування інклюзивної культури в ЗЗСО (на прикладі Дніпровської гімназії № 87)

Ленда Ірина Григорівна, асистент вчителя Дніпровської гімназії № 87 Дніпровської міської ради

Відповідність соціально-психологічного супроводу людей з травматичним досвідом життєвим цінностям клієнта

Хома Ірина Михайлівна, старший викладач кафедри освітнього лідерства Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Формування громадянської стійкості учнів засобами соціальних ініціатив

Омельчук Ольга Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 154 Святошинського району м. Київ

Пушняк Олена Анатоліївна, учитель Ліцею № 154 Святошинського району м. Київ

Стійкість спільнот у психологічній підтримці учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

Ковальова Наталія Анатоліївна, практичний психолог Барвінківського ліцею № 2 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області

Стратегії збереження якості STEM-освіти в сучасних умовах

Міхно Олена Юріївна, учитель фізики та інформатики Новопетрівської філії Петропільського ліцею Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області

Комплексна відповідь на виклики освітніх втрат в період війни

Мозгова Ярослава Павлівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) ступеня Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Епістемологічна перешкода у сприйнятті особистості та алгоритмічна упередженість у системах штучного інтелекту: виклики та стратегії мітигації в інклюзивній освіті

Озарчук Андрій Валерійович, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України

Філологічна освіта у формуванні національної ідентичності як основи духовної безпеки молоді

Скомороха Наталія Петрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ Сумської обласної ради «Шосткинське вище професійне училище»

Популяризація екзопланетних досліджень як інструмент формування наукового світогляду в сучасних умовах

Отупор Наталія Володимирівна, учитель фізики Ліцею № 30 «ЕКОНАД» Дніпровського району м. Київ

Формування науково-технологічного потенціалу суспільства через розвиток інженерного мислення на уроках фізики

Петрук Тетяна Миколаївна, учитель фізики Рівненського ліцею № 26 Рівненської міської ради

Навчальні предмети природничого циклу як освітній простір формування смисложиттєвих цінностей (на прикладі проблемно-орієнтованих завдань)

Прядко Людмила Федорівна, учитель хімії і біології ОЗЗСО I–III ступенів імені Василя Стуса Краматорської міської ради

Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в системі позашкільної освіти засобами дитячо-юнацького туризму

Антонова Еліна Володимирівна, асистент кафедри туризму та економіки Криворізького державного педагогічного університету

Забезпечення психоемоційного комфорту учнів під час навчання

Рибенцева Альона Геннадіївна, учитель фізики Барвінківського ліцею № 1 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області

Смисложиттєві екологічні цінності на уроках біології та екології в сучасних умовах: збереження, вплив та відновлення

Стрижеус Надія Іванівна, учитель біології та екології Ліцею № 11 Самарівської міської ради

Освіта як простір формування цінностей миру в умовах війни

Ухань Анастасія Сергіївна, заступник директора з НВР Нікопольської гімназії № 6 Нікопольської міської ради

Трансформація освітнього процесу в умовах викликів війни (досвід Радивилівського ліцею № 1 щодо подолання освітніх втрат)

Фаєвська Тамара Вікторівна, заступник директора Радивилівського ліцею № 1 Радивилівської міської ради Дубенського району Рівненської області

Формування інтелектуальної та культурної еліти в академічному ліцеї: виклики і можливості в умовах реформування старшої освіти

Харитонова Таїсія Іванівна, заступник директора з науково-методичної роботи Криворізького природничо-наукового ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Ефективний цифровий навчальний контент для розвитку особистості на уроках англійської мови

Литвиненко Алла Миколаївна, учитель англійської мови Дніпровського ліцею № 144 імені Леві Іцхака Шнеєрсона Дніпровської міської ради

Розвиток пізнавальних здібностей здобувачів освіти через активне навчання

Чиновата Зоя Анатоліївна, викладач ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету»

16³⁰–17⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Прогнозування обдарованості дітей шкільного віку»

Киричук Валерій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, практичний психолог ЗОШ № 235 імені В. Чорновола Святошинського району м. Київ

28–31 березня 2026 р.

РОБОТА СЕКЦІЙ 1–5

СЕКЦІЯ 1.

«ЦІННОСТІ МИРУ VS ЦІННОСТЕЙ ВІЙНИ»

Керівники секції:

Бойченко Михайло Іванович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка; головний редактор наукового журналу «Філософія освіти»

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Якість освіти в умовах війни: виклики та шляхи адаптації

Алексєєва Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Російсько-українська війна в історіографічному та історіософському вимірах

Даниленко Василь Михайлович, доктор історичних наук, професор, професор Національної академії Служби безпеки України

Цінність миру в освітньому просторі

Замрозевич-Шадріна Світлана Романівна, доктор педагогічних наук, професор, професор Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Від цінностей війни – до цінностей миру: людський потенціал як основа відновлення України

Микитенко Вікторія Володимирівна, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, головний науковий співробітник Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України

Шелудько Наталія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України

Особливості трансформації ідентичності особистості військовослужбовців в умовах війни

Москаленко Валентина Володимирівна, доктор філософських наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії загальної та історії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Цінності миру в Україні, війна, історія

Нестер Анатолій Антонович, доктор технічних наук, доцент, доцент Хмельницького національного університету

Волонтерство як процес формування соціальної зрілості особистості

Шоробура Інна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Міграційний статус українців в умовах війни: громадянська ідентичність, ціннісні пріоритети та очікування від держави

Бова Андрій Андрійович, кандидат соціологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник сектору соціологічного моніторингу Інституту соціології НАН України

Беленок Олексій Андрійович, науковий співробітник відділу соціальних структур Інституту соціології НАН України

Цінності миру та цінності війни в сучасному українському соціумі: конфлікт, співіснування чи трансформація?

Демент Максим Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри організації і проведення аварійно-рятувальних робіт Навчально-наукового інституту цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України

Полов'ян Анна Володимирівна, курсантка Навчально-наукового інституту цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України

Медична освіта як простір утвердження цінностей миру в умовах воєнної реальності України (на прикладі КЗВО «Рівненська медична академія»)

Каськів Мар'яна Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент, викладач КЗВО «Рівненська медична академія»

Стернік Віта Миколаївна, кандидат біологічних наук, завідувач відділення «Лікувальна справа» КЗВО «Рівненська медична академія»

Художнє осмислення цінностей миру та війни в романі Стівена Кінга «Казка»

Кевешлігеті Ольга Василівна, кандидат філологічних наук, учитель англійської мови Великолазівського ліцею

Берексасі Христина Вільгельмівна, студентка Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II

Військовослужбовець як носій цінностей миру в умовах російсько-української війни

Кириченко Андрій Володимирович, доктор філософії (PhD), доцент кафедри Національного університету оборони України

Базова загально-військова підготовка громадян в умовах російсько-української війни за незалежність України

Красота Ігор Васильович, кандидат історичних наук, провідний науковий співробітник Науково-методичного центру кадрової політики Міністерства оборони України

Репрезентація взаємовідносин «інакших» у підручниках із всесвітньої історії для 7 класу: між мирним співіснуванням та нетерпимістю

Попова Катерина Віталіївна, доктор філософії (PhD), учитель історії Рівненського ліцею № 19 Рівненської міської ради

Ціннісна трансформація українського суспільства в умовах війни та соціальної невизначеності: соціально-філософський аналіз

Сахневич Борис Валерійович, кандидат економічних наук, заступник начальника кафедри бойового та логістичного забезпечення факультету службово-бойової діяльності НГУ Київського інституту Національної гвардії України

Когнітивна домінанта у структурі адаптаційних ресурсів учнів загальноосвітньої школи як чинник формування цінностей миру та війни

Тарнавська Олена Вікторівна, доктор філософії (PhD), старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Молодь в умовах війни: амбівалентність демократичних установок як виклик повоєнному відновленню

Шевченко Світлана Леонідівна, кандидат соціологічних наук, старший науковий співробітник Інституту соціології НАН України

Деміфологізація патріотичної мотивації як чинник підвищення обороноздатності України (історіософський підхід)

Шморгун Олександр Олександрович, кандидат філософських наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту всесвітньої історії НАН України

Живий простір як носій цінностей: освітній потенціал садово-паркового мистецтва в умовах війни

Шумигай Інна Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший дослідник, старший науковий співробітник Інституту агроєкології і природокористування НААН України

Манішевська Надія Миколаївна, викладач екологічних дисциплін ВСП «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Ярош Анастасія В'ячеславівна, студентка ВСП «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Розвиток емоційного інтелекту як чинник формування духовних та смисложиттєвих цінностей у дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану

Балла Людмила Володимирівна, викладач психології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Формування історичної свідомості учнів засобами осмислення цінностей миру та війни

Бобир Ольга Анатоліївна, учитель історії Дніпровської гімназії № 87

Освіта незламності: трансформація цінностей миру в інклюзивному середовищі прифронтового міста

Булавінцева Ольга Миколаївна, директор КЗ «Харківська гімназія № 19 Харківської міської ради»

Коваленко Тетяна Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківська гімназія № 19 Харківської міської ради»

Цінності миру vs цінностей війни: роль позашкільної освіти у формуванні особистості майбутнього

Гут Олена Анатоліївна, завідувач методичного відділу КЗПО «Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді» Дніпропетровської обласної ради

Формування в учнів смисложиттєвих цінностей в умовах війни (з досвіду діяльності Мобільного театру пісні «Левеня»)

Железник Ольга Феліксівна, учитель музичного мистецтва СЗШ № 50 м. Львів

Цінності миру vs цінностей війни в контексті освітнього простору

Калюжна Валентина Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Смілянського НВК «Загальноосвітня школа І ступеня – гімназія імені В. Т. Сенатора» (з дошкільним підрозділом) Смілянської міської ради Черкаської області

Вплив ціннісних орієнтацій на резильєнтність підлітків у воєнний час

Каткова Любов Єгорівна, директор КЗ «Опорний заклад загальної середньої освіти “Престиж” Гуляйпільської міської ради»

Юдковська Вікторія Василівна, практичний психолог КЗ «Опорний заклад загальної середньої освіти “Престиж” Гуляйпільської міської ради»

Образ війни та ідея миру в українській літературі як засіб виховання громадянських цінностей здобувачів освіти

Кордонська Альона Василівна, учитель української мови та літератури Ліцею № 3 м. Могилева-Подільський

Освітній простір ліцею як середовище формування цінностей миру, гідності та громадянської відповідальності в умовах сучасних викликів

Лук'яненко Юлія Володимирівна, директор Марганецького ліцею № 3 Марганецької міської ради Дніпропетровської області

Формування цінностей миру у дітей старшого дошкільного віку як пріоритетний напрям сучасної дошкільної освіти

Матвійчук Вікторія Станіславівна, директор Хмельницького закладу дошкільної освіти № 50 «Лелеченька»

Рібакова Олена Анатоліївна, вихователь Хмельницького закладу дошкільної освіти № 50 «Лелеченька»

Співвідношення цінностей миру та війни в сучасній Україні

Ніконенко Андрій Миколайович, викладач Київського інституту Національної гвардії України

Ніконенко Назарій Андрійович, студент Державного торговельно-економічного університету факультету інформаційних технологій

Формування цінностей миру в освітньому процесі в умовах російсько-української війни

Новицька Жанна Володимирівна, учитель Христинівського ліцею № 1 Христинівської міської ради Черкаської області

Соціальна відповідальність педагогічних працівників закладів професійної освіти як цінність в сучасному світі

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Міжнародні освітні практики у викладанні англійської мови: можливості для розвитку особистості

Рожнятовська Катерина Леонідівна, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Особливості мотивації волонтерів у період воєнних дій та соціальних криз

Савастін Ганна Олександрівна, магістрант Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Роль історичної свідомості та культурно-історичного досвіду в процесах сучасного українського державотворення

Садова Олена Олександрівна, учитель української мови та літератури КЗ «Опорна школа “Оскільський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області”»

Формування смисложиттєвих цінностей молоді України в умовах війни: від травми виживання до цінностей миру та повоєнного розвитку особистості

Сеньків Мар'ян Іванович, заступник директора з навчальної роботи ВСП «Бурштинський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

The dichotomy of peace and war in contemporary culture

Хижевська Вікторія Вікторівна, викладач Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі

Цінності миру та цінності війни: вибір цивілізації між творенням і руйнуванням

Чаус Ігор Володимирович, аспірант Полтавського університету економіки і торгівлі

Подвійна вразливість: особливості психологічної реабілітації осіб з інвалідністю в умовах постійного воєнного стресу

Янчиківська Ольга Григорівна, консультант інклюзивно-ресурсного центру КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Шаргородської міської ради Вінницької області

СЕКЦІЯ 2.

«АСПЕКТИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СОЦІУМУ ЯК СУБ'ЄКТА МІЖНАРОДНОЇ СПІЛЬНОТИ»

Керівники секції:

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, НАПН України; завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Освіта як інструмент формування міжнародного іміджу України в умовах цифрової трансформації

Гуданич Наталія Миколаївна, доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри дошкільної педагогіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Мардарова Ірина Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Спільночитання як діалогічна практика розвитку особистості: український досвід у міжнародному контексті

Павлик Надія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка

Виховання національно-державної ідентичності в системі підготовки українського суспільства до міжкультурного діалогу

Столяренко Олена Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Столяренко Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Вінницького національного технічного університету

Соціум України як суб'єкт міжнародної спільноти: ідентичність і формування національних інтересів

Богашко Олександр Леонідович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Богашко Ірина Олександрівна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Еволюція суб'єктності особистості у транснаціональному соціокультурному просторі сучасного світу

Вітомський Юрій Леонідович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового Київського інституту водного транспорту імені Гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Національного транспортного університету

Бондаренко Степан Юрійович, фахівець кафедри технологій захисту кіберпростору центру кібербезпеки Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій Національної академії Служби безпеки України

Соціальний захист людей похилого віку в умовах війни в Україні як аспект розвитку українського соціуму як суб'єкта міжнародної спільноти

Дідківська Олена Григорівна, кандидат економічних наук, старший науковий дослідник, старший науковий співробітник Інституту демографії та проблем якості життя імені Михайла Птухи НАН України

Особливості переживання війни як чинника трансформації смисложиттєвих цінностей українського соціуму в умовах невизначеності

Моначин Інна Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології навчання в Jensen

Ціннісні орієнтири, фактори та механізми формування української національної ідентичності в умовах експоненційних змін

Редькіна Ганна Михайлівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціально-психологічних і гуманітарних наук Дніпровського державного технічного університету

Догадайло Максим Вадимович, студент Дніпровського державного технічного університету

Долі українських митців як символ незламності України для міжнародної спільноти

Сірик Світлана Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, викладач медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

Волокітіна Вікторія Миколаївна, викладач Економіко-правничого фахового коледжу Запорізького національного університету

Український соціум у міжнародному академічному просторі: освітньо-культурні аспекти інтеграції та співпраці

Теряєв Дмитро Олексійович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка; лектор Інституту україністики Пряшівського університету в Пряшеві (Словацька Республіка)

Український соціум у сучасних глобальних трансформаціях

Васільєва-Гаврилюк Олена Вікторівна, викладач спецдисциплін Грицівського вищого професійного училища № 38

Максимчук Анжела Петрівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач Грицівського вищого професійного училища № 38

Історична географія як спосіб вивчення минулого Буковини у XIV–XVIII столітті

Гадинко Олександр Олександрович, учитель історії та громадянської освіти Сторожинецької гімназії

«Дитинство без кордонів – dzieciństwo bez granic»: досвід реалізації міжнародного культурно-освітнього проєкту

Крищук Людмила В'ячеславівна, вихователь-методист Новоушицького закладу дошкільної освіти «Дзвіночок»

Інтеграція AI-анімації в навчанні фізики як чинник розвитку української освіти в міжнародному науково-освітньому просторі

Сороківська Наталія Петрівна, учитель фізики Озерянської ЗОШ I–III ступенів

Педагогіка партнерства як чинник формування смисложиттєвих цінностей учнів у сучасному освітньому просторі

Слобоженюк Богдана Миколаївна, учитель української мови та літератури Дніпровської гімназії № 83 Дніпровської міської ради

Теслюк Ірина Іванівна, учитель початкових класів Дніпровської гімназії № 83 Дніпровської міської ради

Яценко Руслана Володимирівна, учитель фізики та математики Дніпровської гімназії № 83 Дніпровської міської ради

СЕКЦІЯ 3.

«ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА І ЗАВДАННЯ З РОЗВИТКУ»

Керівники секції:

Саух Петро Юрійович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Культурна безпека в контексті етнокультурного простору України

Євтух Володимир Борисович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, професор кафедри соціології та публічних комунікацій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Return to «core values» in Intercultural Relations as a Foundation of Jagiellonian Culture Studies

Лешек Корпорович, доктор гуманітарних наук, професор, Варшавський університет імені кардинала Стефана Вишинського (Польща)

Intercultural Sensitivity as the Competence of Educational Partnership in Modern International Relations

Сильвія Яскула, професор Інституту міжкультурних досліджень Факультету міжнародних та політичних досліджень Ягеллонського університету у Кракові (Польща)

Штучний інтелект в редакційній політиці наукових видань: наявні проблеми і тренди 2026

Калмикова Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Організована злочинність в органах влади як загроза суспільній безпеці: результати новітніх соціологічних досліджень

Веденєєв Дмитро Валерійович, доктор історичних наук, професор, провідний науковий співробітник науково-дослідного центру дослідження війни, права та соціальних наук Національного університету оборони України

Сегеда Сергій Павлович, доктор історичних наук, професор, заступник начальника навчально-наукового інституту воєнної історії, права та соціальних наук Національного університету оборони України

Левченко Сергій Михайлович, кандидат військових наук, провідний науковий співробітник науково-дослідного центру дослідження війни, права та соціальних наук Національного університету оборони України

Національна стратегія сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021–2026 роки: актуальні завдання і перспективи

Пилипенко Олександр Євгенійович, доктор історичних наук, професор Національного університету харчових технологій

The life-meaning values and economic development

Попова Валентина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Попов Вячеслав Юхимович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ЗЕД Національної академії статистики, обліку і аудиту

Вплив цифровізації на соціально-економічний розвиток держави

Романюк Олександр Никифорович, доктор економічних наук, професор, професор Вінницького національного технічного університету

Лесько Олександр Йосипович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри Вінницького національного технічного університету

Ціхановська Олена Михайлівна, доктор економічних наук, доцент, доцент Вінницького навчально-наукового інституту економіки Західноукраїнського національного університету

Використання сучасних цифрових технологій у шкільній освіті

Усов Дмитро Володимирович, доктор філософських наук, професор, учитель Черкаського гуманітарно-правового ліцею

Харченко Поліна Павлівна, учениця Черкаського гуманітарно-правового ліцею

Якісна освіта як стратегічний чинник реалізації цілей сталого розвитку в Україні

Шарата Наталія Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету

Соціальне інспектування у цифровій державі: нові контури публічного управління у сфері соціального захисту

Гриньків Андрій Петрович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особливості процесів формування та реалізації державної політики у сфері шкільної освіти

Єсімов Сергій Сергійович, кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри Львівського державного університету внутрішніх справ

Детермінанти суспільної динаміки та стратегічні пріоритети розвитку

Кіяновська Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та фізики Криворізького національного університету

Зінонос Наталя Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та фізики Криворізького національного університету

Роль та місце історико-освітніх досліджень в системі Національної безпеки України

Лисенко Галина Іванівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства та іноземних мов Українського державного університету науки і технологій

Людський капітал як ключовий фактор сталого розвитку суспільства

Мірошниченко Інга Станіславівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту авіаційної діяльності Української державної льотної академії

Освіта як фактор розвитку суспільства в умовах сучасних викликів

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка; учитель англійської мови Сопицької філії КЗ Есманьської селищної ради «Есманьська загальноосвітня школа I–III ступенів» Шосткинського району Сумської області

Українське суспільство у XXI столітті: цінності, розвиток і роль освіти у формуванні особистості (з досвіду роботи ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут»)

Панченко Ольга Дмитрівна, доктор філософії (PhD), доцент, заступник директора з науково-педагогічної роботи, гуманітарної освіти та міжнародних зв'язків ВП Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

Чинники прогресу та завдання сталого розвитку сучасного суспільства

Підгородецький Микола Миколайович, кандидат військових наук, доцент, заступник начальника інституту логістики та підтримки військ (сил) Національного університету оборони України

Підгородецька Ірина Миколівна, військовослужбовець Національного університету оборони України

Вплив історичних уроків на сучасні поведінкові стратегії

Побережець Ганна Степанівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства і суспільних наук Миколаївського національного аграрного університету

Ворожбит Іван Іванович, студент Миколаївського національного аграрного університету

Public health system as a tool for mental health formation

Чуркіна Вікторія Григорівна, кандидат мистецтвознавства, провідний науковий співробітник Департаменту підвищення кваліфікації Науково-дослідного інституту з цифрової трансформації науки

Як формувати програму психологічної допомоги членам сімей військовослужбовців в контексті наративного підходу

Багненко Володимир Юрійович, аспірант, клінічний психолог у Центрі ментального здоров'я в м. Ворзель

Еволюція копінг-стратегій ветеранів (2014–2025)

Лук'янчук Вячеслав Михайлович, аспірант, практичний психолог КО «Муніципальна охорона»

Трансформація освітнього капіталу в стратегію національної безпеки та суспільного поступу

Андрєєв Сергій Сергійович, учитель географії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Андрєєва Валентина Григорівна, учитель історії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Інноваційний потенціал медіатехнологій у реалізації стратегічних завдань сучасної освіти

Бондаренко Михайло Валентинович, студент ВСП «Козелецький фаховий коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету»

Федоренко Ірина Олександрівна, викладач ВСП «Козелецький фаховий коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету»

Огляд сучасних підходів до управління кадровим розвитком у закладах охорони здоров'я

Вороний Дмитро Русланович, студент Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова

Абстрактний живопис як форма самовираження творчої молоді з розладами аутистичного спектру

Голуб Ігор Михайлович, старший викладач кафедри дизайну та основ архітектури Національного університету «Львівська політехніка»

Англійська мова як чинник розвитку сучасного суспільства: смисложиттєвий та ціннісний вимір

Грановська Олена Сергіївна, викладач англійської мови ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

Формування критичного мислення на уроках історії

Грицай Жанна Михайлівна, учитель Ліцею № 1 Охтирської міської ради Сумської області

Формування культури збереження життя в умовах сучасних викликів: освітній потенціал предмета «Захист України»

Королькова Тетяна Миколаївна, учитель захисту України Криворізького природничо-наукового ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Освітній потенціал волонтерської діяльності у формуванні громадянської компетентності здобувачів освіти

Кріль Юлія Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель історії КЗ «Полтавський міський багатoproфільний ліцей № 1 імені І. П. Котляревського»

Московченко Ніна Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель історії КЗ «Полтавський міський багатoproфільний ліцей № 1 імені І. П. Котляревського»

Освітнянські бібліотеки як інституції формування ціннісних орієнтирів в сучасних умовах

Кропочева Наталія Миколаївна, науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Екологічне волонтерство як чинник розвитку громадянського суспільства

Ліскевич Анастасія Михайлівна, студентка Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Екологічна свідомість як чинник розвитку смисложиттєвих цінностей сучасної людини

Осин Марія Анатоліївна, викладач КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради

Критичне мислення та метапізнання як ключові компетентності підлітків в умовах тотального використання штучного інтелекту

Пенцова Ірина Валеріївна, практичний психолог КЗ «Харківська гімназія № 25 Харківської міської ради»

Ціннісно-нормативні засади освіти для сталого розвитку в умовах воєнних викликів

Поліщук Віктор Іванович, аспірант кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Інноваційні технології як простір формування мовної культури та смисложиттєвих цінностей учнів у сучасній школі

Савчук Ганна Володимирівна, учитель української мови та літератури Дніпровської гімназії № 87

Стратегія розвитку як інструмент забезпечення ефективності управління закладом загальної середньої освіти

Теслик Алла Олександрівна, методист науково-методичного центру виховної роботи, позашкільної освіти та моніторингових досліджень Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені А. Назаренка

Шкільна бібліотека як чинник розвитку інформаційної культури особистості в умовах розбудови сучасного суспільства

Фарварщук Валентина Пилипівна, методист Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені А. Назаренка

Розвиток творчих здібностей дітей як феномен успішної особистості та засіб реалізації власного творчого потенціалу та відбудови українського суспільства у майбутньому

Шевчун Неля Григорівна, практичний психолог Лосинівського закладу загальної середньої освіти Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області

Цифрова платформа спортивного арбітражу як інструмент розвитку правового суспільства

Шерганов Віктор Олександрович, головний спеціаліст департаменту цифрової трансформації спорту Міністерства молоді та спорту України

СЕКЦІЯ 4.

«АКТУАЛІЗАЦІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ, СОЦІАЛЬНИХ, ОСВІТНІХ ПРОБЛЕМ У ЧАС НЕВИЗНАЧЕНОСТІ»

Керівники секції:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Правова невизначеність статусу гаранта освітньої програми як чинник впливу на інституційну стійкість українських університетів

Андреев Сергій Олександрович, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри права та публічного управління Київського національного університету будівництва і архітектури

Нікітін Володимир Вікторович, доктор юридичних наук, завідувач кафедри права та публічного управління Київського національного університету будівництва і архітектури

Цінність безпеки в професійній підготовці майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти: цифрові та ігрові практики в умовах невизначеності

Білоус Ірина Ігорівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

Дем'янюк Антоніна Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

Соціальна політика в умовах невизначеності як простір філософських і освітніх викликів

Головчук Юлія Олександрівна, доктор економічних наук, завідувач кафедри менеджменту та маркетингу Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова

Інтелектуальне як форма задоволення: турбота vs домінування

Гомілко Ольга Євгеніївна, доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. Сковороди НАНУ

Актуалізація внутрішнього потенціалу особистості в складних життєвих ситуаціях

Мельник Оксана Андріївна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри загальної психології факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

The essence of forming motivation in psychological and pedagogical science

Гордієнко Наталія Миколаївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Нечипоренко Валентина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Позднякова Олена Леонтіївна, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Соколовська Ірина Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізкультури і спорту КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Інформаційні технології в системі соціальної реабілітації: філософсько-освітній аспект

Капітон Алла Мирославівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Гусєва Ірина Митрофанівна, студентка Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Титаренко Катерина Олегівна, студентка Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Ціннісні орієнтири освітніх трендів Європейського союзу та можливості їх упровадження в Україні

Листопад Олексій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Листопад Наталя Леонідівна, кандидат педагогічних наук, викладач КЗ «Одеський педагогічний фаховий коледж»

Ментальні ресурси особистості в умовах війни та невизначеності: наративний вимір

Рудницька Світлана Юріївна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Філософські знання у системі гуманітарної освіти

Скринник Зоя Едуардівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Львівського національного університету імені Івана Франка

Академічна відповідальність як внутрішній регулятор дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти

Тур Оксана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Філологічна освіта в новій екосистемі

Шевчук Тетяна Станіславівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та світової літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Формування цінностей через комеморативні практики у сучасній освіті

Яненко Ярослав Васильович, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики та філології Сумського державного університету

Історично-антропологічний горизонт сучасної філософії історії та осмислення соціокультурної динаміки у часи невизначеності

Айтов Спартак Шалвович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки і технологій м. Дніпро

Соціокультурна роль антропологічного міфу М. Хвильового

Вільчинська Світлана Валентинівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент Центру гуманітарної освіти НАН України

Risk management in the organization of scientific and educational processes under conditions of uncertainty and global changes

Горбашевська Марина Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та фінансів Маріупольського державного університету

Мацука Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів Маріупольського державного університету

Філософія інтегративного підходу в початковій освіті: від фрагментарних знань до життєвих компетентностей

Грошовенко Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Ментальні ресурси молоді в умовах невизначеності: проблеми життєздійснення

Гуцол Кирило Віталійович, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Вектори стійкості команди освітян Харківської школи № 171

Дроб'язга Наталя Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор КЗ «Харківська початкова школа № 171»

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнної невизначеності

Мамчур Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Психологічний аналіз феномену невизначеності особистості

Мар'яненко Ліана Василівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник; старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Науково-теоретичний розгляд управлінської практики організації соціально-психологічної допомоги педагогічним працівникам у створенні безпечного освітнього середовища

Михайліченко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України

Роль міфологічного чинника у русі соціальних ідей

Пасько Зоя Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент Центру гуманітарної освіти НАН України

Внесок вітчизняних психологів в навчально-виховний процес у світлі нових історичних викликів

Поклад Ірина Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії загальної психології та історії психології імені В. А. Роменця Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Українська повстанська музична творчість як чинник формування національно-патріотичного виховання молоді

Прокопчук Вікторія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інструментального виконавства факультету музичного мистецтва Рівненського державного гуманітарного університету

Проектна технологія у вихованні лідера на уроках громадянської освіти

Санкович Марія Василівна, доктор філософії (PhD), учитель Яблуницького ліцею Полянської сільської ради

Космополітизм як етичний фундамент глобального благополуччя

Саракун Лариса Петрівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних наук Національного університету харчових технологій

Від мандрівної академії до віртуальної реальності: Г. Сковорода в лабіринтах сучасної освіти

Сіра Ірина Тихонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Громадянська ідентичність молоді деокупованих територій: інтерактивні стратегії відновлення суб'єктності в час невизначеності

Скрипник Марина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу психології політичної поведінки молоді Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Developing English Academic and Professional Communication Competence in Social Project Management Students: Theoretical Foundations and Pedagogical Implementation

Хорошайло Олена Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка»

Патріотичне виховання як чинник становлення особистості: філософсько-психоаналітичний вимір

Шморгун Олександра Олександрівна, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник Центру гуманітарної освіти НАН України

Academic integrity as a challenge of the times

Шумакова Світлана Миколаївна, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри режисури Харківської державної академії культури

Використання віртуальних ресурсів психологічної допомоги як чинника подолання стресу у дорослих

Повч Василь Олегович, аспірант кафедри психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Трансформація смисложиттєвих цінностей та психоемоційного стану старшокласників в умовах воєнного стану

Барабаш Любов Миколаївна, учитель біології Ліцею № 191 імені П. Г. Тичини Дніпровського району м. Київ

Фещенко Діана Павлівна, учениця Ліцею № 191 імені П. Г. Тичини Дніпровського району м. Київ

Музично-естетичне виховання як фактор формування моральної культури особистості школяра

Аржанухіна Світлана Василівна, викладач-методист кафедри фортепіано Харківської гуманітарно-педагогічної академії

Богославська Юлія Валеріївна, студентка факультету фізичного виховання та мистецтв Харківської гуманітарно-педагогічної академії

Перцова Олена Вікторівна, практичний психолог Харківської гуманітарно-педагогічної академії

Недовіра як адаптивний ресурс особистості в умовах соціальної невизначеності

Богданович Ганна Олександрівна, аспірант Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Психотравмівний вплив війни на дітей та підлітків: сучасні наукові підходи до осмислення медіатравматизації та її психологічних наслідків

Бойко Світлана Тихонівна, науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Освіта як інструмент осмислення філософських і соціальних викликів сучасності

Володіна Лілія Вікторівна, учитель німецької мови Дніпровської гімназії № 143 Дніпровської міської ради

Розвиток творчої активності дітей з особливими освітніми потребами

Войтенко Олена Олександрівна, асистент вчителя Лиманського ліцею № 4 Лиманської міської ради Донецької області

Освітній хаб як культурно-ціннісний центр підтримки дітей в умовах воєнного стану

Гарюк Ольга Дмитрівна, виконуюча обов'язки начальника управління освіти Торецької міської військової адміністрації Бахмутського району Донецької області

Шинкаренко Олена Миколаївна, в. о. директора Центру професійного розвитку педагогічних працівників при Управлінні освіти Торецької міської військової адміністрації

Юхименко Оксана Володимирівна, спеціаліст управління освіти Торецької міської військової адміністрації Бахмутського району Донецької області

Штучний інтелект як чинник трансформації освітнього процесу: можливості та виклики використання Grok

Грищенко Олег Борисович, викладач загальноосвітніх дисциплін КЗО «Криворізький гірничий коледж» Дніпропетровської обласної ради»

Цифрова грамотність як фундамент особистісної стійкості в умовах невизначеності: результати ICILS-2023 та практичний вимір

Голенок Лариса Петрівна, учитель англійської мови Каховської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5 Каховської міської ради Херсонської області

Інклюзивні екологічні гуртки як модель розвитку соціальної та емоційної компетентності особистості

Городницька Оксана Вадимівна, завідувач відділу екології та охорони природи, керівник інклюзивного гуртка «ЕкоСвіт без бар'єрів» Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

Комунікація як основа соціалізації дітей з порушеннями слуху в умовах сучасних освітніх викликів

Гудзенко Надія Григорівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Новоушицької спеціальної школи Хмельницької обласної ради

Education in conditions of uncertainty

Єва Ганна Анатоліївна, учитель англійської мови Дніпровської гімназії № 26 Дніпровської міської ради

Професійні виклики та внутрішні трансформації вчителя-словесника в час невизначеності

Забелова Тетяна Володимирівна, учитель української мови та літератури Криворізької гімназії № 8 Криворізької міської ради

Генеалогічна рефлексія як механізм збереження ціннісних орієнтирів особистості в умовах соціокультурної турбулентності

Коржик Світлана Анатоліївна, голова Летичівської територіальної організації Національної спілки краєзнавців України, науковий співробітник Центру дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

Мотиваційний рефреймінг: інструменти перетворення «недоліків» на унікальні ресурси

Кулініч Ольга Богданівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури Добропільського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області

Історична грамотність як засіб утвердження національної ідентичності в умовах воєнних викликів

Ковалевська Інна Володимирівна, учитель історії КЗ «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради

Тайм-менеджмент як інструмент управління часом в освітньому процесі

Морозова Юлія Михайлівна, викладач коледжу ВСП «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету “Одеська політехніка”»

Першина Олена Іванівна, викладач ВСП «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету “Одеська політехніка”»

Петренко Людмила Василівна, викладач ВСП «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету “Одеська політехніка”»

Актуалізація філософських та освітніх проблем у педагогічній практиці вчителя англійської мови в умовах невизначеності

Ноздрачова Олена Геннадіївна, учитель англійської мови Чернівецького ліцею № 17

Цінності буття у мовній творчості як інтуїтивне проникнення в сенс існування людської цивілізації

Сербін Ольга Василівна, учитель української мови та літератури, польської мови Калуського наукового ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області

Інклюзивне вивчення іноземної мови як освітня відповідь на виклики часу невизначеності: досвід створення українсько-англійського словника шрифтом Брайля

Сидоренко Ярослав Ігорович, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Ліцей “Перспектива” Кропивницької міської ради»

Формування культури критичного мислення учнів на уроках математики як чинник протидії дезінформації

Собко Наталія Віталіївна, учитель математики КЗу «Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради»

Аналіз художнього тексту як інструмент розвитку медіаграмотності та критичного мислення учнів

Тимченко Віта Олексіївна, учитель української мови і літератури Криворізької гімназії № 8 Криворізької міської ради

Цифровий проєкт «Методична шафа» як відповідь на виклики часу: доступність, оперативність та ефективність методичної підтримки педагога

Чекулаєва Мілена Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи ЗПО «Станція юних техніків» Запорізької міської ради

Психологічна підтримка та розвиток особистості здобувачів освіти у часи невизначеності

Чолак Тетяна Дмитрівна, викладач ДНЗ «Арцизький професійний аграрний ліцей»

Проектна методика як засіб формування цифрової культури та смисложиттєвих орієнтирів учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану

Щеголеватих Ольга Дмитрівна, учитель інформатики Запорізького академічного ліцею № 6 Запорізької міської ради

Сучасні напрями розвитку особистості у початковій школі

Щербина Олена Олександрівна, учитель початкових класів ЗЗСО «Лиманський ліцей № 3 Лиманської міської ради Донецької області»

СЕКЦІЯ 5.

«НАЦІОНАЛЬНІ Й МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ»

Керівники секції:

Піддячий Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Самоактуалізація особистості в сучасному освітньому середовищі

Аніщенко Вікторія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України Пенітенціарної академії України

Мегатренди творчої особистості

Борініштейн Євген Русланович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик ДЗ «Південноукраїнський національний університет імені К. Д. Ушинського»

Формування науково-дослідницького портфоліо як елемент забезпечення індивідуальної траєкторії успіху здобувачів освіти та форма партнерських стосунків між учасниками освітнього процесу

Білошицький Сергій Володимирович, доктор політичних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

Мітягіна Світлана Сергіївна, методист науково-методичного центру виховної роботи, позашкільної освіти та моніторингових досліджень Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

Освітні тенденції у викладанні навчальних дисциплін

Зварич Ірина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземної філології та перекладу Державного торговельно-економічного університету

Онтологічне моделювання індивідуальних освітніх траєкторій у середовищах адаптивного навчання

Кузьменко Ольга Степанівна, доктор педагогічних наук, професор, учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ; провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національний центр «Мала академія наук України»

Дем'яненко Валентина Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

Освітні тренди розвитку особистості майбутнього психолога

Лебедик Леся Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Освітні тренди розвитку особистості педагогічних працівників у закладах неперервної освіти

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

Формування дослідницьких компетентностей учнів ліцею та студентів у контексті сучасної освітньої парадигми

Мехед Ольга Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології та здоров'я людини Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Мехед Дмитро Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Національного університету «Чернігівська політехніка»

Петренко Світлана Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Чернігівського ліцею № 12 Чернігівської міської ради

Логоматика як перспективний напрям української освіти: суб'єктність і когнітивна еволюція

Бондаренко Неллі Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Косянчук Сергій Володимирович, кандидат педагогічних наук, методист Київської гімназії східних мов № 1

Реалізація громадянської компетентності через призму мовно-літературної галузі

Бриндікова Олеся Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

Ратушняк Наталія Михайлівна, старший викладач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

Сучасні практики розвитку особистості здобувача вищої освіти

Воєвідко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інклюзивна освіта: розвиток особистості в умовах освітньої рівності

Демент Максим Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри організації і проведення аварійно-рятувальних робіт Навчально-наукового інституту цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України

Чеголя Анастасія Вікторівна, курсантка Навчально-наукового інституту цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України

Формування професійної ідентичності майбутнього фахівця в контексті глобальних трендів персоналізованої освіти

Гарань Наталія Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Впровадження національних традицій в освітній процес засобами інноваційних педагогічних технологій

Грицьку Вероніка Степанівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін комунального закладу «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Педагогічні умови ефективної реалізації освітньої моделі «філософський діалог» у закладах загальної середньої та позашкільної освіти

Демченко Олена Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ціннісні орієнтири інклюзивної дошкільної освіти в сучасних соціокультурних умовах

Іншаков Артур Євгенович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

Іншакова Інна Євгенівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

Світові та вітчизняні підходи до діагностики індивідуальних освітніх потреб

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Мікшування як перформанс в контексті сучасних трендів у мистецькій освіті

Корякін Олексій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сценічного мистецтва, естради та методики режисерування Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Психологічні детермінанти формування резильєнтності особистості в освітньому STEM-середовищі

Лозова Оксана Володимирівна, доктор філософії (PhD) з психології

Персоналізоване навчання в цифрову епоху: роль технологій в адаптації освіти до індивідуальних потреб особистості

Савіцька Вікторія Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач Західноукраїнського національного університету

Digital technologies and ai in shaping the value orientations of gifted youth

Сідаш Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри обліку та аудиту Первомайського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Формування особистості в умовах сучасних освітніх трансформацій: національний та міжнародний досвід

Ступак Кирило Євгенійович, доктор філософії (PhD), практичний психолог Криворізької гімназії № 12 при Криворізькій міській раді

Богатство – основна чеснота творчої обдарованої особистості

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Формування національної ідентичності та лідерських якостей студентів у межах міжпредметного проєкту «гривня очима молоді»

Шахрай Тетяна Олексіївна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії національно-патріотичного виховання та міжнародних зв'язків ВП Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

Плекаємо «Зерна» стійкості: практичний досвід інтеграції соціально-емоційного навчання в ранкові зустрічі

Артюх Світлана Олександрівна, учитель початкових класів Пирятинського ліцею Пирятинської міської ради Полтавської області

Інноваційні підходи до розвитку творчого потенціалу майбутніх фахівців у контексті сучасних освітніх трендів

Баклаженко-Каліцінська Ірина Анатоліївна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Вектори розвитку сучасної освіти: світовий досвід та українські реалії

Березінська Олена Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування Міжнародного університету м. Одеса

Розвиток асертивності як міжнародний освітній тренд у профілактиці деструктивних конфліктів у міжособистісних стосунках

Большешанова Юлія Іванівна, комерційний директор ТОВ «Программатік Медіа Груп»

Роль емоційної компетентності батьків у психічному розвитку дитини

Бойко Варвара Петрівна, практичний психолог Одеської гімназії № 61
Одеської міської ради Одеської області

Бойко Наталія Вікторівна, учитель початкових класів та Одеського ліцею
№ 5 Одеської міської ради Одеської області

Формування національно свідомої особистості в контексті творчої спадщини Тараса Шевченка та Івана Франка

Бондаренко Наталія Леонідівна, учитель-методист Канівської гімназії
імені Івана Франка Канівської міської ради Черкаської області

Цифрова трансформація освіти: впровадження STEM-технологій як відповідь на виклики сучасності

Гаптельманова Марина Миколаївна, учитель математики КЗ «Ліцей № 5
Покровської міської ради Дніпропетровської області»

Подолання освітніх втрат учнів засобами креативних психолого-педагогічних технологій

Гатеж Тетяна Володимирівна, учитель української мови та літератури,
Костянтинівського ЗЗСО I–III ступенів № 16 Костянтинівської міської ради
Донецької області

Сучасні освітні тренди формування фахівця у сфері електронних комунікацій: національний та міжнародний досвід

Герасимчук Владислав Сергійович, старший викладач Державного
університету інформаційно-комунікаційних технологій

Марчук Ольга Миколаївна, старший викладач Державного університету
інформаційно-комунікаційних технологій

Сива Ольга Миколаївна, викладач кафедри телекомунікаційних систем та
мереж Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Освітні тренди: від українських ініціатив до світового досвіду

Городинська Галина Василівна, учитель ОЗ «Ромоданівський ліцей імені
братів Городніченків»

Освітні екосистеми майбутнього: синергія технологій та людяності в розвитку особистості

Гринько Ірина Миколаївна, в. о. директора Шандриголівського ліцею
Лиманської міської ради Донецької області

Освітні тренди розвитку особистості: підприємливість і фінансова грамотність як наскрізні компетентності

Дейкун Інна Олексіївна, учитель географії Ніжинської гімназії № 15
«Основа»

Психологічні аспекти особистісного зростання в контексті сучасних освітніх трендів

Зайцева Наталія Вікторівна, практичний психолог Лисичанського гірничо-індустріального фахового коледжу

Інтерактивний практикум «Бути патріотом: мода чи покликання»

Кабанець Валентина Іванівна, учитель початкових класів Білозерської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 15 Білозерської міської ради

Виховний потенціал шкільної освіти та спорту у розвитку особистості учня в контексті національних і міжнародних освітніх трендів

Кадецька Інна Миколаївна, педагог-організатор Херсонського ліцею № 52 «Перспектива» Херсонської міської ради

Освіта майбутнього: тенденції розвитку особистості в сучасному ліцеї

Калюжна Олена Василівна, заступниця директорки з навчально-виховної роботи Меліоративного ліцею Піщанської сільської ради Самарівського району Дніпропетровської області

Використання штучного інтелекту в освіті як сучасний тренд розвитку особистості

Карпенко Юлія Євгенівна, учитель англійської мови КЗО «Криворізький лицей “Джерело” Дніпропетровської обласної ради»

Індивідуалізація освітнього процесу як чинник розвитку інклюзивної вищої освіти

Кіріллова Анна Олександрівна, викладач кафедри спеціальної освіти КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Психологічні особливості розвитку стресостійкості працівників соціального захисту в умовах сучасних кризових викликів

Корсун Вікторія Володимирівна, студентка КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»

Як освіта формує особистість: національні та світові тренди

Коруна Юлія Володимирівна, учитель англійської мови Синельниківського ліцею № 2 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області

Українські народні казки як засіб формування національно-патріотичних цінностей учнів початкової школи

Костюк Ольга Михайлівна, учитель початкових класів Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика Новогуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області

Іноземна мова як інструмент формування міжкультурних цінностей у сучасній освіті

Краснікова Наталія Вікторівна, учитель німецької мови КЗ «Харківський лицей № 66 Харківської міської ради»

Спіркіна Марина Володимирівна, старший викладач кафедри іноземної мови Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба

STEAM-освіта як міжнародний тренд розвитку особистості: досвід бізнес-тренінгу та менторства

Крат Анастасія Марківна, ментор Приватного проєкту особистого розвитку

Літні освітні програми як засіб подолання навчальних прогалин та розвитку особистості учнів

Кукота Катерина Геннадіївна, учитель, класний керівник Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

Формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами перевернутого класу у сучасному освітньому просторі

Луганцова Євгенія Анатоліївна, учитель ЗЗСО з іноземної мови Лиманського ліцею № 3 Лиманської міської ради Донецької області

Розвиток креативності учнів у контексті національних і міжнародних освітніх трендів

Онопченко Галина Василівна, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Олена Василівна, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Методичний супровід упровадження міжнародних освітніх ініціатив як чинник розвитку підприємницьких компетентностей здобувачів професійної освіти

Павенко Наталя Вікторівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області

Педагогічні умови розвитку самоефективності майбутніх вчителів початкової школи

Піскун Інна Григорівна, учитель КЗО «Навчально-виховний комплекс «Вальдорфська середня загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – дитячий садок» Дніпровської міської ради

Піскун Максим Юрійович, учитель початкових класів ЗО «Навчально-виховний комплекс «Вальдорфська середня загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – дитячий садок» Дніпровської міської ради

Національні й міжнародні освітні тренди розвитку особистості в Україні

Пагурець-Іноземцева Наталія Анатоліївна, викладач ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Програмні ресурси графічного дизайну як складова формування медіакомпетентності особистості в сучасному освітньому просторі

Погребняк Олександра Олегівна, викладач української мови і літератури ВСП «Фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» м. Миколаїв

Синявін Олександр Миколайович, викладач інформатики ВСП «Фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» м. Миколаїв

Смисложиттєві орієнтири управління освітньої сфери: концепт ікігаю в сучасних умовах

Проскура Оксана Іллівна, директорка Київської гімназії східних мов № 1

Освітні тренди розвитку особистості у воєнній Україні: роль математичної грамотності в сучасній природничій освіті

Рудик Валентина Василівна, директор Ліцею № 2 Покровської міської ради Донецької області

Трубчаніна Олена Михайлівна, учитель хімії Ліцею № 2 Покровської міської ради Донецької області

DIGCOMP 3.0 як орієнтир розвитку цифрової компетентності в освітньому просторі України

Северина Любов Миколаївна, методист Обласного науково-методичного центру інформатизації освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

Від освітніх трендів до щоденної практики: як сучасний заклад освіти формує особистість

Слабинська Світлана Анатоліївна, викладач педагогіки Берестинського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради»

Емоційний інтелект як ключова компетентність на уроках іноземної мови

Фадєєва Олена Валеріївна, учитель англійської мови Криворізького природничо-наукового ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Позашкільна освіта як простір формування особистості XXI століття: інтеграція національних традицій та глобальних освітніх трендів

Шабасєва Людмила Миколаївна, старший викладач КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Яшина Олена Миколаївна, старший викладач КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Розвиток особистості в умовах цифрової трансформації освіти: потенціал інтелектуальних систем аналізу освітніх даних у технологічній галузі

Шатова Олена Вікторівна, старший викладач Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Компетентнісний підхід у викладанні української мови як чинник формування ціннісних орієнтацій особистості в умовах сучасних викликів

Яготинська Аліна Миколаївна, учитель української мови та літератури Дмитрівського ліцею Миколаївської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області

Формування управлінської ідентичності майбутнього магістра освіти як освітній тренд європейського простору вищої освіти

Яковенко Георгій Романович, аспірант ДВНЗ «Донбаського державного педагогічного університету»

Цифрові технології та штучний інтелект у студентській науковій діяльності

Ястребова Ольга Станіславівна, асистентка Івано-Франківського національного медичного університету