



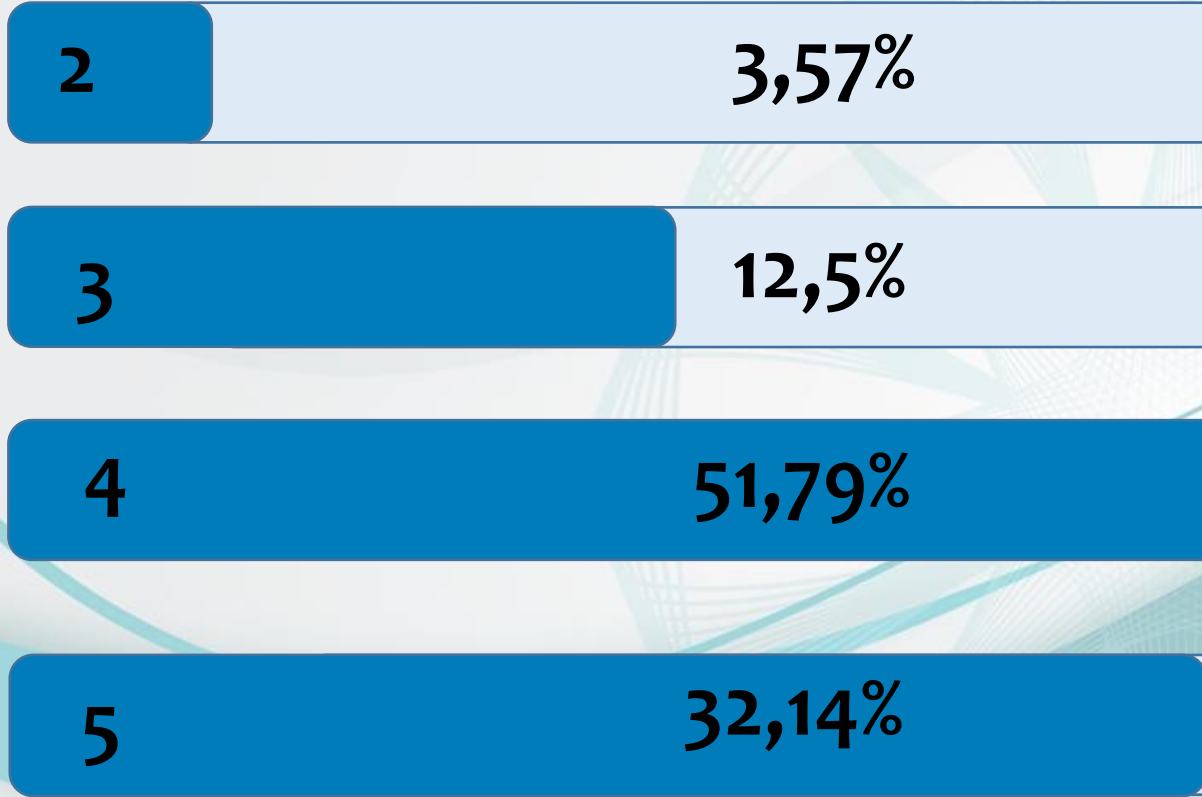
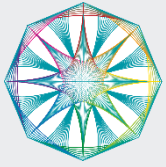
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Фаховий коледж «Універсум»

**Моніторинг**  
визначення рівня  
задоволеності здобувачів  
освіти якістю освітнього  
процесу

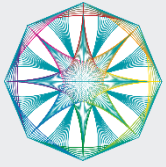
За результатами опитування студентів шляхом  
проведення анкетування





Оцініть, наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою

(1 - зовсім незадоволені, 5 - максимально задоволені)



1  
1,79%

3  
19,64%

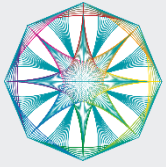
4  
55,36%

5  
23,21%

Чи відповідає, на Вашу думку, освітньо-професійна програма світовим тенденціям обраної Вами галузі?

(1 - зовсім незадоволені, 5 - максимально задоволені)





2  
1,79%

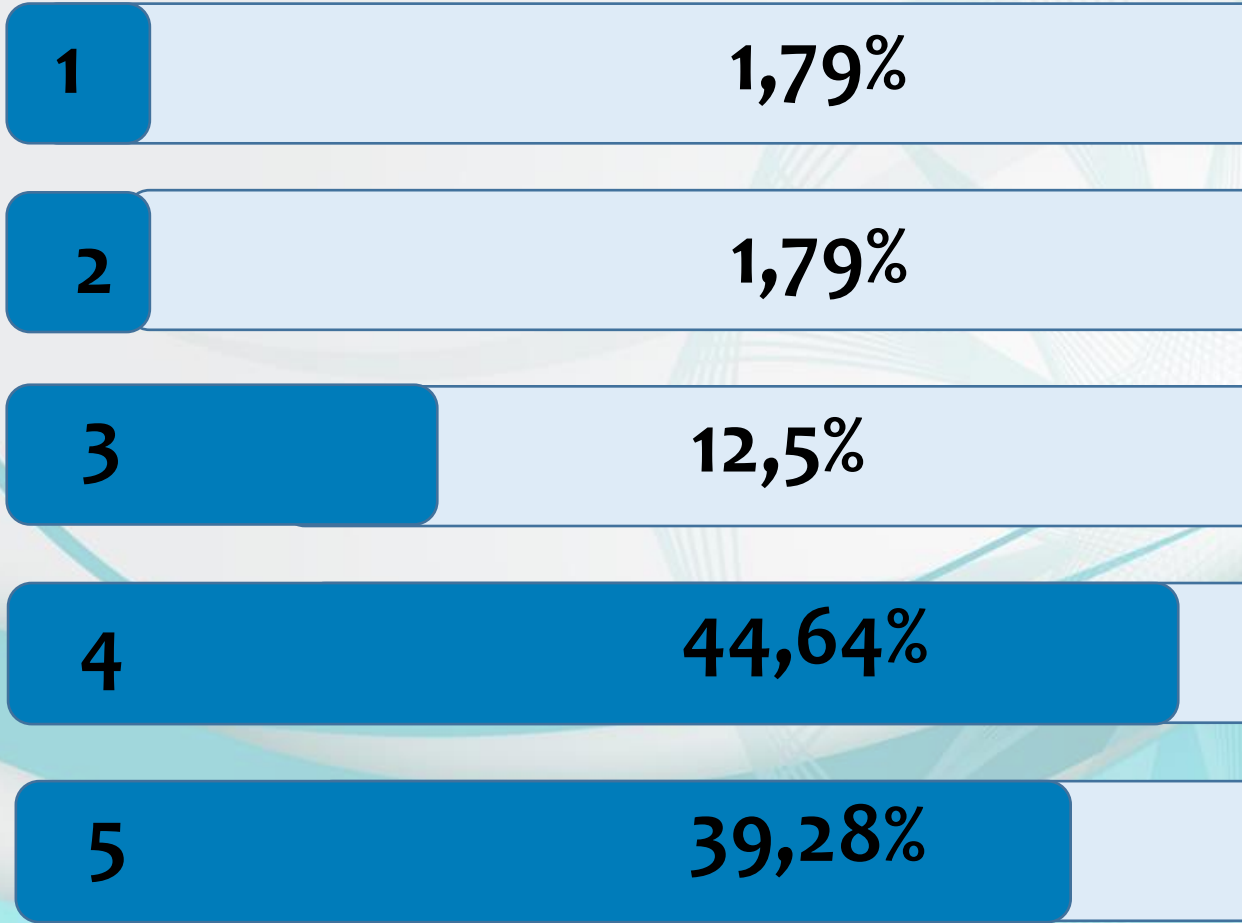
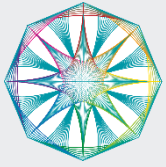
4  
44,64%

3  
17,86%

5  
35,71%

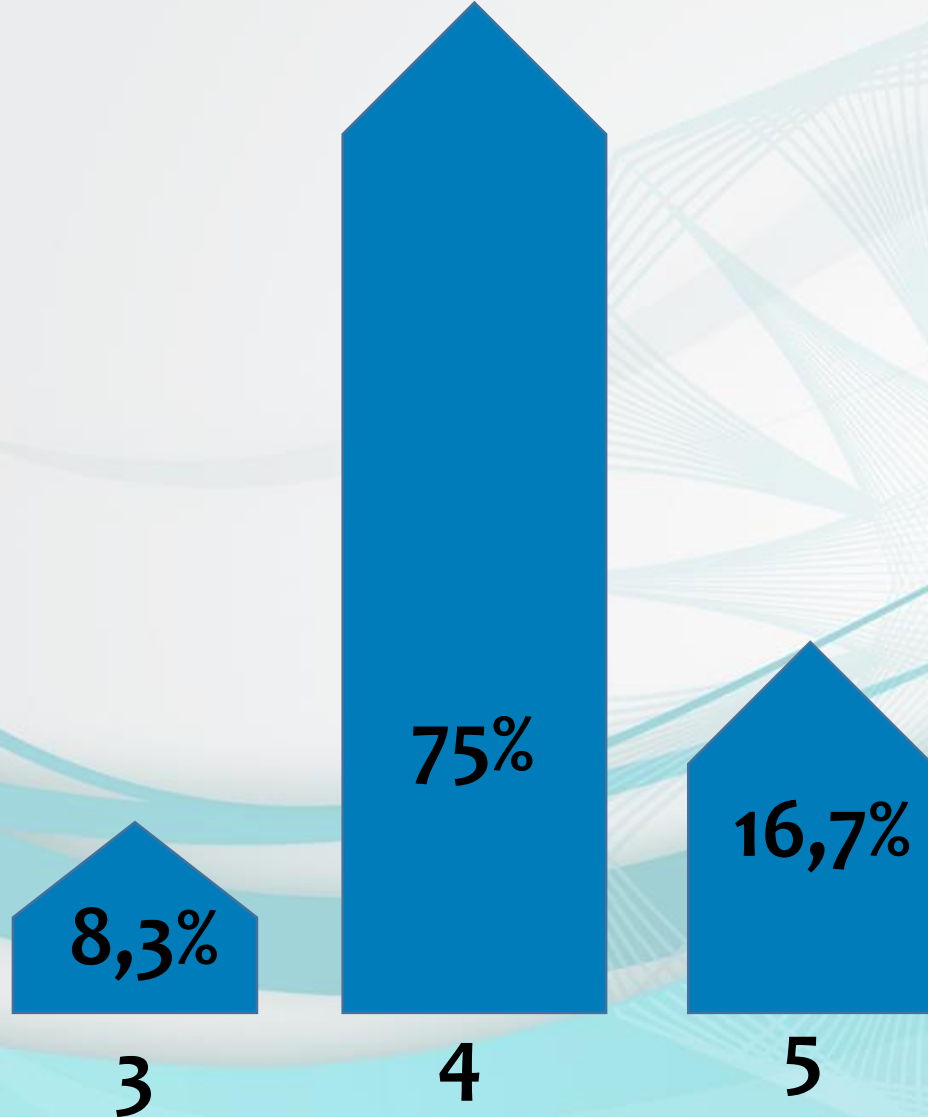
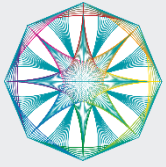
Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів?

(1 – інформація відсутня або її надають невчасно, 5 - завжди вчасно)



Наскільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін?

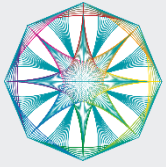
(1 - незрозумілі з більшості дисциплін, 5 - зрозумілі з усіх дисциплін)



Наскільки Ви задоволені  
якістю викладання  
професійно спрямованих  
дисциплін у Коледжі?

(1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)





1  
1,79%

2  
1,79%

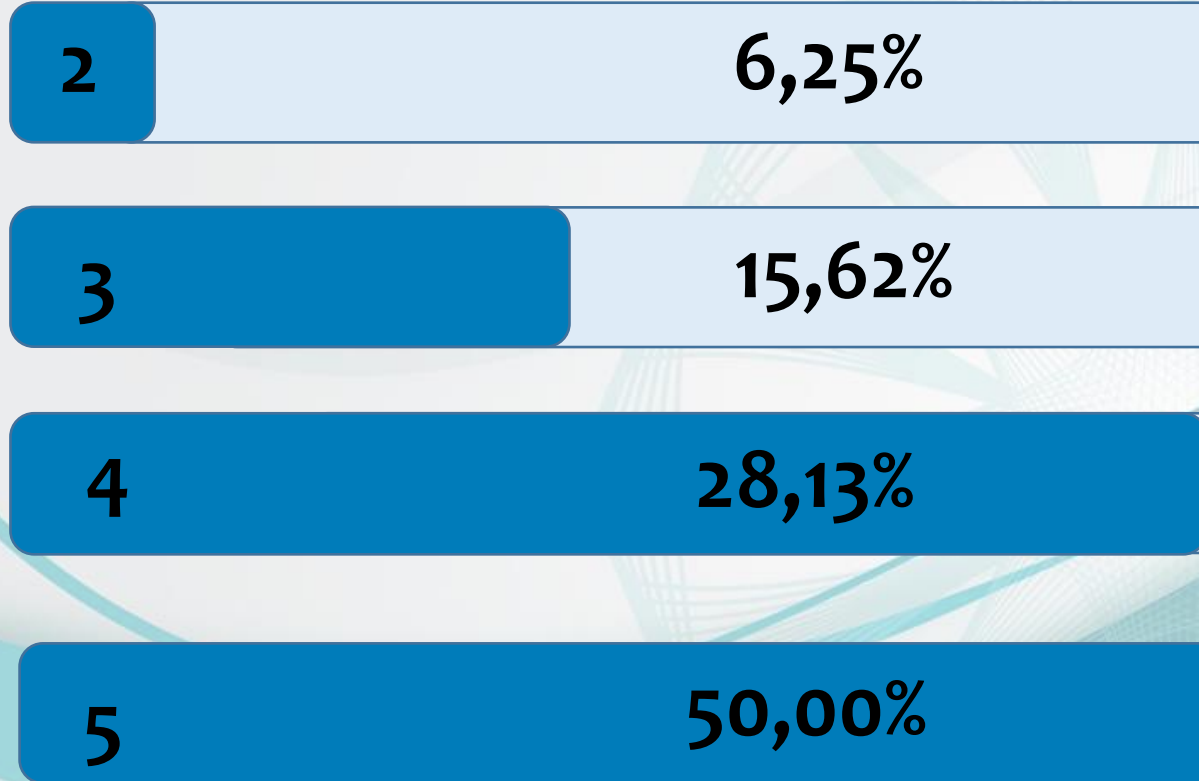
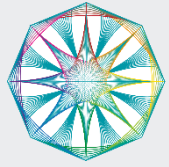
3  
10,71%

4  
37,5%

5  
48,21%

Оцініть, наскільки  
доступним є графік  
освітнього процесу та  
розклад занять.

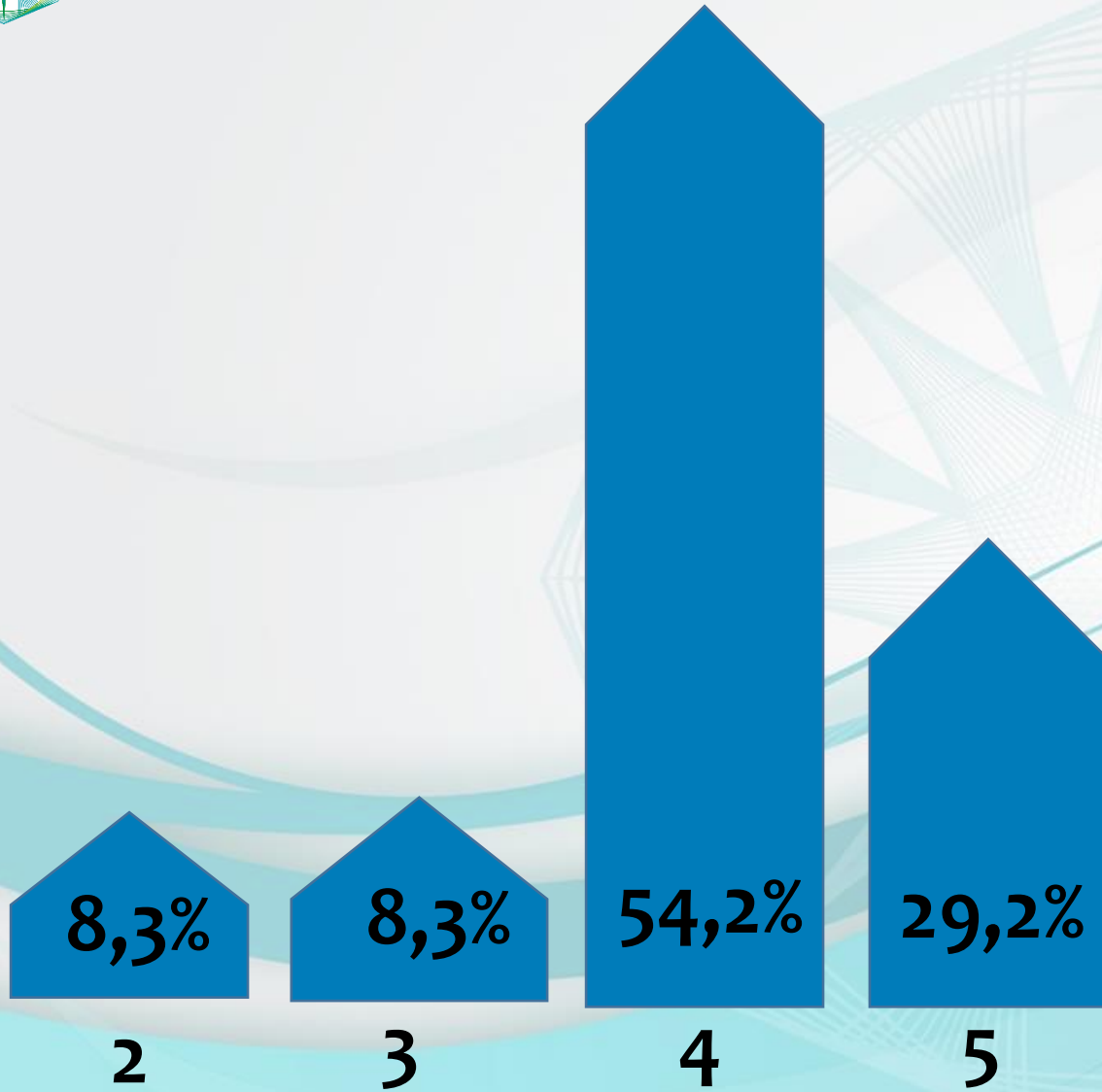
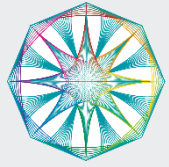
(1 - недоступний, 5 - доступний, легко знайти)



Чи маєте Ви  
МОЖЛИВІСТЬ  
КОМУНІКАЦІЇ  
з викладачами?

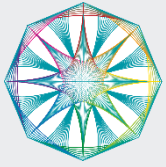
(1 – не маю, 5 – викладач охоче відповість на усі запитання)





Чи повною мірою  
забезпечена можливість  
формування Вашої  
індивідуальної освітньої  
траєкторії?

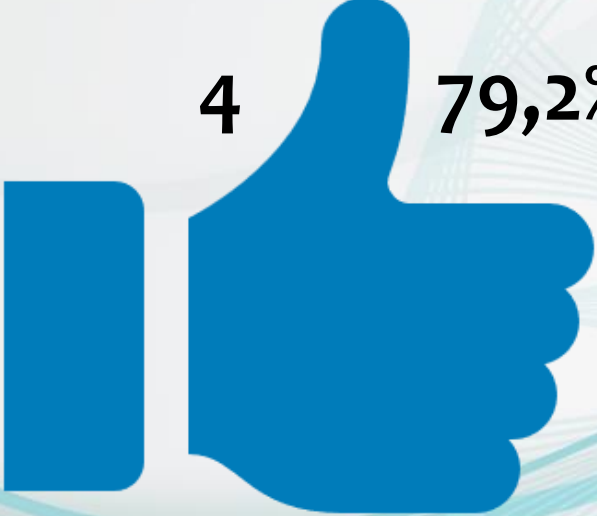
(1 - така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)



3 8,3%



4 79,2%

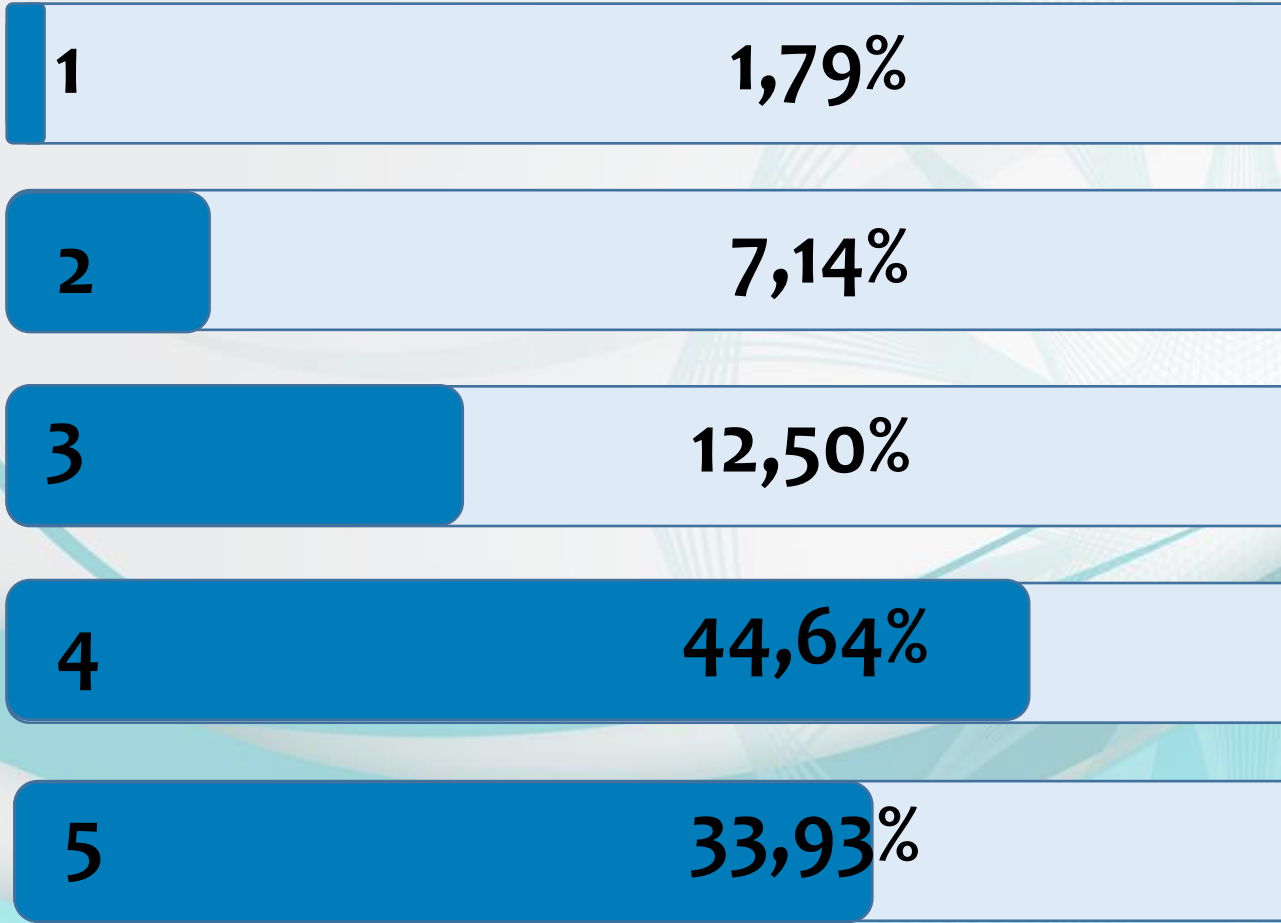
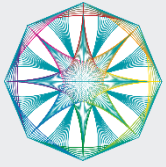


5 12,5%



Чи задовольняє Вас  
співвідношення теорії  
та практики?

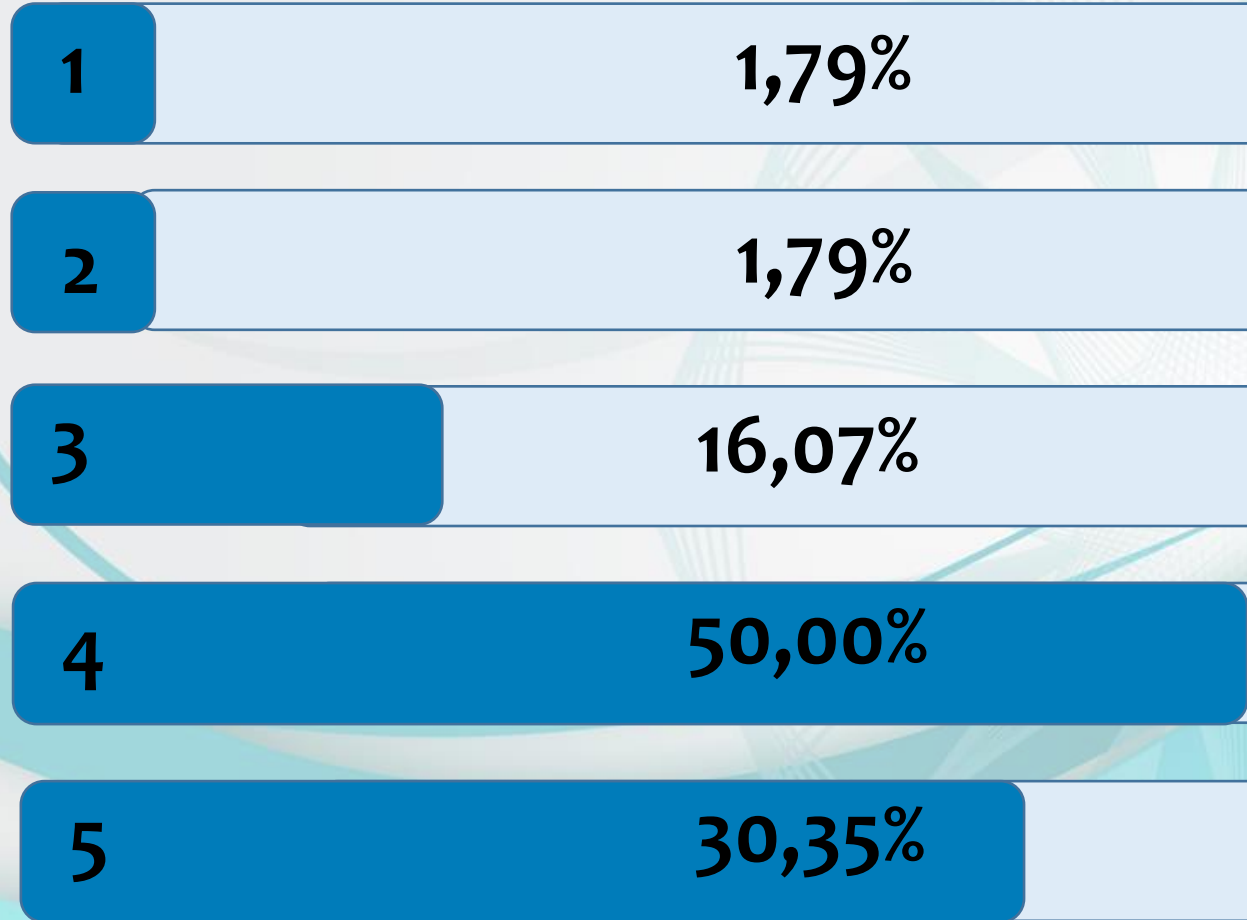
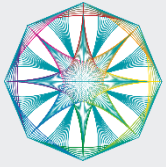
(1 - максимально не задовольняє, 5 - максимально задовольняє)



Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо).

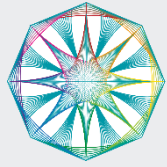
(1- практично не використовуються більшістю викладачів, 5 - використовуються всіма викладачами)





Оцініть, наскільки прозорим є оцінювання протягом навчання.

(1 - непрозоре з більшості дисциплін, 5 - прозоре з усіх дисциплін)

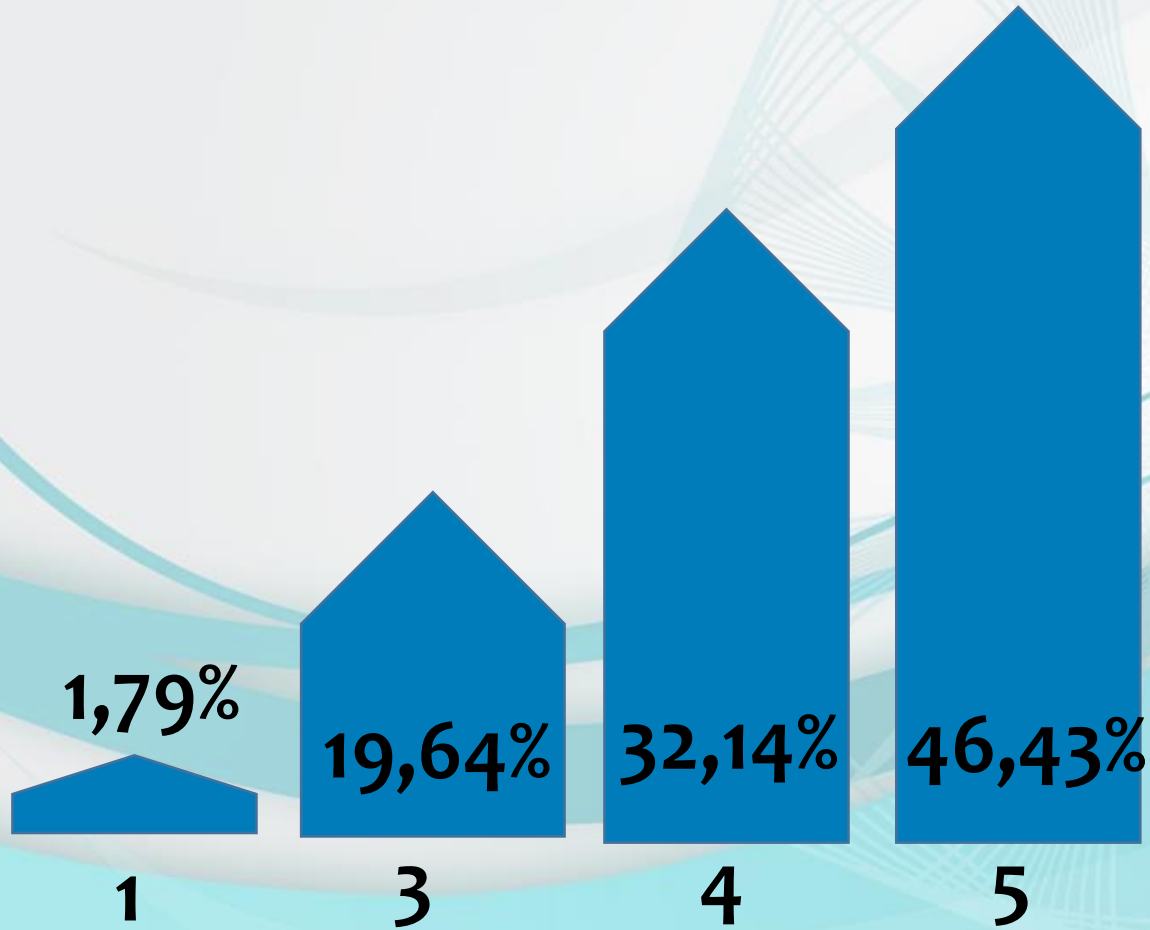
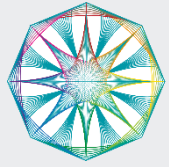


3 8,93%

4 44,64%

5 46,43%

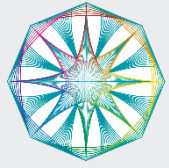
Оцініть, наскільки  
реалізуються принципи  
академічної  
добросовісності  
учасниками освітнього  
процесу.



Наскільки доступною є навчальна та наукова література в бібліотеці Університету, у т. ч. в інституційному репозиторію?

(1 - необхідна література доступна з усіх дисциплін), 5 - необхідна література доступна з усіх дисциплін





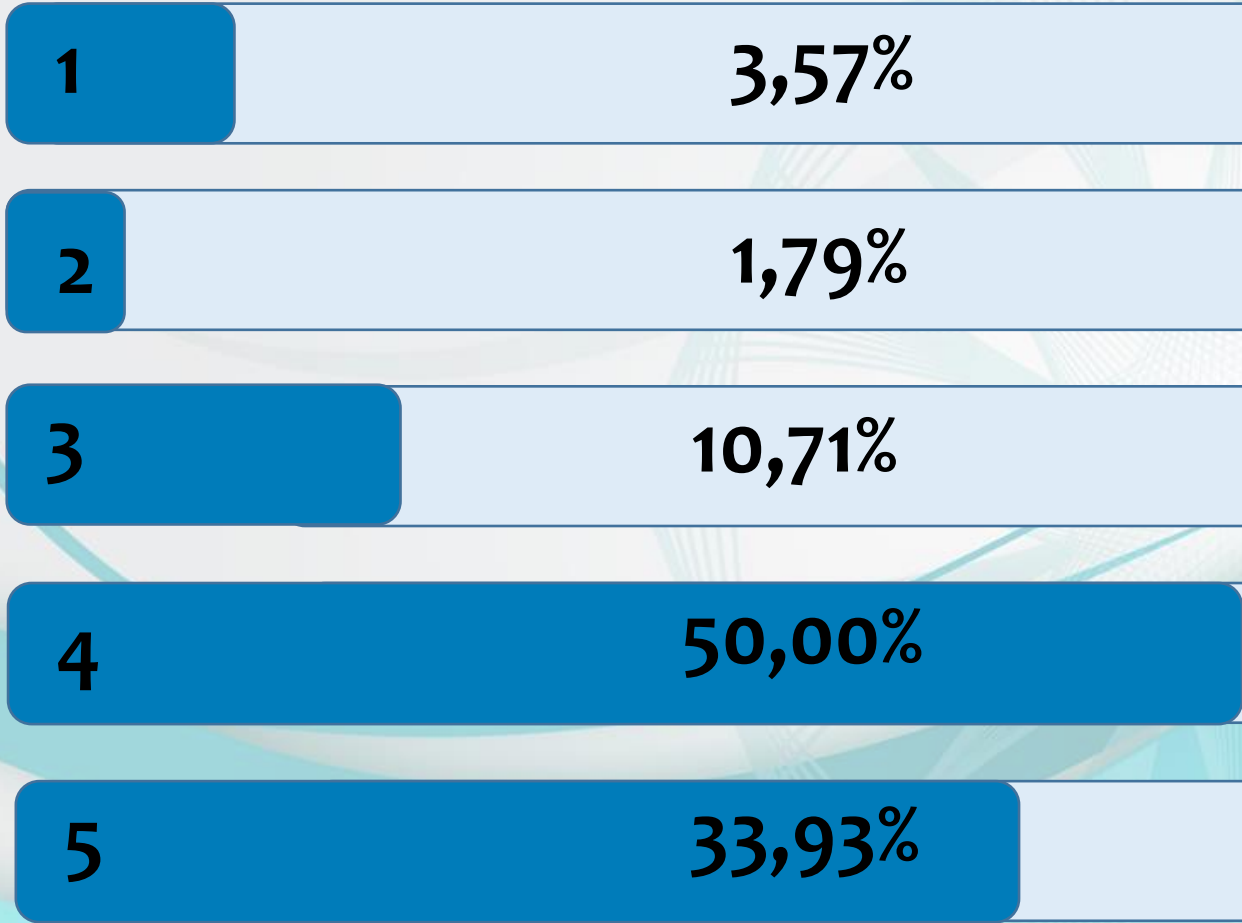
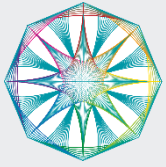
3  16,07%

4  39,29%

5  44,64%

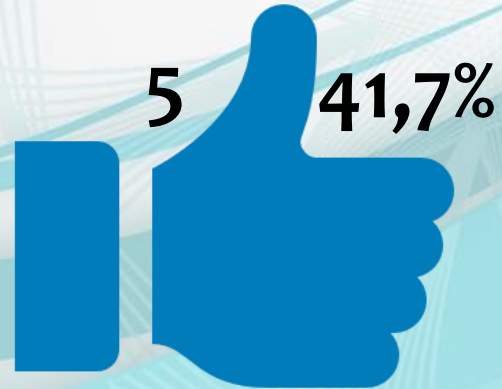
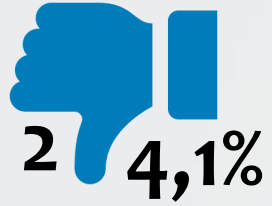
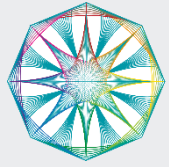
Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та інших наукових заходах?

(1 – про такі можливості не інформують, 5 – про такі можливості інформація надходить систематично)



Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою?

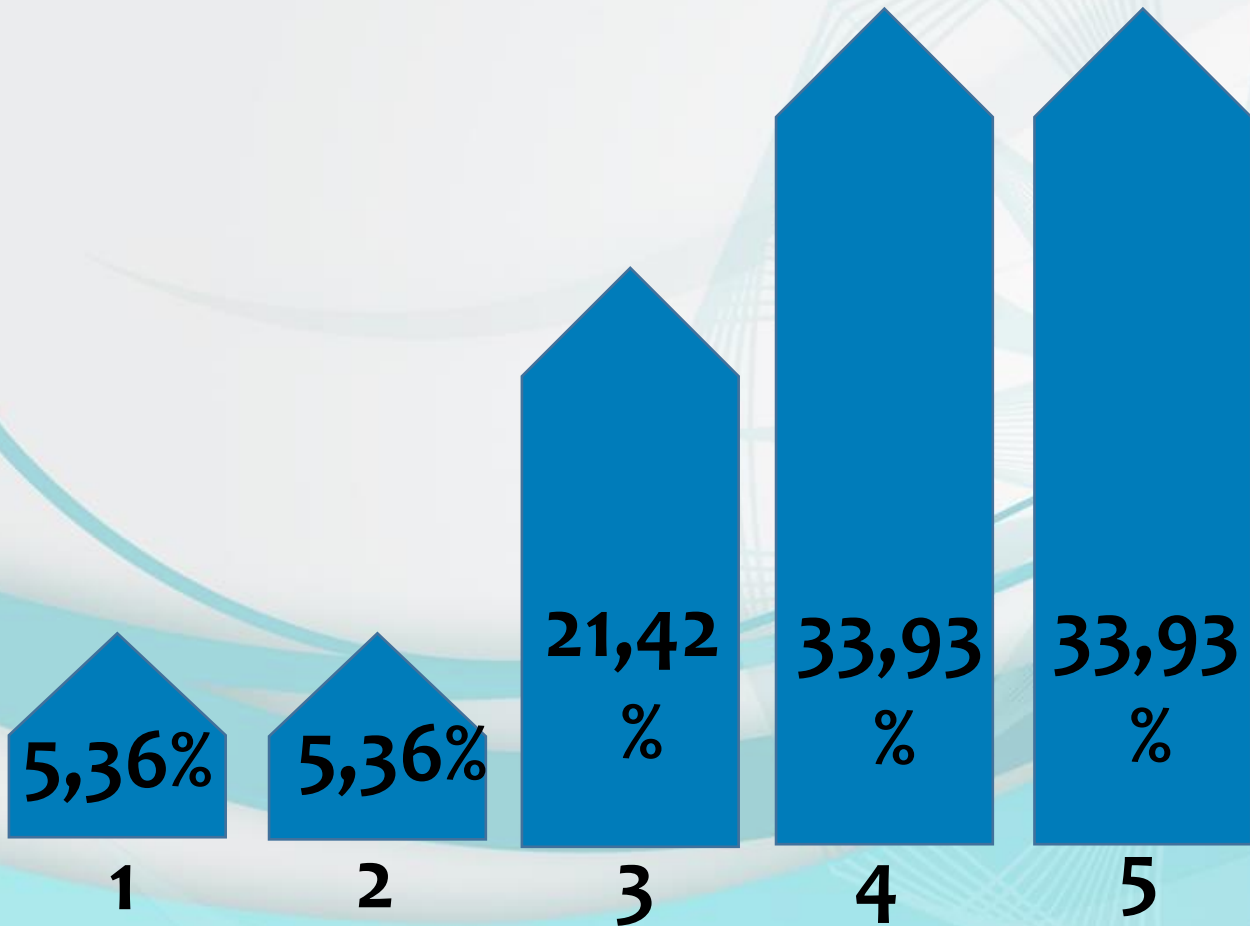
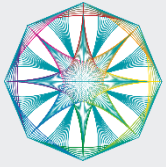
(1 - ні, така підтримка відсутня, 5 - так, всі зазначені види підтримки реалізуються)



Оцініть рівень  
оволодіння  
соціальними навичками  
(soft skills)  
у процесі навчання.

(1 - низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 - високий (конкурентоздатний) рівень)





(1 – нікому не порекомендую, 5 - вже порекомендував(ла))

Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньо-професійною програмою?