

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи



Олексій ЖИЛЬЦОВ

2024 р.

**ПРОГРАМА ПРАКТИКИ  
НАВЧАЛЬНА З ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЦТВА**

для студентів

спеціальності

073 Менеджмент

освітньо-професійної програми

Організація виробництва

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Код ЄДРПОУ 45307865	
Програма №	0847/24
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
	(Підпис, печатка)
« 09 »	2024 р.

Розробник: Моренець Юлія Олександрівна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Програму практики розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від «29» серпня 2024 р. № 1

Голова циклової комісії  Вікторія КАЗАКОВА

Програму практики перевірено

«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи  Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_



## 1.Опис практики

Найменування показників	Характеристика практики
	денна форма навчання
Вид практики	навчальна
Загальний обсяг кредитів / годин	1,5 / 45
Курс	3
Семестр	5
Кількість змістових компонентів з розподілом:	1
Обсяг кредитів	1,5
Обсяг годин	45
Тривалість (у тижнях)	1
Форма семестрового контролю	залік

## 2.Бази практики

Навчальна практика з Організації виробництва проводиться на базі Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

У разі проходження практики дистанційно студенти виконують завдання згідно з програмою, використовуючи текстовий процесор Microsoft Word і електронні таблиці Microsoft Excel.

### 3. Мета та завдання навчальної практики

Мета навчальної практики – поглиблення і закріплення здобувачами освіти фахових компетентностей, набутих під час вивчення дисципліни «Організація виробництва».

Завданням навчальної практики є досягнення мети навчальної практики шляхом виконання практичних завдань з організації виробничих цехів, робочих місць, допоміжних господарств та наукового підходу до функціонування виробничих потужностей.

Навчальна практика з Організації виробництва забезпечує оволодіння студентами такими компетентностями:

*загальні:*

- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК5);
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК6);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК7);
- здатність виявляти ініціативу, підприємливість та генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК8).

*спеціальні:*

- здатність діяти соціально відповідально і свідомо (СК2);
- здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності (СК3);
- здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління, використовувати управлінське, облікове, комунікативне програмне забезпечення (СК4);
- здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників (СК6);
- здатність проводити економічні розрахунки (СК9);
- здатність організовувати виробничу діяльність, визначати перспективи розвитку підприємства (СК12);
- вміння організовувати трудові процеси на підприємстві, розраховувати трудові нормативи, забезпечувати безпечні умови праці (СК13);
- здатність організовувати виробничі та обслуговуючі процеси з позиції пріоритетності збереження життя та здоров'я (СК14).

*предметні:*

- демонструвати базові уявлення про організаційні основи виробництва;

- використовувати знання та практичні навички з організації виробництва при плануванні роботи виробництва;
- застосовувати базові уявлення про інфраструктуру виробництва;
- організовувати процеси з залученням трудових ресурсів на підприємстві;
- створювати умови на робочих місцях, що відповідають стандартам;
- організовувати діяльність інструментального господарства;
- використовувати знання та навички при організації ремонтного господарства;
- демонструвати уявлення про організацію транспортного господарства;
- організовувати діяльність складського господарства;
- організовувати діяльність енергетичного господарства;
- використовувати знання та навички при організації різних видів виробництв;
- організовувати забезпечення якості продукції на виробництві.

#### **4. Результати проходження навчальної практики**

У результаті продовження навчальної практики студентка/студент:

- застосовує сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань (PH 5);
- використовує сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань (PH 6);
- розв'язує типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності (PH7);
- знаходить оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань (PH8);
- здійснює пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності (PH11);
- планує, аналізує, контролює й оцінює власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності (PH13);
- визначає основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності (PH14);
- проявляє ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу) (PH15);
- використовує знання й практичні навички з організації виробництва при плануванні виробничих процесів та роботи інфраструктури підприємства, здійснює адаптацію і оптимізацію технологій, враховуючи особливості діяльності підприємства (PH18);
- розраховує основні трудові нормативи діяльності підприємства, аналізувати їх ефективність, забезпечення сприятливих умов праці (PH19);
- використовує знання та практичні навички з організації виробництва при плануванні роботи виробництва;
- організовує виробничу інфраструктуру підприємства та визначає рівень її розвитку в залежності від залучення у виробничих процесах;
- організовує найбільш ефективне залучення трудових ресурсів у виробничому циклі;
- демонструє навички організації робочих місць працівників, які відповідають сучасним вимогам;

- забезпечує ефективну роботу на усіх етапах виробничого циклу;
- організовує транспортне забезпечення підприємства;
- вміє налагодити роботу інструментального господарства;
- організовує роботу ремонтного господарства;
- здійснює регулювання роботою складського господарства;
- організовує роботу енергетичного господарства;
- забезпечує випуск якісної продукції підприємством.

## 5. Структура навчальної практики

Назви змістових модулів, тем	Усього годин
<b><i>Змістовий модуль 1. Середовище організації виробництва</i></b>	
Тема 1. Вступ. Мета і завдання практики. Специфіка організації виробництва на підприємстві	2
Тема 2. Застосування приймального статистичного контролю	5
Тема 3. Організація інструментального господарства	6
Тема 4. Розрахунок потреби підприємства в інструменті	6
Тема 5. Регулювання потреби підприємства в інструменті	4
Тема 6. Організація ремонтного господарства підприємства	4
Тема 7. Організація транспортного господарства підприємства	6
Тема 8. Організація складського господарства підприємства	6
Тема 9. Організація енергетичного господарства підприємства	6
<i>Усього</i>	<b>45</b>

## 6. Зміст практики

### 6.1. Особливості організації і проведення практики

Навчальна практика з організації виробництва проводиться на базі Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Завдання, що виконують студенти під час практики, створені на основі даних завдань реальних підприємств, що здійснюють виробничу діяльність і адаптовані відповідно до сучасних викликів ринкової економіки України.

### 6.2. Обов'язки студентів під час проходження практики

Під час проходження практики студенти має суворо дотримуватись правил поведінки та безпеки і внутрішнього розпорядку, що діють в Фаховому коледжі «Універсум».

- відвідувати практичні заняття з навчальної практики;
- своєчасно і у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики;
- своєчасно скласти залік з практики.

### 6.3. Обов'язки керівників практики від Фахового коледжу «Універсум»

Керівник навчальної практики від коледжу:

- на початку практики проводить інструктаж з техніки безпеки;
- під час вступного лекційного заняття пояснює особливості проходження навчальної практики, вимоги до виконання практичних робіт, особливості оцінювання та захисту;
- забезпечує та контролює проведення практичних занять;
- повідомляє студентам про систему звітності з практики, запроваджену в коледжі, а саме: подання письмового звіту;

- регулярно перевіряє правильність виконання практичних завдань студентами;
- організовує і проводить залік з практики;
- подає письмовий звіт про проведення практики студентів.

#### **6.4. Система контролю та критерії оцінювання**

Оцінювання результатів проходження практики проводиться за 10-бальною шкалою в межах кожної теми, зазначеної в структурі.

##### **Критерії оцінювання рівня засвоєння теми**

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
10	Відмінний рівень виконання завдань/відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками
9	Достатньо високий рівень виконання завдань/відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить повних обґрунтувань
8	В цілому добрий рівень виконання завдань/відповідь містить незначну кількість несуттєвих помилок
7	Посередній рівень виконання завдань/відповідь містить значну кількість недоліків та/або незначну кількість помилок
5-6	Мінімально допустимий рівень виконання завдань, містить недоліки та помилки/відповідь неповна, що характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок
3-4	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у формальному запам'яттанні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдань
1-2	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у неспроможності відтворити означення базових понять, положень, невмінні їх застосувати або виконання завдання / відповідь розпочата чи взагалі відсутня



## 7. Контроль навчальних досягнень

### 7.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Форма проведення семестрового контролю – залік. Виставляється за підсумками виконання завдань.

Вид діяльності студента	Форма звітності	Максимальна кількість балів		
		За одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
<b><i>Змістовий модуль 1. Середовище організації виробництва</i></b>				
Засвоєння теми модуля		10	9	90
Захист звіту за результатами проходження практики	письмовий звіт	10	1	10
Максимальна кількість балів: 100				
Розрахунок коефіцієнта: 1,0				

### 7.2 Перелік звітної документації

З навчальної практики студент здає письмовий звіт, який включає усі виконані практичні завдання та задачі, що виносяться на самостійне опрацювання, а також загальний висновок.

### 7.3. Вимоги до звіту з практики

Результати проходження практики студент оформляє у письмовому звіті у вигляді файлу Microsoft Word, який повинен мати чітку побудову, логічну послідовність, переконливу аргументацію, обґрунтованість рекомендацій та висновки.

Звіт складається:

- титульного аркуша;
- плану практичних та самостійних робіт (відповідно до розкладу проведення занять);
- основної частини (виконаних практичних і самостійних завдань);
- висновків.

Звіт здається у вигляді файлу Microsoft Word, складається з титульного листа та практичних і СО, кожна з яких знаходяться на окремому відповідно пронумерованому листі.

#### 7.4. Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90 – 100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Основна**

1. Галушак М.П., Оксентюк А.О., Гевко І.Б. Організація виробництва у прикладах та задачах : навч. посіб. К. : Кондор, 2018. 212 с.
2. Козик В.В., Гавриляк А.С., Петрушка Т.О. Організація виробництва: підруч. Міністерство освіти і науки України, Нац ун-т «Львівська політехніка». Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 254 с.
3. Лазановський П.П. Організація та економіка видавничої справи : навч.-метод. посіб. Львів : Магнолія, 2021. 152 с.

### **Допоміжна**

6. Васильков В.Г., Василькова Н.В. Організація і управління процесами виробництва : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2011. 503 с.
7. Дикань В.Л., Маслова В.О. Організація виробництва : підруч.; М-во освіти і науки України, Укр. держ. акад. залізн. трансп. Харків : УкрДАЗТ, 2013. 422 с.
8. Круш П.В., Подвігіна В.І., Гулевич В.О. Організація виробництва : підруч. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»; К. : Каравела, 2017. 551 с.
9. Мазнєв Г. Є., Калініченко С.М., Щербакова І.С., Грідін О.В. Організація виробництва : навч. посіб.; за ред. Мазнєва Г.Є. Харків: Майдан, 2013. 603 с.
10. Назарчук Т.В. Менеджмент організацій : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2018. 560 с.
11. Стратегічний менеджмент : підруч. За ред. М.П. Бутко. К. : Центр учбової літератури, 2016. 376 с.

## **9. Додаткові ресурси**

1. Законодавчо-нормативна база. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>