

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

«...» 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В МАЛОМУ БІЗНЕСІ

для студентів

спеціальності

073 Менеджмент

освітньо-професійної програми

Організація виробництва

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Код ЄДРПОУ 45307935	
Програма № 1792/24	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
	
(підпис)	(прізвище, ініціали)
«...»	20 24 р.

Київ-2024

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	вибіркова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	3 / 90
Курс	4
Семестр	7
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів компетентностей щодо розробки, управління, адаптації та впровадження проєктних рішень у практичну діяльність малих підприємств.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– надати базові знання щодо сутності та специфіки проєктної діяльності, значень та розуміння основних комунікативних процесів під час проєктної діяльності;

– набуття компетентностей на основі засвоєння основних теоретичних положень та придбання необхідних практичних навичок, що дозволяють ефективно застосовувати основні положення управління проєктами в інвестиційній діяльності підприємств;

– формування компетентностей проєктного менеджера щодо ефективного виконання проєктних робіт та здійснення контролю за виконанням робіт проєкту;

– забезпечення науково - методичного підґрунтя опанування студентами основних інструментів управління проєктами організації (ознайомлення з етапами і процедурами формування проєктів, організаційним, кадровим, ресурсним та інформаційно-правовим забезпеченням проєктів).

Результати вивчення дисципліни дозволять здійснити практичну підготовку та сформувати ряд відповідних **компетентностей**:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Фахові компетентності</i>		
ФК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації, аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища	1 - 8
ФК2	Здатність демонструвати знання економічних процесів макро- та мікрорівня та використовувати їх в практичній діяльності	1 - 8
ФК9	Вміння організувати роботу команди та здійснювати управління її діяльністю	1 - 8
ФК14	Здатність аналізувати кон'юнктуру ринку, можливості власного бізнесу, поведінку споживачів, розробляти товарну, цінову, комунікативну, збутову політику підприємства	1 - 8
<i>Предметні компетентності</i>		
	демонструвати знання та практичні навички з проєктної діяльності при плануванні особистої роботи менеджера	1 - 8

	використовувати знання та практичні навички з проєктної діяльності при організації роботи керівника	1 - 8
	користуватися професійними знаннями та навичками з основ проєктної діяльності в сучасному інформаційному просторі	1 - 8
	застосовувати інструменти та методи нематеріального стимулювання праці	1 - 8
	володіти навичками проведення маркетингових досліджень у внутрішньому та зовнішньому середовищі організації	1 - 8
	вміти розробляти та оцінювати проєктні пропозиції	1 - 8
	аналізувати та розробляти програму збутової політики підприємства	1 - 8
	проводити аналіз та вибір найбільш вигідних посередників для каналів розподілу	1 - 8
	використовувати теоретичні знання в процесі аналізу та розробки цінової політики підприємства	1 - 8
	розробляти та вносити зміни до маркетингової стратегії підприємства	1 - 8

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- розробляє товарну, цінову, збутову та комунікативну маркетингові стратегії підприємства (ПРН17);
- демонструє знання та практичні навички з маркетингу при плануванні особистої роботи менеджера
- використовує знання та практичні навички з проєктної діяльності при організації роботи керівника
- використовує професійні знання та навички з основ проєктної діяльності в сучасному інформаційному просторі
- застосовує інструменти та методи нематеріального стимулювання праці
- володіє навичками проведення маркетингових досліджень у внутрішньому та зовнішньому середовищі організації
- вміє розробляти та оцінювати проєктні пропозиції
- аналізує та розробляє програму збутової політики підприємства
- проводить аналіз та вибір найбільш вигідних посередників для каналів розподілу
- використовує теоретичні знання в процесі аналізу та розробки цінової політики підприємства
- розробляє та вносить зміни до маркетингової стратегії підприємства.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт				
	Усього	Аудиторна:			Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проєктного менеджменту</i>					
Тема 1. Проєкт як об'єкт управління. Сутність проєктної діяльності	8	2		2	14
Тема 2. Інструменти проєктного менеджменту	11	2	2	2	
Тема 3. Планування змісту та структури проєкту	9	2		2	
Модульний контроль	2				
Всього за змістовим модулем 1	30	6	2	6	14
<i>Змістовий модуль 2. Управління процесами проєктної діяльності в малому бізнесі в умовах воєнного стану</i>					
Тема 4. Планування строків та термінів виконання проєктів	9	2		2	12
Тема 5. Формування проєктної команди під час воєнного стану	10	2	2	2	
Тема 6. Управління ресурсами та витратами проєкту	9	2	2	2	
Модульний контроль	2				
Всього за змістовим модулем 2	30	6	4	6	12
<i>Змістовий модуль 3. Практичне значення проєктної діяльності</i>					
Тема 7. Планування якості проєкту	14	2	2	2	16
Тема 8. Планування комунікацій проєкту	14	2	2	2	
Модульний контроль	2				
Всього за змістовим модулем 3	30	4	4	4	16
Всього	90*	16	10	16	42

* з урахуванням модульних контрольних робіт (6 год.)

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проєктного менеджменту

Тема 1. Проєкт як об'єкт управління. Сутність проєктної діяльності

Проєкт та специфіка проєктної діяльності. Сутність та етапи управління проєктами. Зацікавлені сторони проєкту. Життєвий цикл управління проєктами та його фази.

Ключові слова: проєкт, управління проєктами, спонсор, клієнти та користувачі

Література: [1-3, 10, 11, 17].

Тема 2. Інструменти проєктного менеджменту

Сутність та призначення інструментів управління проєктами. Програмні засоби управління проєктами. Методології управління проєктами. Вимірювання прогресу виконання робіт проєкту.

Ключові слова: програмне забезпечення, програмні засоби управління проєктами, Agile методологія, спритна методологія, методика Scrumban.

Література: [1-3, 13, 18].

Тема 3. Планування змісту та структури проєкту

Сутність та структура проєкту. Етапи планування проєкту. Сфера діяльності проєкту. Структура розподілу робіт (WBS) в проєктній діяльності.

Ключові слова: план проєкту, обсяг проєкту, сфера діяльності, структурування проєкту

Література: [1-3, 8, 10, 12, 14].

Змістовий модуль 2. Управління процесами проєктної діяльності в малому бізнесі в умовах воєнного стану

Тема 4. Планування строків та термінів виконання проєктів

Планування розкладу проєкту. Складові створення розкладу проєкту. Основні кроки для створення графіка проєкту. Діаграма Ганта в управлінні проєктами.

Ключові слова: діаграми Ганта, список завдань, метод критичного шляху, часова шкала

Література: [1-3, 8, 12-14, 16, 19].

Тема 5. Формування проєктної команди під час воєнного стану

Створення проєктної команди. Ролі та обов'язки команди проєкту. Керівництво людьми різного типу особистості та різними стилями роботи і спілкування.

Ключові слова: команда, ефект Рінглемана, ефективність команди, спонсор, бізнес-аналітик, конструктор, рефлектор, центрист

Література: [3, 6, 8, 12-14, 16, 19].

Тема 6. Управління ресурсами та витратами проєкту

Основні складові управління витрат проєкту. Планування ресурсів. Оцінка витрат проєкту. Бюджетування проєкту. Контроль витрат проєкту.

Ключові слова: вартість проєкту, бюджетування, ресурси, оцінка, кошторис

Література: [2, 5, 8, 9, 10, 12-14, 15, 16].

Змістовий модуль 3.Практичне значення проєктної діяльності

Тема 7. Планування якості проєкту

Сутність управління якістю проєкту. Система управління якістю проєкту. Інструменти управління якістю проєкту. Команда управління якістю проєкту.

Ключові слова: планування якості, забезпечення якості, контроль якості, менеджмент якості

Література: [1-3, 5, 8, 12-14, 16].

Тема 8. Планування комунікацій проєкту

Сутність міжкультурного спілкування в бізнесі. Бар'єри міжкультурної комунікації в бізнесі. Нівелювання бар'єрів міжкультурної комунікації.

Ключові слова: ділове спілкування, міжкультурна комунікація, бар'єри комунікації, етноцентризм, експансія, активне слухання

Література: [3-4, 6, 7].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Семинарське заняття оцінюється за 10-бальною шкалою.

Критерії оцінювання виконання на семінарському занятті

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
10	Відмінний рівень виконання завдань/відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками
9	Достатньо високий рівень виконання завдань/відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить повних обґрунтувань
8	В цілому добрий рівень виконання завдань/відповідь містить незначну кількість несуттєвих помилок
7	Посередній рівень виконання завдань/відповідь містить значну кількість недоліків та/або незначну кількість помилок
5-6	Мінімально допустимий рівень виконання завдань, містить недоліки та помилки/відповідь неповна, що характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок
3-4	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у формальному запам'ятанні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдань
1-2	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у неспроможності відтворити означення базових понять, положень, невмінні їх застосувати або виконання завдання/відповідь розпочата чи взагалі відсутня

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	3	3	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	3	3	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	3	30	1	10
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3	2	2
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	2	20
Виконання самостійної роботи	1	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			77		99		65
Максимальна кількість балів: 241							
Розрахунок коефіцієнта: $241/100 = 2,41$							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

Тематика самостійної роботи:

1. Системний підхід та інтеграція проєктів.
2. Модель формування ефективної команди проєкту.
3. Джерела залучення персоналу команди.
4. Специфіка людських ресурсів.
5. Прогнозування остаточної вартості проєкту.
6. Затвердження і відстеження змін у проєкті.
7. Поняття та загальні принципи аналізу ризиків.
8. Оцінка ймовірності ризикової події.
9. Графіки контролю.
10. Фази відбраковування, управління якістю й прогнозування якості.
11. Досвід управління якістю в Україні.

Критерії оцінювання виконання самостійних робіт

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4	В цілому добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок
3	Посередній рівень знань, виконання містить значну кількість недоліків
2	Мінімально допустимий рівень виконання

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Для визначення успішності навчання проводиться модульна контрольна робота, яка оцінюється за 25 бальною шкалою.

Розробляється викладачем в залежності від фактичного навчального матеріалу та з урахуванням «Критеріїв оцінювання виконання практичних, лабораторних робіт та відповіді на семінарському занятті».

Завдання модульних контрольних робіт у своїй сукупності охоплюють усі теми модуля. Кожен варіант складається з завдань різних форм складності: визначення понять (2-5 терміни в кожному варіанті), аналіз та характеристика процесів проектування в малому бізнесі у вигляді різнорівневих тестових завдань.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Під час вивчення дисципліни застосовується така форма семестрового контролю як залік. Виставляється за результатами виконання студентами програми курсу за 100-бальною шкалою.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умов належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни «Проектна діяльність в малому бізнесі»

Разом: 90 год., лекції – 16 год., семінарські – 10 год., практичні – 16 год., самостійна робота – 42 год.,
модульний контроль – 6 год.

Назва модуля	<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проектного менеджменту</i>			<i>Змістовий модуль 2. Управління процесами проектної діяльності в малому бізнесі в умовах воєнного стану</i>			<i>Змістовий модуль 3. Практичне значення проектної діяльності</i>	
Кількість балів	77 балів			99 балів			65 балів	
Теми лекцій	Проект як об'єкт управління. Сутність проектної діяльності	Інструменти проектного менеджменту	Планування змісту та структури проекту	Планування строків та термінів виконання проектів	Формування проектної команди під час воєнного стану	Управління ресурсами та витратами проекту	Планування якості проекту	Планування комунікацій проекту
Теми семінарських/практичних	Проект як об'єкт управління. Сутність проектної діяльності	Інструменти проектного менеджменту	Планування змісту та структури проекту	Планування строків та термінів виконання проектів	Формування проектної команди під час воєнного стану	Управління ресурсами та витратами проекту	Планування якості проекту	Планування комунікацій проекту
Види поточного контролю	<i>МКР 1 – 25 балів</i>			<i>МКР 2 – 25 балів</i>			<i>МКР 3 – 25 балів</i>	
Підсумковий контроль	$241/100 = 2,41$							

8. Рекомендована література

Базова

1. Філдінг Пол Дж. Як керувати проєктами / пер. з англ. О. Якименко. - Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020.- 240 с.
2. Шинкарук Л.В., Биховченко В.П., Власенко Т.О., Власенко Ю.Г. Організація проєктної діяльності : навч. посіб. К. : НУБіП України, 2021. 341с.
3. Яковенко О.І. Управління проєктами та ризиками : Навчальний посібник Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.

Додаткова література

4. Андрієнко О. Управління проєктами в бізнес-об'єднаннях малих і середніх підприємств. К. : 2017. 77 с.
5. Буріменко Ю.І., Галан Л.В., Лебедєва І.Ю. та ін. Управління проєктами: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
6. Васильченко М.І., Гришко В.В. Комунікативний менеджмент : навч. посіб. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 208 с.
7. Воронкова В.Г., Беліченко А.Г., Мельник В.В. Етика ділового спілкування : навч. посіб. для ВНЗ. 2017. 312 с.
8. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проєктами: навч. посіб. до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика». К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с
9. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю., Катаєва Є.Ю. Азбука управління проєктами. Планування : навч. посіб. К. : КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. 117 с.
10. Жуков В.В. Проєктне фінансування [Текст] : навч. посіб. Х. : ВД "ІНЖЕК", 2016. 248с.
11. Кальницький А.Є. Кальницька М.А. Управління проєктами : навч. посіб. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2016. 220 с.
12. Крайнік О.М., Тахтаджієва Н.І. Планування проєктних дій : навч.-метод. посіб. для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013 “Управління проєктами» денної форми навч. Запоріжжя, ЗДІА, 2015. 80 с.
13. Маматова Т.В., Молоканова В.М., Чикаренко І.А., Чикаренко О.О. Управління проєктами : навч. посіб. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с.
14. Петрович Й.М., Новаківський І.І. Управління проєктами : підруч. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 396 с.
15. Сіренко Н.М., Боднар О.А. Проєктне фінансування : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2018. 106 с
16. Старченко Г.В. Управління проєктами: теорія та практика: навч. посіб. Чернігів : видавець Брагинець О. В., 2018. 306 с.
17. Рябова З.В., Єрмоленко А.Б., Махиня Т.А. та ін. Проєктний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України : навч.

посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проєктами», підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів. За заг. ред. академіка В. В. Олійника, маг. Ф. Фреха; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; КультурКонтакт Австрія. К., 2016. 118 с.

18. Управління проєктами: процеси планування проєктних дій [Текст]: підручник / Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередніченко А.М. К. : Університет економіки та права «КРОК», 2014. 673 с.

19. Фещур Р.В., Кічор В. П., Якимів А. І., та ін. Прийняття проєктних рішень: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 220 с.