


КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

для студентів

спеціальності

073 Менеджмент

освітньо-професійної програми

Організація виробництва

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Код ЄДРПОУ 45307935	
Програма № <u>1666/24</u>	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
 (підпис)	 (прізвище, ініціали)
«___»	20 <u>24</u> р.

Київ-2024

Розробник: Запара Олексій Васильович, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Запара Олексій Васильович

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від « 03 » січня 2024 року № 6

Голова циклової комісії  Вікторія КАЗАКОВА


Робочу програму перевірено

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи  Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 2024/2025 н.р.  (Казакова В.І.), « 29 » серпня 2024р., протокол № 1

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6 / 180	
Курс	1	2
Семестр	2	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	1,5	1,5
Обсяг кредитів	3,5	2,5
Обсяг годин, в тому числі:	105	75
Аудиторні	50	34
Модульний контроль	6	6
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	49	35
Форма семестрового контролю	залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** дисципліни є формування у студентів компетентностей у сфері економічних знань, логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, адекватних умовам ринкових відносин; навчання базовим методам аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- пізнання економічної теорії як науки, її предмету, методів та функцій;
- розкриття основного змісту сучасних шкіл економічної теорії;
- аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем;
- розкриття закономірностей суспільного відтворення, загальноекономічної рівноваги, економічного зростання та циклічних коливань в економіці;
- сучасні процеси глобалізації світогосподарських зв'язків та шляхи вирішення загальноцивілізаційних проблем людства;
- вивчення особливостей сучасного стану розміщення продуктивних сил та визначення напрямів його удосконалення;
- з'ясування напрямів удосконалення державної регіональної політики як інструменту для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення рівня життя населення;
- висвітлення цілей, методів на інструментів впливу держави на функціонування різних сфер, секторів і видів економічної діяльності;
- аналіз та характеристика законодавчих, нормативно-правових та організаційних основ управління розвитком національної економіки;
- формування цілісного уявлення про завдання, функції та повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері управління економікою.

Дисципліна «Економічна теорія» забезпечує оволодіння студентами такими **компетентностями**.

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<b>Загальні компетентності</b>		
ЗК5	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	1-44
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	1-44
ЗК7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	1-44
ЗК8	Здатність виявляти ініціативу, підприємливість та генерувати нові ідеї (креативність)	

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<b>Фахові компетентності</b>		
СК2	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо	1 - 44
СК9	Здатність проводити економічні розрахунки	
<b>Предметні компетентності</b>		
	Демонструвати базові уявлення про різноманітність суб'єктів та об'єктів економіки як суспільної форми діяльності	1 - 3, 7, 9 - 11, 13 - 16, 18 - 22
	Формувати цілісний погляд на основи економіки як системи знань	1-22
	Використовувати знання, вміння та навички при здійсненні господарської діяльності	1-22
	Демонструвати знання та навички для управління особистими доходами	1-3,5,6,9
	Науково обґрунтовувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України	1-22
	Розраховувати коефіцієнти еластичності попиту і пропозиції	5
	Передбачати наслідки впливу різнонаправлених факторів попиту і пропозиції на кінцеві зміни рівноважної ціни та рівноважної кількості товару	1-3,5-8
	Приймати обґрунтовані рішення щодо змін поведінки споживачів і виробників у випадку відхилень ринкових цін від рівноважних.	2 - 8, 11
	Орієнтуватись у проблемах розвитку підприємництва	2, 9 - 11, 12 - 17
	Використовувати здобуті знання особливостей підприємницької діяльності в ринкових умовах	2, 9 - 11, 12 - 17
	Демонструвати знання фінансово-кредитної та банківської систем в процесі суспільного життя	15, 16, 20
	Проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності держави та підприємств	2, 9 - 11, 12 - 17
	Виконувати аналіз економічного становища населення в країні	1 - 9, 12, 13, 15 - 17
	Визначати реальну заробітну плату, розрахувати сімейний бюджет, оцінювати показники диференціації доходів, побудувати криву Лоренца	5, 12, 17
	Розраховувати основні показники інфляції, зайнятості і безробіття, визначати вплив фактичного рівня безробіття на обсяг виробництва	11, 12, 14, 15, 17

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
	Розраховувати основні показники національної економіки: валовий внутрішній продукт (ВВП); валовий національний продукт (ВНП), чистий національний продукт (ЧНП), національний дохід (НД), особистий дохід (ОД), дохід кінцевого використання (ДКВ), визначати вплив рівня цін на вимірювання результатів розвитку економіки	1-17
	Приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов'язків	1-22
	Використовувати теорії регіональної економіки і регіонального розвитку та наукові засади регіональної економічної політики в практичній діяльності	23-25
	Визначати територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів	26
	Використовувати принципи раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни	26-28
	Демонструвати уявлення про теорії регіональної економіки і регіонального розвитку	26-29
	Вміти використовувати отриманні в ході аналізу данні для регулювання народного господарства, управління соціально-економічним розвитком території та прогнозувати розвиток окремих галузей та економічних районів	30-32
	Визначати основні концептуальні підходи до державного регулювання адекватні умовам і потребам розвитку національної економіки	30 - 33
	Розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір за критеріями соціально-економічної ефективності	34 - 37
	Прогнозувати певні процеси, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень органами державної влади	38 - 40
	Аналізувати ефективність використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо)	38 - 44
	Знаходити та використовувати інформацію для макроекономічного аналізу та прийняття управлінського рішення	41 - 44

### 3. Результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення дисципліни студент:

- використовує сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань (РН 6);
- розв'язує типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності (РН 7);
- знаходить оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань (РН 8);
- визначає основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності (РН 14);
- проявляє ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу) (РН 15);
- використовує отримані знання та практичні навички аналізу кон'юнктури ринку, поведінки споживачів, можливостей підприємства, під час планування, організації, контролю маркетингової діяльності, розробки й управління товарною, ціною, збутовою, комунікативною стратегіями підприємства (РН 20);
- демонструє раціональну економічну поведінку в процесі трудової та суспільної діяльності;
- використовує знання, вміння та навички з економіки при здійсненні власної трудової або підприємницької діяльності;
- використовує знання з економіки при розрахунку зарплати та соціальних виплат і т.д.;
- розраховує показники еластичності попиту та пропозиції; номінальних та реальних доходів; заробітну плату, прибуток, процент, ренту;
- передбачає наслідки зміни впливу детермінантів попиту та пропозиції;
- розраховує основні соціально-економічні показники, рівень інфляції та безробіття;
- демонструє знання та навички управління особистими доходами;
- обґрунтовує та прогнозувати розвиток економічних явищ та подій;
- вміє вносити корективи в план розвитку підприємства;
- використовує здобуті знання особливостей підприємницької діяльності в ринкових умовах;
- демонструє знання фінансово-кредитної та банківської систем в процесі суспільного життя;
- розраховує основні показники національної економіки;
- проводить ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності держави та підприємств;
- приймає практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов'язків;
- знає закономірності, принципи та методи вивчення розміщення продуктивних сил і регіональної політики держави;
- розуміє особливості регіонального розвитку міжгалузевих комплексів в Україні;
- визначає стратегічні державні пріоритети регіональної політики;
- систематизує основні економічні, соціальні, екологічні проблеми регіонів;

- розуміє особливості сучасних інтеграційних регіональних, міжрегіональних, міждержавних економічних процесів та інвестиційної політики регіонального розвитку;
- характеризує ресурсний потенціал України, розуміє місце і значення окремих секторів економіки у виробництві та розподілі валового внутрішнього продукту в країні;
- аналізує основні проблеми соціально-економічного розвитку регіонів, адміністративно-територіального устрою і економічного районування України;
- розуміє наслідки впливу рішень у сфері регіональної політики на діяльність суб'єктів господарювання;
- прогнозує розвиток окремих галузей та економічних районів;
- визначає основні концептуальні підходи до державного регулювання адекватні умовам і потребам розвитку національної економіки;
- формулює цілі і завдання державного регулювання по відношенню до окремих об'єктів;
- розробляє варіанти управлінських рішень і обґрунтовує їх вибір за критеріями соціально-економічної ефективності;
- застосовувати відповідні норми чинного законодавства при вирішенні практичних завдань;
- розраховує макроекономічні показники на основі засвоєння відповідних методик;
- прогнозує певні процеси, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень органами державної влади;
- аналізує ефективність використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо);
- знаходить та використовує інформацію для макроекономічного аналізу та прийняття управлінського рішення.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Разом	Кількість годин			
			лекції	семінари	практичні	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Загальні основи соціально-економічного розвитку</b>						
1	Економічна теорія як фундаментальна наука	10	2	2		6
2	Виробництво і його основні чинники	12	4	2		6
3	Економічні потреби і виробничі можливості суспільства	12	4		2	6
	<i>Модульний контроль 1</i>	2				
4	Економічна система суспільства	12	4	2		6
5	Відносини власності в економічному житті суспільства	12	4	2		6
	<i>Модульний контроль 2</i>	2				
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>62</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Товарне виробництво і ринок. Підприємництво в ринковій економіці</b>						
6	Загальні основи товарного виробництва	10	4		2	4
7	Гроші. Закони грошового обігу	10	4	2		4
8	Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва	12	4	2		6
9	Конкуренція і монополії	9	2		2	5
	<i>Модульний контроль 3</i>	2				
<i>Разом за 2 семестр</i>		<i>105</i>	<i>32</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>49</i>
10	Підприємство і підприємництво	8	2	2		4
11	Капітал. Витрати виробництва і прибуток	10	2		2	6
12	Особливості підприємництва в сільському господарстві	6	2			4
	<i>Модульний контроль 4</i>	2				
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>69</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
<b>Змістовий модуль 3. Суспільне відтворення і геоекономіка</b>						
13	Форми суспільного продукту в процесі відтворення	7	2	2		3
14	Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли	8	2		2	4
15	Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини	8	2	2		4
	<i>Модульний контроль 5</i>	2				
16	Державне регулювання національної економіки	7	2	2		3
17	Зайнятість і безробіття	8	2		2	4
18	Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин	7	2	2		3
	<i>Модульний контроль 6</i>	2				
<b>Разом за змістовим модулем</b>		<b>49</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
<i>Разом за 3 семестр</i>		<i>75</i>	<i>18</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>35</i>
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>84</b>

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### ***Змістовий модуль 1. Загальні основи соціально-економічного розвитку***

#### **Тема 1. Економічна теорія як фундаментальна наука**

Зародження, еволюція та етапи становлення економічної теорії.

Економічна теорія в системі наук. Предмет та основні функції економічної теорії. Економічна теорія як наука про виробничі відносини у взаємодії з продуктивними силами. Методи дослідження економічних явищ.

Основні напрями і школи світової економічної думки.

*Література: [2; 4; 6; 9].*

#### **Тема 2. Виробництво і його основні чинники**

Зміст виробництва та його складові елементи. Процес виробництва як взаємодія продуктивних сил та виробничих відносин.

Продуктивні сили суспільства, їх функціональна структура. Показники розвитку продуктивних сил. Виробничі відносини, їх суть, система і структура. Взаємодія продуктивних сил і виробничих відносин. Структура суспільного виробництва. Матеріальне і нематеріальне виробництво. Основні чинники виробництва. Фактори суспільного виробництва. Цілі і наслідки виробництва. Ефективність суспільного виробництва.

*Література: [2; 8; 9].*

#### **Тема 3. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства**

Економічні потреби суспільства, їх сутність і класифікація. Потреби як спонукальний мотив економічної діяльності людей. Економічні інтереси.

Безмежність потреб. Закон зростання потреб та механізм його дії.

Роль виробництва у задоволенні потреб. Види економічних ресурсів. Обмеженість ресурсів. Проблема вибору застосування ресурсів. Крива виробничих можливостей.

Вирішення проблеми безмежних потреб та обмежених економічних ресурсів.

*Література: [2; 6; 8; 9].*

#### **Тема 4. Економічна система суспільства**

Економічна система: її сутність та структурні елементи. Типи і еволюція економічних систем. Формацийний і загально цивілізаційний підходи до типізації суспільства. Класифікація економічних систем за формами власності на засоби виробництва і за способом управління господарською діяльністю: традиційна, ринкова, командна і змішана економічна системи.

Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. Економічні реформи в Україні.

*Література: [2; 6; 8; 9].*

#### **Тема 5. Відносини власності в економічному житті суспільства**

Власність, її сутність і місце в економічній системі. Економічний та юридичний зміст власності. Суб'єкти та об'єкти власності.

Типи, форми і види власності. Тенденції в розвитку відносин власності в Україні та у світі. Роздержавлення та приватизація власності в Україні.

*Література: [2; 7; 8; 9].*

## **Змістовий модуль 2. Товарне виробництво і ринок**

### **Тема 6. Загальні основи товарного виробництва**

Основні форми економічного життя людей. Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі.

Товарне виробництво: причини виникнення, сутність, ознаки і роль в розвитку суспільства. Проста і розвинена форми товарного виробництва.

Товар і його властивості. Двоїстий характер праці, втіленої в товарі. Величина вартості товару та фактори, що на неї впливають.

Теорії вартості і ціни. Закон вартості, його сутність і функції.

*Література: [2; 7; 8; 9].*

### **Тема 7. Гроші. Закони грошового обігу**

Виникнення і розвиток грошових відносин. Сутність грошей. Еволюція і типи грошей. Функції грошей.

Грошовий обіг і його закони.

Суть, причини, види і соціально-економічні наслідки інфляції.

Грошова система: суть, елементи, типи.

*Література: [2; 7; 8; 9].*

### **Тема 8. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва**

Суть, функції і умови формування ринку. Ринковий механізм та його основні елементи: попит, пропозиція, ринкова ціна, економічна конкуренція.

Попит і пропозиція. Ринкова рівновага та механізм її досягнення. Ринкова ціна.

Структура та інфраструктура ринку.

*Література: [2; 7; 8; 9].*

### **Тема 9. Конкуренція і монополії**

Конкуренція та її значення. Типи конкуренції. Методи конкуренції.

Монополізм, вплив монополій на економічні процеси. Форми монополій. Антимонопольне законодавство та антимонопольна політика.

Особливості ринкових відносин в Україні.

*Література: [2; 4; 6; 9].*

### **Тема 10. Підприємство і підприємництво**

Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності. Підприємство - первинна ланка ринкової економіки. Основні типи, принципи та функції підприємств. Етичні основи підприємницької діяльності.

Малий бізнес та його роль в економіці. Загальні економіко-правові основи розвитку підприємництва в Україні.

*Література: [2; 7; 8; 9].*

### **Тема 11. Капітал. Витрати виробництва і прибуток**

Капітал як економічна категорія товарного виробництва. Структура капіталу. Витрати виробництва: їх суть та класифікація. Валовий дохід і прибуток підприємства. Норма прибутку. Кругообіг і оборот промислового капіталу. Амортизація.

*Література: [2; 4; 5; 6].*

### **Тема 12. Особливості підприємництва в сільському господарстві**

Особливості аграрного виробництва. Сутність аграрних відносин. Власність на землю. Форми господарювання у сільському господарстві. Земельна рента: абсолютна і диференціальна.

Механізм ціноутворення на сільськогосподарську продукцію. Аграрна політика держави та аграрні реформи.

*Література: [2; 4; 6; 9].*

### **Змістовий модуль 3. Суспільне відтворення і геоелектроніка**

#### **Тема 13. Форми суспільного продукту в процесі відтворення**

Сутність та види суспільного відтворення.

Суспільний продукт і його форми. Методи обчислення і показники національного продукту. Валовий національний продукт. Валовий внутрішній продукт. Методи розрахунку ВВП.

Кругообіг доходів і витрат в національному господарстві.

Виробничий потенціал національної економіки. Національне багатство, його зміст і структура.

*Література: [2; 7; 8; 9].*

#### **Тема 14. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли**

Економічне зростання і економічний розвиток. Типи економічного зростання.

Чинники економічного зростання та його показники.

Циклічність економічного розвитку. Причини і основні характеристики циклічних коливань. Види економічних циклів. Економічні кризи.

Проблеми економічного зростання в різних групах країн та в Україні.

*Література: [2; 7; 8; 9].*

#### **Тема 15. Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини**

Суть та роль розподілу в процесі відтворення. Сутність національного доходу, його форми. Стадії руху національного доходу: виробництво, розподіл, перерозподіл, використання (споживання та нагромадження). Джерела і розподіл національного доходу.

Споживання національного доходу Фонд споживання.

Доходи населення, їх види і джерела формування. Заробітна плата - основна форма доходів. Суспільні фонди споживання, їх сутність та види.

Особисті доходи та рівень життя населення та його показники.

*Література: [2; 7; 8; 9].*

## **Тема 16. Державне регулювання національної економіки**

Еволюція поглядів на роль держави в економічному житті. Вчення Дж. Кейнса. Діяльність держави щодо забезпечення економічної рівноваги. Форми та методи державного регулювання економіки. Регулююча діяльність держави в соціальній сфері. Державний бюджет.

*Література: [2; 4; 6; 9].*

## **Тема 17. Зайнятість і безробіття**

Зайнятість населення і її основні форми. Ринок робочої сили

Безробіття: суть, причини, види. Види безробіття: фрикційне, структурне, циклічне. Рівень безробіття. Природний рівень безробіття. Закон Оукена.

Безробіття як наслідок порушення макроекономічної рівноваги. Особливості зайнятості та безробіття в Україні

*Література: [2; 7; 8; 9].*

## **Тема 18. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин**

Світове господарство: поняття, основні етапи розвитку. Міжнародна економічна інтеграція. Основні форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля та її економічні основи. Сутність і форми міжнародного руху капіталів. Міжнародні валютно-фінансові відносини.

Проблеми інтеграції економіки України у світове господарство.

Основні глобальні проблеми сучасності. Економічні аспекти глобальних проблем. Причини виникнення і сутність глобальних проблем.

*Література: [2; 7; 8; 9].*

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студента

Для оцінювання рівня знань студентів при вивченні дисципліни використовується 12-бальна шкала.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за 12-ти бальною шкалою
I. Початковий	1	Студент (студентка): – розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі
	2	Студент (студентка): – розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них
	3	Студент (студентка): – має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок
II. Середній	4	Студент (студентка): – має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити; – виконує елементарне навчальне завдання із допомогою викладача
	5	Студент (студентка): – має рівень знань вищий, ніж початковий; – може з допомогою викладача відтворити значну частину навчального матеріалу
	6	Студент (студентка): – пояснює основні поняття навчального матеріалу; – може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; – вмiє за зразком виконати просте навчальне завдання
III. Достатній	7	Студент (студентка): – вмiє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; – може пояснити основні процеси та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; – вмiє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
	8	Студент (студентка) вмiє: – аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; – контролювати власну діяльність; – самостійно виправляти вказані викладачем помилки; – самостійно визначати спiсiб розв'язування навчальної задачі
	9	Студент (студентка): – вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; – вмiє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; – самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; – може аргументовано обрати раціональний спiсiб виконання навчального завдання

IV. Високий	10	Студент (студентка): – володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; – вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані
	11	Студент (студентка): – володіє узагальненими знаннями з предмета; – вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; – вміє самостійно знаходити джерела даних і відомостей та використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; – використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; – вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою
	12	Студент (студентка): – має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі продуктивної діяльності; – вільно опановує та використовує нові інформаційні джерела для поповнення власних знань та розв'язування задач

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

№ теми	Питання, що виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин
1.	Методи економічних досліджень. Основні напрями і школи світової економічної думки	6
2.	Структура суспільного виробництва. Фактори суспільного виробництва. Ефективність суспільного виробництва	6
3.	Економічні інтереси. Виробничі можливості суспільства	6
4.	Економічні реформи в Україні	6
5.	Власність, її сутність і місце в економічній системі. Типи, форми і види власності. Суб'єкти та об'єкти власності	6
6.	Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі. Закон вартості, його сутність і функції	4
7.	Виникнення і розвиток грошових відносин. Соціально-економічні наслідки інфляції	4
8.	Структура та інфраструктура ринку	6
9.	Антимонопольне законодавство та антимонопольна політика	5
10.	Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності	4
11.	Структура капіталу. Амортизація	6
12.	Аграрна політика держави та аграрні реформи	4
13.	Виробничий потенціал національної економіки. Національне багатство, його зміст і структура	3
14.	Циклічність економічного розвитку. Причини і основні характеристики циклічних коливань. Види економічних циклів	4
15.	Суть та роль розподілу в процесі відтворення. Джерела і розподіл національного доходу. Особисті доходи та рівень життя населення та його показники	4

16.	Форми та методи державного регулювання економіки. Державний бюджет	3
17.	Безробіття як наслідок порушення макроекономічної рівноваги.	4
18.	Міжнародна економічна інтеграція. Проблеми інтеграції економіки України у світове господарство. Економічні аспекти глобальних проблем. Причини виникнення і сутність глобальних проблем	3
	Всього годин	84

Оцінювання завдань для самостійної роботи здійснюється за 12-бальною шкалою

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Завдання модульних контрольних робіт у своїй сукупності охоплюють усі теми кожного модуля. Кількість варіантів кожного комплекту МКР - 15. Кожен варіант складається: визначення понять (2 питання в кожному варіанті) та тестові завдання. Модульна контрольна робота оцінюється за 12-бальною шкалою.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Під час вивчення дисципліни застосовується така форма семестрового контролю як залік. Виставляється за результатами виконання студентами програми курсу за 12-бальною шкалою.

### 6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90 – 100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни



**Шкала відповідності оцінок за 12-бальною і 100-бальною шкалою**

Оцінка за 12-бальною шкалою	Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою
12	A	100
11	A	97
10	A	93
9	B	89
8	B	85
7	C	81
6	D	74
5	E	68
4	E	64
3	FX	59
2	F	34
1	F	19

## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Економічна теорія»

**Разом:** 180 год., лекції - 50 год., семінарські заняття – 22 год., практичні заняття – 12 год,  
самостійна робота - 84 год., модульний контроль - 12 год.

Назва модуля	Загальні основи соціально-економічного розвитку				Товарне виробництво і ринок. Підприємництво в ринковій економіці				Суспільне відтворення і геоэкономика									
Теми лекцій	Економічна теорія як фундаментальна наука	Виробництво і його основні чинники	Економічні потреби і виробничі можливості суспільства	Економічна система суспільства	Відносини власності в економічному житті суспільства	Загальні основи товарного виробництва	Гроші. Закони грошового обігу	Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва	Конкуренція і монополії	Підприємство і підприємництво	Капітал. Витрати виробництва і прибуток	Особливості підприємництва в сільському господарстві	Форми суспільного продукту в процесі відтворення	Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли	Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини	Державне регулювання національної економіки	Зайнятість і безробіття	Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин
Теми семінарських та практичних занять	Економічна теорія як фундаментальна наука	Виробництво і його основні чинники	Економічні потреби і виробничі можливості суспільства	Економічна система суспільства	Відносини власності в економічному житті суспільства	Загальні основи товарного виробництва	Гроші. Закони грошового обігу	Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва	Конкуренція і монополії	Підприємство і підприємництво	Капітал. Витрати виробництва і прибуток	Форми суспільного продукту в процесі відтворення	Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли	Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини	Державне регулювання національної економіки	Зайнятість і безробіття	Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин	
Види поточного контролю	МКР 1 – 12 балів		МКР 2 – 12 балів		МКР 3 – 12 балів			МКР 4 – 12 балів		МКР 5 – 12 балів			МКР 6 – 12 балів					
Залік за результатами трьох модулів (12 балів)																		

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Башнянін Г. І. Політична економія : навч. посіб. К. : Кондор, 2021. 330 с.
2. Економічна теорія : підруч. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна; Київський національний торговельно-економічний університет. К. : КНТЕУ, 2017. 608 с.
3. Економічна теорія. Національна економіка : підруч. Редактор В.М. Тарасевич ; рецензент: О.І. Амоша, А.А. Чухно. К. : Знання, 2012. 272 с.
4. Крупська Л.П., Тимченко І. Є., Чорна Т. І. Економіка : профільний рівень. Харків : Ранок, 2018. 240 с.
5. Мочерний С. В., Скотний В. Г. Основи економічної теорії : підруч. Львів: Новий Світ, 2020. 600 с.
6. Основи економічної теорії : За ред. Круш П. В., Депутат В. І., Тульчинська С. О. Навч. посіб. К. : Каравела, 2017. 447 с.
7. Чепінога В.Г. Економічна теорія : підруч. 2-е видання, стереотипне. К. : Юрінком Інтер, 2019. 656 с.
8. Чепінога В.Г. Основи економічної теорії : Навч. посіб. К. : Видавництво Ліра-К, 2017. 240 с.
9. Якобчук В.П. Економічна теорія: навч. посіб. 3-тє вид., перероблене. К. : Видавництво Ліра-К, 2015. 408 с.

### Допоміжна

10. Горлач М.І., Соколов М.О., Кримов М.І., Лисенко С.Ф., та ін. Економічна теорія: Підручник для вищої школи. К. : Центр навчальної літератури, 2017. 532 с.
11. Мочерний С.В., Ларіна Я.С. Політекономія: Підручник. 3-тє видання, перероблене і доповнене. К. : Знання, 2006. 390 с.
12. Степура О.С., Єремєєв О.С., Пономарьова Т.Ю., Степура М.О. Політична економія : Навч. посіб. К. : Кондор, 2006. 408 с.
13. Економічна теорія. Політекономія: практикум : навч. посіб. Ред. В. Д. Базилевич. К. : Знання, 2010. 494 с.
14. Економічна теорія. Політекономія: навч. посіб. Ред: В.М. Семенко, Д.І. Коваленко. К. : Центр учбової літератури, 2010. 360 с.

### Періодичні видання

1. Журнал «Економічна теорія».
2. Журнал «Економіка та держава».
3. Журнал «Економіка та суспільство».
4. Газета «Бізнес».

### Інтернет-ресурси

1. Башнянін Г.І., Лазур П.Ю., Медведєв В.С., Ч.1; Ч.2: Загальна економічна теорія; Спеціальна економічна теорія. К.: Ніка-Центр; Ельга, 2002. 527 с. URL : [http://buklib.net/component/option,com\\_jbook/Itemid,99999999/catid,254/](http://buklib.net/component/option,com_jbook/Itemid,99999999/catid,254/)
2. Беляєв О. О., Бебело А. С. Політична економія: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2001. 328 с. URL : <http://studentbooks.com.Ua/content/view/263/50/1/0/>
3. Економічна теорія. Посібник для вищої школи. Воробйов Є. М., Гриценко А. А., Лісовицький В. М., Соколов В. М. Під заг. ред. Воробйова Є. М. Харків-Київ, 2003. 704 с. URL : <http://www.library.if.ua/books/65.html#>

4. Комарницький І.Ф. Економічна теорія. Навч. посіб. Чернівці, 2006. 334 с.  
URL : [http://buklib.net/index.php?option=com\\_jbook&catid=58](http://buklib.net/index.php?option=com_jbook&catid=58)

5. Крупська, Л. П., Тимченко, І. Є. Чорна економіка (профільний рівень). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Т.1. Харків, В-во «Ранок», 2018. URL : <https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/786>

6. Федоренко В.Г. Політична економія. К.: Алерта, 2005. URL : [http://pidruchniki.ws/15840720/politekonomiya/politichna\\_ekonomiya-fedorenkovg](http://pidruchniki.ws/15840720/politekonomiya/politichna_ekonomiya-fedorenkovg)