

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
Олексій ЖИЛЬЦОВ

« » 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТАТИСТИКА

для студентів

спеціальності

073 Менеджмент

освітньо-професійної програми

Організація виробництва

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307985
Програма № 3625/24
Начальник відділу моніторингу якості освіти
С. Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 24

Київ-2024

Розробник: Пурденко Олена Анатоліївна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Пурденко Олена Анатоліївна

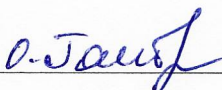
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від « 03 » січня 2024 року № 6

Голова циклової комісії  Вікторія КАЗАКОВА

Робочу програму перевірено

« _____ » _____ 2024 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи  Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	3 / 90
Курс	4
Семестр	8
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Самостійна робота	12
Підготовка до екзамену	30
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни «Статистика»: формування у студентів компетентностей щодо сучасного інструментарію статистичних досліджень, необхідного для розв'язання економічних задач середнього рівня складності та проведення самостійних соціально-економічних досліджень; застосування набутих знань при проведенні економічних досліджень.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- формування у студентів фінансової грамотності;
- формування навичок організації різнобічного обстеження суспільного виробництва на основі науково обґрунтованої системи показників;
- формування теоретичної бази знань у галузі статистики;
- формування здатності майбутнього фахівця своєчасного збору, аналізу та забезпечення господарських органів, а також суспільства в цілому необхідною інформацією;
- ознайомлення з інструментарієм статистичних досліджень;
- ознайомлення з статистичними методами для аналізу розвитку економічних і соціальних явищ;
- формування навичок комп'ютеризації збору та опрацювання статистичної інформації про соціально-економічні явища та процеси.

Дисципліна «Статистика» забезпечує оволодіння студентами такими компетентностями:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Фахові компетентності</i>		
ФК7	здатність використовувати математичні методи при здійсненні аналітики результатів діяльності підприємства	1 - 10
<i>Предметні компетентності</i>		
	демонструвати логічність і послідовність засвоєння знань про статистику як науку, предмет статистичної науки, галузі статистики, основні поняття і категорії статистики	1 - 10
	володіти знаннями про поняття та етапи статистичного дослідження	1 - 4
	знати структурну організацію статистики в Україні	1
	володіти знаннями про статистичне спостереження, його форми, види і способи здійснення	2
	демонструвати аналіз та групування статистичних даних і правила їх табличного та графічного оформлення	3, 4
	аналізувати статистичні показники, що характеризують економічні і соціальні явища та процеси	5
	аналізувати абсолютні, відносні, середні величини	6

	вміти розраховувати показники варіації, знати види показників варіації	7
	знання про ряди динаміки: означення, види і завдання; основні числові характеристики ряду динаміки	8
	знати поняття індексу та їх класифікацію	9
	демонструвати знання з основ економічної та соціальної статистики	10
	знати алгоритм розв'язання типових задач	2 - 10

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студентка/студент:

- використовує знання зі статистики в процесі аналізу результатів діяльності підприємства, кон'юнктури ринку, здійсненні прогнозів на майбутні періоди (ПРН13);
- використовує отримані знання та практичні навички аналізу кон'юнктури ринку, поведінки споживачів, можливостей власного підприємства, під час планування та контролю маркетингової діяльності підприємства (ПРН18);
- вміє аналізувати джерела статистичних даних і особливості організації державної та відомчої статистики та порядок складання статистичної звітності;
- вміє застосовувати статистичні методи в аналізі мікро- та макроекономічних показників з метою створення надійної інформаційної бази для менеджменту господарської діяльності;
- досліджує статистичну звітність, обґрунтовує зведення і збірку для їх аналізу і підготовки оглядів стану господарсько-фінансової діяльності;
- демонструє аналіз та групування статистичних даних і знає про правила їх табличного та графічного оформлення;
- аналізує статистичні показники, що характеризують економічні і соціальні явища та процеси;
- аналізує абсолютні, відносні, середні величини;
- вміє розраховувати показники варіації, знає види показників варіації;
- має знання про ряди динаміки: означення, види і завдання;
- знає поняття індексу, класифікацію індексів;
- демонструє знання з основ економічної та соціальної статистики;
- знає алгоритми розв'язання типових задач.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		лекції	семінари	практичні	самостійна робота.
<i>Змістовий модуль 1. Предмет статистики. Методологічні засади статистики</i>					
Тема 1. Предмет, організація і завдання статистики.	2	2			
Тема 2. Статистичне спостереження	6	2	2		2
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних	6	2	2		2
Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці та графіки	4	2	2		
Модульний контроль 1	2				
Разом за змістовим модулем 1	20	8	6	0	4
<i>Змістовий модуль 2. Збір, систематизація і подання статистичної інформації</i>					
Тема 5. Статистичні показники	8	4	2		2
Тема 6. Середні величини та загальні принципи їх застосування	6	2	2		2
Тема 7. Варіація ознак і статистичні способи її виміру	6	2		2	2
Тема 8. Ряди динаміки	4	2		2	
Модульний контроль 2	2				
Разом за змістовим модулем 2	26	10	4	4	6
<i>Модуль 3. Методологічні основи узагальнення статистичних даних, статистичного оцінювання закономірностей розвитку</i>					
Тема 9. Статистичні індекси	6	2		2	2
Тема 10. Вибіркове спостереження	6	4		2	
Модульний контроль 3	2				
Разом за змістовим модулем 3	14	6	0	4	2
Підготовка до екзамену	30				
Усього годин	90*	24	10	8	12

* з урахуванням модульного контролю (8 год) і підготовки до складання екзамену (30 год).

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Предмет статистики. Методологічні засади статистики

Тема 1. Предмет, організація і завдання статистики

Історичні аспекти появи предмета «Статистика». Розвиток статистики як науки. Статистика як сукупність даних, як функція управління, як наука, як учбова дисципліна. Предмет статистики, його особливості на сучасному етапі. Статистичні закономірності і форми їх прояву. Мета і завдання статистики. Структура статистики. Особливості використання статистики для фінансистів та економістів. Основні поняття та категорії статистики. Ознаки та варіація кількісного і атрибутивного виміру властивостей.

Ключові слова: статистика; розвиток статистики; предмет статистики; структура статистики; вимір властивостей.

Література: [1, 3, 5, 6].

Тема 2. Статистичне спостереження

Суть, мета та задачі статистичного спостереження. Організація та проведення статистичного спостереження. Форми, види та способи спостережень. Формуляр, його види. Помилки спостереження, методи їх контролю. Надійність статистичної інформації. Джерела статистичної інформації. Уніфікація обліку та звітності.

Ключові слова: статистичне спостереження; формуляр; статистична інформація; джерела статистичної інформації.

Література: [1, 2, 5, 6, 9].

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних

Сутність статистичних зведень, їх завдання. Просте та складне зведення. Особливості звітності та спеціально організованого спостереження. Групування як розподіл сукупності. Методичні вимоги та завдання групувань. Ознаки групувань Типологічні, структурні та аналітичні групування. Прості, складні та комбіновані групування. Багатомірні групування. Ряди розподілу. Форми зображення рядів розподілу та групувань.

Ключові слова: статистичні зведення; статистичні групування; ряди розподілу; форми групування.

Література: [1, 2, 4, 6].

Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці та графіки

Статистичні таблиці, їх елементи. Підмет і присудок таблиці. Класифікація статистичних таблиць за різними ознаками Види статистичних таблиць за характером підмета. Розробка присудка статистичної таблиці. Основні правила побудови статистичних таблиць. Поняття про статистичний графік. Класифікація графіків за різними ознаками. Основні елементи статистичного графіка. Правила побудови графіків. Графіки динаміки, структури, порівняння, взаємозв'язку тощо. Картосхеми та картодіаграми. Побудова статистичних графіків з використанням комп'ютерної техніки.

Ключові слова: статистичні таблиці; підсумок статистичних таблиць;

статистичний графік; графіки динаміки; картосхеми; картодіаграми.

Література: [1, 3, 5, 6, 10].

Змістовий модуль 2. Збір, систематизація і подання статистичної інформації

Тема 5. Статистичні показники

Суть і види статистичних показників, їх визначення та методи виміру соціально-економічних явищ. Абсолютні статистичні величини. Відносні величини. Система статистичних показників. Принципи їх побудови. Сутність і види середніх. Однорідність сукупності - умова середньої. Метод середніх як прийом узагальнення. Загальні та групові середні. Варіаційні та порядкові середні, їх значення в економічних дослідженнях. Різновиди ступеневої середньої: арифметична, гармонійна, геометрична, квадратична. Вибір виду середніх і умови їх застосування. Особливість обчислення середніх. Властивості середніх. Мода, медіана.

Ключові слова: статистичні показники; абсолютні статистичні величини; відносні величини; загальні і групові середні; мода; медіана.

Література: [1, 3, 5, 6, 8, 11]

Тема 6. Середні величини та загальні принципи їх застосування

Суть і значення середніх величин. Розвиток теорії середніх величин А.Кетле. Види середніх величин. Умови використання середньої величини. Особливості обчислення середніх величин. Середня арифметична величина, умови її використання та властивості. Розрахунок середньої арифметичної методом "моментів". Середня гармонійна величина та умови її застосування. Визначення середнього значення відносної величини. Структурні середні, методика їх розрахунку та економічний зміст.

Ключові слова: середні величини; теорія середніх величин; середня арифметична величина; середня гармонійна величина; структурна середня.

Рекомендована література: [1, 3, 5, 6, 8].

Тема 7. Варіація ознак і статистичні способи її виміру

Характеристики розміру та ступеня варіації: розмах, середнє лінійне відхилення, коефіцієнти варіації, їх обчислення і застосування в економічному аналізі. Види дисперсій: загальна, міжгрупова, середня з групових. Правило додавання дисперсій. Дисперсія альтернативної ознаки. Властивості дисперсії. Дисперсійний аналіз.

Ключові слова: варіація; середнє лінійне відхилення; дисперсія; дисперсія альтернативної ознаки.

Література: [1, 2, 4, 6, 8, 9]

Тема 8. Ряди динаміки

Види рядів динаміки. Їх характеристики. Правила побудови рядів. Приведення рядів динаміки до зіставленого виду. Середні в рядах динаміки. Вимірювання взаємозв'язків у багатомірних рядах динаміки.

Ключові слова: ряди динаміки; побудова рядів динаміки; середні в рядах динаміки; багатомірні ряди динаміки.

Рекомендована література: [1, 3, 5, 6, 10].

Модуль 3. Методологічні основи узагальнення статистичних даних, статистичного оцінювання закономірностей розвитку

Тема 9. Статистичні індекси

Суть і значення індексів. Їх види і застосування. Види індексів. Техніка побудови. Загальні індекси. Побудова загальних індексів, їх аналіз. Індеси вартості і собівартості, продуктивності праці та інші. Середньозважені індекси. Властивості індексів. Індеси із змінними та постійними вагами. Індеси середнього рівня інтенсивного показника. Властивості співзалежності індексів. Оцінка впливу окремих факторів. Просторові індекси, особливості їх застосування.

Ключові слова: індекси; загальні індекси; властивості індексів; індекси середнього рівня інтенсивного показника.

Рекомендована література: [1, 2, 4, 6, 10].

Тема 10. Вибіркове спостереження

Завдання вибіркового методу, умови його застосування. Параметри і характеристики вибіркового методу. Характеристики генеральної та вибіркової сукупності. Етапи і техніка проведення вибіркового дослідження. Обчислення помилок вибірки і визначення меж їх існування. Різновиди вибірок і оцінка помилок. Визначення обсягу вибірки. Оцінка істотності вибірових характеристик.

Ключові слова: вибіркоче спостереження; вибірковий метод; вибірка; оцінка помилок; обсяг вибірки.

Рекомендована література: [1, 3, 5, 6, 8].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Критерії оцінювання виконання практичних робіт та відповіді на семінарському занятті

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
10	Відмінний рівень виконання завдань/відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками
9	Достатньо високий рівень виконання завдань/відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить повних обґрунтувань
8	В цілому добрий рівень виконання завдань/відповідь містить незначну кількість несуттєвих помилок
7	Посередній рівень виконання завдань/відповідь містить значну кількість недоліків та/або незначну кількість помилок
5-6	Мінімально допустимий рівень виконання завдань, містить недоліки та помилки/відповідь неповна, що характеризується–недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок
3-4	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у формальному запам'ятанні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдань
1-2	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у неспроможності відтворити означення базових понять, положень, невмінні їх застосувати або виконання завдання / відповідь розпочата чи взагалі відсутня

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	5	5	3	3
Відвідування семінарських занять	1	3	3	2	2	0	0
Відвідування практичних занять	1	0	0	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10	0	0
Робота на практичному занятті	10	0	0	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	62	-	79	-	55
Максимальна кількість балів: 196							
Розрахунок коефіцієнта: 3,27							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Самостійна робота студента містить результати проектної діяльності в межах курсу та відображає рівень навчальної компетентності.

Мета самостійної роботи: самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст самостійної роботи: завершена проектна теоретично-практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі компетентностей, набутих під час лекційних та семінарських занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Тематика завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Статистичне спостереження	2	5
2	Зведення і групування статистичних даних	2	5
3	Статистичні показники	2	5
4	Середні величини та загальні принципи їх застосування.	2	5

	Варіація ознак і статистичні способи її виміру	2	5
	Статистичні індекси	2	5
	Разом	21	20

Самостійна робота оцінюється за 5 бальною шкалою.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4	В цілому добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок
3	Посередній рівень знань, виконання містить значну кількість недоліків
2	Мінімально допустимий рівень виконання

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи, зокрема, модульний контроль, який проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення певного змістового модулю.

Під час вивчення дисципліни використовуються такі форми модульного контролю:

- вирішення тестових і ситуаційних завдань;
- розв'язання практичних задач.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу – 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення підсумкового контролю – екзамен. Для контролю знань студентів на екзамені розроблено і затверджено у встановленому порядку екзаменаційні білети, які включають відповіді на тестові завдання, групування податків у відповідні групи, встановлення відповідностей між поняттями і визначеннями, виконання практичних завдань. Критерії оцінювання результатів наведено у програмі екзамену.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Охарактеризуйте статистику як суспільну науку, її поняття і завдання в умовах ринкової економіки.
2. Дайте коротку характеристику історії розвитку статистики.
3. Назвіть етапи статистичного дослідження і охарактеризуйте кожен з них.
4. Що таке статистична сукупність, одиниця сукупності? Поняття варіації.
5. Охарактеризуйте статистичне спостереження, його форми, види і способи здійснення.
6. Які виділяють основні завдання статистики на сучасному етапі? Роль та значення статистики в роботі економіста.

7. З яких етапів складається статистичне дослідження? У чому суть статистичного спостереження? Дайте визначення.

8. Які існують способи статистичного спостереження? Наведіть приклади.

9. Охарактеризуйте сутність групування та його видів.

10. Охарактеризуйте помилки статистичного спостереження і способи контролю отриманих даних.

11. Охарактеризуйте статистичні таблиці, їх елементи. Розкрийте класифікацію статистичних таблиць за різними ознаками.

12. Охарактеризуйте суть і види статистичних показників, їх визначення та методи виміру соціально-економічних явищ.

13. Що таке інтервальний ряд розподілу, його переваги та графічне зображення?

14. Охарактеризуйте абсолютні статистичні величини. Які ви знаєте види абсолютних величин?

15. Охарактеризуйте відносні величини динаміки та способи їх обчислення.

16. Охарактеризуйте сутність і види середніх величин.

17. Як обчислюють відносні величини виконання плану і планового завдання? У чому полягає взаємозв'язок між відносними величинами планового завдання, виконання плану і динаміки?

18. Охарактеризуйте сутність середньої величини як статистичного показника. Мода і медіана.

19. Що розуміють під варіацією ознаки? Які показники використовують для вимірювання варіації?

20. Які види зв'язків між явищами ви знаєте? Дайте визначення і коротку характеристику.

21. Які методи застосовуються в статистиці для встановлення зв'язку між явищами, у чому їх суть? Навести приклади.

22. Охарактеризуйте сутність рядів динаміки та правила їх побудови.

23. Охарактеризуйте суть і значення індексів, їх види та застосування.

24. Охарактеризуйте суть вибіркового спостереження. Етапи і техніка проведення вибіркового дослідження.

25. Охарактеризуйте суть статистичних індексів. Властивості індексів.

26. Дайте характеристику розміру та ступеня варіації: розмах, середнє лінійне відхилення, коефіцієнти варіації, їх обчислення і застосування в економічному аналізі.

27. Охарактеризуйте основні правила побудови статистичних таблиць та поняття про статистичний графік.

28. Вкажіть різницю між вибіркоvim обстеженням, обстеженням основного масиву, монографічним обстеженням.

29. Назвіть способи реєстрації даних статистичного спостереження та вкажіть їх переваги і недоліки. Які бувають помилки статистичного спостереження? Які причини їх виникнення?

30. Назвіть джерела статистичної інформації. Які вимоги висуваються до статистичної інформації?

6.6. Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни «Статистика»

Разом: 90 год., лекції – 24 год., практичні заняття – 8 год., семінарські заняття – 10 год.,
самостійна робота – 42 год., модульний контроль – 6 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми семінарських занять	Види поточного контролю
Змістовий модуль I	Предмет статистики. Методологічні засади статистики	62 бали	Тема 1. Предмет, організація і завдання статистики			Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
			Тема 2. Статистичне спостереження	Тема 2. Статистичне спостереження		
			Тема 3. Зведення і групування статистичних даних	Тема 3. Зведення і групування статистичних даних		
			Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці та графіки	Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці та графіки		
Змістовий модуль II	Збір, систематизація і подання статистичної інформації	79 балів	Тема 5. Статистичні показники	Тема 5. Статистичні показники		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)
			Тема 6. Середні величини та загальні принципи їх застосування	Тема 6. Середні величини та загальні принципи їх застосування		
			Тема 7. Варіація ознак і статистичні способи її виміру		Тема 7. Варіація ознак і статистичні способи її виміру	
			Тема 8. Ряди динаміки		Тема 8. Ряди динаміки	
Змістовий модуль III	Методологічні основи узагальнення статистичних даних, статистичного оцінювання закономірностей розвитку	55 бали	Тема 9. Статистичні індекси		Тема 9. Статистичні індекси	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)
			Тема 10. Вибіркове спостереження		Тема 10. Вибіркове спостереження	

8. Рекомендована література

Базова

1. Горкавий В. К. Статистика: Підруч. 3-є вид., перероб. і доповн. К. : Алерта, 2020. 644 с.
2. Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Статистика: основи теорії та практикум: навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2022. 304 с
3. Кушнір Н., Кузнецова Т., Красовська Ю. Статистика : підруч. К.: Центр навчальної літератури, 2019, 208 с.
4. Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики: підруч. К. : Центр навчальної літератури, 2019, 442 с.
5. Шурик М.В. Статистика : теорія і практика: навч. посіб. К. : Кондор, 2021. 460 с.

Додаткова

6. Вінничук О.Ю. Статистика: тестові завдання: навч. посіб. для студентів економічних напрямів підготовки. Чернівці : Друк Арт, 2014. 136 с.
7. Герич М.С., Синявська О.О. Математична статистика: навч. посіб. Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2021. 146 с.
8. Мармоза А.Т. Теорія статистики. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. К : Центр учбової літератури, 2013. 591 с.
9. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмною формою контролю знань) : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
10. Практикум та тренінг зі статистики: навч. посіб. за ред. Г.В. Ковалевського; Харків : ХНАМГ, 2012. 156 с.
11. Соболев В.М. Економічна статистика : навч. посіб.; за ред. В.М. Соболева; Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. 386 с.

Інтернет ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Головне управління статистики в м. Києві. URL : <http://www.kyiv.ukrstat.gov.ua>