

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту



Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЯ ГАЛУЗІ

для студентів

спеціальності

073 Менеджмент

освітньо-професійної програми

Організація виробництва

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр



Київ-2023

Розробник: Казакова Вікторія Іванівна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Казакова Вікторія Іванівна


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від «30» серпня 2023 року № 1

Голова циклової комісії  Вікторія КАЗАКОВА

Робочу програму перевірено

« » 2023 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи  Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (), « » 20__ р., протокол №

на 20__/20__ н.р. (), « » 20__ р., протокол №

на 20__/20__ н.р. (), « » 20__ р., протокол №

на 20__/20__ н.р. (), « » 20__ р., протокол №

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--------------------------------------|
| | денна форма навчання |
| Вид дисципліни | обов'язкова |
| Мова викладання, навчання, оцінювання | українська |
| Загальний обсяг кредитів / годин | 1 / 30 |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 1 |
| Обсяг кредитів | 1 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 30 |
| Аудиторні | 14 |
| Модульний контроль | 2 |
| Семестровий контроль | - |
| Самостійна робота | 14 |
| Форма семестрового контролю | залік |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Технологія галузі» є формування у студентів компетентностей щодо досягнень передових сучасних технологій, покликаних забезпечити швидкі темпи розвитку країни за умов сталого розвитку, сформування основи знань про сировину, енергію, технологічні процеси та їх складові.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технологія галузі» є:

- визначення основних понять та термінів в галузях виробництва;
- розкриття основних передумов формування сучасного виробництва;
- узагальнення техніко-економічних показників виробничих процесів;
- ознайомлення з типовими технологічними процесами у виробництві.

Предмет: технології та їх використання у сучасних виробництвах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

| Номер в освітній програмі | Зміст компетентності | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---------------------------------|--|---|
| Фахові компетентності | | |
| ФКЗ | Здатність організувати виробничу діяльність, впроваджувати технологію виробництва, визначати перспективи розвитку підприємства | 11 - 14 |
| ФК6 | Здатність організувати виробничі та обслуговуючі процеси з позиції пріоритетності збереження життя та здоров'я працівників іспоживачів | 11 - 14 |
| Предметні компетентності | | |
| | Готовність використовувати понятійно-категоріальний апарат згідно програми курсу | 11 - 14 |
| | Вміння аналізувати техніку та технологію виробництва | 11 |
| | Розуміння і оцінювання проблем запровадження і ефективного використання сучасних технологій та виробничих процесів | 11 - 14 |
| | Знання і розуміння основних сучасних світових тенденцій розвитку технологій і виробництв | 11 - 14 |

3. Результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення дисципліни студент:

- використовує знання та практичні навички з організації виробництва при плануванні роботи виробництва. (ПРН3);
- організовує діяльність виробничого підприємства та його інфраструктури, вибирати та створювати умови для адаптації та оптимізації технології виробництва (ПРН7);
- аналізує особливості технологічних систем підприємства;

- знає чинники, що характеризують технологічну систему галузі;
- визначає основи базових і прогресивних технологічних процесів галузей;
- володіє методиками опрацювання наукової інформації;
- розуміє і оцінює основні проблеми розробки і впровадження технологій у виробництво;
- приймає управлінські рішення щодо ефективного застосування набутих знань при виконанні професійних обов’язків.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна | | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Змістовий модуль 3. Особливості здійснення технологічних процесів різних галузей економіки | | | | | | | |
| Тема 11. Особливості виробництв різних галузей економіки | 8 | 2 | 2 | | | | 8 |
| Тема 12. Інноваційні технології | 7 | 2 | 1 | | | | |
| Тема 13. Сучасні інформаційні технології і принципи обробки інформації | 6 | 2 | 1 | | | | 6 |
| Тема 14. Технології управлінської діяльності | 7 | 2 | 2 | | | | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 3 | 30 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 14 |

* з урахуванням модульних контрольних робіт (2 год.)

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 3. Особливості здійснення технологічних процесів різних галузей економіки

Тема 11. Особливості виробництва різних галузей економіки

Галузі економіки і галузева класифікація. Вимоги до класифікації галузей економіки. Структуру єдиного народногосподарського комплексу країни.

Загальна характеристика розвитку і розміщення промисловості. Галузева структура, спеціалізація і основні міжгалузеві комплекси. Сучасні проблеми і перспективи розвитку та розміщення промисловості.

Агропромисловий комплекс та особливості його функціонування. Житлово-комунальний комплекс. Транспортна інфраструктура. Курортно-рекреаційна сфера і туризм.

Пріоритетні галузі економіки України: стан та перспективи розвитку.

Особливості здійснення технологічних процесів в умовах воєнного стану.

Ключові слова: галузь економіки, народне господарство, промисловість, сільське господарство, сфера обслуговування.

Література: [1 – 3; 6 – 11].

Тема 12. Інноваційні технології

Поняття інноваційної діяльності, її різновиди і складові. Фундаментальна наукова діяльність. Прикладні науково-дослідні розробки. Проектно-конструкторська, науково-технічна, виробнича інноваційна діяльність. Оцінка факторів впливу зовнішнього і внутрішнього середовища на інноваційну діяльність.

Характеристика інноваційної інфраструктури. Ринок новацій. Ринок інвестицій. Ринок чистої конкуренції нововведень.

Особливості впровадження інноваційних технологій в умовах воєнного стану.

Ключові слова: інновації, інноваційна діяльність, інноваційна структура, ринок інновацій.

Література: [1 – 4; 8; 13].

Тема 13. Сучасні інформаційні технології і принципи обробки інформації

Поняття і види інформації. Сутність, принципи і характеристика інформаційних технологій. Вплив сучасних інформаційних технологій на ефективність функціонуванні економіки.

Класифікація інформаційних технологій. Властивості інформаційної технології і вимоги до неї. Існуючі недоліки та проблеми застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Інформаційні технології оброблення економічної інформації. Характеристика та класифікація технологічних операцій. Технологічні процеси автоматизованої обробки економічної інформації. Інформаційні процедури, стадії оброблення економічної інформації. Поняття інформаційних технологій та їх

класифікація.

Ключові слова: інформація, інформаційний ресурс, інформаційна технологія, обробка інформації.

Література: [1 – 3; 8; 12; 14].

Тема 14. Технології управлінської діяльності

Поняття технологій в системі управління. Етапи еволюції технологій управління. Сучасний арсенал технологій управління. Склад технологій, які використовуються в економічному управлінні.

Особливості застосування управлінських технологій у вітчизняній практиці. Світовий досвід використання управлінських технологій.

Комплексна технологія управління фінансово-економічними процесами. Характеристики комплексних технологій управління фінансово-економічними процесами. Процес формування системи технологій управління фінансово-економічними процесами організації.

особливості реалізації управлінських технологій в умовах воєнного стану.

Ключові слова: процес управління, технологія управління, технологія управління фінансово-економічними процесами, процес формування системи.

Література: [1 – 5; 8].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень

Оцінювання семінарських занять здійснюється за 10-бальною шкалою

Критерії оцінювання виконання на семінарському занятті

| Кількість балів | Значення оцінки (характеристика відповіді) |
|-----------------|---|
| 10 | Відмінний рівень виконання завдань/відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками |
| 9 | Достатньо високий рівень виконання завдань/відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить повних обґрунтувань |
| 8 | В цілому добрий рівень виконання завдань/відповідь містить незначну кількість несуттєвих помилок |
| 7 | Посередній рівень виконання завдань/відповідь містить значну кількість недоліків та/або незначну кількість помилок |
| 5-6 | Мінімально допустимий рівень виконання завдань, містить недоліки та помилки/відповідь неповна, що характеризується—недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок |
| 3-4 | Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у формальному запам'ятанні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдань |
| 1-2 | Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у неспроможності відтворити означення базових понять, положень, невмінні їх застосувати або виконання завдання / відповідь розпочата чи взагалі відсутня |

Оцінювання навчальних досягнень за 3 модулем здійснюється за 100-бальною шкалою

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 3 | |
|--|--|-------------------|-----------------------------|
| | | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 4 | 4 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 3 | 3 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 2 | 20 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | - | 62 |
| Максимальна кількість балів: | | | 62 |
| Розрахунок коефіцієнта: | | | 0,62 |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Виконання самостійної роботи включає підготовку розгорнутого повідомлення за темою. Перелік тем:

1. Поняття «технологія» та його історичний розвиток.
2. Фізичні, механічні та хімічних технологій, їх взаємозв'язок.
3. Види організації виробництва та їх характеристика.
4. Виробничий процес і процес праці, їх взаємозв'язок і взаємозалежність.
5. Засоби механізації і автоматизації, їх характеристика.
6. Організація служби матеріально-технічного забезпечення підприємства.
7. Наукове обґрунтування інтенсифікації виробництва.
8. Основні напрями науково-технічного процесу.
9. Управління якістю продукції.
10. Комплекс чинних міжнародних стандартів ІСО та їх характеристика.
11. Вітчизняна практика застосування міжнародних стандартів ІСО.
12. Сучасний стан вітчизняного ринку утилізації відходів.
13. Сучасні проблеми переробки відходів в Україні та їх усунення.
14. Технологія виробництва промислової продукції (за вибором студента).
15. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції (за вибором студента).
16. Технологія виробництва харчових продуктів (за вибором студента).
17. Технологія виробництва житлово-комунального комплексу (за вибором студента).
18. Технологія транспортної інфраструктури (за вибором студента).
19. Технологія курортно-рекреаційної сфери і туризму (за вибором студента).
20. Сучасні інформаційні технології.
21. Інформаційні технології оброблення економічної інформації.
22. Основні світові тенденції розвитку технологій.

Критерії оцінювання виконання самостійних робіт

| Кількість балів | Значення оцінки (характеристика відповіді) |
|-----------------|---|
| 5 | Відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками |
| 4 | В цілому добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок |
| 3 | Посередній рівень знань, виконання містить значну кількість недоліків |
| 2 | Мінімально допустимий рівень виконання |

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи, зокрема, модульний контроль. Проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення певного змістового модулю.

Під час вивчення дисципліни використовуються такі форми модульного контролю:

- письмова розгорнута відповідь на поставлене питання.

- вирішення тестових і ситуаційних завдань.

Максимальна кількість балів за виконану контрольну роботу -25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Під час вивчення дисципліни застосовується така форма семестрового контролю як залік. Виставляється за результатами виконання студентами програми курсу.

7. Навчально-методична карта дисципліни «Технологія галузі»

Разом: 30 год., лекції – 8 год., семінарські заняття – 6 год., самостійна робота – 14 год., модульний контроль – 2 год.

| Модулі | Назва модуля | Кількість балів за модуль | Теми лекцій | Теми семінарських занять | Види поточного контролю |
|---------------------------|--|---------------------------|--|--|--|
| Змістовий модуль 3 | Особливості здійснення технологічних процесів різних галузей економіки | 62 бали | Тема 11. Особливості виробництв різних галузей економіки | Тема 11. Особливості виробництв різних галузей економіки | Модульна контрольна робота 3 (25 балів) |
| | | | Тема 12. Інноваційні технології | Тема 12. Інноваційні технології | |
| | | | Тема 13. Сучасні інформаційні технології і принципи обробки інформації | Тема 13. Сучасні інформаційні технології і принципи обробки інформації | |
| | | | Тема 14. Технології управлінської діяльності | Тема 14. Технології управлінської діяльності | |

8. Рекомендована література

Базова література

1. Возний В. Р., Кондрат О. Р. Технологія галузі : конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. 85 с.
2. Збожна О. М. Основи технології : навч. посіб. 4-е вид., змін. і доповн. К. : Кондор, 2011. 498 с.
3. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с.

Додаткова література

4. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навч. посіб. К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
5. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466 с.
6. Бондаренко С. Г. Організація технологічних ресурсів : навч. посіб. К. : Кондор, 2012. 243 с.
7. Гордійчук А.С., Стахів О.А., Кузнецова Т.В., Збагерська Н.В. Організація і технологія матеріально-технічного забезпечення підприємства : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2012. 256 с.
8. Наливайко С.О. Технологія галузі : теоретичний посібник з дисципліни. Горлівка : ГМК, 2012. 128 с.
9. Петренко, К. В., Скоробогатова Н. Є. Економіка і організація виробництва : навч. посіб.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. 177 с.
10. Поспелов О.В. Системи технологій галузі (міське господарство): монографія ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2010. 249 с.
11. Прохорова В. В., Давидова О. Ю. Організація виробництва : навч. посіб. Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2018. 275 с.
12. Сорока П.М., Харченко В.В. , Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією : навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2019. 518 с.
13. Що таке інновації та як вони стимулюють економіку. URL : <https://vctr.media/ua/shho-take-innovacziyi-ta-yak-voni-stimulyuyut-ekonomiku-109052/>
14. Риндюк Д.В., Пешко В. А. Інформаційні технології : конспект лекцій. Навч. посіб. Електронне мережне навчальне видання. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 180 с.

9. Додаткові ресурси

1. Законодавчі документи. Офіційний WEB-портал Верховної Ради України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. Міністерство аграрної політики та продовольства України. Офіційний WEB-портал. URL : <http://www.minagro.gov.ua/>

3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. Офіційний WEB-портал. URL : <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

4. Міністерство інформаційної політики України. Офіційний WEB-портал. URL : <http://mip.gov.ua/>

5. Міністерство інфраструктури України. Офіційний WEB-портал. URL : <http://mtu.gov.ua/>

6. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. Офіційний WEB-портал. URL : <http://www.minregion.gov.ua>

7. Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості, ДП «УкрНДНЦ». Офіційний WEB-портал. URL : <http://www.ukrndnc.org.ua>