

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« » _____ 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ

для студентів

спеціальності

073 Менеджмент

освітньо-професійної програми

Організація виробництва

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

| | |
|---|--------------------------|
| КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Код ЄДРПОУ 45307985 | |
| Програма № <u>3634/24</u> | |
| Начальник відділу моніторингу якості освіти | |
|  (підпис) | (прізвище, ініціали) |
| « » _____ 20 <u>24</u> р. | |

Київ-2024

Розробник: Швед Тетяна Володимирівна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Швед Тетяна Володимирівна

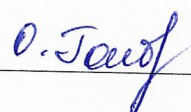
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту


Протокол від « 03 » січня 2024 року № 6

Голова циклової комісії  Вікторія КАЗАКОВА

Робочу програму перевірено

« _____ » _____ 2024 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи  Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

1.Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--------------------------------------|
| | денна форма навчання |
| Вид дисципліни | обов'язкова |
| Мова викладання, навчання, оцінювання | українська |
| Загальний обсяг кредитів / годин | 3 / 90 |
| Курс | 2 |
| Семестр | 4 |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 3 |
| Обсяг кредитів | 3 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 90 |
| Аудиторні | 42 |
| Модульний контроль | 6 |
| Семестровий контроль | - |
| Самостійна робота | 42 |
| Форма семестрового контролю | залік |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносина» є формування у студентів компетентностей щодо теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів сучасних проблем економіки праці й соціально-трудова відносин, розуміння механізмів забезпечення зростання продуктивності праці та розвитку соціально-трудова відносин в Україні, відповідного економічного мислення, набуття практичних знань і навичок для ефективної роботи.

Основними **завданнями** дисципліни є:

1) вивчення понять про процеси, що відбуваються в соціально-трудова сфері нашої країни:

- розвиток трудового потенціалу суспільства;
- формування системи нових соціально-трудова відносин, розвиток соціального партнерства;
- становлення і функціонування ринку праці;
- зміни в зайнятості;
- значення Міжнародної організації праці в регулюванні соціально-трудова відносин;

2) комплексне вивчення шляхів і методів наукового розв'язку практичних завдань регулювання відносин у соціально-трудова сфері; організації та нормування праці, підвищення її продуктивності, вдосконалення організаційно-економічного механізму оплати та планування праці; організації моніторингу трудових показників та здійснення їх всебічного аналізу;

3) підвищення адаптованості студентів до ринку праці та системи нових соціально-трудова відносин з метою зменшення ступеня соціальної напруженості у суспільстві.

Результати вивчення дисципліни дозволять здійснити практичну підготовку та сформувати ряд відповідних компетентностей:

| Номер в освітній програмі | Зміст компетентності | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|----------------------------------|---|---|
| <i>Загальні компетентності</i> | | |
| ЗК5 | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях | 1-10 |
| ЗК7 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | 1-10 |
| ЗК8 | Здатність виявляти ініціативу, підприємливість та генерувати нові ідеї (креативність) | 1-10 |
| <i>Спеціальні компетентності</i> | | |
| СК9 | Здатність проводити економічні розрахунки. | 1-10 |
| СК13 | Вміння організовувати трудові процеси на підприємстві, розраховувати трудові нормативи, забезпечувати безпечні умови праці. | 1-10 |

| <i>Предметні компетентності</i> | | |
|---------------------------------|---|------|
| | демонструвати базові уявлення про ринок праці | 1-10 |
| | використовувати правове забезпечення соціального партнерства в Україні | 1-10 |
| | демонструвати знання та практичні навички з менеджменту при плануванні роботи | 1-10 |
| | застосовувати основні методи менеджменту в процесі діяльності підприємства | 1-10 |

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- розв’язує типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності (PH7);
- знаходить оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв’язування професійних завдань (PH8);
- здійснює пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності (PH11);
- планує, аналізує, контролює й оцінює власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності (PH13);
- визначає основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності (PH14);
- проявляє ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу) (PH15);
- розраховує основні трудові нормативи діяльності підприємства, аналізує їх ефективність, забезпечення сприятливих умов праці (PH19);
- демонструє базові уявлення про ринок праці;
- використовує правове забезпечення соціального партнерства в Україні;
- демонструє знання та практичні навички з менеджменту при плануванні роботи;
- застосовує основні методи менеджменту в процесі діяльності підприємства.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів, тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | Самостійна |
|--|---------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | усього | Аудиторна: | | | |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | |
| <i>Модуль 1. Теоретико-методологічні засади економіки праці та соціально-трудо­вих відносин</i> | | | | | |
| Тема 1. Ресурс «праця» у формуванні трудового потенціалу суспільства | 10 | 4 | 2 | | 16 |
| Тема 2. Ринок праці в економічній системі | 8 | 2 | 2 | | |
| Тема 3. Соціально-трудо­ві відносини зайнятості | 7 | 2 | 1 | | |
| Тема 4. Механізм функціонування системи соціально-трудо­вих відносин | 7 | 2 | 1 | | |
| Модульний контроль 1 | 2 | | | | |
| Разом | 34 | 10 | 6 | 0 | 16 |
| <i>Модуль 2. Організація і планування у соціально-трудо­вій сфері</i> | | | | | |
| Тема 5. Організація і нормування праці | 10 | 4 | 2 | | 16 |
| Тема 6. Ефективність і продуктивність праці | 7 | 2 | 1 | | |
| Тема 7. Політика доходів і оплата праці | 10 | 4 | 2 | | |
| Тема 8. Планування трудо­вих показників | 7 | 2 | 1 | | |
| Модульний контроль 2 | 2 | | | | |
| Разом | 36 | 12 | 6 | 0 | 16 |
| <i>Модуль 3. Аналіз та регулювання соціально-трудо­вої сфери</i> | | | | | |
| Тема 9. Аудит соціально-трудо­вої сфери та моніторинг ринку праці | 9 | 2 | 2 | | 10 |
| Тема 10. Міжнародна організація праці | 9 | 2 | 2 | | |
| Модульний контроль 3 | 2 | | | | |
| Разом | 20 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| Усього | 90 | 26 | 16 | 0 | 42 |

* з урахуванням МКР (6 год.)

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Теоретико-методологічні засади вивчення економіки праці та соціально-трудова відносин

Тема 1. Ресурс «праця» у формуванні трудового потенціалу суспільства

Сутність категорії «праця» та її соціально-економічні характеристики. Класичний підхід до розгляду праці як чинника виробництва, взаємодія людини з елементами процесу праці. Роль праці у розвитку людини і суспільства. Зміст і характер праці. Класифікація видів праці за різними ознаками. Регламентована праця, духовна праця, інноваційна праця, технологія діяльності та еволюція праці як чинника виробництва; праця і науково-технічний прогрес.

Основні типи та режими відтворення населення, показники природного і механічного руху, структура населення за низкою ознак. Аналіз сучасного режиму відтворення населення України, причині наслідки депопуляції населення.

Основні положення та підходи до сучасного трактування категорій «людський капітал», «трудова потенція», «людські ресурси». Концептуальні засади вивчення людського капіталу, людського розвитку та трудового потенціалу. Практичні аспекти кількісного вимірювання людського розвитку та трудового потенціалу.

***Ключові слова:** праця, види праці, засоби праці, зміст праці, організація праці, предмети праці, технологія діяльності, характер праці, соціальні відносини, соціально-трудова відносини, відносини розподілу, населення, природний рух населення, міграційний рух населення, соціальний рух населення, економічний рух населення, економічно активне населення, економічно неактивне населення, трудові ресурси, трудова потенція.*

***Література:** [1 - 10].*

Тема 2. Ринок праці в економічній системі

Основні теоретичні положення щодо аналізу ринку праці. Основні елементи ринку праці, його суб'єкти та об'єкти, структура, інфраструктура та критерії сегментації ринку праці.

Механізм функціонування ринку праці. Пропозиція праці. Ефект доходу та ефект заміщення. Ринок праці в умовах досконалої конкуренції. Рівновага підприємства на конкурентному ринку праці. Монопсонія та монополія на ринку праці.

Порядок елементів класичної теорії, розглядаються сучасні підходи до формування й аналізу пропозиції праці та особливості функціонування ринку праці в умовах ринкової економіки.

Наводиться механізм державного регулювання ринку праці.

***Ключові слова:** ринок праці, складові ринку праці, елементи ринку праці, первинний ринок праці, вторинний ринок праці, гнучкий ринок праці, жорсткий ринок праці, моделі ринку праці.*

***Література:** [1, 3, 6, 7 - 10].*

Тема 3. Соціально-трудова відносина зайнятості

Теоретичні та практичні аспекти зайнятості. Зміст понять «регулювання зайнятості» та «політика зайнятості». Основні форми, види зайнятості та безробіття.

Система показників, що характеризують зайнятість населення: показники зайнятості, показники безробіття, приклади обчислення основних показників зайнятості та безробіття.

Висвітлено функції суб'єктів регулювання зайнятості, основні принципи, на яких ґрунтуються відносина зайнятості, напрями та інструменти державної політики регулювання зайнятості населення, її активні та пасивні заходи. Окрема увага приділяється аналізу діяльності Державної служби зайнятості України.

***Ключові слова:** зайнятість, форми зайнятості, види зайнятості, безробіття, концепції зайнятості (безробіття), Державна служба зайнятості.*

***Література:** [1 - 6, 8, 10].*

Тема 4. Механізм функціонування системи соціально-трудова відносин

Основні положення та підходи до трактування змісту соціально-трудова відносин в умовах ринкової економіки. Основні компоненти механізму соціально-трудова відносин: суб'єкти, предмети, типи, рівні, принципи. Сутність суспільного регулювання соціально-трудова відносин, напрями та методи регулювання.

Суть поняття «соціальне партнерство», його функції та принципи, основні форми здійснення соціального партнерства. Механізм реалізації соціального партнерства через основні його інституції, а саме: профспілки, союзи роботодавців, Український координаційний комітет сприяння зайнятості населення, Національна тристороння соціально-економічна рада. Мета їх створення, основні функції та завдання.

Роль соціального партнерства у вирішенні колективних трудових спорів. Законодавчо визначені регулятори трудових спорів: примирна комісія, трудовий арбітраж, Національна служба посередництва та примирення. Страйк як крайній засіб вирішення трудового спору.

Загальний огляд інституцій соціального партнерства у розвинених країнах, базові моделі соціального партнерства.

***Ключові слова:** соціально-трудова відносина, сторони соціально-трудова відносин, суб'єкти соціально-трудова відносин, типи соціально-трудова відносин, рівні соціально-трудова відносин, методи регулювання соціально-трудова відносин, предмети та принципи соціально-трудова відносин, соціальне партнерство, принципи соціального партнерства, суб'єкти соціального партнерства, трипартизм, біпартизм, соціальний діалог, рівні соціального діалогу, сторони соціального діалогу, принципи соціального діалогу, форми соціального діалогу, профспілки, роботодавці.*

***Література:** [1, 3, 6 - 8, 10].*

Змістовий модуль II. Організація, планування регулювання та аналізу соціально-трудої сфери

Тема 5. Організація і нормування праці

Поняття та основні напрями організації праці. Основні форми суспільного поділу праці та поділ праці на рівні підприємства, а також форми кооперації праці. Склад та структура виробничого процесу. Загальні підходи до організації робочих місць та їх оцінки.

Сутність нормування праці: об'єкт, предмет та завдання нормування. Основні принципи нормування праці та зміст нормування на підприємстві.

Методи нормування та способи встановлення норм. Підходи до розроблення норми виробітку, норми часу, норми обслуговування, норми чисельності, нормованого завдання. Особливості нормування праці службовців.

Ключові слова: *організація праці, поділ праці, кооперація праці, бригада; робоче місце, організація робочого місця, обслуговування робочих місць, умови праці, атестація робочих місць.*

Література: [1 - 10].

Тема 6. Ефективність і продуктивність праці

Поняття «ефективність праці», основні показники результативності трудової діяльності в матеріальній та нематеріальній сферах виробництва.

Поняття «продуктивність праці», загальноприйняті показники продуктивності праці. Наводяться основні методи її вимірювання, їх характеристика та межі застосування.

Поняття «фактори підвищення продуктивності праці» та «резерви зростання продуктивності праці». Класифікації факторів та резервів підвищення продуктивності. Методика визначення можливого приросту продуктивності праці у плановому періоді в результаті повнішого використання резервів.

Проблеми управління продуктивністю праці в Україні. Світові та вітчизняний Центри продуктивності.

Ключові слова: *ефективність праці, продуктивність, продуктивність праці, виробіток, трудомісткість, фактори росту продуктивності праці, резерви продуктивності праці, управління продуктивністю праці.*

Література: [1, 4, 6, 7 - 10].

Тема 7. Політика доходів і оплата праці

Суть поняття «політика доходів». Механізм здійснення політики доходів. Види, структура та джерела доходів населення. Основні методи державного регулювання доходів. Методика встановлення величини прожиткового мінімуму, мінімального споживчого бюджету та межі малозабезпеченості. Система організації оплати праці на підприємстві та її основні елементи: тарифна система; форми і системи оплати праці; нормування праці; преміювання. Формування фонду заробітної плати. Сучасні можливості стимулювання праці, система преміювання.

Ключові слова: *доходи населення, заробітна плата, номінальна*

заробітна плата, реальна заробітна плата, тарифна система, класифікатор професій, довідник кваліфікаційних професій працівників, тарифна сітка, тарифна ставка, відрядна форма заробітної плати, почасова форма заробітної плати, контрактна система оплати праці, участь працівників у прибутках.

Література: [1, 3, 6, 9, 10].

Тема 8. Планування трудових показників

Мета та головні завдання планування праці. Структура плану з праці. Порядок розроблення плану персоналу та оплати праці.

Розглядаються різні підходи до планування продуктивності праці. Персонал підприємства, його склад та структуру. Приклад розрахунку річного балансу робочого часу одного працівника. Загальні підходи до планування чисельності персоналу. Основні методики планування фонду заробітної плати підприємстві.

Ключові слова: план праці, баланс робочого часу, фонд заробітної плати, годинний фонд заробітної плати робітників, денний фонд заробітної плати робітників, місячний (квартальний, річний) фонд заробітної плати робітників, фонд заробітної плати керівників, професіоналів, технічних, службовців, середня заробітна плата.

Література: [1 - 10].

Змістовий модуль III. Аналіз та регулювання соціально-трудової сфери

Тема 9. Аудит соціально-трудової сфери та моніторинг ринку праці

Сутність понять «аудит соціально-трудової сфери», «аудит людських ресурсів», «аудит розрахунків з оплати праці», «аудит розрахунків із соціальними фондами». Структура, специфіка, основні етапи проведення перевірки, методи та процедури всіх напрямів аудиту соціально-трудової сфери. Аналіз нормативно-правової бази забезпечення аудиту дотримання трудового законодавства та розрахунків з оплати праці.

Зміст понять «соціологія праці», «моніторинг ринку праці» та «соціологічне дослідження». Висвітлюються основні завдання моніторингу ринку праці та його елементи. Нормативно-правова база забезпечення моніторингу ринку праці та вимоги до показників, що використовуються для оцінки стану ринку праці. Прикладні аспекти проведення соціологічних досліджень. Структура, методи та процедури соціологічного дослідження, основні компоненти його програми та різновиди стратегічного плану.

Ключові слова: показники рівня й динаміки продуктивності праці, аналіз продуктивності праці, методика планування продуктивності праці за факторами її зростання, планування зростання продуктивності праці на основі зниження трудомісткості продукції та поліпшення використання робочого часу, моніторинг, методи збору інформації, якість життя, якість трудового життя, споживчий кошук, мінімальний споживчий бюджет.

Література: [1 - 6, 8 - 10].

Тема 10. Міжнародна організація праці

Історія створення та описується діяльність Міжнародної організації праці.
Структура та контрольні механізми Міжнародної організації праці.

Зміст основних цільових програм у рамках стратегічних цілей Організації: просування Декларації МОП; послідовне скасування дитячої праці; працеінтенсивні капіталовкладення; інвестиції у знання, професійне навчання та розширення можливостей працевлаштування; підвищення рівня зайнятості шляхом розвитку малих підприємств; охорона праці, гігієна на виробництві; економічна та соціальна захищеність у ХХІ ст.; посилення соціального партнерства.

Загальний опис діяльності МОП в Україні.

Ключові слова: Міжнародна організація праці (МОП), мета діяльності МОП, структура МОП, завдання МОП, напрями діяльності МОП, конвенції МОП, рекомендації МОП.

Література: [1 - 6, 9, 10].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Критерії оцінювання відповіді на семінарському занятті

| Кількість балів | Значення оцінки (характеристика відповіді) |
|-----------------|---|
| 10 | Відмінний рівень виконання завдань/відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками |
| 9 | Достатньо високий рівень виконання завдань/відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить повних обґрунтувань |
| 8 | В цілому добрий рівень виконання завдань/відповідь містить незначну кількість несуттєвих помилок |
| 7 | Посередній рівень виконання завдань/відповідь містить значну кількість недоліків та/або незначну кількість помилок |
| 5-6 | Мінімально допустимий рівень виконання завдань, містить недоліки та помилки/відповідь неповна, що характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок |
| 3-4 | Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у формальному запам'ятанні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдань |
| 1-2 | Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у неспроможності відтворити означення базових понять, положень, невмінні їх застосувати або виконання завдання/відповідь розпочата чи взагалі відсутня |

Контроль навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | |
|--|--|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 2 | 2 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 2 | 20 | 2 | 20 | 1 | 10 |
| Виконання завдань самостійної роботи | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | | 58 | | 59 | | 44 |
| Максимальна кількість балів: 161 | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: $161 / 100 = 1,61$ | | | | | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Кількість балів |
|-------|--|-----------------|-----------------|
| 1. | Ресурс «праця» у формуванні трудового потенціалу суспільства | 4 | 5 |
| 2. | Ринок праці в економічній системі | 4 | |
| 3. | Соціально-трудова відносина зайнятості | 4 | |
| 4. | Механізм функціонування системи соціально-трудова відносин | 4 | |
| 5. | Організація і нормування праці | 4 | 5 |
| 6. | Ефективність і продуктивність праці | 4 | |
| 7. | Політика доходів і оплата праці | 4 | |
| 8. | Планування трудових показників | 4 | |
| 9. | Аудит соціально-трудова сфери та моніторинг ринку праці | 5 | 5 |
| 10. | Міжнародна організація праці | 5 | |
| | Разом | 42 | |

Об'єкти самостійного опрацювання обираються відповідно до теми та включають:

- відеосемінари, розміщені на віртуальних платформах Youtube, Prometheus та інші.

- літературу з економіки праці та інших дисциплін, розміщену у вільному доступі в онлайн-бібліотеках;

- мобільні додатки та комп'ютерні програми з планування особистої роботи. Захист результатів самостійного опрацювання відбувається у вигляді презентацій, рольових ігор, інструктажів з використання тощо.

Критерії оцінювання виконання самостійних робіт

| Кількість балів | Значення оцінки (характеристика відповіді) |
|-----------------|---|
| 5 | Відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками |
| 4 | В цілому добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок |
| 3 | Посередній рівень знань, виконання містить значну кількість недоліків |
| 2 | Мінімально допустимий рівень виконання |

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Завдання модульних контрольних робіт у своїй сукупності охоплюють усі теми кожного модуля. Кількість варіантів кожного комплексу МКР – 10. Кожен варіант складається з двох типів завдань: визначення понять, аналіз та характеристика економічних процесів (2 питання), що оцінюються по 10 балів за кожною правильною відповідь, тестові завдання (10 тестів по 0,5 бали) – 5 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Під час вивчення дисципліни застосовується така форма семестрового контролю як залік. Виставляється за результатами виконання студентами програми курсу за 100-бальною шкалою.

6.5. Шкала оцінювання

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|---|
| A | 90 – 100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

7. Навчально-методична карта дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини»

Разом: 90 год., лекції – 26 год., семінарські заняття – 16 год.,

самостійна робота – 42 год., модульний контроль – 6 год.

| Модулі | Змістовий модуль I | | | | Змістовий модуль II | | | | Змістовий модуль III | |
|--------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|
| Назва модуля | Теоретико-методологічні основи вивчення економіки праці та соціально-трудових відносин | | | | Організація та планування у соціально-трудовій сфері | | | | Аналіз та регулювання соціально-трудової сфери | |
| Кількість | 58 балів | | | | 59 балів | | | | 44 бали | |
| Теми лекцій | Ресурс «праця» у формуванні трудового потенціалу суспільства | Ринок праці в економічній системі. | Соціально-трудові відносини зайнятості | Механізм функціонування системи соціально-трудових відносин | Організація і нормування праці | Ефективність і продуктивність праці | Політика доходів і оплата праці | Планування трудових показників | Аудит соціально-трудової сфери та моніторинг ринку праці | Міжнародна організація праці |
| Відвідування лекцій | 2 бали | 1 бал | 1 бал | 1 бал | 2 бали | 1 бал | 2 бали | 1 бал | 1 бал | 1 бал |
| Теми семінарських занять | Ресурс «праця» у формуванні трудового потенціалу суспільства | Ринок праці в економічній системі. | Соціально-трудові відносини зайнятості | Механізм функціонування системи соціально-трудових відносин | Організація і нормування праці | Ефективність і продуктивність праці | Політика доходів і оплата праці | Планування трудових показників | Аудит соціально-трудової сфери та моніторинг ринку праці | Міжнародна організація праці |
| Відвідування СЗ | 1 бал | 1 бал | 1 бал | | 1 бал | 0,5 балів | 1 бал | 0,5 балів | 1 бал | 1 бал |
| Робота на СЗ | 20 балів | | | | 20 балів | | | | 10 балів | |
| Самостійна робота | 5 балів | | | | 5 балів | | | | 5 балів | |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | | | | Модульна контрольна робота 2(25 балів) | | | | Модульна контрольна робота 3 (25 балів) | |
| Підсумковий контроль | Залік (161 бал / 100) = 1,61 коефіцієнт | | | | | | | | | |

8. Рекомендована література

Базова

1. Азаренкова Г.М., Борисенко І.І., Головка О.Г. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч. посіб. Львів : Новий Світ – 2000, 2020. 343 с.
2. Ільч Л.М., Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудова відносини : підруч. К. : Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020. 952 с
3. Червінська Л.П. Економіка праці. К. : ЦНЛ, 2019. 288 с.

Допоміжна

4. Грибан В.Г., Негодченко О.В. Охорона праці: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2018. 280 с.
5. Грішнова О.А. Економіка праці та соціально-трудова відносини: курс лекцій; Ін-т підгот. кадрів Держ. служби зайнятості України, каф. упр. персоналом та економіки праці. К. : ІПКДСЗУ, 2017. 101с.
6. Економіка праці : навчальний посібник [електронний ресурс]. За заг. ред. Г. В. Назарової. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с.
7. Єсінова Н.І. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч.-метод. посіб. Х. : Економіка праці і соціально-трудова відносини: Практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 051 «Економіка». КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.І. Іляш, С.С. Гринкевич, О.А.Шевчук, С.М. Савченко, Н.О. Черненко, Т.В. Обелець (За заг. редакцією проф. О.І. Іляш). Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайта). К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 150 с.
8. Колот А.М., Данюк В.М., Герасименко О.О. Гідна праця: імперативи, українські реалії, механізми забезпечення : монографія; За наук. ред. д.е.н., проф. А.М. Колота. К. : КНЕУ, 2017. 500 с.
9. Навчальний посібник із дисципліни «Економіка праці й соціально-трудова відносини» для студентів галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» й 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання. Полтава: ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2019. 217 с.
10. Хитра О.В. Управління командами : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2017. 495 с.

Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
2. Верховна Рада України. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua>
3. Міністерство соціальної політики України. URL : <https://www.msp.gov.ua/>
4. Державна служба зайнятості. URL : <http://www.dcz.gov.ua>
5. Державна служба статистики. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Національна тристороння соціально-економічна рада. URL : <http://www.ntser.gov.ua/ua/home.html>
7. Федерація професійних спілок України. URL : <https://www.fpsu.org.ua/>
8. Конфедерація вільних профспілок України. URL : <http://kvpu.org.ua/uk/>
9. Федерація роботодавців України. URL : <https://fru.ua/ua/>

10. Конфедерація роботодавців України. URL : <https://employers.org.ua/>
11. Євростат. URL : <http://err.eurostat.ec.europa.eu>
12. Служба охорони праці. URL:<https://pro-op.com.ua/>
13. Державна служба України з питань праці. URL :
<https://dsp.gov.ua/mizhnarodna-orhanizatsiia-pratsi-mop/>