

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»**

**Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і
менеджменту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ
« _____ » _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технологія галузі

для студентів

спеціальності **073 Менеджмент**

освітньо-професійної програми **Організація виробництва**

освітньо-професійного ступеня **фаховий молодший бакалавр**

Київ – 2022

Розробник: Казакова Вікторія Іванівна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат економічних наук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від «12» серпня 2022 р. № 6

Голова циклової комісії О. Головчанська Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Робочу програму перевірено
« » _____ 20__ р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи Зоя Гейхман Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора з навчальної роботи Яніна Карлінська Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» _____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	3 / 90	
Курс	2	3
Семестр	4	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	1
Обсяг кредитів	2	1
Обсяг годин, в тому числі:	60	30
Аудиторні	28	14
Модульний контроль	4	2
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	28	14
Форма семестрового контролю		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Технологія галузі» є формування у студентів компетентностей щодо досягнень передових сучасних технологій, покликаних забезпечити швидкі темпи розвитку країни за умов сталого розвитку, сформування основи знань про сировину, енергію, технологічні процеси та їх складові.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технологія галузі» є:

- визначення основних понять та термінів в галузях виробництва;
- розкриття основних передумов формування сучасного виробництва;
- узагальнення техніко-економічних показників виробничих процесів;
- ознайомлення з типовими технологічними процесами у виробництві.

Предмет: технології та їх використання у сучасних виробництвах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Фахові компетентності		
ФК3	Здатність організовувати виробничу діяльність, впроваджувати технологію виробництва, визначати перспективи розвитку підприємства	1 - 14
ФК6	Здатність організовувати виробничі та обслуговуючі процеси з позиції пріоритетності збереження життя та здоров'я працівників і споживачів	6 - 14
Предметні компетентності		
	Готовність використовувати понятійно-категоріальний апарат згідно програми курсу	1 - 14
	Знання основних типів технологічних процесів	2 - 5
	Вміння аналізувати техніку та технологію виробництва	4, 5, 7, 11
	Знання сучасних технологічних процесів очистки, переробки та утилізації відходів	10
	Розуміння і оцінювання проблем запровадження і ефективного використання сучасних технологій та виробничих процесів	11 - 14
	Знання і розуміння основних сучасних світових тенденцій розвитку технологій і виробництв	5, 11 - 14

3. Результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення дисципліни студент:

- використовує знання та практичні навички з організації виробництва при плануванні роботи виробництва (ПРН3);
- організовує діяльність виробничого підприємства та його інфраструктури, вміє вибирати та створювати умови для адаптації та оптимізації технології виробництва (ПРН7);
- аналізує особливості технологічних систем підприємства;
- знає чинники, що характеризують технологічну систему галузі;
- знає види виробничих і технологічних процесів;
- визначає основи базових і прогресивних технологічних процесів галузей;
- розуміє зміст технологічних процесів очистки, переробки та утилізації викидів, скидів та відходів виробництва;
- володіє методиками опрацювання наукової інформації;
- розуміє і оцінює основні проблеми розробки і впровадження технологій у виробництво;
- ухвалює управлінські рішення щодо ефективного застосування набутих знань при виконанні професійних обов'язків.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи технології галузі							
Тема 1. Суть і особливості технологій галузі	4	2					8
Тема 2. Технологічні процеси і системи	6	2	1				
Тема 3. Механізація та автоматизація виробничих процесів	6	2	1				
Тема 4. Матеріально-технічне забезпечення технологій	6	2	1				6
Тема 5. Інтенсифікація виробництва і науково-технічний прогрес в галузі	6	2	1				
Модульна контрольна робота	2						
Разом за змістовим модулем 1	30	10	4	0	0	0	14
Змістовий модуль 2. Функціонування системи технології галузі							
Тема 6. Життєвий цикл технічних систем	5	2	1				8
Тема 7. Технологічний розвиток підприємства як об'єкт управління	6	2	1				
Тема 8. Технологія і якість продукції	6	2					
Тема 9. Метрологія і стандартизація	6	2	1				6
Тема 10. Технології в екосистемі	5	2	1				
Модульна контрольна робота	2						
Разом за змістовим модулем 2	30	10	4	0	0	0	14
Змістовий модуль 3. Особливості здійснення технологічних процесів різних галузей економіки							
Тема 11. Особливості виробництв різних галузей економіки	8	2	2				8
Тема 12. Інноваційні технології	7	2	1				
Тема 13. Сучасні інформаційні технології і принципи обробки інформації	6	2	1				6
Тема 14. Технології управлінської діяльності	7	2	2				
Модульна контрольна робота	2						
Разом за змістовим модулем 3	30	8	6	0	0	0	14
Разом	90*	28	14	0	0	0	42

* з урахуванням модульних контрольних робіт (6 год.)

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи технології галузі

Тема 1. Суть і особливості технологій галузі

Поняття “технологія” та її роль у прийнятті управлінських рішень. Загальні характеристики технологій. Фізичні зміни, хімічні та біохімічні перетворення. Основні закони побудови технологічних процесів. Місце технології в економіці і суспільстві.

Історичні аспекти виникнення поняття “технологія”. Поява поняття “технологія” та її тогочасне трактування. Формування сучасного трактування поняття.

Загальна характеристика промисловості України. Характеристика основних галузей економіки України. Загальні макроекономічні показники розвитку вітчизняної економіки.

Ключові слова: технологія, техніка, зміна стану, фізичні зміни, хімічні перетворення, біохімічні перетворення.

Література: [1 – 3].

Тема 2. Технологічні процеси і системи

Сутність та види технології і технологічних процесів. Технологія як наука. Види технологій за характером якісних змін сировини і матеріалів. Загальна характеристика фізичних, механічних та хімічних технологій. Технологічний процес і технологічна схема.

Класифікація технологічних процесів: за джерелом необхідної енергії; за ступенем безперервності впливу на предмет праці; за кратністю обробки сировини.

Виробничий процес та його складові. Місце процесу праці у виробничому процесі. Основні елементи процесу праці. Засоби і предмети праці, їх характеристика. Поелементний, просторовий і тимчасовий види організації виробництва, їх характеристика.

Ключові слова: промислова технологія, виробництво, виробничий процес, технологічний процес, технологічна схема.

Література: [1 – 3; 10; 11].

Тема 3. Механізація та автоматизація виробничих процесів

Понятійний апарат механізації та автоматизації виробничих процесів. Визначення поняття “механізація” і “автоматизація”. Види механізації і автоматизації, їх загальна характеристика.

Технологічні передумови автоматизації та механізації. Потоковість виготовлення виробу. Типізація й уніфікація технологічних процесів. Основні передумови автоматизації.

Структура засобів автоматизації та механізації. Основні елементи засобів виробництва. Характеристика засобів механізації та автоматизації за виконуваними технологічними функціями.

Ключові слова: механізація, автоматизація, типізація технологічних процесів, уніфікація технологічних процесів, засоби механізації, засоби автоматизації.

Література: [1 – 3; 7; 11].

Тема 4. Матеріально-технічне забезпечення технологій

Еволюція теорії матеріально-технічного забезпечення підприємства. Основні етапи розвитку матеріально-технічного забезпечення та їх характеристика.

Матеріальний потік як складова логістичної системи підприємства. Кругообіг матеріальних ресурсів. Матеріальні та інформаційні потоки, їх взаємозв'язок і взаємозалежність.

Сутність матеріально-технічного забезпечення підприємства. Етапи процесу руху продукції виробничо-технічного призначення в системі матеріально-технічного забезпечення.

Завдання та функції матеріально-технічного забезпечення підприємства. Організаційна модель служби матеріально-технічного забезпечення підприємства. Структура служби матеріально-технічного забезпечення за товарною ознакою.

Ключові слова: матеріально-технічне забезпечення, матеріальний потік, інтенсивність матеріального потоку, потужність матеріального потоку, інформаційний потік.

Література: [1 – 3; 7; 8; 11; 12].

Тема 5. Інтенсифікація виробництва і науково-технічний прогрес в галузі

Поняття і сутність інтенсифікації виробництва. Наукові підходи до сутності інтенсифікації виробництва. Форми інтенсифікації виробництва та їх характеристика.

Науково-технічний прогрес (НТП) як основа розвитку та інтенсифікації виробництва. Поняття і форми НТП. Основні напрямки науково-технічного прогресу. НТП в умовах ринкової економіки. Економічний ефект від впровадження заходів НТП, його визначення.

Ключові слова: виробництво, інтенсифікація виробництва, науково-технічний прогрес, НТП, напрями НТП.

Література: [1 – 3; 7; 9].

Змістовий модуль 2. Функціонування системи технології галузі

Тема 6. Життєвий цикл технічних систем

Життєвий цикл виробу. Життєвий цикл технології. Комп'ютерна підтримка життєвого циклу технічної системи. Моделювання технічних систем. Функціонально-вартісний аналіз технічних систем.

Якість технічних систем. Показники якості. Шляхи забезпечення якості. Надійність функціонування технічних систем. Показники надійності.

Оцінка надійності технологічної системи. Шляхи підвищення надійності. Надійність людино-машинних систем.

Ключові слова: життєвий цикл, технічна система, якість технічних систем.

Література: [1 – 3; 10; 12].

Тема 7. Технологічний розвиток підприємства як об'єкт управління

Підприємство та його ієрархічні структури.

Формування і розвиток технологічних систем підприємства з дискретним виробництвом. Формування і розвиток технологічних систем підприємств з неперервним виробництвом.

Галузеві особливості технологічного розвитку. Техніко-економічна ефективність гнучких виробничих систем.

Ключові слова: підприємство, виробництво, технологія розвитку, виробнича система.

Література: [1 – 3; 10; 12].

Тема 8. Технологія і якість продукції

Якість як економічна категорія. Поняття якості продукції.

Показники якості продукції та їх класифікація. Базові економічні показники оцінки якості продукції. Управління якістю продукції. Політика підприємства у сфері якості.

Алгоритм розрахунку комплексного показника якості. Методи оцінки рівня якості продукції. Основні фактори, що визначають високу якість виробів.

Організація технічного контролю на підприємстві.

Ключові слова: продукція, якість продукції, показники якості, рівень якості продукції, технічний контроль.

Література: [1 – 3; 6; 8; 11; 14].

Тема 9. Метрологія і стандартизація

Метрологічне забезпечення якості продукції. Поняття і види засобів вимірювальної техніки. Загальні положення. Види метрологічних перевірок. Організація і порядок проведення метрологічної перевірки.

Сертифікація продукції та підтвердження її відповідності.

Поняття стандартів і стандартизації. Стандартизація продукції як спосіб забезпечення якості. Комплекс чинних міжнародних стандартів ІСО та їх характеристика. Сучасні проблеми стандартизації продукції згідно міжнародних стандартів.

Ключові слова: метрологія, вимірювальна техніка, метрологічна перевірка, стандартизація, стандарт якості, стандартизація якості, міжнародні стандарти якості, сертифікація.

Література: [1 – 3; 6; 8; 11; 14].

Тема 10. Технології в екосистемі

Види відходів та необхідність їх утилізації. Особливості утилізації відходів різних галузей економіки.

Способи утилізації відходів та їх характеристика. Утилізація відходів на полігонах та її особливості. Компостування. Спалювання ТПВ. Піроліз, його види та переваги.

Сучасні проблеми переробки відходів в Україні та їх усунення. Міжнародний досвід організації переробки відходів.

Ключові слова: відходи, утилізація, переробка, технології переробки відходів.

Література: [1 – 3; 8].

Змістовий модуль 3. Особливості здійснення технологічних процесів різних галузей економіки

Тема 11. Особливості виробництва різних галузей економіки

Галузі економіки і галузева класифікація. Вимоги до класифікації галузей економіки. Структуру єдиного народногосподарського комплексу країни.

Загальна характеристика розвитку і розміщення промисловості. Галузева структура, спеціалізація і основні міжгалузеві комплекси. Сучасні проблеми і перспективи розвитку та розміщення промисловості.

Агропромисловий комплекс та особливості його функціонування. Житлово-комунальний комплекс. Транспортна інфраструктура. Курортно-рекреаційна сфера і туризм.

Пріоритетні галузі економіки України: стан та перспективи розвитку.

Ключові слова: галузь економіки, народне господарство, промисловість, сільське господарство, сфера обслуговування.

Література: [1 – 3; 8; 11].

Тема 12. Інноваційні технології

Поняття інноваційної діяльності, її різновиди і складові. Фундаментальна наукова діяльність. Прикладні науково-дослідні розробки. Проектно-конструкторська, науково-технічна, виробнича інноваційна діяльність. Оцінка факторів впливу зовнішнього і внутрішнього середовища на інноваційну діяльність.

Характеристика інноваційної інфраструктури. Ринок новацій. Ринок інвестицій. Ринок чистої конкуренції нововведень.

Ключові слова: інновації, інноваційна діяльність, інноваційна структура, ринок інновацій.

Література: [1 – 4].

Тема 13. Сучасні інформаційні технології і принципи обробки інформації

Поняття і види інформації. Сутність, принципи і характеристика інформаційних технологій. Вплив сучасних інформаційних технологій на ефективність функціонуванні економіки.

Класифікація інформаційних технологій. Властивості інформаційної технології і вимоги до неї. Існуючі недоліки та проблеми застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Інформаційні технології оброблення економічної інформації. Характеристика та класифікація технологічних операцій. Технологічні процеси автоматизованої обробки економічної інформації. Інформаційні процедури, стадії оброблення економічної інформації. Поняття інформаційних технологій та їх класифікація.

Ключові слова: інформація, інформаційний ресурс, інформаційна технологія, обробка інформації.

Література: [1 – 3; 13].

Тема 14. Технології управлінської діяльності

Поняття технологій в системі управління. Етапи еволюції технологій управління. Сучасний арсенал технологій управління. Склад технологій, які використовуються в економічному управлінні.

Особливості застосування управлінських технологій у вітчизняній практиці. Світовий досвід використання управлінських технологій.

Комплексна технологія управління фінансово-економічними процесами. Характеристики комплексних технологій управління фінансово-економічними процесами. Процес формування системи технологій управління фінансово-економічними процесами організації.

Ключові слова: процес управління, технологія управління, технологія управління фінансово-економічними процесами, процес формування системи.

Література: [1 – 3; 5].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень

Оцінювання навчальних досягнень за 1-2 модулем, здійснюється за 12-бальною шкалою.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з економіки
I. Початковий	1	Студент (студентка): – розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі
	2	Студент (студентка): – розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них
	3	Студент (студентка): – має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок
II. Середній	4	Студент (студентка): – має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити; – виконує елементарне навчальне завдання із допомогою викладача
	5	Студент (студентка): – має рівень знань вищий, ніж початковий; – може з допомогою викладача відтворити значну частину навчального матеріалу
	6	Студент (студентка): – пояснює основні поняття навчального матеріалу; – може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; – вміє за зразком виконати просте навчальне завдання
III. Достатній	7	Студент (студентка): – вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; – може пояснити основні процеси та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; – вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
	8	Студент (студентка) вміє: – аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; – контролювати власну діяльність; – самостійно виправляти вказані викладачем помилки; – самостійно визначати спосіб розв'язування навчальної задачі
	9	Студент (студентка): – вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; – вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; – самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; – може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання
IV. Високий	10	Студент (студентка): – володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; – вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх

		для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані
11	Студент (студентка):	<ul style="list-style-type: none"> – володіє узагальненими знаннями з предмета; – вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; – вміє самостійно знаходити джерела даних і відомостей та використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; – використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; – вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою
12	Студент (студентка):	<ul style="list-style-type: none"> – має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі продуктивної діяльності; – вільно опановує та використовує нові інформаційні джерела для поповнення власних знань та розв'язування задач

Оцінювання навчальних досягнень за 3 модулем здійснюється за 100-бальною шкалою

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4
Відвідування семінарських занять	1	3	3
Робота на семінарському занятті	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом		-	62
Максимальна кількість балів:			62
Розрахунок коефіцієнта:			0,62

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Виконання самостійної роботи включає підготовку розгорнутого повідомлення за темою. Перелік тем:

1. Поняття “технологія” та його історичний розвиток.
 2. Фізичні, механічні та хімічних технологій, їх взаємозв’язок.
 3. Види організації виробництва та їх характеристика.
 4. Виробничий процес і процес праці, їх взаємозв’язок і взаємозалежність.
 5. Засоби механізації і автоматизації, їх характеристика.
 6. Організація служби матеріально-технічного забезпечення підприємства.
 7. Наукове обґрунтування інтенсифікації виробництва.
 8. Основні напрями науково-технічного процесу.
 9. Управління якістю продукції.
 10. Комплекс чинних міжнародних стандартів ІСО та їх характеристика.
 11. Вітчизняна практика застосування міжнародних стандартів ІСО.
 12. Сучасний стан вітчизняного ринку утилізації відходів.
 13. Сучасні проблеми переробки відходів в Україні та їх усунення.
 14. Технологія виробництва промислової продукції (за вибором студента).
 15. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції (за вибором студента).
 16. Технологія виробництва харчових продуктів (за вибором студента).
 17. Технологія виробництва житлово-комунального комплексу (за вибором студента).
 18. Технологія транспортної інфраструктури (за вибором студента).
 19. Технологія курортно-рекреаційної сфери і туризму (за вибором студента).
 20. Сучасні інформаційні технології.
 21. Інформаційні технології оброблення економічної інформації.
 22. Основні світові тенденції розвитку технологій.
- Оцінювання за 1-2 модулями, здійснюється за 12-бальною шкалою.
Оцінювання за 3 модулем здійснюється за 5 бальною шкалою.

Критерії оцінювання за 5-бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4	В цілому добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок
3	Посередній рівень знань, виконання містить значну кількість недоліків
2	Мінімально допустимий рівень виконання

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи, зокрема, модульний контроль. Проводиться з метою оцінки результатів навчання

після закінчення вивчення певного змістового модулю.

Під час вивчення дисципліни використовуються такі форми модульного контролю:

- письмова розгорнута відповідь на поставлене питання.
- вирішення тестових і ситуаційних завдань.

Максимальна кількість балів за виконану контрольну роботу – 12 (1 і 2 модуль) і 25 балів (3 модуль).

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Під час вивчення дисципліни застосовується така форма семестрового контролю як семестрова оцінка і залік. Виставляється за результатами виконання студентами програми курсу: семестрова оцінка – за результатами виконання програми 1-2 модулів (12-бальна шкала оцінювання), залік – за результатами вивчення 3 модуля (100-бальною).

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Шкала відповідності оцінок за 12-бальною і 100-бальною шкалою

Оцінка за 12-бальною шкалою	Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	
12	A	98-100	зараховано
11	A	94-97	
10	A	90-93	
9	B	86-89	
8	B	82-85	
7	C	75-81	
6	D	69-74	
5	E	65-68	
4	E	60-64	
3	FX	35-59	
2	F	20-34	
1	F	0-19	

7. Навчально-методична карта дисципліни “Технологія галузі”

Разом: 90 год., лекції – 28 год., практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 42 год., модульний контроль – 6 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Види поточного контролю
Змістовий модуль I	Теоретичні основи технології галузі	12 балів	Тема 1. Суть і особливості технологій галузі		Модульна контрольна робота 1 (12 балів)
			Тема 2. Технологічні процеси і системи	Тема 2. Технологічні процеси і системи	
			Тема 3. Механізація та автоматизація виробничих процесів	Тема 3. Механізація та автоматизація виробничих процесів	
			Тема 4. Матеріально-технічне забезпечення технологій	Тема 4. Матеріально-технічне забезпечення технологій	
			Тема 5. Інтенсифікація виробництва і науково-технічний прогрес в галузі	Тема 5. Інтенсифікація виробництва і науково-технічний прогрес в галузі	
Змістовий модуль II	Функціонування системи технології галузі	12 балів	Тема 6. Життєвий цикл технічних систем	Тема 6. Життєвий цикл технічних систем	Модульна контрольна робота 2 (12 балів)
			Тема 7. Технологічний розвиток підприємства як об'єкт управління	Тема 7. Технологічний розвиток підприємства як об'єкт управління	
			Тема 8. Технологія і якість продукції		
			Тема 9. Метрологія і стандартизація	Тема 9. Метрологія і стандартизація	
			Тема 10. Технології в екосистемі	Тема 10. Технології в екосистемі	
Змістовий модуль 3	Особливості здійснення технологічних процесів різних галузей економіки	62 бали	Тема 11. Особливості виробництв різних галузей економіки	Тема 11. Особливості виробництв різних галузей економіки	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)
			Тема 12. Інноваційні технології	Тема 12. Інноваційні технології	
			Тема 13. Сучасні інформаційні технології і принципи обробки інформації	Тема 13. Сучасні інформаційні технології і принципи обробки інформації	
			Тема 14. Технології управлінської діяльності	Тема 14. Технології управлінської діяльності	

8. Рекомендована література

Базова література

1. Бондаренко С. Г. Організація технологічних ресурсів : навч. посіб. К. : Кондор, 2012. 243 с.
2. Возний В. Р., Кондрат О. Р. Технологія галузі : конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. 85 с.
3. Збожна О. М. Основи технології : навч. посіб. 4-е вид., змін. і доповн. К. : Кондор, 2011. 498 с.

Додаткова література

4. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навч. посіб. К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
5. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466 с.
6. Баль-Прилипко Л. В., Слободянюк Н. М., Поліщук Г. Є., Паска М. З., Бурак В. Є. Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю : підруч. К. : Компринт, 2017. 571 с.
7. Гордійчук А.С., Стахів О.А., Кузнецова Т.В., Збагерська Н.В. Організація і технологія матеріально-технічного забезпечення підприємства : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2012. 256 с.
8. Наливайко С.О. Теоретичний посібник з дисципліни «Технологія галузі». Горлівка : ГМК, 2012. 128 с.
9. Організація виробництва: курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051«Економіка» КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О.О. Кожемяченко. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 233 с.
10. Петренко, К. В., Скоробогатова Н. Є. Економіка і організація виробництва : навч. посіб.; КПП ім. Ігоря Сікорського. К. : КПП ім. Ігоря Сікорського. 2019. 177 с.
11. Поспелов О.В. Системи технологій галузі (міське господарство): монографія ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2010. 249 с.
12. Прохорова В. В., Давидова О. Ю. Організація виробництва : навч. посіб. Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2018. 275 с.
13. Сорока П.М., Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією : навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2019. 518 с.
14. Янушкевич Д.А., Тріщ Р. М., Шубіна Л. Ю. Основи стандартизації : навч. посіб. К. : Освіта України, 2013. 320 с.

9. Додаткові ресурси

1. Законодавчі документи. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua>