

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія економіко-математичних  
дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

« 24 » 09 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

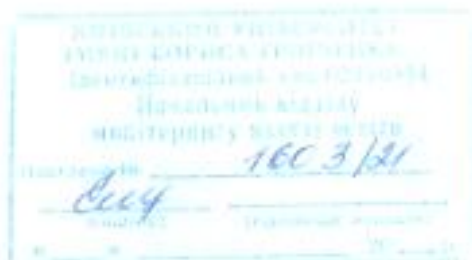
ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

для студентів

спеціальності *072 Фінанси, банківська справа та страхування*

освітньої програми *072.00.01 Фінанси і кредит*

освітньо-професійного ступеня *фаховий молодший бакалавр*



Київ – 2021

Розробник: Олексій Запара, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від «08 серпня» 2021 р. №

Голова циклової комісії О.Білець Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Робочу програму перевірено  
«04 вересня» 2021 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи З.Гейхман Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора з навчальної роботи Я.Карлінська Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90	
Курс	2	
Семестр	3	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	
Аудиторні	42	
Модульний контроль	6	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	42	
Форма семестрового контролю	залік	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** курсу є формування системи теоретичних знань з основних розділів прикладної економіки, організації господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва, теорії та практики господарювання, конкретних форм і методів управління, принципів формування й використання виробничого потенціалу; взаємодії всіх видів ресурсів з використанням фундаментальних та спеціальних підходів та методів до підвищення ефективності управління підприємствами на основі аналізу, планування та контролю їх діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Економіка підприємства» є:

- вивчення теорії та методологічних засад засвоєння практичних навичок управління підприємством у конкурентному середовищі;
- формування вмінь ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу,
- забезпечення розширеного самовідтворення на основі інвестиційно-інноваційної моделі розвитку.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі предметні компетентності:**

- знання понятійно-категоріального апарату з економіки;
- володіння методологічною базою спостереження, ідентифікації, класифікації, аналізу, синтезу в професійній діяльності;
- здатність практично й оперативно застосовувати знання і вміння у конкретних професійних ситуаціях;
- знання правових основ і законодавства України в галузі економіки;
- здатність застосовувати професійно-профільовані знання у економічній сфері відповідно до видів роботи;
- знання методів формування та аналізу механізму реалізації економічної діяльності підприємства;

- вміння використовувати професійно-профільовані знання та навички при реєстрації підприємств і відкритті розрахункових рахунків;
- здатність використовувати професійно-профільованих знання та навички при складанні розрахунків;
- здатність ефективно та самостійно діяти у нестандартних ситуаціях, використовуючи набуті фахові знання;
- вміння використовувати знання, уміння і навички змісту спеціалізованих професійних дисциплін в процесі рішення практичних завдань.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:**

- використовує в практичній діяльності економічні основи функціонування підприємства;
- приймає ефективні рішення ресурсного забезпечення підприємства: необоротні та оборотні активи, персонал підприємства;
- володіє методами оцінки та визначення ефективності інвестиційних проектів;
- володіє засобами оцінки результатів та економічної ефективності діяльності підприємства.
- вирішує економічні, організаційні та виробничі завдання господарської діяльності підприємства;
- оцінює ефективність діяльності підприємства;
- здійснює поточне планування та оперативне управління реалізацією запропонованих заходів;
- аналізує результати господарської діяльності підприємства;
- формує шляхи підвищення ефективності діяльності підприємства

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/ п	Назви змістовних модулів та тем	Кількість годин							
		Разом	Аудиторні	Лекції	Практичні	Семінари		Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>Змістовий модуль 1.</b>									
<b>Підприємство в сучасній системі господарювання та його ресурсне забезпечення</b>									
1	Підприємство в сучасній системі господарювання	7	4	2		2		3	
2	Трудові ресурси	5	2	2				3	
3	Капітал, виробничі фонди та нематеріальні ресурси	11	8	4	4			3	
4	Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства	7	2			2		3	2
Всього		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>									
<b>Планування, організація та розвиток підприємства</b>									
5	Система планування на підприємстві	7	2	2				5	
6	Організація виробництва та його обслуговування	12	6	4		2		6	
7	Продукція: сутність, різновиди і конкурентоспроможність	11	6	2		2		5	2
Всього		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>									
<b>Фінансово-економічні результати та антикризова діяльність</b>									
8	Витрати і ціни на продукцію	11	6	4	2			5	
9	Результативність діяльності підприємства	8	4	2	2			4	
10	Антикризова діяльність підприємства	11	6	2		2		5	2
Всього		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
<i>Разом за навчальним планом</i>		<b>90</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>42</b>	<b>6</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### ***Модуль 1. Підприємство у сучасній системі господарювання та його ресурсне забезпечення***

#### **Вступ**

Мета і завдання курсу: опанування студентами основних розділів прикладної економіки, організації та ефективності господарювання на рівні основної ланки суспільного виробництва, необхідною сукупністю теоретичних і практичних знань з управління ринковою економікою на сучасному етапі її розвитку. Методологія вивчення курсу. Логіка побудови та зміст курсу.

#### **Тема 1. Підприємство у сучасній системі господарювання**

Підприємство як організаційно виокремлена та економічно самостійна первинна ланка виробничої сфери економіки. Місія, цілі та напрямки діяльності підприємства. Правові засади функціонування підприємств. Господарський Кодекс України, його основні положення. Статут підприємства. Генеральна тарифна угода й колективний договір. Підприємницькі договори та їх характеристика. Державна реєстрація і порядок ліквідації суб'єктів підприємництва. Форми міжнародної підприємницької діяльності.

Сутність і призначення поділу підприємств на види. Характеристика організаційно-правових форм підприємств. Класифікація підприємств за видами економічної діяльності та розмірами. Типологія промислових підприємств за ознаками техніко-економічної структури. Класифікація підприємств за просторово-структурними ознаками. Об'єднання підприємств та асоційовані підприємства.

*Ключові слова: підприємство, фірма, функції підприємства, ознаки підприємства, приватне підприємство, державне підприємство, комунальне підприємство, унітарне підприємство, корпоративне підприємство, акціонерне товариство, господарські товариства, засновницький договір, статут підприємства, колективний договір, асоціація, корпорація, концерн, консорціум, холдинг, промислово-фінансова група, державна реєстрація підприємства, Єдиний державний реєстр, акціонерне товариство, товариство з обмеженою відповідальністю, асоціація, корпорація, холдинг, концерн.*

*Література: [1, 2, 3, 5, 6].*

#### **Тема 2. Трудові ресурси**

Сутнісна характеристика персоналу підприємства. Склад, структура і класифікація персоналу. Система показників для оцінки чисельності, стану і руху робочої сили на підприємстві. Розрахунок планової чисельності робітників на підприємстві. Обґрунтування планової чисельності інших груп персоналу. Кадрова політика підприємства: елементи та напрями розробки.

Продуктивність праці персоналу: сутність і методи вимірювання. Характеристика показників виробітку і трудомісткості. Чинники зростання продуктивності праці. Методи планування продуктивності праці.

Сутність мотивації праці, її елементи, види і методи. Заробітна плата: сутність, види і склад. Форми та системи оплати праці, критерії їх вибору і застосування на підприємстві. Доплати та надбавки до заробітної плати. Організація преміювання персоналу підприємства. Сучасні системи оплати праці.

*Ключові слова: персонал підприємства, категорії персоналу, професія, спеціальність, кваліфікація, структура персоналу, управління персоналом, чисельність персоналу, продуктивність праці, виробіток, трудомісткість, наукова організація праці, мотивація праці, заробітна плата, види заробітної плати, тарифна система, тарифна сітка, тарифні розряди, форми та системи оплати праці, фонд оплати праці*

*Література: [2; 4, 5, 6].*

### **Тема 3. Капітал, виробничі фонди і нематеріальні ресурси**

Економічна сутність та класифікація основних засобів. Види вартісної оцінки основних засобів. Показники стану та руху основних засобів. Знос основних засобів: види, показники і способи усунення. Амортизація основних засобів та методи її нарахування. Показники оцінки використання основних засобів

Шляхи підвищення ефективності використання основних засобів підприємства.

Нематеріальні ресурси: поняття, види, вплив на конкурентоспроможність продукції. Об'єкти інтелектуальної власності: їх види та специфічні особливості використання. Поняття, охорона та реалізація права власності на нематеріальні активи підприємства. Вартісна оцінка нематеріальних активів: види і методи розрахунку.

Місце оборотних коштів у фінансових ресурсах підприємства. Складові елементи та структура оборотних коштів. Методи нормування оборотних коштів. Нормативи оборотних коштів. Показники ефективності використання оборотних коштів. Шляхи підвищення ефективності використання оборотних коштів.

*Ключові слова: капітал підприємства, позиковий капітал, основний і оборотний капітал, акціонерний капітал, основні фонди, оцінка основних фондів, зношування основних фондів, амортизація основних фондів, відтворення основних фондів, оборотні фонди підприємства, норма витрат матеріалів, фонди обігу, оборотні кошти підприємства, норматив оборотних коштів, коефіцієнт оборотності, тривалість обороту оборотних коштів, нематеріальні ресурси підприємства, нематеріальні активи підприємства, патент, ліцензія, ліцензійна угода*

*Література: [2; 4, 5, 6].*

### **Тема 4. Інвестиційно-інноваційна діяльність підприємства**

Сутнісна характеристика інвестицій, їх класифікація і структура. Основні поняття інвестиційної діяльності, її об'єкти та суб'єкти. Оцінка економічної ефективності виробничих інвестицій (капіталовкладень) простими методами. Оцінка економічної ефективності виробничих інвестицій (капіталовкладень)



складними методами, з урахуванням фактора часу. Оцінка ефективності фінансових інвестицій. Регулювання та ефективність залучення іноземних інвестицій в Україну.

Поняття та загальна характеристика інноваційних процесів. Класифікація інноваційних процесів за різними ознаками. Науково-технічний прогрес, його форми та напрями прояву. Загальна характеристика, об'єкти, напрями і тенденції розвитку організаційного прогресу. Особливості оцінки економічної ефективності технічних інновацій, організаційних нововведень.

*Ключові слова: інвестиції, види інвестицій, реальні (виробничі) інвестиції, структура виробничих інвестицій, ефективність інвестицій, фінансові інвестиції, цінні папери, інновації, інноваційний процес, інноваційна діяльність, види інноваційних процесів, організаційний прогрес*

*Література: [2; 4, 5, 6].*

## **Змістовий модуль 2. Планування, організація та розвиток підприємства**

### **Тема 5. Планування діяльності підприємства**

Сутність державного регулювання економіки і форми його здійснення. Характеристика засобів регулювання господарської діяльності підприємства. Прогнозування розвитку суб'єктів господарювання: сутність, види і методи. Сутність планування, його види та принципи здійснення. Характеристика методів планування. Стратегічне планування, його особливості та роль у діяльності підприємств. Характеристика тактичного та оперативно – календарного планування. Бізнес-планування: функції, зміст та особливості здійснення.

*Ключові слова: планування, принципи планування, методи планування, види планів підприємства, поточний план, оперативно-виробниче планування, стратегічне планування, стратегія підприємства, бізнес-план, виробнича програма, товарна продукція, реалізована продукція, валова продукція, чиста продукція, незавершене виробництво*

*Література: [2; 4, 5, 6].*

### **Тема 6. Організація виробництва та його обслуговування.**

Виробничий процес, його види та принципи організації. Організаційні типи виробництва та їх сутнісна характеристика. Методи організації виробництва, їх ключові ознаки та ефективність застосування. Об'єктивна необхідність розвитку суспільних форм організації виробництва. Основні форми організації виробництва та їх характеристика.

Види і значення інфраструктури виробничого підприємства. Характеристика системи технічного обслуговування підприємства. Соціальна інфраструктура підприємства. Планування соціального розвитку підприємства. Капітальне будівництво як процес відтворення і розвитку об'єктів основного виробництва та інфраструктури підприємства.

*Ключові слова: виробничий процес, технологічний процес, тип виробництва, методи організації виробничого процесу, виробничий цикл*

*Література:* [2; 4, 5, 6].

### **Тема 7. Продукція: сутність, різновиди та конкурентоспроможність.**

Загальна характеристика продукції (послуг). Вироблена продукція (виконана робота, надана послуга) як конкретний продукт праці, результат діяльності виробничих та інших господарських систем. Класифікація продукції за економічним призначенням. Показники обсягу продукції (послуг): натуральні та вартісні. Номенклатура та асортимент продукції (послуг). Товарна, валова і чиста продукція. Обсяг реалізованої продукції (продажу).

Якість і конкурентоспроможність продукції (послуг). Сутнісна характеристика якості продукції. Система показників якості. Методи оцінки якості продукції. Напрями забезпечення якості. Поняття і визначення рівня конкурентоспроможності продукції вітчизняних підприємств на ринку.

*Ключові слова:* продукція, робота, послуга, номенклатура, асортимент, якість продукції, технічний рівень продукції, показники якості продукції, методи оцінки якості продукції, стандартизація, сертифікація, конкурентоспроможність продукції

*Література:* [2; 4, 5, 6].

### **Змістовий модуль 3. Фінансово-економічні результати та антикризова діяльність підприємства**

#### **Тема 8. Витрати виробництва і ціни на продукцію**

Поняття витрат підприємства, їх класифікація і значення у його господарській діяльності. Собівартість продукції, її види, показники. Методи калькулювання собівартості продукції. Характеристика чинників, що впливають на собівартість продукції. Сутність ціни, її функції. Класифікація цін. Елементний склад ціни у різних сферах економіки. Методи ціноутворення на продукцію підприємства.

*Ключові слова:* витрати, бухгалтерські витрати, статті витрат, елементи витрат, собівартість продукції, кошторис, калькуляція, види собівартості, ціна, функції цін, види цін, податок на додану вартість, акцизний збір, ціноутворення

*Література:* [2; 4, 5, 6].

#### **Тема 9. Результативність діяльності підприємства**

Сутнісна характеристика доходів підприємства та джерел їх утворення. Сутність фінансово-економічного результату діяльності підприємства. Класифікація фінансових результатів. Порядок утворення чистого прибутку підприємства згідно з чинним законодавством. Джерела формування та структура використання прибутку підприємства. Система показників рентабельності та методика їх визначення. Фінансовий стан підприємства та показники його оцінки. Ефективність як економічна категорія. Види та класифікація ефективності господарської діяльності. Вимірювання, фактори та завдання росту соціально-економічної ефективності господарської діяльності.

*Ключові слова: дохід, прибуток, прибутковість, рентабельність, фінансово-економічний стан підприємства, показники прибутковості, показники ліквідності, показники платоспроможності, ефективність виробництва, резерви і чинники підвищення ефективності виробництва*

*Література: [2; 4, 5, 6].*

## **Тема 10. Антикризова діяльність підприємства**

Суть і причини виникнення криз та їх види.

Організаційно-економічні передумови та необхідність антикризового управління. Мета і завдання, фактори і принципи антикризового управління. Процеси антикризового управління. Життєвий цикл організації, його зміст, циклічність розвитку організацій. Поняття стійкості підприємства. Антикризовий менеджмент, його методи і прийоми. Організація робіт з виходу підприємства з кризи. Система прийняття рішень в умовах кризи.

Банкрутство і ліквідація підприємства. Реструктуризація підприємства як найрадикальніший захід системи виживання й виходу з економічної кризи та його стабілізації. Санація (фінансове оздоровлення) господарюючих суб'єктів. Тлумачення механізму санації та цілей її проведення. Програма санаційних заходів фінансово-економічного характеру.

Характеристика банкрутства підприємства та його діагностика. Комплекс організаційно-економічних і правових заходів процесу ліквідації збанкрутілого суб'єкта господарювання, що застосовується в Україні.

*Ключові слова: криза, стійкість, платоспроможність, антикризове управління, санація, банкрутство*

*Література: [2; 4, 5, 6].*

## **6. Контроль навчальних досягнень**

### **6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студента**

Для оцінювання рівня знань студентів при вивченні дисципліни використовується 12-бальна шкала.

#### ***Початковий рівень навчальних досягнень***

**1 бал** - студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються студентом окремими словами чи реченнями; може відтворити 2-3 події; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; виконує не більш ніж 20% від загальної кількості тестів.

**2 бали** - студент володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями. Виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні; може усно відтворити кілька термінів, явищ; повинен вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так – ні"; частково визначає послідовність подій; може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; розрізняє окремі події та явища без зв'язку між ними; виконує 20% від загальної кількості тестів.

**3 бали** - студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становить незначну частину навчального матеріалу; може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з джерелами; відсутні сформовані уміння і навички; виконує 30% від загальної кількості тестів.

#### ***Середній рівень навчальних досягнень***

**4 бали** - студент володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; має початковий рівень знань; описує події без пояснень причин, з допомогою викладача здатен відтворити логіку та хронологію подій, слабо орієнтується у поняттях; має фрагментарні навички в роботі з підручником, документами; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу, виконує 45% від загальної кількості тестів.

**5 балів** - студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійки навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття, наводить приклади, знає основні категорії; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен використовувати під час відповіді схему; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55% від загальної кількості тестів.

**6 балів** - студент може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити

висновки; виправляти допущені помилки; самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події та явища і робить певні висновки; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, володіє хронологією подій; користується додатковими джерелами (хрестоматія, журнально-газетні публікації, комп'ютерні програми, Інтернет); виконує 65% від загальної кількості тестів.

#### *Достатній рівень навчальних досягнень*

**7 балів** - студент здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних суджень; правильно відтворює логіку подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, оцінює діяльність організації, наводить власні приклади на підтвердження висловленої думки; самостійно викладає матеріал теми, здатен з допомогою викладача скласти план реферату, виконати його та правильно оформити; самостійно користується додатковими джерелами інформації; правильно використовує термінологію; складає прості таблиці та схеми; виконує 75% від загальної кількості тестів.

**8 балів** - студент вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях; логічно висвітлює події; формулює і чітко аргументує власну думку; здатен на рецензію відповіді іншого студента; здатен опрацьовувати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат та захищати його найважливіші положення; виконує 80% від загальної кількості тестів.

**9 балів** - студент вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує явища та поняття; знання може застосовувати у змінених, нестандартних ситуаціях; висловлює стандартну аргументацію при оцінці економіко-політичних явищ; чітко тлумачить поняття; здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультації з викладачем; виконує прості творчі завдання; виконує 85% від загальної кількості тестів.

#### *Високий рівень навчальних досягнень*

**10 балів** - студент виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; має глибокі та повні знання подій, явищ; може визначити тенденції та протиріччя суспільних процесів; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно складає таблиці та схеми; вирішує творчі завдання; вільно

орієнтується у нестандартних ситуаціях, відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативу; виконує 95% від загальної кількості тестів.

**11 балів** - студент вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує отримані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосовувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; вирішує проблемні завдання; виконує 100% від загальної кількості тестів.

**12 балів** - студент виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання; має системні знання, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо організаційних процесів та явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу; самостійно виконує науково-дослідницьку роботу; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; активно використовує знання в практичній діяльності.

## 6.2. Завдання для самостійної роботи.

№ теми	Питання, що виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин
1.	Підприємство в сучасній системі господарювання	3
2.	Трудові ресурси	3
3.	Капітал, виробничі фонди та нематеріальні ресурси	3
4.	Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства	3
5.	Система планування на підприємстві	5
6.	Організація виробництва та його обслуговування	6
7.	Продукція: сутність, різновиди і конкурентоспроможність	5
8.	Витрати і ціни на продукцію	5
9.	Результативність діяльності підприємства	4
10.	Антикризова діяльність підприємства	5
Всього годин		42

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Завдання модульних контрольних робіт у своїй сукупності охоплюють усі теми кожного модуля. Кількість варіантів кожного комплекту МКР – 15. Кожен варіант складається: визначення понять (2 питання в кожному варіанті) та практичне завдання.

### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Під час вивчення дисципліни застосовується така форма семестрового контролю як залік. Виставляється за результатами виконання студентами програми курсу.

#### **Шкала відповідності оцінок**

Оцінка за 12-бальною шкалою	Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	
12	A	98-100	зараховано
11	A	94-97	
10	A	93-90	
9	B	89-86	
8	B	85-82	
7	C	81-75	
6	D	74-69	
5	E	68-65	
4	E	64-60	не зараховано
3	FX	59-35	
2	F	34-20	
1	F	19-1	

### 7. Навчально-методична карта дисципліни «Економіка підприємства»

**Разом:** 90 год., лекції – 24 год, семінарські заняття – 10 год, практичні роботи – 8 год,  
самостійна робота – 42 го, підсумковий контроль – 6 год.

Назва модуля	Підприємство в сучасній системі господарювання та його ресурсне забезпечення				Планування, організація та розвиток підприємства			Фінансово-економічні результати та антикризова діяльність		
Теми лекцій	Підприємство в сучасній системі господарювання	Трудові ресурси	Капітал, виробничі фонди та нематеріальні ресурси		Система планування на підприємстві	Організація виробництва та його обслуговування	Продукція: сутність, різновиди і конкурентоспроможність	Витрати і ціни на продукцію	Результативність діяльності підприємства	Антикризова діяльність підприємства
Теми семінарських та практичних занять	Підприємство в сучасній системі господарювання		Капітал, виробничі фонди та нематеріальні ресурси	Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства		Організація виробництва та його обслуговування	Продукція: сутність, різновиди і конкурентоспроможність	Витрати і ціни на продукцію	Результативність діяльності підприємства	Антикризова діяльність підприємства
Види поточного контролю	<i>МКР – 12 балів</i>				<i>МКР – 12 балів</i>			<i>МКР – 12 балів</i>		
	<i>Залік за результатами трьох модулів</i>									



## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Господарський кодекс України, № 436 – IV від 16 січня 2003 року.
2. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор - Видавництво, 2016. – 378 с.
3. Васильців Т.Г. Економіка малого підприємства : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, О.І. Іляш, Н.Г. Міценко ; за ред. д-ра екон. наук Т.Г. Васильціва. – К.: Знання, 2013. – 446 с.
4. Гринчуцький В.І. Економіка підприємства: Навчальний посібник. – /В.І. Гринчуцький, Е.Т. Карапетян, Б.В. Погріщук. - К.: Центр учбової літератури, 2010. – 304 с.
5. Економіка підприємства. / За заг. ред. З.В. Герасимчук. – Луцьк: «Надстир'я», 2010.
6. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : Навч. посіб. / Н. М. Яркіна. – Вид. 2-ге перероб. і доп. – К. : Видавництво Ліра-К, 2017. – 600 с.

### Допоміжна

1. Бочко О. Ю. Основи планування діяльності підприємств невиробничої сфери: навч. посіб. / О. Ю. Бочко, В. Ф. Проскура. – К. : Ліра-К, 2014. – 218 с.
2. Гиль О. О. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств : навч. посіб. / О. О. Гиль. – К. : Ліра-К, 2015. – 248 с.
3. Заблоцький Б. Ф. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб. / Б. Ф. Заблоцький. – 2-ге вид. – К. : Ліра-К, 2015. – 428 с.
4. Карпунь І. Н. Санація підприємств : навч. посіб. / І. Н. Карпунь. – К. : ЛіраК, 2015. – 448 с.
5. Ковтун О. І. Стратегія підприємства: практикум / О. І. Ковтун. – К. : Ліра-К, 2014. – 308 с.
6. Круш П. В. Економіка (розрахунки фінансово-інвестиційних операцій в EXCEL) : навч. посіб. / П. В. Круш. – К. : Цул, 2014. – 256 с.
7. Лазебний В. С. Основи інтелектуальної власності : навч. посіб. / В. С. Лазебний, Г. М. Розорінов, С. В. Толюпа. – К. : Ліра-К., 2014. – 160 с.
8. Мороз В. С. Організація виробництва : навч. посіб. / В. С. Мороз, А. С. Тельнов. –К. : Ліра-К, 2015. – 256 с.
9. Непочатенко О. О. Фінанси підприємств : підручник / О. О. Непочатенко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 504 с.
10. Петухова О. М. Інвестування : навч. посіб. / О. М. Петухова. – К. : Цул, 2014. – 336 с.

11. Шарко М. В. Економіка підприємства : навч. посіб. / М. В. Шарко, Н. В. Мешкова-Кравченко, О. М. Радкевич. – Херсон : Олді-плюс, 2014. – 436 с.

### **Періодичні видання**

1. Журнал «Економіка України»
2. Журнал «Все про бухгалтерський облік»
3. Журнал «Управління персоналом»
4. Газета «Бізнес»
5. Газета «Коммерсантъ»

### **Інтернет-ресурси**

1. Законодавчі документи. – [Електронний ресурс]. – Офіційний WEB-портал Верховної Ради України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. Міністерство фінансів України. – [Електронний ресурс]. – Офіційний WEB-портал. – Режим доступу : <https://www.minfin.gov.ua/>
3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. – [Електронний ресурс]. – Офіційний WEB-портал. – Режим доступу : <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
4. Фінанси України: Науково-теоретичний та інформаційно-практичний журнал Державної навчально-наукової установи “Академія фінансового управління”. – [Електронний ресурс]. – Офіційний WEB-портал. – Режим доступу : <http://finukr.org.ua/>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Офіційний WEB-портал. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>
6. ЛігаБізнесІнформ. – Режим доступу: [www.liga.net](http://www.liga.net).