

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи



Олексій ЖИЛЬЦОВ

“ ” 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технічні засоби навчання
для студентів

спеціальності *014.12 Середня освіта(Музичне мистецтво)*

освітньої програми *Середня освіта(Музичне мистецтво)*

освітньо-кваліфікаційного рівня *молодший спеціаліст*

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02130554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	<i>1557/20</i>
(підпис)	(прізвище, ім'я)
«	» 20 <i>20</i> р.

Київ – 2020 рік

Розробник: Машакевич Олег Мар'янович, викладач-методист циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту
Протокол від «25» серпня 2020 року № 1

Голова циклової комісії О.Головчанська Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Робочу програму перевірено

« » _____ 20__ р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи Зоя Гейхман Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора з навчальної роботи Яніна Карлінська Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	1,5 /45
Курс	4
Семестр	7
Кількість змістових модулів з розподілом:	1
Обсяг кредитів	1,5
Обсяг годин, в тому числі:	45
Аудиторні	28
Модульний контроль	2
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	15
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформувати теоретичні знання, практичні вміння та навички роботи з технічними засобами навчання на основі інформаційних технологій, які необхідні для ефективного використання в навчально-виховному процесі початкової школи та дитячого навчального закладу.

Завдання:

- ознайомлення з основами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технічними засобами навчання на основі інформаційних технологій, можливостями їх використання в професійній діяльності;
- ознайомлення з психолого-педагогічними й науково-методичними засадами використання технічних засобів навчання, шляхом їх ефективного впровадження в навчально-виховний процес;
- ознайомлення з класифікацією, видами, будовою, принципом дії, призначенням, правилами технічної експлуатації та дидактичними можливостями технічних засобів навчання, які використовують в навчально-виховному процесі;
- формування навичок роботи з комп'ютером та іншими технічними засобами;
- формування вміння застосовувати набуті знання, уміння і навички до розв'язування задач, що виникають у професійній діяльності та повсякденній практиці;
- формування у студентів основ інформаційної культури майбутнього спеціаліста.

3. Результати навчання за дисципліною

У студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- знати психолого-педагогічні та науково-методичні засади використання технічних засобів навчання в навчально-виховному процесі;
- здатність демонструвати знання про класифікацію, види, будову, принципи дії та призначення технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій та їх використання в навчально-виховному процесі;

- вміння використовувати можливості хмарних технологій в професійній діяльності;
- вміння використовувати соціальні мережі як сучасне середовище навчання;
- знати організаційні та педагогічні аспекти розвитку і впровадження мобільних пристроїв у навчально-виховний процес;
- вміння працювати з інтерактивним програмно-технологічним комплексом на основі Smart Board;
- вміння створювати, редагувати та формувати інтерактивні уроки засобами програми SMART Notebook;
- вміння працювати з пристроями сканування та друку інформації;
- здатність самостійно вибирати доцільне апаратне та програмне забезпечення для вирішення задач навчально-виховного процесу.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторні					Самостійна
		Лекції	Семінари	практичні	лабораторні	індивідуальні	
Модуль 1. Технічні засоби навчання і методика їх застосування							
Тема 1. Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.	2	2					
Тема 2. Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги.	7				2		5
Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми.	2				2		
Тема 4. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах освітнього процесу.	4				2	2	
Тема 5. Створення навчального фільму.	7				2		5
Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.	9				2	2	5
Тема 7. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	2	2					
Тема 8. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	2				2	2	
Тема 9. Офіс 365. Хмарні технології.	2				2		
Тема 10. Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в освітньому процесі. Робота в растровому редакторі.	2				2		
Тема 11. Пристрої сканування та друку інформації. Офісна техніка.	2				2		
Модульна контрольна робота №1	2						
Разом за змістовим модулем 1	45*	4			18	6	15

* З урахуванням МКР (2 год.)

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Технічні засоби навчання і методика їх застосування

Тема 1. Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.

Вступ. Правила техніки безпеки. Огляд курсу. Сучасні технічні засоби навчання, обладнання робочого місця викладача. Характеристики сучасних пристроїв введення та виведення інформації, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання [1].

Ключові слова: технічні засоби навчання; автоматизоване робоче місце; пристрої введення; пристрої виведення.

Тема 2. Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги.

Огляд сучасних браузерів. Можливості пошуку та збереження інформації. Застосування корпоративних інтернет ресурсів. Поняття блогу. Створення блогу [1].

Ключові слова: браузер; блог.

Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми.

Програми створення презентацій. Дизайн слайда. Анімація слайдів та об'єктів. Додавання музичного супроводу та відео фрагментів [1].

Ключові слова: презентація; анімація; Power point.

Тема 4. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах освітнього процесу. Програми конвертації файлів. Запуск аудіо та відео файлів на виконання. Пошук в інтернет ресурсах та збереження на електронних носіях аудіо та відео матеріалів.

Тема 5. Створення навчального фільму.

Огляд програм для створення та обробки відео фільмів. Створення фільму на обрану тему [1,2]

Ключові слова: програми створення відео фільмів; програми конвертації відео файлів.

Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.

Види тестів. Форми подання тестів. Особливості застосування тестів у освітньому процесі. Тестові оболонки. Створення тестів за допомогою програм Test W2 та ADTester [1].

Ключові слова: тест; види тестів; застосування тестів; тестова оболонка.

Тема 7. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.

Загальна характеристика комплексу SMART Board. Налаштування проктора та SMART Board.

Тема 8. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.

Створення методичних матеріалів за допомогою додатка Smart Notebook комплексу SMART Board [1].

Ключові слова: SMART Board.

Тема 9. Офіс 365. Хмарні технології.

Основи роботи з програмами Офіс 365. Створення, збереження та передача файлів. Огляд прикладних сервісів [1].

Тема 10. Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в освітньому процесі. Робота в растровому редакторі.

Інтерфейс та можливості програми Paint Net. Панель інструментів. Робота з шарами і тлом. Клонування пікселів. Створення графічного зображення[5,7]

Ключові слова: Paint Net; графічний редактор; растровий редактор.

Тема 11. Пристрої сканування та друку інформації. Офісна техніка.

Види сканерів. Принцип роботи сканера. Принцип розпізнавання текстової інформації [1].

Ключові слова: сканер; види сканерів; принцип роботи сканера.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2
Відвідування семінарських занять	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	9	9
Робота на семінарському занятті	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом		-	141
Максимальна кількість балів: 141			
Розрахунок коефіцієнта: 1,41			

6.2 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги. Створення блогу про улюблений вид спорту.	5	5
2	Створення навчального фільму.	5	5
3	Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів. Створення тестів засобами Test W2 та ADTester	5	5
Усього годин		15	15

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модуль	Форма контролю	Максимальна кількість балів
Модуль 1.	Виконання тестових завдань у програмі ADTester.	25

Модульний контроль проводиться у вигляді тестування з використанням програми ADTester. Контрольна робота включає питання на вибір однієї правильної відповіді, множинний вибір, впорядкування, встановлення відповідності, з відкритою відповіддю. Кількість балів за модульний контроль виставляється автоматично тестовою програмою.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення семестрового контролю – залік.

Результати заліків оцінюються за стобальною шкалою відповідно до кількості набраних балів, і як правило, оголошуються на останньому практичному занятті. Оцінка виставляється за умови, коли студент успішно виконав усі види робіт для проміжного контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. У разі невиконання окремих обов'язкових видів робіт з об'єктивних причин, студент повинен виконати їх і прозвітуватись у строк до останнього практичного заняття. Час та порядок виконання робіт і звітування визначає викладач. Якщо за результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни студент набрав менше ніж 35 балів, то для одержання заліку він має пройти повторний курс вивчення відповідної навчальної дисципліни.

6.5 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою
Відмінно	90-100
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ»

Разом: 45 год., із них аудиторних 30год., в тому числі 4 год. – лекції, 18 год. – лабораторні заняття, 2 год. – підсумковий контроль, 6 год. – індивідуальна робота, 15год. – самостійна робота.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних та лабораторних робіт	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовий модуль I	Технічні засоби навчання і методика їх застосування	141 бал	Тема 1. . Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.		Тема 2. Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги.	15 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
					Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми.		
					Тема 4. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах освітнього процесу. Програми конвертації файлів.		
					Тема 5. Створення навчального фільму (кіноколясовки).		
					Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.		
					Тема 8. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.		
				Тема 7. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	Тема 9. Офіс 365. Хмарні технології.		
					Тема 10. Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в освітньому процесі. Робота в растровому редакторі.		
		Тема 11. Пристрої сканування та друку інформації. Офісна техніка.					

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

Допоміжна

2. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл.
3. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.
4. Інформатика 10 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.: іл.
5. Брикайло Л. Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. / Л. Ф. Брикайло. – К. Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2009. – 266 с.
6. Сокол І.В. Технологія Веб 2.0. Сайти, блоги, фотосервіси,
7. Мороз О.В. Технічні засоби навчання та методика їх використання карти знань/ Ірина Сокол. – К.: Шк. світ, 2011. – 128 с.