

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія економіко-математичних  
дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

для студентів

спеціальності 073 Менеджмент

освітньої програми **Організація виробництва**

освітньо-кваліфікаційного рівня **молодший спеціаліст**

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	3124/21
<u>Севд</u> (підпис)	<u>ЖИЛЬЦОВ</u> (прізвище, ініціали)
«05»	01 20 21 р.

Київ – 2021

Розробник: Кравець Світлана Геннадіївна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від «23» грудня 2020 р. №5

Голова циклової комісії О. Головчанська Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Робочу програму перевірено  
«14» 01 2021 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи Зоя Гейхман Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора з навчальної роботи Яніна Карлінська Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	Загальноосвітня профільна, обов'язкова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6,5/195	
Курс	2	3
Семестр	4	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	6	
Обсяг кредитів	3	3,5
Обсяг годин, в тому числі:	90	105
Аудиторні	42	50
Модульний контроль	6	6
Семестровий контроль	15	15
Самостійна робота	27	34
Форма семестрового контролю	екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення курсу «Організація виробництва» є формування теоретичних знань і практичних навичок з основ економіки і організації господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва в умовах ринкової економіки і конкуренції.

Серед **завдань** курсу — вивчення основних понять, систем і алгоритмів організації виробництва, формування знань та уявлень з теоретичних положень економіки виробничого підприємства та маркетингу; формування вмінь ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу підприємства; набуття практичних навичок розв'язання конкретних економічних завдань, раціоналізації та проектування виробництва; оволодіння практичними навичками обґрунтування проектних рішень щодо підвищення ефективності виробництва.

У студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- демонструвати базові уявлення про організаційні основи виробництва;
- використовувати знання та практичні навички з організації виробництва при плануванні роботи виробництва;
- застосовувати базові уявлення про інфраструктуру виробництва;
- використовувати знання про виробничий процес та типи виробництва;
- організовувати процеси з залученням трудових ресурсів на підприємстві;
- створювати умови на робочих місцях, що відповідають стандартам;
- розраховувати графік роботи працівників;
- організовувати діяльність інструментального господарства;
- використовувати знання та навички при організації ремонтного господарства;
- демонструвати уявлення про організацію транспортного господарства;
- організовувати діяльність складського господарства;

- використовувати знання та навички при організації різних видів виробництв;
- організовувати забезпечення якості продукції на виробництві.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

#### **У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:**

- організовує виробничу інфраструктуру підприємства та визначає рівень її розвитку в залежності від залучення у виробничих процесах;
- організовує найбільш ефективне залучення трудових ресурсів у виробничому циклі;
- демонструє навички організації робочих місць працівників, які відповідають сучасним вимогам;
- забезпечує ефективну роботу на усіх етапах виробничого циклу;
- організовує транспортне забезпечення підприємства;
- вміє налагодити роботу інструментального господарства;
- організовує роботу ремонтного господарства;
- здійснює регулювання роботою складського господарства;
- розраховує робочий графік для різних фахівців виробничого процесу;
- забезпечує випуск якісної продукції підприємством.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						
	усього	Аудиторна:					Самстійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Загальногалузеві питання організації підприємства.</b>							
Тема 1. Організаційні основи виробництва.	2	2					
Тема 2. Виробничі системи.	9	4	2				3
Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації.	4	2	2				
Модульний контроль	2						
<b>Змістовий модуль 2. Виробничі процеси.</b>							
Тема 4. Технології виробничого процесу.	5	2					3
Тема 5. Планування виробничого процесу.	7	2	2				3
Тема 6. Побудова організаційної структури підприємства.	9	4		2			3
Тема 7. Організація виробничого процесу в часі.	7	2		2			3
Модульний контроль.	2						
<b>Змістовий модуль 3. Організація праці трудових ресурсів.</b>							
Тема 8. Організація трудових процесів	5	2					3
Тема 9. Організація робочих місць.	7	2	2				3
Тема 10. Нормування та вимірювання праці.	7	2	2				3
Тема 11. Аналіз трудових процесів і затрат робочого часу.	7	2		2			3
Модульний контроль	2						
Разом	75*	26	10	6			27
<b>Змістовий модуль 4. Організація допоміжних виробництв.</b>							
Тема 12. Виробнича та соціальна інфраструктура.	4	2	2				
Тема 13. Забезпечення виробництва технологічним оснащенням.	4	2		2			4
Тема 14. Ремонтне обслуговування устаткування.	6	2					4
Тема 15. Енергетичне забезпечення виробництва.	8	2	2				4
Модульний контроль	2						
<b>Змістовий модуль 5. Організація обслуговуючих господарств.</b>							
Тема 16. Транспортне господарство.	8	2		2			4

Тема 17. Складське господарство.	8	2		2			4
Тема 18. Матеріально-технічне забезпечення.	8	2	2				4
Тема 19. Організаційно-виробниче забезпечення якості.	8	2		2			4
Тема 20. Забезпечення конкурентоспроможності продукції.	4	2	2				
Модульний контроль	2						
<b>Змістовний модуль 6. Застосування наукового підходу в організації виробничих процесів.</b>							
Тема 21. Одиничний і груповий методи організації підприємства.	5	2					3
Тема 22. Організація потокового й автоматизованого виробництва.	7	2	2				3
Тема 23. Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції.	4	2	2				
Тема 24. Організаційне проектування виробничих систем.	6	4	2				
Модульний контроль	2						
Разом	90*	28	14	8			34
Підготовка до проходження контрольних заходів	30						
Усього	195**	54	24	14			61

\* 3 урахуванням МКР (6 год)

\*\* 3 урахуванням МКР (12 год.) та підготовки до проходження контрольних заходів (30 год.)

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Загальногалузеві питання організації підприємства

#### Тема 1. Організаційні основи виробництва.

Сутність поняття «організація виробництва». Закономірності, основні принципи організації виробництва. Системна концепція організації виробництва. Роль організаційного фактора в розвитку ринкової економіки. Об'єкт, предмет та метод організації виробництва. Розвиток науки про організацію виробництва. Взаємозв'язок теорії організації виробництва з практикою. Взаємодія предмета з іншими дисциплінами. Сучасний підхід до теорії організації виробництва. Роль та значення теорії організації виробництва. Організація виробництва як складова частина менеджменту.

*Ключові слова: організація виробництва, теорія організації виробництва, менеджмент організації виробництва.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,7,8 ].*

## **Тема 2. Виробничі системи.**

Виробництво як відкрита система. Організаційні основи виробничих систем. Процес виробництва, його фактори: робоча сила й засоби виробництва. Виробнича система, її елементи. Поняття виробничого процесу і його загальна характеристика. Поняття технологічного процесу і його характеристика. Технологічна операція як первинний елемент виробничого процесу. Загальні принципи раціональної організації виробничого процесу. Структура підприємства та фактори, що її визначають.

*Ключові слова: виробництво, відкрита система, виробничий процес, технологічна операція, структура підприємства.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,5, 12].*

## **Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації.**

Підприємство як основний носій ринкових відносин. Організаційні форми підприємств. Виробничо-господарська, економічна і соціальна діяльність підприємства. Функціональна структура підприємства . Види організаційних структур управління підприємством. Сутність і методи організаційного проектування. Концептуальна модель організації виробництва на підприємстві.

*Ключові слова: виробничо-господарська діяльність, економічна діяльність, соціальна діяльність.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,11].*

## **Змістовий модуль 2. Виробничі процеси.**

### **Тема 4. Технології виробничого процесу.**

Виробничий процес, його різновиди і структура. Наукові принципи організації виробничого процесу. Форма організації виробництва як характеристика просторово-тимчасової структури виробничого процесу.

*Ключові слова: виробничий процес, структура виробничого процесу.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,12 ].*



## **Тема 5. Планування виробничого процесу.**

Планування виробничого процесу. Контроль. Перерва. Зберігання. Карта виробничого процесу. Маршрутна карта. Загальна характеристика методів організації виробництва. Метод організації індивідуального виробництва. Метод організації потокового виробництва. Метод групової організації виробництва. Типи виробництва, їх техніко-економічні особливості .

*Ключові слова: планування, контроль, перерва, зберігання, маршрутна карта.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,12 ].*

## **Тема 6. Побудова організаційної структури підприємства.**

Виробнича структура і чинники, що її визначають. Класифікація цехів і служб підприємства. Удосконалення виробничої структури.

*Ключові слова: організаційна структура підприємства, ієрархічна організаційна структура, адаптивна організаційна структура.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,12 ].*

## **Тема 7. Організація виробничого процесу в часі.**

Поняття і структура виробничого і технологічного циклу. Склад виробничого циклу: час виробництва, час перерви. Перерви партійності й очікування. Тривалість виробничого і технологічного циклу. Види руху деталей партії з операцій технологічного процесу: послідовний, паралельний і паралельно-послідовний. Основні фактори, які визначають тривалість виробництва. Поняття партії та серії продукції. Шляхи скорочення тривалості виробничого циклу. Шляхи удосконалення організації труда та виробництва (раціональне планування робочих місць, скорочення часу перерви, прискорення допоміжних процесів та н..). Розрахунок і аналіз тривалості виробничого циклу простого процесу. Розрахунок і аналіз тривалості виробничого циклу складного процесу.

*Ключові слова: час виробництва, час перерви, послідовний рух деталей, паралельний рух деталей, паралельно-послідовний рух деталей.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,12 ].*

### **Змістовий модуль 3. Організація праці трудових ресурсів.**

#### **Тема 8. Організація трудових процесів.**

Елементи процесу труда. Трудові процеси: ручні, машинно-ручні, машинні та автоматизовані. Метод праці. Елементи операції: трудові рухи, трудові дії, трудові заходи, комплекси заходів. Класифікація робочих рухів. Дослідження трудових процесів. Фотографія робочого часу, хронометраж.

*Ключові слова: трудовий процес, трудовий метод, трудові рухи, трудові дії, трудові операції.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,12 ].*

#### **Тема 9. Організація робочих місць.**

Організація та обслуговування робочих місць. Функції обслуговування робочого місця. Класифікація робочих місць. Вимоги до системи обслуговування робочих місць.

*Ключові слова: робоче місце, типи робочих місць, обслуговування робочих місць.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,12 ].*

#### **Тема 10. Нормування та вимірювання праці.**

Суть, функції та принципи нормування праці. Види норм праці: норма часу, норма вироблення, норма обслуговування, норма чисельності, нормоване завдання. Методи обґрунтування норм праці. Фактори, що впливають на норми праці. Нормативні матеріали з праці. Методи розробки норм праці. Єдині та типові норми витрат праці. Нормативи з праці: місцеві, галузеві, міжгалузеві.

*Ключові слова: нормування праці, норма часу, норма виробітку, норма обслуговування, норма чисельності.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,7,8,11,12 ].*

#### **Тема 11. Аналіз трудових процесів і затрат робочого часу.**

Затрати робочого часу. Час роботи. Час непродуктивної роботи. Основний час. Допоміжний час. Підготовчо-завершальний час. Час технічного обслуговування. Час організаційного обслуговування. Час основної роботи. Час перерв. Час простоїв. Хронометраж робочого часу.

*Ключові слова: робочий час, трудовий процес, основний час, допоміжний час.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,7,8,11,12 ].*

## **Змістовий модуль 4. Організація допоміжних виробництв.**

### **Тема 12. Виробнича і соціальна інфраструктура.**

Інфраструктура підприємства. Виробнича інфраструктура. Соціальні інфраструктура підприємства. Допоміжна служба підприємства. Обслуговуюче господарство.

*Ключові слова: інфраструктура, виробнича інфраструктура, соціальна інфраструктура.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,7,8 ].*

### **Тема 13. Забезпечення виробництва технологічним оснащенням.**

Значення, завдання і структура інструментального господарства . Класифікація й індексація оснащення . Планування потреб підприємства за різними видами оснащення Статистичний метод розрахунку. Метод розрахунку за нормами оснащення. Метод розрахунку за нормами видачі. . Організація роботи центрального інструментального складу й інструментально-видавальних комор Приймання інструменту. Зберігання інструменту. Облік інструменту. Планування і регулювання запасу інструменту в ЦІС. Організація заточування, ремонту й відновлення інструменту. Організація заточування інструменту. Організація ремонту й відновлення.

*Ключові слова: інструментальне господарство, норма оснащення, центральний інструментальний цех (ЦІС).*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,7,8 ].*

### **Тема 14. Ремонтне обслуговування устаткування.**

Значення, завдання і структура ремонтної служби. Сутність і зміст системи планово-попереджувальних ремонтів. Ремонтні нормативи. Технічна й організаційна підготовка планово-попереджувальних ремонтів. Планування ремонту устаткування і роботи ремонтно-механічного цеху. Організація виконання ремонтних робіт. Техніко-економічні показники ремонтної служби.

*Ключові слова: служба ремонту, планово-попереджувальний ремонт, показники ремонтної служби.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,10 ].*

## **Тема 15. Енергетичне забезпечення виробництва.**

Енергетичне господарство. Теплосилове господарство. Водопостачання. Водовідведення. Газове господарство. Електросилове господарство. Слабкострумове господарство. Показники електрогосподарства. Енергетичні баланси.

*Ключові слова: енергетичне господарство, теплосилове господарство, водопостачання, водовідведення, газове господарство, електросилове господарство, слабкострумове господарство.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,10 ].*

## **Змістовий модуль 5. Організація обслуговуючих господарств.**

### **Тема 16. Транспортне господарство.**

Значення, завдання і структура транспортного господарства. Визначення вантажообігу підприємства, маршрутів транспорту і необхідної кількості транспортних засобів. Організація, планування і диспетчеризація роботи транспортного господарства.

*Ключові слова: транспорт, транспортний цех, транспортне господарство, променева система, маятникова система, кільцева система.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,10 ].*

### **Тема 17. Складське господарство.**

Завдання і структура складського господарства. Організація складських операцій. Розрахунок потреб підприємства у площах під складські приміщення. Особливості організації автоматизованих складів.

*Ключові слова: склад, складське господарство, зберігання.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,10 ].*

### **Тема 18. Матеріально-технічне забезпечення.**

Матеріально-технічне забезпечення (МТЗ). Планування МТЗ. Метод прямого розрахунку. Подетальний метод. Метод за типовими представниками. Рецептний метод. Метод за виробничу одиницю. Метод динамічних коефіцієнтів. Транзитна форма МТЗ. Складська форма МТЗ. Відбір постачальників.

*Ключові слова: матеріально-технічне забезпечення, сировина, енергія, матеріали, трудові ресурси.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,10 ].*

### **Тема 19. Організаційно-виробниче забезпечення якості.**

Якість продукції, показники і методи оцінки її рівня. Якість продукції: основні поняття, терміни і визначення. Стадії формування якості продукції промислового виробництва. Зміст і методи оцінювання рівня якості продукції<sup>1</sup>. Вітчизняний і закордонний досвід організації систем якості на підприємстві. Еволюція уявлень про якість. Вітчизняний досвід управління якістю продукції. Закордонний досвід управління якістю продукції. Концепція загального управління якістю. Стандартизація якості. Інструменти підвищення якості продукції. Організація контролю якості продукції. Сертифікація продукції та систем якості. I етап. Організація робіт з удосконалення діючої на підприємстві системи якості. II етап. Обстеження виробництва конкретної продукції й аналіз нормативно-технічної документації якості. III етап. Розробка елементів системи якості. IV етап. Практичне відпрацювання елементів системи якості. V етап. Підготовка системи якості до сертифікації.

*Ключові слова: якість, система якості, ISO, ДСТУ, ТУ.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,6,7,8, 12 ].*

### **Тема 20. Забезпечення конкурентоспроможності продукції.**

Конкурентоспроможність продукції. Конкурентна перевага. Оцінка конкурентоспроможності. Моніторинг конкурентоспроможності середовища. Цінова конкуренція. Коефіцієнт конкурентоспроможності. Нецінова конкуренція.

*Ключові слова: конкурентоспроможність товару, конкурентоспроможність підприємства.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,6,7,8, 12 ].*

## **Змістовий модуль 6. Застосування наукового підходу в організації виробничих процесів.**

### **Тема 21. Одиничний і груповий методи організації підприємства.**

Методи організації непотокового виробництва. Технологічна і предметна форми спеціалізації<sup>1</sup>. Особливості організації предметно-замкнутих ділянок. Розрахунок розміру партії деталей кожного найменування. Побудова стандарт-плану ПЗД. Визначення середнього розміру заділів і незавершеного виробництва..

Особливості предметно-групової і змішаної форм організації виробництва.  
Особливості організації ділянок серійного складання виробів.

*Ключові слова: потокове виробництво, непотокове виробництво, партія, незавершене виробництво.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,9 ].*

## **Тема 22. Організація потокового й автоматизованого виробництв.**

Класифікація поточкових ліній. Особливості організації однопредметної поточної лінії. Особливості організації багатопредметної поточної лінії. Економічна ефективність потокового виробництва.

*Ключові слова: потокове виробництво, автоматизоване виробництво, багатопредметна потокова лінія.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,9 ].*

## **Тема 23. Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції.**

Система створення й освоєння нової техніки. Сутність, зміст завдання підготовки виробництва. Життєвий цикл нової техніки. Структура процесу СОНТ. Організація науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт. Роль науки в забезпеченні технічного прогресу й удосконаленні виробництва. Організація науково-дослідних робіт. Організація дослідно-конструкторських робіт. Роль і місце патентної та науково-технічної інформації. Організація освоєння виробництва нової техніки. Організація дослідного виробництва нової техніки. Методика проведення ФВА. Опрацювання виробів на технологічність за допомогою ФВА. Організаційні передумови підвищення ефективності ФВА.

*Ключові слова: життєвий цикл товару, конструкторська підготовка, техніко-економічний аналіз.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,6,7,8 ].*

## **Тема 24. Організаційне проектування виробничих систем.**

Загальні положення та принципи формування організаційного проекту виробництва. Процес організаційного проектування та раціоналізації виробничих систем.

*Ключові слова: організаційне проектування, проект, виробнича система.*

*Рекомендовані джерела: [ 1,2,3,4.5,6,7,8 ].*

## **6. Контроль навчальних досягнень**

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень студентів з організації виробництва є рівень сформованості їх компетентностей, які інтегрують знання, вміння, навички, досвід творчої діяльності та емоційно-ціннісне ставлення до навколишньої дійсності. При оцінюванні освітньої діяльності студентів збалансовано оцінюються всі три компоненти, що відповідають складникам компетентності: діяльнісний (діяльність/уміння), знаннєвий (знання), ціннісний (ставлення).

Формами оцінювання можуть бути:

- виконання завдань практичного змісту;
- врахування особистих досягнень при опануванні змісту економічних процесів та явищ;
- співбесіда (інтерв'ю) як доповнення до практичної роботи;
- взаємоконтроль студентів у парах або групах та самооцінка.

Об'єктом тематичного оцінювання є очікувані результати навчання, які визначаються відповідно до складових компетентностей, зазначених у програмі з економіки. Очікувані результати навчання вказано у змістовому розділі програми для кожної теми курсу.

Оцінювання здійснюється в системі поточного, семестрового контролю знань.

Поточне оцінювання студентів з організації виробництва проводиться безпосередньо під час навчальних занять або за результатами виконання домашніх завдань, усних відповідей, письмових робіт тощо.

Система оцінювання складається з двох етапів оцінювання та має різні форми. На другому курсі у IV початковому семестрі (1-3 змістовний модуль) студенти навчаються за 12-бальною шкалою.

### **Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень знаннєвого та діяльнісного складників компетентності студента та відповідний бал. Слід вважати, що знання, уміння та навички студента відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з економіки</i>
I.Початковий	1	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> <li>розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі;</li> </ul>
	2	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> <li>розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них</li> </ul>
	3	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> <li>має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок</li> </ul>
II.Середній	4	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> <li>має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити;</li> <li>виконує елементарне навчальне завдання із допомогою викладача;</li> </ul>
	5	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> <li>має рівень знань вищий, ніж початковий;</li> <li>може з допомогою викладача відтворити значну частину навчального матеріалу;</li> </ul>
	6	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> <li>пояснює основні поняття навчального матеріалу;</li> <li>може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу;</li> <li>вміє за зразком виконати просте навчальне завдання;</li> </ul>
III.Достатній	7	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> <li>вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях;</li> <li>може пояснити основні процеси та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень;</li> <li>вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою</li> </ul>
	8	Студент (студентка) вміє: <ul style="list-style-type: none"> <li>аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці;</li> <li>контролювати власну діяльність;</li> <li>самостійно виправляти вказані викладачем помилки;</li> <li>самостійно визначати спосіб розв'язування навчальної задачі;</li> </ul>



<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з економіки</i>
	9	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці;</li> <li>• вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості;</li> <li>• самостійно знаходить і виправляє допущені помилки;</li> <li>• може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання;</li> </ul>
IV.Високий	10	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища;</li> <li>• вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані;</li> </ul>
	11	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіє узагальненими знаннями з предмета;</li> <li>• вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи;</li> <li>• вміє самостійно знаходити джерела даних і відомостей та використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності;</li> <li>• використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;</li> <li>• вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою;</li> </ul>
	12	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> <li>• має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі продуктивної діяльності;</li> <li>• вільно опановує та використовує нові інформаційні джерела для поповнення власних знань та розв'язування задач;</li> </ul>

На третьому курсі в V семестрі (4-6 змістовний модуль) використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною шкалою.

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовний модуль 4		Змістовний модуль 5		Змістовний модуль 6	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	5	5	5	5
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	3	3
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	3	30
Відвідування практичних занять	1	1	1	3	3	-	-
Робота на практичному занятті	10	1	10	3	30	-	-
Виконання завдань самостійної роботи	5	3	15	4	20	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			92		125		83
Максимальна кількість балів: 255							
Розрахунок коефіцієнта: $255/60=4,25$							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання.

Тематика самостійної роботи:

1. Підприємство — складна виробнича система.
2. Принципи раціональної організації виробничого процесу.
3. Генеральний план підприємства.
4. Просторове розташування підприємства.
5. Показники нормування виробничого циклу підприємства.
6. Форми організації праці.
7. Показники обслуговування робочих місць.
8. Види затрат робочого часу.
9. Визначення норм праці.
10. Оформлення розрахункових робіт.
11. Оформлення розрахункових робіт.
12. Оформлення розрахункових робіт.

- 13.Оформлення розрахункових робіт.
- 14.Оформлення розрахункових робіт.
- 15.Оформлення розрахункових робіт.
- 16.Оформлення розрахункових робіт.
- 17.Партійний метод обробки.
- 18.Відмінності потокового та автоматизованого виробництва (у вигляді таблиці).

#### Шкала оцінювання

Бали за виконання самостійної роботи	Значення оцінки	Оцінка за 12 бальною шкалою за виконання самостійної роботи
5	Високий рівень підготовки матеріалу. Завдання виконане повністю і відповідає вимогам.	12
5	Високий рівень підготовки матеріалу з можливими, незначними недоліками.	11
5	Достатньо високий рівень підготовки матеріалу з можливими, незначними недоліками.	10
4	Достатньо високий рівень підготовки матеріалу, відповідь структурована, дано характеристику майже усім елементам.	9
4	Достатньо високий рівень підготовки матеріалу, відповідь структурована, дано характеристику більшості елементів.	8
4	В цілому добрий рівень підготовки матеріалу, відповідь структурована, дано характеристику незначній кількості елементів.	7
3	В цілому достатній рівень підготовки матеріалу, відповідь структурована, дано характеристику незначній кількості елементів.	6
3	Посередній рівень підготовки матеріалу, структура відповіді відсутня, дано характеристику певній частині елементів.	5
2	Низький рівень підготовки матеріалу, структура відповіді відсутня, дано характеристику певній частині елементів.	4
2	Структура відповіді відсутня, дано характеристику незначній кількості елементів за вибором студента.	3
1	Структура відповіді відсутня, дано характеристику лише одному незначному елементу за вибором студента.	2
-	Відсутність виконаного завдання винесеного на самостійне опрацювання студента або абсолютна не відповідність матеріалу, що підготував студент, питанню винесеного на самостійне опрацювання.	1

#### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

У кінці кожного модуля викладач проводить Модульну контрольну роботу.

Завдання модульних контрольних робіт у своїй сукупності охоплюють усі теми модуля. Кількість варіантів кожного комплекту МКР – 5. Кожен варіант

складається з трьох типів завдань: визначення понять(2 терміни в кожному варіанті), аналіз та характеристика виробничих процесів (2 питання), ситуаційна або розрахункова задача.

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення підсумкового контролю у IV семестрі – семестрова оцінка.

Форма проведення підсумкового контролю у V семестрі – письмовий іспит.

Максимальна кількість балів – 40.

Розподіл балів: 20 балів за 20 тестових питань різних типів;

20 балів за ситуаційно-розрахункову задачу.

#### Критерії оцінювання

Відсоток від загальної кількості залів за виконання завдання	Значення оцінки
20	Відповідь повна, структурована. Оформлення задачі відповідає вимогам, логіка виконання та кінцевий результат правильні. Висновки – розгорнуті та ґрунтовні.
14	Відповідь повна, структурована, але допущенні певні незначні помилки. Оформлення задачі має недоліки, логіка виконання та кінцевий результат правильні. Висновки – скорочені та не до кінця обґрунтовані.
7	Відповідь не повна, структурована, але допущенні певні помилки. Оформлення задачі має недоліки, логіка виконання правильна але можуть бути допущені механічні помилки в розрахунках. Висновки – скорочені та не до кінця обґрунтовані.
0	Відповідь не повна, не структурована, допущенні значні помилки. Оформлення задачі не правильне, розрахунки не правильні. Висновки – скорочені або відсутні..

#### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Виробнича структура і чинники, що її визначають.
2. Класифікація цехів і служб підприємства.
3. Удосконалення виробничої структури.
4. Поняття і структура виробничого і технологічного циклу.
5. Склад виробничого циклу: час виробництва, час перерви.

6. Види руху деталей партії з операцій технологічного процесу: послідовний, паралельний і паралельно-послідовний.
7. Основні фактори, які визначають тривалість виробництва.
8. Поняття партії та серії продукції.
9. Розрахунок і аналіз тривалості виробничого циклу простого процесу.  
Розрахунок і аналіз тривалості виробничого циклу складного процесу.
10. Зміст і завдання організації технічного обслуговування виробництва.  
Стан і тенденції розвитку технічного обслуговування виробництва.
11. Значення, завдання і структура інструментального господарства.
12. Планування потреб підприємства за різними видами оснащення.
13. Статистичний метод розрахунку.
14. Метод розрахунку за нормами оснащення.
15. Метод розрахунку за нормами видачі.
16. Організація роботи центрального інструментального складу й інструментально-видавальних комор.
17. Приймання інструменту. Зберігання інструменту. Облік інструменту.
18. Планування і регулювання запасу інструменту в ЦІС.
19. Організація заточування інструменту. Організація ремонту й відновлення.
20. Значення, завдання і структура ремонтної служби.
21. Сутність і зміст системи планово-попереджувальних ремонтів.
22. Технічна й організаційна підготовка планово-попереджувальних ремонтів.
23. Планування ремонту устаткування і роботи ремонтно-механічного цеху.
24. Організація виконання ремонтних робіт.
25. Техніко-економічні показники ремонтної служби
26. Значення, завдання і структура транспортного господарства.
27. Визначення вантажообігу підприємства, маршрутів транспорту і необхідної кількості транспортних засобів.
28. Організація, планування і диспетчеризація роботи транспортного господарства

29. Завдання і структура складського господарства.
30. Організація складських операцій.
31. Розрахунок потреб підприємства у площах під складські приміщення.
32. Особливості організації автоматизованих складів
33. Характеристика форм спеціалізації первинних ланок підприємств.
34. Виробнича структура основних цехів підприємств.
35. Особливості організації виробництва в цехах на різних стадіях виробничого процесу.
36. Обробні підрозділи.
37. Методи організації непотокового виробництва.
38. Технологічна і предметна форми спеціалізації.
39. Особливості організації предметно-замкнених ділянок.
40. Розрахунок розміру партії деталей кожного найменування.
41. Побудова стандарт-плану ПЗД.
42. Особливості предметно-групової і змішаної форм організації виробництва.
43. Особливості організації ділянок серійного складання виробів.
44. Класифікація поточкових ліній.
45. Особливості організації однопредметної поточної лінії.
46. Особливості організації багатопредметної поточної лінії.
47. Економічна ефективність поточкового виробництва.
48. Якість продукції, показники і методи оцінки її рівня.
49. Якість продукції: основні поняття, терміни і визначення.
50. Стадії формування якості продукції промислового виробництва.
51. Зміст і методи оцінювання рівня якості продукції.
52. Вітчизняний і закордонний досвід організації систем якості на підприємстві.
53. Концепція загального управління якістю.
54. Організація управління якістю продукції і забезпечення конкурентоспроможності підприємства.
55. Процес управління якістю на підприємстві.
56. Стандартизація якості.

57. Інструменти підвищення якості продукції.
58. Організація контролю якості продукції.
59. Сертифікація продукції та систем якості.
60. Система створення й освоєння нової техніки.
61. Сутність, зміст завдання підготовки виробництва.
62. Життєвий цикл нової техніки.
63. Структура процесу СОНТ.
64. Організація науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт.
65. Роль науки в забезпеченні технічного прогресу й удосконаленні виробництва.
66. Роль і місце патентної та науково-технічної інформації.
67. Автоматизація технологічної підготовки виробництва.
68. Організаційно-економічні шляхи прискорення технологічної підготовки виробництва.
69. Загальні положення та принципи формування організаційного проекту виробництва.
70. Процес організаційного проектування та раціоналізації виробничих систем.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу





## 8. Рекомендовані джерела

### Основна:

1. Васильков В.Г., Василькова Н.В. Організація і управління процесами виробництва: Навч. посіб., - К.: КНЕУ, 2011.- 503 с.
2. Організація виробництва: навч. посіб. / Мазнев Г. Є., Калініченко С.М., Щербакова І.С., Грідін О.В.; за ред. Мазнева Г.Є. – Харків: Майдан, 2013. – 603 с.
3. Дикань В.Л. Організація виробництва: підручник /В.Л. Дикань, В.О. Маслова; М-во освіти і науки України, Укр. держ. акад. залізн. трансп. – Харків: УкрДАЗТ, 2013. – 422с.
4. Галушак, М. П. Організація виробництва у прикладах та задачах : навч. посібник / М. П. Галушак, А. О. Оксентюк, І. Б. Гевко. - Київ: Кондор, 2018. - 212 с. : табл.
5. Організація виробництва: підручник / Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»; ред.: П. В. Круш, В. І. Подвігіна, В. О. Гулевич. - Київ : Каравела, 2017. - 551 с.

### Допоміжна

6. Бандурка О. М. Основи економічної безпеки / О. М. Бандурка, В. Є. Духов, К. Я. Петрова, І. М. Червяков.- Х.: Вид-во НУВС, 2003. - 236 с.
7. Завіновська Г. Т. Економіка праці: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 200 с
8. Економіка підприємства: Підручник / За заг. ред. С.Ф. Покропивного. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К.: КНЕУ, 2000. – 528 с.
9. Козловський В. О. Організація виробництва. Практикум. Навчальний посібник. Частина 1. / В. О. Козловський, С. В. Козловський. - Вінниця: ВНТУ, 2005. - 154 с.
10. Козловський В. О. Організація виробництва. Практикум. Навчальний посібник. Частина 2. / В. О. Козловський, С. В. Козловський. - Вінниця: ВНТУ, 2005. - 168 с.
11. Основи організації виробництва. Конспект лекцій. / Д.О. Горелов. – Харків: ХНАДУ, 2005. – 120 с.