

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олександр Житков

«...» ... 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

для студентів

спеціальності 073 Менеджмент

освітньої програми «Організація виробництва»

освітньо-кваліфікаційного рівня магістерської спеціальності

Затверджено
Директор фахового коледжу
«Універсум»
Київського університету
імені Бориса Грінченка
№ 1042/21
«...» ... 2021 р.

Київ – 2021

Розробник Мельник Вікторія Володимирівна,
викладач циклової комісії гуманітарно-методичних дисциплін і
менеджменту Філософського факультету «Університету Київського університету
імені Бориса Грінченка»

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії з педагогічної
освіти

Протокол від «21» листопада 2020р. № 2

Голова циклової комісії Оксана Голубчишська

Робочу програму перевірено
«15» листопада 2020р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи Лія Гейхман

Заступник директора з навчальної роботи Вікторія Карлішська

Продовжено

на 20__/20__ н.р. (_____) № ____ з ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____) № ____ з ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____) № ____ з ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____) № ____ з ____ 20__ р., протокол № ____

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	Загальноосвітня профільна, вибіркова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90	
Курс	2	3
Семестр	4	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	2	1
Обсяг годин, в тому числі:	60	30
Аудиторні	28	14
Модульний контроль	4	2
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	28	14
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою вивчення дисципліни є забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів з державного регулювання економіки, детальне опрацювання сутності, методів та механізмів державного регулювання економіки України в контексті системної економічної трансформації та глобалізації.

Завданням навчальної дисципліни є:

- розкриття теоретико-методологічних засад формування та реалізації економічної політики держави;
- виявлення закономірностей управління на державному та регіональному рівнях;
- з'ясування специфіки існуючих моделей державного регулювання соціально-економічними процесами, особливостей становлення та розвитку вітчизняної системи державного регулювання;
- висвітлення цілей, методів та інструментів впливу держави на функціонування різних сфер, секторів і видів економічної діяльності;
- аналіз та характеристика законодавчих, нормативно-правових та організаційних основ управління розвитком національної економіки;
- формування цілісного уявлення про завдання, функції та повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері управління економікою.

3. Результати навчання за дисципліною

У студентів мають бути сформовані такі предметні **компетентності**:

- визначати основні концептуальні підходи до державного регулювання адекватні умовам і потребам розвитку національної економіки;
- формулювати цілі і завдання державного регулювання по відношенню до окремих об'єктів;
- розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір за критеріями соціально-економічної ефективності;
- застосовувати відповідні норми чинного законодавства при вирішенні практичних завдань;
- на основі засвоєння відповідних методик розраховувати макроекономічні показники;

- прогнозувати певні процеси, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень органами державної влади;
- аналізувати ефективність використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо);
- знаходити та використовувати інформацію для макроекономічного аналізу та прийняття управлінського рішення.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		Л	П	І	СР	МКР
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Основи та принципи державного регулювання економіки						
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи державного регулювання економіки</i>						
Тема 1. Об'єктивна необхідність та теоретичні основи державного регулювання економіки.	8	2	2		4	-
Тема 2. Система державного регулювання економіки. Методи державного регулювання економіки.	10	4	2		4	-
Тема 3. Прогнозування соціально-економічного розвитку у системі державного регулювання економіки.	8	2	2		4	-
Тема 4. Програмування та планування в системі державного регулювання економіки.	6	2	-		4	-
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-
Усього за модулем	32	10	6		16	
Модуль 2. Економічна політика держави та її засоби						
<i>Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти державного регулювання економіки</i>						
Тема 5. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Бюджетно-фінансове та податкове регулювання.	11	4	2		5	-
Тема 6. Державне регулювання праці, рівня життя населення та розвитку соціальної сфери.	9	2	2		5	-
Тема 7. Державне регулювання структурних зрушень та підтримка інвестиційної діяльності.	4	2	-		2	-
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-
Усього за модулем	26	8	4		12	-
<i>Змістовний модуль 3. Напрями реалізації політики державного регулювання економіки</i>						
Тема 8. Підприємництво як об'єкт державного регулювання.	10	4	2		4	-
Тема 9. Інноваційний розвиток економіки. Державне регулювання науково-технічної діяльності.	4	2	-		2	-
Тема 10. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	7	2	1		4	-
Тема 11. Державне регулювання регіонального розвитку.	9	2	1		4	-
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-
Усього за модулем	32	10	4		14	-
Усього годин	90	28	14		42	-

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи та принципи державного регулювання економіки

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи державного регулювання економіки

Тема 1. Об'єктивна необхідність та теоретичні основи державного регулювання економіки.

Економічна діяльність держави. Сутність, цілі та завдання економічної політики. Принципи реалізації економічної політики держави. Об'єкти, суб'єкти та головні важелі економічної політики. Джерела формування економічної політики. Економіка і політика: їх взаємозв'язок.

Еволюція ролі держави та її економічної політики. Основні теоретичні концепції економічної політики. Сучасні напрямки економічної теорії. Сучасні макроекономічні теорії. Роль економічної політики в альтернативних економічних системах.

Рекомендовані джерела: [1,2,3,5,7,8,10].

Тема 2. Система державного регулювання економіки. Методи державного регулювання економіки.

Інструменти державного регулювання економіки й ефективність їх використання в різних умовах. Методи сучасної економічної політики. Еволюція методів і засобів економічної політики. Адміністративні методи: галузі ефективного застосування. Стратегічне та індикативне планування. Економічне, експертне та сценарне прогнозування. Програмування сучасної економіки. Економічна політика за умов ринкової трансформації. Інституціональні засади економічної політики.

Рекомендовані джерела: [1,2,3,5,7,8,10].

Тема 3. Прогнозування соціально-економічного розвитку у системі державного регулювання економіки.

Соціально-економічне прогнозування: суть та види. Методи та моделі економічного прогнозування. Соціально-економічне прогнозування: суть та види. Методи та моделі економічного прогнозування.

Рекомендовані джерела: [1,2,3,5,7,8,10].

Тема 4. Програмування та планування в системі державного регулювання економіки.

Суть державного програмування та організація розробки цільових комплексних програм. Види програм. Оцінка ефективності програм. Планування в системі державного регулювання економіки. Основи методології індикативного планування. Система макроекономічних показників та їх застосування в регулюванні економіки

Рекомендовані джерела: [1,2,3,5,7,8,10].

Модуль 2. Економічна політика держави та її засоби

Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти державного регулювання економіки

Тема 5. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Бюджетно-фінансове та податкове регулювання.

Державні фінанси та їх структура. Фінансова політика держави. Бюджетне регулювання економіки країни. Стратегія бюджетної політики. Державний бюджет, бюджетний дефіцит і державний борг. Політика державних витрат і її завдання. Політика державних доходів. Роль та необхідність фіскальної політики в національній економіці. Фінансова політика різних країн світу (США, Франції, Польщі, Росії, України).

Рекомендовані джерела: [1,2,3,5,7,8,10].

Тема 6. Державне регулювання праці, рівня життя населення та розвитку соціальної сфери.

Соціальний вимір економічної політики. Основні принципи, норми та функції соціальної політики. Соціальна сфера в ринкових умовах. Методи та інструменти соціалізації економіки. Пріоритети соціальної політики в різних країнах світу. Система соціального захисту і її розвиток. Концепції держави загального добробуту.

Рекомендовані джерела: [1,2,3,5,7,8,10].

Тема 7. Державне регулювання структурних зрушень та підтримка інвестиційної діяльності.

Основні напрями структурної політики. Сутність економічної структури. Методи впливу на економічну структуру. Специфіка реалізації структурної політики.

Поняття структури економіки. Відтворювальна, галузева, регіональна, соціальна структура. Стимулювання державою структурних зрушень в економіці. Основні чинники структурних змін. Вплив структурних змін на динаміку макроекономічних показників.. Інвестиції як фактор структурних зрушень. Прискорення інвестування зміни структури економіки України.

Прискорення надходження інвестицій у зв'язку зі вступом у світові структури.

Рекомендовані джерела: [1,2,3,5,7,8,10].

Змістовний модуль 3. Напрями реалізації політики державного регулювання економіки

Тема 8. Підприємництво як об'єкт державного регулювання.

Сутність підприємництва як особливого виду економічної діяльності. Підприємництво як об'єкт державного регулювання. Механізм державного регулювання підприємництва. Державне підприємництво та управління державними підприємствами. Державне регулювання комерційної діяльності. Державне регулювання діяльності малого та середнього бізнесу. Державна підтримка малого

підприємництва. Державне регулювання діяльності суб'єктів природних монополій в Україні. Тіньова економіка в Україні: причини, соціально-економічні наслідки та шляхи їх подолання.

Рекомендовані джерела:[1,2,3,5,7,8,10].

Тема 9. Інноваційний розвиток економіки. Державне регулювання науково-технічної діяльності.

Теоретичні аспекти інвестиційної політики. Інвестиційна стратегія економічної діяльності держави та засоби її реалізації. Вплив інвестиційної діяльності держави на економічні процеси.

Сутність та основні методи інноваційної політики держави. Інноваційна інфраструктура. Інноваційний потенціал. Система державної інноваційної політики.

Рекомендовані джерела:[1,2,3,5,7,8,10].

Тема 10. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Економічна роль та функції держави в умовах глобалізації. Сутність, напрямки та основні інструменти зовнішньоекономічної політики держави. Зовнішньоекономічна діяльність держави за умов глобалізації. Особливості зовнішньоекономічної політики України.

Рекомендовані джерела:[1,2,3,5,7,8,10].

Тема 11. Державне регулювання регіонального розвитку.

Сутність, принципи та цілі регіональної політики. Основні форми та методи державного регулювання розвитку регіонів. Світовий досвід реалізації регіональної політики. Регіональна політика ЄС. Особливості реалізації регіональної політики в Україні.

Рекомендовані джерела:[1,2,3,5,7,8,10].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень студентів з державного регулювання економіки є рівень розвитку їх компетентностей, які інтегрують знання, вміння, навички, досвід практичної діяльності щодо дослідження сутності державного регулювання економіки. При оцінюванні навчально-пізнавальної діяльності студентів збалансовано оцінюються всі три компоненти, що відповідають складникам компетентності: діяльнісний (діяльність/уміння), знаннєвий (знання), ціннісний (ставлення).

Формами оцінювання можуть бути:

- виконання завдань практичного змісту;
- врахування особистих досягнень при опануванні змісту економічних процесів та явищ;
- співбесіда (інтерв'ю) як доповнення до практичної роботи;
- взаємоконтроль студентів у парах або групах та самооцінка.

Об'єктом тематичного оцінювання є очікувані результати навчання, які визначаються відповідно до складових компетентностей, зазначених у програмі з економіки. Очікувані результати навчання вказано у змістовому розділі програми для кожної теми курсу.

Оцінювання здійснюється в системі поточного, семестрового контролю знань.

Поточне оцінювання студентів з маркетингу проводиться безпосередньо під час навчальних занять або за результатами виконання домашніх завдань, усних відповідей, письмових робіт тощо.

Система оцінювання складається з двох етапів оцінювання та має різні форми. На другому курсі у IV початковому семестрі (1-2 змістовний модуль) студенти навчаються за 12-бальною шкалою.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень знаннєвого та діяльнісного складників компетентності студента та відповідний бал. Слід вважати, що знання, уміння та навички студента відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з економіки</i>
I.Початковий	1	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none">• розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі;
	2	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none">• розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них
	3	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none">• має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з економіки</i>
II. Середній	4	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити; виконує елементарне навчальне завдання із допомогою викладача;
	5	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> має рівень знань вищий, ніж початковий; може з допомогою викладача відтворити значну частину навчального матеріалу;
	6	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати просте навчальне завдання;
III. Достатній	7	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
	8	Студент (студентка) вміє: <ul style="list-style-type: none"> аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; контролювати власну діяльність; самостійно виправляти вказані викладачем помилки; самостійно визначати спосіб розв'язування навчальної задачі;
	9	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання;
IV. Високий	10	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані;
	11	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела даних і відомостей та використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою;

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з економіки</i>
	12	Студент (студентка): <ul style="list-style-type: none"> • має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі продуктивної діяльності; • вільно опановує та використовує нові інформаційні джерела для поповнення власних знань та розв'язування задач;

На третьому курсі в V семестрі (Змістовний модуль) використовується 100-бальна шкала оцінювання.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною шкалою.

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5
Відвідування практичних занять	1	2	2
Робота на практичному занятті	10	2	20
Виконання завдань самостійної роботи	5	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом			72
Коефіцієнт			0,72

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання.

Тематика самостійної роботи:

1. Об'єктивна необхідність та теоретичні основи державного регулювання економіки.
2. Система державного регулювання економіки. Методи державного регулювання економіки.
3. Прогнозування соціально-економічного розвитку у системі державного регулювання економіки
4. Програмування та планування в системі державного регулювання економіки.
5. Фінансово-кредитне регулювання економіки.
6. Бюджетно-фінансове та податкове регулювання.
7. Державне регулювання праці, рівня життя населення та розвитку соціальної сфери.
8. Державне регулювання структурних зрушень та підтримка інвестиційної діяльності

Шкала оцінювання

Бали за виконання самостійної роботи	Значення оцінки	Оцінка за 12 бальною шкалою за виконання самостійної роботи
5	Високий рівень підготовки матеріалу. Завдання виконане повністю і відповідає вимогам.	12
5	Високий рівень підготовки матеріалу з можливими, незначними недоліками.	11
5	Достатньо високий рівень підготовки матеріалу з можливими, незначними недоліками.	10
4	Достатньо високий рівень підготовки матеріалу, відповідь структурована, дано характеристику майже усім елементів.	9
4	Достатньо високий рівень підготовки матеріалу, відповідь структурована, дано характеристику більшості елементів.	8
4	В цілому добрий рівень підготовки матеріалу, відповідь структурована, дано характеристику незначній кількості елементів.	7
3	В цілому достатній рівень підготовки матеріалу, відповідь структурована, дано характеристику незначній кількості елементів.	6
3	Посередній рівень підготовки матеріалу, структура відповіді відсутня, дано характеристику певній частині елементів.	5
2	Низький рівень підготовки матеріалу, структура відповіді відсутня, дано характеристику певній частині елементів.	4
2	Структура відповіді відсутня, дано характеристику незначній кількості елементів за вибором студента.	3
1	Структура відповіді відсутня, дано характеристику лише одному незначному елементу за вибором студента.	2
-	Відсутність виконаного завдання винесеного на самостійне опрацювання студента або абсолютна не відповідність матеріалу, що підготував студент, питанню винесеного на самостійне опрацювання.	1

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

У кінці кожного модуля викладач проводить Модульну контрольну роботу.

Завдання модульних контрольних робіт у своїй сукупності охоплюють усі теми модуля.

Кількість варіантів кожного комплекту МКР – 5. Кожен варіант складається з трьох типів завдань:

визначення понять(2 терміни в кожному варіанті), аналіз та характеристика маркетингових процесів (2 питання), ситуаційна задача.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення підсумкового контролю у IV семестрі – семестрова оцінка.

Форма проведення підсумкового контролю у V семестрі – залік.

Критерії оцінювання

Відсоток від загальної кількості залів за виконання завдання	Значення оцінки
100%	Відповідь повна, структурована. Оформлення задачі відповідає вимогам, логіка виконання та кінцевий результат правильні. Висновки – розгорнуті та ґрунтовні.
80%	Відповідь повна, структурована, але допущенні певні незначні помилки. Оформлення задачі має недоліки, логіка виконання та кінцевий результат правильні. Висновки – скорочені та не до кінця обґрунтовані.
60%	Відповідь не повна, структурована, але допущенні певні помилки. Оформлення задачі має недоліки, логіка виконання правильна але можуть бути допущені механічні помилки в розрахунках. Висновки – скорочені та не до кінця обґрунтовані.
Завдання не зараховується	Відповідь не повна, не структурована, допущенні значні помилки. Оформлення задачі не правильне, розрахунки не правильні. Висновки – скорочені або відсутні..

Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

7. Навчально-методична карта дисципліни «Державне регулювання економіки»

Разом: 90 год., лекції – 28 год., практичні заняття – 14 год., самост. робота – 42 год., модульний контроль – 6 год.

Назва модуля	Основи та принципи державного регулювання економіки				Економічна політика держави та її засоби							
Змістовний модуль	<i>Теоретичні основи державного регулювання економікою</i>				<i>Прикладні аспекти державного регулювання економікою</i>				<i>Напрями реалізації політики державного регулювання економіки</i>			
Теми лекцій	Об'єктивна необхідність та теоретичні основи державного регулювання	Система державного регулювання економіки. Методи державного	Прогнозування соціально-економічного розвитку у системі державного регулювання економіки	Програмування та планування в системі державного регулювання	Фінансово-кредитне регулювання економіки. Бюджетно-фінансове та	Державне регулювання праці, рівня життя населення та розвитку	Державне регулювання структурних зрушень та підтримка інвестиційної	Підприємство як об'єкт державного регулювання	Інноваційний розвиток економіки. Державне регулювання науково-	Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Державне регулювання регіонального розвитку	
Теми практичних	Об'єктивна необхідність та теоретичні основи державного регулювання	Система державного регулювання економіки. Методи державного	Прогнозування соціально-економічного розвитку у системі державного регулювання економіки	Програмування та планування в системі державного регулювання	Фінансово-кредитне регулювання економіки. Бюджетно-фінансове та	Державне регулювання праці, рівня життя населення та розвитку	Державне регулювання структурних зрушень та підтримка інвестиційної	Підприємство як об'єкт державного регулювання	Інноваційний розвиток економіки. Державне регулювання науково-	Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Державне регулювання регіонального розвитку	
Підсумковий контроль	<i>Залік</i>											

8. Рекомендована література

Базова

1. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки : підручник / В. М. Гриньова, М. М. Новікова. – К. : Знання, 2008. – 398 с.
2. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко [та ін.]. – 6-е вид., доопрац. і допов. – К. : КНЕУ, 2013. – 440 с.
3. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка ; Міністерство освіти і науки України. – 8-е вид., випр. і допов. – К. : Знання, 2011. – 214 с.
4. Калетнік Г. М. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / Г. М. Калетнік, А. Г. Мазур, О. Г. Кубай ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, М-во аграр. політики і продовольства України, ВНАУ. – К. : Хай-Тек Прес, 2011. – 427 с.
5. Мельник А.Ф., Крупка М.І., Залога З.М., Державне регулювання економіки: підручник. / А. Ф. Мельник, М. І. Крупка, З. М. Залога ; – Львів, 2014. – 214 с.
6. Михасюк І. Р. Державне регулювання економіки : підручник / І. Р. Михасюк, Л. А. Швайка ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Укр. акад. друкарства . – Л. : Магнолія плюс, В. М. Піча, 2006. – 215 с.

Допоміжна

7. Жарая Світлана Борисівна. Механізми державного регулювання підприємницької діяльності на регіональному рівні: шляхи розвитку в Україні та європейська практика [Текст] : монографія / Світлана Жарая ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - К. : К.І.С., 2011. - 270 с.
8. Круш Петро Васильович. Регулювання економіки: теоретичні та прикладні аспекти [Текст] : монографія / П. В. Круш, І. А. Максименко ; ред. П. В. Круш ; Національний технічний ун-т України "Київський політехнічний ін-т". - К. : НТУУ "КПІ", 2008. - 424 с.
9. Онишко С. В. Державне регулювання національної економіки: навч. посібник /ДПА України; Національний ун-т держ. податкової служби України. — Ірпінь : Національний ун-т ДПС України, 2007. — 358с.
10. Швайка Любов Андріївна. Державне регулювання економіки [Текст] : підручник / Л. А. Швайка. - К. : Знання, 2008. - 462 с.