

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
«_____» 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

для студентів

спеціальності	013 Початкова освіта
освітньо-професійної програми	Початкова освіта
освітньо-професійного ступеня	фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307985
Програма № 1418/24
Начальник відділу моніторингу якості освіти
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
«_____» 2024 р.

Київ-2024

Розробник:

Кірюшина Катерина Костянтинівна, викладач циклової комісії іноземних мов Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Кірюшина Катерина Костянтинівна

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від « 30 » серпня 2023 р. № 1

Голова циклової комісії  Юлія ЯКУШ

Робочу програму перевірено

« » _____ 2023 р.

Заступник директора

з навчально-методичної роботи О. Головчанська Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи ОК Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 2021/2025 н.р. (Юлія Кірюшина), «28» серпня 2024 р., протокол № 1

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6/180	
Курс	4	
Семестр	7	8
Кількість змістових модулів з розподілом:	6	
Обсяг кредитів	2	4
Обсяг годин, в тому числі:	60	120
Аудиторні	28	56
Модульний контроль	4	8
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	28	26
Форма семестрового контролю	екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування та розвиток професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності, усвідомлення студентом відносин між власною та іноземними культурами, формування навичок та вмінь автономного навчання, що передбачає формування у студента власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.

Завдання: формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента як вчителя англійської мови початкових класів; досягнення студентом рівнів мовної компетентності, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти.

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» як обов'язкова компонента освітньої програми забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
	Загальні компетентності	
ЗК-8.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Теми 1.1-1.7
	Предметні компетентності	Теми 2.1-2.7
	Володіння спеціальною лексиною та граматичними конструкціями для розуміння автентичних текстів за професійним спрямуванням.	Теми 3.1-3.7 Теми 4.1-4.7 Теми 5.1-5.7
	Володіння термінологією з питань професійної діяльності.	Теми 6.1-6.7
	Готовність до усного монологічного і діалогічного спілкування у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.	
	Здатність складати іноземною мовою листи і документи з питань професійної діяльності.	Теми 1.7, 2.7, 3.1, 5.6

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- демонструє знання термінології з питань професійної діяльності;
- володіє особливостями перекладу іншомовних матеріалів фахової тематики;
- вміє аналізувати та реферувати фахову літературу;
- розуміє усне і писемне мовлення фахової тематики;
- здатний до включення в іншомовне спілкування з питань професійної діяльності;
- демонструє вміння складати іноземною мовою ділові листи і документи з питань професійної діяльності;
- володіє професійною мовою на належному рівні для участі у міжнародних конференціях, семінарах тощо.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна						
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна	Модульний контроль
Змістовий модуль I. Освіта в Україні. Education in Ukraine.								
Тема 1. Освіта в Україні під час війни. School during the war: how the educational process changed in Ukraine.	6			2			4	
Тема 2. Повітряна тривога: алгоритм дій для вчителів та батьків. Air raid alert: algorithm of actions for teachers and parents.	6			2			4	
Тема 3. Вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації, для зняття психоемоційної напруги. Exercises for children and teenagers who are in a stressful situation to relieve psycho-emotional tension.	2			2				
Тема 4. Ігри для зняття втоми, напруги, агресії. Games for relieving fatigue, tension, aggression.	2			2				
Тема 5. Тривожні діти: методичні та практичні рекомендації. Anxious children: methodical and practical recommendations.	6			2			4	
Тема 6. Київський університет імені Бориса Грінченка. Bogys Grinchenko Kyiv University.	4			2			2	
Тема 7. Фаховий коледж «Універсум». Applied College «Universum».	4			2			2	
Модульний контроль	2							2
Разом за змістовним модулем 1	32			14			16	2
Змістовий модуль 2. Освіта у Великобританії та Сполучених Штатах Америки. Education in Great Britain and the USA.								
Тема 1. Освіта у Великобританії. Education in Great Britain.	6			2			4	
Тема 2. Кембриджський університет. Cambridge University.	2			2				
Тема 3. Оксфордський університет. Oxford University.	6			2			4	
Тема 4. Освіта у Сполучених Штатах Америки. Education in the USA.	2			2				
Тема 5. Початкова освіта у Сполучених Штатах Америки. Primary education in the USA.	2			2				
Тема 6. Вища освіта у Сполучених Штатах	6			2			4	

Америци. Higher education in the USA.								
Тема 7. Освіта. Education.	2			2				
Модульний контроль	2							2
Разом за 7 семестр	28			14			12	2

Змістовий модуль 3. Англійська мова у класному вжитку. Practical Classroom English.								
Тема 1. Планування навчального процесу у початковій школі. Planning of teaching process in primary school.	4			2			2	
Тема 2. Початок уроку. Beginning the lesson.	2			2				
Тема 3. Робота в класі. Classroom essentials.	2			2				
Тема 4. Робота в парах та індивідуально. Individual and pair work.	2			2				
Тема 5. Робота з дошкою. Using a blackboard.	4			2			2	
Тема 6. Робота з підручниками. Working with the textbook.	2			2				
Тема 7. Технічні засоби навчання. Using technology.	4			2			2	
Модульний контроль	2							2
Разом за змістовним модулем 3	22			14			6	2

Змістовий модуль 4. Урок англійської мови. English Lesson.								
Тема 1. Основна частина уроку. The main part of the lesson: presentation.	4			2			2	
Тема 2. Основна частина уроку. The main part of the lesson: practice.	2			2				
Тема 3. Production Education. Виробниче навчання.	2			2				
Тема 4. Кінець уроку. The final part of the lesson.	2			2				
Тема 5. Ігри на уроках англійської мови. Using games at English lessons.	4			2			2	
Тема 6. Пісні на уроках англійської мови. Using songs at English lessons.	2			2				
Тема 7. Урок англійської мови. An English lesson.	4			2			2	
Модульний контроль	2							2
Разом за змістовним модулем 4	22			14			6	2

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна						
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна	Модульний контроль
Змістовий модуль 5. Інтерактивна робота. Involving the Learners.								
Тема 1. Інтерактивна робота. Using interactive tasks.	4			2			2	
Тема 2. Групова робота. Organizing group work.	4			2			2	
Тема 3. Залучення учнів до навчального процесу. Involving the learners.	2			2				
Тема 4. Класна кімната. Classroom language.	2			2				
Тема 5. Класна кімната. Classroom language.	2			2				
Тема 6. Наставлення та заохочення. Pushing and encouraging the learners.	4			2			2	
Тема 7. Винагороди та наслідки. Rewards and consequences.	2			2				
Модульний контроль	2							2
Разом за змістовним модулем 5	22			14			6	2
Змістовий модуль 6. Управління класом. Managing the classroom.								
Тема 1. Управління класом. Managing the classroom.	4			2			2	
Тема 2. Створення клімату для навчання. Creating a climate for learning.	2			2				
Тема 3. Управління навчальним процесом. Managing classroom space.	4			2			2	
Тема 4. Похвилинний моніторинг. Minute-by-minute monitoring.	2			2				
Тема 5. Планування уроку. Lesson planning.	2			2				
Тема 6. Кабінет англійської мови. The English Classroom.	4			2			2	
Тема 7. Кабінет англійської мови. The English Classroom.	4			2			2	
Модульний контроль	2							2
Разом за 8 семестр	22			14			6	2

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Освіта в Україні. Education in Ukraine.

Тема 1. Освіта в Україні під час війни. School during the war: how the educational process changed in Ukraine.

Лексика: overcome the challenges of war, forced breaks during classes, mixed format of studies, air raid warnings and power blackouts, access to education, the quality of the education process, term, time-table.

Граматика: present indefinite.

Тема 2. Повітряна тривога: алгоритм дій для вчителів та батьків. Air raid alert: algorithm of actions for teachers and parents.

Лексика: air raid warnings, education process, mental and emotional state of the participants, first-priority needs, shelter, sirens, attention to all, pass the message to the neighbors, plan of action for parents, urgently, rules of stay in the shelter.

Граматика: future indefinite and present indefinite for future.

Тема 3. Вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації, для зняття психоемоційної напруги. Exercises for children and teenagers who are in a stressful situation to relieve psycho-emotional tension.

Лексика: mental and emotional state of students and teachers, impact on students and teachers, learning gaps, reduce the number of tasks, certain steps, teachers or tutors, family-assisted learning, postwar rebuilding.

Граматика: past indefinite.

Тема 4. Ігри для зняття втоми, напруги, агресії. Games for relieving fatigue, tension, aggression.

Лексика: device and a workplace at home, smartphone, first-priority needs, negative emotions, anxiety, relaxing puzzler, color break, color therapy app, stress reliever game.

Граматика: relative pronouns.

Тема 5. Тривожні діти: методичні та практичні рекомендації. Anxious children: methodical and practical recommendations.

Лексика: anxiety disorders, negative thoughts, impact of cognitive development, research, criteria of theory, specific methodologies, internal process of excessive worry, anxious self-talk.

Граматика: reflexive pronouns.

Тема 6. Київський університет імені Бориса Грінченка.

Лексика: University, Pedagogical University, higher degree, scientist, doctor, candidate of sciences, thesis, term, sessional examinations, essay project, test-credit, graduation project, to enter the University, rector, vice-rector, dean, head of department, reader, professor, faculty, department, first-year student, second-year

student, third-year student, fourth-year student, full time department, part-time department, correspondence department.

Граматика: present indefinite and present continuous.

Тема 7. Фаховий коледж «Універсум». Applied College «Universum».

Лексика: take (pass) entrance examinations, enter College, a freshman, live at the hostel, be away from home, find things difficult, get used to smth., do one's own cooking (washing), have classes (lectures); make (take) notes; make experiments; write scientific papers.

Граматика: used to/get used to.

Змістовий модуль 2. Освіта у Великобританії та Сполучених Штатах Америки. Education in Great Britain and the USA.

Тема 1. Освіта у Великобританії. Education in Great Britain.

Лексика: so far as I know; churchmen, constant, accidentally, strict, to be forbidden to play games, custom, fear of fire.

Граматика: passive voice.

Тема 2. Кембриджський університет. Cambridge University.

Лексика: secondary school, nursery school, primary school, higher degree, scientist, doctor, candidate of sciences, thesis, term, sessional examinations, essay project, test-credit, graduation project, to enter the University, rector, vice-rector, dean, head of department, reader, professor, tutor.

Граматика: present perfect and past simple.

Тема 3. Оксфордський університет. Oxford University.

Лексика: entrance examination, final examination, to sit for an exam, to give an exam, re-examination, to fail in exam, to pass an examination with distinction, to go through one's exam, end-of-exam, selective examinations, universal secondary compulsory education, primary education, free education, nursery education.

Граматика: present perfect and present perfect continuous.

Тема 4. Освіта у Сполучених Штатах Америки. Education in the USA.

Лексика: skill, kindergarten, to memorize, requirement, to encourage, revision, vehicle, public, private, homeschooling, state, federal funding, local, higher education, compulsory, student loan debt, programme for international student assessment.

Граматика: degrees of comparison.

Тема 5. Початкова освіта у Сполучених Штатах Америки. Primary education in the USA.

Лексика: subject, key subject, general subject, compulsory subject, subsidiary subject, term, time-table, school uniform, an academic year, to enroll in school, to attend school, staff, headmaster, staff head, staff meeting, teaching experience.

Граматика: past perfect.

Тема 6. Вища освіта у Сполучених Штатах Америки. Higher education in the USA.

Лексика: parent-teachers' association, repeater, transfer from one school to another, school activities, classroom activities, curriculum, to give instruction in smth.

Граматика: past perfect continuous.

Тема 7. Освіта. Education.

Лексика: meet new people; join a club; take an active part in the work of the club; have (hold) competitions; be good at dancing (singing); mean a lot to smb.; keep smb. busy; appear (take part) in a play; play the part of ...; be delighted (with).

Граматика: past perfect and past perfect continuous.

Змістовий модуль 3. Англійська мова у класному вжитку. Practical Classroom English.

Тема 1. Планування навчального процесу у початковій школі. Planning of teaching process in primary school.

Лексика: Sit down, please. Stand up, please. Quiet, please. Listen! Watch! Watch and listen! Everyone, Say it louder, please. Say it quietly, please. Say the whole sentence, please.

Граматика: modal verbs.

Тема 2. Початок уроку. Beginning the lesson.

Лексика: Sit down, please. Take out your books, pens, homework. Open your books at page number. Give me your homework, please. Listen carefully. Listen to me. Watch and listen! Everyone, repeat after me: (a word or phrase). Say it again, more slowly, louder, please. Say the whole sentence, please. Repeat the whole sentence, please.

Граматика: the imperative mood.

Тема 3. Робота в класі. Classroom essentials.

Лексика: Listen to me! Everyone, repeat after me. Girls, repeat after me. Boys, repeat after me. Take out your pens. Take out your pencils. Take out your coloured pencils. Draw a picture of an object. Colour the picture. Copy these words into your books.

Граматика: articles: 'a', 'an', 'the'.

Тема 4. Робота в парах та індивідуально. Individual and pair work.

Лексика: I want you to work on your own. Come to the front, please. Go back to your seat, please. I want [name] to work with [name]. Get into pairs. [Name] and [name], come to the front, please. Compare your answers with your partner. I want you to work in groups of three people. This is group one, two.

Граматика: singular and plural nouns.

Тема 5. Робота з дошкою. Using a blackboard.

Лексика: Everyone look at the board, please. [Name], come to the board, please. Write [a word] on the board, please. Draw a picture of [an object] please. Put your picture on the board, please. Underline [a word], please. Thank you. Go back to your seat, please.

Граматика: prepositions on, in.

Тема 6. Робота з підручниками. Working with the textbook.

Лексика: Take out your books, please. Name, give out the books, please. Open your books at page number, please. Turn to page number, please. Look at the picture, please. Point to a item in picture, please. Point to some item in picture, please.

Граматика: prepositions out, at, to, over, in.

Тема 7. Технічні засоби навчання. Using technology.

Лексика: Let's listen to the cassette now. Listen to the cassette. Can you all hear? Put up your hand if you can hear. Stop talking and listen. Listen carefully. Did you hear the ...? I'll play it again. Listen and repeat all together. Listen and tell me ... listen and answer the questions. Let's watch the video now.

Граматика: interrogative pronouns.

Змістовий модуль 4. Урок англійської мови. English Lesson.

Тема 1. Основна частина уроку. The main part of the lesson: presentation.

Лексика: let's speak English. Right everyone. Let's move on. Now we'll do another exercise. First, have a look at the text. Next, read through the new words. Last, try to do exercise 3. Where are you up to? What's the matter? OK, everybody. Two more minutes. Have you finished? Right. That's enough.

Граматика: definite and indefinite articles.

Тема 2. Основна частина уроку. The main part of the lesson: practice.

Лексика: procedure, assignment, evaluation, subject matter, similarities and differences of the lesson, introduction, content explanation, interactive activities, Practice exercises, pre-assessment.

Граматика: definite and indefinite articles.

Тема 3. Production Education. Виробниче навчання.

Лексика: relationship between school, methods, educational process, descriptive studies, skills and knowledge, produce, output, input.

Граматика: articles: 'the' or no article.

Тема 4. Кінець уроку. The final part of the lesson.

Лексика: What time is it? What's the time? Do you have the right time? Could you tell me the time, please? What time do you make it? It isn't time to finish yet. The bell

hasn't gone yet. There are still two minutes to go. We still have a couple of minutes left.

Грамматика: gerund.

Тема 5. Ігри на уроках англійської мови. Using games at English lessons.

Лексика: Now we'll play the game. Get into two teams. Guess what it is.

Guess where it is. Guess what's missing. Now it's your turn. It's [name] turn now. A point for team two. This team has won. Now we'll sing a song. Let's all sing a song.

Грамматика: imperative mood.

Тема 6. Пісні на уроках англійської мови. Using songs at English lessons.

Лексика: easy way, song, chunks of language, remember and use, reasonably fast speed, encourage natural phonological features, linking and weak forms, passively learning.

Грамматика: gerund.

Тема 7. Урок англійської мови. An English lesson.

Лексика: Stop talking and listen. Listen carefully. Now it's your turn.

Грамматика: gerund and infinitive.

Змістовий модуль 5. Інтерактивна робота. Involving the Learners.

Тема 1. Інтерактивна робота. Using interactive tasks.

Лексика: Can you hear all right/clearly/ properly/OK? Can you hear at the back/in the corner? Am I speaking loud enough? I'll speak a bit louder. I'll speak up. Can you all see properly/clearly/OK? Can you see the board/screen/picture?

Грамматика: present continuous and past continuous.

Тема 2. Групова робота. Organizing group work.

Лексика: structure the groups yourself, cooperative learning, coach the group, develop group identity, modify the assessment, set ground rules, define roles.

Грамматика: present perfect and past simple.

Тема 3. Залучення учнів до навчального процесу. Involving the learners.

Лексика: connect learning to the real world, engage, collaboration, present and share work, interesting facts, different learning styles, multiple intelligences.

Грамматика: past tenses.

Тема 4. Класна кімната. Classroom language.

Лексика: turn off your phone, look at the board, go to page..., stand up, please stop talking, read the text, do exercise number

Грамматика: perfect tenses.

Тема 5. Класна кімната. Classroom language.

Лексика: close the door, listen and repeat, work in pairs, open your books, please, how do you spell it, sorry I'm late, I don't understand.

Граматика: perfect tenses.

Тема 6. Наставлення та заохочення. Pushing and encouraging the learners.

Лексика: Yes. Good. Fine. Right. That's right. (You're) quite right. Excellent. That's great/brilliant/fantastic. Well done. Not quite right. Almost right. That's almost it. Have another try. It does not hurt to try. Do your best. Think about it again. Are you sure? That's no hurry. There's no need to rush/hurry.

Граматика: present perfect continuous and present perfect.

Тема 7. Винагороди та наслідки. Rewards and consequences.

Лексика: activities, time-outs, loss of points, privileges, expectations, behaviors, everyday skills, select role, intangible rewards, not to overpraise, clearly state expectations.

Граматика: future perfect and future indefinite.

Змістовий модуль 6. Управління класом. Managing the classroom.

Тема 1. Управління класом. Managing the classroom.

Лексика: It seems to be too hot/cold in here. Open a window, please. Please close the window. Could you open the door? Let's have/keep the door open. Can you see the board OK? Is the sun shining on the board? Shall we pull the blinds down/across/back/up?

Граматика: future continuous and future perfect.

Тема 2. Створення клімату для навчання. Creating a climate for learning.

Лексика: be consistent, be patient, don't talk too much, purposeful learning environment, enrich teaching, feels safe, respectful, welcoming, self-evaluation.

Граматика: questions and answers.

Тема 3. Управління навчальним процесом. Managing classroom space.

Лексика: Let's think about different ways of learning. What kind/type/sort of learner are you? Stop that. That'll do (now). That's enough of that. Settle down.

(Let's) calm down (now). Behave yourselves! Stop messing/fooling around. No pushing/shoving/fighting! Don't disturb the other, please. Don't distract/keep interrupting your neighbor.

Граматика: future indefinite/future continuous and future perfect – in-the-past tenses.

Тема 4. Похвилинний моніторинг. Minute-by-minute monitoring.

Лексика: *providing feedback*, criteria for success, questions, and learning tasks, effective classroom discussions, learning intentions, support learning, skills and competencies, educational process, information technologies.

Грамматика: future indefinite/future continuous and future perfect – in-the-past tenses.

Тема 5. Планування уроку.

Лексика: lesson plan, teacher's detailed guide, achievement of class goals, learning process, details of a lesson plan, details of the lesson, lesson objectives, teaching aids, warm-up stage, practice, assessment.

Грамматика: passive voice.

Тема 6. Кабінет англійської мови. The English Classroom.

Лексика: Let's play a game. (we'll have) a warm-up game to begin with. Get into two teams. Arrange yourselves into teams (of three). Listen carefully to the rules. Do you feel like singing?

Грамматика: active voice.

Тема 7. Кабінет англійської мови. The English Classroom.

Лексика: classroom objects, items, classroom environment, various classroom objects, magnifying glass, file holder, blackboard, notebooks, papers, computer.

Грамматика: active voice and passive voice.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студента

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	5	50	7	50	3	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	102	-	97	-	97

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	5	50	5	50	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	97	-	97	-	97
Максимальна кількість балів: 587							
Розрахунок коефіцієнта: 9,8							

6.2. Завдання для самостійної роботи

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
VII семестр			
<i>Змістовий модуль 1. Освіта в Україні. Education in Ukraine.</i>			
Тема 1. Освіта в Україні під час війни. School during the war: how the educational process changed in Ukraine. (4 год.)	Практичне заняття	5	II-III
Тема 2. Повітряна тривога: алгоритм дій для вчителів та батьків. Air raid alert: algorithm of actions for teachers and parents. (4 год.)	Практичне заняття	5	IV-V
Тема 5. Тривожні діти: методичні та практичні рекомендації. Anxious children: methodical and practical recommendations. (4 год.)	Практичне заняття	5	VI-VII
Тема 6. Київський університет імені Бориса Грінченка. Bogys Grinchenko Kyiv University. (2 год.)	Практичне заняття	5	VII-IX
Тема 7. Фаховий коледж «Універсум». Applied College «Universum». (2 год.)	Практичне заняття	5	VII-IX
<i>Змістовий модуль 2. Освіта у Великобританії та Сполучених Штатах Америки. Education in Great Britain and the USA.</i>			
Тема 1. Освіта у Великобританії. Education in Great Britain. (4 год.)	Практичне заняття	5	II-III
Тема 3. Оксфордський університет. Oxford University. (4 год.)	Практичне заняття	5	IV-V
Тема 6. Вища освіта у Сполучених Штатах Америки. Higher education in the USA. (4 год.)	Практичне заняття	5	VI-VII
<i>Разом за рік: 34 год.</i>		<i>Разом: 35 балів</i>	
VIII семестр			
<i>Змістовий модуль 3. Англійська мова у класному вжитку. Practical Classroom English.</i>			
Тема 1. Планування навчального процесу у початковій школі. Planning of teaching process in primary school. (2 год.)	Практичне заняття	5	II-III

Тема 5. Робота з дошкою. Using a blackboard. (2 год.)	Практичне заняття	5	IV-V
Тема 7. Технічні засоби навчання. Using technology. (2 год.)	Практичне заняття	5	VI-VII
<i>Змістовий модуль 4. Урок англійської мови. English Lesson.</i>			
Тема 1. Основна частина уроку. The main part of the lesson: presentation. (2 год.)	Практичне заняття	5	VIII-IX
Тема 3. Ігри на уроках англійської мови. Using games at English lessons. (2 год.)	Практичне заняття	5	X-XI
Тема 4. Урок англійської мови. An English lesson. (2 год.)	Практичне заняття	5	XII-XIII
<i>Змістовий модуль 5. Інтерактивна робота. Involving the Learners.</i>			
Тема 1. Інтерактивна робота. Using interactive tasks. (2 год.)	Практичне заняття	5	II-III
Тема 2. Групова робота. Organizing group work. (2 год.)	Практичне заняття	5	IV-V
Тема 3. Наставлення та заохочення. Pushing and encouraging the learners. (2 год.)	Практичне заняття	5	VI-VII
<i>Змістовий модуль 6. Управління класом. Managing the classroom.</i>			
Тема 1. Управління класом. Managing the classroom. (2 год.)	Практичне заняття	5	VIII-IX
Тема 2. Управління навчальним процесом. Managing classroom space. (2 год.)	Практичне заняття	5	X-XI
Тема 3. Кабінет англійської мови. The English Classroom. (4 год.)	Практичне заняття	5	XII-XIII
<i>Разом за рік: 54 год.</i>	<i>Разом: 95 балів</i>		

Критерії оцінки результатів самостійної роботи

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за виконану роботу – 5.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії її оцінювання

Модульний контроль проводиться письмово у формі тестової роботи, яка складається з двох частин: 1 – лексико-граматичні завдання (vocabulary and grammar), що максимально оцінюються у 60 балів, та 2 – завдання на перевірку рівня сформованості мовленнєвих умінь (listening, reading and writing), що максимально оцінюються у 40 балів. Загальна кількість балів за модульну контрольну роботу (максимально 100 балів) переводиться у 25-бальну оцінку за допомогою коефіцієнта 4.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення семестрового контролю – комбінована.

Екзамен складається з 4 частин (Reading, Vocabulary, Grammar, Speaking), перші три з яких проводяться письмово у формі тестування, четверта є усною і передбачає висловлювання відповідно до поданої комунікативної ситуації.

Максимальна кількість балів: за письмову частину – 30 балів, за усну – 10 балів.

Критерії оцінювання:

I – Reading (перевірка розуміння текстів) – до 10 балів (2 бали за кожну правильну відповідь);

II – Vocabulary (володіння лексикою) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

III – Grammar (уміння граматично правильно оформлювати мовленнєві висловлювання) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

IV – Speaking:

- змістове наповнення – до 2 балів;
- вимова – до 2 балів;
- лексико-граматичне оформлення – до 2 балів;
- структура висловлювання – до 2 балів;
- інтерактивна взаємодія – до 2 балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Agree or disagree with the statement 'Every time you learn something new you become something new'. Prove your opinion.
2. Define the difficulties awaiting young teachers. How not to quit your job after two weeks of being in a post as a teacher? Give advice.
3. Define the qualities of a good teacher. Does he/she have to learn all the time or is a diploma enough? Is it useful to learn from colleagues, pupils and life experience?
4. Define the reasons for children's being unmanageable. How to deal with it? Is it always good to be strict and severe with such children?
5. Do you agree that education is the responsibility of teachers and parents shouldn't interfere? Why/why not?
6. Do you agree with the statement that a teacher may be the most important person in one's life after parents? Give arguments for and against.
7. Do you agree with the statement that in the near future schoolteachers will be replaced by computers? Prove your opinion.
8. Do you agree with the statement that teaching is a constant stream of decisions? How can a wrong decision influence your further job?
9. Do you think to be a good teacher you must be genuinely interested in what you are doing or not. Prove your opinion.
10. Explain your attitude to ability of choosing the subjects at school by schoolchildren. Are you for or against such practice? Prove your opinion.
11. Explain your attitude to allowing children to wear clothes of their own at school. Would you make it possible or not if you could?
12. Explain your attitude to men as teachers. Do you think men are better teachers than women or vice versa? Give examples.
13. Explain your attitude to pupils' equal progress in all the subjects. Do you think it is possible or not? Should parents insist on their children doing equally well in all the subjects?
14. Explain your attitude to the way children have to look at school? Should boys be allowed to have long hair, and girls to use make-up?
15. Prove the statement that teaching is not easy and a real challenge to your character, abilities and talent. Have you thought about it choosing your future job?
16. Speak about how parents can help teachers with out-of-school activities. How to encourage them to do that?
17. Speak about how to direct a child's energy into the right channels. Is it okay for a child to be silent and passive?

18. Speak about how to encourage a child to make better progress at school? Should parents use: praise, presents, promises of future rewards?
19. Speak about ideal upbringing. Is it possible to bring up ideal children? Why/why not?
20. Speak about one of the great teachers of the past or today, give reasons for your choice.
21. Speak about the difference between professional and unprofessional teacher. List the skills necessary for good teaching.
22. Speak on the problem of deprived children in Ukraine and abroad. Do you have an experience of working with such children?
23. Speak on the topic whether a child should or shouldn't be punished. How to make children obey if not by means of punishment?
24. Speak on what you are going to do to become a highly-qualified specialist. Is it enough for you to graduate from college or are you sure this is only the first step on your way?
25. Speak on what you think may surprise a Ukrainian student at an English University (Oxford, Cambridge). Will a programme, teaching methods and students' extra-curricular activities be okay?
26. Speak on your idea of a happy childhood. How can a teacher make his/her pupils happier?
27. Speak on your intentions as to your teaching career. What will you need to succeed in your early career? How to gain respect from older colleagues?
28. Speak about the difference between teacher training in Great Britain and in Ukraine. Do you agree that it has to be standardized all over the world or does it have to be special in each country?

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

**7. Навчально-методична карта дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

**Разом: 180 год, практичні заняття – 84 год., модульний контроль – 12 год.,
самостійна робота – 54 год., семестровий контроль -30 год.**

Модулі	Змістовий модуль І							Змістовий модуль ІІ						
Назва Модуля	Освіта в Україні. Education in Ukraine.							Освіта у Великобританії та Сполучених Штатах Америки. Education in Great Britain and the United States of America.						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Темати практичних занять	Освіта в Україні під час війни. School during the war: how the educational process changed in Ukraine.	Повітряна тривога: алгоритм дій для вчителів та батьків. Air raid alert: algorithm of actions for teachers and parents.	перебувають у стресовій ситуації, для занять психомоціонної напруги. Exercises for children and teenagers who are in a stressful situation to	Ігри для зняття втоми, напруги, агресії. Games for relieving fatigue, tension, aggression.	Тривожні діти: методичні та практичні рекомендації. Anxious children: methodical and practical recommendations.	Кіївський університет імені Бориса Грінченка. Bogys Grinchenko Kyiv University.	Фаховий коледж «Універсум». Applied College «Universum».	Освіта у Великобританії. Education in Great Britain.	Кембриджський університет. Cambridge University.	Оксфордський університет. Oxford University.	Освіта у Сполучених Штатах Америки. Education in the USA.	Початкова освіта у Сполучених Штатах Америки. Primary education in the USA.	Вища освіта у Сполучених Штатах Америки. Higher education in the USA.	Освіта. Education.
Самостійна робота	20 балів							15 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
Підсумковий контроль														

Модулі	Змістовий модуль III							Змістовий модуль IV						
Назва модуля	Англійська мова у класному вжитку. Practical Classroom English.							Урок англійської мови. English Lesson.						
Заняття	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Теми практичних занять	Планування навчального процесу у початковій школі. Planning of teaching process in primary school.	Початок уроку. Beginning the lesson.	Робота в класі. Classroom essentials.	Робота в парах та індивідуально. Individual and pair work.	Робота з дошкою. Using a blackboard.	Робота з підручниками. Working with the textbook.	Технічні засоби навчання. Using technology.	Основна частина уроку. The main part of the lesson: presentation.	Основна частина уроку. The main part of the lesson: practice.	Production Education. Виробниче навчання.	Кінець уроку. The final part of the lesson.	Ігри на уроках англійської мови. Using games at English lessons.	Пісні на уроках англійської мови. Using songs at English lessons.	Урок англійської мови. An English lesson.
Самостійна робота	15 балів							15 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)							Модульна контрольна робота 4 (25 балів)						
Підсумковий контроль														

Модулі	Змістовий модуль V							Змістовий модуль VI						
Назва модуля	Інтерактивна робота. Involving the Learners.							Управління класом. Managing the classroom.						
Заняття	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Теми практичних занять	Інтерактивна робота. Using interactive tasks.	Групова робота. Organizing group work.	Залучення учнів до навчального процесу. Involving the learners.	. Класна кімната. Classroom language.	Класна кімната. Classroom language.	Наставлення та заохочення. Pushing and encouraging the learners.	. Винагороди та наслідки. Rewards and consequences.	Управління класом. Managing the classroom.	Створення клімату для навчання. Creating a climate for learning.	Управління навчальним процесом. Managing classroom space.	Похвилинний моніторинг. Minute-by-minute monitoring.	Планування уроку. Lesson planning.	. Кабінет англійської мови. The English Classroom.	. Кабінет англійської мови. The English Classroom.
Самостійна робота	15 балів							15 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)													

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Зінюк Л.Л., Ватаманюк У.Я. English for Educators: навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 2021. – 172 с.
2. Glyn Hughes, Josephine Moate. Practical Classroom English. Oxford University Press, London, 2011.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Rebecca Minor. Kindergarten Teacher. - Express Publishing, 2014.

Додаткова

1. Бичкова Н. І. Англійська мова. Комунікативний курс: підруч. для студ. ф-тів іноземних мов вищ. навч. закладів / Н. І. Бичкова.- К.: Либідь, 2004.- 328 с.
2. Дудченко М. М. Література Великобританії і США: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. М. Дудченко ; рец. : Ю. А. Зацний, С. О. Швачко. - Суми: Університетська книга, 2006.- 445 с.
3. Кучай Т. П. A Guide to the English Language (country study aspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів /Т. П. Кучай.- Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011.- 220 с.
4. Communicating across Cultures: Professional English / Bob Dignen. – Cambridge University Press, 2011. – 96 p.
5. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 396 p.
6. Ruth Gairns and Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs Intermediate. Oxford Word Skills. – The UK: Oxford University Press, 2011. – 192 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>