

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
«_____» _____ 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

для студентів

спеціальності


013 Початкова освіта

освітньо-професійної програми

Початкова освіта

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 1429/24
Начальник відділу моніторингу якості освіти

(підпис) (прізвище, ініціали)
«_____» _____ 2024 р.

Київ-2024

Розробники:

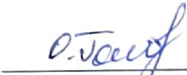
Якуш Юлія Миколаївна, викладач циклової комісії іноземних мов Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від 28 серпня 2024 р. № 9

Голова циклової комісії  Юлія ЯКУШ

Робочу програму перевірено
_____ 2024 р.

Заступник директора
з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи  Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «___» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «___» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «___» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «___» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	англійська
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90
Курс	3
Семестр	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної та іншомовної компетентності, яка включає мотиви, інтереси, знання, навички та вміння, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою, а також невербальними та паралінгвістичними засобами спілкування у контексті цільової культури.

Завдання: формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента як викладача початкових класів; усвідомлення студентом відносин між власною та іноземними культурами; формування навичок та вмінь автономного навчання, що передбачає формування у студента власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем, формування у студентів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» як обов'язкова компонента освітньої програми забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
	Загальні компетентності	
ЗК-5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Теми 1.1-1.7 Теми 2.1-2.7
ЗК-6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Теми 3.1-3.7
ЗК-8	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
	Спеціальні компетентності	
	Володіння спеціальною лексикою та граматичними конструкціями для розуміння автентичних текстів за професійним спрямуванням.	
СК-14	Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.	
	Володіння термінологією з питань професійної діяльності.	

СК-15	Здатність формувати і розвивати мовнокомунікативні уміння та навички учнів.	
	Готовність до усного монологічного і діалогічного спілкування у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.	
	Здатність складати іноземною мовою листи і документи з питань професійної діяльності.	Теми 1.7, 2.7, 3.1.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- демонструє знання термінології з питань професійної діяльності;
- володіє особливостями перекладу іншомовних матеріалів фахової тематики;
- використовує фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи (РН-1).
- вміє аналізувати та реферувати фахову літературу;
- розуміє усне і писемне мовлення фахової тематики;
- враховує при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів (РН-14).
- розуміє мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти (РН-15).
- здатний до включення в іншомовне спілкування з питань професійної діяльності;
- демонструє уміння складати іноземною мовою ділові листи і документи з питань професійної діяльності;
- володіє професійною мовою на належному рівні для участі у міжнародних конференціях, семінарах тощо.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна						
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна	Модульний контроль
Змістовий модуль 1. Класна кімната. The classroom.								
Тема 1. Класна кімната. The classroom.	7			2			5	
Тема 2. Правила поведінки у класі. Classroom rules.	7			2			5	
Тема 3. Як утримати увагу дітей. Keeping children's attention.	6			2			4	
Тема 4. Підготовка до першого дня у школі. Before the first day.	2			2				
Тема 5. Перший день у школі. The first day.	2			2				
Тема 6. Спілкування з батьками. Communicating with parents.	2			2				
Тема 7. Батьківські збори. Successful parent-teacher conferences.	2			2				
Модульний контроль	2							2
Разом за 1 змістовий модуль	30			14			14	2

Змістовий модуль 2. Мовні навички. Language skills.								
Тема 1. Мовні навички. Читання. Language skills: Reading.	7			2			5	
Тема 2. Стратегії читання. Reading strategies.	7			2			5	
Тема 3. Мовні навички: Література. Language skills: Literature.	6			2			4	
Тема 4. Діяльність групи. Class activities.	2			2				
Тема 5. Навички письма. Writing skills.	2			2				
Тема 6. Стратегії письма. Writing strategies.	2			2				
Тема 7. Навчання письму. Teaching the writing standard.	2			2				
Модульний контроль	2							2
Разом за 2 змістовий модуль	30			14			14	2

Змістовий модуль 3. Навчання математики. Maths skills.								
Тема 1. Планування занять. Lesson plan formats.	7			2			5	
Тема 2. Навчання математики: Рахунок. Maths skills: Counting and cardinality.	7			2			5	
Тема 3. Математичні стратегії. Maths strategies.	6			2			4	
Тема 4. Навчання математики: вимірювання та дані. Maths skills: Measurements and data.	2			2				
Тема 5. Стандарти математики на рівні дитячого садка. The kindergarten-level maths standarts.	2			2				
Тема 6. Навчання математики: Геометричні фігури. Maths skill: Geometry.	2			2				
Тема 7. Управління групою: Теорія. Classroom management: Theory.	2			2				
Модульний контроль	2							
Разом за 3 змістовий модуль	30			14			14	2
Усього годин	90			42			42	6

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Класна кімната. The classroom.

Тема 1. Класна кімната. The classroom.

Лексика: bulletin board, calendar, chair, classroom, craft table, desk, lock, safety reasons, school year, sink, stepstool, whiteboard, window.

Граматика: present simple and present continuous.

Тема 2. Правила поведінки у класі. Classroom rules.

Лексика: bullying, classroom rules, handle, handwashing, listen, maintain, physical contact, running, safety, sharp object.

Граматика: prepositions of place.

Тема 3. Як утримати увагу дітей. Keeping children's attention.

Лексика: call, call back, connect, experience, plan ahead, preview, prior knowledge, random, recall, reference, remember, remind of.

Граматика: present perfect and present perfect continuous.

Тема 4. Підготовка до першого дня у школі. Before the first day.

Лексика: accident, change of clothes, class list, classroom layout, contact information, introduction, label, parent letter, philosophy, prepare, request, seating chart, supply list.

Граматика: reported speech (statements and questions).

Тема 5. Перший день у школі. The first day.

Лексика: depart, drag out, encourage, engage, establish, excitement, greet, introduce, rehearse, routine, separation anxiety, show, tour.

Граматика: the future (*will, shall* and the present tense).

Тема 6. Спілкування з батьками. Communicating with parents.

Лексика: cell phone, classroom letter, classroom phone, class webpage, conversation, email, incident report, stay in touch, text message, update.

Граматика: reflexive pronouns.

Тема 7. Батьківські збори. Successful parent-teacher conferences.

Лексика: dialogue, concern, collaborate, issue, parent-teacher conference, praise, resolve, review, successful, support.

Граматика: clauses of purpose.

Рекомендовані джерела

Основна (базова): 1, 3, 4

Додаткова: 3, 5, 6, 7

Змістовий модуль 2. Мовні навички. Language skills.

Тема 1. Мовні навички. Читання. Language skills: Reading.

Лексика: consonant, decode, literacy, meaning, memorize, phonemic, phonic, recognize, sight word, sound, vocabulary, vowel.

Грамматика: modal verbs.

Тема 2. Стратегії читання. Reading strategies.

Лексика: chunking, CNC word, echo reading, match, picture, point to, pronounce, reading strategy, shared reading, sound it out, word, word wall.

Грамматика: passive voice.

Тема 3. Мовні навички: Література. Language skills: Literature.

Лексика: compose, comprehension, demonstrate, event, identify, link, narrate, opinion, problem, provide, reaction, solution, topic.

Грамматика: conditionals.

Тема 4. Діяльність групи. Class activities.

Лексика: act out, audience, build, coach, drama, draw, make-believe, materials, narrator, next, pass out, present, prompt, prop, recreate, role.

Грамматика: wishes.

Тема 5. Навички письма. Writing skills.

Лексика: capitalize, independently, letter, lowercase, number, pluralize, preposition, print, spell, uppercase.

Грамматика: clauses.

Тема 6. Стратегії письма. Writing strategies.

Лексика: clue, color, copy, dotted line, guessing game, jumble, list, missing letter, prize, show and tell, starting letter, trace.

Грамматика: 2nd and 3rd type conditionals.

Тема 7. Навчання письму. Teaching the writing standard.

Лексика: act up, behavior, break routine, consistent, cover mouth, interrupt, quiet corner, quiet signal, repetition, reward, start over.

Грамматика: infinitives.

Рекомендовані джерела

Основна (базова): 1, 2, 4

Додаткова: 4, 6, 7, 8

Змістовий модуль 3. Навчання математики. Maths skills.

Тема 1. Планування занять. Lesson plan formats.

Лексика: activity, application, culminating activity, evaluate, extension, learning outcome, lesson plan, materials, objective, procedure, rubric.

Грамматика: non-finite forms of the verb.

Тема 2. Навчання математики: Рахунок. Maths skills: Counting and cardinality.

Лексика: addition, cardinality, compare, count, count sequence, larger, put together, smaller, subtraction, take away.

Грамматика: questions.

Тема 3. Математичні стратегії. Maths strategies.

Лексика: bead, bean, calendar, coin, correct order, dot plate, hands-on, keep track, narrative, number line, pass out, shake and spill.

Грамматика: question tags.

Тема 4. Навчання математики: вимірювання та дані. Maths skills: Measurements and data.

Лексика: attribute, category, classify, data, length, less, measurement, more, shorter, sort, taller, temperature, weight.

Грамматика: quantifiers.

Тема 5. Стандарти математики на рівні дитячого садка. The kindergarten-level maths standarts.

Лексика: brainstorm, cold, comparison, color, gather, group, height, hot, natural objects, order, ruler, string.

Грамматика: prepositions.

Тема 6. Навчання математики: Геометричні фігури. Maths skill: Geometry.

Лексика: ball, circle, cube, difference, flat, geometry, polygon, shape, similarity, solid, square, three-dimensional, two-dimensional.

Грамматика: participles.

Тема 7. Управління групою: Теорія. Classroom management: Theory.

Лексика: build, clay, combine, corner, cut out, draw, form, glue, pasta, pour, rectangle, sand, side, sugar, triangle.

Грамматика: questions and answers.

Рекомендовані джерела

Основна (базова): 1, 2, 4

Додаткова: 4, 6, 7, 8

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		117		117	

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом		117	
Максимальна кількість балів: 351			
Розрахунок коефіцієнта: 3,51			

6.2. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форма проведення модульного контролю має бути стандартизованою і включати контроль теоретичної і практичної підготовки.

Контрольні заходи включають:

Відповіді студентів на стандартизовані тестові завдання модуля. Час виконання тестів (80 хвилин). За наявності або відсутності варіантів відповіді тести можуть бути *закритої* та *відкритої* форми.

Види закритих тестових завдань:

- Тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- Тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей;
- Тестові завдання на встановлення відповідності.

Закриті тестові завдання перевіряють повноту засвоєння лінгвістичної змістової лінії навчальної програми та рівень сформованості у студентів мовної компетенції.

Види відкритих тестових завдань:

- Тестові завдання з пропусками;
- Тестові завдання на доповнення;
- Завдання з короткою відповіддю;
- Завдання з розгорнутою відповіддю, написання есе.

Таке завдання перевіряє, як студенти засвоїли комунікативну лінію програми, сформованість їхньої мовленнєвої компетенції. Студент мусить побудувати письмове висловлення, що передбачає обґрунтоване доведення (через ствердження чи спростування) запропонованої тези або мовленнєвої ситуації.

Під час написання есе потрібно не просто пригадати знання, щоб вибрати правильну відповідь, а також зв'язати між собою факти та принципи, забезпечити логічність викладу і обґрунтувати добір цих фактів. Таке завдання несе інформацію про процеси мислення й такі якості студента, як критичне мислення, здатність інтерпретувати ідеї, відрізняти факти від суджень, робити обґрунтовані висновки тощо.

Модульний контроль проводиться письмово у формі тестової роботи, яка складається з двох частин: 1 – лексико-граматичні завдання (vocabulary and grammar), що максимально оцінюються у 60 балів, та 2 – завдання на перевірку рівня сформованості мовленнєвих умінь (listening, reading and writing), що максимально оцінюються у 40 балів. Загальна кількість балів за модульну контрольну роботу (максимально 100 балів) переводиться у 25-бальну оцінку за допомогою коефіцієнта 4.

6.3. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Тема 1. Класна кімната. The classroom. (5 год.)	Завдання в ЕНК	5	I-II
Тема 2. Правила поведінки у класі. Classroom rules. (5 год.)	Завдання в ЕНК	5	III-IV
Тема 3. Як утримати увагу дітей. Keeping children's attention. (4 год.)	Завдання в ЕНК, модульний контроль	5	V-VI
<i>Разом за I модуль 14 год.</i>		15	
Тема 1. Мовні навички. Читання. Language skills: Reading. (5 год.)	Завдання в ЕНК	5	VI - VII
Тема 2. Стратегії читання. Reading strategies. (5 год.)	Завдання в ЕНК	5	VIII - IX
Тема 3. Мовні навички: Література. Language skills: Literature. (4 год.)	Завдання в ЕНК, модульний контроль	5	X - XI
<i>Разом за II модуль 14 год.</i>		15	
Тема 1. Планування занять. Lesson plan formats. (5 год.)	Завдання в ЕНК	5	XI - XII
Тема 2. Навчання математики: Рахунок. Maths skills: Counting and cardinality. (5 год.)	Завдання в ЕНК	5	XII - XIII
Тема 3. Математичні стратегії. Maths strategies. (4 год.)	Завдання в ЕНК, модульний контроль	5	XIII-XIV
<i>Разом за III модуль 14 год.</i>		15	

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати отримані знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення матеріалу;
- повноту розкриття теми;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за виконану роботу – 5.

6.4. Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 90 год., практичні заняття – 42 год., самостійна робота – 42 год., підсумковий контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль 1						
Назва модуля	Класна кімната. The classroom.						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7
Теми практичних занять	Класна кімната. The classroom.	Правила поведінки у класі. Classroom rules.	Як утримати увагу дітей. Keeping children's attention.	Підготовка до першого дня у школі. Before the first day.	Перший день у школі. The first day.	Спілкування з батьками. Communicating with parents.	Батьківські збори. Successful parent-teacher conferences.
Види поточного контролю	Модульна робота 1						

Модулі	Змістовий модуль 2							Змістовий модуль 3						
Назва модуля	Мовні навички. Language skills.							Навчання математики. Maths skills.						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13
Теми практичних занять	Навчання математики: Рахунок. Maths skills: Counting and cardinality.	Математичні стратегії. Maths strategies.	Мовні навички: Література. Language skills: Literature.	Діяльність групи. Class activities.	Навички письма. Writing skills.	Стратегії письма. Writing strategies.	Навчання письму. Teaching the writing standard.	Планування занять. Lesson plan formats.	Навчання математики: Рахунок. Maths skills: Counting and cardinality.	Математичні стратегії. Maths strategies.	Навчання математики: вимірювання та дані. Maths skills: Measurements and data.	Стандарти математики на рівні дитячого садка. The kindergarten-level maths standards.	Навчання математики: Геометричні фігури. Maths skill: Geometry.	Управління групою: Теорія. Classroom management: Theory.
Види поточного контролю	Модульна робота 2								Модульна робота 3					
ПК								залік						

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Rebecca Minor Kindergarten Teacher, Express Publishing, 2014.
2. Glyn Hughes, Josephine Moate. Practical Classroom English. Oxford University Press, London, 2011.
3. Raymond Murphy's. English Grammar in Use. 5th Edition. Cambridge University Press, 2019.
4. John Eastwood, Oxford Practice Grammar Intermediate, Oxford University Press, 2019.
5. Зінюк Л.Л., Ватаманюк У.Я. English for Educators: навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 2021. – 172 с.

Додаткова

1. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English. – К., 2010.
2. Antonia Clare, Frances Eales, Speak Out Intermediate Plus, Longman (Pearson Education), 2018.
3. A Way to Success: English for University Students. Reader / Н.В. Тучина, Н.О. Зайцева, І.М. Каминін та ін. – Харків: 2008. – 270 с.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. II. Summers, Della, 2017. – 1950 с.
5. Richard Acklam, Araminta Crace, Pearson Education Limited, - New Total English Intermediate, 2011.
6. Patricia Reilly, Marta Uminska, Dominika Chandler, Pearson Education Limited, - Real Life Intermediate, 2010.
7. Ruth Gairns and Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs Intermediate. Oxford Word Skills. – The UK: Oxford University Press, 2011. – 192 p.
8. Virginia Evans. Round – Up. English Grammar Book. Level 1 – 6, Longman, 2011.

Інтернет ресурси

1. <https://en.islcollective.com/>
2. <http://www.movi.com.ua/pidrucniki-angliyskoyi-movi/>
3. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
4. <http://www.cambridgeenglish.org/>
5. <http://www.oxforddictionaries.com/>