

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« \_\_\_\_\_ » 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА:  
ІНОЗЕМНА МОВА З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ**

для студентів

спеціальності

013 Початкова освіта

освітньо-професійної програми

Початкова освіта

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Код ЄДРПОУ 45307965	
Програма № <u>1417/24</u>	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
	
(підпис)	(прізвище, ініціали)
« _____ »	20 <u>24</u> р.

Київ-2024

Розробники:

Якуш Юлія Миколаївна, Руснак Лариса Юріївна, викладачі циклової комісії іноземних мов Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Якуш Юлія Миколаївна, Лещенко Світлана Миколаївна, Руснак Лариса Юріївна

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від « 31 » серпня 2022 р. № 1

Голова циклової комісії ОК Оксана КАЛАШНИК

Робочу програму перевірено

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи

Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 2023/2024 н.р. ( Лариса Руснак ), « 30 » серпня 2023 р., протокол № 1

на 2024/2025 н.р. ( Лариса Руснак ), « 28 » серпня 2024 р., протокол № 9

на 20\_\_/20\_\_ н.р. ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни				
	денна форма навчання				
Вид дисципліни	обов'язкова				
Мова викладання, навчання, оцінювання	англійська, українська				
Загальний обсяг кредитів/годин	10/300				
Курс	2	3		4	
Семестр	4	5	6	7	8
Кількість змістових модулів з розподілом:	10				
Обсяг кредитів	2	1,5	2	2,5	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	45	60	75	60
Аудиторні	28	20	28	36	28
Модульний контроль	4	4	4	4	4
Семестровий контроль	-	-	-	15	15
Самостійна робота	28	21	28	20	13
Форма семестрового контролю	екзамен				

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета:* розвиток умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом; ознайомлення студентів із теоретичними основами методики навчання іноземних мов, а також формування у них умінь і навичок організації навчального процесу з іноземної мови з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід.

*Завдання:* формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студентів як вчителів англійської мови початкових класів; ознайомлення студентів з концептуальними основами навчання дітей іноземної мови та навчання їх ефективної підготовки до заняття з іноземної мови як основної форми організації освітнього процесу.

Дисципліна «Мовно-літературна освітня галузь: Іноземна мова з методикою навчання» як обов'язкова компонента освітньої програми забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
	<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК-2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації з різних джерел та формулювання логічних висновків.	Теми 1.1- 1.7 Теми 2.1- 2.7 Теми 3.1-3.6
ЗК-3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у процесі професійної діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.	Теми 4.1-4.5 Теми 5.1-5.5 Теми 6.1-6.5 Теми 7.1- 7.9
ЗК-7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність до цінування та поваги до різноманітності і мультикультурності.	Теми 8.1- 8.9 Теми 9.1- 9.7 Теми 10.1-10.7
	<b>Фахові компетентності</b>	
ФК-1	Здатність до застосування професійно профільованих лінгвістичних і літературознавчих знань, умінь і навичок, що становлять теоретичну основу початкового курсу іншомовної освіти.	Теми 3.1-3.6 Теми 4.1-4.5 Теми 5.1-5.5 Теми 6.1-6.5
ФК-12	Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу в початковій ланці освіти.	

ФК-15	Здатність моделювати та організовувати процес навчання предмету в початковій школі; спроможність учителя обирати необхідні засоби, форми й методи організації діяльності учнів у процесі навчання.	
ФК-16	Здатність упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до навчання певного предмету початкової школи.	
ФК-10	Здатність до розвитку учнів початкової школи як суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку.	
	<b>Предметні компетентності</b>	
	Знання достатньої кількості мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб (намірів) у межах визначених сфер і тематики спілкування.	Теми 1.1- 1.7 Теми 2.1- 2.7 Теми 7.1- 7.9
	Володіння лексико-граматичними структурами, необхідними для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування.	Теми 8.1- 8.9 Теми 9.1- 9.7 Теми 10.1-10.7
	Готовність до усного монологічного і діалогічного спілкування у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.	
	Розуміння іншомовних друкованих та аудіо-матеріалів побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.	
	Уміння здійснювати ділове листування англійською мовою.	

### 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- знає зміст нормативних документів, що регламентують початкову освіту (ПРН-1);
- знає методичні системи навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти (ПРН-6);
- застосовує знання, уміння й навички, що становлять основу освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти, під час розв'язування професійно-зорієнтованих задач (ПРН-7);
- моделює процес навчання учнів початкової школи з певного предмету: розробляє проекти уроків та їхні фрагменти, методику роботи над окремими видами завдань (ПРН-12);
- проводить моніторинг якості навчальних досягнень учнів з певної теми, здійснює контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання (ПРН-13);
- проводить уроки в початковій школі та аналізує їх щодо досягнення мети й завдань, ефективності застосованих форм, методів, засобів і технологій (ПРН-14);
- володіє лексико-граматичними структурами, необхідними для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування;
- розуміє усне і писемне мовлення фахової тематики;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем, визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє достатній рівень володіння іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекції	практ.	сем.	пк	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. People and society. Люди і суспільство.</b>						
Тема 1. Family and relationships. Сім'я і взаємовідносини.	6		2			4
Тема 2. Feelings and emotions. Почуття та емоції.	2		2			
Тема 3. Describing a home. Мій дім.	6		2			4
Тема 4. Your neighborhoods. Житловий квартал.	2		2			
Тема 5. School life. Шкільне життя.	6		2			4
Тема 6. Education system. Система освіти.	2		2			
Тема 7. Looking for a job. В пошуках роботи.	4		2			2
Модульна контрольна робота 1.	2				2	
Разом за змістовим модулем 1.	30	-	14	-	2	14
<b>Змістовий модуль 2. World around us. Світ навколо нас.</b>						
Тема 1. Saving and banking. Заощадження та банківська справа.	6		2			4
Тема 2. Healthy living. Здоровий спосіб життя.	2		2			
Тема 3. Travel and tourism. Туризм та різні види подорожей.	6		2			4
Тема 4. Culture and free time. Вільний час.	2		2			
Тема 5. Sport in our life. Спорт в нашому житті.	2		2			
Тема 6. Science and technology. Наука і технології.	6		2			4
Тема 7. Nature and environment. Навколишнє середовище.	4		2			2
Модульна контрольна робота 2.	2				2	
Разом за змістовим модулем 2.	30	-	14	-	2	14
<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>28</b>

1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 3. Теоретичні основи методики навчання іноземної мови.</b>						
Тема 1. Концепція Нової української школи.	3	2				1
Тема 2. Методика навчання іноземних мов як наука.	2					2
Тема 3. Система навчання іноземної мови.	4	2				2
Тема 4. Аналіз програм та НМК з ІМ для різних типів середніх навчальних закладів.	2					2
Тема 5. Лінгвопсихологічна характеристика мовленнєвої діяльності.	4	2		2		
Тема 6. Аналіз вправ для формування іншомовної комунікативної компетентності.	3					3
Модульна контрольна робота 3.	2				2	
Разом за змістовим модулем 3.	20	6	-	2	2	10
<b>Змістовий модуль 4. Методика формування мовних навичок на початковому етапі.</b>						
Тема 1. Формування іншомовної комунікативної компетентності.	8	2		2		4
Тема 2. Методика формування лексичних навичок.	2		2			
Тема 3. Методика формування граматичних навичок.	2		2			
Тема 4. Методика формування фонетичних навичок.	2		2			
Тема 5. Методика формування мовних навичок на початковому етапі.	9		2			7
Модульна контрольна робота 4.	2				2	
Разом за змістовим модулем 4.	25	2	8	2	2	11
<b>Разом за 5 семестр</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
<b>Змістовий модуль 5. Методика формування мовленнєвих умінь на початковому етапі.</b>						
Тема 1. Характеристика видів мовленнєвої діяльності.	14	2	4	4		4
Тема 2. Методика навчання аудіювання.	6		2			4
Тема 3. Методика навчання говоріння.	6		2			4
Тема 4. Методика навчання читання.	6		2			4
Тема 5. Методика навчання письма і писемного мовлення.	6		2			4
Модульна контрольна робота 5.	2				2	
Разом за змістовим модулем 5.	40	2	12	4	2	20



1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 6. Організація і забезпечення навчального процесу з іноземної мови.</b>						
Тема 1. Планування навчального процесу з іноземної мови.	4	2				2
Тема 2. Індивідуалізація процесу навчання іноземної мови.	2	2				
Тема 3. Контроль у навчанні іноземної мови.	2	2				
Тема 4. Позакласна робота з іноземної мови.	2					2
Тема 5. Особливості навчання іноземної мови на початковому ступені.	8			4		4
Модульна контрольна робота 6.	2				2	
Разом за змістовим модулем 6.	20	6	-	4	2	8
<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
<b>Змістовий модуль 7. Learning style. Стили навчання.</b>						
Тема 1. Education and work. Освіта та робота.	2		2			
Тема 2. Boys and girls in education. Хто краще навчається: дівчата чи хлопці?	6		2			4
Тема 3. Are you becoming a digital goldfish. Наукова організація праці.	2		2			
Тема 4. Having a conversation. Вести розмову.	2		2			
Тема 5. Are you into sport? Спорт в житті людини.	6		2			4
Тема 6. Passionate about. Мій улюблений вид спорту.	2		2			
Тема 7. How the English invented sports. Хто винайшов цей вид спорту?	2		2			
Тема 8. Family matters. Я, моя родина, мої друзі.	4		2			2
Тема 9. How birth order effect your personality. Фактори, що впливають на особистість.	2		2			
Модульна контрольна робота 7.	2				2	
Разом за змістовим модулем 7.	30	-	18	-	2	10
<b>Змістовий модуль 8. Working life. Робота і професія.</b>						
Тема 1. Work and young people. Робота для молоді.	2		2			
Тема 2. A job no one did twenty years ago. Робота, якою ніхто не займався двадцять років тому.	2		2			

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Тема 3. Easy money? Легкі гроші?	6		2			4
Тема 4. Getting around my city. Поїздка містом.	2		2			
Тема 5. Future trends ECO TOURISM. Еко-туризм.	2		2			
Тема 6. Social relationships. Стосунки.	6		2			4
Тема 7. Strangers on a train. Випадкові знайомі.	2		2			
Тема 8. Fast food...fast facts. Фаст фуд...Цікаві факти.	4		2			2
Тема 9. A taste of the past. Відголоски минулого.	2		2			
Модульна контрольна робота 8.	2				2	
Разом за змістовим модулем 8.	30	-	18	-	2	10
<b>Разом за 7 семестр</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 9. Living space. Життєвий простір.</b>						
Тема 1. So strange buildings. Дивні будівлі.	2		2			
Тема 2. It drives me crazy – annoying habits. Звички, які дратують.	6		2			4
Тема 3. Living in front of the cameras. Моє ставлення до реаліті-шоу.	2		2			
Тема 4. Accidents and first aid. Перша медична допомога.	2		2			
Тема 5. Unfortunate accidents and incredible escapes. Неймовірні випадки.	4		2			2
Тема 6. The story of hero of the Antarctic. Історія справжнього героя Антарктики.	2		2			
Тема 7. Making arrangements. Давай домовлятись.	3		2			1
Модульна контрольна робота 9.	2				2	
Разом за змістовим модулем 9.	23	-	14	-	2	7
<b>Змістовий модуль 10. In the news. Засоби масової інформації.</b>						
Тема 1. She's behind you. У розшуку.	2		2			
Тема 2. True life stories. Життєві історії.	2		2			
Тема 3. For art's sake. Заради мистецтва.	6		2			4
Тема 4. Street art. Вуличне мистецтво.	2		2			
Тема 5. The world's most important inventions. Найбільш важливі винаходи.	2		2			
Тема 6. I'd never thought of that. Таке важко уявити.	4		2			2
Тема 7. Will robots take over the world? Роботи майбутнього.	2		2			

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Модульна контрольна робота 10.	2				2	
Разом за змістовим модулем 10.	22	-	14	-	2	6
<b>Разом за 8 семестр</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Підготовка до проходження контрольних заходів</b>	<b>30</b>					
<b>Разом</b>	<b>300</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>110</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### *Змістовий модуль 1. People and society. Люди і суспільство.*

#### **Тема 1. Family and relationships. Сім'я і взаємовідносини.**

*Лексичні одиниці:* only child, step-mother, daughter-in-law, graduate from university, start a family, pass your driving test, hang out, go out with, work out, graduation, keep in mind, to my mind, never mind, change mind, come to mind, age, physical appearance, distinguishing features, elderly, expressive, adventurous, disloyal, immature, admire, pleased, terrified, aid, charity, anthem, citizen, currency, raise money.

*Граматичні явища:* be going to, will, future continuous.

*Мовленнєвий матеріал:* informal letter: talking about your plans.

#### **Тема 2. Feelings and emotions. Почуття та емоції.**

*Лексичні одиниці:* fashion, originated, nearly, embarrassing, social craze, typical progression, move on, run over, dumb, terms, tough, disgusting, obvious, opposite, convincing, unique, intriguing, leave school, final exams, celebrate, campaign, persuade, donate, charity, well-earned, reward, selfish.

*Граматичні явища:* prepositions of time and place, articles.

*Мовленнєвий матеріал:* forum post: making a comment.

#### **Тема 3. Describing a home. Мій дім.**

*Лексичні одиниці:* terraced, shutters, enormous, detached, attic, semi-detached, bungalow, cluttered, chimney, ceiling, impressive, garage, condition, suburbs, tower block, village, fully furnished.

*Граматичні явища:* The Past Indefinite Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* describe a home that you like.

#### **Тема 4. Your neighborhoods. Житловий квартал.**

*Лексичні одиниці:* countryside, advantages, disadvantages, wander around, storage room, opportunity, furniture, decoration, compare, flights of stairs, garden view, chest of drawers, contrast, take a decision, do repairs, share, residence, nearby, negotiate, landlord, advertise, flat mate, furnished, flatmate, defend, traditional split, happy marriage, heavy jobs, male and female roles, gender-defined roles, modern marriage correspondence department.

*Граматичні явища:* countable and uncountable nouns; expressing quantity.

*Мовленнєвий матеріал:* informal email: giving advice.

#### **Тема 5. School life. Шкільне життя.**

*Лексичні одиниці:* classmate, notebook, head teacher, break, textbook, certificate, bilingual, fluent, dictionary, skills, private, single-sex, nursery, primary, secondary, college, vocational, comprehensive, mixed, take a gap year, take a test, bullying,

individual, fit in, timetable, syllabus, formal school, home-schooling, borrow/lend, practice/practise, borrow/lend, sensible/sensitive, learned/taught, teach/learn.

*Граматичні явища:* linking words – contrast, reason and result.

*Мовленнєвий матеріал:* how do you think schools will be different in the future?

### **Тема 6. Education System. Система освіти.**

*Лексичні одиниці:* predict, access, explore, fascinated, exchange programme, extra expense, university application, outgoing, cheerful, be in touch, reserved, surround, perform, assessment, assess, academic ability, approach, remember, revise, forum post, language course, essential part, curriculum, location, prefer, atmosphere.

*Граматичні явища:* there and it as the subjects.

*Мовленнєвий матеріал:* forum post: expressing your opinion.

### **Тема 7. Looking for a job. В пошуках роботи.**

*Лексичні одиниці:* check stock, operate a till, full-time, badly-paid, duty, temporary, permanent, manual, part-time, well-paid, covering letter, curriculum vitae (CV), interview, qualifications, salary, application form, referees, quit, experience, offer, accept, self-employed, wages, colleague, value, unemployed, poverty line, charity, encourage, rewarding, challenge, background, opportunity, struggle, stressful, respect, rewarding, challenges.

*Граматичні явища:* Perfect tenses, both, either and neither; each and every; another and other.

*Мовленнєвий матеріал:* formal letter: applying for a job.

## **Змістовий модуль 2. World around us. Світ навколо нас.**

### **Тема 1. Saving and banking. Заощадження та банківська справа.**

*Лексичні одиниці:* bank account, afford, borrow, lend, pay, save, spend, actions, sales, occasion, bargain, jackpot, tariff, rate, price, receipt, advert, annoying, successful, dream-like scene, celebrity, persuade, portray, stereotype, unrealistic, get on, get rid of, get tired of, get over, get out of, charge, cost, value, spare, change, return, amount, sum, bill, exchange, scratched, replacement, refund, fit.

*Граматичні явища:* The Passive; have something done, linking words – time, sequence and addition.

*Мовленнєвий матеріал:* formal email: making a complaint.

### **Тема 2. Healthy living. Здоровий спосіб життя.**

*Лексичні одиниці:* balanced, restricted, vegetarian, vegan, whole meal bread, allergy, cold, starchy foods, dairy foods, flu, food poisoning, sore throat, sprained ankle, temperature, treat, ward, recover, operation, medication, surgeon, nurse, survive, heart surgeon, treatment, bring up, concerned, receive, continue, take up, take off, take in, take out, take on, change image, lose/gain weight, balanced diet, cup, packet, slice, bar, spoonful, glass, bowl, piece.

*Граматичні явища:* Zero, first and second conditional, possessive forms.

*Мовленнєвий матеріал:* informal letter: making suggestions.

### **Тема 3. Travel and tourism. Туризм та різні види подорожей.**

*Лексичні одиниці:* go sightseeing, go backpacking, set up camp, watch wildlife, youth hostel, campsite, check in, double room, book a room, coach, suitcase, ferry, luggage, captain, suitcase, hot-air balloon, land/take off, book, cultural, delay, dream, pocket, travel, traditional, announce, check, guest/visitor, journey/voyage.

*Граматичні явища:* Third conditional, so and such; in order to/so as to.

*Мовленнєвий матеріал:* blog post: discussing a problem.

### **Тема 4. Culture and free time. Вільний час.**

*Лексичні одиниці:* school term, poet, fiction, non-fiction, plot, title, short story, play, narrator, scene, illustration, chapter, adaptation, main character, historical, cast, ballet, modern, standing, supported, atmosphere, festival, composed, reality show, soap opera, sitcom, current affairs programme, escape, enjoyable, pointless, irresponsible, active sport, tennis, soccer, on behalf of, introduce, competition, take part, to be judged, prize, grateful, appreciate.

*Граматичні явища:* Modal verbs – ability, obligation and permission.

*Мовленнєвий матеріал:* formal letter: replying to an advertisement.

### **Тема 5. Sport in our life. Спорт в нашому житті.**

*Лексичні одиниці:* skateboarding, speed skating, boxing, high jump, roller skating, windsurfing, skiing, karate, diving, rowing, ski jumping, volleyball, horse racing, athletics, tournament, contestant, spectator, bat, goggles, costume, net, white-water rafting, caving, bungee jumping, rock climbing, competitive sport, disadvantage, strictly, reliable, to be worth the effort, drug test, be on an extreme diet, gain confidence, up at dawn, unattractive, to sweat, attitude.

*Граматичні явища:* Reported speech, comparatives and superlatives; too and enough.

*Мовленнєвий матеріал:* forum post: suggesting solutions to a problem.

### **Тема 6. Science and technology. Наука і технології.**

*Лексичні одиниці:* laptop, satnav, tablet, games console, e-reader, smartwatch, post on social media, surf the net, unplug, insert, point, space shuttle, switch, press, break down, faulty, out of order, go flat, crash, invent, discover, explore, to launch, asteroid, space exploration, NASA, cover, rocket, launch, predict, spacecraft, space travel, take a chance, impressive, exhibit, adventurous, take a deep breath, go abroad.

*Граматичні явища:* relative clauses, question tags.

*Мовленнєвий матеріал:* formal letter: making an inquiry.

### **Тема 7. Nature and environment. Навколишнє середовище.**

*Лексичні одиниці:* river, lake, valley, forest, field, rainforest, desert, island, coast, waterfall, deep, high, vast, fast-flowing, narrow, winding, wide, ash, hurricane, famine, rescue worker, government, pollution, acid, fumes, greenhouse, ozone, endangered,

solar power, species, ecosystem, habitat, pollution, hunted, reproduction, conserve, climate, weather conditions, heavy rain, strong wind, heat wave, snow, predictable, approaching, storm, moderate, tension, split, meteorology, extreme, severe snowstorm, hurricane, heavy flooding.

*Граматичні явища:* modal verbs – speculation and probability.

*Мовленнєвий матеріал:* blog post: expressing your opinion.

### ***Змістовий модуль 3. Теоретичні основи методики навчання іноземної мови.***

#### **Тема 1. Концепція Нової української школи.**

Поняття «Концепція Нової української школи». Мета і завдання документа. Зміст реформування середньої освіти. Умотивований вчитель – новий вчитель української школи. Терміни навчання. Ключові компетентності Нової української школи. Зміст оновленої програми.

#### **Тема 2. Методика навчання іноземних мов як наука.**

Методика навчання іноземних мов та її завдання. Об'єкт методики навчання іноземних мов та її місце у системі наук. Основні методичні поняття, їх характеристика. Галузі методики. Методи дослідження в сучасній методиці. Зв'язок методики із суміжними науками.

#### **Тема 3. Система навчання іноземної мови.**

Поняття «система навчання» та її зміст. Цілі навчання ІМ у загальноосвітній школі. Зміст навчання ІМ у загальноосвітній школі. Комунікативна компетентність. Загальнодидактичні і методичні принципи навчання. Основні підходи у навчанні іноземної мови. Методи навчання. Методичні прийоми. Засоби навчання та їх класифікація. Підсистема засобів учня і підсистема засобів вчителя. Навчально-методичний комплекс.

#### **Тема 4. Аналіз програм та навчально-методичних комплексів з іноземної мови для різних типів закладів середньої освіти.**

Програма з іноземних мов для початкової школи, її структура і зміст. Відмінності програм для різних типів середніх навчальних закладів. Навчально-методичні комплекси для початкової школи, їх структура і зміст. Детальний аналіз усіх компонентів НМК. Порівняння НМК різних авторів. Ознайомлення із зарубіжними НМК.

#### **Тема 5. Лінгвопсихологічна характеристика мовленнєвої діяльності.**

Мова і мовлення. Види мовленнєвої діяльності. Компоненти мовленнєвої діяльності. Поняття “мовленнєва навичка” і “уміння”. Якості навичок. Рецептивні і продуктивні уміння. Етапи формування навички. Система вправ для формування навичок та умінь мовлення.

## **Тема 6. Аналіз вправ для формування іншомовної комунікативної компетентності.**

Характеристика основних типів і видів вправ для навчання ІМ. Вимоги до вправ для формування мовленнєвих навичок і мовленнєвих умінь. Аналіз вправ з відповідної мови з точки зору згаданих вимог.

### *Змістовий модуль 4. Методика формування мовних навичок на початковому етапі.*

#### **Тема 1. Формування іншомовної комунікативної компетентності.**

Поняття комунікативної компетентності. Зміст і цілі навчання лексики, граматики та фонетики. Навчання лексичного матеріалу. Активний, пасивний і потенціальний словниковий запас. Навчання граматичного матеріалу. Активний і пасивний граматичні мінімуми. Характеристика граматичних навичок мовлення. Поняття "граматична структура" і "зразок мовлення". Навчання фонетичного матеріалу. Фонетичний мінімум. Вимоги до вимови учнів. Навчання звуків іноземної мови. Навчання інтонації іноземної мови.

#### **Тема 2. Методика формування лексичних навичок.**

Проблема відбору лексичного матеріалу. Способи ознайомлення з новими лексичними одиницями. Засоби семантизації. Етапи роботи з лексичним матеріалом, що входить до активного лексичного мінімуму. Вправи для формування мовленнєвих лексичних навичок. Вправи для формування вміння здогадки про значення нових лексичних одиниць. Вправи для автоматизації дій учнів з лексичними одиницями активного мінімуму. Підготовчі та мовленнєві вправи. Робота із словником та довідковою літературою.

#### **Тема 3. Методика формування граматичних навичок.**

Мета і зміст навчання активного граматичного матеріалу. Особливості ознайомлення з граматичними структурами активного граматичного мінімуму. Аналіз граматичних явищ. Етапи роботи над граматичним матеріалом. Прийоми і способи подачі активного граматичного матеріалу. Рецептивні і репродуктивні навички володіння граматичною структурою. Автоматизація дій з граматичним матеріалом. Основні види вправ для формування граматичних навичок. Вправи на рівні фрази. Вправи на рівні понадфразової єдності.

#### **Тема 4. Методика формування фонетичних навичок.**

Принципи відбору фонетичного матеріалу. Вимоги до вимови. Види фонетичних навичок. Ознайомлення учнів з новим фонетичним матеріалом. Методична типологія фонем. Аналітико-імітативний підхід до навчання вимови. Види вправ для навчання фонетики. Вправи у слуханні та вправи у відтворенні. Ознайомлення учнів з новими ритміко-інтонаційними моделями. Навчання інтонації. Проведення фонетичних зарядок. Роль і місце ТЗН у процесі оволодіння іншомовною інтонацією. Контроль та оцінка вимови.



## **Тема 5. Методика формування мовних навичок на початковому етапі.**

Роль лексичних навичок у мовленнєвій діяльності. Роль і місце засобів навчання у процесі формування лексичних навичок. Вимоги до оволодіння лексикою відповідно до чинної програми. Іншомовна граматична компетенція. Роль граматичних навичок у мовленнєвій діяльності. Роль і місце засобів навчання у процесі формування граматичних навичок. Вимоги до оволодіння граматиною відповідно до чинної програми. Іншомовна фонетична компетенція. Інтерференція навичок рідної мови. Зіставлення фонетичного матеріалу рідної мови та мови, що вивчається. Послідовність введення і засвоєння фонетичного матеріалу.

## ***Змістовий модуль 5. Методика формування мовленнєвих умінь на початковому етапі.***

### **Тема 1. Характеристика видів мовленнєвої діяльності.**

Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності та як уміння. Механізми аудіювання. Психологічні і мовні характеристики аудіювання. Труднощі аудіювання. Говоріння як вид мовленнєвої діяльності та як мовленнєве уміння. Механізми говоріння. Психологічна і лінгвістична характеристика діалогічного та монологічного мовлення. Використання ТЗН. Читання як вид мовленнєвої діяльності та мовленнєве уміння. Зв'язок читання з іншими видами мовленнєвої діяльності. Психофізіологічна суть читання. Труднощі навчання читання. Суть письма та його психофізіологічні механізми. Поняття «техніка письма». Навчання каліграфії та орфографії. Принципи навчання орфографії. Вправи для формування каліграфічних та орфографічних навичок.

### **Тема 2. Методика навчання аудіювання.**

Вимоги до базового рівня володіння аудіювання. Основні етапи формування вмінь аудіювання. Система вправ для навчання аудіювання у початковій школі. Вимоги до текстів для навчання аудіювання. Контроль рівня сформованості компетентності в аудіюванні. Типи монологічних висловлювань та їх особливості.

### **Тема 3. Методика навчання говоріння.**

Комунікативні функції діалогічного мовлення. Структура діалогу. Види діалогічних єдностей. Функціональні типи діалогів. Основні етапи формування вмінь діалогічного мовлення. Одиниця навчання діалогу. Система вправ для формування компетентності у діалогічному мовленні. Контроль рівня сформованості діалогічного мовлення. Комунікативні функції монологічного мовлення. Основні показники сформованості вміння укласти зв'язне монологічне висловлювання. Основні етапи формування вмінь монологічного мовлення. Одиниця навчання монологу. Система вправ для формування компетентності в монологічному мовленні. Використання опор для навчання монологічного

мовлення. Контроль рівня сформованості компетентності в монологічному мовленні.

#### **Тема 4. Методика навчання читання.**

Основні вимоги щодо оволодіння читанням на початковому ступені навчання. Коротка характеристика навичок техніки читання (вголос і мовчки). Різні підходи до навчання техніки читання. Типи і види вправ для навчання техніки читання. Методика навчання техніки читання. Допоміжні засоби та опори для навчання техніки читання. Поняття компетентності у читанні іншомовних текстів. Етапи формування компетентності учнів у читанні. Система вправ для навчання читання іншомовних текстів. Вимоги до текстів для навчання читання.

#### **Тема 5. Методика навчання письма і писемного мовлення.**

Поняття компетентності в іншомовному письмі. Типи диктантів. Навчання письма як виду мовленнєвої діяльності. Етапи навчання писемного мовлення. Система вправ для навчання письма. Труднощі навчання письма англійською мовою. Етапи роботи з писемним текстом.

### ***Змістовий модуль 6. Організація і забезпечення навчального процесу з іноземної мови.***

#### **Тема 1. Планування навчального процесу з іноземної мови.**

Система планування навчального процесу з іноземної мови у початковій школі. Умови, що забезпечують успішність планування. Призначення, суть і структура календарного, тематичного і поурочного планів. Лінгвістичний, психологічний і методологічний компоненти змісту навчання іноземної мови на початковому етапі. Структура і зміст підручників іноземної мови для 1-4 класів. Поурочне планування. План-конспект уроку. Цілі уроку. Структура уроку. Організаційні форми і прийоми. Засоби навчання. Типові форми уроків іноземної мови для початкового ступеня.

#### **Тема 2. Індивідуалізація процесу навчання іноземної мови.**

Поняття «індивідуалізація процесу навчання іноземної мови». Основні й допоміжні цілі індивідуалізації навчання іноземної мови. Психологічна структура індивідуальності і види індивідуалізації. Шляхи вивчення індивідуально-психологічних особливостей учнів. Зміст мотивуючої індивідуалізації. Прийоми і засоби її реалізації. Зміст регулюючої індивідуалізації. Прийоми і засоби її реалізації. Зміст розвиваючої індивідуалізації. Прийоми і засоби її реалізації. Зміст формуючої індивідуалізації. Прийоми і засоби її реалізації. Приклади вправ і пам'яток для реалізації різних видів індивідуалізації.

#### **Тема 3. Контроль у навчанні іноземної мови.**

Поняття «контроль» та «оцінювання» у навчанні іноземної мови. Мета контролю рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності учнів. Основне завдання контролю. Складники контролю. Провідні функції контролю. Види

контролю. Об'єкти контролю. Критерії оцінювання рівня володіння учнями іншомовною комунікативною компетентністю. Рівні володіння іноземною мовою, рекомендовані радою Європи. Тестовий контроль.

#### **Тема 4. Позакласна робота з іноземної мови.**

Поняття «позакласна робота» з іноземної мови. Цілі проведення позакласної роботи у початковій школі. Завдання позакласної роботи, врахування особливостей викладання іноземної мови на початковому ступені. Принципи організації позакласної роботи з іноземної мови. Форми позакласної роботи з іноземної мови. Фактори, що забезпечують ефективність позакласної роботи з іноземної мови. Технологія підготовки сценарію позакласного заходу.

#### **Тема 5. Особливості навчання іноземної мови на початковому ступені.**

Особливості викладання іноземної мови у початковій школі. Цілі, завдання, зміст і принципи навчання іноземної мови у початковій школі. Психологічні особливості молодших школярів. Технологія формування комунікативної компетентності учнів 1-4 класів. Гра як стрижневий елемент уроку іноземної мови в початковій школі.

### ***Змістовий модуль 7. Learning style. Стилі навчання.***

#### **Тема 1. Education and work. Освіта та робота.**

*Лексичні одиниці:* private, state school, specialize in, optional, head teacher, staff, responsibilities, compulsory, to improve, to produce, wear a uniform, single-sex, mixed.

*Граматичні явища:* The Present Continuous Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* speaking about different schools in Britain.

#### **Тема 2. Boys and girls in education. Хто краще навчається: дівчата чи хлопці?**

*Лексичні одиниці:* getting a pay rise, getting the sack, getting good marks/ coursework, job satisfaction, getting good qualification, failing an exam, uncool.

*Граматичні явища:* state and activity verbs.

*Мовленнєвий матеріал:* speaking about ways of studying.

#### **Тема 3. Are you becoming a digital goldfish. Наукова організація праці.**

*Лексичні одиниці:* improve concentration, not worth reading, make sense of, ignore distraction, solve problems, useless information, persuasion, technological solution.

*Граматичні явища:* The Present Simple Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* developing listening skills.

#### **Тема 4. Having a conversation. Вести розмову.**

*Лексичні одиниці:* to impress, conversation, attracting attention, introducing, I see you like..., to apply, ambitions, sign off, to look forward, hope to hear, to attend, background information.

*Граматичні явища:* The Present Continuous Tense, The Present Simple Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* writing a formal letter.

**Тема 5. Are you into sport? Спорт в житті людини.**

*Лексичні одиниці:* to win a match, to support, injured, to keep fit.

*Граматичні явища:* Defining relative clauses.

*Мовленнєвий матеріал:* proving ideas.

**Тема 6. Passionate about. Мій улюблений вид спорту.**

*Лексичні одиниці:* opponent, a defender, a stopwatch, persuade, to join, to beat, your best, to join a gym.

*Граматичні явища:* there and it as the subjects.

*Мовленнєвий матеріал:* forum post: expressing your opinion.

**Тема 7. How the English invented sports. Хто винайшов цей вид спорту?**

*Лексичні одиниці:* champion, rules, spread abroad, held, record, organize, a bright future, existed for, internet position, can't see the point of, passionate about.

*Граматичні явища:* The Past Simple Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* speaking about history of sport.

**Тема 8. Family matters. Я, моя родина, мої друзі.**

*Лексичні одиниці:* similar to, plump, slim, successful, medium-length blonde, best looking, in her teens, in his seventies, glamorous, elegant, scruffy, different from.

*Граматичні явища:* The Present Perfect Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* speaking about appearance.

**Тема 9. How birth order effect your personality. Фактори, що впливають на особистість.**

*Лексичні одиниці:* indecisive, dynamic, organised, self-centered, ambitious, bossy, easy-going, conscientious, punctual, a last-born, a middle child.

*Граматичні явища:* questions with look like, be like, like.

*Мовленнєвий матеріал:* speaking about family relationships.

**Змістовий модуль 8. Working life. Робота і професія.**

**Тема 1. Work and young people. Робота для молоді.**

*Лексичні одиниці:* educate, working condition, well-paid, well-treated, wealth, career opportunities, full-time work, work long hours, wages.

*Граматичні явища:* Modal verbs have to and must.

*Мовленнєвий матеріал:* making up dialogues and acting them out.

**Тема 2. A job no one did twenty years ago. Робота, якою ніхто не займався двадцять років тому.**

*Лексичні одиниці:* a servant, a farm laborer, a fisherman, a governess, a miner, a social worker, challenging, badly paid, stressful, employers.

*Граматичні явища:* sentences with make and let verbs.

*Мовленнєвий матеріал:* speaking about preferences in your future job.

### **Тема 3. Easy money? Легкі гроші?**

*Лексичні одиниці:* the best candidates, to get experience, is suitable because, rewarding, a placard carrier, a human statue, a game tester, a model.

*Граматичні явища:* Future with will and going to.

*Мовленнєвий матеріал:* speaking about easy money.

### **Тема 4. Getting around my city. Поїздка містом.**

*Лексичні одиниці:* public transport, journey, reliable, crowded, delayed, picks...up, driver's license, traffic jams, cycle lanes, skate.

*Граматичні явища:* First conditional clauses.

*Мовленнєвий матеріал:* developing listening skills.

### **Тема 5. Future trends ECO TOURISM. Еко-туризм.**

*Лексичні одиниці:* holiday pods, location, a dig trend, helium-filled, carbon dioxide, revolutionary airship, hydrogen, a voluntary work.

*Граматичні явища:* Future time clauses.

*Мовленнєвий матеріал:* conversation about tourism.

### **Тема 6. Social relationships. Стосунки.**

*Лексичні одиниці:* adore, got to know, fell out, split up, is going out with, looked after, makes fun of, keeps in touch with, have a good laugh.

*Граматичні явища:* Present Perfect with since and for.

*Мовленнєвий матеріал:* making up dialogues and acting them out.

### **Тема 7. Strangers on a train. Випадкові знайомі.**

*Лексичні одиниці:* depressed, nervous, bored, sympathetic, guilty, upset, worried, embarrassed, jealous, frightened.

*Граматичні явища:* Present Perfect Continuous.

*Мовленнєвий матеріал:* exchanging ideas.

### **Тема 8. Fast food...fast facts. Фаст фуд...Цікаві факти.**

*Лексичні одиниці:* pour, add, serve, blend, spread, grated, chop, cookbook, snacks, melts, electric blender.

*Граматичні явища:* The Passive.

*Мовленнєвий матеріал:* speaking about fast food restaurants.

### **Тема 9. A taste of the past. Відголоски минулого.**

*Лексичні одиниці:* bland, diabetic, dish, fattening, filling, fussy, go for, greasy, product, raw, side, stuffed, stew, talk through, tender, texture, adventurous, bound to.

*Граматичні явища:* have something done construction.

*Мовленнєвий матеріал: speaking about cooking.*

## **Змістовий модуль 9. Living space. Життєвий простір.**

### **Тема 1. So strange buildings. Дивні будівлі.**

*Лексичні одиниці:* four-storey, an attic room, semi-detached, unusual place, unusual features, curved, overlook.

*Граматичні явища:* First and Second Conditional Sentences.

*Мовленнєвий матеріал:* speaking about an ideal house or place to live in.

### **Тема 2. It drives me crazy – annoying habits. Звички, які дратують.**

*Лексичні одиниці:* borrowing things, fussy, tidy, making a mess, knocking on the door, making annoying noises.

*Граматичні явища:* wish + Past Simple.

*Мовленнєвий матеріал:* acting out dialogues.

### **Тема 3. Living in front of the cameras. Моє ставлення до реаліті-шоу.**

*Лексичні одиниці:* several reason, surely everyone should, real world, phenomenon, broadcasting, celebrity versions, stressful conflict.

*Граматичні явища:* wish + would + verb.

*Мовленнєвий матеріал:* persuading.

### **Тема 4. Accidents and first aid. Перша медична допомога.**

*Лексичні одиниці:* cut, bleeding, burn, plaster, bandage, sprain, swelling, painkillers, hit, concussion, sick, symptoms.

*Граматичні явища:* The Past Continuous Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* exchanging ideas.

### **Тема 5. Unfortunate accidents and incredible escapes. Неймовірні випадки.**

*Лексичні одиниці:* to wave, to crash, the top of..., a driving test, distract, break down, to act as, parachute.

*Граматичні явища:* Past participle.

*Мовленнєвий матеріал:* developing listening skills.

### **Тема 6. The story of hero of the Antarctic. Історія справжнього героя Антарктики.**

*Лексичні одиниці:* to abandon, to melt, to get stuck, to sink, to rescue, remote, exceptional, the crew, a lifeboat.

*Граматичні явища:* Past Perfect Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* giving the information.

### **Тема 7. Making arrangements. Давай домовлятись.**

*Лексичні одиниці:* news articles, the horoscope, film review, sports news, human interest stories.

*Граматичні явища:* Reported speech.

*Мовленнєвий матеріал:* giving and asking for information.

## **Змістовий модуль 10. In the news. Засоби масової інформації.**

### **Тема 1. She's behind you. У розшуку.**

*Лексичні одиниці:* re-opened, birthplace, publicity, large community, amazing, exclusive, desperate for attention.

*Граматичні явища:* Reported questions.

*Мовленнєвий матеріал:* speaking about celebrities.

### **Тема 2. True life stories. Життєві історії.**

*Лексичні одиниці:* smothered, miserable, companion, booking office, a counter, curious, anxious, fascinating, police threaten, lottery winner, to break the party up.

*Граматичні явища:* The Gerund.

*Мовленнєвий матеріал:* developing listening skills.

### **Тема 3. For art's sake. Заради мистецтва.**

*Лексичні одиниці:* appreciate, react positively, object to, rubbish, shout rude comments, don't take any notice.

*Граматичні явища:* The Infinitive.

*Мовленнєвий матеріал:* developing listening skills.

### **Тема 4. Street art. Вуличне мистецтво.**

*Лексичні одиниці:* graffiti, abstract swirls of colour, underwear, sheets, a shark, a portrait, successful life.

*Граматичні явища:* Modal verbs: must, might, may, could.

*Мовленнєвий матеріал:* discussing different types of art.

### **Тема 5. The world's most important inventions. Найбільш важливі винаходи.**

*Лексичні одиниці:* o entertain, to invent, to educate, opportunities, primitive system, inventor, poverty, similar idea.

*Граматичні явища:* Third Conditional.

*Мовленнєвий матеріал:* discussing the most important world's inventions.

### **Тема 6. I'd never thought of that. Таке важко уявити.**

*Лексичні одиниці:* cylindrical, it's made of...., it's for...., it's got a...., to draw, to invent, disgust, catch on.

*Граматичні явища:* conditional sentences.

*Мовленнєвий матеріал:* rendering the text.

### **Тема 7. Will robots take over the world? Роботи майбутнього.**

*Лексичні одиниці:* assemble cars, dispose of bombs, respond to greetings, serve drinks, show emotions, change facial expression.

*Граматичні явища:* First, Second, Third Conditional Sentences.

*Мовленнєвий матеріал:* acting out dialogues.



## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студента

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	3	3
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	1	1
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	1	10
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	92	-	92	-	64

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	3	3
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	4	4	6	6	-	-
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	10	2	10
Робота на практичному занятті	10	4	40	6	60	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	5	25	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	96	-	129	-	55

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	7	7
Робота на практичному занятті	10	5	50	5	50	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	99	-	99	-	87

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 10	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7
Робота на практичному занятті	10	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом		-	82
<b>Разом 895</b>			
<b>Коефіцієнт 14,9</b>			

## 6.2. Завдання для самостійної роботи

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>IV семестр</b>			
<i>Змістовий модуль 1. People and society. Люди і суспільство.</i>			
Тема 1. Family and relationships. Сім'я і взаємовідносини. (4 год.)	Практичне заняття	5	I-II
Тема 3. Describing a home. Мій дім. (4 год.)	Практичне заняття	5	III-IV
Тема 5. School life. Шкільне життя. (4 год.)	Практичне заняття	5	V-VI
Тема 7. Looking for a job. В пошуках роботи. (2 год.)	Практичне заняття	5	VII-VIII
<i>Змістовий модуль 2. World around us. Світ навколо нас.</i>			
Тема 1. Saving and banking. Заощадження та банківська справа. (4 год.)	Практичне заняття	5	IX-X
Тема 3. Travel and tourism. Туризм та різні види подорожей. (4 год.)	Практичне заняття	5	XI-XII
Тема 6. Science and technology. Наука і технології. (4 год.)	Практичне заняття	5	XIII-XIV
Тема 7. Nature and environment. Навколишнє середовище. (2 год.)	Практичне заняття	5	XV-XVI
<i>Разом за семестр: 28 год.</i>	<i>Разом: 40 балів</i>		
<b>V семестр</b>			
<i>Змістовий модуль 3. Теоретичні основи методики навчання іноземної мови.</i>			
Тема 1. Концепція Нової української школи. (1 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль	5	II-III
Тема 2. Методика навчання іноземних мов як наука. (2 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль	5	III-IV
Тема 3. Система навчання іноземної мови. (2 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль	5	IV-V
Тема 4. Аналіз програм та НМК з ІМ для різних типів середніх навчальних закладів. (2 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль	5	V-VI
Тема 6. Аналіз вправ для формування іншомовної комунікативної компетентності. (3 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль	5	VI-VII

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<i>Змістовий модуль 4. Методика формування мовних навичок на початковому етапі.</i>			
Тема 1. Формування іншомовної комунікативної компетентності. (4 год.)	Практичне заняття	5	IX-X
Тема 5. Методика формування мовних навичок на початковому етапі. (7 год.)	Практичне заняття	10	XIII-XIV
<b>Разом за семестр: 21 год.</b>	<b>Разом: 40 балів</b>		
<b>VI семестр</b>			
<i>Змістовий модуль 5. Методика формування мовленнєвих умінь на початковому етапі.</i>			
Тема 1. Характеристика видів мовленнєвої діяльності. (4 год.)	Практичне заняття	5	II-III
Тема 2. Методика навчання аудіювання. (4 год.)	Практичне заняття	5	III-IV
Тема 3. Методика навчання говоріння. (4 год.)	Практичне заняття	5	IV-V
Тема 4. Методика навчання читання. (4 год.)	Практичне заняття	5	V-VI
Тема 5. Методика навчання письма і писемного мовлення. (4 год.)	Практичне заняття	5	V-VI
<i>Змістовий модуль 6. Організація і забезпечення навчального процесу з іноземної мови.</i>			
Тема 1. Планування навчального процесу з іноземної мови. (2 год.)	Практичне заняття	5	VIII-IX
Тема 4. Позакласна робота з іноземної мови. (2 год.)	Практичне заняття	5	X-XI
Тема 5. Особливості навчання іноземної мови на початковому ступені. (4 год.)	Практичне заняття	5	XIII-XIV
<b>Разом за семестр: 28 год.</b>	<b>Разом: 40 балів</b>		
<b>VII семестр</b>			
<i>Змістовий модуль 7. Learning style. Стилі навчання.</i>			
Тема 2. Boys and girls in education. Хто краще навчається: дівчата чи хлопці? (4 год.)	Практичне заняття	5	II-III
Тема 5. Are you into sport? Спорт в житті людини. (4 год.)	Практичне заняття	5	IV-V
Тема 8. Family matters. Я, моя родина, мої друзі. (2 год.)	Практичне заняття	5	VI-VII
<i>Змістовий модуль 8. Working life. Робота і професія.</i>			
Тема 3. Easy money? Легкі гроші? (4 год.)	Практичне заняття	5	VIII-IX

<b>Змістовий модуль та теми курсу</b>	<b>Академічний контроль</b>	<b>Бали</b>	<b>Термін виконання (тижні)</b>
Тема 6. Social relationships. Стосунки. (4 год.)	Практичне заняття	5	X-XI
Тема 8. Fast food...fast facts. Фасфуд...Цікаві факти. (2 год.)	Практичне заняття	5	XII-XIII
<i>Разом за семестр: 20 год.</i>	<i>Разом: 30 балів</i>		
<b>VIII семестр</b>			
<i>Змістовий модуль 9. Living space. Життєвий простір.</i>			
Тема 2. It drives me crazy – annoying habits. Звички, які дратують.(4 год.)	Практичне заняття	5	II-III
Тема 5. Unfortunate accidents and incredible escapes. Неймовірні випадки. (2 год.)	Практичне заняття	5	IV-V
Тема 7. Making arrangements. Давай домовлятись. (1 год.)	Практичне заняття	5	VI-VII
<i>Змістовий модуль 10. In the news. Засоби масової інформації.</i>			
Тема 3. For art's sake. Заради мистецтва. (4год.)	Практичне заняття	5	VIII-IX
Тема 6. I'd never thought of that. Таке важко уявити. (2 год.)	Практичне заняття	5	X-XI
<i>Разом за семестр: 13 год.</i>	<i>Разом: 25 балів</i>		
<i>Разом: 110 год.</i>	<i>Разом: 175 балів</i>		

### **Критерії оцінки результатів самостійної роботи**

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за виконану роботу – 5.

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії її оцінювання**

Семестри 4, 7, 8: Модульний контроль проводиться письмово у формі тестової роботи, яка складається з двох частин: 1 – лексико-граматичні завдання (vocabulary and grammar), що максимально оцінюються у 60 балів, та 2 – завдання на перевірку рівня сформованості мовленнєвих умінь (listening, reading and writing), що максимально оцінюються у 40 балів. Загальна кількість балів за модульну контрольну роботу (максимально 100 балів) переводиться у 25-бальну оцінку за допомогою коефіцієнта 4.

Семестри 5, 6: Модульний контроль проводиться письмово у формі тестової роботи, яка містить 25 питань, кожне з яких оцінюється в один бал.

### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Форма проведення семестрового контролю – письмова.

Екзамен складається з 4 частин (Use of English, Grammar, Theoretical Methodology, Practical Methodology).

Максимальна кількість балів – 40.

Критерії оцінювання:

I – Use of English (використання мовних одиниць) – до 10 балів (1 бал за кожну правильну відповідь);

II – Grammar (уміння граматично правильно оформлювати мовленнєві висловлювання) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

III – Theoretical Methodology (тестові завдання з методики навчання іноземної мови) – до 5 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

IV – Practical Methodology (практичне завдання – розробка вправ):

- на формування лексичних навичок – до 5 балів;
- на формування граматичних навичок – до 5 балів;
- на перевірку розуміння прослуханого/прочитаного тексту – до 5 балів.

### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю**

#### Іноземна мова

#### Vocabulary

1. Education and work. Learning and the mind.
2. Sporting activities. Likes and dislikes.
3. Physical description.
4. Describing jobs. Working conditions.
5. The environment. Transport. Holidays.
6. Relationships and feelings.
7. Food and cooking. Diet and health.

8. Describing buildings. Living together.
9. First aid. Accidents and adventures.
10. Newspapers. Celebrities and the media.
11. The arts.

#### Grammar

1. Present tenses.
2. Past tenses.
3. Future tenses.
4. State and active verbs.
5. Relative clauses.
6. The Passive.
7. Have something done.
8. Reported speech.
9. Conditional sentences.
10. Gerund and Infinitive.
11. Modal verbs.

#### Методика навчання

1. Методика навчання іноземних мов як наука.
2. Система навчання іноземних мов.
3. Методика формування мовної граматичної компетентності учнів.
4. Методика формування мовної лексичної компетентності учнів.
5. Методика формування фонетичної компетентності учнів.
6. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів в аудіюванні.
7. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів у читанні.
8. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів у говорінні.
9. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів у діалогічному мовленні.
10. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів у монологічному мовленні.
11. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів у письмі.
12. Особливості навчання англійської мови у початковій школі.
13. Планування навчального процесу.
14. Контроль рівня сформованості мовної та мовленнєвої компетентності учнів.
15. Позакласна робота з англійської мови.

## 6.6. Шкала відповідності оцінок

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу



## 7. Навчально-методична карта дисципліни

**«Мовно-літературна освітня галузь: Іноземна мова з методикою навчання»**

**Разом: 300 год**, практичні заняття – 112 год., лекції – 16 год., семінарські заняття – 12 год., модульний контроль – 20 год., самостійна робота – 110 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						
Назва модуля	People and society. Люди і суспільство.							World around us. Світ навколо нас.						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Теми занять	Family and relationships. Сім'я і взаємовідносини.	Feelings and emotions. Почуття та емоції.	Describing a home. Мій дім.	Your neighborhoods. Житловий квартал.	School life. Шкільне життя.	Education System. Система освіти.	Looking for a job. В пошуках роботи.	Saving and banking. Заощадження та банківська справа.	Healthy living. Здоровий спосіб життя.	Travel and tourism. Туризм та різні види подорожей.	Culture and free time. Вільний час.	Sport in our life. Спорт в нашому житті.	Science and technology. Наука і технології.	Nature and environment. Навколишнє середовище.
Самостійна робота	20 балів							20 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
Підсумковий контроль														

Модулі	Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					
Назва модуля	Теоретичні основи МНІМ.				Методика формування мовних навичок на початковому етапі.					
Заняття	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
Теми занять	Концепція Нової української школи.	Система навчання іноземної мови.	Лінгвопсихологічна характеристика мовленнєвої діяльності.	Теоретичні основи МНІМ.	Формування іншомовної комунікативної компетентності.	Методика формування лексичних навичок.	Методика формування граматичних навичок.	Методика формування фонетичних навичок.	Методика формування мовних навичок на початковому етапі.	Методика формування мовних навичок на початковому етапі.
Самостійна робота	25 балів				15 балів					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)				Модульна контрольна робота 4 (25 балів)					
Підсумковий контроль										

Модулі	Змістовий модуль 5									Змістовий модуль 6				
Назва модуля	Методика формування мовленнєвих умінь на початковому етапі.									Організація і забезпечення навчального процесу з іноземної мови.				
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5
Теми занять	Характеристика видів мовленнєвої діяльності.	Методика навчання аудіювання.	Методика навчання говоріння.	Методика навчання читання.	Методика навчання письма і писемного мовлення.	Характеристика видів мовленнєвої діяльності.	Характеристика видів мовленнєвої діяльності.	Характеристика видів мовленнєвої діяльності.	Методика формування мовленнєвих умінь на початковому етапі.	Планування навчального процесу з іноземної мови.	Індивідуалізація процесу навчання іноземної мови.	Контроль у навчанні іноземної мови.	Особливості навчання іноземної мови на початковому ступені.	Організація і забезпечення навчального процесу з іноземної мови.
Самостійна робота	25 балів									15 балів				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)									Модульна контрольна робота 6 (25 балів)				
Підсумковий контроль														

Модулі	Змістовий модуль 7									Змістовий модуль 8								
Назва модуля	Learning style. Стили навчання.									Working life. Робота і професія.								
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теми занять	Education and work. Освіта та робота. Boys and girls in education. Хто краще навчається: дівчата чи хлопці? Are you becoming a digital goldfish. Наукова організація праці. Having a conversation. Вести розмову. Are you into sport? Спорт в житті людини. Passionate about. Мій улюблений вид спорту. How the English invented sports. Хто винайшов цей вид спорту? Family matters. Я, моя родина, мої друзі. How birth order effect your personality. Фактори, що									Work and young people. Робота для молоді. A job no one did twenty years ago. Робота, якою ніхто не займався двадцять років тому. Easy money? Легкі гроші? Getting around my city. Поїздка містом. Future trends ECO TOURISM. Еко-туризм. Social relationships. Стосунки. Strangers on a train. Випадкові знайомі. . Fast food...fast facts. Фаст фуд...Цікаві факти. A taste of the past. Відголоски минулого.								
Самостій- наробота	15 балів									15 балів								
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)									Модульна контрольна робота 6 (25 балів)								
Підсумк- овий контроль																		

Модулі	Змістовий модуль 9							Змістовий модуль 10						
Назва модуля	Living space. Життєвий простір.							In the news. Засоби масової інформації.						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Теми занять	So strange buildings. Дивні будівлі.	It drives me crazy – annoying habits. Звички, які дратують.	Living in front of the cameras. Моє ставлення до реаліті-шоу.	Accidents and first aid. Перша медична допомога.	Unfortunate accidents and incredible escapes. Неймовірні випадки.	The story of hero of the Antarctic.	Making arrangements. Давай домовлятись.	She's behind you. У розшуку	True life stories. Життєві історії.	For art's sake. Заради мистецтва.	Street art. Вуличне мистецтво.	The world's most important inventions. Найбільш важливі винаходи.	I'd never thought of that. Таке важко уявити.	Will robots take over the world? Роботи майбутнього.
Самостійна робота	15 балів							10 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)													

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

#### Семестри 4, 7, 8:

1. Melanie Williams. Real Life. Student's Book. Pearson Always Learning, 2013. – 146 p.
2. Melanie Williams. Real Life. Work Book. Pearson Always Learning, 2013. – 136 p.
3. Melanie Williams. Real Life. Teacher's Book. Pearson Always Learning, 2013. – 145 p.
4. Oxford Exam Trainer B1 / Gregory Manin, YurchenkoAlla. – Oxford, 2018.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use: fourth edition – Cambridge University Press, 2012.
6. Virginia Evans. New Round – Up. English Grammar Book. Level 1 – 6, Longman 2013.

#### Семестри 5, 6:

7. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – Київ: Ленвіт, 2013. – 590 с.
8. Методика навчання іноземних мов у початковій школі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Котенко, А.В. Соломаха (та ін.). - Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. - 356 с.
9. ОСНОВИ ТЕСТУВАННЯ ІНШОМОВНИХ НАВИЧОК І ВМІНЬ. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ: Ленвіт, 2009. – 120 с.
10. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид. 2-ге, доп. і перероб. / Кол. Авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – Київ: Ленвіт, 2004. – 2004. – 360 с.

### Додаткова

#### Семестри 4, 7, 8:

11. Видашенко Н.І. Довідник з граматики англійської мови: фонетика, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, ділові папери / Н.І. Видашенко. - Харків: Парус, 2008. - 384 с.
12. Кучай Т.П. A Guide to the English Language (country study aspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів / Т.П. Кучай. - Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011. - 220 с.
13. Cool Games. Лексичні, граматичні, комунікативні ігри. Pre-Intermediate level (третій-четвертий рік навчання) / Острицька Н.І., видавництво Торсінг плюс, 2010.
14. Grammar way 4. Jenny Dooly – Virginia Evans. – Express Publishing – 2011.
15. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288 p.

16. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2009.
17. Ruth Gairns, Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs Intermediate. Oxford Word Skills. – The UK: Oxford University Press, 2011. – 192 p.
18. Yvonne Clarke. How Idioms Work: Resource Book – UK: Garnet Publishing Ltd, 2010.
19. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2008.
20. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up: English Grammar Practice – Pearson Education Limited, 2011.

#### Семестри 5, 6:

21. Бабенко Т.В. Методика навчання англійської мови в початковій школі : навч. посіб. – Київ: Арістей, 2006. – 220 с.
22. Басіна А. Методика викладання іноземної мови в початковій школі. / А. Басіна. – Київ: Шк. світ, 2007. – 128 с.
23. Вишневський О.І. Методика навчання іноземних мов: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: Знання, 2011. – 206 с.
24. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. С. Ю. Ніколаєва. – Київ: Ленвіт, 2003. – 273 с.
25. Казачінер О.С. Позакласна робота з англійської мови в початковій школі / О.С. Казачінер. – Харків: Вид. група «Основа», 2010. – 128 с.
26. Куліш В.Г. Курс лекцій з методики викладання англійської мови у початковій школі для студентів педагогічних училищ та коледжів: навч.-метод. посіб. / В.Г. Куліш. – Донецьк : Юго-Восток, 1999. – 169 с.
27. Роман С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі : навч. посіб. / С.В. Роман. – Київ: Ленвіт, 2005. – 208 с.
28. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи. Навчальний посібник. – Київ: Ленвіт, 2006.–200 с.
29. Шерстюк О. М. Сучасні підходи щодо викладання ІМ / О. М. Шерстюк // Інозем. мови 2000. – № 1. – с. 65-72.

#### **Інтернет-ресурси**

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>