

Розробник: Руснак Лариса Юріївна, викладач циклової комісії іноземних мов Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Калашник Оксана Сергіївна, Захарова Тамара Олександрівна, Кірюшина Катерина Костянтинівна, Лещенко Світлана Миколаївна, Томіліна Юлія Миколаївна.

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1

Голова циклової комісії OK Оксана КАЛАШНИК

Робочу програму перевірено

«01» 09 2020 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи Зоя Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора з навчальної роботи Яніна Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 2021/2022 н.р. (OK/Оксана), «28» серпня 2021 р., протокол № 1

на 2022/2023 н.р. (OK/Оксана), «31» серпня 2022 р., протокол № 1
КАЛАШНИК

на 2023/2024 н.р. (Яніна), «30» серпня 2023 р., протокол № 1

на 20__/20__ н.р. (____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма навчання			
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання, оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	140			
Курс	1		2	
Семестр	1	2	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	3	1	3
Обсяг годин, в тому числі:	34	46	18	42
Аудиторні	30	40	16	36
Модульний контроль	4	6	2	6
Семестровий контроль	-	-	-	-
Самостійна робота	-	-	-	-
Форма семестрового контролю	-	-	-	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях, та розвиток особистості студентів, їх інтелектуальних та пізнавальних здібностей, усвідомлення студентами особливостей культури народів, мови яких вивчаються, власної національної культури, виховання у них потреби в удосконаленні власної мовленнєвої культури протягом усього життя.

Завдання:

- формування мовленнєвої компетентності шляхом формування та удосконалення вмінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, говорінні, письмі), а також готовності розв'язувати проблеми особистісного і суспільного характеру;
- формування мовної компетентності шляхом засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів;
- формування соціокультурної компетентності шляхом засвоєння культурних і духовних цінностей, норм, що регулюють соціально-комунікативні відносини між статями, поколіннями, націями, сприяють естетичному і морально-етичному розвитку студентів;
- формуванню діяльнісної компетентності шляхом формування навчальних умінь і навичок, опанування стратегіями, що визначають мовленнєву діяльність, соціально-комунікативну поведінку студентів, спрямовані на виконання навчальних завдань і розв'язання життєвих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані наступні *компетентності*:

- знання достатньої кількості мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб (намірів) у межах визначених сфер і тематики спілкування;
- володіння лексико-граматичними структурами, необхідними для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування;
- знання основних правил орфографії та пунктуації;
- володіння технікою роботи зі словником;
- знання основних правил етикету країни, мова якої вивчається;
- уміння здійснювати усне спілкування в типових та екстраординарних ситуаціях навчально-трудової, побутової, культурної та професійної сфер спілкування;
- уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- вміння читати автентичні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їх змісту;
- вміння зафіксувати і передати письмово професійну та наукову

інформацію, написати листа з дотриманням норм мови, що вивчається, заповнити анкету, написати резюме та анотацію;

- здатність до виконання комунікативних функцій, застосовуючи мовленнєві зразки відповідно до лінгвокраїнознавчих і соціокультурних вимог, прийнятих у країні, мова якої вивчається;
- уміння організувати свою діяльність відповідно до наявних умов навчання, самостійно визначати і застосовувати ефективні стратегії оволодіння іноземною мовою, критично оцінювати власний навчальний досвід і навчальні досягнення та визначати шляхи їх удосконалення;
- уміння застосовувати нові знання в різноманітних ситуаціях спілкування.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

Аудіювання:

- вміє вилучати основну інформацію з аудіоуривків на типові побутові сюжети;
- розуміє інструкції та оголошення;
- здатен до сприйняття основних моментів дискусії (мова співрозмовника чітка, нормативна);
- готовий до участі в обговорюваннях/диспутах та дискусіях на основі прослуханого матеріалу;
- розуміє послідовності подій при аудіюванні;
- вміє оцінити правдивість інформації при аудіюванні.

Говоріння:

- описувати проблеми, досягнення, виявляти їхні причини і наслідки;
- висловлювати власні припущення, прогнозувати ймовірність подій і наслідків;
- описувати та інтерпретувати реалії рідної та іншомовної культур;
- аналізувати явища суспільнополітичного, економічного, культурного життя різних країн;
- обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших;
- аргументувати свою точку зору;
- аналізувати взаєностосунки між учителями і учнями, батьками і дітьми, ровесниками, розкриваючи причини непорозуміння і конфліктів, а також висловлюючи пропозиції щодо їх розв'язання;
- оцінювати вплив науково-технічного процесу на різні сфери сучасного життя і довкілля;
- вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника;
- підтримувати дискусію, розгортаючи, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання співрозмовників або змінюючи тему розмови;
- висловлювати побажання, демонструвати зацікавленість у предметі розмови;
- висловлювати своє емоційне ставлення та з'ясовувати ставлення інших до предмета обговорення;
- підводити підсумки обговорення, завершувати розмову, висловлюючи власне ставлення до розглянутої проблеми.

Читання:

- вміє читати та розуміти тексти на сучасні теми про життя підлітків, газетні/журнальні статті про події в світі та рідній країні;
- розуміє висловлені побажання та почуття в особистих листах;
- спроможний знаходити та вилучати потрібну інформацію з описом подій в газетних/журнальних статтях та брошурах.

Письмо:

- вміє передавати в письмовій формі зміст побаченого / почутого / прочитаного;
- здатен письмово обґрунтувати або спростувати певну думку;
- вміє висловити особисте ставлення до подій, людей, речей, місць;
- спроможний письмово передавати інформацію адекватно цілям, завданням спілкування;
- вміє правильно оформляти письмове повідомлення залежно від його форм;
- здатен занотовувати основну інформацію.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
практ.		інд.	пк	с.р.	
1	2	3	4	5	6
Змістовий розділ I. Поряд із тобою. Close to you.					
Тема 1. Лео та його фото блог. Leo's photo blog.	2	2			
Тема 2. Найцінніший подарунок життя. The greatest gift of life.	2	2			
Тема 3. Я та моя родина; меми. Family, personality; memes.	2	2			
Тема 4. Вивчення мов; розмови при першій зустрічі. Learning languages; the first conversation.	2	2			
Тема 5. Culture Spot 1. Університети Британії. Universities in Britain.	2	2			
Тема 6. Відеоурок: Дружба між поколіннями. Video lesson: Friendship between generations.	2	2			
Контрольна робота 1	2			2	
Разом за змістовим розділом 1.	14	12		2	
Змістовий розділ II. Навчайся граючись! Learn to play.					
Тема 1. Кумедні історії вчительського життя. Epic teacher fails.	2	2			
Тема 2. Освіта в моєму житті. Education.	2	2			
Тема 3. Спортивні шедеври Оксфорда та Кембриджа. Sporting highlights between Oxford and Cambridge.	2	2			
Тема 4. Чітер: бути чи не бути? Cheats! Why do they do it?	2	2			
Тема 5. Життя, що надихає. An inspiring life.	2	2			
Тема 6. Відеоурок: Як вступити до університету? Video lesson: The journey to university.	2	2			
Тема 7. Life skills: Готуємо презентацію! How to give a presentation.	2	2			
Тема 8. Чарівні миті. Magical moments.	2	2			
Тема 9. Literature Spot 1. Форест Гамп. Forrest Gump.	2	2			
Контрольна робота 2.	2			2	
Разом за змістовим розділом 2.	20	18		2	
Разом за 1 семестр	34	30		4	
Змістовий розділ III. Далеко від дому. Far from home.					
Тема 1. Подорожі. Travelling.	2	2			
Тема 2. Подорожуємо літаком. Travelling by air.	2	2			

1	2	3	4	5	6
Тема 3. “Одіссея” Грема Гьюза. Graham Hughes and the Odyssey expedition.	2	2			
Тема 4. Відеоурок: Неймовірна пригода. Video lesson: A great adventure.	2	2			
Контрольна робота 3.	2			2	
Разом за змістовим розділом 3.	10	8		2	
Змістовий розділ IV. Вдалі покупки. A good buy.					
Тема 1. Я люблю шоколад і снеки. I love chocolate and snacks.	2	2			
Тема 2. Всесвітній день їжі. World Food Day.	2	2			
Тема 3. Таємний покупець. A mystery shopper.	2	2			
Тема 4. Мій власний стиль. My own style.	2	2			
Тема 5. Відеоурок: Самообслуговування в магазині. Video lesson: Round-the-clock shop.	2	2			
Тема 6. Life skills: Секрети маркетингу. How advertising works.	2	2			
Контрольна робота 4.	2			2	
Разом за змістовим розділом 4.	14	12		2	
Змістовий розділ V. Бути в формі. Fit and well.					
Тема 1. Мінімалізм? Top tips for minimalists.	2	2			
Тема 2. Домашні обов'язки. Household chores.	2	2			
Тема 3. Фітнес блог. Fitness blog.	2	2			
Тема 4. Таємниці «блакитних зон». «Blue zones» secrets.	2	2			
Тема 5. Відеоурок: Середньостатистичний раціон. Video lesson: An average diet.	2	2			
Тема 6. Твій новий вигляд. A new you.	2	2			
Тема 7. Прокрастинація в дії. Confessions of a procrastinator.	2	2			
Тема 8. Оптиміст чи песиміст? Optimistic or pessimistic?	2	2			
Тема 9. Мої почуття та емоції. Feelings and emotions.	2	2			
Тема 10. Відеоурок: Час змінюватися. Video lesson: It's time to change.					
Контрольна робота 5.	2			2	
Разом за змістовим розділом 5.	22	20		2	
Разом за 2 семестр	46	40		6	
Усього годин за рік	80	70		10	
Змістовий розділ VI. Жити, щоб працювати. A job for life.					
Тема 1. Досвід роботи. Working experience.	2	2			
Тема 2. Небезпечні професії. Dangerous jobs.	2	2			

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Робоче місце та робота в команді. Workplaces and teamwork.	2	2			
Тема 4. Міжнародний день волонтера. International Volunteer Day.	2	2			
Тема 5. Лист про працевлаштування. A formal email of application.	2	2			
Тема 6. Відеоурок: Люблю свою роботу! Video lesson: Love your job.	2	2			
Тема 7. Culture Spot 2. Що говорять британці? Very British things to say.	2	2			
Тема 8. Life skills: Як ефективно планувати свій час? How to plan your time.	2	2			
Контрольна робота 6.	2			2	
Разом за змістовим розділом 6.	18	16		2	
Разом за 3 семестр	18	16		2	
Змістовий розділ VII. Вмикайся! Switch on.					
Тема 1. Міг би ти бути науковцем? Could you be a scientist?	2	2			
Тема 2. Комп'ютери. Computers.	2	2			
Тема 3. Плюси й мінуси соціальних мереж. The ups and downs of social media.	2	2			
Тема 4. ПК: від вірусів до ігор. PC: from viruses to games.	2	2			
Тема 5. Відеоурок: Гаджети на занятті. Video lesson: Gadgets for the classroom.	2	2			
Тема 6. Life Skills: Як обрати майбутню професію? How to choose a future career.	2	2			
Контрольна робота 7.	2			2	
Разом за змістовим розділом 7.	14	12		2	
Змістовий розділ VIII. Мистецтво – це моє. Art lovers.					
Тема 1. Безцінна картина. Priceless painting.	2	2			
Тема 2. Творчі професії. Creative jobs.	2	2			
Тема 3. Девід Герет: його історія. David Garrett: his story.	2	2			
Тема 4. Ходімо на концерт. Do you fancy coming to the concert?	2	2			
Тема 5. Відеоурок: Зірка на фесті! Video lesson: A star's in town.	2	2			
Тема 6. Literature Spot 2. 1984.	2	2			
Контрольна робота 8.	2			2	
Разом за змістовим розділом 8.	14	12		2	
Змістовий розділ IX. Злочинність. Crimewatch.					
Тема 1. Містер Шерлок Холмс. Mister Sherlock Holmes.	2	2			
Тема 2. Види злочинів. Types of crime.	2	2			
Тема 3. Злочин та етика. Crime and ethics.	2	2			

1	2	3	4	5	6
Тема 4. Робін... Гуд. Robin... Hood.	2	2			
Тема 5. Відеоурок: Таємниця вкраденої скульптури. Video lesson: The mystery of the missing art.	2	2			
Тема 6. Life Skills: Як користуватися онлайн ресурсами? How to use online resources.	2	2			
Контрольна робота 8.	2			2	
Разом за змістовим розділом 8.	14	12		2	
Разом за 4 семестр	42	36		6	
Разом за навчальним планом	140	122		18	

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий розділ I. Поряд із тобою. Close to you.

Тема 1. Лео та його фото блог. Leo's photo blog.

Лексика: члени сім'ї.

Граматика: Present Simple and Present Continuous.

Читання: розуміння загальної інформації у тексті.

Аудіювання: заповнення пропусків.

Говоріння: особливі події у житті Лео.

Тема 2. Найцінніший подарунок життя. The greatest gift of life.

Лексика: прийменникові фрази.

Письмо: написати речення про своїх друзів, використовуючи слова та фрази з тексту.

Тема 3. Я та моя родина; меми. Family, personality; memes.

Лексика: personality adjectives.

Граматика: reflective pronouns; indefinite pronouns.

Говоріння: що для мене є найбільшою цінністю у сім'ї?

Тема 4. Вивчення мов; розмови при першій зустрічі. Learning languages; the first conversation.

Лексика: слова та фрази пов'язані з вивченням мов; фрази для вираження інтересу та зацікавленості.

Фонетика: echo questions.

Аудіювання: прослуховування інтерв'ю та вибір правильної відповіді для закінчення речень.

Говоріння: практика вираження інтересу та зацікавленості в міні діалогах.

Тема 5. Culture Spot 1. Університети Британії. Universities in Britain.

Лексика: фрази та слова пов'язані з освітою.

Читання: виокремлення загальної та детальної інформації у тексті про університети.

Британії.

Говоріння: найкраще місце для здобуття вищої освіти.

Тема 6. Відеоурок: Дружба між поколіннями. Video lesson: Friendship between generations.

Зорове сприймання: загальне та детальне розуміння переглянутого відео

Письмо: написати листа другу про своє життя в будинку для людей похилого віку.

Змістовий розділ II. Навчайся граючись! Learn to play.

Тема 1. Кумедні історії вчительського життя. Epic teacher fails.

Грамматика: Past Simple.

Фонетика: особливості вимови закінчення в минулій формі дієслів.

Аудіювання: прослуховування діалогу та заповнення пропусків дієсловами в минулій формі.

Письмо: написати запитання в минулому часі.

Говоріння: в парах дати відповідь на запитання в минулому часі.

Тема 2. Освіта в моєму житті. Education.

Лексика: слова та фрази, пов'язані з темою навчання.

Грамматика: used to.

Говоріння: обговорення своїх звичок та вподобань в початкових класах.

Тема 3. Спортивні шедеври Оксфорда та Кембриджа. Sporting highlights between Oxford and Cambridge.

Лексика: слова та фрази, пов'язані зі спортивними змаганнями.

Говоріння: обговорювати в парах відомих спортсменів та їх досягнення.

Письмо: написати речення про участь у спортивних змаганнях, використовуючи фрази з прочитаного тексту.

Тема 4. Чітер: бути чи не бути? Cheats! Why do they do it?

Лексика: фрази для вираження вибачень.

Аудіювання: прослухати інтерв'ю та визначити детальну та загальну інформацію в ньому.

Зорове сприймання: визначення загальної та детальної інформації у переглянутому відео.

Говоріння: відпрацювати фрази для вираження вибачень у міні-діалогах.

Тема 5. Життя, що надихає. An inspiring life.

Лексика: типові фрази та речення для написання біографії.

Аудіювання: прослуховування тексту та визначення детальної інформації в ньому.

Письмо: написати коротку біографію людини, яка надихає.

Тема 6. Відеоурок: Як вступити до університету? Video lesson: The journey to university.

Зорове сприймання: загальне та детальне інформації у переглянутому фрагменті.

Говоріння: в парах та групах обговорювати недоліки та переваги усних та письмових іспитів або тестів.

Тема 7. Life skills: Готуємо презентацію! How to give a presentation.

Лексика: речення та фрази для презентації.

Говоріння: тренуватися давати міні-презентацію, використовуючи необхідні фрази; підготувати та провести презентацію на тему, яка цікавить.

Тема 8. Чарівні миті. Magical moments.

Лексика: види відпочинку.

Грамматика: Past Continuous and Past Simple.

Читання: загальне розуміння інформації.

Розрізнення загальної та детальної інформації у переглянутому відео.

Говоріння: розповідати про улюблені способи проведення вільного часу.

Тема 9. Literature Spot 1. Форест Гамп. Forrest Gump.

Лексика: phrasal verbs.

Читання: визначення вірних та хибних тверджень.

Говоріння: обговорювати булінг у школі та можливі варіанти його подолання.

Змістовий розділ III. Далеко від дому. Far from home.

Тема 1. Подорожі. Travelling.

Лексика: транспорт та подорож.

Аудіювання: виокремлення загальної та детальної інформації у прослуханому тексті.

Говоріння: розповідати про подорож, яка запам'яталась.

Тема 2. Подорожуємо літаком. Travelling by air.

Лексика: слова пов'язані з подорожжю літаком.

Грамматика: relative pronouns.

Аудіювання: виокремлення загальної та детальної інформації в аудіо тексті.

Говоріння: розповідати про проблеми, які виникали під час подорожі та як вдалося їх уникнути.

Тема 3. “Одіссея” Грема Гьюза. Graham Hughes and the Odyssey expedition.

Читання: множинний вибір.

Аудіювання: виокремлення детальної інформації в аудіо тексті.

Говоріння: моє ставлення до подорожей.

Тема 4. Відеоурок: Неймовірна пригода. Video lesson: A great adventure.

Відеоурок: загальне та детальне розуміння переглянутого відео.

Говоріння: обговорювати переваги та недоліки проживання в країні з холодним кліматом.

Змістовий розділ IV. Вдалі покупки. A good buy.

Тема 1. Я люблю шоколад і сніки. I love chocolate and snacks.

Лексика: прикметники для опису їжі.

Грамматика: comparatives and superlatives.

Читання: визначення загальної та детальної інформації у прочитаному тексті.

Говоріння: обговорювати своє ставлення до сніків.

Тема 2. Всесвітній день їжі. World Food Day.

Лексика: їжа.

Граматика: quantifiers.

Розрізнення граматичних структур у прочитаному тексті.

Говоріння: описувати страви, які б хотіли спробувати; що купити в магазині?

Тема 3. Таємний покупець. A mystery shopper.

Читання: виокремлювати основну ідею, загальну та детальну інформацію у прочитаному тексті.

Говоріння: в парах описувати своє ставлення до шопінгу.

Тема 4. Мій власний стиль. My own style.

Лексика: прикметники для опису одягу; фрази для вираження власної думки.

Зорове сприймання: виокремлення загальної та детальної інформації у переглянутому відео.

Говоріння: обговорювати в парах уподобання в одязі та що вони говорять про особистість людини.

Тема 5. Відеоурок: Самообслуговування в магазині. Video lesson: Round-the-clock shop.

Зорове сприймання: виокремлення загальної та детальної інформації у переглянутому відео.

Говоріння: обговорювати в парах та групах основні переваги та недоліки традиційних магазинів та магазинів із самообслуговуванням.

Тема 6. Life skills: Секрети маркетингу. How advertising works.

Читання: визначати загальну та детальну інформацію у тексті про секрети реклами.

Говоріння: обговорювати секрети успіху реклами; тренуватися створювати власну рекламу, використовуючи необхідні фрази та структуру.

Змістовий розділ V. Бути в формі. Fit and well.

Тема 1. Мінімалізм? Top tips for minimalists.

Граматика: modal verbs (must, have to, should, could).

Зорове сприймання: перегляд відео сюжету та виокремлення значення речень з модальними дієсловами.

Говоріння: порядок повинен бути повсюди.

Тема 2. Домашні обов'язки. Household chores.

Лексика: дієслова до теми «домашні обов'язки».

Граматика: modal verbs (could, had to, didn't have to).

Говоріння: як технології допомагають нам з домашніми справами.

Тема 3. Фітнес блог. Fitness blog.

Лексика: фрази для того, щоб просити дозволу; слова та фрази пов'язані з фітнесом.

Зорове сприймання: перегляд відео сюжету та виокремлення загальної та детальної інформації у ньому.

Аудіювання: прослуховування подкасту та розрізнення загальної та детальної інформації в ньому.

Говоріння: обговорювати в парах та групах найкращі способи підтримки гарної фізичної форми.

Тема 4. Таємниці «блакитних зон». «Blue zones» secrets.

Фонетика: Наголос у багатоскладових словах.

Читання: множинний вибір.

Говоріння: обговорювати в парах ті речі, які корисні для здоров'я.

Тема 5. Відеоурок: Середньостатистичний раціон. Video lesson: An average diet.

Зорове сприймання: виокремлювати детальну інформацію у переглянутому відеофрагменті.

Письмо: написати блог про свій тиждень здорового харчування.

Тема 6. Твій новий вигляд. A new you.

Граматика: Present Continuous, going to.

Зорове сприймання: перегляд відео та розпізнавання в ньому інформації про плани та наміри.

Аудіювання: заповнення пропусків.

Говоріння: як я збираюся змінити своє життя?

Тема 7. Прокрастинація в дії. Confessions of a procrastinator.

Лексика: Phrasal verbs.

Читання: заповнення пропусків.

Говоріння: чому ми відкладаємо справи на потім; в групах обговорювати поради щодо того, як уникати прокрастинації.

Тема 8. Оптиміст чи песиміст? Optimistic or pessimistic?

Граматика: Going to, will.

Аудіювання: відповіді на запитання.

Говоріння: визначати після розмови з партнером хто він – оптиміст, песиміст чи реаліст.

Тема 9. Мої почуття та емоції. Feelings and emotions.

Лексика: probability phrases.

Граматика: Adjectives with -ed, -ing.

Говоріння: описувати свої почуття та емоції

Тема 10. Відеоурок: Час змінюватися. Video lesson: It's time to change.

Відео урок: загальне та детальне розуміння відео фрагменту.

Письмо: написати короткий огляд переглянутого відео.

Змістовий розділ VI. Жити, щоб працювати. A job for life.

Тема 1. Досвід роботи. Working experience.

Лексика: слова і фрази, пов'язані з професією.

Грамматика: Present Perfect.

Говоріння: висловлювати думку про позитивний та негативний досвід у працевлаштуванні, використовуючи нові слова та фрази.

Тема 2. Небезпечні професії. Dangerous jobs.

Лексика: слова і фрази, пов'язані з кар'єрою.

Грамматика: for, since.

Аудіювання: відповіді на запитання.

Говоріння: обговорювати в парах свою уявну небезпечну професію.

Тема 3. Робоче місце та робота в команді. Workplaces and teamwork.

Лексика: професії; фрази для опису фотографій.

Аудіювання: заповнення пропусків.

Говоріння: опис фото.

Тема 4. Міжнародний день волонтера. International Volunteer Day.

Лексика: Фрази пов'язані з волонтерством та благодійністю.

Читання: множинний вибір.

Говоріння: ти готовий працювати безкоштовно?

Тема 5. Лист про працевлаштування. A formal email of application.

Лексика: Фрази для написання супровідного листа.

Говоріння: дискутувати на тему: переваги та недоліки поєднання навчання та часткового працевлаштування.

Тема 6. Відеоурок: Люблю свою роботу! Video lesson: Love your job.

Зорове сприймання: загальне та детальне розуміння інформації у переглянутому фрагменті.

Письмо: написати про улюблену професію та пояснити, чому саме вона найбільш цікава та приваблива.

Тема 7. Culture Spot 2. Що говорять британці? Very British things to say.

Проект: провести дослідження та презентувати найуживаніші та найпопулярніші українські слова та фрази в усному мовленні.

Тема 8. Life skills: Як ефективно планувати свій час? How to plan your time.

Письмо: презентація та аналіз власного списку справ.

Змістовий розділ VII. Вмикайся! Switch on.

Тема 1. Міг би ти бути науковцем? Could you be a scientist?

Граматика: verb patterns.

Перегляд відео та розпізнавання відповідних дієслівних форм в ньому.

Говоріння: моє відношення до науки.

Тема 2. Комп'ютери. Computers.

Лексика: функції комп'ютера.

Фонетика: вимова голосних звуків.

Зорове сприймання: перегляд відео та розпізнавання пояснювальних фраз.

Говоріння: в парах проговорювати діалог між продавцем магазину та відвідувачем.

Тема 3. Плюси й мінуси соціальних мереж. The ups and downs of social media.

Лексика: phrasal verbs.

Читання: відповіді на запитання.

Говоріння: в групах обговорювати наслідки синдрому втрачених можливостей.

Тема 4. ПК: від вірусів до ігор. PC: from viruses to games.

Граматика: First conditional.

Аудіювання: прослухати діалог та розпізнати умовні речення в ньому.

Говоріння: що ти робитимеш, якщо твій комп'ютер зламається?

Тема 5. Відеоурок: Гаджети на занятті. Video lesson: Gadgets for the classroom.

Зорове сприймання: загальне та детальне розуміння інформації у переглянутому відеофрагменті.

Письмо: створити свій список топ 10 гаджетів у світі та обговорити в групах.

Тема 6. Life Skills: Як обрати майбутню професію? How to choose a future career.

Лексика: фрази пов'язані з кар'єрою.

Аудіювання: співставлення.

Говоріння: які твої сильні сторони?

Змістовий розділ VIII. Мистецтво – це моє. Art lovers.

Тема 1. Безцінна картина. Priceless painting.

Лексика: прикметники для опису витворів мистецтва.

Граматика: Past Perfect.

Зорове сприймання: перегляд відео сюжету, розпізнавання інформації з використанням минулого часу та відтворення подібної інформації про себе.

Говоріння: всі ми маємо таланти.

Тема 2. Творчі професії. Creative jobs.

Лексика: назви творчих професій.

Грамматика: Reported speech.

В парах обговорити улюблену творчу професію.

Тема 3. Девід Герет: його історія. David Garrett: his story.

Лексика: слова та колокації до теми «Музика».

Читання: відповіді на запитання.

Говоріння: розповісти про дорогу річ, яка була втрачена, використовуючи необхідні фрази.

Тема 4. Ходімо на концерт. Do you fancy coming to the concert?

Лексика: фрази для створення, прийому та відхилення запрошень.

Зорове сприймання: переглянути відео сюжет та виокремити фрази, які стосуються запрошень.

Говоріння: в парах розіграти ситуацію, використовуючи фрази для запрошення, прийняття та відхилення них.

Тема 5. Відеоурок: Зірка на фесті! Video lesson: A star's in town.

Лексика: слова та фрази, пов'язані з концертами та фестивалями.

Письмо: написати електронний лист другові та запросити його на концерт.

Тема 6. Literature Spot 2. 1984.

Лексика: спільнокореневі слова.

Говоріння: в парах обговорити переваги ведення власного щоденника думок та емоцій.

Письмо: один день з життя у 2084 році.

Змістовий розділ IX. Злочинність. Crimewatch.

Тема 1. Містер Шерлок Холмс. Mister Sherlock Holmes.

Лексика: слова та фрази пов'язані зі злочинном.

Грамматика: The passive.

Читання: загальне розуміння інформації. Відповіді на запитання.

Письмо: тренуватися вживати пасивний стан дієслів.

Тема 2. Види злочинів. Types of crime.

Лексика: Види злочину.

Аудіювання: множинний вибір.

Говоріння: в групах обговорити можливі варіанти дій під час скоєння злочину.

Тема 3. Злочин та етика. Crime and ethics.

Лексика: фрази щодо запиту та надання порад.

Грамматика: Second conditional.

Аудіювання: співставлення інформації.

Письмо: написати запитання, використовуючи умовний спосіб, та проговорити їх з партнером.

Тема 4. Робін... Гуд. Robin... Hood.

Лексика: слова до теми «Злочини».

Читання: множинний вибір.

Говоріння: припущення щодо змісту тексту.

**Тема 5. Відеоурок: Таємниця вкраденої скульптури. Video lesson:
The mystery of the missing art.**

Говоріння: як запобігти крадіжці.

Письмо: написання статті про крадіжку витвору мистецтва.

**Тема 6. Life Skills: Як користуватися онлайн ресурсами?
How to use online resources.**

Лексика: слова пов'язані з онлайн ресурсами.

Аудіювання: прослухати аудіо запис про копірайт та виразити свою думку щодо нього.

Говоріння: в парах обговорити різні ситуації щодо використання онлайн ресурсів.

6. Контроль навчальних досягнень

АУДІОВАННЯ

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може розуміти з контексту лексику, що стосується його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення, якщо люди розмовляють повільно і чітко.
	2	Студент може розуміти побутову лексику та найбільш поширені вислови на теми, що стосуються його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення.
	3	Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його найближчого оточення. (наприклад, базову інформацію про особу, її сім'ю, покупки, місцеву географію, роботу).
Середній	4	Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його. Може "схопити" основний зміст простих, чітких повідомлень та оголошень.
	5	Студент може розуміти основний зміст повідомлень на звичайні теми стосовно роботи, навчання, дозвілля тощо, якщо мовлення досить повільне та чітке.
	6	Студент може розуміти основне в численних радіо та телепередачах про події дня або на теми особистих інтересів.
Достатній	7	Студент може розуміти доповіді і навіть усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто
	8	Студент може розуміти лекції і усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто; розуміти більшість телепередач про події дня та інформативного типу
	9	Студент може розуміти тривале мовлення, навіть якщо воно нечітко структуроване, а артикуляції лише імпліцитні
Високий	10	Студент може розуміти телепередачі та фільми
	11	Студент не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні
	12	Студент не має труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні, навіть коли мовлення швидке

ГОВОРІННЯ (монологічне мовлення)

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може вживати прості речення.
	2	Студент може вживати речення, щоб описати своє місце проживання, людей, яких він знає.
	3	Студент може вживати речення, щоб описати простими словами свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови.
	4	Студент може вживати серію речень або висловів, щоб розказати простими словами про свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови, освіту.

Середній	5	Студент може висловлюватися простими засобами, розповідаючи про події та свій досвід, свої мрії, сподівання та мету.
	6	Студент може наводити стислі приклади або пояснення до плану чи ідеї.
Достатній	7	Студент уміє чітко й докладно висловлюватися на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами.
	8	Студент уміє висловити свою думку про проблему, визначити переваги чи недоліки різних шляхів її розв'язання.
	9	Студент уміє представити докладний опис складної теми.
Високий	10	Студент уміє представити докладний опис складної теми, пов'язуючи підтеми розвивати певні (під)пункти і доходити власного висновку.
	11	Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, властивому певному контексту.
	12	Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, властивому певному контексту з логічною структурою, що допомагає адресату помітити та усвідомити (запам'ятати) всі значущі елементи.

ГОВОРІННЯ (діалогічне мовлення)

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може спілкуватися на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати повільніше та допомогти йому сформулювати те, про що він намагається сказати.
	2	Студент може ставити прості запитання на знайомі теми або такі, що стосуються безпосередніх потреб; може відповісти на такі самі запитання.
	3	Студент може в процесі спілкування виконувати звичні прості завдання, що вимагають лише обміну простою і прямою інформацією на знайому теми.
Середній	4	Студент може здійснювати дуже короткі обміни інформацією, навіть якщо він взагалі недостатньо її розуміє, щоб підтримувати бесіду.
	5	Студент може впоратися з більшістю ситуацій під час розмови на прості побутові теми.
	6	Студент може взяти участь без підготовки в бесіді на знайомі та особисто йому близькі теми побутового характеру (наприклад, сім'я, дозвілля, подорож, останні події).
Достатній	7	Студент уміє досить спонтанно й невимушено спілкуватися з носієм мови.
	8	Студент уміє брати активну участь у бесіді в знайомих ситуаціях, представляючи або захищаючи свої погляди.
	9	Студент уміє спонтанно і вільно висловлюватися без очевидних труднощів у доборі слів.

Високий	10	Студент уміє використовувати мову гнучко й ефективно в соціальних стосунках, точно формулювати ідеї та погляди, легко співвідносити своє мовлення із мовленням інших.
	11	Студент уміє без зусиль брати участь у будь-якій бесіді або дискусії, вживаючи сталі та ідіоматичні вирази.
	12	Студент уміє висловлюватись вільно і чітко, виділяти смислові відтінки. У разі труднощів може повернутися назад “за допомогою” – легко, невимушено і майже непомітно.

ЧИТАННЯ

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази.
	2	Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази, наприклад, в афішах, оголошеннях, каталогах.
	3	Студент може читати дуже прості короткі тексти.
Середній	4	Студент може знаходити необхідну йому інформацію в побутових документах, оголошеннях, проспектах, меню, розкладах руху транспорту і розуміти особисті короткі та прості листи.
	5	Студент може розуміти нескладні тексти розмовною мовою, що стосуються повсякденного життя.
	6	Студент може розуміти опис подій, вираження почуттів та побажань.
Достатній	7	Студент може читати статті на сучасні теми, у яких автори займають певну позицію чи приймають певну точку зору.
	8	Студент розуміє сучасні адаптовану літературну прозу.
	9	Студент розуміє актуальні або літературні тексти.
Високий	10	Студент розуміє технічні вказівки, навіть якщо вони не належать до галузі його компетенції.
	11	Студент легко читає будь-які форми писемного мовлення.
	12	Студент легко читає складні за структурою і мовними засобами тексти.

ПИСЬМО

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
	1	Студент може написати коротку просту поштову листівку, наприклад, про відпустку (канікули)

Початковий	2	Студент може заповнити анкету (список запитань) і написати своє ім'я, національність та адресу
	3	Студент може написати прості короткі повідомлення з метою розв'язанні нагальних проблем
Середній	4	Студент вміє написати особистого і дуже простого листа, наприклад, з висловленням вдячності
	5	Студент вміє написати простий зв'язний текст на знайомі теми або на предмет особистого інтересу
	6	Студент вміє писати особисті листи, щоб описати свій досвід, враження
Достатній	7	Студент вміє чітко, докладно писати тексти на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами
	8	Студент вміє написати повідомлення з метою обґрунтування або спростування певної думки, писати листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду
	9	Студент вміє висловитися у формі чіткого, добре структурованого тексту і розвинути свою точку зору
Високий	10	Студент вміє детально розкрити певні складні теми у листі, підкреслити моменти, які вважає важливими; написати тексти різних типів в особистому стилі
	11	Студент вміє писати ясні й чіткі тексти у властивому, притаманному йому стилі; писати/складати листи, доповіді
	12	Студент вміє писати статті з логічною структурою, яка сприяє виділенню та запам'ятання читачем основних значущих моментів

7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

Разом: 140 год., практичні заняття – 122 год., підсумковий контроль – 18 год.

Розділи	Змістовий розділ I. Поряд із тобою. Close to you.						Змістовий розділ II. Навчайся граючись! Learn to play.								
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Дати															
Теми практичних занять	Тема 1. Лео та його фото блог. Leo's photo blog.	Тема 2. Найцінніший подарунок життя. The greatest gift of life.	Тема 3. Я та моя родина; меми. Family, personality; memes.	Тема 4. Вивчення мов; розмови при першій зустрічі. Learning languages; the first conversation.	Тема 5. Culture Spot 1. Університети Британії. Universities in Britain.	Тема 6. Відеоурок: Дружба між поколіннями. Video lesson: Friendship between generations.	Тема 1. Кумедні історії вчительського життя. Epic teacher fails.	Тема 2. Освіта в моєму житті. Education.	Тема 3. Спортивні шедеври Оксфорда та Кембриджа. Sporting highlights between Oxford and Cambridge.	Тема 4. Чігер: бути чи не бути? Cheats! Why do they do it?	Тема 5. Життя, що надихає. An inspiring life.	Тема 6. Відеоурок: Як вступити до університету? Video lesson: The journey to university.	Тема 7. Life skills: Готуємо презентацію! How to give a presentation.	Тема 8. Чарівні миті. Magical moments.	Тема 9. Literature Spot 1. Форест Гамп. Forrest Gump.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 1.						Тематична контрольна робота 2.								

Розділи	Змістовий розділ III. Далеко від дому. Far from home.				Змістовий розділ IV. Вдалі покупки. A good buy.					
Заняття	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Дати										
Теми практичних занять	Тема 1. Подорожі. Travelling.	Тема 2. Подорожуємо літаком. Travelling by air.	Тема 3. “Одіссея” Грема Гьюза. Graham Hughes and the Odyssey expedition.	Тема 4. Відеоурок: Неймовірна пригода. Video lesson: A great adventure.	Тема 1. Я люблю шоколад і снеки. I love chocolate and snacks.	Тема 2. Всесвітній день їжі. World Food Day.	Тема 3. Таємний покупець. A mystery shopper.	Тема 4. Мій власний стиль. My own style.	Тема 5. Відеоурок: Самообслуговування в магазині. Video lesson: Round-the-clock shop.	Тема 6. Life skills: Секрети маркетингу. How advertising works.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 3.				Тематична контрольна робота 4.					

Розділ и	Змістовий розділ V. Бути в формі. Fit and well.										Змістовий розділ VI. Жити, щоб працювати. A job for life.							
Заняття	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
Дати																		
Теми практичних занять	Тема 1. Мінімалізм? Top tips for minimalists.	Тема 2. Домашні обов'язки. Household chores.	Тема 3. Фітнес блог. Fitness blog.	Тема 4. Таємниці «блакитних зон». «Blue zones» secrets.	Тема 5. Відеоурок: Середньостатистичний раціон. Video lesson: An average diet.	Тема 6. Твій новий вигляд. A new you.	Тема 7. Прокрастинація в дії. Confessions of a procrastinator.	Тема 8. Оптиміст чи песиміст? Optimistic or pessimistic?	Тема 9. Мої почуття та емоції. Feelings and emotions.	Тема 10. Відеоурок: Час змінюватися. Video lesson: It's time to change.	Тема 1. Досвід роботи. Working experience.	Тема 2. Небезпечні професії. Dangerous jobs.	Тема 3. Робоче місце та робота в команді. Workplaces and teamwork.	Тема 4. Міжнародний день волонтера. International Volunteer Day.	Тема 5. Лист про працевлаштування. A formal email of application.	Тема 6. Відеоурок: Люблю свою роботу! Video lesson: Love your job.	Тема 7. Culture Spot 2. Що говорять британці? Very British things to say.	Тема 8. Life skills: Як ефективно планувати свій час? How to plan your time.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 5.										Тематична контрольна робота 6.							

Розділ и	Змістовий розділ VII. Вмикайся! Switch on.						Змістовий розділ VIII. Мистецтво – це моє. Art lovers.						Змістовий розділ IX. Злочинність. Crimewatch.					
Заняття	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
Дати																		
Теми практичних занять	Тема 1. Міг би ти бути науковцем? Could you be a scientist?	Тема 2. Комп'ютери. Computers.	Тема 3. Плюси й мінуси соціальних мереж. The ups and downs of social media.	Тема 4. ПК: від вірусів до ігор. PC: from viruses to games.	Тема 5. Відеоурок: Гаджети на занятті. Video lesson: Gadgets for the classroom.	Тема 6. Life Skills: Як обрати майбутню професію? How to choose a future career.	Тема 1. Безцінна картина. Priceless painting.	Тема 2. Творчі професії. Creative jobs.	Тема 3. Девід Герет: його історія. David Garrett: his story.	Тема 4. Ходімо на концерт. Do you fancy coming to the concert?	Тема 5. Відеоурок: Зірка на фестивалі! Video lesson: A star's in town.	Тема 6. Literature Spot 2. 1984.	Тема 1. Містер Шерлок Холмс. Mister Sherlock Holmes.	Тема 2. Види злочинів. Types of crime.	Тема 3. Злочин та етика. Crime and ethics.	Тема 4. Робін... Гуд. Robin... Hood.	Тема 5. Відеоурок: Таємниця вкраденої скульптури. Video lesson: The mystery of the missing art.	Тема 6. Life Skills: Як користуватися онлайн ресурсами? How to use online resources.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 7.						Тематична контрольна робота 8.						Тематична контрольна робота 9.					

8. Рекомендовані джерела

Основна література

1. Верба Л.Г, Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2015. – 352 с.
2. High Note. Level 2. Student’s book. Bob Hastings, Stuart McKinlay, Rod Fricker, Dean Russel, Beata Trapnell, – Pearson Education Limited, 2020.
3. High Note. Level 2. Workbook. Rod Fricker, – Pearson Education Limited, 2020.
4. High Note. Level 2. Teacher’s book. Lisa Darrand, – Pearson Education Limited, 2020.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use: fourth edition – Cambridge University Press, 2012.

Додаткова література

6. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: зб. вправ : навч. посіб./Т.В. Барановська. – Київ: Логос-М, 2009. – 384 с.
7. Бовіна Г.І. Практикум з англійської мови : посібник з практики усного та писемного мовлення (англійською мовою) для студентів I курсу немовних ВНЗ / Г.І. Бовіна – Київ: Центр учбової літератури, 2008. – 528 с.
8. Видашенко Н.І. Довідник з граматики англійської мови: фонетика, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, ділові папери / Н.І. Видашенко. – Харків: Парус, 2008. – 384 с.
9. Кучай Т.П. A Guide to the English Language (country study aspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів / Т.П. Кучай. – Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011. – 220 с.
10. Cool Games. Лексичні, граматичні, комунікативні ігри. Pre-Intermediate level (третій-четвертий рік навчання) / Острицька Н.І., видавництво Торсінг плюс, 2010.
11. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2009.
12. Yvonne Clarke. How Idioms Work: Resource Book – UK: Garnet Publishing Ltd, 2010.
13. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2008.
14. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up: English Grammar Practice – Pearson Education Limited, 2011.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>