

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія іноземних мов


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
«14» 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

для студентів

спеціальностей:

- 012 Дошкільна освіта
- 013 Початкова освіта
- 014 Середня освіта
- 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
- 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
- 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
- 022 Дизайн
- 024 Хореографія
- 061 Журналістика (Видавнича справа та редагування)
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси кредит)
- 073 Менеджмент (Організація виробництва)
- 081 Право
- 231 Соціальна робота

освітнього рівня молодший спеціаліст

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02130554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № КББ/19
НБ
(підпис) (позначити, рік, №)

Київ – 2019

Розробники:

Кірюшина Катерина Костянтинівна, викладач циклової комісії іноземних мов Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Захарова Тамара Олександрівна, Томіліна Юлія Миколаївна, Руснак Лариса Юріївна, Лещенко Світлана Миколаївна, Кірюшина Катерина Костянтинівна, Лахно Вікторія Олександрівна, Біленко Людмила Миколаївна, Мельник Тетяна Володимирівна

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від « 29 » серпня 2019 р. № 1

Голова циклової комісії OK О.С.Калашник

Робочу програму перевірено
« 30 » серпня 2019 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи Я.В.
З.Л.Гейхман

Заступник директор з навчальної роботи Я.В. Я.В. Карлінська

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма навчання			
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання, оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	140			
Курс	1		2	
Семестр	1	2	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	4	1	3
Обсяг годин, в тому числі:	34	46	18	42
Аудиторні	28	38	16	36
Модульний контроль	6	8	2	6
Семестровий контроль	-	-	-	-
Самостійна робота	-	-	-	-
Форма семестрового контролю	-	-	-	ДПА

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях, та розвиток особистості студентів, їх інтелектуальних та пізнавальних здібностей, усвідомлення студентами особливостей культури народів, мови яких вивчаються, власної національної культури, виховання у них потреби в удосконаленні власної мовленнєвої культури протягом усього життя.

Завдання:

- формування мовленнєвої компетентності шляхом формування та удосконалення вмінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, говорінні, письмі), а також готовності розв'язувати проблеми особистісного і суспільного характеру;
- формування мовної компетентності шляхом засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів;
- формування соціокультурної компетентності шляхом засвоєння культурних і духовних цінностей, норм, що регулюють соціально-комунікативні відносини між статями, поколіннями, націями, сприяють естетичному і морально-етичному розвитку студентів;
- формуванню діяльнісної компетентності шляхом формування навчальних умінь і навичок, опанування стратегіями, що визначають мовленнєву діяльність, соціально-комунікативну поведінку студентів, спрямовані на виконання навчальних завдань і розв'язання життєвих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані наступні *компетентності*:

- знання достатньої кількості мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб (намірів) у межах визначених сфер і тематики спілкування;
- володіння лексико-граматичними структурами, необхідними для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування;
- знання основних правил орфографії та пунктуації;
- володіння технікою роботи зі словником;
- знання основних правил етикету країни, мова якої вивчається;
- уміння здійснювати усне спілкування в типових та екстраординарних ситуаціях навчально-трудової, побутової, культурної та професійної сфер спілкування;
- уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- вміння читати автентичні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їх змісту;
- вміння зафіксувати і передати письмово професійну та наукову

інформацію, написати листа з дотриманням норм мови, що вивчається, заповнити анкету, написати резюме та анотацію;

- здатність до виконання комунікативних функцій, застосовуючи мовленнєві зразки відповідно до лінгвокраїнознавчих і соціокультурних вимог, прийнятих у країні, мова якої вивчається;
- уміння організувати свою діяльність відповідно до наявних умов навчання, самостійно визначати і застосовувати ефективні стратегії оволодіння іноземною мовою, критично оцінювати власний навчальний досвід і навчальні досягнення та визначати шляхи їх удосконалення;
- уміння застосовувати нові знання в різноманітних ситуаціях спілкування.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

Аудіювання:

- вміє вилучати основну інформацію з аудіоуривків на типові побутові сюжети;
- розуміє інструкції та оголошення;
- здатен до сприйняття основних моментів дискусії (мова співрозмовника чітка, нормативна);
- готовий до участі в обговорюваннях/диспутах та дискусіях на основі прослуханого матеріалу;
- розуміє послідовності подій при аудіюванні;
- вміє оцінити правдивість інформації при аудіюванні.

Говоріння:

- описувати проблеми, досягнення, виявляти їхні причини і наслідки;
- висловлювати власні припущення, прогнозувати ймовірність подій і наслідків;
- описувати та інтерпретувати реалії рідної та іншомовної культур;
- аналізувати явища суспільнополітичного, економічного, культурного життя різних країн;
- обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших;
- аргументувати свою точку зору;
- аналізувати взаєностосунки між учителями і учнями, батьками і дітьми, ровесниками, розкриваючи причини непорозумінь і конфліктів, а також висловлюючи пропозиції щодо їх розв'язання;
- оцінювати вплив науковотехнічного процесу на різні сфери сучасного життя і довкілля;
- вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника;
- підтримувати дискусію, розгортаючи, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання співрозмовників або змінюючи тему розмови;
- висловлювати побажання, демонструвати зацікавленість у предметі розмови;
- висловлювати своє емоційне ставлення та з'ясовувати ставлення інших до предмета обговорення;
- підводити підсумки обговорення, завершувати розмову, висловлюючи власне ставлення до розглянутої проблеми.

Читання:

- вміє читати та розуміти тексти на сучасні теми про життя підлітків, газетні/журнальні статті про події в світі та рідній країні;
- розуміє висловлені побажання та почуття в особистих листах;
- спроможний знаходити та вилучати потрібну інформацію з описом подій в газетних/журнальних статтях та брошурах.

Письмо:

- вміє передавати в письмовій формі зміст побаченого/почутого/прочитаного;
- здатен письмово обґрунтувати або спростувати певну думку;
- вміє висловити особисте ставлення до подій, людей, речей, місць;
- спроможний письмово передавати інформацію адекватно цілям, завданням спілкування;
- вміє правильно оформляти письмове повідомлення залежно від його форм;
- здатен занотувати основну інформацію.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
практ.		інд.	пк	с.р.	
1	2	3	4	5	6
Змістовий розділ I. Знайомство. Welcome.					
Тема 1. Ласкаво просимо. Давайте знайомитися! Welcome. Getting to know you.	2	2			
Тема 2. Видатні люди. Famous people.	2	2			
Тема 3. Досвід. Їжа і напої. Eating and drinking.	2	2			
Тема 4. Плани на майбутнє. Plans for future.	2	2			
Тема 5. Round – up.	2	2			
Контрольна робота 1	2			2	
Разом за змістовим розділом 1.	12	10		2	
Змістовий розділ II. Неймовірні люди. Amazing people.					
Тема 1. Людина, якою я захоплююсь. Who do you admire most?	2	2			
Тема 2. Що потрібно робити, доки не виповнилося 20 років. Eight things to do before you're 20.	2	2			
Тема 3. Найрозумніші діти Британії. Britain's smartest kids.	2	2			
Тема 4. Нове кафе. The new cafe.	2	2			
Контрольна робота 2.	2			2	
Разом за змістовим розділом 2.	10	8		2	
Змістовий розділ III. Шляхи навчання. The ways we learn.					
Тема 1. Відпочинок і дозвілля. An education like no other.	2	2			
Тема 2. Classes. Навчальні дисципліни.	2	2			
Тема 3. Навчання - це зміна у мозку. Learning is brain change.	2	2			
Тема 4. День з життя... . A day in the life of...	2	2			
Тема 5. Навчання. Відпрацювання стратегій підготовки до міжнародного екзамену Preliminary. Education. Cambridge English: Preliminary.	2	2			
Контрольна робота 3.	2			2	
Разом за змістовим розділом 3.	12	10		2	
Разом за 1 семестр	34	28		6	

Змістовий розділ IV. That's entertainment. Розваги.					
Тема 1. Розваги, які я люблю. Entertainment which I like.	2	2			
Тема 2. Моє улюблене кіно. My favourite movie.	2	2			
Тема 3. Програми, що ми дивимось. Types of TV programmes.	2	2			
Тема 4. У масовці. Extras.	2	2			
Контрольна робота 4.	2			2	
Разом за змістовим розділом 4.	10	8		2	
Змістовий розділ V. Соціальні мережі. Social Networking.					
Тема 1. Спершу думай, а потім роби пости. Think before you act online.	2	2			
Тема 2. Інтернет - термінологія. IT terms.	2	2			
Тема 3. Поради: що і як робити у мережі інтернет. Language for giving advice.	2	2			
Тема 4. Засоби комунікації минулого. Communication through history.	2	2			
Тема 5. Інтернет і соціальні мережі. Відпрацювання стратегій підготовки до міжнародного екзамену Preliminary. Social Networking. Cambridge English: Preliminary.	2	2			
Контрольна робота 5.	2			2	
Разом за змістовим розділом 5.	12	10		2	
Змістовий розділ VI. Музика і мистецтво. Music and Art.					
Тема 1. Створення музики. Making music.	2	2			
Тема 2. Чи можеш ти жити без музики? Does music rock your world?	2	2			
Тема 3. Найбільш провальний рок-проект. Rock's greatest failure.	2	2			
Тема 4. Поп-музика у парку. Pop in the park.	2	2			
Контрольна робота 6.	2			2	
Разом за змістовим розділом 6.	10	8		2	
Змістовий розділ VII. Те, що має значення. Making a Difference.					
Тема 1. Піклування про навколишнє середовище. Caring for the world.	2	2			
Тема 2. Неймовірне та їстівне. Incredible edible.	2	2			
Тема 3. Незначні зміни, але великі наслідки. Small changes, big consequences.	2	2			
Тема 4. Зупиніться, доки не пізно! Stop! Before it's too late.	2	2			
Тема 5. Сумна історія про мальовничу річку. The sad story of a	2	2			

once beautiful river.					
Тема 6. Захист навколишнього середовища. Відпрацювання стратегій підготовки до міжнародного екзамену Preliminary. Environmental protection. Cambridge English: Preliminary.	2	2			
Контрольна робота 7.	2			2	
Разом за змістовим розділом 7.	16	14		2	
Разом за 2 семестр	46	38		8	
Усього годин	80	66		14	
Змістовий розділ VIII. Future Fun and Science Counts. Наука і робота.					
Тема 1. Світ сьогодні. The World Today.	2	2			
Тема 2. Люди з майбутнього. People from the Future.	2	2			
Тема 3. Вечірка на день народження. A Birthday Party.	2	2			
Тема 4. Плани на вихідні. Weekend Plans.	2	2			
Тема 5. Наукові надбання. How Science Helps People.	2	2			
Тема 6. Були часи... Past Habits.	2	2			
Тема 7. Наукове відкриття, на яке я чекаю. What Should Science Do Next?	2	2			
Тема 8. Великі науковці. Great Scientists.	2	2			
Контрольна робота 8.	2			2	
Разом за змістовим розділом 8.	18	16		2	
Разом за 3 семестр	18				
Змістовий розділ IX. Робота. What a Job!					
Тема 1. Робота моєї мрії. Dream Jobs.	2	2			
Тема 2. Робота для людей з обмеженими можливостями. People with Disabilities and Their Jobs.	2	2			
Тема 3. Професії, що втратили свою актуальність. Obsolete Jobs.	2	2			
Тема 4. На це є поважна причина. For a Good Cause.	2	2			
Контрольна робота 9.	2			2	
Разом за змістовим розділом 9.	10	8		2	
Змістовий розділ X. Новини про здоров'я. News about Health.					
Тема 1. Дозвілля. Free-time Activities.	2	2			
Тема 2 Про своє здоров'я треба піклуватися. Benefits of Exercise.	2	2			
Тема 3. Дивовижні операції. Miracle Operations.	2	2			

Тема 4. Піклування про здоров'я у світі. Keeping Healthy – Stories from around the World.	2	2			
Тема 5. Здоровий спосіб життя. Відпрацювання стратегій підготовки до міжнародного екзамену Preliminary. Healthy way of life. Cambridge English: Preliminary.	2	2			
Контрольна робота 10.	2			2	
Разом за змістовим розділом 10.	12	10		2	
Змістовий розділ XI. Граючи за правилами. Playing by the Rules.					
Тема 1. Чи вміємо ми сміятися над собою. Being Able to Laugh at Yourself.	2	2			
Тема 2. Коли гарний жарт має погані наслідки. Good Joke Goes Wrong.	2	2			
Тема 3. Я в цьому - експерт. My Specialist Subject.	2	2			
Тема 4. Журналіст. The Journalist.	2	2			
Тема 5. Важке дитинство. Hard Times to Be a Kid.	2	2			
Тема 6. Дисципліна. Discipline.	2	2			
Тема 7. Порушуючи правила. Breaking the Rules.	2	2			
Тема 8. Культура. Дивні закони. Culture. Weird Laws.	2	2			
Тема 9. Закони та правила. Відпрацювання стратегій підготовки до міжнародного екзамену Preliminary. Rules and Regulations. Cambridge English: Preliminary.	2	2			
Контрольна робота 11.	2			2	
Разом за змістовим розділом 11.	20	18		2	
Разом за 4 семестр	42	36		6	
Разом за навчальним планом	140	118		22	

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий розділ I. Знайомство. Welcome.

Тема 1. Вітаємо. Давайте знайомитися! Welcome. Getting to know you.

Лексичний матеріал: cloudy, sunny, foggy, humid, windy, freezing, hanging out, a businesswoman, having dinner.

Граматичний матеріал: past participle.

Мовленнєвий матеріал: запитувати та надавати інформацію про себе та друзів.

Тема 2. Видатні люди. Famous people.

Лексичний матеріал: famous, believe, signed trouble, blowing up, locked up, court, a threatening message, to tweet, decision.

Граматичний матеріал: to be.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про зустріч з видатною особою.

Тема 3. Досвід. Їжа і напої. Experiences. Eating and drinking.

Лексичний матеріал: famous, believe, signed, carrying, autograph, strangest, funniest, expensive, best prize, embarrassing, longest.

Граматичний матеріал: present simple.

Тема 4. Плани на майбутнє. Plans for future.

Лексичний матеріал: famous, believe, signed, carrying, autograph, strangest, gymnastics, karate, drive, skiing, took a taxi.

Граматичний матеріал: first conditional sentences.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про плани на майбутнє.

Тема 5. Round –up.

Виконання лексико-граматичних вправ.

Змістовий розділ II. Неймовірні люди. Amazing people.

Тема 1. Людина, якою я захоплююсь. Who do you admire most?

Лексичний матеріал: creative, cheerful, brave, talented, positive, popular, laid-back, intelligent, friendly, special.

Граматичний матеріал: present perfect with just, already, yet.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про особливу людину, якою я захоплююсь.

Тема 2. Що потрібно робити, доки не виповнилося 20 років. Eight things to do before you're 20.

Лексичний матеріал: communicate, keep in touch, organise, start a blog, travel abroad, act on stage, enter a competition, attract.

Граматичний матеріал: present perfect vs. past simple.

Мовленнєвий матеріал: написання невеликого повідомлення про свої плани на майбутнє.

Тема 3. Найрозумніші діти Британії. Britain's smartest kids.

Лексичний матеріал: be a fan of, be fond of, be interested in, be into, can't stand, find ... boring / interesting, sign a contract, win a competition, write a novel.

Граматичний матеріал: phrases with just.

Мовленнєвий матеріал: розмова про таланти та хобі.

Тема 4. Нове кафе. The new cafe.

Лексичний матеріал: be aware of, be behind the wheel, be fit, be in a position to, have time on one's hands, play a role, adopt, affect, clear, however, passion, perform, realise, role model.

Граматичний матеріал: present perfect vs. past simple.

Мовленнєвий матеріал: передбачення перебігу подій.

Змістовий розділ III. Шляхи навчання. The ways we learn.

Тема 1. Відпочинок і дозвілля. An education like no other.

Лексичний матеріал: college subjects, believe, realize, concentrate, recognise, remember, think, support, suppose, guess, imagine.

Граматичний матеріал: present perfect with for and since.

Аудіювання: розмова між колегами. *Мовленнєвий матеріал:* обмін думками щодо дозвілля і навчання.

Тема 2. Classes. Начальні дисципліни.

Лексичний матеріал: використання прикметників після дієслів.

Граматичний матеріал: present continuous.

Читання: an email from Kylie.

Мовленнєвий матеріал: обмін враженнями про своє навчання.

Тема 3. Навчання - це зміна у мозку. Learning is brain change.

Лексичний матеріал: to store, a container, a weed, a nerve cell, to concentrate, to entertain, to persuade, neuronal networks.

Граматичний матеріал: articles (a, an, the).

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Мовленнєвий матеріал: обмін враженнями про місце де вам думається краще або навпаки.

Тема 4. День з життя... . A day in the life of...

Лексичний матеріал: прикметники на -ed/-ing: amazed / amazing, bored / boring, excited/ exciting, frightened / frightening, interested / interesting, surprised / surprising, tired / tiring.

Граматичний матеріал: question sentences.

Мовленнєвий матеріал: розпитування про відпочинок.

Тема 5. Навчання. Відпрацювання стратегій підготовки до міжнародного екзамену Preliminary. Education. Cambridge English: Preliminary.

Лексичний матеріал: write, creative, realise, active, sign, guess, recognise, brave, wonder, definitely.

Граматичний матеріал: Past Simple.

Читання: стаття «Tan-y-Bryn Outdoor Adventure Centre».

Змістовий розділ IV. Розваги. That's entertainment.

Тема 1. Розваги, які я люблю. Entertainment which I like.

Лексичний матеріал: прислівники і прислівникові словосполучення: all of a sudden, amazingly, (un)fortunately, in the end, (un)luckily, to my surprise.

Граматичний матеріал: comparative and superlative adjectives.

Аудіювання: розмова між друзями про дивні події.

Мовленнєвий матеріал: написання історії.

Тема 2. Моє улюблене кіно. My favourite movie.

Лексичний матеріал: thriller, game show, soap(opera), professional, science fiction, animated film, comedy, horror, romantic comedy.

Граматичний матеріал: adverbs.

Фонетичний матеріал: редуковані форми did you та have you.

Мовленнєвий матеріал: обговорення різних жанрів кіно.

Тема 3. Програми, що ми дивимось. Types of TV programmes.

Лексичний матеріал: talent show, game show, sports programme, reality show, sitcom, news, get better, get bored, get angry, enjoyable, scene, script.

Граматичний матеріал: degrees of comparison.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Мовленнєвий матеріал: поради щодо перегляду телепередач.

Тема 4. У масовці. Extras.

Лексичний матеріал: прикметники для опису подій.

Граматичний матеріал: comparatives and than.

Мовленнєвий матеріал: переваги та недоліки кіноіндустрії.

Змістовий розділ V. Соціальні мережі. Social Networking.

Тема 1. Спершу думай, а потім роби пости. Think before you act online.

Лексичний матеріал: Інтернет – жаргонізми.

Граматичний матеріал: неозначені займенники all, some, none, any them.

Мовленнєвий матеріал: поради щодо використання інтернет джерел.

Тема 2. Інтернет - термінологія. IT terms.

Лексичний матеріал: activate flight mode, download a file, have network coverage, go online, install a program, upload a photo, buy a nap, post a message, attach a file, delete a message.

Граматичний матеріал: any vs. – (no article)

Мовленнєвий матеріал: обговорення позитивних сторін інтернет ресурсів.

Тема 3. Поради: що і як робити у мережі інтернет. Language for giving advice.

Лексичний матеріал: useful advice, follow advice, account, browse, cave, communication, emotion, get bullied, publish, social media.

Граматичний матеріал: will vs. should.

Фонетичний матеріал: фразовий наголос у непрямих питаннях.

Аудіювання: розмова користувачів мережі інтернет.

Мовленнєвий матеріал: давати поради щодо розміщення реклами в інтернеті.

Тема 4. Засоби комунікації минулого. Communication through history.

Лексичний матеріал: communication, discussion, equipment, excitement, exploration, formation, improvement, organization, preparation, survival.

Граматичний матеріал: неозначені займенники.

Мовленнєвий матеріал: Розповідати про /описувати засоби комунікації

Тема 5. Інтернет і соціальні мережі. Відпрацювання стратегій підготовки до міжнародного екзамену Preliminary. Social Networking. Cambridge English: Preliminary.

Граматичний матеріал: неозначені займенники.

Читання: стаття “Hot New Films”.

Мовленнєвий матеріал: обговорення соціальних мереж.

Змістовий розділ VI. Музика і мистецтво. Music and Art.

Тема 1. Створення музики. Making music.

Лексичний матеріал: прикметники для опису музичного мистецтва.

Граматичний матеріал: present simple or present continuous vs. present perfect continuous.

Мовленнєвий матеріал: підготувати презентацію про всесвітньо відомих музикантів.

Тема 2. Чи можеш ти жити без музики? Does music rock your world?

Лексичний матеріал: run away, have / give somebody permission to do something, see things differently, be out doing something.

Граматичний матеріал: present perfect continuous.

Мовленнєвий матеріал: висловлювати власну точку зору.

Тема 3. Найбільш провальний рок-проект. Rock's greatest failure.

Лексичний матеріал: busking, concentrate, entertaining, lyrics, opera, performance, rap, rock, started a band, jazz, melodies.

Граматичний матеріал: present perfect continuous.

Мовленнєвий матеріал: рок музика: за та проти.

Тема 4. Поп-музика у парку. Pop in the park.

Лексичний матеріал: rhythm, encouraged, lyrics, successful, hits, awesome,

Граматичний матеріал: present perfect continuous, excited, no point, cute, exciting, upset, the role play.

Мовленнєвий матеріал: викласти свої ідеї щодо продовження розповіді.

Змістовий розділ VII. Те, що має значення. Making a Difference.

Тема 1. Піклування про навколишнє середовище. Caring for the world.

Лексичний матеріал: throw away, reuse, leave on standby, save, disconnect, charge, waste, recycle, factory fumes, waste, rubbish, pollution.

Граматичний матеріал: first conditional.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Мовленнєвий матеріал: пропозиції щодо захисту навколишнього середовища.

Тема 2. Неймовірне та їстівне. Incredible edible.

Лексичний матеріал: вирази з do: do good, do harm, do without; словотвір – прикметники: careless, harmful, harmless, successful, useless.

Граматичний матеріал: first conditional.

Аудіювання: думки людей про мобільні телефони.

Мовленнєвий матеріал: висловлення власної думки у письмовій формі.

Тема 3. Незначні зміни, великі наслідки. Small changes, big consequences.

Лексичний матеріал: verbs to talk about energy.

Граматичний матеріал: unless in first conditional sentences.

Мовленнєвий матеріал: обмін враженнями.

Тема 4. Зупиніться, доки не пізно! Stop! Before it's too late.

Лексичний матеріал: climate change, damage, deforestation, energy, global warming, industry, landscape, overfishing, tribe, threat.

Граматичний матеріал: first conditional.

Читання: стаття "Green Roofs".

Мовленнєвий матеріал: подумайте які питання ви підняли би в статті на тему довкілля.

Тема 5. Сумна історія про мальовничу річку. The sad story of a once beautiful river.

Лексичний матеріал: alarming, recently, totally polluted, politicians, stricter laws, covered in litter, throw.

Граматичний матеріал: second conditional.

Мовленнєвий матеріал: висловлювати власну думку з приводу екологічних явищ.

Тема 6. Захист навколишнього середовища. Відпрацювання стратегій підготовки до міжнародного екзамену Preliminary. Environment protection. Cambridge English: Preliminary.

Граматичний матеріал: Present Perfect/Present Perfect Continuous.

Лексичний матеріал: standby, throw away, melt, extinct, charge, tour, flood, waste, matter, sounds, download.

Мовленнєвий матеріал: обговорення проблем забруднення нашої планети.

Змістовий розділ VIII. Розваги майбутнього та наука. Future Fun and Science Counts.

Тема 1. Світ сьогодні. The World Today.

Лексичний матеріал: фразові дієслова: to book up, to get over, to hang on, to lie down, to run out of, to take away.

Граматичний матеріал: Future Forms.

Читання: журнальна стаття "The World Today"

Фонетичний матеріал: логічний наголос.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про новини зі світу технологій.

Тема 2. Люди з майбутнього. People from the Future.

Лексичний матеріал: to choose a theme, to decorate the room, to draw up a guest list, to get permission, to hire a DJ, to send out invitations, to pay a deposit, to organize the food.

Граматичний матеріал: Question Tags.

Фонетичний матеріал: інтонація розділових запитань.

Аудіювання: інтерв'ю з людьми з газети майбутнього.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про свої плани на майбутнє.

Тема 3. Вечірка на день народження. A Birthday Party.

Лексичний матеріал: phrases with about: about (10 o'clock/ half an hour), about to (go home), What about you? Sorry about (that), forget about (it), think about (it).

Граматичний матеріал: Nor/ Neither/ So.

Читання: повідомлення з соціальних мереж.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про організацію вечірки.

Тема 4. Плани на вихідні. Weekend Plans.

Лексичний матеріал: Thank goodness. What do you reckon? That's a shame. There's nothing wrong with... Lucky you. In other words...

Граматичний матеріал: Future Forms.

Аудіювання: фотоісторія.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про свої плани на вихідні.

Тема 5. Наукові надбання. How Science Helps People.

Лексичний матеріал: invention, gravity, sideways, constant, discovery, direction, movement, to wish, to hope.

Граматичний матеріал: Past Simple vs. Past Continuous

Читання: блог "Why Aren't People More Interested in Science?"

Мовленнєвий матеріал: розповідь про наукові відкриття.

Тема 6. Були часи... Past Habits.

Лексичний матеріал: прийменники напрямку руху: towards, away from, around, backwards, forwards, up and down.

Фонетичний матеріал: The /ju:/ sound

Граматичний матеріал: used to

Аудіювання: a class discussion "The Things Kids Believe!"

Мовленнєвий матеріал: розповідь про звички дитинства.

Тема 7. Наукове відкриття, на яке я чекаю. What Should Science Do Next?

Лексичний матеріал: cure, pill, experiment, invent, laboratory, machine, to do research, achievement.

Граматичний матеріал: Second Conditional.

Читання: веб форум "What scientific advance or discovery would you like to see in the near future?"

Мовленнєвий матеріал: розповідь про відкриття майбутнього.

Тема 8. Великі науковці. Great Scientists.

Лексичний матеріал: alternatively, basic, enormous, to identify, malaria, to pollute, to prevent, structure, tool, treat.

Граматичний матеріал: I wish.

Фонетичний матеріал: фразовий наголос в умовних реченнях.

Читання: стаття "Great Scientists".

Мовленнєвий матеріал: дискусія на тему наукових змін.

Змістовий розділ IX. Робота. What a Job!

Тема 1. Робота моєї мрії. Dream Jobs.

Лексичний матеріал: to involve, well paid, job interview, employer, employee, ambassador, to select, to apply for the job.

Граматичний матеріал: The Present Simple Passive.

Читання: стаття “Dream Jobs”.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про професію своєї мрії.

Тема 2. Робота для людей з обмеженими можливостями. People with Disabilities and Their Jobs.

Лексичний матеріал: candle, cameraman, charity, disability, disabled, frame, metal, to operate, pole, sponsor, wheelchair, the pay.

Граматичний матеріал: The Past Simple Passive.

Аудіювання: текст “People with Disabilities and Their Jobs”.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про різні професії та посадові обов’язки.

Тема 3. Професії, що втратили свою актуальність. Obsolete Jobs.

Лексичний матеріал: obsolete, to earn money, to work long hours, to get paid holidays, to give in your notice, lift operators, lamplighters, typesetters, switchboard operators.

Граматичний матеріал: The Present Continuous Passive.

Читання: стаття “Obsolete Jobs”.

Мовленнєвий матеріал: дискусія про професії, що втратили чи ймовірно втратять свою актуальність.

Тема 4. На це є поважна причина. For a Good Cause.

Лексичний матеріал: in the end, in the next few years, in the past, in a day, in three hours, in June, in summer, in two weeks’ time.

Граматичний матеріал: Passive Voice.

Читання: фото історія “For a Good Cause”.

Мовленнєвий матеріал: діалоги: прийняття та відхилення запрошень.

Змістовий розділ X. Новини про здоров’я. News about Health.

Тема 1. Дозвілля. Free-time Activities.

Лексичний матеріал: hobby, health, natural paradise, cancer, birdwatching, bird spotter, species, set a record, rare, being passionate, positive effect, never give up hope.

Граматичний матеріал: Past Perfect.

Читання: стаття “8,000 Birds to See Before You Die”.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про своє хобі.

Тема 2. Про своє здоров’я треба піклуватися. Benefits of Exercise.

Лексичний матеріал: to take exercise, to have an operation, to get better, to make an appointment, to see a doctor, to feel sick, time linkers: when, as soon as, then, until, while.

Граматичний матеріал: past tenses.

Аудіювання: a presentation on the benefits of exercise.

Мовленнєвий матеріал: дискусія про користь спорту для здоров’я.

Тема 3. Дивовижні операції. Miracle Operations.

Лексичний матеріал: annually, brave, heart attack, infection, lack, memory, nearby, overcome, popular, to suffer, dream come true, ankle, break, treatment.

Граматичний матеріал: The Past Perfect Continuous.

Читання: короткі повідомлення про чудеса медицини.

Мовленнєвий матеріал: опис подій.

Тема 4. Піклування про здоров'я у світі. Keeping Healthy – Stories from around the World.

Лексичний матеріал: to take part in races, to combine, charity, to run a full marathon, to raise money, to overcome stress, to do tai chi, to improve blood circulation, to strengthen the body's immune system.

Граматичний матеріал: Past Perfect Simple vs. Past Perfect Continuous.

Читання: стаття "Keeping Healthy – Stories from around the World".

Мовленнєвий матеріал: обговорення культурного аспекту: ставлення до спорту в різних країнах.

Тема 5. Здоровий спосіб життя. Відпрацювання стратегій підготовки до міжнародного екзамену Preliminary. Healthy way of life. Cambridge English: Preliminary.

Граматичний матеріал: узгодження часів.

Читання: коротка історія "Somewhere in Africa".

Мовленнєвий матеріал: розповідь історії зі свого досвіду.

Змістовий розділ XI. Граючи за правилами. Playing by the Rules.

Тема 1. Чи вміємо ми сміятися над собою. Being Able to Laugh at Yourself.

Лексичний матеріал: viewers, spaghetti chop, responsibility, to claim, to admit, to make up a story, special effects, advert, to play a joke.

Граматичний матеріал: Reported Statements.

Читання: стаття "April Fool's Day".

Фонетичний матеріал: фразовий наголос в непрямій мові.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про власний життєвий досвід.

Тема 2. Коли гарний жарт має погані наслідки. Good Joke Goes Wrong.

Лексичний матеріал: to play a joke on smb, to be great at telling jokes, to have a lot of fun, hilarious, to laugh at, not to get the joke, to make fun of smb.

Граматичний матеріал: Reported Questions.

Аудіювання: profile on an extreme weather journalist.

Мовленнєвий матеріал: чому необхідно бути обачним жартуючи.

Тема 3. Я в цьому - експерт. My Specialist Subject.

Лексичний матеріал: to persuade, to encourage, to warn, to invite, to expect, to remind, to allow, to pick, make difference/ fun of/ friends (with), (someone) angry/ up/ sure.

Граматичний матеріал: Verb Patterns: Object + Infinitive.

Читання: стаття "A Tale of Two Guys".

Фонетичний матеріал: груба та ввічлива інтонація.

Мовленнєвий матеріал: повідомлення по темі, яка найбільше цікавить.

Тема 4. Журналіст. The Journalist.

Лексичний матеріал: What's up? Check this out, graffiti disgrace, to vandalise, spray paint, to make trouble.

Аудіювання: Photostory: The Journalist.

Мовленнєвий матеріал: речі, які мене дратують.

Тема 5. Важке дитинство. Hard Times to Be a Kid.

Лексичний матеріал: to stay up late, to hang out, to make the rules, to get rid of, to leave to die, to get lucky, to pick smb up, weaving, strict, military school, to survive, to get punished, to break the rules, behaviour.

Граматичний матеріал: be allowed to/ let.

Читання: стаття “Hard Times to Be a Kid”.

Мовленнєвий матеріал: життєві ситуації.

Тема 6. Дисципліна. Discipline.

Лексичний матеріал: to do what you are told, to behave well, to get into trouble, to get told off, consequences.

Граматичний матеріал: to make smb do smth/ to be made to do smth.

Аудіювання: текст “The Game Rock, Paper, Scissors”

Мовленнєвий матеріал: пояснення правил гри.

Тема 7. Порушуючи правила. Breaking the Rules.

Лексичний матеріал: abandoned, to break the law, ceremony, crime, to defeat, to end up, except, illegal, own, prison, punishment, slave, upside down.

Граматичний матеріал: Third Conditional.

Читання: website contest “The Best 50-word Stories”.

Мовленнєвий матеріал: написання короткої історії з власного досвіду.

Тема 8. Культура. Дивні закони. Culture. Weird Laws.

Лексичний матеріал: weird, prison, underneath, government, against the law, a set of rules, to keep out.

Граматичний матеріал: Conditionals.

Читання: “Georgie’s Blogpost: Weird Laws”.

Мовленнєвий матеріал: правила перебування в гостях.

Тема 9. Закони та правила. Відпрацювання стратегій підготовки до міжнародного екзамену Preliminary. Rules and Regulations. Cambridge English: Preliminary.

Граматичний матеріал: повторення вивченого за курс.

Читання: коротка історія “The Starfish”.

Мовленнєвий матеріал: написання розповіді про доленосу подію з власного життя.

6. Контроль навчальних досягнень

АУДІЮВАННЯ

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може розуміти з контексту лексику, що стосується його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення, якщо люди розмовляють повільно і чітко.
	2	Студент може розуміти побутову лексику та найбільш поширені вислови на теми, що стосуються його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення.
	3	Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його найближчого оточення. (наприклад, базову інформацію про особу, її сім'ю, покупки, місцеву географію, роботу).
Середній	4	Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його. Може "схопити" основний зміст простих, чітких повідомлень та оголошень.

	5	Студент може розуміти основний зміст повідомлень на звичайні теми стосовно роботи, навчання, дозвілля тощо, якщо мовлення досить повільне та чітке.
	6	Студент може розуміти основне в численних радіо та телепередачах про події дня або на теми особистих інтересів.
Достатній	7	Студент може розуміти доповіді і навіть усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто
	8	Студент може розуміти лекції і усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто; розуміти більшість телепередач про події дня та інформативного типу
	9	Студент може розуміти тривале мовлення, навіть якщо воно нечітко структуроване, а артикуляції лише імпліцитні
Високий	10	Студент може розуміти телепередачі та фільми
	11	Студент не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні
	12	Студент не має труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні, навіть коли мовлення швидке

ГОВОРІННЯ (монологічне мовлення)

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може вживати прості речення.
	2	Студент може вживати речення, щоб описати своє місце проживання, людей, яких він знає.
	3	Студент може вживати речення, щоб описати простими словами свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови.
Середній	4	Студент може вживати серію речень або висловів, щоб розказати простими словами про свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови, освіту.
	5	Студент може висловлюватися простими засобами, розповідаючи про події та свій досвід, свої мрії, сподівання та мету.
	6	Студент може наводити стислі приклади або пояснення до плану чи ідеї.
Достатній	7	Студент уміє чітко й докладно висловлюватися на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами.
	8	Студент уміє висловити свою думку про проблему, визначити переваги чи недоліки різних шляхів її розв'язання.
	9	Студент уміє представити докладний опис складної теми.
Високий	10	Студент уміє представити докладний опис складної теми, пов'язуючи підтеми розвивати певні (під)пункти і доходити власного висновку.
	11	Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, властивому певному контексту.
	12	Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, властивому певному контексту з логічною структурою, що допомагає адресату помітити та усвідомити (запам'ятати)

всі значущі елементи.

ГОВОРІННЯ (діалогічне мовлення)

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може спілкуватися на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати повільніше та допомогти йому сформулювати те, про що він намагається сказати.
	2	Студент може ставити прості запитання на знайомі теми або такі, що стосуються безпосередніх потреб; може відповісти на такі самі запитання.
	3	Студент може в процесі спілкування виконувати звичні прості завдання, що вимагають лише обміну простою і прямою інформацією на знайому теми.
Середній	4	Студент може здійснювати дуже короткі обміни інформацією, навіть якщо він взагалі недостатньо її розуміє, щоб підтримувати бесіду.
	5	Студент може впоратися з більшістю ситуацій під час розмови на прості побутові теми.
	6	Студент може взяти участь без підготовки в бесіді на знайомі та особисто йому близькі теми побутового характеру (наприклад, сім'я, дозвілля, подорож, останні події).
Достатній	7	Студент уміє досить спонтанно й невимушено спілкуватися з носієм мови.
	8	Студент уміє брати активну участь у бесіді в знайомих ситуаціях, представляючи або захищаючи свої погляди.
	9	Студент уміє спонтанно і вільно висловлюватися без очевидних труднощів у доборі слів.
Високий	10	Студент уміє використовувати мову гнучко й ефективно в соціальних стосунках, точно формулювати ідеї та погляди, легко співвідносити своє мовлення із мовленням інших.
	11	Студент уміє без зусиль брати участь у будь-якій бесіді або дискусії, вживаючи сталі та ідіоматичні вирази.
	12	Студент уміє висловлюватись вільно і чітко, виділяти смислові відтінки. У разі труднощів може повернутися назад "за допомогою" – легко, невимушено і майже непомітно.

ЧИТАННЯ

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
-----------------------------	------	--

Початковий	1	Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази.
	2	Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази, наприклад, в афішах, оголошеннях, каталогах.
	3	Студент може читати дуже прості короткі тексти.
Середній	4	Студент може знаходити необхідну йому інформацію в побутових документах, оголошеннях, проспектах, меню, розкладах руху транспорту і розуміти особисті короткі та прості листи.
	5	Студент може розуміти нескладні тексти розмовною мовою, що стосуються повсякденного життя.
	6	Студент може розуміти опис подій, вираження почуттів та побажань.
Достатній	7	Студент може читати статті на сучасні теми, у яких автори займають певну позицію чи приймають певну точку зору.
	8	Студент розуміє сучасні адаптовану літературну прозу.
	9	Студент розуміє актуальні або літературні тексти.
Високий	10	Студент розуміє технічні вказівки, навіть якщо вони не належать до галузі його компетенції.
	11	Студент легко читає будь-які форми писемного мовлення.
	12	Студент легко читає складні за структурою і мовними засобами тексти.

ПИСЬМО

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може написати коротку просту поштову листівку, наприклад, про відпустку (канікули)
	2	Студент може заповнити анкету (список запитань) і написати своє ім'я, національність та адресу
	3	Студент може написати прості короткі повідомлення з метою розв'язання нагальних проблем
Середній	4	Студент вміє написати особистого і дуже простого листа, наприклад, з висловленням вдячності
	5	Студент вміє написати простий зв'язний текст на знайомі теми або на предмет особистого інтересу
	6	Студент вміє писати особисті листи, щоб описати свій досвід, враження
Достатній	7	Студент вміє чітко, докладно писати тексти на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами

	8	Студент вміє написати повідомлення з метою обґрунтування або спростування певної думки, писати листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду
	9	Студент вміє висловитися у формі чіткого, добре структурованого тексту і розвинути свою точку зору
Високий	10	Студент вміє детально розкрити певні складні теми у листі, підкреслити моменти, які вважає важливими; написати тексти різних типів в особистому стилі
	11	Студент вміє писати ясні й чіткі тексти у властивому, притаманному йому стилі; писати/складати листи, доповіді
	12	Студент вміє писати статті з логічною структурою, яка сприяє виділенню та запам'ятованню читачем основних значущих моментів

7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

**Разом: 140 год., практичні заняття – 118 год.,
підсумковий контроль – 22 год.**

Розділи	Змістовий розділ I. Знайомство. Welcome.				
Заняття	1	2	3	4	5
Дати					

Теми практичних занять	Тема 1. Ласкаво просимо. Давайте знайомитися! Welcome. Getting to know you.	Тема 2. Видатні люди. Famous people.	Тема 3. Досвід. Їжа і напої. Eating and drinking.	Тема 4. Плани на майбутнє. Plans for future.	Тема 5. Round – up.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 1				

Розділи	Змістовий розділ II. Неймовірні люди. Amazing people.			
Заняття	6	7	8	9
Дати				
Теми практичних занять	Тема 1. Людина, якою я захоплююсь. Who do you admire most?	Тема 2. Що потрібно робити, доки не виповниться 20 років. Eight things to do before you're 20.	Тема 3. Найрозумніші діти Британії. Britain's smartest kids.	Тема 4. Нове кафе. The new cafe.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 2			

Розділи	Змістовий розділ III. Шляхи навчання. The ways we learn.				
Заняття	10	11	12	13	14
Дати					

Теми практичних занять	Тема 1. Відпочинок і дозвілля. An education like no other.	Тема 2. Classes. Навчальні дисципліни.	Тема 3. Навчання - це зміна у мозку. Learning is brain change.	Тема 4. День з життя... A day in the life of...	
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 3				

Розділи	Змістовий розділ IV. That's entertainment. Розваги.			
Заняття	15	16	17	18
Дати				
Теми практичних занять	Тема 1. Розваги, які я люблю. Entertainment which I like.	Тема 2. Моє улюблене кіно. My favourite movie.	Тема 3. Програми, що ми дивимось. Types of TV programmes.	Тема 4. У масовці. Extras.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 4			

Розділи	Змістовий розділ V. Соціальні мережі. Social Networking.				
Заняття	19	20	21	22	23

Дати					
Теми практичних занять	Тема 1. Спершу думай, а потім роби пости. Think before you act online.	Тема 2. Інтернет - термінологія. IT terms.	Тема 3. Поради: що і як робити у мережі інтернет. Language for giving advice.	Тема 4. Засоби комунікації минулого. Communication through history.	
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 5				

Розділи	Змістовий розділ VI. Музика і мистецтво. Music and Art.				
Заняття	24	25	26	27	
Дати					
Теми практичних занять	Тема 1. Створення музики. Making music.	Тема 2. Чи можеш ти жити без музики? Does music rock your world?	Тема 3. Найбільш провальний рок-проект. Rock's greatest failure.	Тема 4. Поп-музика у парку. Pop in the park.	
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 6				

Розділи	Змістовий розділ VII. Те, що має значення. Making a Difference.					
Заняття	28	29	30	31	32	33
Дати						

Теми практичних занять	Тема 1. Піклування про навколишнє середовище. Caring for the world.	Тема 2. Неймовірне та істівне. Incredible edible.	Тема 3. Незначні зміни, але великі наслідки. Small changes, big consequences.	Тема 4. Зупиніться, доки не пізно! Stop! Before it's too late.	Тема 5. Сумна історія про мальовничу річку. The sad story of a once beautiful river.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 7				

Розділи	Змістовий розділ VIII. Future Fun and Science Counts. Наука і робота.							
Заняття Дати	34	35	36	37	38	39	40	41
Теми практичних занять	Тема 1. Світ сьогодні. The World Today.	Тема 2. Люди з майбутнього. People from the Future.	Тема 3. Вечірка на день народження. A Birthday Party.	Тема 4. Плани на вихідні. Weekend Plans.	Тема 5. Наукові надбання. How Science Helps People.	Тема 6. Були часи... Past Habits.	Тема 7. Наукове відкриття, на яке я чекаю. What Should Science Do Next?	Тема 8. Великі науковці. Great Scientists.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 8							

Розділи	Змістовий розділ ІХ. Робота. What a Job!			
Заняття	42	43	44	45
Дати				
Теми практичних занять	Тема 1. Робота моєї мрії. Dream Jobs.	Тема 2. Робота для людей з обмеженими можливостями. People with Disabilities and Their Jobs.	Тема 3. Професії, що втратили свою актуальність. Obsolete Jobs.	Тема 4. На це є поважна причина. For a Good Cause.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 9			

Розділи	Змістовий розділ Х. Новини про здоров'я. News about Health.				
Заняття	46	47	48	49	50
Дати					
Теми практичних занять	Тема 1. Дозвілля. Free-time Activities.	Тема 2 Про своє здоров'я треба піклуватися. Benefits of Exercise.	Тема 3. Дивовижні операції. Miracle Operations.	Тема 4. Піклування про здоров'я у світі. Keeping Healthy – Stories from around the World.	
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 10				

Розділи	Змістовий розділ ХІ. Граючи за правилами. Playing by the Rules.
---------	--

Заняття	51	52	53	54	55	56	57	58	59
Дати									
Теми практичних занять	Тема 1. Чи вміємо ми сміятися над собою. Being Able to Laugh at Yourself.	Тема 2. Коли гарний жарт має погані наслідки. Good Joke Goes Wrong.	Тема 3. Я в цьому - експерт. My Specialist Subject.	Тема 4. Журналіст. The Journalist.	Тема 5. Важке дитинство. Hard Times to Be a Kid.	Тема 6. Дисципліна. Discipline.	Тема 7. Порушуючи правила. Breaking the Rules.	Тема 8. Культура. Дивні закони. Culture. Weird Laws.	
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 11								

**ПРОГРАМА ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Загальна характеристика розділів державної підсумкової атестації (ДПА) з англійської мови подана у таблиці нижче:

	B1
Об'єкт контролю Розділу I	Розуміння мови на слух (аудіювання)
Кількість завдань Розділу I	3 частини, які містять 17 запитань
Об'єкт контролю Розділу II	Читання
Кількість завдань Розділу II	3 частини, які містять 15 запитань
Об'єкт контролю Розділу III	Використання мови
Кількість завдань Розділу III	1 частина, яка містить 10 запитань
Об'єкт контролю Розділу IV	Письмо
Кількість завдань Розділу IV	1 (обсяг висловлювання: щонайменше 100 слів)

Сфери спілкування

Тематика текстів для читання та використання мови

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.

- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

Вимоги щодо володіння мовною компетентністю

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Модальні дієслова.

Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Participle I, Participle II.

Фразові дієсловаз: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc).

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників. Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

Структура різних типів речень. Прості речення.

Безособові речення.

Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова

Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників,

прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Лексичний мінімум (2500 слів).

Критерії оцінювання робіт державної підсумкової атестації

I. Розподіл балів

Розділ та завдання	Кількість завдань	Кожна правильна відповідь	Максимально за завдання
Розділ I Частина 1	1 завдання – 6 запитань	1	6 балів
Розділ I Частина 2	1 завдання – 6 запитань	1	6 балів
Розділ I Частина 3	1 завдання – 5 запитань	1	5 балів
Розділ II Частина 4	1 завдання – 5 запитань	1	5 балів
Розділ II Частина 5	1 текст – 5 запитань	1	5 балів
Розділ II Частина 6	1 текст – 5 запитань	1	5 балів
Розділ III Частина 7	1 завдання – 10 запитань	1	10 балів
Розділ IV Завдання 1	1 завдання	-	14 балів
Загальний час на виконання завдань: 120 хвилин			Загальна кількість балів: 56

II. Критерії оцінювання письмової частини

Розділ IV передбачає створення студентом власного висловлення у письмовій формі відповідно до запропонованої комунікативної ситуації. Завдання із розгорнутою відповіддю супроводжуються спеціальними інструкціями в письмовій формі та передбачають виконання трьох змістових умов. Інструкція визначає, про що, як і що саме студенти повинні написати. Це завдання оцінюється від 0 до 14 тестових балів за спеціальними критеріями (поданими нижче).

Студентам на рівень B1 необхідно скласти коротке повідомлення у формі електронного листа обсягом щонайменше 100 слів.

Письмова робота оцінюється за трьома основними показниками: зміст та комунікативна наповненість, використання лексики та граматики, а також організація тексту. Для розробки критеріїв оцінювання письмової частини були використані специфікації Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівню B1.

«Зміст та комунікативна наповненість» оцінює повноту розкриття комунікативних умов і відповідність письмової відповіді поставленому завданню. Кількість балів за розкриття змісту залежить від досягнутих комунікативних цілей, ефективності та повноти їх розкриття, адекватності наданої інформації та рівня сприйняття написаного. Цей критерій враховує вільність викладу повідомлення у письмовій формі, незалежно від кількості граматичних, лексичних чи інших помилок у тексті.

Критерій «Використання лексики та граматики» оцінює вживання застосованих лексичних одиниць та граматичних конструкцій, а також доречність та точність їх використання у письмовому висловлюванні. Кількість балів, що студенти отримують за цим критерієм, залежить від кількості лексичних, граматичних, орфографічних та пунктуаційних помилок, а також їх впливу на комунікацію.

Критерій «Організація тексту» оцінює зв'язність та логічність побудови письмового висловлювання. Зв'язність та логічність у тексті досягаються через використання сполучників, слів-зв'язок та вставних слів, враховуючи базові (такі як 'and, but, because') і деякі інші ('first of all, however, in addition'), а також деяких поєднувальних прийомів, таких як використання відносних займенників (reference pronouns).

III. Шкала оцінювання письмової роботи

Зміст та комунікативна наповненість		Використання лексики та граматики		Організація тексту	
Бал	Показник успішності виконання критерію	Бал	Показник успішності виконання критерію	Бал	Показник успішності виконання критерію
4-5	Достатність обсягу для розкриття теми, відповідність змісту до завдання, повне розкриття 3-х змістових умов	4-5	Достатній лексичний запас учня, висока різноманітність вжитих структур, моделей тощо, до 3-х помилок, які не впливають на розуміння написаного	3-4	З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень у абзацах; у тексті наявні сполучні конструкції, слова- зв'язки; вставні слова вжиті доречно
3-4	Достатність обсягу для розкриття теми, відповідність змісту до завдання, виконання 3-х змістових умов, 2 з яких розкриті повністю	3-4	Достатній лексичний запас учня, посередня різноманітність вжитих структур, моделей тощо, до 6-ти помилок, які не впливають на розуміння написаного	2-3	З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень у абзацах наявні частково (лише прості) та вжиті доречно
3-4	Достатність обсягу для розкриття теми, повна відповідність змісту поставленим завданням, 2 з 3-х змістових умов використані та розкриті	2-3	Посередній лексичний запас учня, посередня різноманітність вжитих структур, моделей тощо, до 10 помилок, що не впливають на розуміння написаного	1-2	Логіки викладу немає, робота складається з набору речень
2-3	Достатність обсягу для розкриття теми, неповна відповідність змісту до завдання, 2 з 3-х змістових умов виконані, але частково розкриті	1-2	Посередній лексичний запас учня, недостатня різноманітність вжитих структур, моделей тощо, більше 10 помилок, які заважають розумінню написаного		
2-3	Недостатність обсягу для розкриття теми, неповна відповідність змісту до завдання, лише одна умова виконана та повністю розкрита				
1-2	Недостатність обсягу для розкриття теми, неповна відповідність змісту до завдання, лише одна умова виконана, але не повністю розкрита або жодна з умов не виконана				

1. Якщо студент не приступав до виконання завдання, письмова робота вважається невиконаною і оцінюється в 0 балів.
2. Дана шкала оцінювання письмової частини екзамену визначає лише кількісні параметри помилок. Якісні параметри (тип помилки, їх повторюваність, вплив вжитих помилок на розуміння письмового повідомлення) залишаються на розсуд викладача.

**Таблиця відповідності тестових балів оцінкам рівня
навчальних досягнень (за шкалою 1–12 балів)**

Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів
0–4	1
5–9	2
10–14	3
15–18	4
19–23	5
24–28	6
29–32	7
33–37	8
38–42	9
43–46	10
47–51	11
52–56	12

8. Рекомендовані джерела

Основна література

1. Верба Л.Г, Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2015. – 352 с.
2. Think. Level B1. Student's book. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones – Cambridge University Press, 2015.
3. Think. Level B1. Workbook. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones – Cambridge University Press, 2015.
4. Think. Level B1. Teacher's book. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones – Cambridge University Press, 2015.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use: fourth edition – Cambridge University Press, 2012.

Додаткова література

6. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: зб. вправ : навч. посіб./Т.В. Барановська.- К.: Логос-М, 2009. - 384 с.
7. Бовіна Г.І. Практикум з англійської мови : посібник з практики усного та писемного мовлення (англійською мовою) для студентів І курсу немовних ВНЗ / Г.І. Бовіна — К : Центр учбової літератури, 2008. — 528 с.
8. Видашенко Н.І. Довідник з граматики англійської мови: фонетика, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, ділові папери / Н.І. Видашенко. - Х.: Парус, 2008. - 384 с.
9. Голіцинський Ю.Б. Граматика: збірник вправ : 7-ме вид., виправл. Та доповн. – К.: Арій, 2015. – 544 с.
10. Кучай Т.П. A Guide to the English Language (country study aspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів / Т.П. Кучай. - Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011. - 220 с.
11. Cool Games. Лексичні, граматичні, комунікативні ігри. Pre-Intermediate level (треть-четвертий рік навчання) / Острицька Н.І., видавництво Торсінг плюс, 2010.
12. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2009.
13. Yvonne Clarke. How Idioms Work: Resource Book – UK: Garnet Publishing Ltd, 2010.
14. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2008.
15. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up: English Grammar Practice – Pearson Education Limited, 2011.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>

