

Аналітична довідка
за результатами опитування здобувачів освіти
Фахового коледжу «Універсум»
щодо задоволеності навчальним процесом

Протягом другого семестру 2025-2026 навчального року у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка було проведено анонімне опитування здобувачів освіти усіх спеціальностей та курсів з метою оцінки рівня задоволеності студентів якістю освітнього процесу в Коледжі, визначення комфортності освітнього середовища, рівня академічної підтримки та взаємодії з викладачами й адміністрацією.

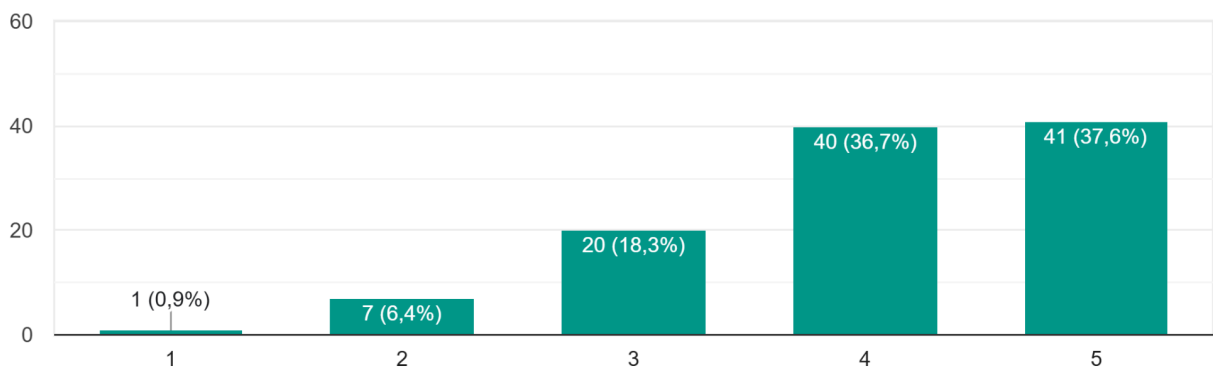
Посилання на анкету <https://forms.gle/YC1Z9PY46uaVb3wF8>

Оцінка якості освітнього процесу та викладання навчальних дисциплін

За результатами анонімного анкетування більшість респондентів позитивно оцінюють якість навчального процесу в Коледжі:

Чи відповідає освітньо-професійна програма Вашим інтересам (1 – зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)?

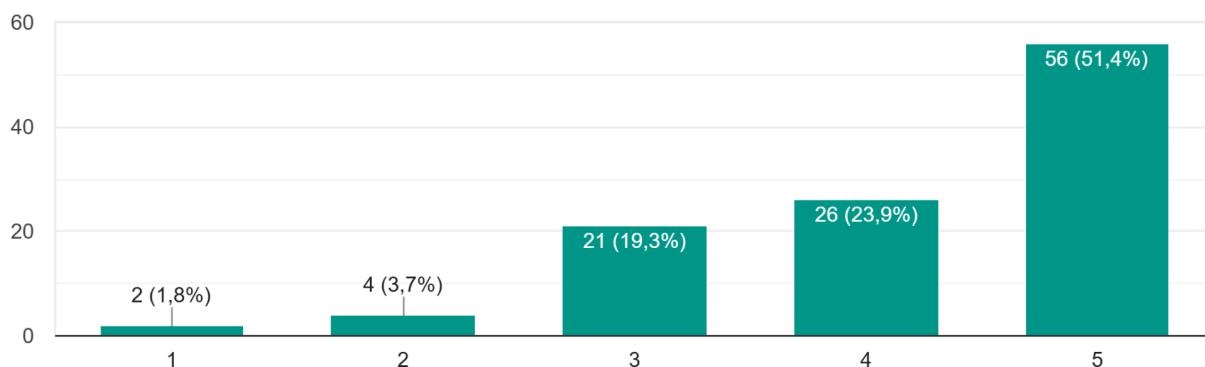
109 відповідей



- **Матеріал та викладання.** Студенти відзначають високий рівень професіоналізму викладацького складу, актуальність навчальних матеріалів та доступність висвітлення складних тем.

На скільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)?

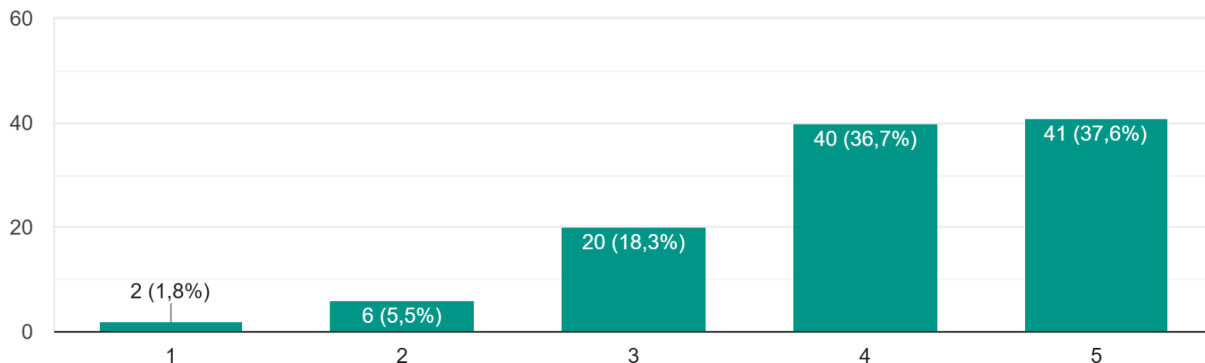
109 відповідей



- **Методи навчання.** Позитивно оцінено використання сучасних цифрових інструментів, інтерактивних форм роботи, практичних завдань та онлайн-платформ.

Чи задовольняє Вас співвідношення теоретичного та практичного навчання (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?

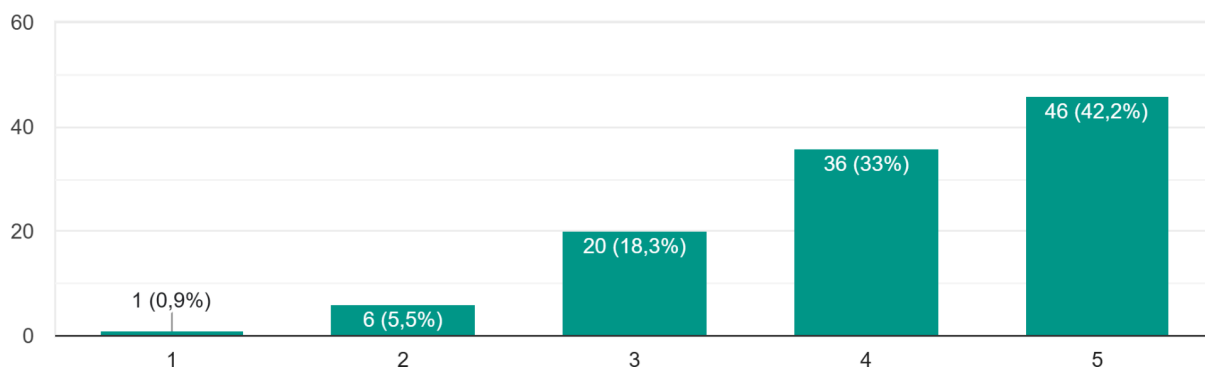
109 відповідей



- **Об'єктивність оцінювання.** Більшість здобувачів освіти вважають критерії оцінювання прозорими, зрозумілими та об'єктивними.

Оцініть, на скільки прозорим є оцінювання протягом навчання (1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)?

109 відповідей

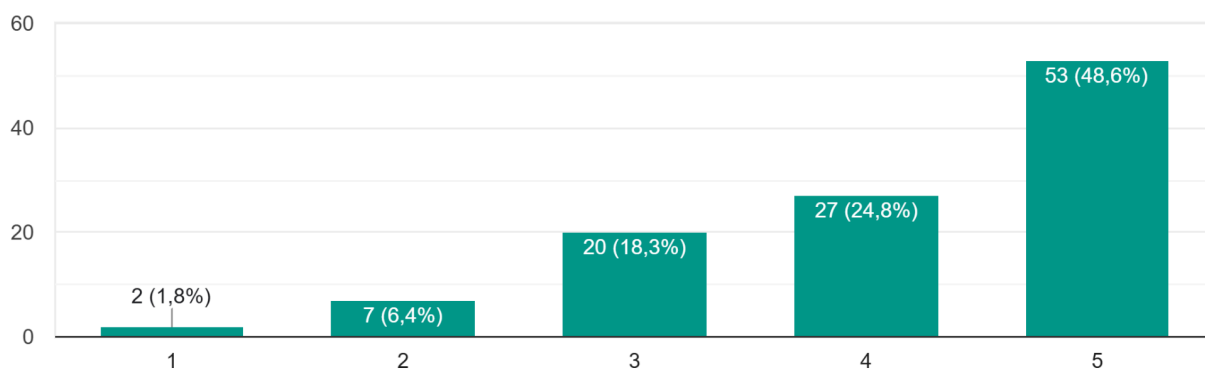


Академічна підтримка та освітнє середовище

- **Взаємодія з викладачами та кураторами.** Студенти відзначають відкритість викладачів до діалогу, готовність надавати додаткові консультації та підтримувати під час виконання практичних та творчих завдань.

Чи задоволені Ви соціальною підтримкою в Коледжі (1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримки реалізуються)?

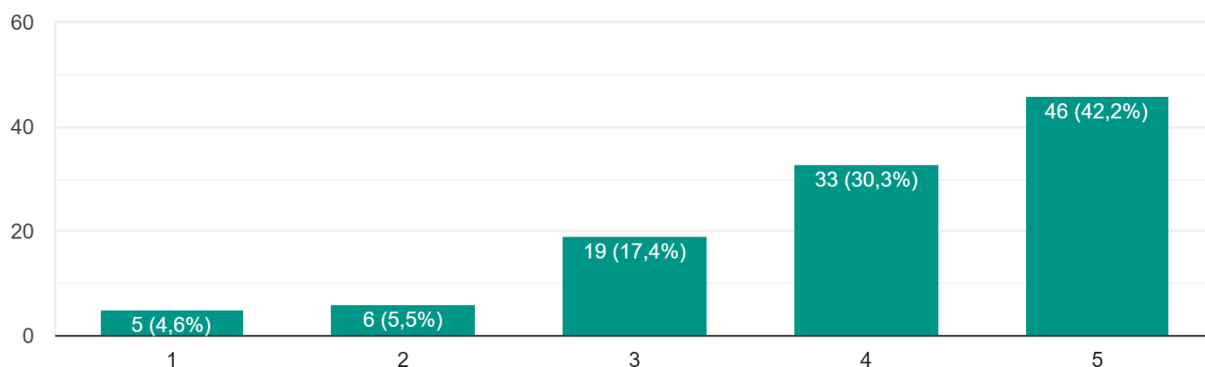
109 відповідей



- **Атмосфера в закладі.** Загальний мікроклімат оцінюється як сприятливий для навчання, доброзичливий та психологічно комфортний.
- **Адміністративний супровід.** Здобувачі освіти підтверджують оперативність реагування адміністрації коледжу та кураторів академічних груп на запити студентів.

Чи задоволені Ви організаційною та інформаційною підтримкою в Коледжі (1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримка реалізуються)?

109 відповідей



Проблемні питання та побажання студентів

У ході опитування респонденти також висловили окремі пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу:

1. **Оптимізація навчального навантаження.** Студенти запропонували більш рівномірно розподіляти години для виконання контрольних робіт протягом семестру.
2. **Практична спрямованість.** Здобувачі освіти наголосили на потребі збільшення кількості практичних занять, тренінгів та майстер-класів від фахівців-практиків.

Рекомендації та заходи з поліпшення освітнього процесу

На основі аналізу відповідей та пропозицій здобувачів освіти було сформовано наступні рекомендації:

- **Цифровізація та методичне забезпечення.** Продовжити оновлення та наповнення електронних навчальних курсів, забезпечити постійний доступ здобувачів освіти до актуальних джерел.
- **Зворотний зв'язок.** Підтримувати регулярну практику проведення моніторингових опитувань для своєчасного реагування на потреби студентів.
- **Робота з викладацьким складом.** Сприяти подальшому підвищенню кваліфікації викладачів щодо впровадження інноваційних та інтерактивних методів навчання.
- **Студентське самоврядування.** Посилити співпрацю з Радою студентського самоврядування Коледжу для спільного вирішення поточних питань організації освітнього процесу.