

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

| | |
|---|--|
| Заклад освіти | Київський столичний університет імені Бориса Грінченка |
| Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти | Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка |
| Освітньо-професійна програма Спеціальність | Видавнича справа та редагування 061 Журналістика |

Використані скорочення:

ID – ідентифікатор

ВОК – вибірковий освітній компонент

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗК – загальні компетентності

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти

ІНП – індивідуальний навчальний план

ІОТ – індивідуальна освітня траєкторія

НП – навчальний план

НРК – Національна рамка кваліфікацій

ОК – освітній компонент

ОКР – освітньо-кваліфікаційний рівень

ОПП – освітньо-професійна програма

ПЗСО - повна загальна середня освіта

ПРН – програмні результати навчання

РН – результати навчання

РПНД – робоча програма навчальної дисципліни

СК – спеціальні компетентності

СФПО – стандарт фахової передвищої освіти

ФК – фахові компетентності

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

| | |
|--|--|
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 6945 |
| Найменування закладу освіти | Київський столичний університет імені Бориса Грінченка |
| Ідентифікаційний код закладу освіти | 45307965 |
| Керівник закладу освіти | Турунцев Олександр Петрович |
| Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО | 6966 |
| Найменування ВСП | Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка |
| Ідентифікаційний код ВСП | 45201474 |
| Керівник ВСП | Гейхман Зоя Леонідівна |

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

| | |
|---|---|
| ID ОПП у ЄДЕБО | 63035 |
| Назва ОПП | Видавнича справа та редагування |
| Спеціальність | 061 Журналістика |
| Галузь знань | 06 Журналістика |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Місце провадження освітньої діяльності за ОПП | 02094, м. Київ, проспект Леоніда Каденюка, будинок 16 |
| Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада) | Груздлова Олена Вікторівна, голова циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка |
| Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП | o.hruzdova@kubg.edu.ua |
| Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП | (097) 4673582 |

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

| Форма здобуття освіти | Термін навчання |
|-----------------------|-------------------|
| денна | 3 роки 10 місяців |

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

| Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.09.2024 р. | I | II | III | IV |
|--|----|----|-----|----|
| | 25 | 24 | 11 | 16 |

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Підготовку фахівців за спеціальністю 5.03030301 Видавнича справа та редагування ОКР молодший спеціаліст започатковано у Коледжі в 2010 р. У 2020 р. згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» та на основі положень Національної рамки кваліфікацій було розроблено ОПП для підготовки фахового молодшого бакалавра. Проект ОПП було обговорено на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (протокол від 12.06.2020 р. №11), затверджено на засіданні Педагогічної ради Коледжу (протокол від 21.06.2020 р. №16), затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 27.08.2020 р. №7).

У 2023 році ОПП було переглянуто та оновлено у зв'язку із затвердженням Міністерством освіти і науки України Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 061 Журналістика (наказ МОНУ від 27.03.2023 р. № 344).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | <p>Мета освітньо-професійної програми відповідає місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (служити людині, громаді, суспільству); візії (столичний університет з розвиненою корпоративною культурою, високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територіальній громаді міста Києва, Україні); цінностям (людина, громада, довіра, духовність, лідерство служіння, різноманітність, свобода, відповідальність, професіоналізм, добросовісність, українська та європейська громадянська ідентичність, час), задекларованим у Стратегії розвитку Університету на 2023–2027 роки.</p> <p>Коледж, як відокремлений структурний підрозділ Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, узгоджує свою діяльність з місією, візією та поділяє цінності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка і філософію лідерства-служіння.</p> <p>Метою ОПП є підготовка кваліфікованих фахівців,</p> | <p>Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf</p> <p>Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>які мають сформовані професійні компетентності у сфері журналістики, видавничої справи та редагування, здатних самостійно розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі професійної діяльності, спрямовують професійну діяльність на розвиток громади та примноження української культури.</p> <p>ОПП орієнтована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері журналістики, соціальних комунікацій, реклами, видавничої справи та редагування.</p> | |
| 2 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p> | <p>ОПП повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання, про що свідчать результати опитування серед здобувачів освіти I–IV курсів спеціальності «Журналістика».</p> <p>Під час обговорення нової редакції ОПП «Видавнича справа та редагування» відбулося опитування здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика щодо змістового наповнення ОПП. В опитуванні взяли участь 68 студентів. 83 % опитуваних вважають, що здатність ефективно комунікувати із соціумом, формуючи через засоби масової комунікації громадську думку, є найважливішою серед усіх навичок, які повинен мати випускник спеціальності 061 Журналістика. На питання, які навички та знання Ви найбільше очікуєте отримати від навчання, відповіли, що бажають вміти створювати різножанровий медіапродукт, враховуючи читацьке та цільове призначення. На робочій зустрічі викладачів та студентів старших курсів спеціальності</p> | <p>Опитування студентів Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 061 Журналістика щодо змістового наповнення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/7262-opytuvannia-studentiv-fakhovoho-koledzhu-universum-spetsialnosti-061-zhurnalistyka-shchodo-zmistovoho-napovnennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html</p> <p>Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Журналістика прозвучала ініціатива щодо введення нових дисциплін, безпосередньо пов'язаних з журналістською діяльністю, а також збільшення обсягів практичної підготовки.</p> <p>Щорічно проводиться опитування серед студентів I-IV курсів спеціальності «Журналістика», результати якого обговорюються на засіданнях циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології. Наприклад, відповідно до результатів опитування, що проводилося з 01.10.2024 р. по 31.10.2024 р. серед здобувачів освіти III – IV курсів спеціальності «Журналістика», 92 % здобувачів освіти задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою; 80% вважають, що освітньо-професійна програма відповідає світовим тенденціям обраної ними галузі; для 84 % здобувачів освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізована повною мірою; 74 % студентів задоволені співвідношенням теорії та практики. (протокол засідання циклової комісії видавничої справи, культури та української філології від 05.11.2024 р. № 14). Також здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу систематично висловлювати думки щодо змісту викладання під час регулярних зустрічей з головою циклової комісії, викладачами, у ході електронного листування, спілкування в соціальних мережах тощо.</p> | <p>prohram/7261-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia-zi-studentamy-spetsialnosti-061-zhurnalistyka.html</p> <p>Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8382-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity.html</p> |
| 3 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p> | <p>Відповідність ОПП вимогам ринку праці перевіряється під час спілкування з представниками баз практик, заходів за участю роботодавців.</p> <p>На етапі розроблення нової редакції ОПП «Видавнича справа та редагування» було проведено засідання круглого столу, в якому взяла участь</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>заступник директора з маркетингу ТОВ «КАД МЕДІА», журнал «АгроПро» Перевозник О.В. Вона запропонувала додати до ОПП дисципліни, які дозволять здобувачам освіти набути практичних навичок у створенні різних жанрів журналістських матеріалів, таких як інформаційні повідомлення, репортажі, новини, інтерв'ю та аналітичні статті. За результатами обговорення до освітньої програми введено «Основи журналістики», «Пресову журналістику», «Крос-медійну журналістику». Відбулися робочі зустрічі з Вікторією Адамовою, головним редактором видавництва «Цифрове видавництво Експертус» та Оксаною Хронюк, начальником відділу передплати і реалізації видань ТОВ «Ко-оп Медіа» м. Київ., газета «Порадниця». Було рекомендовано передбачити формування фахових компетентностей під час журналістської практики, ввівши до змісту програми відповідні завдання; у межах курсу «Маркетинг і промоції видань» розглянути питання етики та професійної відповідальності журналістів.</p> <p>При розробленні та оновленні ОПП враховано рекомендації роботодавців, результати моніторингу ринку праці та необхідність задоволення потреб у фахівцях з видавничої справи та редагування, зокрема у столичному регіоні, які було обговорено на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (протокол від 12.05.2020 р. № 10; протокол від 03.05.2023 р. № 9; протокол від 06.06.2023 р. № 10).</p> <p>До складу Екзаменаційної комісії, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf</p> <p>Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> <p>Круглий стіл викладачів циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології «Презентація змісту та структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movyta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/7264-kruhlyi-stil-vykladachiv-tsyklovoi-komisii-z-vydavnychoi-spravy-kultury-ta-ukrainskoi-filolohii-prezentatsiia-zmistu-ta-strukturno-lohichnoi-skhemy-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia-spetsialnosti-061-zhurnalistyka-osvitno-profesiinoho-stupenia</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>імені Бориса Грінченка, залучені представники роботодавців: Перевозник О. В., заступник директора з маркетингу ТОВ КАД МЕДІА (журнал «АгроПРО»), Агарков І. В., власник приватного підприємства Рекламна агенція «Да Вінчі», видавець журналу «Принт плюс: папір та поліграфія», адміністратор Соціальної мережі поліграфістів.</p> <p>Рецензентом ОПП 2020 року був Ярошенко Р. В., завідувач сектору прес-служби, доцент кафедри журналістики Інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету, кандидат філологічних наук, генеральний директор ТОВ «Білий тигр».</p> <p>Рецензентом ОПП 2023 року була Сегол Р. І., кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри видавничої справи та редагування Видавничо-поліграфічного інституту Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».</p> <p>За ОПП 2020 р. відповідність вимогам щодо розвитку ринку праці відображена у ФК і ПРН, зокрема: ФК4-8, ФК11, ФК12, ФК17; ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН10-13; ПРН17-19.</p> <p>За ОПП 2023 р. відповідність вимогам щодо розвитку ринку праці відображена у СК і РН, зокрема: СК4, СК5, СК 8, СК9, СК11, СК 14, СК 15, СК-К 17; РН3, РН9, РН10, РН11, РН13-18; РН-К 22, РН-К 23.</p> <p>В ОПП передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності й результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p> | <p>fakhovyi-molodshyi-bakalavr-2.html</p> <p>Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html</p> |
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти | У зв'язку з відсутністю затвердженого професійного стандарту професійна кваліфікація не | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 5 | <p>вимогами ринку праці?</p> <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p> | <p>присвоюється.</p> <p>На момент розробки ОПП 2020 р. СФПО за спеціальністю був відсутній, тому ОПП була розроблена з урахуванням вимог НРК, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 і проекту Стандарту ФПО за спеціальністю. При визначенні ПРН робоча група дотримувалася дескрипторів НРК.</p> <p>При розробці ОПП 2023 р. повністю враховано вимоги СФПО України освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 061 Журналістика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 р. № 344.</p> <p>Інтегральна компетентність передбачає здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі соціальних комунікацій або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціально-комунікативних та інших наук і характеризується певною невизначеністю умов; здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності, контролювати інших осіб у визначених ситуаціях, що повною мірою відповідає 5 рівню НРК (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань).</p> | <p>Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 р. №344 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/28/061-Zhurnalistyka-344-27.03.2023.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| 6 | <p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p> | <p>Усі етапи розробки, обговорення та рецензування ОПП здійснювалися за системної співпраці з роботодавцями.</p> <p>У процесі розробки ОПП відбувалася активна співпраця з роботодавцями, зокрема роботодавці були залучені до розробки компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників. Проводилися відповідні консультації з Перевозник О. В., Хронюк О. В., Ярошенко Р. В., Яворською Л. Л. щодо актуальних потреб і трендів сучасного ринку праці. Рекомендації роботодавців було обговорено на засіданнях циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (протокол від 12.05.2020 р. № 10; протокол від 12.06.2020 р. № 11) та враховано в процесі визначення компетентностей, змісту і структури ОПП. У результаті засідання циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології було прийнято рішення схвалити перелік компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускника, внесених в освітньо-професійну програму, врахувати рекомендації членів Ради роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення дисциплін.</p> <p>На базі Коледжу відбуваються систематичні зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема фахівцями зі сфери журналістики, видавничої справи та редагування. Підтримується зв'язок з випускниками попередніх років.</p> <p>Аналогічно роботодавці (Перевозник О. В., Жмайло В. В., Олійникова О.Є.) залучалися до розробки ОПП 2023 р. Було запропоновано додати дисципліни: «Основи журналістики», «Пресова журналістика», «Інтернет-журналістика», «Крос-</p> | <p>Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> <p>Події Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>медійна журналістика», «Теорія соціальної комунікації», «Психологія мас-медіа», що значно розширює можливості випускників у кар'єрному зростанні та забезпечує підготовку за спеціальністю 061 Журналістика (протокол від 03.05.2023 р. № 9; протокол від 06.06.2023 р. № 10).</p> <p>Були внесені зміни щодо проходження практики. Навчальна практика розпочинається з IV семестру, що дозволяє здобувачам освіти швидше ознайомитися з реальними умовами роботи в професійній сфері, поєднувати теоретичні знання з практикою ще на початкових етапах навчання, підвищує вмотивованість, зміцнює зв'язки з роботодавцями (протокол від 06.06.2023 р. № 10).</p> | |
| 7 | <p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p> | <p>В ОПП описано перспективні напрями розвитку з урахуванням змін на ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, а також актуальних вимог ринку праці через відповідні ФК, ПРН (ОПП 2020 р.) та СК і РН (ОПП 2023 р.):</p> <p>ОПП 2020: ФК4. Здатність до розуміння процесу перевтілення авторського задуму в конкретний вид видавничої продукції; ФК 11. Здатність створювати концепцію видання, формувати тематичний репертуар видавництва; ФК 12. Здатність до розуміння текстів ЗМІ різного обсягу, до розкриття імпліцитної інформації, що міститься в них; ФК 13. Здатність володіти практичними навиками використання комп'ютерних технологій та комп'ютерного дизайну для створення електронного та друкованого продукту; ФК 14. Здатність здійснювати технічне редагування текстів різних жанрів і форматів; ФК 15. Здатність виготовляти макет видання, укладати й оформляти</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>вхідні та вихідні відомості видання; ПРН 1. Демонструвати спроможність комплексно розв'язувати проблему. Складати новий план дій з огляду на зміну ситуації; ПРН 5. Практикувати спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ПРН 9. Застосовувати знання з галузі соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності; ПРН 12. Застосовувати алгоритм редакційної підготовки видавничого продукту (друкованого, теле- та радіопродукту); ПРН 13. Знати і розуміти основні поліграфічні процеси і вимоги до поліграфічного виконання видання; ПРН 15. Демонструвати розуміння основного алгоритму менеджерської діяльності (планування, організація, мотивація, контроль); ПРН 19. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</p> <p>ОПІ 2023: СК 3. Здатність знати суть та структуру інформаційного простору; вміння виявляти закономірності у функціонуванні засобів масової комунікації різних видів; СК 5. Здатність усвідомлювати специфіку інформаційного, аналітичного і художньо-публіцистичного відображення реальної дійсності в журналістських матеріалах різних жанрів; СК 6. Здатність обирати та застосовувати сучасні комунікативні технології та медіа-комунікаційні системи; СК 7. Здатність формувати інформаційний контент; СК 8. Здатність використовувати різні методи збору інформації, правильно опрацьовувати фактичний матеріал, об'єктивно інформувати, оперувати засобами</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>створення соціально-дієвих та ефективних журналістських матеріалів; СК 9. Здатність створювати різножанровий медіапродукт, враховуючи читацьке та цільове призначення; СК 12. Здатність створювати та редагувати рекламні матеріали різних типів, зважаючи на канали та способи поширення рекламної інформації; СК 13. Здатність аналізувати стан розвитку сучасного інформаційного простору, а також видавничої справи та книговидавничого ринку; СК-К 19. Здатність виготовляти макет видання, укладати й оформляти вихідні відомості видання; РН4. Знати основні етапи редакційно-видавничої підготовки оригіналу в реальних виробничих умовах; РН9. Застосовувати загальну методику редакторського аналізу для удосконалення текстової й нетекстової частин оригіналу, готуючи до друку твори різних видів літератури із врахуванням типологічних особливостей, цільового та читацького призначення; РН11. Оперувати засобами створення соціально-дієвих та ефективних журналістських матеріалів; РН12. Створювати медіа-продукт певної тематики, визначеного жанру з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення; РН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для створення журналістських та рекламних матеріалів, редагування видань, а також для промоції видавничого продукту; РН-К 23. Розуміти основний алгоритм менеджерської діяльності (планування, організація, мотивація, контроль); передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на основні засади соціально-комунікаційних наук.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Програма передбачає перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів з журналістики, фахівців з видавничо-поліграфічного виробництва, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності. Після опанування ОПП «Видавнича справа та редагування» у здобувачів є можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти. | |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)? | В ОПП особливості її реалізації не відображено. | |

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)? | У ОПП передбачено, що фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Здобуття фаху на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) не передбачає перерахування академічних годин в кредитах ЄКТС. В разі прийому на навчання на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти врахування попередньої | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_VS1.pdf |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (Додаток 1. Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка). Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти та відповідає Стандарту фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. | ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 р. №344 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/28/061-Zhurnalistyka-344-27.03.2023.pdf |
| 2 | Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник? | Так, в ОПП описані професії, за якими зможе працювати випускник після завершення навчання. Ці професії зазначені в розділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» (ОПП 2020): працевлаштування в сучасних видавництвах, у відділах збуту видавничої продукції та редакціях засобів масової інформації на посаді, зазначеній у ДК 003:2010 Національного класифікатора України: 3119- фахівець з видавничо-поліграфічного виробництва. В розділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування» (ОПП 2023) зазначено, що працевлаштування здійснюється відповідно до ДК 003:2010 Національного класифікатора України. | ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text |
| 3 | Чи відповідають інтегральні, загальні, | В ОПП 2020 р. компетентності визначались з | Стандарт фахової передвищої освіти |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p> | <p>урахуванням дескрипторів НРК. В ОПП 2023 р. відображено компетентності: інтегральна, загальні, фахові, що відповідають стандарту. У п.4 СФПО спеціальні компетентності доповнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК-К 16. Здатність застосовувати знання з історії видавничої справи. - СК-К 17. Здатність втілювати авторський задум в конкретний вид видавничої продукції. - СК-К 18. Здатність розуміти тексти ЗМІ різних жанрів та розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них. - СК-К 19. Здатність виготовляти макет видання, укладати й оформляти вихідні відомості видання. - СК-К 20. Здатність формувати та обґрунтовувати власну позицію щодо актуального прочитання творів різних періодів історії української та світової літератури. | <p>України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 р. №344 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/28/061-Zhurnalistyka-344-27.03.2023.pdf</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |
| 4 | <p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p> | <p>Зміст ОПП повністю відповідає спеціальності 061 Журналістика та спрямований на підготовку фахівців із відповідними компетентностями. В ОПП 2020 р. подані об'єкти вивчення та діяльності: видавнича діяльність, редагування, видавничий продукт, законодавча та нормативна база у галузі видавничої справи; основні поліграфічні процеси і вимоги до поліграфічного виконання видання; цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до професійної самореалізації та безперервного професійного розвитку фахівця з видавничої справи та редагування; теоретичний зміст предметної області: концепція історії</p> | <p>Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 р. №344 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/28/061-Zhurnalistyka-344-27.03.2023.pdf</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>професійної діяльності, основні поняття законодавчої бази видавничого бізнесу, видавничі стандарти, професійні стандарти журналістики.</p> <p>В ОПП 2023 р. зазначено об'єкти вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, що узгоджується з об'єктом, цілями і предметною областю, визначеними в СФПО. Об'єкти вивчення та діяльності: інформаційна діяльність, соціальні комунікації в різних формах і виявах, законодавча та нормативна база у сфері інформаційної діяльності та комунікацій; сучасні засоби масової комунікації (ЗМК). Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері журналістики, соціальних комунікацій, реклами, видавничої справи та редагування. Теоретичний зміст предметної області: теорії масової комунікації та інформації, історії професійної діяльності, основні поняття законодавчої бази інформаційної діяльності та комунікацій, професійні стандарти у сфері журналістики, видавничої справи та редагування.</p> <p>Найважчий перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців зі спеціальності Журналістика. Структурно-логічна схема сприяє досягненню цілей програми. Структура ОПП включає обов'язкові ОК (формування ЗК, ФК (СК), практичну підготовку) та вибіркові ОК (з каталогу курсів Університету).</p> <p>Навчання починається з дисциплін, які формують загальні компетентності у 1-4 семестрах, і забезпечує необхідне підґрунтя та надає базовий інструментарій для вивчення дисциплін фахового</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>спрямування. ОПП має практико-орієнтований характер. Отримані знання та навички закріплюються під час проходження навчальної (3 курс – ОПП 2020; 2-3 курси – ОПП 2023) і виробничої (3-4 курс) практик.</p> <p>В ОПП 2023 р. компоненти, що формують спеціальні компетентності становлять 106 кредитів (58,8 %); практична підготовка: 21 кредит (11,67 %); вибіркові дисципліни: 18 кредитів (10 %).</p> <p>Методи, методика та технології відповідають вимогам науки і практики у галузі 06 Журналістика ОПП «Видавнича справа та редагування».</p> <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений для продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти й практичної діяльності у сфері журналістики.</p> | |
| 5 | <p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p> | <p>ОПП орієнтована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері журналістики, соціальних комунікацій, реклами, видавничої справи та редагування. Досягнення поставлених цілей здійснюється з використанням сучасних форм дослідницької та інноваційної діяльності.</p> <p>Передбачена участь здобувачів освіти у проектах, тренінгах, наукових гуртках, виконання дослідницьких завдань практики.</p> <p>В ОПП передбачено написання і захист курсової роботи (в ОПП 2020 р. – ОК 31 ОДФ.25 – 1 кредит; в ОПП 2023 р. – ОК34 – 3 кредити) та дипломної роботи (ОПП 2020 – ОК35, ОА.1 підготовка дипломної роботи – 6 кредитів; ОК36, ОА.2 захист дипломної роботи – 1 кредит; ОПП 2023 – ОК39 підготовка та захист дипломної роботи – 6 кредитів). Дипломна і курсова роботи передбачають</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ovitn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ovitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> <p>Захист курсових робіт студентів 4 курсу спеціальності «Журналістика» (ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/5002-zakhyst-kursovykh-robit-studentamy-spetsialnosti-zhurnalistyka.html</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>створення видавничого продукту – видання.</p> <p>Наприклад, в ОПІ 2023 р. при формуванні СК4 передбачено застосування елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності, що формуються при вивченні ОК22 -28, ОК34-39.</p> <p>Здобувачі освіти також беруть участь у студентських конференціях, конкурсах, турнірах. Одним із результатів дослідницьких пошуків здобувачів є публікації тез у матеріалах конференцій, підготовлені під керівництвом чи у співавторстві з викладачами циклової комісії:</p> <p>1.Малюта В. О., Ус Т. І. Мова ненависті у сучасних засобах масової інформації. Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів: зб. Матеріалів студент. науково-практ. онлайн-конф., м. Київ, 19 трав. 2021 р. Київ, 2021. С. 57 – 62.</p> <p>2. Ус Т. І., Малюта В. О. Нетолерантна лексика в засобах масової комунікації. The XII International Science Conference «Advances in Technology and Science», March 16 – 19, 2021, Berlin, Germany. 294 р. С. 87-93 URL: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/03/XII-ConferenceMarch-16-192021-book.pdf</p> <p>3. Карпінська В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці редакторів. XXXII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». 30 листопад, 2020, Переяслав-Хмельницький. URL: http://conferences.neasmo.org.ua/uk/art/6055</p> <p>4. Майстренко В. Аналіз нон-фікшн літератури на українському ринку книговидавання. Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників: Збірник доповідей учасників</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/6796-zakhyst-kursovykh-robit-studentiv-4-kursu-spetsialnosti-zhurnalistyka-2.html</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/6036-zakhyst-kursovykh-robit-studentiv-4-kursu-spetsialnosti-zhurnalistyka.html</p> <p>Захист дипломних робіт студентів 4 курсу спеціальності «Журналістика» (ОПІ 2020)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/4708-zakhyst-dyplomnykh-robit-spetsialnosti-zhurnalistyka-u-fakhovomu-koledzhi-universum-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka.html</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/5601-zakhyst-dyplomnykh-proiektiv.html</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/7226-zakhyst-dyplomnykh-robit-proiektiv-studentiv-4-kursu-spetsialnosti-zhurnalistyka.html</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>всеукраїнської студентсько-учнівської науково-практичної он-лайн конференції. 14 квітня 2021, К.: НУБІП України, 2021. С. 169 – 171</p> <p>5. Нагорна Є. Образ гетьмана Івана Мазепи в українській та світовій літературі. //Всеукраїнська студентсько-учнівська науково-практична онлайн-конференції «Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників». Національний університет біоресурсів. Київ. 14 квітня 2021. С.191 – 196</p> <p>6. Карпінська В. Інноваційні засоби як важливий чинник якісного дистанційного навчання//Збірник матеріалів студентської науково-практичної онлайн-конференції Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів.19.05.2021. С.26 – 30</p> <p>7. Рудьківська М. Роль рекламування у видавничому бізнесі. //Збірник матеріалів студентської науково-практичної онлайн-конференції Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів. 19.05.2021. С.90 – 95</p> <p>8. Груздьева О., Кукшина М. Особливості функціонування української тележурналістики в умовах воєнного стану //Збірник матеріалів студентської науково-практичної онлайн-конференції Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів 26.05.2022. С. 98 – 102</p> <p>9. Груздьева О., Завальнюк А. Специфіка роботи українських видавництв в умовах воєнного стану //Збірник матеріалів студентської науково-практичної онлайн-конференції Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів 26.05.2022. С. 58 – 63</p> <p>10. Груздьева О., Мельник А. Роль книги у формуванні патріота держави //Збірник матеріалів</p> | <p>Всеукраїнська студентсько-учнівська науково-практична онлайн-конференції «Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників», Національний університет біоресурсів і природокористування України. 2021 https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/novyny/podiji/5293-vseukrainska-studentsko-uchnivska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-suchasna-humanitarna-nauka-v-interpretatsii-molodykh-doslidnykiv.html</p> <p>Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2023 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/7191-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershii-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2023.html</p> <p>II Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2024 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8118-ii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershii-kroky-u-nautsi-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>студентської науково-практичної онлайн-конференції Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів 26.05.2022. С. 115 – 121</p> <p>11. Вечерова Д. С., Фокіна Т. І. Вплив ілюстративного оформлення художніх видань на реципієнтів Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників (до 200-річчя К. Ушинського): збірник доповідей учасників всеукраїнської студентсько-учнівської науково-практичної он-лайн конференції. Київ: НУБІП України, 2023. С.33 – 35</p> <p>12. Завальнюк А. М. Застосування технології візуального сторителінгу у друкованих науково-популярних виданнях. Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (22 березня 2023 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) /уклад. С. Марчука, І. Ковальчук. Луцьк: ПП Мажула Ю. М., 2023. С. 682 – 686. Керівник Фокіна Т. І.</p> <p>13. Михайлова С. Значення журналістської діяльності Володимира Яворівського у формуванні громадянина України Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (22 березня 2023 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) /уклад. С. Марчука, І. Ковальчук. Луцьк: ПП Мажула Ю. М., 2023. С. 171 – 174. Керівник Груздьова О. В.</p> <p>14. Кравченко Н. Особливості редагування ілюстративного матеріалу в літературно-художніх виданнях. Збірник матеріалів II Всеукраїнської</p> | <p>naukovyy-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html</p> <p>Студентський науковий гурток «Дискурс» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/naukovyi-hurtok-the-young-scientists/pro-hurtok.html</p> <p>Події гуртка «Дискурс» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/naukovyi-hurtok-the-young-scientists.html</p> <p>Студентський науковий гурток «Контекст» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/naukovyi-hurtok-fraktal/pro-hurtok.html</p> <p>Події гуртка «Контекст» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/naukovyi-hurtok-fraktal.html</p> <p>Студентська газета «Nota Bene» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/studentske-zhyttia/studentska-hazeta.html</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів». 15.05.2024. Київ. С.55 – 57. Керівник Фокіна Т. І.</p> <p>15. Белікова Д. Трансформація образу зла у світовій літературі на прикладі творів Джона Мільтона, Йогана Вольфганга Гете та Брема Стокера. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів». 15.05.2024. Київ. С.118 – 121. Керівник Ловейко Т. В.</p> <p>16. Власенко П. Буккросинг та його роль у популяризації паперових книг. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів». 15.05.2024. Київ. С.123 – 126. Керівник Груздьова О. В.</p> <p>17. Власенко П. Тенденції поширення українських видань за кордоном. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів». 15.05.2024. Київ. С.126 – 129. Керівник Перевертун О. П.</p> <p>18. Кобрин Ю. Вплив літературних премій на діяльність письменників та журналістів. Аналіз у контексті сучасної культурної динаміки. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів». 15.05.2024. Київ. С.140 – 143. Керівник Ловейко Т. В.</p> <p>19. Купрієнко Н. Особливості осмислення реалій війни у творах українських авторів. Збірник</p> | |
|--|---|--|

матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів». 15.05.2024. Київ. С.148 – 151. Керівник Перевертун О. П.

20. Москаленко К. Творчість «Розстріляного відродження» і сучасність. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів». 15.05.2024. Київ. С.154 – 157. Керівник Груздьова О. В.

21. Москаленко К. Феміністичні мотиви у творчості Ольги Кобилянської. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів». 15.05.2024. Київ. С.157 – 160. Керівник Перевертун О. П.

22. Хальзіна О. Аналіз іміджу лорда Байрона в світлі епохи романтизму. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів». 15.05.2024. Київ. С.178 – 181. Керівник Ловейко Т. В.

23. Шаповал О. Тема патріотизму в сучасному мистецтві. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів». 15.05.2024. Київ. С.183 – 187. Керівник Груздьова О. В.

24. Пилипенко П. Особливості роботи журналіста в період воєнного часу. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів». 15.05.2024. Київ.

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>С.206 – 209. Керівник Груздьова О. В.</p> <p>У цикловій комісії з видавничої справи, культури та української філології діє два студентські наукові гуртки: «Дискус» та «Контекст» (з вересня 2020).</p> <p>Учасники гуртка «Контекст» ведуть канали у соціальних мережах Instagram та TikTok, де публікують дописи про сучасний культурний процес, пропагують рідне слово. Учасники гуртка «Дискус» випускають газету «Nota Bene», яка виходить з 2017 р.</p> | |
| 6 | <p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p> | <p>В ОПП передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін на загальну кількість 18 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загальної кількості кредитів, визначених програмою. Вибір дисциплін здобувачі здійснюють відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). Метою формування і в подальшому виконання вибіркової частини навчального плану є індивідуалізація навчання, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, ефективне використання можливостей і традицій Університету, регіональних потреб тощо. У розділі 2.1.2. зазначено, що вибір здобувачем освітніх компонентів створює умови для досягнення ним таких цілей: поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми (спеціалізації, спеціальності) та здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширення та/або поглиблення знань щодо</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departa</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | загальних компетентностей. | ments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)? | У ОПП не передбачені неформальні спеціалізації. | |
| 8 | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою? | Дуальна форма навчання за ОПП не передбачена. | |
| 9 | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти? | Процедура організації освітнього процесу за дуальною формою не реалізується через її відсутність. Система оцінювання результатів за нею в ОПП не передбачена. | |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу регламентуються Положенням про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Роботодавці беруть активну участь у формуванні та перегляді ОПП, надають пропозиції та рекомендації, є рецензентами ОПП, долучаються до розробки тематики курсових та дипломних робіт, входять до складу Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти (Перевозник О. В. до 2023 р.; Агарков І. В. з 2024 р.), проводять гостьові лекції, долучаються до засідань круглих столів, організації виїзних занять, навчальної та виробничої практики тощо. За участі роботодавців була організована зустріч з письменником, публіцистом, співзасновником | Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf План роботи ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/plan-roboty-rady-robotodavtsiv.html Події ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>видавництва «Зелений пес» Віталієм Капрановим, сценаристом, актором, телеведучим, автором телепрограм Олександром Власюком, відомим як Сашко Лірник.</p> | <p>комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf</p> <p>Майстер-клас з відеозйомки https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7452-zustrich-z-vykladachamy-kafedry-mediaproduhovannia-ta-vydavnychoi-spravy-fakultetu-zhurnalistyky-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-2.html</p> <p>Гостьова онлайн-лекція «Редакційно-видавничий процес. Видавнича справа в умовах сьогодення» від Віталія Віталійовича Капранова, письменника, публіциста, співзасновника видавництва «Зелений пес» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7292-hostova-lektsiia-vitaliia-kafranova-redaktsiino-vydavnychiy-protses-vydavnycha-sprava-v-umovakh-sohodennia.html</p> <p>Зустріч з актором, телеведучим, автором телепрограм Олександром Власюком, відомим як Сашком Лірником https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/novyny/podiji/7050-zustrich-z-ukrainskym-</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>kazkarem-stsenarystom-ta-aktorom-sashkom-lirnykom.html</p> <p>Зустріч із спеціалісткою з управління комунікації Оксаною Вовк https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/6136-zustrich-iz-spetsialistkoiu-z-upravlinnia-komunikatsii-oksanoiu-vovk.html</p> <p>Зустріч з заступником директора Державної наукової установи «Книжкова палата України імені Івана Федорова» Гуцол Галиною Олександрівною. https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/5721-zustrich-z-predstavnykom-dnu-knyzhkova-palata-ukrainy-imeni-ivana-fedorova.html</p> <p>Зустріч із керівником відділу передплати та реалізації видань ТОВ «Ко-оп Медіа» газети «Порадниця» та дитячого журналу «Розумашка» Оксаною Володимирівною Хронюк https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/5332-zustrich-z-kerivnykom-viddil-u-peredplaty-ta-realizatsii-vydan-tov-ko-op-media-hazety-poradnytsia-ta-dytiachoho-zhurnalu-rozumashka.html</p> <p>Зустріч з директором із маркетингу ТОВ</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | «КАД МЕДІА» Перевозник Оленою В'ячеславівною https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/5212-zustrich-z-robotodavtsem.html |
|--|--|--|---|

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС? | В ОПП вказано обсяг програми в кредитах ЄКТС. Обсяг кредитів, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, становить 180 кредитів ЄКТС. | ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf |
| 2 | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | В ОПП (2023) вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених СФПО за відповідною спеціальністю. Згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» і СФПО мінімум 50 % обсягу ОПП має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю. Відповідно до цієї вимоги обсяг освітніх компонентів (ОК1 – ОК13; ОК15 – ОК21; ОК28; ОК34) в ОПП 2023 р., спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової | Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 р. №344 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | передвищої освіти становить 92 кредитів (51 %). | https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/28/061-Zhurnalistyka-344-27.03.2023.pdf ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf |
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти? | В ОПП вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Згідно опису ОПП на дисципліни за вибором відведено 18 кредитів (10% загальної кількості кредитів ЄКТС) згідно з ст. 54, п. 1.17 Закону України «Про фахову передвищу освіту». | Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству? | Вказані обсяги повністю відповідають вимогам Закону «Про фахову передвищу освіту» та СФПО освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика. | Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 р. №344</p> <p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/28/061-Zhurnalistyka-344-27.03.2023.pdf</p> <p>ОПП (2020)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |
|--|--|--|---|

1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | Оскільки професійний стандарт за спеціальністю відсутній, в ОПП наведено результати навчання (ПРН, РН), передбачені НРК (для ОПП 2020) і СФПО (для ОПП 2023). Зокрема, в ОПП 2023 р. РН1 – РН20 доповнено наступними РН: | ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>РН-К 21. Уміти розглядати суспільні явища в розвитку та в конкретно-історичних умовах певного часу; співвідносити історичні події, явища з періодами, орієнтуватися в науковій періодизації історії; визначати специфіку глобальних проблем сучасності.</p> <p>РН-К 22. Демонструвати навички здорового способу життя, знання базових основ безпеки життєдіяльності людини та дотримання вимог законодавства з охорони праці при здійсненні підприємницької діяльності.</p> <p>РН-К 23. Розуміти основний алгоритм менеджерської діяльності (планування, організація, мотивація, контроль); передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на основні засади соціально-комунікаційних наук.</p> | <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |
| 2 | <p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>В ОПП методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, не описані. Викладачі не обмежуються у виборі методів і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін, технології навчання добираються викладачем із міркувань доцільності. Перевага надається активним та інтерактивним формам занять (тренінгові методики, ділові ігри, евристичні бесіди, дискусії, кейс-вправи, проєктна робота тощо) на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення та активної пізнавальної діяльності здобувачів освіти.</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання? | ОПП в контексті загального часу навчання структуровано посеместрово. Кількість навчальних годин, розподілених виходячи з логіки вивчення ОК, не перевищує 30 кредитів на семестр. | Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_VS.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2023 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/23-24/np_vsr_2023.pdf |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)? | В ОПП наведено перелік освітніх компонентів, поділених на два блоки: обов'язкові, вибіркові. Обов'язкові ОК включають: 1) обов'язкові ОК, що формують загальні компетентності; 2) обов'язкові ОК, що формують спеціальні (фахові) компетентності; 3) практичну підготовку; 4) атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Вибіркова частина ОПП включає перелік дисциплін за вибором здобувачів (10%). | ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей? | Структурно-логічна схема, наведена в п. 2, пп. 2.2, повною мірою дає можливість сформувати загальні й спеціальні (фахові, предметні) компетентності та досягти запланованих результатів навчання. Протягом першого і другого року навчання у здобувачів освіти формуються ЗК шляхом вивчення обов'язкових ОК. Вивчення ОК, які формують СК, відбувається переважно на другому, третьому і четвертому роках навчання. Послідовність і доцільність вивчення дисциплін | ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (протокол від 12.05.2020 № 10; протокол від 06.06.2023 № 10) та підтримано представниками Ради роботодавців за спеціальністю. | |
| 6 | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми? | Обов'язкові компоненти, наведені в ОПІ, у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПІ наведено матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПІ (п. 5 ОПІ 2020 р, п.7 ОПІ 2023 р.) Зміст кожної РПНД укладений так, щоб у процесі вивчення ОК всі ЗК та СК були сформовані, а РН досягнуті. Досягнення програмних результатів навчання перевіряємо під час проведення практичних робіт, семінарських занять, написанні модульних контрольних робіт, курсової роботи, атестації. | ОПІ (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_VS1.pdf ОПІ (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/2023/opp_vsr_2023.pdf |
| 7 | Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності? | Програмні результати навчання в повному обсязі дають змогу сформувати компетентності, визначені у матриці відповідності компетентностей випускника (п. 8 ОПІ 2023 р.), компонентам освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика. | Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_VS.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2023 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/23-24/np_vsr_2023.pdf ОПІ (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_VS1.pdf |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/2023/opp_vsr_2023.pdf |
|--|--|--|---|

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальні освітні траєкторії? | <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується наступними процедурами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 10 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП; – навчання за індивідуальним графіком та участь у формуванні ІНП; – академічна мобільність; – визнання РН, отриманих в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти; – право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; – можливість пропонувати бази для проходження практики; – можливість для здобувачів пропонувати власні теми курсових та дипломних робіт, проєктів. <p>Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку весняного семестру, як правило, у березні, який передус</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universitu/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf</p> <p>Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>навчальному року, в якому передбачено їх вивчення (пп. 2.3.2 Положення). Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> | |
| 2 | <p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p> | <p>Механізми функціонування ІОТ регламентуються Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Порядок формування та затвердження переліку ВОК представлено у п. 2.2 Положення; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.6.7); Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.7.4.3; п.7.5.4; п.10.3). Щорічно відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка видається наказ, який визначає алгоритм формування переліку вибіркових дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти, регламентує механізм функціонування ІОТ на поточний навчальний рік. Перелік ВОК формується робочими групами на чолі з директором Коледжу, виходячи з сучасних тенденцій ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та можливостей подальшої реалізації (розпорядження по Коледжу «Про затвердження персонального складу робочої групи з формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти» від 18.12.2023 №127).</p> | <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universiti/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universiti/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhennia_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Наказ по Київському університету імені</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>Затвердження переліку вибіркових дисциплін для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальностями (освітньо-професійними програмами) відбувається на засіданні Педагогічної ради Коледжу (витяг з протоколу від 08.02.2024 №4).</p> | <p>Бориса Грінченка від 15.12.2023 №808 «Про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2024 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_808_15.12.2023.pdf</p> <p>Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/</p> |
| 3 | <p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p> | <p>Процедура вибору включає 6 етапів, що представлено у п. 2.3.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.</p> <p>Ознайомлення здобувачів з ВОК починається цикловою комісією ще у I семестрі на 1 курсі в межах дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів знайомлять з порядком вибору дисциплін.</p> <p>На початку 4 семестру здобувачі знайомляться з описом ВОК у каталозі, що розміщений в електронному кабінеті здобувача в системі Е-навчання. Порядок вибору здобувачами вибіркових дисциплін з каталогу курсів описано у п. 2.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.</p> <p>При виборі з каталогу здобувач освіти може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf</p> <p>Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркових компонентів із каталогу. Результати здійснення вільного вибору навчальних дисциплін заслуховуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу і на Вченій раді Університету. Обрані здобувачами освіти дисципліни є складовою його ІНП.</p> | |
| 4 | <p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p> | <p>ІОТ формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації та досвіду здобувачів освіти. Формування ІОТ забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 24.03.2024 № 254), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 25.04.2024 №377).</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | Ознайомлення здобувачів з процедурою вибору ВОК починається цикловою комісією у I семестрі на I курсі під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів знайомлять з порядком вибору дисциплін. Також презентації дисциплін проводять представники групи розробників ОПП, голова циклової комісії. Інформація про вибіркові дисципліни міститься у каталозі вибіркових дисциплін. | Каталог вибіркових дисциплін https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/ |
|---|--|---|---|

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі? | НП розроблений на основі ОПП і повністю їй відповідає. | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program OPP_VS1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_VS.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2023 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/23-24/np_vsr_2023.pdf</p> |
| 2 | <p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p> | <p>НП 2020 р. і 2023 р. затверджено на засіданнях Педагогічної ради Коледжу (протокол від 23.06.2020 р. № 16; протокол від 26.06.2023 р. № 14), погоджено Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти (26.08.2020 р.; 26.06.2023 р.), і затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 27.08.2020 р. № 7; протокол від 31.08.2023 р. № 7).</p> | <p>Наказ про затвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів від 28.08.2020 № 448 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_448_28.08.20.pdf</p> <p>Наказ про затвердження освітніх програм та навчальних планів від 31.08.2023 №464 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_8/nakaz_464_31.08.2023.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p> | <p>На титульній сторінці НП зазначено: галузь знань: 06 Журналістика; спеціальність: 061 Журналістика; назва освітньо-професійної програми: 061.00.03 Видавнича справа та редагування; освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з видавничої справи та редагування; форма навчання: денна; передумови вступу: на основі базової загальної середньої освіти.</p> | <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_VS.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2023 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/23-24/np_vsr_2023.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС? | В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС. | <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_VS.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2023 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/23-24/np_vsr_2023.pdf</p> |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | Логічна послідовність освітніх компонентів у НП повністю відповідає структурно-логічній схемі, наведеній в ОПП. | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_VS.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2023 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | rtaments/uk/PDF/navch_plan/23-24/np_vsr_2023.pdf |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у НП повністю відповідають ОПП. | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_oscivn/program_OPP_VS1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_VS.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_oscivn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2023 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/23-24/np_vsr_2023.pdf</p> |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані? | На титульній сторінці НП наведено графік освітнього процесу в розрізі курсів, місяців і тижнів | Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | навчання. | <p>професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_VS.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2023 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/23-24/np_vsr_2023.pdf</p> |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання? | У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. | <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_VS.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2023 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/23-24/np_vsr_2023.pdf</p> |
| 9 | Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані? | <p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані відповідають ОПП. Формами контрольних заходів для оцінювання досягнутих РН є: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (заліки, екзамени); атестація (захист дипломної роботи (ОПП 2020 р.), кваліфікаційний іспит та захист дипломної роботи (ОПП 2023 р.).</p> <p>Вибір форм контрольних заходів відбувається на</p> | <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_VS.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2023 р.)</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>етапі підготовки ОПП та НП: ОК, результати яких передбачають переважно практичне наповнення, завершуються заліком, провідні для фахової підготовки ОК теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Кількість екзаменів і заліків обумовлена кількістю ОК. Результатом та підтвердженням сформованості дослідницьких навичок є написання курсової та дипломної робіт.</p> <p>З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи усного контролю, які дозволяють виявити рівень набуття ЗК, ФК/СК: індивідуальні опитування, дискусії, презентації, виступи, захисти звітів, проєктів; – письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування на компетентнісних засадах, виконання практичних робіт, захист проєкту, звіту, творчої роботи; – комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань семінарських і практичних занять, виконання модульних контрольних завдань, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні; – методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання. | <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/23-24/np_vsr_2023.pdf</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |
|--|--|---|--|

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти? | В ОПП та НП передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка включає навчальну та виробничу практики загальним обсягом 18 кредитів ЄКТС (ОПП 2020); 21 кредит ЄКТС (ОПП 2023). | ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_VS1.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_VS.pdf ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitrn/2023/opp_vsr_2023.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2023 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/23-24/np_vsr_2023.pdf |
| 2 | Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма? | Внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти затверджені. Зокрема, Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, введене в дію наказом від 21.03.2024 № 254, Положення про організацію освітнього процесу у | Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennia_pro_praktyku.pdf Методичні рекомендації з розроблення |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, затверджене рішенням Педагогічної ради Фахового коледжу «Універсум» від 10 жовтня 2024 протокол № 15.</p> <p>Порядок, шляхи реалізації та процедура здійснення практичної підготовки, звітування про її результати регламентується Методичними вказівками та рекомендаціями щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. На кожен вид практики розроблені та затверджені програми практики. Розроблення програм практики здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Організаційне забезпечення практики в Коледжі та контроль за її проведенням здійснює завідувач навчально-виобничої практики. Безпосереднє навчально-методичне керівництво, розробку і виконання програм практики забезпечує циклова комісія з видавничої справи, культури та української філології у співпраці з керівниками від баз практики. Керівниками практики від Коледжу є викладачі циклової комісії.</p> <p>Здобувач освіти узгоджує роботу з керівниками від Коледжу та баз практики, з якими розробляє індивідуальний календарний план проходження практики згідно з її програмою та особливостями бази практики.</p> | <p>програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekom_prohramy_praktiky.pdf</p> <p>Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/praktuka/Metod_rekom_prakt_FKU_2024.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html#2024-2025</p> |
| 3 | Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною | Практична підготовка, що необхідна для досягнення результатів навчання, забезпечує набуття й | ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa |

| | | |
|--|---|---|
| <p>програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p> | <p>застосування здобувачами фахової передвищої освіти ефективних методів роботи, формування інтегральної та спеціальних компетентностей для прийняття самостійних рішень під час роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>Бази практики визначені договорами між Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка і підприємствами, установами та організаціями незалежно від підпорядкування та форми власності. У випадку, коли підготовка здобувача здійснюється за замовленням фізичних (юридичних) осіб, бази практики забезпечують ці особи. Здобувачі освіти можуть самостійно обирати базу практики, оформивши заяву на ім'я директора, до якої додають лист-клопотання відповідної установи зі згодою прийняти дану особу для проходження практики. Циклова комісія дає згоду на проходження практики на визначених базах лише за умови, що вона забезпечує виконання програми практики.</p> <p>З метою досягнення інтегральної та спеціальних компетентностей в процесі практичної підготовки реалізуються такі завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчення особливостей професійної діяльності фахівців сфери журналістики та видавничої справи та редагування; – закріплення практичних навичок, необхідних для самостійного здійснення професійної діяльності, формування та вдосконалення навичок з написання та редагування текстів різних жанрів; – застосування на практиці знань, здобутих під час теоретичного навчання; – системна підготовка до підсумкової атестації; | <p>rtaments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> <p>Бази практик і вимоги до них https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/praktyka.html</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – розвиток творчих здібностей, вміння самостійно приймати рішення; – навчання плануванню та організації робочого часу, здатності працювати в колективі; – розвиток професійного мислення фахівця з видавничо-поліграфічного виробництва; – вивчення діяльності фахівців з журналістики та видавничо-поліграфічного виробництва різних форм власності. | |
| 4 | Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)? | <p>ОПП передбачено наступні види практичної підготовки: практичні заняття, навчальні екскурсії, гостьові лекції практиків, включаючи елементи тренінгів тощо.</p> <p>НП передбачено проведення практичних занять, під час яких здобувачі освіти редагують, ілюструють, створюють тексти різних жанрів, готують проєкти тощо. Тематика практичних занять зазначена в робочих програмах навчальних дисциплін. Завдання для проведення практичних занять відображені в Е-курсах навчальних дисциплін, доступ до яких здійснюється з корпоративних акаунтів. В Коледжі діє практико-тренінговий центр, де проводяться консультації для викладачів та студентів з практичної підготовки, заняття-тренінги, майстер-класи.</p> | <p>Заходи циклової комісії видавничої справи та редагування https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2.html</p> <p>Програми РПНД за ОПП «Видавнича справа та редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/rpnd-za-opp-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html</p> |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | <p>Програма практики здобувачів освіти адаптується з урахуванням специфіки та особливостей бази практики, враховує побажання і рекомендації роботодавця.</p> <p>При проходженні практики на базах практик відбувається безпосередній контакт з керівниками практики від підприємства.</p> | <p>Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennia_pro_praktyku.pdf</p> <p>Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtiv.pdf |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності? | <p>У практичній підготовці враховані інноваційні технології, які застосовуються у сфері журналістики, видавничої справи та редагування.</p> <p>У навчальній практиці активно використовуються програмні продукти MS Office. У процесі виробничої практики здобувачі освіти знайомляться з етапами створення нового продукту у сфері видавничого бізнесу, сучасними організаційними методами та підходами (коучинг, тимбілдінг, рейфреймінг), а також опановують знання і навички, спрямовані на оптимізацію діяльності підприємства (кейс-метод).</p> <p>Базами практик є видавництва, видавничі групи, телекомпанії. Здобувачі освіти проходять навчальну та виробничу практику на підприємствах: НМЦ видавничої діяльності Університету Грінченка; видавнича група «Ще одну сторінку», імпринт ТОВ Видавничий Дім «Фабула»; КП КМР Телекомпанія «Київ»; ТОВ «МЕДІА ГРУП»; ТОВ «Видавництво РМ»; ТОВ «НФ».</p> | <p>Бази практики https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/praktyka.html</p> <p>Програма навчальної практики для здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика (за ОПП 2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/pob_program/24_25/np_2_3_vsr.pdf</p> <p>Програма навчальної практики для здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/pob_program/24_25/np_3vsvr.pdf</p> <p>Програма виробничої практики для здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/pob_program/24_25/vp_4vsvr.pdf</p> <p>Програма переддипломної практики для здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 7 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p> | <p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці, як повноправні партнери, залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти шляхом участі у роботі Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо). Представники Ради роботодавців є членами Екзаменаційних комісій з атестації, залучаються до розробки нових редакцій ОПП, рекомендують, за потреби, бази для проходження практик і беруть участь у розробці програм практик. Наприклад, при роботі над новою редакцією ОПП 2023 Вікторія Адамова, головний редактор видавництва «Цифрове видавництво Експертус», радила передбачити у змісті практик завдання, що допоможуть здобувачам освіти розвинути вміння швидко знаходити, обробляти та представляти інформацію, що є ключовими для успішної кар'єри в журналістській галузі та видавничій діяльності; Оксана Несененко, випускниця Київського університету імені Бориса Грінченка за спеціальністю 061 «Журналістика» 2016 р., пропонувала в дисципліну «Підготовка рекламних видань» включити тренінг, спрямований на практичну підготовку здобувачів освіти у сфері рекламної діяльності; Зоя Шумак, випускниця Фахового коледжу «Універсум» за спеціальністю 061 «Журналістика» 2020 р., пропонувала збільшити кількість годин на проходження виробничої практики. Після проходження практики відбуваються усні та письмові опитування здобувачів освіти щодо забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки, загальної задоволеності від</p> | <p>mov/pob_program/24_25/pdp_4vsr.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtiv.pdf</p> <p>Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklava-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html</p> <p>Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklava-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8382-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity.html</p> |
|---|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | проходження практики. Рекомендації роботодавців та здобувачів освіти враховано при розробці ОПП, зокрема збільшення кількості годин практичної підготовки. | |
|--|--|--|

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання? | <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучалися до формування загальних компетентностей в ОПП 2020, які визначалися закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання, про це свідчать результати обговорення ОПП (протокол від 12.05.2020 № 10) під час робочих зустрічей з викладачами циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології.</p> <p>Загальні компетентності ОПП (2023) визначаються Стандартом фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до обговорення переліку ОК, в межах яких формуються ЗК. Це підтверджують результати обговорення ОПП та опитування студентів (протокол від 06.06.2023 № 10) під час робочих зустрічей з викладачами циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології.</p> | <p>Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 р. №344 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/28/061-Zhurnalistyka-344-27.03.2023.pdf</p> <p>Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» зі студентами спеціальності 061 Журналістика https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/7261-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinoi-</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia-zi-studentamy-spetsialnosti-061-zhurnalistyka.html</p> <p>Опитування студентів Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 061 Журналістика щодо змістового наповнення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/oput_op_vs_12_06_23.pdf</p> |
| 2 | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти? | ОК, передбачені в ОПП, сприяють набуттю здобувачами фахової передвищої освіти ЗК. Набуття ЗК забезпечує вивчення ОДЗ 01-06 (п. 2, пп. 2.2 ОПП 2020 р) і ОК 01-08 (п. 2, пп. 2.1, 2.2 ОПП 2023 р.). | <p>ОПП (2020)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей? | У ОПП 2020 р. зазначено методи навчання, що сприяють формуванню як ЗК, так і ФК (СК), зокрема: словесні, наочні, практико-теоретичні, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно-зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо. У розділі 5 – Викладання та оцінювання – зазначено, що викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та | <p>ОПП (2020)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_VS1.pdf</p> <p>ОПП (2023)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через поєднання теоретичної і практичної підготовки. Використовуються форми інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійного навчання, елементи дистанційного навчання з метою вирішення сучасних прикладних завдань.</p> <p>В ОПП 2023 зазначені, як традиційні методи навчання, так й інноваційні методи та технології. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання, формуючи їх перелік відповідно до специфіки викладання кожної окремої дисципліни.</p> <p>У розділі 5 – Викладання та оцінювання – запропоновані форми навчання: лекції, мультимедійні лекції; практичні й семінарські заняття; самостійні роботи з можливістю консультацій з викладачем; комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи; технології змішаного навчання, практики та екскурсії. Застосовується інтерактивний складник навчання: онлайнлекції, презентації, ділові ігри, методи кейсів.</p> | |
| 4 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p> | <p>Коледж систематично проводить заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Наприклад, за ОПП 2023 р.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виїзне заняття до Музею книги і друкарства. Майстер-клас з виготовлення паперу (ЗК2, ЗК3) 2. Олімпіада з української мови; XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (ЗК3, ЗК4) 3. Майстер-клас «Письменницька робота в умовах війни» від письменниці, художниці, філологині, офіцера запасу Лесі Шиденко (ЗК1, ЗК7, ЗК8) | <p>Виїзне заняття до Музею книги і друкарства (31.10.2023) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7403-vyizne-zaniattia-do-muzeiu-knyhy-i-drukarstva-ukrainy.html</p> <p>Олімпіада з української мови (31.10.2023) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7411-pershyi-etap-olimpiady-z-ukrainskoi-movy-2.html</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>4. Літературна кав'ярня (ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8)</p> <p>5. Круглий стіл на тему «День гідності та свободи в українських і світових медіа» (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8)</p> <p>6. Андріївські вечорниці (ЗК2, ЗК3, ЗК4)</p> <p>7. Діяльність товариства «Просвіта». Ідейні засади та вплив на українське суспільство. Перегляд фільму «Козацький цех» (ЗК1, ЗК2)</p> <p>8. Виїзне заняття в музей шістдесятництва (ЗК1, ЗК2)</p> <p>9. Перегляд сучасного балету на 2 дії «Д.І.М.» на музику Віктора Рекало (ЗК1, ЗК2)</p> <p>10. Виїзна лекція «Земні шляхи небесної сотні» (ЗК1, ЗК2)</p> <p>11. Літературно-музична година «Рідна мова – мова єднання» (ЗК2, ЗК4)</p> <p>12. VI Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8)</p> <p>13. Виїзне заняття до Національного музею Тараса Шевченка (ЗК1, ЗК2)</p> <p>14. Перегляд фільму «Wonka» мовою оригіналу (англійська) (ЗК3, ЗК5)</p> <p>15. Перегляд вистави «The Second Half» (ЗК3, ЗК5)</p> <p>16. II Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8)</p> <p>17. Воркшоп «Арттерапія книгами» (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5)</p> <p>18. Виїзне заняття на книжковий форум «KyivBookFest» у ТЦ «Gorodok Gallery» (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8).</p> | <p>Майстер-клас «Письменницька робота в умовах війни» від письменниці, художниці, філологині, офіцера запасу Лесі Шиденко (17.11.2023) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7505-maister-klas-pysmennytska-robota-v-umovakh-viiny-vid-lesi-shydenko.html</p> <p>Літературна кав'ярня (02.11.2023) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7423-literaturna-kaviarnia.html</p> <p>Круглий стіл на тему «День гідності та свободи в українських і світових медіа» (21.11.2023) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7524-den-hidnosti-ta-svobody-v-ukrainskykh-i-svitovykh-media.html</p> <p>Андріївські вечорниці (29.11.2023) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7540-andriivski-vechornytsi.html</p> <p>Діяльність товариства «Просвіта». Ідейні засади та вплив на українське</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>суспільство. Перегляд фільму «Козацький цех» (08.12.2023) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7592-diialnist-tovarystva-prosvita-ideini-zasady-ta-vplyv-na-suchasne-ukrainske-suspilstvo-perehliad-filmu-kobzarskyi-tsekh.html</p> <p>Виїзне заняття в музей шістдесятництва (23.01.2024) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7688-vyizne-zaniattia-v-muzei-shistdesiatnytstva.html</p> <p>Перегляд сучасного балету на 2 дії «Д.І.М.» на музику Віктора Рекало (30.01.2024) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7730-perehliad-suchasnoho-baletu-na-2-dii-dim.html</p> <p>Виїзна лекція «Земні шляхи небесної сотні» (24.02.2024) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7808-vyizna-lektsiia-zemni-shliakhy-nebesnoi-sotni.html</p> <p>Літературно-музична година «Рідна мова – мова єднання» (21.02.2024) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7808-vyizna-lektsiia-zemni-shliakhy-nebesnoi-sotni.html</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>movy-ta-literatury-2/7791-literaturno-muzychna-hodyna-ridna-mova-mova-iednannia.html</p> <p>VI Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (09.03.2024) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7873-vi-vseukrainskyi-konkurs-ese-uchnivskoi-ta-studentskoi-molodi-mii-shevchenko.html</p> <p>Віїзне заняття до Національного музею Тараса Шевченка (03.04.2024) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7909-vyizne-zaniattia-do-natsionalnoho-muzeiu-tarasa-shevchenka.html</p> <p>Перегляд фільму «Wonka» мовою оригіналу (англійська) (05.03.2024) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/7823-perehliad-filmu-wonka.html</p> <p>Перегляд вистави «The Second Half» (14.03.2024) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/7850-perehliad-vystavy-the-second-half.html</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>II Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (15.05.2024) https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8118-ii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyy-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html</p> <p>Воркшоп «Арттерапія книгами» (16.05.2024) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literury-2/8127-vorkshop-artterapiia-knyhamy.html</p> <p>Виїзне заняття на книжковий форум «KyivBookFest» у ТЦ «Gorodok Gallery» (06.09.2024) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literury-2/8200-vyizne-zaniattia-na-knyzhkovyi-forum-kyivbookfest.html</p> <p>Майстер-клас у Музеї книги і друкарства (11.10.2024) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literury-2/8261-maister-klas-u-muzei-knyhy-i-drukarstva-ukrainy.html</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>I етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (28.10.2024)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8368-vitayemo-peremozhtsiv-pershoho-etapu-xxv-mizhnarodnoho-konkursu-z-ukrainskoi-movy-imeni-petra-yatsyka.html</p> |
|--|--|--|--|

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому? | Правила прийому своєчасно розробляються та оприлюднюються на сайті Коледжу у рубриці «Інформація. Вступникам». Наразі у цій рубриці оприлюднені Правила прийому у 2024 році. Правила прийому у 2025 році будуть затверджені після оприлюднення МОН України та юстування Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти у 2025 році. | Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravy-la-pryiому-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravy-la-pryiому-2024-rik.html |
| 2 | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | Щороку у Правилах прийому до Коледжу передбачені критерії відбору на ОПП. Зокрема, у 2024 р. набір проводився відповідно до розділу VII Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» | Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. Для конкурсного відбору осіб, які на основі базової середньої освіти вступали на спеціальність 061 Журналістика для здобуття фахової передвищої освіти, враховувалися результати співбесіди з української мови та розглядався мотиваційний лист у встановлених Правилами прийому випадках (додаток 4).</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/pravyla-pryiomu-zi-zminamy-2024.pdf</p> <p>Додаток 4. Перелік конкурсних предметів (вступних іспитів, творчих конкурсів)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/Dodatok_4.pdf</p> <p>Програма співбесіди з української мови</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/spivb-ym.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо написання мотиваційного листа для вступників до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/Dodatok_1.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?</p> | <p>У Правилах прийому до Коледжу передбачаються вимоги до абітурієнтів. У розділі II. Прийом на навчання до Коледжу Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 році зазначено:</p> <p>1. Для здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі приймаються: вступники на основі БСО – за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньо-професійною</p> | <p>Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р.</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/pravyla-pryiomu-zi-zminamy-2024.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>2. Вступники приймаються для здобуття фахової передвищої освіти на перший рік навчання. Вступники на основі НРК5, НРК6, НРК7 для здобуття фахової передвищої освіти за іншою спеціальністю можуть вступати на другий (третій) рік навчання або на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою тільки зі скороченим строком навчання.</p> <p>Відраховані здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста можуть бути поновленими для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність у тому самому або іншому закладі освіти на такий самий або наступний рік навчання, на спеціальність іншої галузі знань на такий самий або попередній рік навчання. Відраховані здобувачі вищої освіти на основі ПЗСО мають право бути поновленими для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за індивідуальним навчальним планом на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність у тому самому або іншому закладі освіти.</p> | |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників? | Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. | Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/pravyla-pryiomu-zi-zminamy-2024.pdf |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | У Правилах прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відсутні ознаки | Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | дискримінації (релігійної, гендерної, расової тощо) та обмеження права вступу абітурієнтів. | 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/pravya-pryiomu-zi-zminamy-2024.pdf |
|--|--|---|--|

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму? | Точна і достовірна інформація про ОПП своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу у рубриках «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми» та «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми». Крім того, інформацію про ОПП наведено на сайті Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у вкладці «Інформація» – «Вступникам» – «Перелік спеціальностей» – «Фаховий молодший бакалавр». | Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/perelik-spetsialnoste.html Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/naukovo-metodychna-robot/4715-obhovorennia-osvitnikh-proham.html |
| 2 | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | На сайті Коледжу розміщено повний обсяг інформації, необхідної для ознайомлення з ОПП та програмами навчальних дисциплін. ОПП (у вкладках «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми» та «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми»); РПНД в розрізі ОПП (у вкладці «Структура» – «Циклова комісія з видавничої справи, культури та української філології» – «РПНД за ОПП | Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/naukovo-metodychna-robot/4715-obhovorennia-osvitnikh-proham.html РПНД за ОПП «Видавнича справа і редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/rpnd-za-opp- |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>«Видавнича справа та редагування»»).</p> <p>Навчально-методичний комплекс кожної дисципліни як сукупність нормативних і навчально-методичних матеріалів є необхідною й важливою умовою ефективного виконання студентами РПНД. Всі РПНД розроблені, затверджені та оприлюднені на вебсторінці Коледжу. Розроблені та постійно оновлюються засоби діагностики з навчальних дисциплін (екзаменаційні білети, комплекс тестових завдань, матеріали до МК, поточного контролю); тематика творчих проєктів, методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів, конспекти лекцій та опорні конспекти практичних/ семінарських занять. В Коледжі розроблені та сертифіковані електронні навчальні курси (ЕНК), що є навчально-методичним комплексом дисциплін. Наприклад, з української мови, української мови (за професійним спрямуванням), хімії, педагогіки, іноземної мови (за професійним спрямуванням), вступу до спеціальності, загального редагування, редагування перекладної літератури, редагування суспільно-політичної літератури, риторики, типології помилок, теорії та практики перекладу, історії української літератури ін. Доступ до курсів здійснюється з корпоративних акаунтів.</p> <p>Враховуючи відсутність законодавчої вимоги щодо обов'язкового оприлюднення навчально-методичних комплексів у повному обсязі та той факт, що такі комплекси є інтелектуальною власністю викладачів – викладач вирішує самостійно щодо оприлюднення на сайті конспектів лекцій, практичних/семінарських занять, засобів діагностики, текстів (завдань) МК тощо.</p> | <p>vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html#osvitno-profesiina-prohrama-2020</p> <p>Інформаційне забезпечення фахової підготовки</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_zabez/zabez_npp_vs_23.pdf</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | У вкладці «Інформаційне забезпечення фахової підготовки» поданий перелік підручників з кожної дисципліни та перелік фахових періодичних видань. | |
| 3 | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти? | Цілі та зміст підготовки здобувачів наведено в ОПП, РПНД і програмах практик, що розміщені на сайті Коледжу в зазначених рубриках: ОПП (у вкладках «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми» та «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми»); РПНД в розрізі ОПП і програми практик (у вкладці «Структура» – «Циклова комісія з видавничої справи, культури та української філології» – «РПНД за ОПП «Видавнича справа та редагування»»). | Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html РПНД за ОПП «Видавнича справа і редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/rpnd-za-opp-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html#osvitno-profesiina-prohrama-2020 |

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності? | Чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності здобувачів відображено у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, яке розміщено на сайті Коледжу у рубриці «Про коледж» - «Документи». | Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf |
| 2 | Чи передбачено в освітньо-професійній | В ОПП передбачено можливість академічної | ОПП (2023) |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти? | мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти (п. 8 ОПП 2023 р.). | https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2023/opp_vsr_2023.pdf |
| 3 | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | Обговорення й схвалення Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відбувається щорічно на засіданні Педагогічної ради Коледжу (протокол від 30.06.2022 р. №20; 20.04.2023 р. №3; 18.04.2024 р. № 9), в якому беруть участь студенти, члени Педагогічної ради. | Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/pravyla-priyomu-zi-zminamy-2024.pdf |
| 4 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності | Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Правилами прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Зазначені документи розміщені на сайті Коледжу та Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. При цьому обов'язковими умовами переведення є: попереднє або в строк до 6 місяців після переведення виконання незарахованих освітніх компонентів навчального плану освітньо-професійної програми попередніх періодів навчання (при цьому обсяг незарахованих освітніх компонентів на день допуску до занять не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС); включення до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти визначених освітньо- | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/pravyla- |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>професійною програмою Коледжу для попередніх періодів навчання обов'язкових освітніх компонентів та/або передбаченого ними / однією з програм обсягу вибіркового освітніх компонентів (за необхідності); проходження передбачених законодавством етапів атестації здобувачів фахової передвищої освіти (за необхідності).</p> <p>Як вибіркові за заявою здобувача фахової передвищої освіти зараховуються, зокрема, освітні компоненти попередніх періодів навчання, що не можуть бути зараховані як обов'язкові.</p> | pryiomu-zi-zminamy-2024.pdf |
|--|--|---|

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Порядком визнання та перерахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | Процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У розділі IX. Оцінювання та визнання результатів навчання, пункт 9.8., Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка зазначено, що результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>фахової передвищої освіти відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом МОН від 08 лютого 2022 р. №130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 р. за №328/37664 та додатком 1 Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка цього Положення. Цей Порядок містить процедуру визнання результатів навчання, отриманих, в тому числі, в неформальній/інформальній освіті.</p> <p>На даний час таких випадків перезарахування не було.</p> | |
| 3 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p> | <p>Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, додаток 1 Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> |

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової | Коледжем розроблено Положення про організацію | Положення про організацію освітнього |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У розділі VI цього документа прописано права і обов'язки осіб, які навчаються у Коледжі та педагогічних працівників. | процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf |
| 2 | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу? | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка було обговорено на засіданні Педагогічної ради (протокол від 10.10.2024 р. №15), в якому брали участь представники студентства. | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf |
| 3 | Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Освітній процес у Коледжі передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу через обговорення ОПП, проведення гостьових лекцій, навчальних екскурсій, зустрічей, участі в роботі екзаменаційних комісій, визначенні змісту практичної підготовки та проходження практик тощо. Фінансова взаємодія з роботодавцями полягає в укладенні договорів цивільно-правового характеру з представниками роботодавців для оплати фактично наданих ними послуг. Наприклад, за участь у роботі комісії з підсумкової атестації, керівництво практикою. | Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/P |

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог? | Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка під час розробки і затвердження Положення про організацію освітнього процесу врахував усі складові освітнього процесу, окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу містить наступні розділи: загальні засади організації освітнього процесу; форми здобуття фахової передвищої освіти; форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти; система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності; оцінювання та визнання результатів навчання; мова освітнього процесу; академічна мобільність; бюджет часу на можливості здобувача освіти; документи на освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Додано розділи: 6. Права та обов'язки учасників освітнього процесу; 7. Прийом на навчання, відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення осіб, які навчаються в Коледжі, та надання їм академічної відпустки; 14. Організація освітнього процесу в умовах особливих обставин. | Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затверджено наказом МОН України від 02.05.2023 р. №510 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану? | Відповідно до НП розроблено графік освітнього процесу на 2024/2025 н.р., який оприлюднено на вебсторінці Коледжу. | Графік освітнього процесу на 2024/2025 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/grafop_2024_2025.pdf |
| 3 | Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання? | Навчальний план ОПП повністю забезпечений необхідними навчальними матеріалами, які відповідають заявленим компетентностям і результатам навчання. Відповідно до навчального плану викладачі циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології розробили, вдосконалюють та, за потреби, вносять зміни у РПНД, програми практик та атестації. На основі НП Коледжем для кожного здобувача освіти розробляється ІНП на кожний навчальний рік. ІНП формується за результатами особистого вибору здобувача з урахуванням вимог ОПП щодо вивчення її обов'язкових компонентів. | РПНД за ОПП «Видавнича справа і редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/rpnd-za-opp-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html#osvitno-profesiina-prohrama-2020 Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html Програма навчальної практики для здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика (за ОПП 2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/pob_program/24_25/np_2_3_vsr.pdf Програма навчальної практики для здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/pob_program/24_25/np_3vsr.pdf Програма виробничої практики для здобувачів освіти спеціальності 061 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>Журналістика (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/pob_program/24_25/vp_4vs.pdf</p> <p>Програма переддипломної практики для здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/pob_program/24_25/pdp_4vsr.pdf</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf</p> <p>Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/metodychni-rekomendatsii.html</p> |
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | Структура НП відповідає структурно-логічній схемі ОПП і дає змогу здобувачам ФПО брати участь в академічній мобільності. | |

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--------------------------------------|--|--|
| 1 | Чи існують інструменти для прийняття | Відповідно до Положення про опитування в | Положення про опитування в |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p> | <p>Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка опитування є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти Університету. Метою опитування є збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Університеті, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Щороку Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти проводить анкетування здобувачів «Викладач очима студентів».</p> <p>Циклова комісія систематично проводить усні опитування та анкетування здобувачів щодо задоволення формами та методами навчання.</p> <p>Результати опитувань аналізуються цикловою комісією (протокол від 12.05.2020 р. № 10; протокол від 06.06.2023 р. № 10; протокол від 05.11.2024 р. № 14), Педагогічною радою (протокол від 30.06.2023 р. № 15; протокол 14.11.2024 №16). За результатами аналізу ухвалюються рішення, складаються плани заходів, спрямованих на підвищення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти формами і методами навчання.</p> | <p>Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf</p> |
| 2 | <p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p> | <p>Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована у РПНД, програмах практик, екзаменів, методичних рекомендаціях з написання курсових та дипломних робіт. Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД оприлюднені на сторінці циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології, окрім того критерії оцінювання розміщені у програмах екзаменів та методичних рекомендаціях</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_ooop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | до написання курсових та дипломних робіт. | <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf</p> <p>РПНД за ОПП «Видавнича справа і редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/rpnd-za-opp-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html#osvitno-profesiina-prohrama-2020</p> <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf</p> <p>Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/metodychni-rekomendatsii.html</p> |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань? | Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на початку вивчення дисципліни викладач повинен ознайомити здобувачів фахової передвищої освіти з її навчально-методичною карткою, що відображає структуру, графік навчання; видами діяльності та кількістю балів, яку можна отримати за кожен вид навчальної діяльності при | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_ooop_fku_2024_3.pdf |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>опануванні дисципліни. Інформування проводиться також перед виконанням конкретних видів робіт, перед початком практики, на консультаціях перед проведенням підсумкових форм контролю. Результати опитування здобувачів освіти III- IV курсів спеціальності 061 Журналістика показали, що 100% опитаних оцінили на високому та достатньому рівнях поінформованість про критерії оцінювання серед здобувачів освіти.</p> | <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf</p> <p>Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8382-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity.html</p> |
| 4 | <p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p> | <p>У Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка регламентуються загальні засади організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі «Універсум».</p> <p>Критерії оцінювання містяться у РПНД, методичних рекомендаціях щодо написання та оформлення курсової роботи, методичних рекомендаціях до написання та захисту дипломних робіт, програмах практик та екзаменів.</p> <p>Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД оприлюднені на сторінці циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології.</p> <p>Програми екзаменів розміщено у вільному доступі на сайті Коледжу у вкладці «Інформація» –</p> | <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf</p> <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>РПНД за ОПП «Видавнична справа та редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html#arkhiv-2023-</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>«Студентам» – «Програми екзаменів».</p> <p>Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт здобувачів ФПО розміщено у вільному доступі на сайті Коледжу у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Методичні рекомендації до написання курсових робіт».</p> <p>Програми практик викладено у вільному доступі на сайті Коледжу у вкладці «Структура» – «Циклова комісія з видавничої справи, культури та української філології» – «РПНД за ОПП «Видавнича справа та редагування»».</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт викладено у вільному доступі у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Методичні рекомендації до написання курсових робіт».</p> | <p>2024</p> <p>Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/Metod_rekom_prakt_FKU_2024.pdf</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf</p> <p>Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/metodychni-rekomendatsii.html</p> |
| 5 | <p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p> | <p>Організація контрольних заходів та застосовані методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти розроблені таким чином, щоб гарантувати виконання навчального плану. Це досягається через низку заходів і підходів, спрямованих на системне і об'єктивне оцінювання рівня засвоєння здобувачами освіти необхідних знань, умінь і компетентностей.</p> <p>Формами контрольних заходів, які обрані в ОПП для оцінювання досягнутих РН, є: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен); захист дипломних робіт (за ОПП 2020 р.) та кваліфікаційний іспит і захист</p> | <p>РПНД за ОПП «Видавнича справа та редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html#arkhiv-2023-2024</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Dep</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>дипломної роботи (ОПП 2023 р.) З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи усного контролю, які дозволяють визначити рівень сформованості ЗК, ФК/СК: експрес-опитування, дискусії, презентації, виступи, захисти звітів; – письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування на компетентнісних засадах, виконання практичних робіт, захист проєкту, звіту, творчої роботи, вирішення ситуаційних завдань професійного спрямування; – комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань семінарських і практичних занять, виконання модульних контрольних завдань, передусім, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні; – методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання. <p>Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП.</p> <p>У Коледжі екзамени переважно проводяться у письмовій формі. Для здійснення контрольних заходів з кожного ОК розроблено низку завдань та критеріїв оцінювання. Завдання охоплюють тестові питання репродуктивного, проблемного, практичного характеру професійного спрямування, завдання з редагування текстів різних жанрів.</p> <p>Коледж використовує чітку систему оцінювання різних видів діяльності з нарахуванням певної кількості балів, що регламентовано Положенням про</p> | <p>artaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_ooop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK.pdf</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Порядок проведення підсумкового контролю регламентується п. 9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентнісному підході й поєднує теоретичну і практичну складові, що забезпечує перевірку й оцінку якості засвоєння здобувачем програмних компетентностей. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених програмами практик.</p> <p>Поєднання всіх видів, форм та методів контролю дозволяє всебічно оцінити досягнення ПРН (РН) здобувачів та, за необхідності, вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу.</p> | |
| 6 | <p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p> | <p>Професійний стандарт відсутній.</p> | |
| 7 | <p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p> | <p>Так, зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає освітньо-професійній програмі (ОПП) та змісту освітніх компонентів, що входять до неї. РПНД, програми практик, програми екзаменів розглядаються та затверджуються на засіданнях ЦК, що дає можливість уточнити (за необхідності) перелік та зміст питань для оцінювання РН по кожному ОК.</p> | <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>РПНД за ОПП «Видавнична справа і редагування» 2020, 2023 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/rpnd-za-opp-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html#osvitno-profesiina-prohrama-2020 |
|--|--|--|

K3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів? | <p>При формуванні ОК ОПП широко використовуються інноваційні технології: методи збору, опрацювання та поширення інформації; соціально-комунікаційні технології; методи редакторського аналізу під час опрацювання текстів різного цільового і читацького призначення; технології маркетингу та реклами видавничої продукції, методологія економічного обґрунтування доцільності видавничого продукту.</p> <p>Прикладами врахування у змісті ОК сучасних інноваційних технологій є участь та проведення онлайн-курсів, вебінарів, проєктів з використанням штучного інтелекту. При викладанні дисциплін кросмедійна журналістика (ОК 19), редагування перекладної літератури (ОК 29), редагування суспільно-політичної літератури (ОК 19), рекламознавство і підготовка рекламних видань (ОК 21) використовується інфографіка, прийом «Таймлайн»; на заняттях з кросмедійної журналістика (ОК 19) навчають здобувачів освіти робити підкасти. При написанні курсової роботи (ОК 31), захисту дипломної роботи (ОК 36) використовуються засоби динамічної візуалізації проєктів з використанням штучного інтелекту, інфографіку.</p> | <p>Науковий форсайт «Штучний інтелект та медіасфера. Візії майбутнього», 2023 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7138-naukovyi-forsait-shtuchnyi-intelekt-ta-mediasfera-vizii-maibutnoho.html</p> <p>Онлайн-дискурс «Патріотичні мотиви сучасної дитячої літератури», 2022 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/6811-onlajn-diskurs-patriotichni-motivi-suchasnoji-dityachoji-literaturi.html</p> <p>Семінар «Стратегія європейської та євроатлантичної інтеграції українських медіа», 2022 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/6315-seminar-stratehiia-ievropeiskoi-ta-ievroatlantychnoi-intehratsii-ukrainskykh-media-2.html</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>Вебінар «Промоції видавничої продукції в сучасних ринкових умовах», 2021 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/5593-naukovyivebinar-promotsii-vydavnychoi-produktsii-v-suchasnykh-rynkovykh-umovakh.html</p> <p>Семінар «Екологічна журналістика в Україні», 2021 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/5589-seminar-ekolohichna-zhurnalistyka-v-ukraini.html</p> <p>Круглий стіл «Ключові концепти в мовній картині світу українців», 2020 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/4676-kruhlyi-stil-kliuchovi-kontsepty-v-movnii-kartyni-svitu-ukraintsiv.html</p> <p>Участь у VI Всеукраїнському фестивалі буктрейлерів, 2020 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/4597-vi-vseukrainskyifestyval-buktreileriv.html</p> |
| 2 | Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями? | Роботодавці брали участь у розробленні та оновленні ОПП, наразі залучаються до удосконалення змістового наповнення ОК, виступають експертами з моніторингу якості освітньої діяльності за ОПП і надають рекомендації | Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/ |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>та пропозиції щодо її модернізації.</p> <p>При роботі над новою редакцією ОПП неодноразово проводилися зустрічі з представниками Ради роботодавців. Зокрема, Перевозник О. В., заступника директора з маркетингу ТОВ КАД МЕДІА (журнал «АгроПРО»), порадила звернути увагу на досягнення програмного результату навчання РН 10. Дотримуватися об'єктивності у журналістських матеріалах різних жанрів (інформаційних, аналітичних і художньо-публіцистичних), зважаючи на те, що на сьогодні журналісти відіграють важливу роль у формуванні громадської думки та передачі об'єктивної інформації; ввести до навчального плану освітній компонент, спрямований на оволодіння навичками формування інформаційного повідомлення, репортажу, новин, інтерв'ю, аналітичної статті. Вікторія Адамова, головний редактор видавництва «Цифрове видавництво Експертус», звернула увагу на особливості проведення практики для студентів спеціальності Журналістика, запропонувала ввести до змісту програми з практики завдання з веб-журналістики. Поради роботодавців були враховані при оновленні ОПП.</p> <p>На ОПП отримано рецензію Перевозник О. В., заступника директора з маркетингу ТОВ КАД МЕДІА (журнал «АгроПРО»).</p> | <p>rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf</p> <p>Склад Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> <p>Рецензії на ОПП «Видавнича справа та редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8205-retsenziia-na-osvitno-profesiinu-prohramu-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html</p> <p>Обговорення ОПП https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html</p> |
| 3 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p> | <p>ОПП фахового молодшого бакалавра «Видавнича справа та редагування» було запроваджено у серпні 2020 р. При розробці ОПП врахований досвід підготовки здобувачів за спеціальністю Журналістика (Видавнича справа та редагування), ОКР молодший спеціаліст.</p> | <p>Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html</p> <p>Опитування студентів Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 061</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Представники студентства входять до складу Педагогічної ради Коледжу, де відбувалося обговорення та затвердження ОПП 2020 р. та нової редакції ОПП 2023 р.</p> <p>У ході реалізації ОПП 2020 р. з метою врахування побажань щодо її вдосконалення впродовж 2020/2023 рр. група забезпечення збирала відгуки та побажання від здобувачів щодо змісту окремих ОК та ОПП у цілому (усне спілкування, опитування в умовах очного навчання та анонімне анкетування за допомогою гугл-форм), які обговорювалися на засіданнях циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології та впроваджувалися під час щорічного оновлення окремих РПНД. В умовах змішаного навчання у вересні 2024 р. було проведено анонімне анкетування за допомогою гугл-форм (для 3–4 курсу та випускників). Результати опитування були обговорені на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (протокол від 05.11.2024 р. № 14) і будуть враховані при оновленні ОПП.</p> | <p>Журналістика щодо змістовного наповнення ОПП «Видавнича справа та редагування»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/oput_op_vs_12_06_23.pdf</p> |
|--|--|---|--|

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та | Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, покликані | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>принципам академічної свободи?</p> | <p>забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців у сфері журналістики, видавничої справи та редагування, здатних вирішувати типові задачі і практичні проблеми.</p> <p>Організація освітнього процесу за ОПП здійснюється на засадах компетентнісного та особистісно зорієнтованого підходів, що дає змогу враховувати індивідуальні можливості та потреби здобувачів, розширювати їхню свободу щодо вибору ОК, визначати індивідуальну освітню траєкторію, сприяючи реалізації їхнього особистісного потенціалу.</p> <p>Студентоцентрикований підхід передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи з використанням таких форм навчання: лекцій, мультимедійних лекцій; індивідуальних занять; практичних і семінарських занять; самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем; комп'ютерних практикумів; курсових робіт; технологій змішаного навчання, практики та екскурсій; виконання дипломної роботи. Застосовується інтерактивний складник навчання: онлайн-лекції, презентації, ділові ігри, методи кейсів.</p> <p>Педагогічні працівники є самостійними і незалежними учасниками освітнього процесу щодо впровадження педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.</p> <p>Забезпечено також вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз</p> | <p>університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/pol_ozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> |
|---------------------------------------|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | підвищення кваліфікації та стажування. Прикладами академічної свободи є можливість вибору: для викладачів: форм, методів та засобів викладання, а також місця проведення навчального заняття тощо; для здобувачів освіти: навчання за індивідуальним графіком; отримання академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, поновлення на навчання. | |
| 2 | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | Форми контрольних заходів для оцінювання РН здобувачів у межах ОК відображено у робочих програмах навчальних дисциплін. | Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf РПНД за ОПП «Видавнича справа і редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/rpnd-za-opp-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html#osvitno-profesiina-prohrama-2020 |
| 3 | Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | Система контролю й оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок в межах окремого ОК. Поточний та семестровий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, письмових екзаменів, заліків, тестування, презентацій тематичних медіапроектів, а також захист звіту з практики, курсової роботи, дипломної роботи, кваліфікаційного | Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | іспиту (ОПП 2023) оцінюються відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. | РПНД за ОПП «Видавнича справа і редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/rpnd-za-opp-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html#osvitno-profesiina-prohrama-2020 |
| 4 | Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу? | Так, принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності застосовуються при оцінюванні в межах освітнього процесу, і їх застосування допомагає забезпечити справедливе і точне оцінювання знань здобувачів освіти. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів у процесі семестрового контролю забезпечується передусім впровадженням письмової форми екзаменаційної роботи або тестових електронних екзаменаційних завдань. У першому випадку письмові роботи здобувачів проходять шифрування. Кожна робота отримує свій шифр і перевіряється без титульного аркуша із прізвищем студента, що унеможлиблює прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. В іншому випадку, перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично, що забезпечує абсолютну об'єктивність екзаменатора, адже він не бере участі в перевірці завдання, а отримує готові результати. У випадку, коли специфіка навчальної дисципліни унеможлиблює письмовий контроль результатів, передбачається усний контроль за умови присутності іншого викладача. З метою об'єктивності оцінювання, екзамен в усній формі приймається комісією у складі 2 осіб. На кожному іспиті | Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf РПНД за ОПП «Видавнича справа і редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/rpnd-za-opp-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html#osvitno-profesiina-prohrama-2020 Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 5 | Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | <p>присутній асистент.</p> <p>Різнорівневі види завдань, в т.ч. й для самоконтролю, є складовою частиною комплексу навчально-методичного забезпечення ОК.</p> <p>У процесі вивчення дисциплін з видавничої справи та редагування використовують: завдання з різним ступенем складності та з різними рівнями творчості.</p> <p>Наприклад, для ОК17. Редагування наукової, науково-популярної і ужиткової літератури:</p> <p>1) завдання з різним ступенем складності:</p> <p>Легкий рівень – дати визначення понять наукова література, науково-популярна література, видавництво, науковий текст; схарактеризувати складові наукового тексту.</p> <p>Середній рівень – виконати редагування наукового тексту.</p> <p>Високий рівень – виконати редакторський аналіз тексту.</p> <p>2) завдання з різними рівнями творчості:</p> <p>Легкий рівень – підготувати презентацію про особливості редагування науково-популярних видань.</p> <p>Середній рівень – обрати ілюстративний матеріал, гарнітуру та кегль шрифту відповідно до виду видання. Високий рівень – розробити концепцію видання.</p> <p>Різнорівневі завдання розроблені до кожної з дисциплін ОПП та розміщені в Е-курсах.</p> | |
| 6 | Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | <p>Різнорівневі види завдань (від репродуктивного до творчого), зокрема й самоконтроль, систематично застосовуються при вивченні кожного окремого ОК.</p> <p>Наприклад, при виконанні модульної контрольної роботи студенти отримують завдання, що мають різний рівень складності й оцінюються відповідно до нього: тестові завдання, завдання з розгорнутою</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | відповіддю, творчі завдання. Різномірні завдання до модульного контролю розроблені до кожної з дисциплін ОПП та розміщені в Е-курсах. Завдання для самоконтролю передбачені при самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу в Е-курсах. | |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю? | Система оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю відображена в комплексах методичного забезпечення за кожним ОК ОПП. Наприклад, під час практичного заняття студент може отримати максимально 10 балів шляхом виконання завдань: репродуктивного характеру (1–4 бали), розв’язання ситуаційних завдань (7–8 балів) чи виконання завдання творчого характеру (9–10 балів). З метою об’єктивності результатів самоконтролю можуть застосовуватися відповідно налаштовані програмні продукти (наприклад, гугл-форми, тести е-курсів). | Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf |
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання? | Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу, зокрема: Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, розміщене в рубриках «Про Коледж» – «Коледж» – «Документи»; у робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик («Структура» – «Циклова комісія з видавничої справи, культури та української філології» – «Робочі програми навчальних дисциплін»); у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт («Інформація» – «Студентам» – «Методичні рекомендації»); у програмах екзаменів та атестації («Інформація» – «Студентам» – «Програми екзаменів»), в ЕНК («Університет Грінченка» – «Е- | Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf РПНД за ОПП «Видавнича справа і редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/rpnd-za-opp-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html#osvitno-profesiina-prohrama-2020 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | навчання» – «Фаховий коледж «Універсум» – «Цифровий кампус» – «Цифрова освіта» – «Система Е-навчання»). В ЕНК вхід лише з корпоративної пошти. | Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf Методичні рекомендації з підготовки та захисту дипломних робіт https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/metodychni-rekomendatsii.html |
| 9 | Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу? | Види контролю, форми контрольних заходів, критерії загального оцінювання засвоєння здобувачами навчального матеріалу з кожної дисципліни (здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою) регламентуються п. 9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Оцінювання та визнання результатів навчання) та Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_ooop_fku_2024_3.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_ozhen_kontrol_2024.pdf |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та | Порядок оскарження рішень та їх прийняття регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | результатів оцінювання? | <p>Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Здобувач освіти, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у день оголошення оцінки може подати в навчальний відділ апеляцію на ім'я директора Коледжу. У такому випадку за розпорядженням директора створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, голови циклової комісії та заступника директора з навчально-методичної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача освіти не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки.</p> <p>Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає.</p> <p>За період навчання здобувачів за ОПП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.</p> | <p>університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_kontrol_2024.pdf</p> |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій? | <p>Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій висвітлено у наступних нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Dep</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>- Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка;</p> <p>- Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Зазначені нормативно-правові документи розроблені з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. В Коледжі створена комісія з етики, академічної доброчесності. Кожен здобувач освіти має право скористатися «кнопками», розміщеними на головному екрані сайту, та повідомити про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань та інших проявів неетичної поведінки.</p> <p>За період навчання реалізації ОПІ конфліктних ситуацій не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.</p> | <p>artaments.uk/PDF/dokumentu/24_25/polo_zh_ooop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_pro_zasady_zap_obihannia_dyskryminatsii.pdf</p> <p>Наказ про затвердження персонального складу Комісії з етики від 26.03.2024 № 284 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_etyky.pdf</p> <p>Розпорядження про створення Комісії з етики Коледжу та затвердження її персонального складу від 25.09.2024 № 151 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KET_2024.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf</p> <p>Протидія дискримінації https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/protydiia-dyskryminatsii.html</p> <p>Антикорупційні заходи https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/antykoriuptsiini-zakhody.html</p> <p>Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf</p> <p>Розпорядження про затвердження складу комісії Коледжу з академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KAD_2024.pdf</p> |
|--|--|--|--|

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

| № | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження |
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|

| з/п | | | (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-----|---|--|---|
| 1 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Форми атестації здобувачів відповідають вимогам СФПО і зазначені в ОПП. Атестація випускників здійснюється у формі захисту дипломної роботи (ОПП 2020 р.) та кваліфікаційного іспиту і захисту дипломної роботи (ОПП 2023 р.), який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених СФПО та ОПП. | ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_VS1.pdf ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/2023/opp_vsr_2023.pdf |
| 2 | Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Відповідно до ОПП 2020 р. атестація відбувається у формі захисту дипломних робіт, під час якої здобувач освіти демонструє рівень досягнення програмних результатів навчання. Зміст атестації відповідно до ОПП 2023 відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми, включає комплексний іспит та захист дипломної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Програма передбачає чітко визначені результати навчання, які є орієнтиром для формування питань, завдань та критеріїв оцінювання під час атестаційних заходів. | Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 р. № 344 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/03/28/061-Zhurnalistyka-344-27.03.2023.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Методичні рекомендації з підготовки та захисту дипломних робіт https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/metodychni-rekomendatsii.html |
| 3 | Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти (ОПП 2020) відповідають вимогам освітньо-професійної програми. Під час атестації використовуються методи: усний виступ з презентацією для візуалізації проєкту, бесіда за результатами реалізації дослідження. У процесі захисту дипломної роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння: проводити науково-дослідну роботу, створювати видавничі проєкти, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП 2023 відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти й передбачає кваліфікаційний іспит та захист дипломної роботи. | Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми? | Коледж повністю забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. На сайті Коледжу вчасно оприлюднюється: ОПП, графік освітнього процесу, РПНД і програми екзаменів. На головній сторінці сайту Коледжу в рубриці «Інформація» створена окрема рубрика «Студентам», в якій широко висвітлюється вся необхідна здобувачам освіти інформація: перелік спеціальностей, розклад занять, рейтинг успішності здобувачів освіти, склад Ради студентського самоврядування, події студентського життя, | Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/ ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_VS1.pdf ОПП (2023) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/2022 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>оголошення, програми екзаменів, практика, події практики, методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики, рекомендації щодо написання курсових робіт, інформаційне забезпечення фахової підготовки, інформаційне забезпечення загальноосвітньої підготовки.</p> <p>У розділі «Академічна мобільність» здобувачі освіти можуть ознайомитися з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та переліком договорів про співпрацю за програмою академічної мобільності.</p> <p>Зокрема, здобувачі освіти у розділі «Соціальний проєкт» можуть ознайомитись із соціальними проєктами, що проходять у Коледжі.</p> <p>Події Наукового товариства, діяльність та звітність студентських наукових гуртків, статті у науково-методичних та методичних виданнях викладачів Коледжу висвітлено у розділі «Наукове товариство».</p> <p>Здобувачі освіти мають можливість отримати всю необхідну інформацію щодо процесу навчання у навчально-методичному відділі Коледжу.</p> <p>Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою.</p> <p>Усі робочі місця в комп'ютерних класах і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.</p> <p>Коледж використовує всі технічні можливості Університету: Вікі-портал; хмарні сервіси Microsoft; корпоративну електронну пошту; електронний репозиторій; цифровий кампус.</p> | <p>/OPP_OV_2022_1.pdfhttps://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2023/opp_vsr_2023.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу на 2024-2025 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/graf_op_2024_2025.pdf</p> <p>Академічна мобільність https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist.html</p> <p>РПНД за ОПП «Видавнича справа і редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/rpnd-za-opp-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html#osvitno-profesiina-prohrama-2020</p> <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf</p> <p>Навчально-методичний відділ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/navchalno-metodychnyi-viddil/pro-pidrozdil.html</p> <p>Wiki-портал http://wiki.kubg.edu.ua/Головна_сторінка</p> <p>Хмарні сервіси Microsoft http://ms.kubg.edu.ua</p> <p>Корпоративна електронна пошта https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html</p> <p>Електронний репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/</p> <p>Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/</p> |
|--|--|--|---|

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | <p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p> | <p>В Університеті розроблене і діє Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти. Викладачі та здобувачі освіти Коледжу підписують Декларацію про академічну доброчесність. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Коледжі відповідають загальноуніверситетській політиці з цього питання.</p> <p>Розроблені та діють такі документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. п.4; – Кодекс корпоративної культури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для всієї університетської спільноти; – Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача освіти (студента, аспіранта, докторанта); – Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; – Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; – Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету; | <p>Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_2_3_27.pdf</p> <p>Кодекс корпоративної культури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_1/Kodeks_korporativnoi_kultury.pdf</p> <p>Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2023/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_vykladachi.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochestnist.pdf</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>– Розпорядження про затвердження складу комісії Коледжу з академічної доброчесності.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 22.03.2024 № 272 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf</p> <p>Розпорядження про затвердження складу комісії з академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KAD_2024.pdf</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності? | З метою протидії порушенню академічної доброчесності використовується програми Strike Plagiarism, Unicheck, технічним координатором використання якого є Бібліотека Університету. | Інструкція формування довідки про автоматизовану перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/ndl.co/formuvannya_dovidku_plagiat.pdf Інструкція перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат за допомогою сервісу Unicheck https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/ndl.co/perevirka_Unicheck.pdf |
| 3 | Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти? | Перевірка на плагіат робіт здобувачів здійснюється згідно з Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Перевірка курсових/дипломних робіт на плагіат відбувається до початку захисту. Для перевірки курсових робіт використовується модуль «Завдання в системі Strike Plagiarism». Перевірка відбувається автоматично. Усі фрагменти, де виявлено текстові збіги, розглядаються науковим керівником щодо фактів порушення студентом академічної доброчесності. Після перевірки науковий керівник формує протокол аналізу звіту подібності. Відповідальність за дотримання умов та вимог перевірки на плагіат несе керівник роботи та випускова циклова комісія. | Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_do_brochesnist.pdf Наказ від 11.11.2022 № 587 Про автоматизовану перевірку студентських робіт на плагіат https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_587_11.11.2022.pdf |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми? | Так, Коледж формує базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах ОПП, зокрема викладачами циклових комісій створено бази студентських робіт. Курсові, дипломні роботи, | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>матеріали практики здобувачів освіти зберігаються у кабінеті з редакторської майстерності та архіві Коледжу. Також наявні варіанти робіт, які зберігаються на електронному носії. Практичні та модульні контрольні роботи здобувачів освіти можуть зберігатися в Е-курсі.</p> | |
| 5 | <p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p> | <p>Академічна доброчесність є невід’ємною складовою корпоративної культури Університету. Коледж здійснює заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – онлайн-практикум «Як підготувати презентацію на виступ на семінарі не порушуючи принципи академічної доброчесності»; – тренінг на тему «Академічна доброчесність у науковій діяльності»; – воркшоп «Академічна доброчесність, етика і культура учасників освітнього процесу: що і для чого»; – воркшоп «Академічна доброчесність в дії»; – лекція «Курсова робота: етапи виконання, оформлення та захист»; – воркшоп «Академічна доброчесність у європейській культурі: історія і сучасність»; – відеопроект «Академічна доброчесність починається з тебе». <p>Також активна робота щодо популяризації академічної доброчесності проводиться в рамках Університету, до заходів якого мають можливість долучатися і здобувачі освіти Коледжу.</p> | <p>Семінар-практикум «Академічна доброчесність в науковій та творчій діяльності здобувачів освіти творчих спеціальностей» докторки філософії Дани Сопової, 2024 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8201-seminar-praktykum-akademichna-dobrochesnist-v-naukovii-ta-tvorchii-diialnosti-zdobuvachiv-osvity-tvor</p> <p>Воркшоп «Академічна доброчесність в дії», 2023 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7025-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-v-dii.html</p> <p>Воркшоп «Академічна доброчесність у європейській культурі: історія і сучасність», 2023 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/podii/7377-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-u-ievropeiskii-kulturi-istoriia-i-suchasnist.html</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>Онлайн-практикум «Як підготувати презентацію на виступ на семінарі не порушуючи принципи академічної доброчесності», 2022 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6351-onlajn-praktikum-yak-pidgotuvati-prezentatsiyu-ta-vistup-na-seminari-ne-porushuyuchi-printsipi-akademichnoji-dobrochesnosti.html</p> <p>Воркшоп «Академічна доброчесність, етика і культура учасників освітнього процесу: що і для чого», 2022 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6577-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-etyka-i-kultura-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-shcho-i-dlia-choho-2.html</p> <p>Обговорення тем курсових та дипломних робіт: методичні рекомендації щодо написання наукової роботи, 2022 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/6571-obhovorennia-tem-kursovykh-ta-dyplomnykh-robit.html</p> |
| 6 | Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? | Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується пунктами Положення про академічну доброчесність науково- | Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та |

| | | |
|----------------|--|---|
| (за наявності) | <p>педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:</p> <p>5.1. Учасники освітнього процесу Університету несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України.</p> <p>5.2. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад факультетів / інституту / Університету та педагогічної ради Коледжу; спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами / наукове консультування докторантів; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.</p> <p>5.3. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми;</p> | <p>здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf</p> <p>Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 22.03.2024 № 272 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf</p> <p>Розпорядження про затвердження складу комісії з академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KAD_2024.pdf</p> <p>Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/deklaratsii/deklaratsiia_akadem_dobrochesnist_student.jpg</p> |
|----------------|--|---|

відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; відмова у присудженні ступеня доктора філософії/наукового ступеня доктора наук без права повторного захисту дисертації; позбавлення ступеня доктора філософії, наукових ступенів кандидата і доктора наук у порядку, передбаченому законодавством.

5.4. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачем освіти при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю чи під час атестації здійснює викладач/екзаменаційна комісія. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю викладач зобов'язаний повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт порушення декана факультету/директора Коледжу. У разі встановлення екзаменаційною комісією факту порушення академічної доброчесності під час проходження здобувачем освіти атестації складається відповідний протокол із рішенням про оцінку «F».

Здобувачі освіти на першому курсі ознайомлюються та підписують Декларацію про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, відповідно до якої зобов'язуються дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання та наукової діяльності. Порушень академічної доброчесності при написанні курсових та дипломних робіт не було. Роботи вчасно проходили перевірку на

| | | |
|--|--|--|
| | плагіат, результати перевірки фіксувалися у виданій довідці. | |
|--|--|--|

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | <p>Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p> | <p>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення за ОПП «Видавнична справа та редагування» у Фаховому коледжі «Універсум» дотримані.</p> <p>Реалізацію ОПП, а саме викладання обов'язкових освітніх компонентів (ОК) та вибіркового компонентів, забезпечують викладачі циклових комісій: з видавничої справи, культури та української філології; іноземних мов; фізичного виховання; економіко-математичних дисциплін і менеджменту, суспільних дисциплін і правознавства.</p> <p>Загалом, викладання обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП здійснює 16 викладачів, серед яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вища кваліфікаційна категорія – 7 (43,75%) викладачів, з них: 3 викладачі мають науковий ступінь кандидата наук (педагогічних, філологічних, економічних наук); 1 старший викладач; 2 викладача-методиста); – перша категорія – 2 викладачі (12,5%); – друга категорія – 1 викладач (6,25%); | <p>Циклова комісія з видавничої справи, культури та української філології https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2.html</p> <p>Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Кадровий склад за ОПП 2020, 2023 https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/informatsiia-iaka-pidliahaie-oboviazkovomu-opryliudnenniu.html</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>– спеціаліст – 6 викладачів (37,5%), з них 2 викладачі мають науковий ступінь кандидата наук (філософських, юридичних).</p> <p>Для забезпечення успішної реалізації ОПІ залучено кваліфікованих педагогічних працівників, рівень освіти та кваліфікація яких відповідають вимогам і дають можливість успішно реалізувати програму.</p> | |
| 2 | <p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p> | <p>Грузьова Олена Вікторівна, голова циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (стаж роботи в Коледжі – 21 рік). Закінчила Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Григорія Сковороди; спеціальність: Українська мова і література; кваліфікація: Вчитель української мови і літератури. Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії. Педагогічне звання: викладач-методист.</p> <p>Проходила педагогічне стажування в Інституті філології Київського університету імені Бориса Грінченка на кафедрі української мови з 22.11.2021 по 22.12.2021, довідка про проходження стажування від 17.01.2022 р. № 4.</p> <p>Пройшла курси підвищення кваліфікації: Дидактичний модуль. Основи тренерської майстерності для викладачів - 30 год (05.03.2021 – 24.03.2021); VI Міжнародна Грінченківська наукова онлайн-школа для докторантів, аспірантів, молодих учених та магістрантів у галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Київський університет імені Бориса Грінченка, реєстраційний номер ГШ-90 від 14.05.2021) – 30 год (1 заліковий кредит); Підвищення кваліфікації Медіаграмотність – 30 год (25.05.22 – 15.06.22); «Школа стійкості».</p> | <p>Циклова комісія з видавничої справи, культури та української філології https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/pro-komisiuu.html</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Сертифікат 22940bab-0b94-4f72-ad1a-84913411bb1. 25.10.2023, 30 год; НУШ: базова середня освіта (30 год (1 кред. ECTS) 16.01.2024 № О-83838, 30 год. Викладає дисципліни «Українська мова», «Історія української літератури», «Література для дітей дошкільного віку з практикумом виразного читання», «Українська мова (за професійним спрямуванням)». | |
| 3 | Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування? | Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Зокрема, викладання дисциплін професійного спрямування забезпечують викладачі: Фокіна Т. І. , закінчила Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2011 р. Спеціальність: Видавнича справа та редагування. Кваліфікація: редактор; Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021 р. Ступінь вищої освіти магістр. Спеціальність: Філологія. Спеціалізація: Українська мова та література. Професійна кваліфікація: вчитель закладу загальної та середньої освіти; кандидат педагогічних наук (тема дисертації : «Розвиток підготовки фахівців із видавничої справи та редагування в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.»), спеціаліст вищої категорії; Ловейко Т. В. , закінчила Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2012 р. Спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: викладач української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури; практичний психолог. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021 р. Ступінь вищої освіти магістр. Спеціальність: Журналістика. Професійна | Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Кадровий склад за ОПП 2020, 2023 https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/informatsiia-iaka-pidliahaie-oboviazkovomu-opryliudnenniu.html Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_5/polozhennia_pk.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Стажування викладачів Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/pidvyschennia-kvalifikatsii/8212-stazhuvannia-pedahohichnykh-pratsivnykiv-fakhovoho- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>кваліфікація: редактор, видавець; спеціаліст вищої категорії;</p> <p>Перевертун О. П., закінчила Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015 р. Кваліфікація: магістр літературної творчості, філолог, літературознавець, викладач української мови і літератури. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021 р. Ступінь вищої освіти магістр. Спеціальність: Журналістика. Професійна кваліфікація: редактор, видавець; спеціаліст першої категорії.</p> <p>Викладачі систематично проходять стажування і підвищення кваліфікації згідно з розробленими графіками.</p> | <p>koledzhu-universum-2024-2025-nr.html</p> |
| 4 | <p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p> | <p>Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів.</p> <p>Організація внутрішнього підвищення кваліфікації покладена на Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства Університету, який забезпечує підвищення кваліфікації за лідерським, цифровим (ІКТ), дидактичним та дослідницьким модулями. Особлива увага приділяється підвищенню цифрової грамотності педагогічних працівників. Так, Перевертун О. П., Кашуба Н. В. пройшли підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем (базовий рівень); Груздьова О.В. за дидактичним модулем «Основи тренерської майстерності для викладачів». Проводяться систематичні заходи згідно з планом стажування педагогічних працівників Коледжу. Наприклад, викладачі, що забезпечують реалізацію ОПП «Видавнича справа і</p> | <p>Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства</p> <p>https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmt-s-rozvytku-kultury-liderstva/pro-pidrozdil.html</p> <p>Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/atestatsiia-spivrobotnykiv.html</p> <p>Стажування викладачів Фахового коледжу «Універсум»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/pidvyschennia-kvalifikatsii/8212-stazhuvannia-pedahohichnykh-pratsivnykiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2024-2025-nr.html</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>редагування», проходили фахове стажування на кафедрі видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка: Ловейко Т.В. (2020 р.), Перевертун О. П. (2020 р., Фокіна Т. І. (2022 р.).</p> <p>Викладачам забезпечено можливість навчання в системі EdX, Coursera. Викладачі Груздьова О. В., Ловейко Т. В., Перевертун О. П., Кашуба Н. В., Фокіна Т. І. проходили курси підвищення кваліфікації: «Медіаграмотність для освітян»; «Цифрові інструменти Google для освіти». Фокіна Т. І. – «Медіакомпетентність», «Освітні інструменти критичного мислення», «Критичне мислення для освітян», «Протидія та попередження боулінгу (цькуванню) в закладах освіти», «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?», «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння».</p> <p>Для підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачів університетський Центр програм з лідерства служіння регулярно проводить курс вивчення англійської мови для співробітників «Англійська для викладачів».</p> <p>Викладачі мають повний доступ до матеріально-технічних ресурсів, обладнання, мережі Інтернету через Wi-Fi, бібліотечних ресурсів.</p> <p>У приміщенні Коледжу знаходиться одна з філій університетської бібліотеки. Площа бібліотеки Коледжу складає 96 кв.м. Книжковий фонд нараховує 28073 документи, кількість зареєстрованих читачів – 1313.</p> <p>Також викладачі Коледжу мають повний доступ до Цифрового кампусу Університету, де зібрані всі необхідні сервіси з цифрової освіти, цифрової</p> | <p>Навчання на Coursera https://kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/novini/6714-navchannia-na-coursera.html</p> <p>Традиційні ресурси фондів бібліотеки https://library.kubg.edu.ua/resursi/fondy-biblioteky.html</p> <p>Е-ресурси. Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html</p> <p>Електронний каталог бібліотеки http://ek.kubg.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=KUBG&P21DBN=KUBG&S21CNR=10&Z21ID=</p> <p>Електронне бронювання книги https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-12-15-27.html</p> <p>Цифрова бібліотека https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html</p> <p>Курс «Англійська для викладачів» https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/oholoshennia/8174-zaprosuiemo-na-kurs-anhliiska-dlia-vykladachiv-2023.html</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | науки, цифрового управління тощо, активно використовують такі з них: розклад занять, Е-портфоліо, Е-навчання, кабінет викладача. | |
|--|--|--|--|

5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах? | Викладачі, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації проходили на профільних підприємствах. Ловейко Т. В. та Перевертун О. П. у 2021 році закінчили магістратуру Київського університету імені Бориса Грінченка за спеціальністю Журналістика. Під час навчання проходили практику в редакції газети «Порадниця». | |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів? | Система оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового Коледжу «Універсум» «Лідер року». | Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universi ty/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporia dku.pdf Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universi ty/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_F |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | <p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p> | <p>Удосконалення системи мотивації працівників передбачено Стратегією розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.2). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року». Інформація про діяльність викладача знаходиться в електронній системі Е-портфоліо, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників. Наприклад, лідером за результати рейтингового оцінювання «Лідер року – 2023» серед викладачів Коледжу стала Ловейко Т. В.</p> <p>Для працівників Коледжу передбачені наступні види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки, відзнаки КМДА і МОН. Діє Положення про преміювання працівників.</p> | <p>KU.pdf</p> <p>Стратегія розвитку Київського столичного університету на 2023-2027 pp. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku.pdf</p> <p>Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf</p> <p>Положення про відзнаки https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_4/Polozhennia_pro_vidznaky.pdf</p> <p>Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_4/Polozhennia_pro_vidznaky.pdf</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>ty/rozdil_16/Polozhennia_pro_premiiuvanni_a.pdf</p> <p>Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних у Scopus та Web of Science</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Poriadok_premiiuvannia_Scopus_Web_of_Science.pdf</p> |
| 4 | <p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p> | <p>Система мотивації викладачів регламентується Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року», Положенням про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Так, за участь у проектах, що потребують вільного володіння іноземними мовами (Erasmus+), за публікацію наукових статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, передбачено матеріальне заохочення.</p> <p>Для підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачів проводяться курси вивчення англійської мови для співробітників «Англійська для викладачів».</p> | <p>Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Polozhennia_pro_premiiuvannia.pdf</p> <p>Положення про відзнаки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_4/Polozhennia_pro_vidznaky.pdf</p> <p>Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departam</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ents/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Poriadok_premiiuvannia_Scopus_Web_of_Science.pdf Курс «Англійська для викладачів» https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/oholoshennia/8174-zaproshuiemo-na-kurs-anhliiska-dlia-vykladachiv-2023.html |
|--|--|--|---|

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки? | <p>Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників, яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України. Положення встановлює порядок, вимоги та умови проведення атестації, визначаючи чіткі критерії, процедури та етапи оцінки кваліфікації викладачів.</p> <p>У Коледжі проводиться моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року № 1277) зі змінами і доповненнями.</p> | <p>Положення про атестацію педагогічних працівників https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zareiestrovanyi-v-ministerstvi-justytzii-ukrainy-30-zhovtnia-2024-roku-za-163442979</p> <p>Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/atestatsiia-spivrobotnykiv.html</p> <p>Наказ № 665 Про створення атестаційних комісій в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на 2024-2025 навчальний рік від 02.09.2024 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/nakaz</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників? | Нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників у закладі освіти дотримано. | 665.pdf Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobotnykiv.html Розпорядження від 30.09.2024 р. № 155 Про затвердження перспективного плану атестації педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» на 2024/2029 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/atectaciya/rozporyadzh_155.pdf |
| 3 | Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)? | Так, присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з врахуванням встановлених вимог, які передбачені Положенням про атестацію педагогічних працівників. Для кожної кваліфікаційної категорії (наприклад, «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії») визначені конкретні вимоги, які враховуються під час проходження атестації. | Положення про атестацію педагогічних працівників https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zareiestrovanyi-v-ministerstvi-iustytzii-ukrainy-30-zhovtnia-2024-roku-za-163442979 |

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за | Коледж активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Ще на стадії розробки ОПП проводяться | Гостьова лекція «Особливості роботи журналіста під час воєнного стану» журналістки інтернет-видання «Інформатор Переяслав» Я. Малишко |

| | | |
|--|---|--|
| <p>освітньо-професійною програмою?</p> | <p>консультації з роботодавцями, рекомендації яких беруться до уваги у подальшій роботі над програмою.</p> <p>Член Ради роботодавців Перевозник О. В. (2020 - 2023 рр.) і Агарков І. В. (2024 р.) брали участь у роботі Екзаменаційної комісії. Постійно проводяться зустрічі студентів з фахівцями-практиками в галузі Журналістики, зокрема із тими, що закінчили Коледж.</p> <p>Відповідно до укладених Університетом договорів здобувачі освіти Коледжу проходили практику в установах та на підприємствах, що зазначені у переліку баз практик студентів спеціальності 061 Журналістика.</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7209-hostova-lektsiia-osoblyvosti-roboty-zhurnalista-pid-chas-voiennoho-stanu.html</p> <p>Онлайн-бесіда «Журналістика сьогодні: виклики та перспективи» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8309-onlain-besida-zhurnalistyka-sohodennia-vyklyky-ta-perspektyvy.html</p> <p>Зустріч із спеціалісткою з управління комунікацій Оксаною Вовк https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/6136-zustrich-iz-spetsialistkoiu-z-upravlinnia-komunikatsii-oksanoiu-vovk.html</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8326-zustrich-z-liudynoiu-profesii-oksanoiu-vovk.html</p> <p>Зустріч із журналісткою Іриною Гиліук https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/6114-zustrich-iz-zhurnalistkoiu-irynoiu-hyliuk.htm</p> <p>Зустріч з роботодавцем О. Перевозник</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/5212-zustrich-z-robotodavtsem.html</p> <p>Захист дипломних робіт (роботодавець – Перевозник О. В.) 2020 Захист дипломних робіт https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/4708-zakhyst-dyplomnykh-robit-spetsialnosti-zhurnalistyka-u-fakhovomu-koledzhi-universum-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka.html</p> <p>2021 Захист дипломних робіт https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/5601-zakhyst-dyplomnykh-proiektiv.html</p> <p>2023 Захист дипломних робіт https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7226-zakhyst-dyplomnykh-robit-proiektiv-studentiv-4-kursu-spetsialnosti-zhurnalistyka.html</p> <p>Захист дипломних робіт (роботодавець – Агарков І. В.) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8263-zakhyst-dyplomnykh-robit-zdobuvachamy-osvity-4-kursu-hrupy-vsrfmb-1-20-40d-spetsialnosti-zhurnalistyka.html</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | Перелік баз практик https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/praktyka.html |
| 2 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Порядок залучення роботодавців визначено Положенням про Ради роботодавців Університету. | Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_universitu/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей? | Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка учасниками освітнього процесу в Коледжі є: фахівці-практики, роботодавці, які залучаються до освітнього процесу за ОПП шляхом проведення гостьових лекцій, зустрічей, тренінгів, участі в атестації здобувачів освіти, організації практичної підготовки. | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Зустріч студентів з випускницею Юлією Шевченко https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/6068-zustrich-studentiv-spetsialnosti-zhurnalistika-z-vipusknitseyu-koledzhu.html Майстер-клас «Письменницька робота в умовах війни» від Лесі Шиденко https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/7505-maister-klas-pysmennytska-robotav-umovakh-viiny- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>vid-lesi-shydenko.html</p> <p>Гостьова лекція Віталія Капранова «Редакційно-видавничий процес. Видавнича справа в умовах сьогодення» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7292-hostova-lektsiia-vitaliia-kafranova-redaktsiino-vydavnychiy-protse-vydavnycha-sprava-v-umovakh-sohodennia.html</p> <p>Робоча зустріч викладачів циклової комісії видавничої справи, культури та української філології з роботодавцями https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7296-robocha-zustrich-vykladachiv-tsyklovoi-komisiivydavnychoi-spravy-kultury-ta-ukrainskoi-filolohii-z-robotodavtsiamy.html</p> |
|--|--|--|--|

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є | Фінансування Фахового коледжу «Універсум» здійснюється за рахунок міського бюджету та спеціального фонду Університету. Університет прозора висвітлює виконання бюджету. | Інформація про кошторис та його виконання https://kubg.edu.ua/resursi/koshtorys.html |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | вони достатніми? | Кошторис та результати його виконання оприлюднюються на сайті Університету. Відповідно до Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка Коледж щорічно формує та подає на затвердження Технічне завдання (опис) для забезпечення потреб освітнього процесу. | Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_20/Polozhennia_zakupivli_dohovirna_robota.pdf |
| 2 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням? | Освітній процес проходить здебільшого на базі Фахового коледжу «Універсум», який розташований в окремому навчальному приміщенні за адресою: м. Київ, пр-т Л. Каденюка, 16. Реалізацію освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64, з них 16 придбано у 2024 році), які забезпечені необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Усього в кабінетах Коледжу — 132 комп'ютери. Для якісного навчання здобувачів освіти в Коледжі також використовуєть ноутбуки (26), графічні планшети (30), вебкамери (20), інтерактивні дошки (14), проєктори (13), кондиціонери (28), телевізори (9), спортивне та інше обладнання. Одна навчальна аудиторія оснащена інтерактивним дисплеєм. Є кабінет в укритті, оснащений 13-ма комп'ютерами, де можна працювати за умови відключення електроенергії. На комп'ютерах встановлено ліцензійне програмне забезпечення | Положення про бібліотеку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, введене в дію наказом від 21.03.2024 №254 https://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/Polozhennia_Biblioteka.pdf Положення про рекомендацію до друку/оприлюднення в мережі «Інтернет» навчальної (навчально-методичної) і наукової літератури в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, введено в дію наказом від 25.04.2024 №377 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_8/Polozhennia_pro_rekomendatsiiu_do_druku.pdf Тематичний підбір літератури https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-11-22-52.html Індексування за УДК/Авторський знак |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.</p> <p>Заняття з ОК «Фізичне виховання» проводяться у відповідно обладнаній спортивній залі та на сучасному спортивному комплексі, який розміщений на території Коледжу.</p> <p>Для проведення заходів культурно-масового характеру в приміщенні обладнано актову залу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП дає змогу досягати визначених цілей та РН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню.</p> <p>Бібліотека Фахового коледжу «Універсум» є одним із структурних підрозділів бібліотеки Університету.</p> <p>Площа бібліотеки Коледжу складає 96 кв. м. Книжковий фонд нараховує 28073 документів, кількість зареєстрованих читачів — 1313.</p> <p>У бібліотеці Коледжу обладнано комп'ютеризований читальний зал (7 комп'ютерів) площею 48 кв. м, кількість посадкових місць — 24.</p> <p>Бібліотека Університету велику увагу приділяє накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити співробітникам і студентам доступ до світового цифрового контенту.</p> <p>Відкрито доступ до наукометричної бази Scopus</p> | <p>https://library.kubg.edu.ua/poslygyy-ta-servis/indeksuvannia-za-udk-bbk.html</p> <p>Редагування списків літератури https://library.kubg.edu.ua/poslygyy-ta-servis/redaguvannya-spiskiv-literaturi.html</p> <p>Безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, у т.ч. баз Scopus, Web of Science https://tinyurl.com/kubg-sci-base</p> <p>Електронне бронювання книги https://library.kubg.edu.ua/poslygyy-ta-servis/2017-10-06-12-15-27.html</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Elsevier. Також є доступ до платформ Research4Life та Web of Science, на яких розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC). Відкрито доступ до платформи ScienceDirect та тестовий доступ до корпоративної бібліотеки Alpina Digital. | |
| 3 | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази? | <p>У Коледжі проводиться систематичне оновлення і поліпшення матеріально-технічної бази: зокрема, ремонт приміщень; придбання сучасного обладнання, комп'ютерної техніки, програмного забезпечення.</p> <p>У 2019 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капітальний ремонт внутрішніх електромереж; - капітальний ремонт зовнішніх електромереж зі встановленням джерел енергії (сонячні батареї); - капітальний ремонт приміщень харчоблоку їдальні; - капітальний ремонт вхідної групи з улаштуванням безбар'єрного середовища (пандус) для осіб з особливими потребами; - капітальний ремонт маршових сходів; - капітальний ремонт прямиків цокольного поверху; - капітальний ремонт твердого покриття із заміною бетонних плит вібропресованими виробами (ФЕМи) перед входом до Коледжу та улаштування відмостки з тильної сторони будівлі. <p>У 2020 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний ремонт сходових клітин цокольного поверху з опорядженням керамогранітом; - поточний ремонт приміщення гардеробу; | <p>Звіт директора про роботу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2020 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ogoloshenya/zvit_direktor_2020.pdf</p> <p>Звіт директора про роботу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2021 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/2022/zvit_direktor_2021.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/22_23/zvit_2022_1.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - поточний ремонт дверних блоків із заміною їх на металопластикові; - капітальний ремонт вхідної групи; - капітальний ремонт приміщення електрощитової; - капітальний ремонт покрівлі з встановленням нової огорожувальної конструкції; - капітальний ремонт спортивної зали; - капітальний ремонт актові зали; - капітальний ремонт запасного евакуаційного виходу з їдальні у підвалі; - капітальний ремонт огороження (паркану) території. <p>У 2021 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капітальний ремонт горища з утепленням перекриття та обробкою дерев'яних конструкцій вогнезахисним складом; - поточний ремонт навчальних приміщень корпусу № 2 із заміною дерев'яних вікон на металопластикові; - капітальний ремонт приміщення з улаштуванням безбар'єрного середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями (встановлення ліфта). <p>У 2022 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний ремонт двох лабораторій навчального кабінету № 401; - поточний ремонт в кабінеті № 306; - поточний ремонт майстерні; - поточний ремонт службового приміщення № 101А (корпус 2); - облаштовано та сертифіковано безпечні укриття. <p>У 2023 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капітальний ремонт фасаду майстерні; - здійснено рекреацію коридору; - часткова заміна асфальтового покриття на | <p>«Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>тротуарну плитку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - облаштування санвузла для укриття № 1; - ремонт кабінетів № 206, 211, 109, 110, 111; - ремонт лабораторій каб. 210, 302, 407; - утеплення віконних відкосів 1, 2 та 3 поверхів; - ремонт приймальні та кабінету директора; - замінено накриття пожежного виходу з їдальні; - частковий ремонт паркану Коледжу; - замінено накриття лав запасних на спортивному майданчику; - здійснено оклеювання всіх дверних блоків спеціальною (протиударною) плівкою. <p>У 2024 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт кабінетів № 301, 302; - ремонт лабораторій каб. 310; - ремонт комп'ютерних лабораторій №308, 309, 310; - ремонт бібліотеки; - закуплено комп'ютери для комп'ютерного класу (16 штук), комплект обладнання системи кнопок тривожного виклику. <p>Усі ремонтні роботи проводилися відповідно до будівельних, санітарних і протипожежних норм. Частково роботодавці беруть участь в оновленні матеріально-технічної бази, зокрема надають рекомендації щодо програмного забезпечення навчання здобувачів освіти.</p> | |
|--|--|--|--|

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Чи забезпечено реалізацію освітньо- | Аудиторії Коледжу обладнані необхідними | Про створення постійно діючих |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p> | <p>мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64), які забезпечені необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Усього в кабінетах Коледжу — 132 комп'ютери. У 2024 році придбано 16 комп'ютерів для комп'ютерної лабораторії.</p> <p>На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome.</p> <p>Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.</p> | <p>технічних комісій з обстеження приміщень та споруд університету (Наказ від 02.02.2024 р. № 117)</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_tekhnichna_komisiia.pdf</p> <p>Віртуальна екскурсія Коледжем</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html</p> |
| 2 | <p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p> | <p>Створена необхідна соціальна інфраструктура: їдальня, медичний пункт, актові і спортивні зали, сучасний спортивний комплекс, який включає футбольне, волейбольне, баскетбольне поля, зону для стрибків у довжину, тренажерний комплекс для силових тренувань тощо. Обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів, студентам надаються місця в гуртожитку Університету.</p> | <p>Інформація про гуртожитки</p> <p>https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/2012-11-23-07-23-58/2011-07-12-12-57-40/hurtozhytok/pro-hurtozhytok-2.html</p> <p>Віртуальна екскурсія Коледжем</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html</p> |
| 3 | <p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p> | <p>У всіх приміщеннях Коледжу є доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi.</p> | <p>Wi-Fi</p> <p>https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/wi-fi.html</p> |
| 4 | <p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p> | <p>Викладачі і здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до віртуального освітнього середовища. В Університеті розроблено і впроваджено систему електронного навчання. Вона включає розроблені електронні навчальні курси</p> | <p>Wiki-портал Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://wiki.kubg.edu.ua/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%BE%</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>дисциплін, персональні кабінети студента і викладача, журнал оцінок, каталог вибіркових дисциплін тощо.</p> <p>Наявний мобільний додаток до системи дає змогу опрацьовувати матеріали і виконувати завдання в режимі офлайн. Для цього використовуються: Wiki-портал, хмарні сервіси Microsoft, корпоративна електронна пошта, електронний репозиторій, Цифровий кампус. Навчання доповнюється використанням технологій на платформах: Moodle, Google, Zoom.</p> | <p>D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</p> <p>Хмарні сервіси Microsoft, доступні в Університеті http://ms.kubg.edu.ua</p> <p>Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html</p> <p>Інституційний репозиторій університету https://elibrary.kubg.edu.ua/</p> <p>Цифровий кампус університету https://digital.kubg.edu.ua/</p> |
|--|--|---|--|

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | <p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p> | <p>Усі приміщення, задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, розроблені інструкції з пожежної безпеки. Коледж створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. На даний час серед здобувачів освіти, що навчаються за ОПП «Видавнича справа та редагування» осіб з особливими потребами немає. У навчальному корпусі обладнано пандус, ліфт для осіб з особливими потребами. Для врахування потреб здобувачів освіти та надання їм додаткової підтримки в Університеті створено Ресурсний центр</p> | <p>Наказ «Про затвердження «Алгоритму дій здобувачів освіти та співробітників при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!»» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departament/s/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_alhorytm_dii_povitriana_tryvoha.pdf</p> <p>Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialn</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>підтримки студентів з інвалідністю.</p> <p>У Коледжі проведено обстеження готовності приміщень до початку освітнього процесу в 2024/2025 н. р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 22.05.2024, 19.08.2024, 25.11.2024 ; - Акт-дозвіл на проведення занять в спортивній залі і на стадіоні Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 23.08.2024; - Акт відповідності вимогам безпеки життєдіяльності та придатності до використання спортивного обладнання в спортивній залі і стадіону Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 23.08.2024; - Акт прийому готовності Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка до нового 2024/2025 навчального року від 26.08.2024. <p>У Коледжі обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2, що зазначено в Акті оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 25.11.2024 року.</p> | <p>o-psykholohichna-pidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnisti.html</p> <p>Інструкції з пожежної безпеки: Інструкція про заходи пожежної безпеки в Університеті (загальна) № 1 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozhezhna_bezpeka_universytet.pdf</p> <p>Інструкція про заходи пожежної безпеки в службових приміщеннях №2 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_sluzhb_prym.pdf</p> <p>Інструкція про заходи пожежної безпеки в приміщеннях бібліотек, архівних приміщеннях, музеях №3 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_bibliotek_arkhivy_muzei.pdf</p> <p>Інструкція про заходи пожежної безпеки в складських приміщеннях і кладових №4 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_skladski_kladovi.pdf</p> <p>Інструкція про заходи пожежної безпеки в приміщеннях їдальні №5 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_izdalyni.pdf</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>ments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_id_alnia.pdf</p> <p>Інструкція про заходи пожежної безпеки в майстернях №6</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_maisterni.pdf</p> <p>Інструкція про заходи пожежної безпеки в навчальних (творчих) майстернях №7</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_navch_maisterni.pdf</p> <p>Інструкція про заходи пожежної безпеки в гуртожитках №8</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_hurtozhytky.pdf</p> <p>Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного обстеження будівель і приміщень Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж «Універсум»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_tex_obctezh.pdf</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі. Додаток 17 до Ліцензійних умов https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/2024/zah_ploshcha_prymishchen.pdf</p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями. Додаток 17 до Ліцензійних умов https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/2024/Zabezpechennia_prymishchenniamy_navch.pdf</p> <p>Віртуальна екскурсія Коледжем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html</p> <p>Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html</p> |
| 2 | <p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p> | <p>Коледж проводить систематичний моніторинг потреб та інтересів студентів, в т. ч. у вигляді анкетувань, які розпочинаються від перших днів навчання і тривають упродовж всього терміну підготовки за ОПІ.</p> <p>Потреби та інтереси здобувачів освіти представляє Рада студентського самоврядування, яка також ініціює проведення опитувань, з результатами яких ознайомлює керівництво Коледжу.</p> | <p>Опитування здобувачів освіти Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 061 Журналістика щодо змістового наповнення ОПІ «Видавнича справа та редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/7262-opytuvannia-studentiv-fakhovoho-koledzhu-universum-spetsialnosti-061-zhurnalistyka-shchodo-</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>zmistovoho-napovnennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannya.html</p> <p>Рада студентського самоврядування https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/sklad-radi-studentskogo-samovryaduvannya.html</p> <p>Події студентського життя https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/podii-studentskoho-zhyttia.html</p> <p>Робоча зустріч щодо обговорення ОПП «Видавнича справа та редагування» зі студентами спеціальності 061 Журналістика https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/7261-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannya-zi-studentamy-spetsialnosti-061-zhurnalistyka.html</p> <p>Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/8382-opytuvanniazdobuvachiv-osvity.html</p> |
| 3 | Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку | Результати опитувань враховуються для розробки заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази | Студентські гуртки https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studen |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p> | <p>та віртуального освітнього середовища. Відповідно до висловлених побажань в анкетах студентів у 2024 р. було оновлено комп'ютерну лабораторію, оскільки здобувачі освіти вказували на недостатню потужність старих моделей для виконання сучасних завдань. Враховуючи побажання студентів облаштовано зони для відпочинку та неформального спілкування.</p> | <p>tske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky.html</p> <p>Клуб «Людина професії» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/klub-zustrichei-z-tsikavymy-liudmy.html</p> <p>Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8382-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity.html</p> |
| 4 | <p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p> | <p>Коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням педагогічних працівників та здобувачів, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів є складовою Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр.</p> <p>Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Про затвердження Порядку організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками Університету під час оповіщення про повітряну тривогу та інших документах, які оприлюднені на сайті Університету.</p> | <p>Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/stratehiia-rozvytku-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-na-2023-2027-rr.html</p> <p>Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text</p> <p>Порядок організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_univers</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Навчальний корпус обладнано контрольно-пропускною системою, відеокамерами спостереження, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. У разі виникнення небезпечної ситуації діє система оповіщення студентів і працівників про виникнення надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежа тощо).</p> <p>У приміщенні обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2.</p> | <p>ity/rozdil_2/nakaz_propusknyi_rezhym_ok_horona.pdf</p> <p>Наказ від 02.02.2024 № 122 Про затвердження нової редакції «Алгоритму дій здобувачів освіти та співробітників університету при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!»</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_alhorytm_dii_povitriana_tryvoha.pdf</p> <p>Інструкція щодо дій працівників Університету при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_nadzvychaina_sytuatsiia.pdf</p> |
|--|--|---|---|

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | Навчально-методичне забезпечення ОПП дає змогу досягати визначених цілей та ПРН (РН) завдяки його змістовій наповненості та постійному оновленню. Бібліотечний фонд є безоплатним і вільно доступним, з достатньою кількістю друкованих та електронних ресурсів, які постійно оновлюються. Здобувачі мають доступ до Е- | <p>Бібліотека</p> <p>https://library.kubg.edu.ua/</p> <p>Корпоративна пошта Університету</p> <p>https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ресурсів. Розробляються і сертифікуються електронні навчальні курси в системі дистанційного навчання Moodle до ОК ОПП.</p> <p>Технічну підтримку забезпечує наявність достатньої кількості технічних засобів навчання: 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64). В кабінетах Коледжу — 132 комп'ютери. У 2024 році придбано 16 комп'ютерів для комп'ютерної лабораторії. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome.</p> <p>Для якісного навчання здобувачів освіти у Коледжі також використовуєть ноутбуки (26), графічні планшети (30), вебкамери (20), інтерактивні дошки (14), проектори (13), кондиціонери (28), телевізори (9), спортивне та інше обладнання.</p> <p>Одна навчальна аудиторія оснащена інтерактивним дисплеєм. Є кабінет в укритті, оснащений 13-ма комп'ютерами, де можна працювати при вимкненні електроенергії.</p> <p>Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.</p> <p>Кожен здобувач освіти Коледжу забезпечений індивідуальним корпоративним акаунтом, за допомогою якого він може комунікувати з усіма учасниками освітнього процесу.</p> | <p>Цифровий кампус Університету https://digital.kubg.edu.ua/</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями, що забезпечують не тільки вивчення загальноосвітніх і фахових дисциплін, а й науково-дослідницьку діяльність студентів. Інформація про наявність підручників, посібників, фахових періодичних видань, наявних у бібліотеці Коледжу розміщено на сайті. | Інформаційне забезпечення фахової підготовки https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/informatsiine-zabezpechennia-fakhovoi-pidhotovky.html |
| 3 | Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти? | Здобувачі освіти мають можливість комунікувати з усіма учасниками освітнього процесу під час очного навчання у Коледжі, а також шляхом використання технологій на платформах: Moodle, Zoom, Google, за допомогою корпоративної пошти Університету. Допоміжним способом комунікації здобувачів є групи у месенджерах (Viber, Instagram тощо). | Контакти: 02094, Україна, м. Київ, просп. Л. Каденюка, 16 (Ю. Гагаріна, 16) тел.: (044) 573-32-16 e-mail: fku@kubg.edu.ua Команда: контактні номери телефонів адміністрації Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/komanda.html Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdzili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html |
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами? | Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування, що реалізується за участі структурних підрозділів: - циклових комісій; - навчально-методичного відділу; - центру соціальної взаємодії і підтримки студентів; - практико-тренінгового центру. Задля збереження психічного здоров'я | Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdzily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv/komenda.html Соціально-психологічна служба Університету https://fprsro.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba.html |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>педагогічних працівників та здобувачів освіти в Університеті діє соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн», створений Центр підтримки студентів з інвалідністю.</p> <p>У Коледжі є Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів. Робота практичного психолога спрямована на вирішення конкретних питань, з якими звертаються здобувачі освіти, їхні батьки та викладачі. Основною метою роботи є сприяння психологічному здоров'ю, освітнім інтересам та розкриттю індивідуальності особистості, яка соціалізується, а також корекція різного роду труднощів у її розвитку.</p> <p>Соціальний педагог Коледжу здійснює облік здобувачів освіти пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; надає допомогу студентам, які потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби; веде просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування здобувачів освіти.</p> <p>Основними джерелами інформування є куратори, завідувачі відділеннями, навчально-методичний відділ, педагогічні працівники циклових комісій та адміністрація Коледжу. Комунікація зі здобувачами освіти здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу або через Е-середовище Університету, де розміщено адреси електронної пошти всіх співробітників, доступні для всіх здобувачів освіти. Для комунікації та підтримки студентів функціонує Цифровий кампус.</p> | <p>Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю Університету https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html</p> <p>Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/</p> <p>Бібліотека http://library.kubg.edu.ua/</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>У період загострення пандемії COVID-19 та в умовах початку повномасштабного вторгнення РФ на територію України освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання на платформах: Moodle, Google, Zoom тощо.</p> <p>Допоміжним способом комунікації студентів та викладачів є групи Viber, Instagram тощо. Інформуванню здобувачів з питань, пов'язаних з організацією та змістом освітнього процесу, сприяє розділ «Студентам», розміщений на сайті Коледжу. У вільному доступі нормативні документи Коледжу. За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічну чи соціальну стипендію.</p> | |
| 5 | <p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p> | <p>У Коледжі розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій.</p> <p>Отриманню учасниками освітнього процесу послуг через застосування сучасних цифрових та інноваційних педагогічних технологій сприяє використання системи Е-навчання Університету. Активно застосовуються технології на основі Google, Zoom, сервіси Цифрового кампусу.</p> <p>Викладачі циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології розробляють і використовують в освітньому процесі електронні навчальні курси, які сертифікуються відповідно до Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання Київського</p> | <p>Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі Е-навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/poriadok_stvorennia_sertyfik_i_vyk_ENK.pdf</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | столичного університету імені Бориса Грінченка. | |
| 6 | <p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p> | <p>Соціальну підтримку здобувачів здійснює Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів. Коледж здійснює облік здобувачів освіти пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; надає допомогу здобувачам освіти, які потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби; веде просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування здобувачів освіти.</p> <p>З числа студентів 1–4 курсів, які навчаються за ОПП «Видавнича справа та редагування», до пільгових категорій належить 23 особи, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особи, що є дітьми учасників бойових дій — 18, з них 3 — діти загиблих (померлих) учасників бойових дій; - особа з інвалідністю — 3; - діти-сироти — 1; - дитина, що постраждала від Чорнобильської катастрофи — 1. <p>За рахунок коштів місцевого бюджету навчається 38 осіб; 38 осіб навчаються на контракті. Серед здобувачів освіти за ОПП студентів з особливими потребами не було.</p> | <p>Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv/komenda.html</p> <p>Положення про правила призначення виплати стипендій https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_stipendii.pdf</p> <p>Положення про стипендіальну комісію https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_pro_stypendialnu_komisiiu.pdf</p> <p>Перелік показників та балів у рейтингу успішності студентів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Perelik_pokaznykiv_studenty.pdf</p> <p>Положення про порядок переведення здобувачів фахової передвищої, вищої освіти на вакантні місця регіонального замовлення в Університеті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | rozdil_17/Polozhennia_perevedennia_vakantni_mistsia.pdf Наказ про встановлення лімітів стипендіатів на I півріччя 2024–2025 р. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/limity_stipendiaty.pdf |
|--|--|--|--|

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами? | Коледж створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Супровід розпочинається з моменту звернення такої особи до закладу та охоплює процес навчання. Збільшення можливостей доступу до здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами підтверджено у Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п. 10). Особливості зарахування на навчання осіб з особливими потребами передбачені у Правилах прийому Фахового коледжу «Універсум» (р. XV). | <p>Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/stratehiia-rozvytku-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-na-2023-2027-rr.html</p> <p>Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravyla-pryiomu-2024-rik.html</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | Для врахування потреб здобувачів освіти з особливими потребами у Фаховому коледжі «Універсум» було створено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами через облаштування пандуса, ліфта, аудиторій, пристосованих для зазначених осіб, актовї зали, широких коридорів, стадіону та інших ресурсів. Покриття підлог виконано із неслизьких матеріалів, пороги на шляхах евакуації практично відсутні. На вебсторінці Коледжу оприлюднено інформацію для осіб з особливими потребами (у вкладці «Про коледж» — «Коледж» — «Для осіб з особливими потребами»). | Віртуальна екскурсія Коледжем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного обстеження будівель і приміщень Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_text_obctezh.pdf |
|---|--|---|--|

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень? | Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП для визначення необхідності змін і доповнень регулюються: - Методичними рекомендаціями з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої | Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_reko |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>освіти (МОН України, Державна служби якості освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (2022 р.));</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради Університету (протокол від 09.06.2021 № 5) та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 р. № 406. <p>Відповідно до Методичних рекомендацій оновлення ОПП відбувається зокрема за результатами моніторингу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання якості наданих освітніх послуг, що показує рівень задоволення здобувачів викладанням за ОПП, навчального навантаження здобувачів, ефективності процедур оцінювання здобувачів тощо; - опитувань здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, результатів навчання, освітнього середовища і послуг з підтримки здобувачів з урахуванням періоду акредитації ОПП; - затвердження СФПО за спеціальністю тощо. | <p>mendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf</p> |
| 2 | <p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p> | <p>У Коледжі сформовано чітку систему моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту. Проводиться опитування випускників щодо продовження навчання для підвищення освітнього ступеня, працевлаштування тощо. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного</p> | <p>Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8382-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity.html</p> <p>Онлайн-засідання Ради випускників</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>шляху випусників забезпечується цикловою комісією в процесі опитування.</p> <p>Отримана інформація узагальнюється, систематизується й надсилається до відділу практики та працевлаштування Науково-методичного центру стандартизації та якості освіти Університету для контролю і підбиття підсумків.</p> <p>Важливим аспектом є анкетування випусників щодо якості ОПП. На сайті Коледжу створена рубрика «Випусникам», де розміщена, зокрема, «Анкета випусника Коледжу», яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо працевлаштування випусників. Переважна більшість випусників задоволені якістю та навчанням за ОПП.</p> <p>З 2020 по 2024 р. випусниками спеціальності 061 Журналістика стали 53 студенти.</p> <p>Випусники Коледжу стають повноправними партнерами, входять до складу Ради випусників (беруть активну участь в освітньому процесі: проводять гостьові лекції, консультації, обговорюють проекти ОПП); працюють в організаціях: MEGOGO, видавництвах «Лабораторія», «Зелений пес», «Laurus» ін., книгарнях.</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv/podiji-radi-vipusknikiv/6944-onlajn-zasidannya-radi-vipusknikiv.html</p> <p>Гостьова лекція Яни Малишко, журналістки інтернет-видання «Інформатор Переяслав», випусниці Фахового коледжу «Універсум» «Особливості роботи журналіста під час воєнного стану»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/7209-hostova-lektsiia-osoblyvosti-roboty-zhurnalista-pid-chas-voiennoho-stanu.html</p> <p>Зустріч з випусницею 2019 року, редактором навчально-виробничої майстерні тележурналістики «Астудія» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Кошман Вікторією Михайлівною</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/6628-zustrich-z-vypusnytseiu-koledzhu-2019-roku-redaktorom-navchalno-vyrobnychoimaisterni-telezhurnalistyky-astudiya-koshman-viktoriieiu-mykhailivnoiu.html</p> <p>Зустріч з випусницею 2019 року — Шевченко Юлією Андріївною</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/6068-zustrich-studentiv-spetsialnosti-zhurnalistika-z-vipusknitseyu-koledzhu.html Події Ради випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv/podiji-radi-vipusknikiv.html |
| 3 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою? | Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за ОПП регламентовано в розділі V Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та інших внутрішніх нормативних документах. Зокрема, система внутрішнього забезпечення якості передбачає постійний моніторинг і удосконалення ОПП та освітнього процесу шляхом оновлення, долучення до обговорень та аналізу представників всіх груп стейкхолдерів, упровадження інноваційних технологій та підходів, неперервне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами освіти, забезпечення публічності інформації про ОПП та організацію освітнього процесу тощо. | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми? | Відповідно до Графіка прийняття заяв про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Державної служби якості освіти, в Університеті Науково-методичним центром акредтації та ліцензування укладається відповідний наказ (від 02.09.2024 р. № 665 Про заходи щодо акредитації | Положення про акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text Методичні рекомендації: Розроблення |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>освітніх програма у 2024/2025н.р.), який встановлює дати подачі звітів-самооцінювання на перевірку та погодження. На підставі наказу директор Коледжу видає розпорядження (від 25.09.2024 р. № 152 Про заходи щодо акредитації освітніх програма у 2024/2025н.р.), яким визначені заходи щодо проведення самооцінювання, завдання для відповідальних осіб. Відповідно до розпорядження йде робота над звітом-самооцінювання, підводяться підсумки роботи над реалізацією ОПП в міжакредитаційний період, аналізується наповнення сайту тощо.</p> <p>Процедура самооцінювання здійснюється при підготовці до акредитації відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (Наказ МОН від 01.07.2021 р. №749, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 44 від 16.01.2024); - Методичних рекомендацій: Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; - Рекомендацій щодо самооцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою (Наказ від 06.01.2022 № 13). <p>Звіт-самооцінювання розглядається на засіданнях циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (протокол від 05.11.2024 р. №14, Педагогічної ради Коледжу (протокол від 14.11.2024 р. №16)</p> <p>Вдосконалення ОПП відбувається відповідно до внутрішніх нормативних документів та процедур; із врахуванням результатів опитування стейкхолдерів, рекомендацій роботодавців, здобувачів освіти,</p> | <p>освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_ooop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_40_6_09.06.21.pdf</p> <p>Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvanni_a.pdf</p> <p>Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі Е-навчання Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departa</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>академічної спільноти Університету. Адже, як вже зазначалося, в Коледжі створені та функціонують Рада роботодавців, Рада випускників. Проводилися робочі зустрічі з викладачами кафедри медіапродюсування та видавничої справи факультету журналістики КСУБГ.</p> | <p>ments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_stvorennia_sertyfikatsii_a_enk.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf</p> <p>Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/metodychni-rekomendatsii.html</p> <p>Круглий стіл викладачів циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології Фахового коледжу «Універсум» та викладачів кафедри медіапродюсування та видавничої справи Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/7265-kruhlyi-stil-obhovorennia-osvitno-profesiinoprohramy-vydavnycha-sprava-taredahuvannia-spetsialnosti-061-zhurnalistyka-osvitno-profesiinohostupenia-fakhovyi-molodshyi-bakalavr-</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>2.html.</p> <p>Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvanni_a.pdf</p> <p>Звіт директора про роботу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2021 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/2022/zvit_direktor_2021.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/22_23/zvit_2022_1.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf</p> <p>Опитування студентів Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 061 Журналістика щодо змістового</p> |
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти? | У матеріалах самооцінювання ОПП враховані та відображені результати опитування (анкетування) здобувачів ФПО, в т. ч. за спеціальністю 061 Журналістика, проведені за останні 3 роки (Портрет першокурсника, Викладач очима студентів, Вебсайт Коледжу в оцінках студентів: переваги, недоліки та шляхи оптимізації, Оцінки культурно-масової діяльності у Фаховому коледжі «Універсум», Опитування випускників і здобувачів щодо задоволеності результатами оцінювання якості освіти у Коледжі). Результати опитувань обговорено на засіданнях Педагогічної ради Коледжу і висвітлено у Звітах директора за 2020–2023 рр. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>наповнення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/7262-opytuvannia-studentiv-fakhovoho-koledzhu-universum-spetsialnosti-061-zhurnalistyka-shchodzmistovoho-napovnennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html</p> <p>Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» зі студентами спеціальності 061 Журналістика</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/7261-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia-zi-studentamy-spetsialnosti-061-zhurnalistyka.html</p> |
| 6 | <p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p> | <p>У матеріалах самооцінювання ОПП відображено результати співпраці з роботодавцями. Роботодавці як повноправні партнери залучаються до освітнього процесу, зокрема, беруть участь у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурах і заходах забезпечення якості освіти шляхом активної участі у роботі Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо); | <p>Склад Ради роботодавців</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> <p>Події, що відбувалися за участю членів Ради роботодавців</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - всіх етапах і процедурах розробки, обговорення та рецензування ОПП; - розробці тематики курсових/дипломних робіт; - роботі Екзаменаційних комісій у підсумковій атестації тощо; - проведенні практик. <p>Відгук на ОПП 2020 року отримано від шеф-редактора журналу «Надзвичайна ситуація плюс» Олени Перевозник; на ОПП 2023 року - рецензії від Олени Перевозник, заступника директора з маркетингу ТОВ КАД МЕДІА (журнал «АгроПРО»), Вікторії Адамович, головної редакторки «Цифрового видавництва «Експертус»».</p> | <p>Рецензії на освітньо-професійну програму Видавнича справа та редагування, спеціальність 061 Журналістика, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/recenz_vsr.pdf</p> <p>Зустріч з директором із маркетингу ТОВ «КАД МЕДІА» Перевозник Оленою В'ячеславівною https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/5212-zustrich-z-robotodavtsem.html</p> |
|--|--|--|---|

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми? | Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами випускової циклової комісії та адміністрацією Коледжу, участі в засіданнях циклової комісії, проходження опитувань, долучаються до засідання круглих столів за участі | Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvanni_a.pdf |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>роботодавців. Представники студентів, в тому числі спеціальності 061 Журналістика, входять до складу Педагогічної ради Коледжу та беруть участь в обговоренні змін до ОПП, процедур забезпечення якості освіти. Здобувачі беруть участь в анонімному щорічному електронному анкетуванні «Викладач очима студентів» та інших опитуваннях.</p> | <p>Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/8382-opytuvanniazdobuvachiv-osvity.html</p> <p>Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html</p> |
| 2 | <p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p> | <p>Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП.</p> <p>Згідно з Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка проводяться опитування щодо задоволення якістю організації освітнього процесу, а також опитування випускників ОПП з подальшим обговоренням на засіданнях циклової комісії (протокол від 12.05.2020 № 10, протокол від 12.06.2020 № 11, протокол від 06.06.2023 № 10, протокол від 31.10.2023 № 3, протокол від 28.02.2024 № 4).</p> <p>Зауваження і побажання здобувачів розглядаються робочою групою, обговорюються можливості оптимізації та покращення РПНД. При спілкуванні зі здобувачами розробники ОПП просять поділитись враженнями про якість та методи викладання дисциплін. Такий моніторинг дозволяє виявляти слабкі ланки освітнього процесу та своєчасно на них реагувати.</p> <p>Здобувачі освіти вважають, що здатність ефективно</p> | <p>Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf</p> <p>Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html</p> <p>Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/8382-opytuvanniazdobuvachiv-osvity.html</p> <p>Опитування студентів Фахового</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>комунікувати із соціумом, формуючи через ЗМК громадську думку, є найважливішою серед усіх навичок, які повинен мати випускник спеціальності 061 Журналістика. На питання, які навички та знання ви найбільше очікуєте отримати від навчання, відповіли, що бажають вміти створювати різножанровий медіапродукт, враховуючи читацьке та цільове призначення.</p> <p>Обговорення результатів опитування відбулося на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (протокол від 06.06.2023 № 10). Пропозиції здобувачів освіти було враховано при оновленні ОПП.</p> | <p>коледжу «Універсум» спеціальності 061 Журналістика щодо змістового наповнення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/oput_op_vs_12_06_23.pdf</p> <p>Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» зі студентами спеціальності 061 Журналістика https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/7261-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia-zi-studentamy-spetsialnosti-061-zhurnalistyka.html</p> |
| 3 | Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти? | Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. | Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf |
| 4 | Чи розроблено методіку опитування здобувачів фахової передвищої освіти? | Методіка опитування представлена в Положенні про опитування. Основними методами опитування є анкетування (анкетне опитування) та інтерв'ювання (інтерв'ю). Метод анкетування застосовується при визначенні | Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | кількісних характеристик під час проведення опитування. Інтерв'ю застосовується при вивченні якісних характеристик у процесі опитування. За необхідності при проведенні опитування можливе застосування інших методів, які не суперечать чинному законодавству України. | ity/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvanni_a.pdf Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html |
| 5 | Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам? | Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відображені в Положенні про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка та відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам. | Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvanni_a.pdf Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html |
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості? | Результати опитування щодо ОПП з метою підвищення її якості враховуються цикловою комісією при перегляді освітньо-професійної програми, вдосконаленні навчально-методичного та організаційного забезпечення освітнього процесу тощо. Для підвищення якості ОПП здобувачі освіти надають пропозиції щодо змістового наповнення модулів. Більшість студентів вважає, що варто збільшувати кількість практичних та семінарських занять і зменшувати кількість лекцій. Обговорення ОПП 2020 року відбулося на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (протокол від 12.05.2020 № 10, протокол від 12.06.2020 № 11). Пропозиції здобувачів освіти щодо розподілу аудиторних годин | Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvanni_a.pdf Опитування студентів Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 061 Журналістика щодо змістового наповнення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/ck-ykr- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>та змістового наповнення модулів були враховані при оновленні ОПП.</p> <p>Результати опитування щодо проєкту ОПП 2023 року та їх обговорення відбулося на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (протокол від 06.06.2023 № 10). Пропозиції здобувачів освіти про збільшення годин практичної підготовки були враховані в новій редакції ОПП.</p> | <p>mov/oput_op_vs_12_06_23.pdf</p> <p>Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» зі студентами спеціальності 061 Журналістика</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/7261-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia-zi-studentamy-spetsialnosti-061-zhurnalistyka.html</p> |
|--|--|---|---|

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | <p>Щорічний перегляд ОПП передбачено Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм.</p> <p>Також щорічно на засіданнях циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології обговорюються та переглядаються РПНД та програми практик. Щорічний перегляд і його алгоритм передбачені Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін та Методичними рекомендаціями з розроблення програм практики</p> | <p>Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої та вищої освіти</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Для своєчасного реагування та виявлення недоліків в освітній діяльності Коледж проводить опитування шляхом анкетування здобувачів освіти щодо недоліків ОПП. Щорічно викладацька діяльність педагогів, в т. ч. і тих, які забезпечують ОПП, оцінюється через опитування «Викладач очима студентів». Результати анкетування узагальнюються за 5-бальною шкалою, обговорюються на засіданні циклової комісії. З викладачем, який отримав підсумковий бал, нижчий за 4, проводить співбесіду адміністрація Коледжу. Такі викладачі не можуть брати участь в рейтинговому оцінюванні професійної діяльності педагогічних працівників «Лідер року». З метою покращення якості роботи викладача аналізуються окремі проблемні напрями його діяльності, надаються конкретні рекомендації та визначаються заходи з її поліпшення. Усі викладачі, які забезпечують ОПП, мають підсумковий бал, вищий за 4.</p> | <p>ity/rozdil_10/Metod_rekom_prohramy_praktyky.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf</p> <p>Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf</p> <p>Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_Lider_roku.pdf</p> <p>Результати рейтингу «Лідер року — 2023» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_lider_roku_2023.pdf</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>Перелік показників та вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року – 2024» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Lider_roku_FKU_-_pokaznyky.pdf</p> |
| 2 | <p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p> | <p>Якість ОПП є предметом постійного моніторингу групи забезпечення ОПП засобами анкетування, усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, семінарах. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології, Педагогічних радах Коледжу. Внесення змін до ОПП регламентуються Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм. Перегляд ОПП відбуваються щорічно.</p> <p>Одним із проблемних питань у реалізації ОПП 2020 є спрямованість ОПП на видавничу справу та резагування, незначна кількість дисциплін, що забезпечували б підготовку зі спеціальності Журналістика.</p> <p>В процесі реалізації ОПП 2020 окреслилась потреба у збільшенні кількості кредитів / ОК, які б забезпечували більш поглиблену підготовку з різних аспектів журналістики, тоді як фокус цієї ОП був спрямований переважно на видавничу справу та редагування.</p> <p>Як наслідок, в новій редакції ОПП 2023 року збільшена кількість годин на дисципліни, що забезпечують підготовку здобувачів за</p> | <p>Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/7225-robochazustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia.html</p> <p>Круглий стіл викладачів циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка та викладачів кафедри медіапродюсування та видавничої справи Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoimovy-ta-literatury-2/7195-kruhlyi-stil-obhovorennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia-spetsialnosti-061-</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>спеціальністю «Журналістика». Також було збільшено кількість годин практичної підготовки.</p> | <p>zhurnalistyka-osvitno-profesiinohostupenia-fakhovyi-molodshyibakalavr.html</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_40_6_09.06.21.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p> | <p>Для Коледжу зв'язок з роботодавцями та систематичний моніторинг ринку праці є пріоритетом. У грудні 2020 р. у створено Раду роботодавців Коледжу, куди увійшли, зокрема, фахівці зі сфери видавничої справи, редагування та журналістики; у квітні 2024 р. в Університеті затверджено Положення про Ради роботодавців.</p> <p>За час реалізації ОПП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями, зокрема, залучення представників роботодавців до таких заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь в заходах із забезпечення якості освіти шляхом залучення до роботи Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо); - у процесі розробки ОПП 2020 року відбувалася активна співпраця з роботодавцями, зокрема, проводилися відповідні консультації із шеф-редактором журналу «Надзвичайна ситуація плюс» Оленою Перевозник; - у процесі розробки ОПП 2023 року відбувалася активна співпраця з роботодавцями Оленою Перевозник, заступником директора з маркетингу ТОВ КАД МЕДІА (журнал «АгроПРО») та Вікторією Адамович, головною редакторкою «Цифрового видавництва «Експертус»». | <p>Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf</p> <p>Склад Ради роботодавців Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> <p>Події, що відбувалися за участю членів Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html</p> <p>Обговорення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з стейкхолдером https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklava-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Рекомендації роботодавців було обговорено на засіданнях циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (протокол від 12.05.2020 № 10, протокол від 06.06.2023 № 10) та враховано в процесі визначення компетентностей, змісту і структури ОПП. В результаті засідання циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології було прийнято рішення схвалити перелік освітніх компонентів, внесених в ОПП, врахувати рекомендації членів Ради роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення дисциплін.</p> <p>На базі Коледжу відбуваються систематичні зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема із фахівцями з видавничої сфери та журналістики. Підтримується зв'язок з випускниками попередніх років.</p> <p>Зокрема, стейкхолдерами було запропоновано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розглянути можливість проходження здобувачами освіти дистанційних курсів щодо ознайомлення з сучасними технологіями та методами професійної діяльності на онлайн-платформах в рамках навчальних дисциплін; - ввести дисципліну «Психологія мас-медіа»; - передбачити формування фахових компетентностей, які дадуть можливість студенту розвинути критичне мислення та вміння аналізувати медійні повідомлення; - застосувати методики, які навчать здобувачів освіти розрізняти об'єктивну інформацію від маніпулятивних технологій, розуміти, як використовуються емоційні, психологічні стратегії та ефективні методи впливу на аудиторію. <p>Пропозиції від стейкхолдерів були враховані в ОПП 2023 р.</p> | <p>movy-ta-literatury-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/7260-obhovorennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-vydavnycha-sprava-ta-redahuvannia-spetsialnosti-061-zhurnalistyka-osvitno-profesiinoho-stupenia-fakhovyi-molodshyi-bakalavr-z-steikkholderom.html</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Представники роботодавців залучені до складу Екзаменаційної комісії: Перевозник О. В., заступник директора з маркетингу ТОВ КАД МЕДІА (журнал «АгроПРО») до 2023 р., Агарков І. В., власник приватного підприємства Рекламна агенція «Да Вінчі», видавець журналу «Принт плюс: папір та поліграфія», адміністратор Соціальної мережі поліграфістів – 2024 р. | |
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | <p>Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне спілкування у фокус-групах; - анкетування; - інтерв'ювання; - аналіз відгуків роботодавців за результатами навчальної та виробничої практики, атестації; - обговорення пропозицій роботодавців на засіданнях циклової комісії; - врахування пропозицій членів Ради роботодавців. | <p>Події, що відбувалися за участю членів Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/podii.html</p> <p>Рецензії на освітньо-професійну програму «Видавнична справа та редагування», спеціальність 061 Журналістика, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-ykr-mov/recenz_vsr.pdf</p> <p>Робоча онлайн-зустріч викладачів циклової комісії видавничої справи, культури та української філології з представниками ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7296-robocha-zustrich-vykladachiv-tsyklovoi-komisii-vydavnychoi-spravy-kultury-ta-ukrainskoi-</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | filolohii-z-robotodavtsiamy.html Зустріч з заступником директора із маркетингу ТОВ «КАД МЕДІА» Перевозник Оленою В'ячеславівною https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/5212-zustrich-z-robotodavtsem.html |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми? | Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в ОПП та діяльності з її реалізації. Координуючим центром цієї роботи є Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти, який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП протягом 2020–2024 рр. було проведено: <ul style="list-style-type: none"> - аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій; - анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2020–2024 рр.) та інші опитування; - перегляд і оновлення РПНД і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології; - систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Після проходження підвищення кваліфікації педагогічні працівники застосовують у своїй діяльності сучасні методи та інноваційні технології | Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/2013-09-04-07-56-09/pro-pidrozdil.html |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | в галузі журналістики та видавничої справи. Аналіз успішності та якості знань здобувачів дозволяє оцінити ефективність навчання, виявити дисципліни, які спричиняють найбільші труднощі, та призначити додаткове консультування. Анкетування студентів надає зворотній зв'язок від здобувачів освіти щодо якості викладання, організації освітнього процесу, задоволеності навчанням. | |
|--|--|---|--|

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми? | Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюється завідувачами відділень Коледжу, представниками випускової циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології. До цього процесу також залучаються куратори. Випускники надають інформацію про працевлаштування та кар'єрний шлях під час відвідування Коледжу, через месенджери (Viber, Instagram тощо). Додатковим засобом збору інформації є соціальні мережі (зокрема, Facebook), у яких випускники часто презентують своє нове місце працевлаштування. Так, наприклад, Іванова Кароліна, випусниця 2024 р., працює молодшою редакторкою у видавництві «Зелений пес»; Ягович Катерина, випусниця 2021 р., є журналістом-редактором стрічки новин у виданні OBOZ.UA; Малишко Яна, випусниця 2020 р., працює журналісткою інтернет-видання «Інформатор | Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | Переяслав», Несененко Оксана, випусниця 2016 р, працює в НВМ тележурналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Астудія», на посаді провідного фахівця з комп'ютерної графіки. | |
| 2 | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випусників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми? | У Коледжі створена Рада випусників, до складу якої увійшли Несененко Оксана (голова Ради випусників, провідний фахівець з комп'ютерної графіки НВМ тележурналістики Київського університету імені Бориса Грінченка «Астудія», Фруктов Микита (видавництво «Баланс Бізнес Букс», керівник відділу гуртового продажу), Кучережко Дарина (редакторка і контентменеджерка в ГО «Аналізуй» та рерайтерка у WikiBusiness). Співпраця з випусниками дає можливість враховувати актуальні потреби та вимоги до компетентностей фахівців галузі журналістика та видавничої справи та редагування. Для вивчення думки випусників щодо ОПІ представники циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології, зокрема розробники ОПІ, розсилають посилання на анкетування. Після отримання результатів проводиться їх аналіз та обговорюється доцільність і механізм реалізації на засіданнях циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології, секційних засіданнях Ради випусників. | Склад Ради випусників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv/sklad-radi-vipusknikiv.html План роботи Ради випусників https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/rada_vupyskn/plan_rv_2024_1.pdf Анкета випусника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html |
| 3 | Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випусників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними | Відповідно до ст. 56 Закону України «Про фахову передвищу освіту» випусники закладів ФПО вільні у виборі місця роботи. ЗФПО не зобов'язані здійснювати працевлаштування випусників. Разом з тим, Університет та Коледж активно вивчають попит на спеціальності та сприяють працевлаштуванню випусників. На сайті | Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/274519#Text Інформація для випусників https://kubg.edu.ua/informatsiya/klub- |

| | | |
|----------------------|--|--|
| <p>об'єднаннями?</p> | <p>Університету створена рубрика «Випускникам», де, зокрема, розміщені «Анкета для сприяння працевлаштуванню», «Анкета випускника», «Вакансії для студентів і випускників».</p> <p>Для налагодження зв'язку з потенційними роботодавцями постійно функціонує сторінка відділу практики і працевлаштування Університету в соціальній мережі Facebook. Перелік актуальних вакансій від роботодавців постійно оновлюється на електронних ресурсах Університету.</p> <p>Інформування здобувачів освіти і випускників також відбувається через корпоративну пошту (адресно) відповідно до виявлених потреб і побажань. Здійснюється співпраця з Київським міським центром зайнятості.</p> <p>Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти та випускниками забезпечується створенням спеціальних опитувань у Google-формах.</p> | <p>vipusknikiv/oholoshennia.html</p> <p>Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом випускників і студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXBsoJdUANs12_bJ-E98YVmHyhPgfkDTzaCoHSo2exqgKViw/viewform</p> <p>Вакансії для студентів і випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEUoR8G25OnCRopcf8TBtvEsJWvcwrE_ns1NDkmzP3Rf0XeQ/viewform</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/22_23/zvit_2022_1.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf</p> <p>Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного</p> |
|----------------------|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusnika-koledzhu.html</p> <p>Інформація для роботодавців https://kubg.edu.ua/informatsiya/robotodavtsiam/informatsiia.html</p> |
|--|--|--|---|

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | <p>ОПП «Видавнича справа та редагування» за рівнем фахової передвищої освіти проходить первинну акредитацію.</p> <p>Але у Коледжі три освітні програми вже пройшли акредитацію відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ МОН від 01.07.2021 р. № 749): ОПП «Фінанси і кредит» (2022/2023 навч.рік), ОПП «Хореографія» та ОПП «Організація виробництва» (2023/2024 навч. рік).</p> | |
| 2 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій? | <p>Врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, відбувається шляхом аналізу та обговорення результатів і наданих пропозицій на засіданнях циклових комісій, зокрема на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології (протокол від 03.04.2023 р. № 6). За</p> | <p>Документи: Загальна нормативна база https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dokumenty.html</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція 2021 року)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>результатами обговорення розробляються способи усунення недоліків, визначених експертною групою, які узгоджуються і затверджуються на засіданні Педагогічної ради (протоколи від 15.05.2023 р. № 5; від 18.04.2024 р. № 9). Зокрема було враховано:</p> <p>1. Розроблено / оновлено деякі нормативні документи Коледжу: Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (з додатком 1 Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про підготовку, виготовлення, видачу та облік документів про фахову передвищу освіту у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про куратора академічної групи Фахового коледжу «Універсум»; Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Універсум» Київського</p> | <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf</p> <p>Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про приймальну комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>2. Розширено участь здобувачів освіти у дослідницькій роботі: коледжанці щорічно беруть участь у студентських конференціях, зокрема у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів»; з 2024 р. активізував роботу Розмовний клуб «Speaking club» (керівник Мириївська Ю. М.); в Коледжі працюють сім наукових гуртків різного профілю; події коледжанського життя висвітлює студентська газета «Nota bene», головні редактори якої здобувачі освіти IV курсу спеціальності Журналістика Вероніка Іванашко та Олександра Пясецька, автори – члени наукового гуртка «Дискус».</p> <p>3. Удосконалено різноманітні завдання у всіх ОПП.</p> <p>4. Активізовані різні форми співпраці зі стейкхолдерами (опитування, робочі зустрічі, збільшилась кількість гостьових лекцій роботодавців /випускників Коледжу, майстер-класів від людей професії).</p> <p>5. Ведеться системна робота щодо доступності та відкритості діяльності Коледжу, оприлюднення необхідних документів, інформації про різноманітні заходи та події на сайті Коледжу. Зокрема, на сайті Коледжу на сторінках циклових комісій додано розділи «Акредитація», «Обговорення освітніх програм».</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf</p> <p>Положення про підготовку, виготовлення, видачу та облік документів про фахову передвищу освіту у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universitu/rozdil_10/Polozhennia_pro_pidhotovku_diplomiv_ta_dodatkiv_fku.pdf</p> <p>Положення про куратора академічної групи Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kyurator_2024.pdf</p> <p>Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_styd_samov.pdf</p> <p>Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_pedagogichna_rada_fku.pdf</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Всі ці заходи сприяють успішній реалізації освітніх програм Коледжу загалом та ОПП «Видавнича справа та редагування» зокрема.</p> | <p>ments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_pedrada_FK.pdf</p> <p>Положення про приймальну комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_9/Polozhennia_pryimalna_komisii_a_FKU.pdf</p> <p>Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/Polozhennia_pro_SK_FKU.pdf</p> <p>Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» – 2023 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/student-ski-naukovi-konferentsii/7191-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2023.html</p> <p>II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» – 2023 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8118-ii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyy-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html</p> <p>Розмовний клуб «Speaking club» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/rozmovnyi-klub-speaking-club.html</p> <p>Студентська газета «Nota bene» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/studentske-zhyttia/studentska-hazeta.html</p> |
| 3 | <p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p> | <p>Коледж не проходив інституційний аудит. Способи врахування будуть визначені в залежності від зроблених зауважень та пропозицій, проаналізовані та обговорені на засіданні Педагогічної ради Коледжу з розробленням та затвердженням плану заходів щодо усунення виявлених недоліків.</p> | |

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Видавнича справа та редагування» та освітня діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за цією програмою відповідає критеріям оцінювання якості освіти, визначеним Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 р. №344 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»». Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

У Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, прозорості та об'єктивного оцінювання.

Подана у самоаналізі інформація є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті Фахового коледжу «Універсум».

Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за запитом експертної групи надасть відповідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією ОПІ.

Директор Коледжу



Зоя ГЕЙХМАН