

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

| | |
|---|--|
| Заклад освіти | Київський столичний університет імені Бориса Грінченка |
| Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти | Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка |
| Освітньо-професійна програма | 231.00.02 Соціальна педагогіка |
| Спеціальність | 231 Соціальна робота |

Використані скорочення:

ID – ідентифікатор

ВОК – вибірковий освітній компонент

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗК – загальні компетентності

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти

ІНП – індивідуальний навчальний план

ІОТ – індивідуальна освітня траєкторія

НП – навчальний план

НРК – Національна рамка кваліфікацій

ОК – освітній компонент

ОКР – освітньо-кваліфікаційний рівень

ОПП – освітньо-професійна програма

ПЗСО - повна загальна середня освіта

ПРН – програмні результати навчання

РН – результати навчання

РПНД – робоча програма навчальної дисципліни

СК – спеціальні компетентності

СФПО – стандарт фахової передвищої освіти

ФК – фахові компетентності

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

| | |
|--|--|
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 6945 |
| Найменування закладу освіти | Київський столичний університет імені Бориса Грінченка |
| Ідентифікаційний код закладу освіти | 45307965 |
| Керівник закладу освіти | Турунцев Олександр Петрович |
| Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО | 6966 |
| Найменування ВСП | Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка |
| Ідентифікаційний код ВСП | 45201474 |
| Керівник ВСП | Гейхман Зоя Леонідівна |

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

| | |
|---|--|
| ID ОПП у ЄДЕБО | 63040 |
| Назва ОПП | 231.00.02 Соціальна педагогіка |
| Спеціальність | 231 Соціальна робота |
| Галузь знань | 23 Соціальна робота |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Місце провадження освітньої діяльності за ОПП | 02094, м. Київ, проспект Леоніда Каденюка, будинок 16 |
| Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада) | Доценко Альона Олександрівна, голова циклової комісії з педагогічної освіти, викладач Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка |
| Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП | a.dotsenko@kubg.edu.ua |
| Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП | (067) 872-31-88 |

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

| Форма здобуття освіти | Термін навчання |
|-----------------------|-------------------|
| Денна (ОПП-2020) | 3 роки 10 місяців |
| Денна (ОПП-2022) | 2 роки 10 місяців |

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

| | I | II | III | IV |
|--|----|----|-----|----|
| Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1.09.2024 | 20 | 21 | 13 | 13 |

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Підготовку фахівців за спеціальністю Соціальна педагогіка ОКР молодший спеціаліст започатковано у коледжі в 2010 р. У 2020 р. відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та на основі положень Національної рамки кваліфікацій було розроблено ОПП для підготовки фахового молодшого бакалавра. Проект ОПП Соціальна педагогіка було обговорено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 22.04.2020 р. №9), схвалено на засіданні Педагогічної ради коледжу (протокол від 21.06.2020 р. №16), затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 27.08.2020 р. №7), введено в дію з 01.09.2020 р. наказом від 28.08.2020 р. №448.

У 2022 році ОПП було переглянуто та оновлено у зв'язку з затвердженням Міністерством освіти і науки України Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота (наказ МОНУ від 21.09.2021 р. № 1004). Затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 31.08.2022 р. №8).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | <p>Мета освітньо-професійної програми відповідає місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (служити людині, громаді, суспільству); візії (столичний університет з розвиненою корпоративною культурою, високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територіальній громаді міста Києва, Україні); гаслу — «Прагнемо досконалості»; цінностям (людина, відповідальність, українська та європейська громадянська ідентичність, добросесність, громада, професіоналізм, свобода, лідерство служіння, довіра, різноманітність, духовність, час), задекларованим у Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 роки.</p> <p>Коледж, як відокремлений структурний підрозділ Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, узгоджує свою діяльність з місією, візією та поділяє цінності Київського столичного</p> | <p>Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf</p> <p>Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022)</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>університету імені Бориса Грінченка і філософію лідерства служіння.</p> <p>Метою ОПП є підготовка кваліфікованого фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з різними категоріями населення.</p> <p>ОПП орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання.</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP SR 2022 v1.pdf</p> |
| 2 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p> | <p>ОПП повною мірою відповідає потребам сучасного ринку праці, інтересам здобувачів фахової передвищої освіти і роботодавців.</p> <p>Наскрізною ідеєю ОПП є задоволення освітніх інтересів та очікувань здобувачів. У процесі формування цілей та РН (ПРН) ОПП враховано досвід підготовки фахівців із соціальної роботи, напрацьований викладачами циклової комісії з педагогічної освіти, починаючи з 2010 року.</p> <p>Під час обговорення нової редакції ОПП «Соціальна педагогіка» відбулося опитування здобувачів освіти спеціальності 231 Соціальна робота щодо змістового наповнення ОПП. В опитуванні взяли участь 40 студентів. 83 % опитуваних вважають, що здатність ефективно комунікувати із соціально вразливими категоріями населення, найважливішою серед усіх навичок вважають - здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення, які повинен мати випускник спеціальності 231 Соціальна робота. На питання, які навички та знання Ви найбільше</p> | <p>Опитування здобувачів освіти</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/sp/MonitorungSP.pdf</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>очікуєте отримати від навчання, відповіли, що бажають вміти надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів та взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>На робочій зустрічі викладачів та студентів старших курсів спеціальності 231 Соціальна робота прозвучала ініціатива щодо введення нових дисциплін, безпосередньо пов'язаних з професійною діяльністю, а також збільшення обсягів практичної підготовки.</p> <p>Щорічно проводиться опитування серед студентів I-IV курсів спеціальності 231 Соціальна робота, результати якого обговорюються на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти. Наприклад, відповідно до результатів опитування, що проводилося з 20.09.2024 р. по 20.10.2024 р. серед здобувачів освіти II – IV курсів спеціальності 231 Соціальна робота, 85 % здобувачів освіти задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою; 70% вважають, що освітньо-професійна програма відповідає світовим тенденціям обраної ними галузі; для 70 % здобувачів освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізована повною мірою; 62,5 % студентів задоволені співвідношенням теорії та практики (протокол засідання циклової комісії з педагогічної освіти від 22.10.2024 №3).</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу систематично висловлювати думки щодо змісту, форм і методів навчання, графіку занять та якості</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>викладання як під час регулярних зустрічей з адміністрацією Коледжу, головою циклової комісії, викладачами, так і під час проходження опитувань, електронного листування, спілкування в соціальних мережах тощо.</p> <p>Також зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами круглих столів, онлайн-опитування тощо.</p> | |
| 3 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p> | <p>Відповідність ОПП тенденціям розвитку ринку праці перевіряється під час спілкування з представниками баз практик, заходів за участю роботодавців.</p> <p>На етапі розроблення нової редакції ОПП «Соціальна педагогіка» було проведено робочу зустріч, в якій взяла участь Чечко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук (захистила дисертацію за спеціальністю Соціальна педагогіка), вихователь-методист, практичний психолог ЗДО «Центр розвитку дитини «Я +сім'я». Вона запропонувала додати до ОПП дисципліни, які дозволять здобувачам освіти набути практичних навичок. За результатами обговорення до освітньої програми введено «Соціальна профілактика і реабілітація», «Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах», «Соціальна профілактика ексклюзії». Відбулися робочі консультації з Єрмачковою Валентиною Юрївною, провідним фахівцем із соціальної роботи Київського міського центру соціальних служб. Було рекомендовано передбачити формування фахових компетентностей під час</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf</p> <p>Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> |

практики, ввівши до змісту програми відповідні завдання.

При складанні ОПП враховано рекомендації роботодавців, результати моніторингу ринку праці та необхідність задоволення потреб у фахівцях з соціальної роботи, зокрема у столичному регіоні, які було обговорено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 19.02.2020 р. №7). До складу Екзаменаційної комісії, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, залучені представники Ради роботодавців Чечко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук (захистила дисертацію за спеціальністю Соціальна педагогіка), вихователь-методист, практичний психолог ЗДО «Центр розвитку дитини «Я +сім'я». Чечко Т.М. була рецензентом ОПП 2022 р.

В ОПП 2020 р. відповідність вимогам щодо розвитку ринку праці відображена у відповідних ФК і ПРН, зокрема: ФК6, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11, ФК13, ФК15-19; ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН17 ПРН19, ПРН21 ПРН22; ОК11, ОК12, ОК15, ОК22, ОК23, ОК25.

За ОПП 2022 р. відповідність вимогам щодо розвитку ринку праці відображена у відповідних СК і РН, зокрема: СК6, СК8-9, СК13, СК15, СК16; РН3, РН6-7, РН10, РН16-18, РН20; ОК11-14, ОК19, ОК21.

В ОПП передбачено ряд компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці та відповідає сучасним тенденціям. | |
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці? | У зв'язку з відсутністю затвердженого професійного стандарту професійна кваліфікація не присвоюється. | |
| 5 | Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій? | <p>На момент розробки ОПП 2020 р. СФПО за спеціальністю був відсутній, тому ОПП була розроблена з урахуванням вимог НРК, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 і проєкту Стандарту ФПО за спеціальністю. При визначенні ПРН робоча група дотримувалася дескрипторів НРК.</p> <p>При розробці ОПП 2022 р. повністю враховано вимоги СФПО України освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004.</p> <p>Інтегральна компетентність передбачає здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов нести відповідальність за результати своєї діяльності здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях, що повною мірою відповідає 5 рівню НРК (всєбічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань).</p> | <p>Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</p> |
| 6 | Чи стосувалися пропозиції | Усі етапи розробки, обговорення та рецензування | Склад Ради роботодавців |

| | | |
|--|---|---|
| <p>роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p> | <p>ОПП здійснювалися за системної співпраці з роботодавцями.</p> <p>У процесі розробки ОПП відбувалася активна співпраці з роботодавцями, зокрема, проводилися відповідні консультації з Чечко Т.М. (кандидатом педагогічних наук (захистила дисертацію за спеціальністю Соціальна педагогіка), вихователь-методист, практичний психолог ЗДО «Центр розвитку дитини «Я +сім'я»), Єрмачковою В.Ю. (провідний фахівець із соціальної роботи Київського міського центру соціальних служб), щодо актуальних потреб і трендів сучасного ринку праці (протокол від 19.02.2020 р. №7). Рекомендації роботодавців було обговорено на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 22.04.2020 р. №9) та враховано в процесі визначення компетентностей, змісту і структури ОПП. В результаті засідання циклової комісії з педагогічної освіти було прийнято рішення схвалити перелік освітніх компонентів, внесених в освітньо-професійну програму. Врахувати рекомендації членів Ради роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення дисциплін.</p> <p>На базі Коледжу відбуваються систематичні зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема із фахівцями соціальної роботи. Підтримується зв'язок з випускниками попередніх років.</p> <p>Аналогічно роботодавці залучалися до розробки ОПП 2022 р., яка ґрунтується на основі СФПО.</p> <p>Зокрема, за рекомендацією роботодавців розширено перелік СК (протокол від 20.04.2022 р. №10).</p> <p>Пропозиції роботодавців взято до уваги.</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Події Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/podii.html</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Враховані компетентності, необхідні для ефективної побудови кар'єри випускників спеціальності 231 Соціальна робота. | |
| 7 | Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці? | <p>В ОПП враховано перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці у сфері соціальної роботи через відповідні ФК, ПРН (ОПП 2020 р.) та СК і РН (ОПП 2022 р.):</p> <p>ОПП 2020: ФК2 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів; ФК8 Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи; ФК9 Здатність прогнозувати та оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів; ФК13 Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад; ФК16 Здатність організувати й здійснювати соціальну-педагогічну роботу в закладах освіти; ФК17 Здатність організувати та проводити соціально-педагогічний тренінг з різними категоріями клієнтів; ФК19 Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з інвалідністю.</p> <p>ПРН-4 Організувати соціально корисну діяльність дітей і підлітків, формувати демократичну систему взаємостосунків у підлітковому середовищі, а також з-поміж дітей і дорослих; ПРН-7 Застосовувати методи соціальної педагогіки в конкретних умовах взаємодії з учнями; ПРН-18 Вміти будувати формальну та неформальну комунікацію, змінювати комунікативні стилі в процесі спілкування; ПРН-21 Здатність здійснювати соціально-педагогічну</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> |

підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості, організувати та проводити заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; ПРН-22 Здатність використовувати різні види прикладної творчої діяльності, ігрові форми роботи з різними категоріями клієнтів; ПРН-23 Здатність розробляти та впроваджувати волонтерські ініціативи на різних рівнях, організувати волонтерські групи.

ОПП 2022: СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення; СК 6. Здатність організувати та контролювати надання соціальних послуг; СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів; СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності; СК 13. Уміння здійснювати корекцію порушень у поведінці дітей, молоді, працювати з групами ризику в умовах неформального спілкування; СК 16. Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з інвалідністю.

РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності; РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; РН 10. Організувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>послуг; РН 18. Здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості.</p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з соціальної роботи, враховуючи особливості професійної діяльності.</p> <p>Після опанування ОПП 231.00.02 Соціальна педагогіка у здобувачів є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> | |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)? | В ОПП особливості її реалізації не відображено. | |

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)? | <p>У ОПП передбачено, що фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Здобуття фаху на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/2022/OP</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>середньої освіти) не передбачає перерахування академічних годин в кредитах ЄКТС. В разі прийому на навчання на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти врахування попередньої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (Додаток 1. Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка). Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти та відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> | <p>P_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</p> |
| 2 | <p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p> | <p>В ОПП спеціальності 231 Соціальна робота зазначено, що працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України. У стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зазначені наступні професії: 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал); 3443 Інспектор з соціальної допомоги; 3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки;</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю | <p>України https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</p> |
| 3 | Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання? | <p>ОПП містить інтегральну, загальні та фахові компетентності. В ОПП 2020 р. компетентності визначались з урахуванням дескрипторів НРК. В ОПП 2022 р. відображено компетентності, що відповідають переліку, наведеному у п.4 СФПО. Спеціальні компетентності доповнено: - СК 13. Уміння здійснювати корекцію порушень у поведінці дітей, молоді, працювати з групами ризику в умовах неформального спілкування. - СК 14. Здатність пізнавати конфліктну або близьку до неї ситуацію, здійснювати її оцінку, розвивати стратегію усунення. - СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. - СК 16. Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>покращення життєдіяльності дітей та молоді з інвалідністю.</p> <p>- СК 17. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>- СК 18. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування, емпатійного слухання, емоційної стабільності, толерантності.</p> | <p>specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</p> |
| 4 | <p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p> | <p>Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 231 Соціальна робота.</p> <p>В ОПП 2020 р. зазначено об'єкти вивчення та/або діяльності: права, потреби та інтереси людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації й інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій соціального захисту населення.</p> <p>Цілі навчання: опанування студентами системою знань, умінь та практичних навичок у сфері реалізації соціальної роботи з різними отримувачами послуг, набуття відповідних компетентностей, що забезпечать успішну професійну діяльність.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області включає: концепції, закономірності, принципи, поняття, які розкривають розвиток особистості, соціальної групи, суспільства в цілому та формують професійну компетентність фахівця.</p> <p>В ОПП 2022 р. зазначено об'єкти вивчення та/або діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> | <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»</p> <p>https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області включає: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Наявний перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців зі спеціальності Соціальна робота.</p> <p>Структурно-логічна схема сприяє досягненню цілей програми. Структура ОПП включає обов'язкові ОК (формування ЗК, ФК (СК), практичну підготовку) та вибіркові ОК (з каталогу курсів Університету).</p> <p>Навчання починається з дисциплін, які формують загальні компетентності у 1-4 семестрах, і забезпечує необхідне підґрунтя та надає базовий інструментарій для вивчення дисциплін фахового спрямування. ОПП має практико-орієнтований характер. Отримані знання та навички закріплюються під час проходження навчальної (2,3 курс) і виробничої (3–4 курс) практик.</p> <p>В ОПП 2022 р. ОК, що формують спеціальні компетентності, повною мірою відповідають назві спеціальності та розкривають її зміст.</p> <p>Методи, методики та технології відповідають вимогам науки і практики у галузі соціальної</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>роботи.</p> <p>Описана відповідність між структурними елементами предметної області згідно з СФПО за спеціальністю та освітніми компонентами ОПП підтверджують, що її зміст відповідає предметній області спеціальності 231 Соціальна робота.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений для продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти й практичної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> | |
| 5 | <p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p> | <p>ОПП орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи. Досягнення поставлених цілей здійснюється з використанням сучасних форм дослідницької та інноваційної діяльності. Студенто- і професійноорієнтоване навчання передбачає участь студентів у проектах, тренінгах, наукових гуртках, виконання дослідницьких завдань практики, написанні курсових робіт.</p> <p>Під час вивчення навчальних дисциплін студенти створюють проектні роботи, які допомагають формувати дослідницькі та інноваційні навички.</p> <p>В ОПП 2020 р. передбачено написання і захист курсової роботи з однієї із дисциплін на вибір, які формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності. В ОПП 2022 р. передбачено написання і захист курсової роботи з однієї із дисциплін на вибір: ОК11 – Педагогіка, ОК14 – Методика соціально-педагогічної роботи. Під час роботи над дослідженням враховані СК4, СК7, СК9 та передбачено застосування елементарних форм</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Захист курсових робіт студентів 4 курсу спеціальності 231 Соціальна робота (2023-2024 н.р.) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7696-zakhyst-kurovykh-robot-studentiv-spetsialnosti-sotsialna-robota.html</p> <p>Захист курсових робіт студентів 4 курсу спеціальності 231 Соціальна робота (2022-2023 н.р.)</p> |

дослідницької та інноваційної діяльності.
Здобувачі освіти також беруть участь в студентських конференціях, конкурсах, турнірах. Одним із результатів дослідницьких пошуків здобувачів є публікації тез у матеріалах конференцій, підготовлені під керівництвом чи у співавторстві з викладачами:

- Бритвіна Ю. (науковий керівник Остертаг А.І.) Мотивація як передумова формування екологічної компетентності в учнів. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 18 травня 2023 р.). С. 24 – 36.
- Григорчук А. (науковий керівник Остертаг А.І.) Екологічна освіта як провідний напрям розвитку особистості. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 18 травня 2023 р.). С. 45 – 47.
- Дзюба Д. (науковий керівник Остертаг А.І.) Соціально-педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка,

<https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6770-zakhyst-kursovykh-robit-spetsialnosti-sotsialna-robota-stattisait-2.html>

Захист курсових робіт студентів 4 курсу спеціальності 231 Соціальна робота (2021-2022 н.р.)

<https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6081-zakhyst-kursovykh-robit-spetsialnosti-sotsialna-robota-2.html>

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» Фахового коледжу «Універсум»

<https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/7191-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fahovykh-koledzhiv-2023.html>

II Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2024

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>18 травня 2023 р.). С. 54 – 56.</p> <p>- Заруба Є., Кузьменко Ю. (науковий керівник Остертаг А.І.) Рациональне харчування як одна з соціально-педагогічних проблем. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 18 травня 2023 р.). С. 75 – 78.</p> <p>- Шутенко А. (науковий керівник Чиж О.Ф.) Як зовнішні впливи у вигляді мистецтва можуть вплинути на становлення людини і формування її цінностей. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 18 травня 2023 р.). С. 372 – 373.</p> <p>Шутенко А. (науковий керівник Мироненко Л.О.) Вплив кіно та кіномистецтва на формування особистості підлітка. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 15 травня 2024 р.). С. 193 – 195.</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8118-ii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyy-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html</p> |
| 6 | <p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або</p> | <p>В ОПП передбачена можливість вибору дисциплін. Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| | результатів навчання? | <p>імені Бориса Грінченка вибір освітніх компонентів створює умови для досягнення таких цілей: поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми (спеціалізації, спеціальності) та здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; поглиблення знань та здобуття додаткових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей в межах споріднених спеціальностей; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширення та/або поглиблення знань щодо загальних компетентностей.</p> <p>Для формування додаткових компетентностей зі спеціальності Соціальна робота та побудови індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через можливість особистого вибору навчальних дисциплін загальним обсягом для ОПП 2020 – 18 кредитів, для ОПП 2022 – 12 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП.</p> <p>Практика свідчить, що студенти обирають дисципліни, які дозволяють поглибити професійну підготовку у відповідності до їх очікувань щодо майбутньої діяльності та вимог ринку праці.</p> | <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf</p> <p>Наказ «Про формування переліку вибіркового навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2024 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_808_1_5.12.2023.pdf</p> |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній | У ОПП не передбачено наявність декількох | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)? | неформальних спеціалізацій. | |
| 8 | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою? | Дуальна форма навчання за ОПП не передбачена. | |
| 9 | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти? | Підготовка за дуальною формою навчання відсутня в Коледжі. | |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | <p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу регламентуються Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Роботодавці беруть активну участь у формуванні, перегляді та рецензуванні ОПП через надання рецензій та пропозицій, розробці тематики курсових робіт, входять до складу Екзаменаційної комісії атестації (Чечко Т.М.,), проводять гостьові лекції тощо.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до визначення змісту начальних та виробничих практик; передбачені виїзні заняття, практика проведення яких була перервана у зв'язку повномасштабною агресією РФ, але активно поновлюється, незважаючи на складні умови сьогодення.</p> | <p>Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf</p> <p>План роботи ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/plan-roboty-rady-robotodavtsiv.html</p> <p>Події ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум»</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf</p> <p>Онлайн-зустріч з Іриною БРАТИЩЕНКО, керівником Центру освітнього консалтингу за ініціативи Олени ДАНИШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6958-onlain-zustrich-z-irynoiu-bratyshchenko-kerivnykom-tsentru-osvitnoho-konsaltnu-za-initsiatyvy-oleny-danish-holovy-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2.html</p> <p>Зустріч із фахівцями Київського міського центру соціальних служб https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7321-zustrich-iz-fakhivtsiamy-kyivskoho-miskoho-tsentru-sotsialnykh-sluzhb.html</p> <p>Практика в КМЦСС. Співпраця з Радою роботодавців</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5697-praktika-v-kmtsss-spivpratsya-z-radoyu-robotodavtsiv.html</p> <p>Соціально-педагогічна (ознайомча) практика студентів спеціальності «Соціальна робота»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6651-sotsialno-pedahohichna-oznaiomcha-praktyka-studentiv-spetsialnosti-sotsialna-robota-2.html</p> <p>Серія онлайн зустрічей з Юлією Осташевською</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6653-seriia-onlain-zustrichei-z-yuliieiu-ostashevskoiu.html</p> <p>Проходження навчальної соціально-педагогічної (спеціалізованої) практики</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5729-prokhozhenia-navchalnoi-sotsialno-pedahohichnoi-spetsializovanoi-praktyky-3.html</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Семінарське заняття з представницею Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/5122-rada-robotodavtsiv-v-dii.html</p> <p>Онлайн зустріч з роботодавцем: вихователем-методистом КДНЗ «Центру розвитку дитини «Я+Сім'я» Тетяною Чечко https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/5232-onlain-zustrich-z-robotodavtsem-vykhovatelem-metodystom-kdnz-tsentr-rozvytku-dytyny-yasimia-tetianoiu-chechko.html</p> <p>Інформативна онлайн зустріч з роботодавцями https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5728-informatyvna-onlain-zustrich-z-robotodavtsiamy-2.html</p> |
|--|--|--|--|

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | <p>Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?</p> | <p>В ОПП 2020 та ОПП 2022 вказано обсяг програми в кредитах ЄКТС.</p> <p>Згідно з п. 2 програми обсяг ОПП 2020 підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Згідно з п. 2 програми обсяг ОПП 2022 підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> |
| 2 | <p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p> | <p>В ОПП 2022 вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених СФПО за відповідною спеціальністю.</p> <p>Згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» і СФПО мінімум 50% обсягу ОПП має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю.</p> <p>Відповідно до цієї вимоги обсяг освітніх компонентів (ОК9 – ОК24) в ОПП 2022 р., спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти становить 63 кредити (52,5%).</p> | <p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf |
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти? | В ОПП 2020 та ОПП 2022 вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Згідно з ОПП 2020 на дисципліни за вибором відведено 18 кредитів (10% загальної кількості кредитів ЄКТС); згідно з ОПП 2022 на дисципліни за вибором відведено 12 кредитів (10% загальної кількості кредитів ЄКТС) відповідно до ст. 54, п. 1.17 Закону України «Про фахову передвищу освіту»). | Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству? | Вказані обсяги повністю відповідають вимогам Закону «Про фахову передвищу освіту» та СФПО освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. | Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf |
|--|--|--|--|

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | <p>В ОПП наведено результати навчання (ПРН, РН), передбачені НРК (для ОПП 2020) і СФПО (для ОПП 2022).</p> <p>Зокрема в ОПП 2022 р. РН1 – РН14 доповнено наступні РН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РН 15. Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження. - РН 16. Знати основи вікової психології, психологічних процесів, психічних станів, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу. - РН 17. Уміти самостійно виконувати обов'язки, | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>покладені в межах професійної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - РН 18. Здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості. - РН 19. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. - РН 20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. | |
| 2 | <p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>Навчання за ОПП передбачає самостійну дослідницьку діяльність здобувачів. Самостійна дослідницька робота здійснюється при написанні курсових робіт, підготовці до пар та підготовці проєктів.</p> <p>Викладачі не обмежуються у виборі методів і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін. Серед основних: проблемно-пошукові методи, «мозковий штурм», метод проєктного навчання, кейс-метод тощо. Також широко використовуються інформаційно-комунікаційні технології.</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p> | <p>ОПП в контексті загального часу навчання структуровано посеместрово.</p> <p>Кількість навчальних годин, розподілених виходячи з логіки вивчення ОК, не перевищує 30 кредитів на семестр.</p> | <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_SP.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.)</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_p1_SP.pdf |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)? | <p>ОПП має систему поділу ОК на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові).</p> <p>В п. 6, пп. 6.1 ОПП наведено перелік освітніх компонентів, поділених на 2 блоки: обов'язкові та вибіркові.</p> <p>Обов'язкові ОК включають:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обов'язкові ОК, що формують загальні компетентності; 2) обов'язкові ОК, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності; 3) практичну підготовку; 4) атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. <p>Вибіркові ОК (ВК) включають дисципліни за вибором здобувачів (10%).</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей? | <p>Структурно-логічна схема, наведена в п. 6, пп. 6.2 (ОПП 2022), п. 2, пп.2.2 (ОПП 2020) повною мірою дає можливість сформулювати загальні й спеціальні (фахові, предметні) компетентності та досягти запланованих результатів навчання.</p> <p>Протягом 1 і 2 року навчання у здобувачів освіти формуються ЗК шляхом вивчення обов'язкових ОК. Вивчення ОК, які формують СК(ОПП 2022)/ФК(ОПП-2020), відбувається переважно на другому, третьому (четвертому) роках навчання.</p> <p>Послідовність і доцільність вивчення дисциплін розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 22.04.2020 р. №9) та підтримано представниками Ради роботодавців за спеціальністю.</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 6 | <p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?</p> | <p>Обов'язкові компоненти, наведені в ОПП, у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПП наведено матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП (п. 4 ОПП 2020 р, таблиця 3 ОПП 2022 р.). Зміст кожної РПНД укладений так, щоб у процесі вивчення ОК всі ЗК та СК були сформовані, а РН досягнуті. Досягнення програмних результатів навчання перевіряємо під час проведення практичних робіт, семінарських занять, написанні модульних контрольних робіт, курсової роботи, атестації.</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> |
| 7 | <p>Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентностей?</p> | <p>Програмні результати навчання в повному обсязі дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентностей випускника (таблиця 2 ОПП 2022 р.), компонентам освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка спеціальності 231 Соціальна робота.</p> | <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_SP.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_SP.pdf</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_oevitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf |
|--|--|--|---|

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? | <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується наступними процедурами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП; – навчання за індивідуальним графіком та участь у формуванні ІПП; – академічна мобільність; – визнання РН, отриманих в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти; – право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; – можливість пропонувати бази для проходження практики; – можливість для здобувачів пропонувати власні теми курсових робіт та проєктів. <p>Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку весняного семестру, як правило, у березні, який передує навчальному року,</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf</p> <p>Наказ «Про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>в якому передбачено їх вивчення (пп. 2.3.2 Положення).</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання одержаних здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту.</p> | <p>2024 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_808_15.12.2023.pdf</p> <p>Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/</p> |
| 2 | <p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p> | <p>Механізми функціонування ІОТ регламентуються Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Порядок формування та затвердження переліку ВОК представлено у п. 2.2 Положення; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.6.7); Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.7.4.3; п.7.5.4; п.10.3).</p> <p>Щорічно відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка видається наказ, який визначає алгоритм формування переліку вибіркових дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти, регламентує механізм функціонування ІОТ на поточний навчальний рік. Перелік ВОК формується робочими групами на чолі з директором Коледжу, виходячи з сучасних</p> | <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>тенденцій ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та можливостей подальшої реалізації (розпорядження по Коледжу «Про затвердження персонального складу робочої групи з формування переліку вибіркового навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти» від 18.12.2023 №127). Затвердження переліку вибіркового дисциплін для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальностями (освітньо-професійними програмами) відбувається на засіданні Педагогічної ради Коледжу (витяг з протоколу від 08.02.2024 №4).</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Наказ по Київському університету імені Бориса Грінченка від 15.12.2023 №808 «Про формування переліку вибіркового навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2024 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_808_15.12.2023.pdf</p> <p>Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/</p> |
| 3 | <p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p> | <p>Процедура вибору включає 6 етапів, що представлено у п. 2.3.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Ознайомлення здобувачів з ВОК починається цикловою комісією ще у I семестрі на 1 курсі в межах дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів знайомлять з порядком вибору дисциплін. На початку 2 семестру здобувачі знайомляться з описом ВОК у каталозі, що розміщений в електронному кабінеті здобувача в системі Е-навчання. Порядок вибору здобувачами вибіркового дисциплін з каталогу курсів описано у п. 2.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254).</p> <p>При виборі з каталогу студент може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркового компонента із каталогу. Результати здійснення вільного вибору навчальних дисциплін заслуховуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу і на Вченій раді університету. Обрані студентом дисципліни є складовою його ІНП.</p> | <p>pdf</p> <p>Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/</p> |
| 4 | <p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p> | <p>ІОТ формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації та досвіду здобувачів освіти. Формування ІОТ забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf |
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | Ознайомлення здобувачів з процедурою вибору ВОК починається цикловою комісією у I семестрі на 1 курсі під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів знайомлять з порядком вибору дисциплін. Також презентації дисциплін проводять представники групи розробників ОПП, голова циклової комісії. Інформація про вибіркові дисципліни міститься у каталозі вибіркових дисциплін. | Каталог вибіркових дисциплін https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/ |

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі? | НП розроблений на основі ОПП і повністю їй відповідає. | ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf Навчальний план підготовки здобувачів |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_SP.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_oscivtn/2022/OP_P_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_SP.pdf</p> |
| 2 | <p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p> | <p>НП 2020 р. і 2022 р. затверджено на засіданнях Педагогічної ради коледжу (протокол від 21.06.2020 р. №16; протокол від 30.06.2022 р. №20), погоджено Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти (26.08.2020 р.; 30.08.2022 р.), і затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 27.08.2020 р. №7; протокол від 31.08.2022 р. №8), введено в дію наказами від 28.08.2020 р. №448, 31.08.2022 №409.</p> | <p>Наказ про затвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів від 28.08.2020 №448 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_448_28.08.20.pdf</p> <p>Наказ про затвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів від 31.08.2022 р. №409 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_8/nakaz_409_31.08.2022.pdf</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | <p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p> | <p>На титульній сторінці НП зазначено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – галузь знань: 23 Соціальна робота; – спеціальність: 231 Соціальна робота; – назва освітньо-професійної програми: 231.00.02 Соціальна педагогіка; – освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи; – форма навчання: денна; <p>передумови вступу: на основі базової загальної середньої освіти.</p> | <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_SP.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_p1_SP.pdf</p> |
| 4 | <p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p> | <p>У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС.</p> | <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_SP.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_p1_SP.pdf</p> |
| 5 | <p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p> | <p>Логічна послідовність освітніх компонентів у НП повністю відповідає структурно-логічним схемам, наведеним в ОПП.</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_SP.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_oscivn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_p1_SP.pdf</p> |
| 6 | <p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p> | <p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у НП повністю відповідають ОПП.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_oscivn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_SP.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_p1_SP.pdf</p> |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані? | На титульній сторінці НП наведено графік освітнього процесу в розрізі курсів, місяців і тижнів навчання. | <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_SP.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_p1_SP.pdf</p> |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти | У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. | Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | на весь цикл навчання? | | https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_SP.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_p1_SP.pdf |
| 9 | Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані? | <p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю ПРН відповідають ОПП. Формами контрольних заходів для оцінювання досягнутих РН є: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (заліки, екзамени); комплексний кваліфікаційний іспит (ОПП 2020 р.) та кваліфікаційний іспит (ОПП 2022 р.).</p> <p>Вибір форм контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП: ОК, результати яких передбачають переважно практичне наповнення, завершуються заліком, провідні для фахової підготовки ОК теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Кількість екзаменів і заліків обумовлена кількістю ОК. Результатом та підтвердженням сформованості дослідницьких навичок є написання курсової роботи.</p> <p>З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи усного контролю, які дозволяють виявити рівень набуття ЗК, ФК/СК: індивідуальні | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/program OPP SR1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_SP.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa </p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>опитування, експрес-опитування, дискусії, семінарські заняття, презентації, виступи, захисти звітів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування на компетентнісних засадах, виконання практичних робіт, захист проекту, звіту, творчої роботи, вирішення практично-ситуаційних завдань професійного спрямування; – комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань практичних занять, виконання модульних контрольних завдань, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні; – методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання. | <p>rtaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_SP.pdf</p> |
|--|--|---|--|

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти? | В ОПП та НП передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка включає навчальну та виробничу практики загальним обсягом 31,5 кредити ЄКТС (ОПП 2020 р.) та 19,5 кредитів ЄКТС | ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_SR1.pdf |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | (ОПП 2022 р.). | <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_p1_SP.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_p1_SP.pdf</p> |
| 2 | Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма? | <p>Внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти затверджені. Зокрема, Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, введене в дію наказом від 21.03.2024 № 254, Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, затверджене рішенням Педагогічної ради Фахового коледжу «Універсум» від 10 жовтня 2024 протокол № 15.</p> <p>Порядок, шляхи реалізації та процедура здійснення практичної підготовки, звітування про її результати</p> | <p>Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennnia_pro_praktyku.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekom_prohramy_prakt</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>регламентується Методичними вказівками та рекомендаціями щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. На кожен вид практики розроблені та затверджені програми практики. Розроблення програм практики здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Організаційне забезпечення практики в Коледжі та контроль за її проведенням здійснює завідувач навчально-виобничої практики. Безпосереднє навчально-методичне керівництво, розробку і виконання програм практики забезпечує циклова комісія з педагогічної освіти у співпраці з керівниками від баз практики. Керівниками практики від Коледжу є викладачі циклової комісії.</p> <p>Здобувач освіти узгоджує роботу з керівниками від Коледжу та баз практики, з якими розробляє індивідуальний календарний план проходження практики згідно з її програмою та особливостями бази практики.</p> | <p>yky.pdf</p> <p>Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/praktuka/Metod_rekom_p_rakt_FKU_2024.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> |
| 3 | <p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного</p> | <p>Практична підготовка, що необхідна для досягнення результатів навчання, забезпечує набуття і застосування здобувачами фахової передвищої освіти ефективних методів роботи, формування інтегральної та спеціальних компетентностей для прийняття самостійних рішень під час роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/program OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/2022/OP</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p> | <p>застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>Бази практики визначені договорами між Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка і підприємствами, установами та організаціями незалежно від підпорядкування та форми власності.</p> <p>У випадку, коли підготовка здобувача здійснюється за замовленням фізичних (юридичних) осіб, бази практики забезпечують ці особи. Здобувачі освіти можуть самостійно обирати базу практики, оформивши заяву на ім'я директора, до якої додають лист-клопотання відповідної установи зі згодою прийняти дану особу для проходження практики.</p> <p>Циклова комісія дає згоду на проходження практики на визначених базах лише за умови, що вона забезпечує виконання програми практики.</p> <p>З метою досягнення інтегральної та спеціальних компетентностей в процесі практичної підготовки реалізуються такі завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчення особливостей професійної діяльності фахівців з соціальної роботи; – закріплення практичних навичок, необхідних для самостійного здійснення професійної діяльності, формування та вдосконалення навичок з соціальної роботи; – застосування на практиці знань, здобутих під час теоретичного навчання; – системна підготовка до підсумкової атестації; – розвиток творчих здібностей, умінь самостійно приймати рішення; – навчання плануванню та організації робочого часу, здатності працювати в колективі; – розвиток професійного мислення фахівця з | <p>P_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Бази практик і вимоги до них https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/praktyka.html</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>соціальної роботи; – вивчення діяльності фахівців з соціальної роботи.</p> | |
| 4 | <p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p> | <p>ОПП передбачено наступні види практичної підготовки: практичні заняття, навчальні екскурсії, гостьові лекції практиків, включаючи елементи тренінгів тощо. НП передбачено проведення практичних занять, під час яких студенти розв'язують практично-ситуаційні завдання, готують проєкти тощо. Тематика практичних занять зазначена в робочих програмах навчальних дисциплін. Завдання для проведення практичних занять відображені в Е-курсах навчальних дисциплін, доступ до яких здійснюється з корпоративних акаунтів. В Коледжі діє практико-тренінговий центр, де проводяться консультації для викладачів та студентів з практичної підготовки, заняття-тренінги, майстер-класи.</p> | <p>РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> <p>Заходи циклової комісії з педагогічної освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2.html</p> <p>1. Гостьова зустріч з консультантом-психологом МБФ «Дар життя» присвячена темі домашнього насильства https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8012-hostova-zustrich-z-konsultantom-psykholohom-mbf-dar-zhyttia-prysviachena-temi-domashnoho-nasylstva.html</p> <p>2. Зустріч із запрошеним спеціалістом на тему «Домашнє насильство» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8165-zustrich-iz-zaproshenym-spetsialistom-na-temu-domashnie-nasylstvo.html</p> <p>3. Тренінг «Комунікативні навички сучасного соціального працівника» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7977-treninh-komunikatyvni-navychky-suchasnoho-sotsialnoho-pratsivnyka.html</p> <p>4. Заняття з елементами казкотерапії «Подолання страхів» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7961-zaniattia-z-elementamy-kazkoterapii-podolannia-strakhiv.html</p> <p>5. Ділова гра «Роль вербальних та невербальних засобів у спілкуванні» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7946-dilova-hra-rol-verbalnykh-ta-neverbalnykh-zasobiv-u-spilkuvanni.html</p> <p>6. Тренінгове заняття «Гендерні стереотипи» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7916-treninhove-zaniattia-henderni-stereotypu.html</p> <p>7. Заняття з елементами тренінгу «Крокуємо до педагогічної майстерності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7914-zaniattia-z-elementamy-treninhu-krokuemo-do-</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>pedahohichnoi-maisternosti.html</p> <p>8. Онлайн заняття з елементами тренінгу «Попередження насильства в закладах освіти» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7919-onlain-zaniattia-z-elementamy-treninhu-poperedzhennia-nasylstva-v-zakladakh-osvity.html</p> <p>9. Тренінгове заняття «Побудова позитивної життєвої перспективи в часи невизначеності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7901-treninhove-zaniattia-pobudova-pozytyvnoi-zhyttievoi-perspektyvy-v-chasy-nevyznachenosti.html</p> <p>10. Виїзне заняття до Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7869-vyizne-zaniattia-do-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinenka.html</p> <p>11. Тренінг “Академічна доброчесність у діяльності майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери” https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>pedagogichnikh-distsiplin-2/7126-treninh-akademichna-dobrochesnist-u-diialnosti-maibutnikh-fakhivtsiv-sotsialno-pedahohichnoi-sfery.html</p> <p>12. Заняття з елементами тренінгу «Вирішення конфліктів у закладах освіти мирним шляхом» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7024-zaniattia-z-elementamy-treninhu-vyrishennia-konfliktiv-u-zakladakh-osvity-myrynym-shliakhom.html</p> <p>13. Воркшоп "Емоційний інтелект як чинник міжособистісної взаємодії" https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7020-vorkshop-emotsiinyi-intelekt-iak-chynnyk-mizhosobystisnoi-vzaiemodii.html</p> <p>14. Фокус-група на тему: «Вплив дистанційної освіти на підготовку соціальних працівників» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7011-fokus-hrupa-na-temu-vplyv-dystantsiinoi-osvity-na-pidhotovku-sotsialnykh-pratsivnykiv-2.html</p> <p>15. Семінар-практикум "Мобінг під час освітнього процесу серед здобувачів освіти та педагогів"</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6938-seminar-praktykum-mobinh-pid-chas-osvitnoho-protsesu-sered-zdobuvachiv-osvity-ta-pedahohiv.html 16. Семінар на тему «Захист дітей від насильства» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6771-seminar-na-temu-zakhyst-ditei-vid-nasylstva.html |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | Програма практики студентів адаптується з урахуванням специфіки та особливостей бази практики, враховує побажання і рекомендації роботодавця. При проходженні практики на базах практик відбувається безпосередній контакт з керівниками практики від установ. | Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennia_pro_praktyku.pdf Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtiv.pdf |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності? | У практичній підготовці враховані інноваційні технології, які застосовуються у сфері соціальної роботи. Практична підготовка з інноваційними інтерактивними методиками викладання (практико-орієнтоване навчання, проблемні лекції, евристичні бесіди, дискусії, демонстрування, показ, метод | Бази практики https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/praktyka.html РПНД за ОПІ Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>тренінгу з формування професійних умінь та навичок, практичні вправи, які сприяють формуванню критично-аналітичного мислення, активізації пізнавальної діяльності, удосконаленню навичок рефлексії здобувачів освіти.</p> <p>Здобувачі освіти проходять навчальну та виробничу практику в Київському міському центрі соціальних служб; Комунальному закладі Київської обласної ради «Київський обласний молодіжний центр»; закладах загальної середньої освіти; ЗДО «Центр розвитку дитини «Я+сім'я».</p> | <p>pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> <p>Навчальна соціально-педагогічна (спеціалізована) практика https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/podii-praktyky/8471-navchalna-sotsialno-pedahohichna-spetsializovana-praktyka.html</p> <p>Навчальна практика з соціальної роботи в Київському міському центрі соціально-психологічної допомоги https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/podii-praktyky/8190-navchalna-praktyka-z-sotsialnoi-roboty-v-kyivskomu-miskomu-tsentri-sotsialno-psykholohichnoi-dopomohy.html</p> <p>Навчальна практика з соціальної роботи https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psykhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8166-navchalna-praktyka-z-sotsialnoi-roboty.html</p> <p>Звітна конференція з виробничої практики https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psykhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7839-zvitna-konferentsiia-z-vyrobnychoi-praktyky.html</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Виробнича практика групи СПфмб-1-20-4.0д https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/podii-praktyky/7995-vyrobnycha-praktyka-hrupy-spfmb-1-20-40d-2.html</p> <p>Зустріч із фахівцями Київського міського центру соціальних служб https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7321-zustrich-iz-fakhivtsiamy-kyivskoho-miskoho-tsentru-sotsialnykh-sluzhb.html</p> <p>Практика в КМЦСС. Співпраця з Радою роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5697-praktika-v-kmtsss-spivpratsya-z-radoyu-robotodavtsiv.html</p> <p>Соціально-педагогічна (ознайомча) практика студентів спеціальності «Соціальна робота» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6651-sotsialno-pedahohichna-oznaiomcha-praktyka-studentiv-spetsialnosti-sotsialna-robot-2.html</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>Виробнича практика студентів 4 курсу спеціальності Соціальна робота (з 13.02.2023-12.03.2023) https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/podii-praktyky/7214-vyrobnycha-praktyka-studentiv-4-kursu-spetsialnosti-sotsialna-robota-z-13022023-12032023.html</p> <p>Практична підготовка триває! https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/6210-praktychna-pidhotovka-tryvaie.html</p> <p>Проходження навчальної соціально-педагогічної (спеціалізованої) практики https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5729-prokhozhenia-navchalnoi-sotsialno-pedahohichnoi-spetsializovanoi-praktyky-3.html</p> |
| 7 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p> | <p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти шляхом участі у роботі Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо). Практична підготовка відбувається за сприянням представників Ради роботодавців на профільних підприємствах і дає розуміння майбутнім фахівцям можливостей кар'єрного зростання. Наприклад, при роботі над новою редакцією ОПП 2022 Єрмачкова Валентина Юріївна, провідний</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>фахівець із соціальної роботи Київського міського центру соціальних служб, радила передбачити у змісті практик завдання, що допоможуть здобувачам освіти надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів; аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності. Заярнює Ірина Юрїївна, випускниця Фахового коледжу «Універсум» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» 2020 р., пропонувала звернути увагу на аргументацію шляхів подолання проблем у професійній діяльності та обираючи методів для їх розв'язання.</p> <p>Після проходження практики відбуваються усні та письмові опитування здобувачів освіти щодо забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки, загальної задоволеності від проходження практики. Рекомендації роботодавців та здобувачів освіти враховано при розробці ОПП, зокрема, враховані спеціальні компетентності.</p> | <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf</p> |
|--|--|--|--|

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх | Здобувачі фахової передвищої освіти залучалися до формування загальних компетентностей в ОПП 2020, які визначалися закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання, про це свідчать результати обговорення | Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p> | <p>ОПП (протокол від 22.04.2020 № 9) під час робочих зустрічей з викладачами циклової комісії з педагогічної освіти.</p> <p>Загальні компетентності ОПП (2022) визначаються Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до обговорення переліку ОК, в межах яких формуються ЗК. Це підтверджують результати обговорення ОПП та опитування студентів під час робочих зустрічей з викладачами циклової комісії з педагогічної освіти.</p> <p>Свої пропозиції з урахуванням бачення майбутнього кар'єрного зростання надавали студентка 4 курсу спеціальності Соціальна робота (Яремчук А.), яка запропонувала з межах практико-орієнтованих курсів збільшити використання практично-ситуаційних завдань, які б сприяли їх кар'єрному зростанню в майбутньому. Інформація, яку надавали студенти, була розглянута на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 20.04.2022 р. №10; протокол від 22.10.2024 р. №3).</p> | <p>https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</p> |
| 2 | <p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p> | <p>ОК, передбачені в ОПП, сприяють набуттю здобувачами фахової передвищої освіти ЗК.</p> <p>Набуття ЗК забезпечує вивчення ОДЗ.01-08 (п. 2, пп. 2.2 ОПП 2020 р) і ОДЗ.1-8 (п. 6, пп. 6.1 ОПП 2022 р.).</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3 | <p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p> | <p>В ОПП 2020 р. зазначено методи навчання, що сприяють формуванню як ЗК, так ФК (СК) зокрема: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо. У розділі 5 – Викладання та оцінювання – зазначено, що викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через поєднання теоретичної і практичної підготовки. Використовуються форми інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійного навчання, елементи дистанційного навчання з метою вирішення сучасних прикладних завдань; проходження навчальної та виробничої практики. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання, формуючи їх перелік відповідно до специфіки викладання кожної окремої дисципліни.</p> | <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_SR1.pdf</p> |
| 4 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p> | <p>Коледж систематично проводить заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей: 1. Дискурс на тему: «Захисники і захисниці Вітчизни: невідомі історії українських героїв» (ЗК1, ЗК2, ЗК3) 2. Перегляд вистави “The Second Half” (ЗК4, ЗК5)</p> | <p>Дискурс на тему: «Захисники і захисниці Вітчизни: невідомі історії українських героїв» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisija-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/6523-dyskurs-na-temu-zakhysnyky-i-zakhysnytsi-vitchyzny-</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>3. Перегляд фільму “Wonka” (ЗК4, ЗК5)</p> <p>4. До Дня захисників і захисниць України (ЗК1, ЗК2, ЗК3)</p> <p>5. Виїзне заняття з фізики і астрономії (ЗК3, ЗК5)</p> <p>6. Презентація дослідницьких проєктів «До і після. Наслідки повномасштабної війни для екології України» (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5)</p> <p>7.Тренінг на тему: "Як знайти власний ресурс під час війни" (ЗК1, ЗК2, ЗК5)</p> <p>8. Інтерактивна лекція до Всесвітнього дня поширення інформації про аутизм (ЗК5, ЗК8)</p> <p>9. Відкрите заняття з на тему «Актуальні проблеми правового регулювання усиновлення» (ЗК1, ЗК8)</p> <p>10. Презентація студентських відеопроєктів в рамках соціального проєкту «З Києвом і для Києва» на тему «Прогулянка визначними місцями Києва» (ЗК2, ЗК6, ЗК8)</p> <p>11. Семінар на тему «9 травня – День Європи. Європейські рекорди України» (ЗК1, ЗК6, ЗК8)</p> <p>12. Гостьова лекція Тамари Кортукової на тему «Міграційна політика ЄС в умовах гібридних загроз» (ЗК 2,ЗК5,ЗК8)</p> <p>13. Вшанування студентами та викладачами жертв Голодомору-геноциду 1932-1933 років (ЗК2, ЗК8)</p> <p>14. Усний журнал до Дня гідності і свободи на тему «Територія гідності і свободи» (ЗК1, ЗК3, ЗК7)</p> <p>15. Воркшоп «Техніки Арт-терапії в роботі з дітьми» (ЗК5, ЗК7)</p> <p>16. Лекція "Містицизм у творах Т.Г.Шевченка" (ЗК2, ЗК6).</p> <p>17. Феномен особистості Т.Г. Шевченка (ЗК2, ЗК8)</p> <p>18. Голокост – трагічна сторінка історії (ЗК2, ЗК8)</p> | <p>nevidomi-istorii-ukrainskykh-heroiiv.html</p> <p>Перегляд вистави “The Second Half” https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/7850-perehliad-vystavy-the-second-half.html</p> <p>Перегляд фільму “Wonka” https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/7823-perehliad-filmu-wonka.html</p> <p>До Дня захисників і захисниць України https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/8259-do-dnia-zakhysnykiv-i-zakhysnyts-ukrainy.html</p> <p>Виїзне заняття з фізики і астрономії https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/7993-vyizne-zaniattia-z-fizyky-i-astronomii.html</p> <p>Презентація дослідницьких проєктів «До і після. Наслідки повномасштабної війни для екології України» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/7992-prezentatsiia-doslidnytskykh-proektiv-do-i-pislia-</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>19. Вшанування пам'яті жертв Голокосту (ЗК2, ЗК8)</p> <p>20. Відеолекторій на тему «На захисті Соборності: українська боротьба сто років тому і нині» (ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7)</p> <p>21. Семінар на тему «Запобігання та протидії насильству» (ЗК1, ЗК5)</p> <p>22. Інформаційно-просвітницька гра «Створюю коло безпеки» в рамках міжнародної акції «16 днів проти насильства» між студентами коледжу (ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7)</p> <p>23. Відеолекція «До 90-х роковин Голодомору-геноциду українського народу» (ЗК2, ЗК6, ЗК7)</p> <p>24. Екскурсія до Музею Бориса Грінченка (ЗК2, ЗК3, ЗК6)</p> <p>25. Олімпіада з англійської мови – 2022 (ЗК4)</p> | <p>naslidky-povnomasshtabnoi-viiny-dlia-ekolohii-ukrainy.html</p> <p>Тренінг на тему: "Як знайти власний ресурс під час війни" https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/7971-treninh-na-temu-yak-znaity-vlasnyi-resurs-pid-chas-viiny.html</p> <p>Інтерактивна лекція до Всесвітнього дня поширення інформації про аутизм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/7929-interaktyvna-lektsiia-do-vsesvitnoho-dnia-poshyrennia-informatsii-pro-autyzm.html</p> <p>Відкрите заняття з на тему «Актуальні проблеми правового регулювання усиновлення» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-suspil-nikh-distsiplin-ta-pravoznavstva-2/8187-vidkryte-zaniattia-z-na-temu-aktualni-problemy-pravovoho-rehuliuвання-usynovlennia.html</p> <p>Презентація студентських відеопроєктів в рамках соціального проєкту «З Києвом і для Києва» на тему «Прогулянка визначними місцями Києва» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>komisii-vykladachiv/tskv-suspil-nikh-distiplin-ta-pravoznavstva-2/8175-prezentatsiia-studentskykh-videoproiektiv-v-ramkakh-sotsialnoho-proiektu-z-kyievom-idlia-kyieva-na-temu-prohulianka-vyznachnymy-mistsiamy-kyieva.html</p> <p>Семинар на тему «9 травня – День Європи. Європейські рекорди України» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-suspil-nikh-distiplin-ta-pravoznavstva-2/8174-seminar-na-temu-9-travnia-den-yevropy-yevropeiski-rekordy-ukrainy.html</p> <p>Гостьова лекція Тамари Кортукової на тему «Міграційна політика ЄС в умовах гібридних загроз» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-suspil-nikh-distiplin-ta-pravoznavstva-2/7969-hostova-lektsiia-tamary-kortukovoi-na-temu-mihratsiina-polityka-yes-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz.html</p> <p>Вшанування студентами та викладачами жертв Голодомору-геноциду 1932-1933 років https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-suspil-nikh-distiplin-ta-pravoznavstva-2/7582-vshanuvannia-studentamy-ta-vykladachamy-</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>zhertv-holodomoru-henotsydu-1932-1933-rokiv.html</p> <p>Усний журнал до Дня гідності і свободи на тему «Територія гідності і свободи» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-suspil-nikh-distsiplin-ta-pravoznavstva-2/7501-usnyi-zhurnal-do-dnia-hidnosti-i-svobody-na-temu-terytorii-hidnosti-i-svobody.html</p> <p>Воркшоп «Техніки Арт-терапії в роботі з дітьми» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8110-vorkshop-tekhniky-art-terapii-v-roboti-z-ditmy.html</p> <p>Лекція "Мистицизм у творах Т.Г.Шевченка" https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7893-lektsiia-mistytsyzm-u-tvorakh-thshevchenka.html</p> <p>Феномен особистості Т.Г. Шевченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7826-fenomen-osobystosti-th-shevchenka.html</p> <p>Голокост – трагічна сторінка історії https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7702-holokost-trahichna-storinka-istorii.html</p> <p>Вшанування пам'яті жертв Голокосту https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7701-vshanuvannia-pamiaty-zhertv-holokostu-2.html</p> <p>Відеолекторій на тему «На захисті Соборності: українська боротьба сто років тому і нині» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7687-videolektorii-na-temu-na-zakhysti-sobornosti-ukrainska-borotba-sto-rokiv-tomu-i-nyni-2.html</p> <p>Семінар на тему «Запобігання та протидії насильству» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7605-seminar-na-temu-zapobihannia-ta-protydii-nasylstvu.html</p> <p>Інформаційно-просвітницька гра «Створюю коло безпеки» в рамках міжнародної акції «16 днів проти насильства» між студентами коледжу</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7542-informatsiino-prosvitnytska-hra-stvoriuiu-kolo-bezpeky-v-ramkakh-mizhnarodnoi-aktsii-16-dniv-proty-nasylstva-mizh-studentamy-koledzhu.html</p> <p>Відеолекція «До 90-х роковин Голодомору-геноциду українського народу»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7523-videolektsiia-do-90-kh-rokovyn-holodomoru-henotsydu-ukrainskoho-narodu.html</p> <p>Екскурсія до Музею Бориса Грінченка</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7425-zavershennia-serii-ekskursii-do-muzeiu-borysa-hrinchenka.html</p> <p>Олімпіада з англійської мови – 2022</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/6670-olimpiada-z-anhliyskoyi-movy-2023.html</p> |
|--|--|--|--|

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому? | Правила прийому своєчасно розробляються та оприлюднюються на сайті Коледжу у рубриці «Інформація. Вступникам». Наразі у цій рубриці оприлюднені Правила прийому у 2024 році. Правила прийому у 2025 році будуть затверджені після оприлюднення МОН України та юстування Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти у 2025 році. | Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravyla-priomu-2024-rik.html |
| 2 | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | Щороку у Правилах прийому до Коледжу передбачені критерії відбору на ОПП. Зокрема, у 2024 р. набір проводився відповідно до розділу VII Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. Для конкурсного відбору осіб, які на основі базової середньої освіти вступали на спеціальність 231 Соціальна робота для здобуття фахової передвищої освіти, враховувалися результати співбесіди з української мови та розглядався мотиваційний лист у встановлених Правилами прийому випадках (додаток 4). | Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravyla-priomu-2024-rik.html Додаток 4. Перелік конкурсних предметів (вступних іспитів, творчих |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>конкурсів) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/vstup2024/Dodatok_4.pdf</p> <p>Програма співбесіди з української мови https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/vstup2024/spivb-ym.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо написання мотиваційного листа для вступників до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/vstup2024/Dodatok_1.pdf</p> |
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів? | <p>У Правилах прийому до Коледжу передбачаються вимоги до абітурієнтів. У розділі II. Прийом на навчання до Коледжу Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 році зазначено:</p> <p>1. Для здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі приймаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступники на основі БСО – за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; - вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. <p>Вступники приймаються для здобуття фахової</p> | <p>Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravyla-priyomu-2024-rik.html</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>передвищої освіти на перший рік навчання.</p> <p>2. Вступники на основі НРК5, НРК6, НРК7 для здобуття фахової передищої освіти за іншою спеціальністю можуть вступати на другий (третій) рік навчання або на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою тільки зі скороченим строком навчання.</p> <p>Відраховані здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста можуть бути поновленими для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність у тому самому або іншому закладі освіти на такий самий або наступний рік навчання, на спеціальність іншої галузі знань на такий самий або попередній рік навчання.</p> <p>Відраховані здобувачі вищої освіти на основі ПЗСО мають право бути поновленими для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за індивідуальним навчальним планом на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність у тому самому або іншому закладі освіти.</p> | |
| 4 | <p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p> | <p>Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників.</p> | <p>Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravyla-priyomu-2024-rik.html</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | У Правилах прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 році відсутні ознаки дискримінації (релігійної, гендерної, расової тощо), обмеження права вступу абітурієнтів та враховують особливості отримання кваліфікацій. | Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravyla-priyomu-2024-rik.html |
|---|---|---|--|

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму? | Точна і достовірна інформація про ОПП своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу у рубриках «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми» та «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми». Крім того, інформацію про ОПП наведено на сайті Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у вкладці «Інформація» – «Вступникам» – «Перелік спеціальностей» – «Фаховий молодший бакалавр». | Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/perelik-spetsialnoste.html Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitykam/naukovo-metodychna-robot/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html |
| 2 | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо | На вебсторінці Коледжу оприлюднено ОПП та робочі програми навчальних дисциплін: | Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivro |

| | | |
|---|--|---|
| <p>опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p> | <p>ОПП (у вкладках «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми»); «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми») РПНД в розділі ОПП (у вкладці «Структура» – «Циклова комісія з педагогічної освіти» – «РПНД за ОПП Соціальна педагогіка»).</p> <p>Навчально-методичний комплекс кожної дисципліни як сукупність нормативних і навчально-методичних матеріалів є необхідною й важливою умовою ефективного виконання студентами РПНД. Всі РПНД розроблені, затверджені та оприлюднені на вебсторінці Коледжу. Розроблені та постійно оновлюються засоби діагностики з навчальних дисциплін (екзаменаційні білети, комплекс тестових завдань, матеріали до МК, поточного контролю); методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів, конспекти лекцій та опорні конспекти практичних/семінарських занять. Враховуючи відсутність законодавчої вимоги щодо обов'язкового оприлюднення навчально-методичних комплексів у повному обсязі та той факт, що такі комплекси є інтелектуальною власністю викладачів – викладач вирішує самостійно щодо оприлюднення на сайті конспектів лекцій, практичних/семінарських занять, засобів діагностики, текстів (завдань) МК тощо.</p> <p>В Коледжі розроблені та сертифіковані електронні навчальні курси (ЕНК), що є навчально-методичним комплексом дисциплін. Наприклад, з методики</p> | <p>bitnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html</p> <p>РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> <p>Інформаційне забезпечення фахової підготовки https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/informatsiine-zabezpechennia-fakhovoi-pidhotovky.html#spetsialnist-231-sotsialna-robota-sotsialna-pedahohika</p> |
|---|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>роботи в оздоровчому таборі, етики соціально-педагогічної діяльності, самовиховання і самореалізація особистості, вступу до спеціальності, виробничої практики, української мови, інформатики, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту, історії України та інші, доступ до яких здійснюється з корпоративних акаунтів.</p> <p>У вкладці «Інформаційне забезпечення фахової підготовки» поданий перелік підручників з кожної дисципліни та перелік фахових періодичних видань.</p> | |
| 3 | <p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>Цілі та зміст підготовки здобувачів наведено в ОПП, РПНД і програмах практик, що розміщені на сайті Коледжу у зазначених рубриках: ОПП (у вкладці «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми» та «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми»); РПНД в розрізі ОПП і програми практик (у вкладці «Структура» – «Циклова комісія з педагогічної освіти» – «РПНД за ОПП Соціальна педагогіка»).</p> | <p>Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/naukovo-metodychna-roboty/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html</p> <p>РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> |

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1 | Чи передбачено та оприлюднено на | Чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної | Положення про порядок реалізації права |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності? | мобільності здобувачів відображено у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, яке розміщено на сайті Коледжу у рубриці «Про коледж» – «Документи». | на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf |
| 2 | Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти? | В ОПП передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти (п. 8 ОПП 2022 р.). | ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf |
| 3 | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | Обговорення й схвалення Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відбувається щорічно на засіданні Педагогічної ради Коледжу (протокол від 30.06.2022 р. №20; 20.04.2023 р. №3; 18.04.2024 р. № 9), в якому беруть участь студенти, члени Педагогічної ради. | Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/pravyla-pryiomu-zi-zminamy-2024.pdf |
| 4 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності | Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Правилами прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Зазначені документи розміщені на сайті Коледжу та | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.</p> <p>При цьому обов'язковими умовами поновлення є: попереднє або в строк до 6 місяців після поновлення на навчання виконання незарахованих освітніх компонентів навчального плану попередніх періодів навчання, крім першого курсу (при цьому обсяг незарахованих освітніх компонентів на день поновлення не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС);</p> <p>включення до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти визначених освітньо-професійною програмою Коледжу для попередніх періодів навчання обов'язкових освітніх компонентів та/або передбаченого нею обсягу вибіркового освітніх компонентів (за необхідності);</p> <p>проходження передбачених законодавством етапів атестації здобувачів фахової передвищої освіти (за необхідності).</p> <p>Як вибірково за заявою здобувача фахової передвищої освіти зараховуються, зокрема, освітні компоненти попередніх періодів навчання, що не можуть бути зараховані як обов'язкові.</p> | <p>Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf</p> <p>Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/pravyla-priyomu-zi-zminamy-2024.pdf</p> |
|--|--|--|---|

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1 | Чи розроблено процедуру визнання | Процедура визнання результатів навчання, | Положення про організацію освітнього |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | отриманих у неформальній освіті, регламентується Порядком визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі "Універсум" Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. | процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | Процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У розділі IX. Оцінювання та визнання результатів навчання, пункт 9.8., Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка зазначено, що результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі фахової передвищої освіти відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом МОН від 08 лютого 2022 р. №130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 р. за №328/37664 та додатком 1 Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка цього Положення. Цей Порядок містить процедуру визнання результатів навчання, отриманих, в тому числі, в неформальній/інформальній освіті. На даний час таких випадків перезарахування не було. | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf |
| 3 | Чи розроблено закладом фахової | Критерії для визнання результатів навчання, | Положення про організацію освітнього |

| | | |
|---|---|--|
| передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | отриманих у неформальній (інформальній) освіті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, додаток 1 Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. | процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf |
|---|---|--|

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | Внутрішнім нормативним документом, який регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу, є Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У розділі VI прописані права і обов'язки здобувачів освіти, які навчаються у Коледжі та педагогічних працівників. | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf |
| 2 | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу? | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка було обговорено на засіданні Педагогічної ради (протокол від 10.10.2024 р. №15), в якому брали участь представники студентства. | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 | <p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Освітній процес у Коледжі передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу через обговорення ОПП, проведення гостьових лекцій, навчальних екскурсій, зустрічей, участі в роботі екзаменаційних комісій, визначенні змісту практичної підготовки та проходження практик тощо.</p> <p>Фінансова взаємодія з роботодавцями полягає в укладенні договорів цивільно-правового характеру з представниками роботодавців для оплати фактично наданих ними послуг. Наприклад, за участь у роботі комісії з підсумкової атестації, керівництво практикою тощо.</p> | <p>oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtiv.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf</p> <p>Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennia_pro_praktyku.pdf</p> |
|---|---|--|--|

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Чи визначені Окреслені Типовим | Фаховий коледж «Універсум» Київського | Типове положення про організацію |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?</p> | <p>столичного університету імені Бориса Грінченка під час розробки і затвердження Положення про організацію освітнього процесу врахував усі складові освітнього процесу, окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу містить наступні розділи: загальні засади організації освітнього процесу; форми здобуття фахової передвищої освіти; форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти; система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності; оцінювання та визнання результатів навчання; мова освітнього процесу; академічна мобільність; бюджет часу на можливості здобувача освіти; документи на освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Додано розділи: 6. Права та обов'язки учасників освітнього процесу; 7. Прийом на навчання, відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення осіб, які навчаються в Коледжі, та надання їм академічної відпустки; 14. Організація освітнього процесу в умовах особливих обставин.</p> | <p>освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 року № 510) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> |
| 2 | <p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p> | <p>Відповідно до НП розроблено графік освітнього процесу на 2024/2025 н.р., який оприлюднено на вебсторінці Коледжу.</p> | <p>Графік освітнього процесу на 2024/2025 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/graf_op_2024_2025.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або</p> | <p>Навчальний план ОПП повністю забезпечений необхідними навчальними матеріалами, які</p> | <p>РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p> | <p>відповідають заявленим компетентностям і результатам навчання. Відповідно до навчального плану викладачі циклових комісій розробляють, вдосконалюють та, за потреби, вносять зміни у РПНД, програми практик та атестації. На основі НП Коледжем для кожного здобувача освіти розробляється ІНП на кожний навчальний рік. ІНП формується за результатами особистого вибору здобувача з урахуванням вимог ОПП щодо вивчення її обов'язкових компонентів.</p> | <p>komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf</p> <p>Навчальна практика: Психолого-педагогічна (пробна диференційована) практика (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/rob_program/23_24/PP_PD_3SP.pdf</p> <p>Навчальна практика: Соціально-педагогічна (спеціалізована) практика (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/rob_program/24_25/SPS_4SP.pdf</p> <p>Виробнича практика: Соціально-педагогічна літня практика (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/rob_program/24_25/SPS_4SP.pdf</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| | | | <p>taments/uk/PDF/ck_pedagog/rob_program/23_24/VP_SPLP_3SP.pdf</p> <p>Виробнича практика (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/rob_program/23_24/VP_4SP.pdf</p> <p>Навчальна практика: Ознайомча практика (за ОПП 2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/rob_program/24_25/OP_2SP.pdf</p> <p>Навчальна практика: Практика з соціальної роботи (за ОПП 2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/rob_program/24_25/NPSR_2SP.pdf</p> <p>Навчальна практика: Психолого-педагогічна практика (за ОПП 2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/rob_program/24_25/NPPP_3SP.pdf</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf</p> |
| 4 | Чи дає змогу структура навчального | Структура НП відповідає структурно-логічній схемі | Положення про порядок реалізації права |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | ОПП і дає змогу здобувачам ФПО брати участь в академічній мобільності. | на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf |
|--|--|--|---|

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання? | Відповідно до Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка опитування є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти Університету. Метою опитування є збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Університеті, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Щороку Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти проводить анкетування здобувачів «Викладач очима студентів». Циклова комісія систематично проводить усні опитування та анкетування здобувачів щодо задоволення формами та методами навчання. Результати опитувань аналізуються цикловою | Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу (Спеціальність 231 Соціальна робота) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/sp/MonitoringSP.pdf |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | комісією (протокол від 22.10.2024 р. №3), Педагогічною Радою (протокол від 30.06.2023 №15; протокол 14.11.2024 №16), За результатами аналізу ухвалюються рішення, складаються плани заходів, спрямованих на підвищення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти формами і методами навчання. | |
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована у РПНД, програмах практик, програмах екзаменів, методичних рекомендаціях з написання курсових робіт. Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД оприлюднені на сторінці циклової комісії з педагогічної освіти, окрім того критерії оцінювання розміщені у програмах екзаменів. | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf</p> <p>РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisija-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>Методичні рекомендації до написання</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>курсів робіт</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p> | <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на початку вивчення дисципліни викладач повинен ознайомити здобувачів фахової передвищої освіти з її навчально-методичною картою, що відображає структуру, графік навчання; видами діяльності та кількістю балів, яку можна отримати за кожен вид навчальної діяльності при опануванні дисципліни.</p> <p>Інформування проводиться також перед виконанням конкретних видів робіт, перед початком практики, на консультаціях перед проведенням підсумкових форм контролю.</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти II-IV курсів спеціальності 231 Соціальна робота показали, що 87,5% опитаних оцінили на високому та достатньому рівнях поінформованість про критерії оцінювання серед здобувачів освіти.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_ooop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf</p> <p>Опитування здобувачів освіти</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akreditaciya/sp/MonitorungSP.pdf</p> |
| 4 | <p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p> | <p>У Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка регламентуються загальні засади організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому</p> | <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>коледжі «Універсум».</p> <p>Критерії оцінювання містяться у РПНД, методичних рекомендаціях щодо написання та оформлення курсової роботи, програмах практик та екзаменів.</p> <p>Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД, програми практик оприлюднені на сторінці циклової комісії з педагогічної освіти у вкладці «Структура» – «Циклова комісія з педагогічної освіти» – «Робочі програми навчальних дисциплін».</p> <p>Програми екзаменів розміщено у вільному доступі на сайті коледжу у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Програми екзаменів».</p> <p>Програму атестації з фаху здобувачів ФПО розміщено у вільному доступі на сайті коледжу у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Програми екзаменів» – «Атестація».</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт викладено у вільному доступі у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Методичні рекомендації до написання курсових робіт».</p> | <p>en_kontrol_2024.pdf</p> <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту (спеціальність 231 Соціальна робота) (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2024/KKI_4SP_2024.pdf</p> <p>РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisija-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> <p>Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/Metod_rekom_pra kt_FKU_2024.pdf</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_K</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| 5 | <p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p> | <p>Організація контрольних заходів та застосовані методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти розроблені таким чином, щоб гарантувати виконання навчального плану. Це досягається через низку заходів і підходів, спрямованих на системне і об'єктивне оцінювання рівня засвоєння здобувачами освіти необхідних знань, умінь і компетентностей.</p> <p>Формами контрольних заходів, які обрані в ОПП для оцінювання досягнутих РН, є: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен); комплексний кваліфікаційний іспит (за ОПП 2020 р.) та кваліфікаційний іспит (ОПП 2022 р.).</p> <p>З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи усного контролю, які дозволяють визначити рівень сформованості ЗК, ФК/СК: експрес-опитування, дискусії, презентації, виступи, захисти звітів; – письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування на компетентнісних засадах, виконання практичних робіт, звіту, творчої роботи, вирішення ситуаційних завдань професійного спрямування; – комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань семінарських і практичних занять, виконання модульних контрольних завдань, передусім, тестування, що використовується з | <p>ursova_2024.pdf</p> <p>РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pd</p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>метою дотримання об'єктивності в оцінюванні;</p> <p>– методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання.</p> <p>Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП.</p> <p>У Коледжі екзамени проводяться переважно у письмовій формі. Для здійснення контрольних заходів з кожного ОК розроблено низку завдань та критеріїв оцінювання. Завдання охоплюють тестові питання репродуктивного, проблемного і практичного характеру професійного спрямування.</p> <p>Коледж використовує чітку систему оцінювання різних видів діяльності з нарахуванням певної кількості балів, що регламентовано Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Порядок проведення підсумкового контролю регламентується п. 9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентнісному підході й поєднує теоретичну і практичну складові, що забезпечує перевірку й оцінку якості засвоєння здобувачем програмних компетентностей. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених програмами практик.</p> <p>Поєднання всіх видів, форм та методів контролю</p> | f |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | дозволяє всебічно оцінити досягнення ПРН (РН) здобувачів та, за необхідності, вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу. | |
| 6 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)? | Професійний стандарт відсутній. | |
| 7 | Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів? | Так, зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає освітньо-професійній програмі (ОПП) та змісту освітніх компонентів, що входять до неї. РПНД, програми практик, програми екзаменів розглядаються та затверджуються на засіданнях ЦК, що дає можливість уточнити (за необхідності) перелік та зміст питань для оцінювання РН по кожному ОК. | РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html |

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів? | При формуванні ОК ОПП Соціальна педагогіка, галузі знань 23 Соціальна робота широко використовуються інноваційні технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методика оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, | Воркшоп «Техніки Арт-терапії в роботі з дітьми» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8110-vorkshop-tekhniky-art-terapii-v-roboti-z-ditmy.html |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Прикладами врахування у змісті ОК сучасних інноваційних технологій є участь та проведення онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів. При викладанні дисциплін методика соціально-педагогічної роботи (ОК 14), етика соціально-педагогічної діяльності (ОК 15), Соціальна робота в громаді (ОК 23) використовуються тренінги, групові дискусії, метод кейсів; на заняттях із соціальної профілактики і реабілітації (ОК 18) використовуються карткові ігрові методики, метафоричні асоціативні картки, асоціативні ресурсні картки.</p> | <p>Тренінг "Академічна доброчесність у діяльності майбутніх фахівців педагогічної сфери" https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8068-treninh-akademichna-dobrochesnist-u-diialnosti-maibutnikh-fakhivtsiv-pedahohichnoi-sfery.html</p> <p>Корпоративний тренінг «Цілеспрямоване самопізнання та самоаналіз викладача у професійній діяльності та особистому житті» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7959-korporativnyi-treninh-tsilespramovane-samopiznannia-ta-samoanaliz-vykladacha-u-profesiinii-diialnosti-ta-osobystomu-zhytti.html</p> <p>Тренінг «Комунікативні навички сучасного соціального працівника» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7977-treninh-komunikativni-navychky-suchasnoho-sotsialnoho-pratsivnyka.html</p> <p>Заняття з елементами тренінгу</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>"Профілактика професійного вигорання" https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7930-zaniattia-z-elementamy-treninhu-profilaktyka-profesiinoho-vyhorannia.html</p> <p>Заняття з елементами тренінгу «Крокуємо до педагогічної майстерності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7914-zaniattia-z-elementamy-treninhu-krokuemo-do-pedahohichnoi-maisternosti.html</p> <p>Онлайн-тренінг «Стиль педагога» для студентів та викладачів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8170-onlain-treninh-styl-pedahoha-dlia-studentiv-ta-vykladachiv.html</p> |
| 2 | Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями? | Відповідно до Положення про Раду роботодавців Університету в Фаховому коледжі «Універсум» створено Раду роботодавців. Роботодавці брали участь у розробленні та оновленні ОПП, наразі залучаються до удосконалення змістового наповнення ОК, виступають експертами з моніторингу якості освітньої діяльності за ОПП і надають рекомендації та пропозиції щодо її модернізації. | Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Склад Ради роботодавців Фахового |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>При роботі над новою редакцією ОПП 2022 неодноразово проводилися зустрічі з представниками Ради роботодавців. Зокрема, Чечко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук (захистила дисертацію за спеціальністю Соціальна педагогіка), вихователь-методист, практичний психолог ЗДО «Центр розвитку дитини «Я +сім'я». Вона запропонувала додати до ОПП дисципліни, які дозволять здобувачам освіти набути практичних навичок. За результатами обговорення до освітньої програми введено «Соціальна профілактика і реабілітація», «Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах», «Соціальна профілактика ексклюзії». Відбулися робочі консультації з Єрмачковою Валентиною Юріївною, провідним фахівцем із соціальної роботи Київського міського центру соціальних служб. Було рекомендовано передбачити формування фахових компетентностей під час практики, ввівши до змісту програми відповідні завдання, що допоможуть здобувачам освіти надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів; аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>Поради роботодавців були враховані при оновленні ОПП.</p> <p>ОПП узгоджена з роботодавцями, зокрема, отримано рецензію від Т.М. Чечко.</p> | <p>коледжу «Універсум»: https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p> | <p>ОПП фахового молодшого бакалавра «Соціальна педагогіка» була вперше запроваджена у вересні 2020 р. При розробці ОПП врахований досвід підготовки здобувачів за спеціальністю 231</p> | <p>Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Соціальна робота, ОКР молодший спеціаліст. Представники студентства входять до складу Педагогічної ради Коледжу, де відбувалося обговорення та затвердження ОПП 2020 р. та нової редакції ОПП 2022 р. У ході реалізації ОПП 2020 р. з метою врахування побажань щодо її вдосконалення впродовж 2020-2022 рр. група забезпечення збирала відгуки та побажання від здобувачів щодо змісту окремих ОК та ОПП у цілому (усне спілкування та опитування в умовах очного навчання), які обговорювалися на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти та впроваджувалися під час щорічного оновлення окремих РПНД. Було проведено анкетування (для 3-4 курсу та випускників). Результати опитування були обговорені на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 22.10.2024 р. №3), і будуть враховані при оновленні ОПП. | |
|--|--|--|

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та | Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу й принципам академічної свободи, спрямовані на підготовку | Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|
| | <p>принципам академічної свободи?</p> | <p>кваліфікованих фахівців у сфері соціальної роботи та соціальної педагогіки, які здатні вирішувати типові задачі та практичні завдання. Освітній процес за ОПП організований на основі компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходів, що дозволяє враховувати індивідуальні потреби та можливості студентів, надає їм свободу вибору навчальних компонентів та можливість визначати індивідуальну освітню траєкторію, сприяючи реалізації їхнього потенціалу. Активні та інтерактивні методи навчання є ключовими елементами в сучасному освітньому процесі у Фаховому коледжі «Універсум». Вони спрямовані на розвиток критичного мислення, професійних навичок, та поглибленого розуміння матеріалу. Університет не обмежує викладачів у виборі методів навчання. Основними активними та інтерактивними методами навчання, які можуть використовуватися в освітньому процесі, є: мозковий штурм, метод кейсів (case-study), метод «Fishbowl» (акваріум), групові проєкти та робота в команді, рольові ігри та моделювання, метод проєктів, дискусії та дебати, флешмоби та інтерактивні презентації, веб-квести та навчальні ігри, рефлексивні методи, метод занурення (імітаційні тренінги), інтерактивні лекції з елементами тестування та опитування. Завдяки використанню цих методів у Фаховому коледжі «Універсум» викладачі створюють динамічне навчальне середовище, де студенти не лише засвоюють знання, але й активно застосовують їх на практиці, що сприяє якісній</p> | <p>університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> |
|--|---------------------------------------|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>підготовці фахівців. Студентоцентроване навчання впроваджується через активну участь викладачів, які заохочують студентів до вибору проблемно-пошукових та практично орієнтованих методів навчання, що стимулює їхню активність і сприяє розвитку автономності та відповідальності. Це також підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці. За результатами анкетування «Викладач очима студентів», проведеного у 2023 році, рівень задоволеності студентів викладанням фахових дисциплін ОПП склав 4,4 з 5 балів. Викладачі є незалежними учасниками освітнього процесу у впровадженні педагогічних та інноваційних методів, що базуються на принципах свободи слова, творчості, поширення знань та проведення наукових досліджень.</p> | |
| 2 | <p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p> | <p>Форми контрольних заходів для оцінювання РН здобувачів у межах ОК відображено у робочих програмах навчальних дисциплін.</p> | <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf</p> <p>РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisija-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> |
| 3 | <p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються</p> | <p>Система контролю й оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу</p> | <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p> | <p>оцінок в межах окремого ОК. Поточний та семестровий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, письмових екзаменів, заліків, тестування, а також захист звіту з практики, курсової роботи, комплексного кваліфікаційного іспиту (ОПП 2020), кваліфікаційного іспиту (ОПП 2022) оцінюються відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання.</p> | <p>Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> |
| 4 | <p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p> | <p>При оцінюванні програмних результатів навчання здобувачів застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності. Їх застосування є професійно орієнтованим як у межах усього освітнього процесу, так і кожного окремого ОК. Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів у процесі семестрового контролю забезпечується переважно використанням письмової форми екзаменаційних робіт або тестових електронних завдань. У разі письмових робіт запроваджується шифрування: кожна робота отримує унікальний код і перевіряється без зазначення прізвища студента. Це усуває можливість упередженого ставлення або суб'єктивності під час перевірки. Для тестових завдань перевірка здійснюється автоматично за допомогою електронних систем, що виключає будь-який вплив екзаменатора на результати та гарантує їх повну об'єктивність. Якщо специфіка дисципліни не дозволяє використовувати письмовий контроль,</p> | <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf РПНД за ОПП Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | проводиться усний іспит за участю іншого викладача. Для забезпечення неупередженості усний контроль здійснюється комісією з двох осіб, а на іспиті обов'язково присутній асистент. | |
| 5 | Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | <p>Різнорівневі види завдань, в т.ч. й для самоконтролю, є складовою частиною комплексу навчально-методичного забезпечення ОК. У процесі вивчення дисциплін з соціальної роботи використовують: завдання з різним ступенем складності та з різними рівнями творчості. Наприклад, для ОПП (2022) ОК1. Вступ до спеціальності, ОК15. Етика соціально-педагогічної діяльності:</p> <p>1) завдання з різним ступенем складності.</p> <p>Легкий рівень - дати відповідь на запитання: «Які три рівні розрізняються у соціальній роботі як професійній діяльності?»</p> <p>Середній рівень - заповнити таблицю. Записати назви соціальних послуг та їх визначення у відповідності один до одного.</p> <p>Високий рівень - проаналізувати професійні функції соціального працівника та скласти їх структурно-логічну схему.</p> <p>2) завдання з різними рівнями творчості.</p> <p>Легкий рівень - підготувати презентацію про історію виникнення та розвитку професії «соціальний працівник».</p> <p>Середній рівень - провести експеримент щодо підвищення професіоналізму у соціальній роботі.</p> <p>Високий рівень - розробити систему якості роботи соціального працівника.</p> | <p>ЕНК «Вступ до спеціальності» (1 курс, СП, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27136</p> <p>Етика соціально-педагогічної діяльності (1 курс, СП, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27138</p> |
| 6 | Чи застосовуються різнорівневі види | Різнорівневі завдання (від репродуктивного до | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | завдань, зокрема й самоконтроль? | творчого), включаючи завдання для самоконтролю, регулярно використовуються під час вивчення кожного ОК. Наприклад, під час виконання модульної контрольної роботи студенти отримують завдання різного рівня складності, які оцінюються відповідно до їхнього типу: тестові питання, завдання з розгорнутою відповіддю та творчі завдання. Для дисциплін освітньо-професійної програми створено різномірівневі завдання, які розміщені в електронних курсах. Крім того, для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу в Е-курсах передбачені завдання для самоконтролю. | |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різномірівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю? | Система оцінювання для різномірівневих завдань, включаючи завдання для самоконтролю, представлена у методичних матеріалах кожного ОК освітньо-професійної програми. Наприклад, під час практичного заняття студент може отримати до 10 балів, виконуючи завдання різної складності: репродуктивні завдання (1–6 балів), ситуаційні завдання (7–8 балів) або творчі завдання (9–10 балів). Для забезпечення об'єктивності результатів самоконтролю можуть застосовуватися відповідно налаштовані програмні продукти (наприклад, гугл-форми, тести е-курсів). | Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf |
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання? | Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу, зокрема: Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, розміщене в рубриках «Про Коледж» – «Коледж» – «Документи»; у робочих | Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>програмах навчальних дисциплін, програмах практик («Структура» – «Циклова комісія з педагогічної освіти» – «РПНД за ОПІ Соціальна педагогіка»); у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт («Інформація» – «Студентам» – «Методичні рекомендації»); у програмах екзаменів та атестації («Інформація» – «Студентам» – «Програми екзаменів»), в ЕНК («Університет Грінченка» – «Е-навчання» – «Фаховий коледж «Універсум» – «Цифровий кампус» – «Цифрова освіта» – «Система Е-навчання»). В ЕНК вхід лише з корпоративної пошти.</p> | <p>РПНД за ОПІ Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту (за ОПІ 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2024/KKI_4SP_2024.pdf</p> |
| 9 | <p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p> | <p>Види контролю, форми контрольних заходів, критерії загального оцінювання засвоєння здобувачами навчального матеріалу з кожної дисципліни (здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою) описані в п. 9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Оцінювання та визнання результатів навчання) та регламентуються</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> | <p>Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf</p> |
| 10 | <p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p> | <p>Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Якщо здобувач фахової передвищої освіти, вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, то у день оголошення оцінки здобувач фахової передвищої освіти може подати в навчально-методичний відділ апеляцію на ім'я директора Фахового коледжу «Універсум». У такому випадку за розпорядженням директора створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, голови циклової комісії та заступника директора з навчально-методичної роботи.</p> <p>Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки.</p> <p>Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача фахової передвищої освіти не</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_ooop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>проводиться.</p> <p>Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки.</p> <p>Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача фахової передвищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає.</p> <p>Протягом навчання студентів за освітньо-професійною програмою конфліктів інтересів не виникало. Скарг на упередженість або необ'єктивність з боку екзаменаторів не надходило.</p> | |
| 11 | <p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p> | <p>Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій висвітлено у наступних нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки; - Наказ про призначення уповноваженого з антикорупційної діяльності; - Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. <p>Ці нормативно-правові документи розроблені для забезпечення рівних можливостей у реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, а також для створення середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, боулінгу,</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_pro_zasady_zapobiha_nnia_dyskryminatsii.pdf</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>мобінгу та приниження честі й гідності особи. В Коледжі створена комісія з етики, академічної доброчесності. Кожен здобувач освіти може скористатися спеціальними «кнопками» на головній сторінці сайту, щоб повідомити про випадки корупції, дискримінації, сексуальних домагань або інших проявів неетичної поведінки. За період навчання реалізації ОПІ конфліктних ситуацій не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.</p> | <p>Наказ про затвердження персонального складу Комісії з етики від 26.03.2024 № 284 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_etyky.pdf</p> <p>Розпорядження про створення Комісії з етики Коледжу та затвердження її персонального складу від 25.09.2024 № 151 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KET_2024.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobroch_hesnist.pdf</p> <p>Протидія дискримінації https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/protydiia-dyskryminatsii.html</p> <p>Антикорупційні заходи https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/antykoriuptsiini-zakhody.html</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobr_ochesnist.pdf</p> <p>Розпорядження про затвердження складу комісії Коледжу з академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KAD_2024.pdf</p> |
|--|--|--|--|

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Форми атестації здобувачів відповідають вимогам СФПО і зазначені в ОПП. Атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту ОПП 2020 та кваліфікаційного іспиту ОПП 2022, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених СФПО та ОПП. | ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf |
| 2 | Чи відповідає зміст атестації | Відповідно до ОПП 2020 р. атестація відбувається у | Стандарт фахової передвищої освіти |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p> | <p>формі комплексного кваліфікаційного іспиту, а зміст Атестації до ОПП 2022 відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, включає кваліфікаційний іспит. Атестація здобувача здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Програма передбачає чітко визначені результати навчання, які є орієнтиром для формування питань, завдань та критеріїв оцінювання під час атестаційних заходів.</p> | <p>України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. №1004 https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2024/KKI_4SP_2024.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту</p> | <p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП та СФПО. Під час атестації використовуються методи: тестування, усний виступ з відповіддю на</p> | <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>фахової передвищої освіти? (за наявності)</p> | <p>теоретичне питання, бесіда за розв'язанням соціально-педагогічної задачі, обґрунтування розв'язання соціально-педагогічної задачі.</p> <p>До складання комплексного кваліфікаційного іспиту кваліфікаційного іспиту допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план.</p> <p>Екзамен проводиться у комбінованій формі, яка включає комп'ютерне тестування, відповідь на теоретичне питання та розв'язання соціально-педагогічної ситуації з подальшим її захистом в усній формі.</p> <p>Екзамен проводиться очно з використання сервісних служб Google: Google forms – для проведення тестування.</p> | <p>імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2024/KKI_4SP_2024.pdf</p> |
| 4 | <p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p> | <p>Коледж повністю забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми.</p> <p>На сайті коледжу вчасно оприлюднюється: ОПП, графік освітнього процесу, РПНД і програми екзаменів.</p> <p>На головній сторінці сайту Коледжу в рубриці «Інформація» створена окрема рубрика «Студентам», в якій широко висвітлюється вся необхідна здобувачам освіти інформація: перелік спеціальностей, розклад занять, рейтинг успішності студентів, склад Ради студентського самоврядування, події студентського життя, оголошення, програми екзаменів, практика, події практики, методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики, рекомендації щодо написання курсових робіт, інформаційне забезпечення фахової підготовки, інформаційне</p> | <p>Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_SR1.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_SR_2022_v1.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу на 2024-2025 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>забезпечення загальноосвітньої підготовки.</p> <p>У розділі «Академічна мобільність» студенти можуть ознайомитися з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та переліком договорів про співпрацю за програмою академічної мобільності.</p> <p>Зокрема, здобувачі освіти у розділі «Соціальний проєкт» можуть ознайомитись із соціальними проєктами, що проходять у Коледжі.</p> <p>Події Наукового товариства, діяльність та звітність студентських наукових гуртків, статті у науково-методичних та методичних виданнях викладачів Коледжу висвітлено у розділі Наукове товариство.</p> <p>Здобувачі освіти мають можливість отримати всю необхідну інформацію щодо процесу навчання у навчально-методичному відділі Коледжу.</p> <p>Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою.</p> <p>Усі робочі місця в комп'ютерних класах і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet.</p> <p>У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.</p> <p>Коледж використовує всі технічні можливості Університету: Вікі-портал; хмарні сервіси Microsoft; корпоративну електронну пошту; електронний репозиторій; цифровий кампус.</p> | <p>rtaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/graf_op_2024_2025.pdf</p> <p>Академічна мобільність https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist.html</p> <p>РПНД за ОПІ Соціальна педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-sotsialna-pedahohika.html</p> <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniiv.html</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf</p> <p>Навчально-методичний відділ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshipidrozdiy/navchalno-metodychnyividil/pro-pidrozdil.html</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Wiki-портал http://wiki.kubg.edu.ua/Головна_сторінка</p> <p>Хмарні сервіси Microsoft http://ms.kubg.edu.ua</p> <p>Корпоративна електронна пошта https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html</p> <p>Електронний репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/</p> <p>Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/</p> |
|--|--|--|--|

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу? | В Університеті розроблене і діє Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти. Викладачі та здобувачі освіти Коледжу підписують Декларацію про академічну доброчесність. Політика, стандарти та процедури дотримання | Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>академічної доброчесності у Коледжі відповідають загальноуніверситетській політиці з цього питання. Розроблені та діють такі документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. п.4; – Кодекс корпоративної культури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для всієї університетської спільноти; – Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача освіти (студента, аспіранта, докторанта); – Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; – Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; – Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету; – Розпорядження про затвердження складу комісії Коледжу з академічної доброчесності. | <p>Кодекс корпоративної культури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_1/Kodeks_korporatyvnoi_kultury.pdf</p> <p>Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2023/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_vykladachi.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochestnist.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>rtaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 22.03.2024 № 272 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universitu/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochnest.pdf</p> <p>Розпорядження про затвердження складу комісії з академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KAD_2024.pdf</p> |
| 2 | Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності? | З метою протидії порушенню академічної доброчесності використовується програми Strike Plagiarism, Unicheck, технічним координатором використання якого є Бібліотека Університету. | <p>Інструкція формування довідки про автоматизовану перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ndl.co/formuvannya_dovidku_plagiat.pdf</p> <p>Інструкція перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат за допомогою сервісу Unicheck https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ndl.co/perevirka_Unicheck.pdf</p> |
| 3 | Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти? | Перевірка на плагіат робіт здобувачів здійснюється згідно з Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського | Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>столичного університету імені Бориса Грінченка. Перевірка курсових/дипломних робіт на плагіат відбувається до початку захисту. Для перевірки курсових робіт використовується модуль «Завдання в системі Strike Plagiarism».</p> <p>Перевірка відбувається автоматично. Усі фрагменти, де виявлено текстові збіги, розглядаються науковим керівником щодо фактів порушення студентом академічної доброчесності. Після перевірки науковий керівник формує протокол аналізу звіту подібності. Відповідальність за дотримання умов та вимог перевірки на плагіат несе керівник роботи та випускова циклова комісія.</p> | <p>університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universitu/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf</p> <p>Наказ від 11.11.2022 № 587 Про автоматизовану перевірку студентських робіт на плагіат https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_587_11.11.2022.pdf</p> |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми? | Так, Коледж формує базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах ОПП, зокрема викладачами циклових комісій створено бази студентських робіт, які зберігаються на цикловій комісії у кабінеті педагогіки і психології та архіві Коледжу. Також наявні варіанти робіт, які зберігаються на електронному носії. Практичні та модульні контрольні роботи здобувачів освіти можуть зберігатися в Е-курсі. | |
| 5 | Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів? | <p>Академічна доброчесність є невід’ємною складовою корпоративної культури Університету. Коледж здійснює заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренінг «Академічна доброчесність у діяльності майбутніх фахівців педагогічної сфери»; – семінар-практикум «Імплементация європейського досвіду розвитку академічної доброчесності у студентів в практику української фахової передвищої освіти»; | <p>Воркшоп «Академічна доброчесність в дії» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisija-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7025-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-v-dii.html</p> <p>Воркшоп «Академічна доброчесність у європейській культурі: історія і сучасність»</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Семінар-практикум «Підготовка презентації та виступу на семінарі без порушень принципів академічної доброчесності»; – Семінар-практикум на тему «Як розпочати написання курсового дослідження і не порушити норми академічної етики»; – Тренінг «Академічна доброчесність у діяльності майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери»; – Вебінар «Шляхи популяризації академічної доброчесності серед здобувачів фахової перед вищої освіти» <p>Також активна робота щодо популяризації академічної доброчесності проводиться в рамках Університету, до заходів якого систематично долучаються і здобувачі Коледжу.</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/podii/7377-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-u-ievropeiskii-kulturi-istoriia-i-suchasnist.html</p> <p>Тренінг «Академічна доброчесність у діяльності майбутніх фахівців педагогічної сфери» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8068-treninh-akademichna-dobrochesnist-u-diialnosti-maibutnikh-fakhivtsiv-pedahohichnoi-sfery.html</p> <p>Семінар-практикум «Імплементация європейського досвіду розвитку академічної доброчесності у студентів в практику української фахової передвищої освіти» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7915-seminar-praktykum-implementatsiia-ievropeiskoho-dosvidu-rozvytku-akademichnoi-dobrochesnosti-u-studentiv-v-praktyku-ukrainskoi-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html</p> <p>Семінар-практикум «Підготовка презентації та виступу на семінарі без порушень принципів академічної</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>доброчесності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7435-seminar-praktykum-pidhotovka-prezentatsii-ta-vystupu-na-seminari-bez-porushen-pryntsypiv-akademichnoi-dobrochesnosti.html</p> <p>Семінар-практикум на тему «Як розпочати написання курсового дослідження і не порушити норми академічної етики» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7299-seminar-praktykum-na-temu-yak-rozpochaty-napysannia-kursovoho-doslidzhennia-i-ne-porushyty-normy-akademichnoi-etyky.html</p> <p>Тренінг «Академічна доброчесність у діяльності майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7126-treninh-akademichna-dobrochesnist-u-diialnosti-maibutnikh-fakhivtsiv-sotsialno-pedahohichnoi-sfery.html</p> <p>Вебінар «Шляхи популяризації академічної доброчесності серед</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>здобувачів фахової перед вищої освіти» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7661-vebinar-shliakhy-populiaryzatsii-akademichnoi-dobrochesnosti-sered-zdobuvachiv-fakhovoi-pered-vyshchoi-osvity.html</p> <p>Відеопроект «Академічна доброчесність починається з тебе» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/podii/7376-videoproiekt-akademichna-dobrochesnist-pochynaietsia-z-tebe.html</p> |
| 6 | <p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p> | <p>Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується пунктами Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:</p> <p>5.1. Учасники освітнього процесу Університету несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України.</p> <p>5.2. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або</p> | <p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf</p> <p>Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 22.03.2024 № 272 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf</p> |

позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад факультетів / інституту / Університету та педагогічної ради Коледжу; спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами / наукове консультування докторантів; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

5.3. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; відмова у присудженні ступеня доктора філософії/наукового ступеня доктора наук без права повторного захисту дисертації; позбавлення ступеня доктора філософії, наукових ступенів кандидата і доктора наук у порядку, передбаченому законодавством.

5.4. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачем освіти при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю чи під

Розпорядження про затвердження складу комісії з академічної доброчесності
https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KAD_2024.pdf

Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/deklaratsii/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_student.jpg

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>час атестації здійснює викладач/екзаменаційна комісія. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю викладач зобов'язаний повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт порушення декана факультету/директора Коледжу. У разі встановлення екзаменаційною комісією факту порушення академічної доброчесності під час проходження здобувачем освіти атестації складається відповідний протокол із рішенням про оцінку «F».</p> <p>Здобувачі освіти на першому курсі ознайомлюються та підписують Декларацію про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, відповідно до якої зобов'язуються дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання та наукової діяльності. Порушень академічної доброчесності при написанні курсових робіт не було. Роботи вчасно проходили перевірку на плагіат, результати перевірки фіксувалися у виданій довідці.</p> | |
|--|--|--|--|

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | <p>Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p> | <p>У Фаховому коледжі «Універсум» Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення є дотриманими. Реалізацію ОПП, а саме викладання обов'язкових освітніх компонентів (ОК) та вибіркового компонентів, забезпечують викладачі циклових комісій: з педагогічної освіти; фізичного виховання; економіко-математичних дисциплін і менеджменту; з видавничої справи, культури та української філології; природничих дисциплін; іноземних мов; суспільних дисциплін і правознавства.</p> <p>Реалізацію ОПП здійснюють 39 викладачів, серед яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вища кваліфікаційна категорія - 20 викладачів (51% від загальної чисельності), з них: 3 викладачі мають науковий ступінь кандидата наук (біологічних, історичних, педагогічних), 1 доктор філософії (011 Освітні, педагогічні науки), 1 - старший викладач; 6 викладачів-методистів); – перша категорія – 5 викладачів (13%); – друга категорія – 6 викладачів (15%); – спеціаліст – 8 викладачів (21%), з них: 1 має науковий ступінь кандидата філософських наук. <p>Фахову підготовку забезпечує циклова комісія з педагогічної освіти. Для забезпечення успішної реалізації ОПП залучено кваліфікованих педагогічних працівників, рівень освіти та кваліфікація яких відповідають вимогам і дають можливість успішно реалізувати програму.</p> | <p>Циклова комісія з педагогічної освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2.html</p> <p>Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Кадровий склад за ОПП 2020, 2022 https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/informatsiia-iaka-pidliahaie-oboviazkovomu-opryliudnenniu.html</p> |
| 2 | <p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу,</p> | <p>Доценко Альона Олександрівна, голова циклової комісії з педагогічної освіти, викладач першої</p> | <p>Циклова комісія з педагогічної освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2.html</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p> | <p>категорії (стаж роботи в Коледжі – 14 років). Закінчила Київський університет імені Бориса Грінченка, спеціальність «Початкове навчання»; отримала кваліфікацію «викладач педагогіки і методики початкової освіти, вчитель англійської мови початкової школи» (2010 р);</p> <p>Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, спеціальність «Менеджмент організацій», отримала кваліфікацію «магістр з менеджменту організацій», (2012 р.).</p> <p>Має 14 років педагогічного стажу.</p> <p>Є автором 20 сертифікованих ЕНК, статей у науково-методичних та методичних виданнях, має статтю у виданні, що входить до НМБ Web of Science</p> <p>Стажування за останні 5 років:</p> <ul style="list-style-type: none"> – FUNDRAISING AND FUNDAMENTALS OF GRANT ACTIVITY: FOREIGN AND DOMESTIC EXPERIENCE (м. Люблін, Польща) з 20.12.2023 по 27.12.2023, довідка ESN від 27.12.2023 р. № 17789; – TACTICAL MEDICINE, PARAMEDICINE AND DISASTER MEDICINE IN WARTIME: FOREIGN AND NATIONAL EXPERIENCE (м. Люблін, Польща) з 08.12.2023 по 28.12.2023, довідка ESN від 28.12.2023 р. № 17942; – Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні (м. Люблін, Польща) з 20.11.2023 по 27.11.2023, довідка ESN від 27.11.2023 р. № 17288. | <p>komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2.html</p> |
| 3 | <p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників</p> | <p>Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання</p> | <p>Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p> | <p>дисциплін професійного спрямування. Одним із пріоритетних напрямів діяльності Фахового коледжу «Універсум» є формування якісного складу педагогічних працівників. Система добору кадрів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка спрямовані на виконання освітніх завдань на рівні сучасних вимог. Зокрема, викладання дисциплін професійного спрямування забезпечують викладачі:</p> <p>Сопова Дана Олегівна закінчила Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023 р.; Спеціальність: «Соціальна робота»; магістр з соціальної роботи; доктор філософії, спеціальність 011 Науки про освіту (Освітні, педагогічні науки); тема дисертації – «Академічна чесність як складова професійної підготовки майбутніх фахівців в університетах Європейського Союзу»; рік захисту 2021; спеціаліст вищої категорії.</p> <p>Прима Оксана Анатоліївна закінчила Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2008 р. Спеціальність: «Соціальна педагогіка. Практична психологія», кваліфікація: соціальний педагог. Практичний психолог у закладах освіти; спеціаліст другої категорії.</p> <p>Мироненко Людмила Олександрівна закінчила Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти», 2024 р. Освітня програма: «Психологія», галузь знань: соціальні та поведінкові науки, спеціальність: психологія, ступінь вищої освіти: магістр. Закінчила Національний технічний університет України</p> | <p>Кадровий склад за ОПП 2020, 2022 https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/informatsiia-iaka-pidliahaie-oboviazkovomu-opryliudnenniu.html</p> <p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_5/polozhennia_pk.pdf</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text</p> <p>Стажування викладачів Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitykam/pidvyschennia-kvalifikatsii/8212-stazhuvannia-pedahohichnykh-pratsivnykiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2024-2025-nr.html</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>«Київський політехнічний інститут», 2012 р. Спеціальність: «Соціальна робота», кваліфікація: професіонал в галузі соціального захисту населення; спеціаліст. Пиголенко Юлія Анатоліївна закінчила Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2012 р. Спеціальність: «Соціальна робота», кваліфікація: професіонал в галузі соціального захисту населення; спеціаліст. Викладачі систематично проходять стажування і підвищення кваліфікації згідно з розробленими графіками.</p> | <p>Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/atestatsiia-spivrobotnykiv.html</p> |
| 4 | <p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p> | <p>Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Організація внутрішнього підвищення кваліфікації покладена на Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства Університету, який забезпечує підвищення кваліфікації за лідерським, цифровим (ІКТ), дидактичним та дослідницьким модулями. Особлива увага приділяється підвищенню цифрової грамотності педагогічних працівників. Так, Доценко А.О. має рівні цифрової компетентності: аналітик-дослідник (11.10.2023), інтегратор (29.10.2023); пройшла підвищення кваліфікації за Цифровим модулем (2023 р.), Лідерським модулем (2020 р.). Проводяться систематичні заходи згідно з планом стажування педагогічних працівників Коледжу. Наприклад, викладачі, що забезпечують реалізацію ОПП Соціальна педагогіка проходили фахове стажування на кафедрі соціальної педагогіки та</p> | <p>Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmt-s-rozvytku-kultury-liderstva/pro-pidrozdil.html</p> <p>Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/atestatsiia-spivrobotnykiv.html</p> <p>Стажування викладачів Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/pidvyschennia-kvalifikatsii/8212-stazhuvannia-pedahohichnykh-pratsivnykiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2024-2025-nr.html</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка: Пиголенко Ю.А. (2024 р.), Винар В.І. (2022 р.), Прима О.А. (2021); на кафедрі початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Факультету педагогічної освіти: Доценко А.О. (2024 р.); в Університеті Масарика м. Брно (Чеська Республіка), на факультеті соціальної роботи: Сопова Д.О. (2021 р.). Викладачам була забезпечена можливість навчання в системі EdX, Coursera.</p> <p>Так, Прима О.А. проходила курс на платформі Prometheus «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (2020 р.), «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?» (2023 р.), ; Доценко А.О. на платформі Coursera «Позитивна психологія» (2020 р.) та «Залежний мозок» (2020 р.), «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» (2023 р.), «Захист прав людей з інвалідністю» (2023р.); Пиголенко Ю.А. «Булінг. протидія прояву насильницьких дій в освітньому середовищі» (2023 р.), «Соціальна педагогіка в закладах освіти» (2023 р.), «Медіаграмотність для освітян» (2024 р.).</p> <p>Для підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачів університетський Центр програм з лідерства служіння регулярно проводить курс вивчення англійської мови для співробітників «Англійська для викладачів».</p> <p>Викладачі мають повний доступ до матеріально-технічних ресурсів, обладнання, мережі Інтернету</p> | <p>Традиційні ресурси фондів бібліотеки https://library.kubg.edu.ua/resursi/fondy-biblioteky.html</p> <p>Е-ресурси. Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html</p> <p>Електронний каталог бібліотеки http://ek.kubg.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=KUBG&P21DBN=KUBG&S21CNR=10&Z21ID</p> <p>Електронне бронювання книги https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-12-15-27.html</p> <p>Цифрова бібліотека https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html</p> <p>Курс «Англійська для викладачів» https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/oholoshennia/8198-oholosheno-dodatkovyi-nabir-na-kurs-anhliiska-dlia-vykladachiv.html</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>через Wi-Fi, бібліотечних ресурсів.</p> <p>У приміщенні Коледжу знаходиться одна з філій університетської бібліотеки. Площа бібліотеки Коледжу складає 96 кв.м. Книжковий фонд нараховує 28073 документи, кількість зареєстрованих читачів – 1313.</p> <p>Також викладачі Коледжу мають повний доступ до Цифрового кампусу Університету, де зібрані всі необхідні сервіси з цифрової освіти, цифрової науки, цифрового управління тощо, активно використовують такі з них: розклад занять, Е-портфоліо, Е-навчання, кабінет викладача.</p> | |
|--|--|---|--|

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах? | Д.О. Сопова проходила стажування на виробництві – в Дніпровському районному центрі соціальних служб міста Києва з 25.11.2024 по 06.12.2024 з метою підвищення кваліфікації та набуття професійних компетентностей. | |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів? | Система оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року». | Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku.pdf |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p> | <p>Удосконалення системи мотивації працівників передбачено Стратегією розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.2). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року». Інформація про діяльність викладача знаходиться в електронній системі Е-портфолію, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників. Наприклад, лідерами за результати рейтингового оцінювання «Лідер року – 2023» серед викладачів Коледжу стали Сопова Д.О. та Доценко А.О. Для працівників Коледжу передбачені наступні види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки, відзнаки КМДА і МОН. Діє Положення про преміювання працівників.</p> | <p>Стратегія розвитку Київського столичного університету на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku.pdf</p> <p>Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf</p> <p>Положення про відзнаки Київського столичного університету імені Бориса</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_4/Polozhennia_pro_vidznaky.pdf</p> <p>Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Polozhennia_pro_premiiuvannya.pdf</p> <p>Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних у Scopus та Web of Science https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Poriadok_premiiuvannia_Scopus_Web_of_Science.pdf</p> |
| 4 | <p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p> | <p>Мотиваційна система для викладачів Фахового коледжу "Універсум" детально регулюється низкою положень, серед яких Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників "Лідер року" та Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Ці документи визначають критерії та умови заохочення</p> | <p>Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Polozhennia_pro_premiiuvannya.pdf</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>викладачів, стимулюючи їх до підвищення професійної активності та якості роботи. Так, викладачі, які беруть участь у міжнародних програмах, зокрема тих, що вимагають високого рівня знань іноземних мов, як-от Erasmus+, можуть розраховувати на матеріальне заохочення. Додаткові премії також передбачені за публікації в наукових виданнях, які індексуються в провідних наукометричних базах даних, таких як Scopus і Web of Science, що відзначає вагомий внесок викладачів у розвиток науки та сприяє підвищенню репутації закладу. Для постійного вдосконалення рівня володіння іноземними мовами викладачів, університет підтримує додаткові навчальні можливості. Зокрема, Центр програм з лідерства служіння організовує курси з англійської мови під назвою "Англійська для викладачів". Це дозволяє співробітникам розвивати свої мовні навички, підвищувати рівень комунікації з міжнародними колегами та ефективніше брати участь у міжнародних проектах і програмах. Така система стимулювання викладачів сприяє їх професійному зростанню, підвищує мотивацію до вдосконалення знань, а також підсилює міжнародну конкурентоспроможність Фахового коледжу «Універсум».</p> | <p>Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних у Scopus та Web of Science https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Poriadok_premiuvannia_Scopus_Web_of_Science.pdf</p> <p>Положення про відзнаки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_4/Polozhennia_pro_vidznaky.pdf</p> <p>Курс «Англійська для викладачів» https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/events/sogodni/icalrepeat.detail/2023/03/15/834/-/oholosheno-novyi-nabir-na-kurs-anhliiska-dlia-vykladachiv.html</p> |
|--|--|--|--|

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження |
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|

| з/п | | | (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-----|--|--|---|
| 1 | Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки? | Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників, яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України. Положення встановлює порядок, вимоги та умови проведення атестації, визначаючи чіткі критерії, процедури та етапи оцінки кваліфікації викладачів. У Коледжі проводиться моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року № 1277) зі змінами і доповненнями. | Положення про атестацію педагогічних працівників https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zareiestrovanyi-v-ministerstvi-iustytzii-ukrainy-30-zhovtnia-2024-roku-za-163442979 Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/atestatsiia-spivrobotnykiv.html Наказ № 665 Про створення атестаційних комісій в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на 2024-2025 навчальний рік від 02.09.2024 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/nakaz_665.pdf |
| 2 | Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників? | Нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників у закладі освіти дотримано. | Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/atestatsiia-spivrobotnykiv.html Розпорядження від 30.09.2024 р. № 155 Про затвердження перспективного плану атестації педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» на |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | 2024/2029 pp. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/atectaciya/rozporyadzh_155.pdf |
| 3 | Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)? | Так, присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з урахуванням встановлених вимог, які передбачені Положенням про атестацію педагогічних працівників. Для кожної кваліфікаційної категорії (наприклад, «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії») визначені конкретні вимоги, які враховуються під час проходження атестації. | Положення про атестацію педагогічних працівників https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zareiestrovanyi-v-ministerstvi-iustytzii-ukrainy-30-zhovtnia-2024-roku-za-163442979 Атестація співробітників https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/atestatsiia-spivrobotnykiv.html |

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Коледж активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Ще на стадії розробки ОПП проводяться консультації з роботодавцями, рекомендації яких беруться до уваги у подальшій роботі над програмою. Член Ради роботодавців Чечко Т.М. бере участь у роботі Екзаменаційної комісії. Проводяться зустрічі студентів з фахівцями-практиками в галузі | Зустріч з Валентиною Єрмачковою, провідним фахівцем із соціальної роботи Київського міського центру соціальних служб. https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8271-zustrich-iz-chlenom-rady-robotodavtsiv-valentynoiu-ermachkovoju.html |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>соціальної роботи, в т. ч. і тими, що закінчили Коледж і досягли успіхів за отриманим фахом. Чечко Т.М. була рецензентом ОПП 2022 р. Відповідно до укладених Університетом договорів студенти коледжу проходили практику в установах та на підприємствах, що зазначені у переліку баз практик студентів спеціальності 231 Соціальна робота. Київський міський центр соціальних служб є постійною базою практики для студентів спеціальності Соціальна робота (освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка). Щороку на базі Центру студенти 2 курсу проходять соціально-педагогічну (ознайомчу) практику. Практика наповнена щоденним знайомством студентів із різними напрямками діяльності Київського міського центру соціальних служб у дистанційному форматі, під час онлайн зустрічей зі спеціалістами Центру та при виконанні творчих завдань від керівників практики. Співпраця з Радою роботодавців - Єрмачковою Валентиною Юрївною. Відбулися зустрічі студентів з роботодавцем «Центр розвитку дитини «Я+сім'я». Тетяна Миколаївна Чечко, кандидат педагогічних наук, прочитала лекцію на тему "Організація освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами". Під час лекції студенти дізналися, що інклюзивні групи можуть створюватися у закладах дошкільної освіти України незалежно від підпорядкування та форми власності. 11.10.2024 року для студентів II курсу спеціальності Соціальна робота була організована онлайн-зустріч на тему «Методи інформування територіальної</p> | <p>Зустріч з консультантом-психологом МБФ «Дар життя» О.Ф. Прохоренко-Дученко https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8012-hostovazustrich-z-konsultantom-psykholohom-mbf-dar-zhyttia-prysviachena-temi-domashnoho-nasylstva.html</p> <p>Гостьова лекція з елементами тренінгу В.В. Суліцького на тему «Цінність життя» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8186-hostovalektsiia-z-elementamy-treninhu-vv-sulitskoho-na-temu-tsinnist-zhyttia.html</p> <p>Перелік баз практики https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/praktyka.html</p> <p>Зустріч студентів з роботодавцем «Центр розвитку дитини «Я+сім'я» https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/podii/5821-zustrich-z-robotodavtsem-tsentru-rozvytku-dytny-yasimia-lektsiia-na-temu-orhanizatsiia-osvitno-vykhovnoho-protsesu-v-zakladi-</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>громади». Спікером стала Валентина Юрїївна Єрмачкова — член Ради роботодавців, провідний фахівець із соціальної роботи Київського міського центру соціальних служб. Під час зустрічі студенти ознайомилися з сучасними методами інформування територіальної громади щодо актуальних соціальних послуг, вирішували практичні задачі та отримали корисні поради щодо можливостей планування в соціальних мережах.</p> | <p>doshkilnoi-osvity-dlia-ditei-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-2.html</p> |
| 2 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою визначено Положенням про Ради роботодавців Університету. Основною формою роботи Ради підрозділу є засідання, які проводяться відповідно до плану роботи, затвердженого на першому засіданні Ради. Також робота Ради може здійснюватися в інших формах, зокрема круглого стола, конференції тощо, у т.ч. дистанційних. Форми роботи визначаються Радою. План роботи Ради підрозділу розробляється спільно з випусковими цикловими комісіями, за участі членів групи розробників. Позачергові засідання Ради підрозділу проводяться з ініціативи голови Ради або більшості її членів. Час та місце засідання визначає голова Ради роботодавців або її члени, які ініціювали засідання. Засідання Ради підрозділу проводяться не рідше одного разу на семестр, як правило, за участі голів циклових комісій та членів групи розробників. У засіданнях Ради також мають право брати участь інші запрошені особи. Засідання вважається правомочним, якщо на ньому присутні</p> | <p>Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 | <p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p> | <p>щонайменше половина членів Ради.</p> <p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка учасниками освітнього процесу в Коледжі є: фахівці-практики, роботодавці, які залучаються до освітнього процесу за ОПП шляхом проведення гостьових лекцій, зустрічей, тренінгів, участі в атестації здобувачів освіти, організації практичної підготовки.</p> <p>Так, викладач Прима О.А. має досвід практичної діяльності, є соціальним педагогом практиком.</p> <p>Чечко Тетяна Миколаївна, вихователь-методист, практичний психолог ЗДО «Центр розвитку дитини «Я +сім'я» провела лекцію з дисципліни «Етика соціально-педагогічної діяльності» на тему «Професійна етика соціального працівника» для студентів I курсу спеціальності «Соціальна робота».</p> <p>Єрмачкова Валентина Юріївна, провідний фахівець із соціальної роботи Київського міського центру соціальних служб провела лекцію з дисципліни «Методика організації волонтерської діяльності» на тему «Забезпечення діяльності волонтерських груп» для студентів III курсу спеціальності «Соціальна робота».</p> <p>Сінельніченко Яніна Валеріївна, координаторка проектів, керівниця відділу моніторингу та оцінки ГО «Всеукраїнський громадський Центр «Волонтер» провела лекцію з дисципліни «Методика роботи в оздоровчому таборі» на тему «Організація та технологія проведення ігор і розваг для тимчасового дитячого колективу» для студентів</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Зустріч з Валентиною Єрмачковою, провідним фахівцем із соціальної роботи Київського міського центру соціальних служб. https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8271-zustrich-iz-chlenom-rady-robotodavtsiv-valentynoiuyermachkovoiiu.html</p> <p>Зустріч з консультантом-психологом МБФ «Дар життя» О.Ф. Прохоренко-Дученко https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8012-hostova-zustrich-z-konsultantom-psykholohom-mbf-dar-zhyttia-prysviachena-temi-domashnoho-nasylstva.html</p> <p>Гостьова лекція з елементами тренінгу В.В. Суліцького на тему «Цінність життя»</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | III курсу спеціальності 231 Соціальна робота. | https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8186-hostova-lektsiia-z-elementamy-treninhu-vv-sulitskoho-na-temu-tsinnist-zhyttia.html |
|--|--|---|---|

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | Фінансування Фахового коледжу «Універсум» здійснюється з міського бюджету та спеціального фонду Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Університет забезпечує прозорість у виконанні бюджету, публікуючи кошторис та звіти про його виконання на офіційному вебсайті. Відповідно до Положення про порядок планування, погодження, облік закупівель і договірну роботу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, Коледж щороку готує та подає на затвердження Технічне завдання (опис) для забезпечення потреб освітнього процесу. | Інформація про кошторис Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та його виконання https://kubg.edu.ua/resursi/koshtorys.html Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_20/Polozhennia_zakupivli_dohovirna_robota.pdf |
| 2 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним | Освітній процес проходить здебільшого на базі Фахового коледжу «Універсум», який розташований | Положення про бібліотеку Київського столичного університету імені Бориса |

| | | |
|---|--|--|
| <p>матеріально-технічним обладнанням?</p> | <p>в окремому навчальному приміщенні за адресою: м. Київ, пр-т Л. Каденюка, 16.</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням.</p> <p>Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64, з них 16 придбано у 2024 році), які забезпечені необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Усього в кабінетах Коледжу — 132 комп'ютери. У 2024 році придбано 16 комп'ютерів для комп'ютерної лабораторії.</p> <p>Для якісного навчання студентів у коледжі також використовуєть ноутбуки (26), графічні планшети (30), вебкамери (20), інтерактивні дошки (14), проектори (13), кондиціонери (28), телевізори (9), спортивне та інше обладнання.</p> <p>Одна навчальна аудиторія оснащена інтерактивним дисплеєм. Є кабінет в укритті, оснащений 13-ма комп'ютерами, де можна працювати за умови відключення електроенергії. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome.</p> <p>Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet.</p> <p>У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.</p> <p>Заняття з ОК «Фізичне виховання» проводяться у</p> | <p>Грінченка, введено в дію наказом від 21.03.2024 №254 https://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/Polozhennia Biblioteka.pdf</p> <p>Положення про рекомендацію до друку/оприлюднення в мережі «Інтернет» навчальної (навчально-методичної) і наукової літератури в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, введено в дію наказом від 25.04.2024 №377 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_8/Polozhennia_pro_rekomendatsii_u_do_druku.pdf</p> <p>Тематичний підбір літератури https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-11-22-52.html</p> <p>Індексування за УДК/Авторський знак https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/indeksuvannia-za-udk-bbk.html</p> <p>Редагування списків літератури https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/redaguvannya-spiskiv-literaturi.html</p> <p>Безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, у т.ч. баз Scopus, Web of</p> |
|---|--|--|

відповідно обладнаній спортивній залі та на спортивному майданчику, який розміщений на території Коледжу.

Для проведення заходів культурно-масового характеру в приміщенні обладнано актову залу.

Навчально-методичне забезпечення ОПП дає змогу досягати визначених цілей та РН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню.

Бібліотека Фахового коледжу «Універсум» є одним із структурних підрозділів бібліотеки Університету.

Площа бібліотеки Коледжу складає 96 кв. м. Книжковий фонд нараховує 28073 документів, кількість зареєстрованих читачів — 1313.

У бібліотеці Коледжу обладнано комп'ютеризований читальний зал (7 комп'ютерів) площею 48 кв. м, кількість посадкових місць — 24.

Бібліотекою Університету велика увага приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити співробітникам і студентам доступ до світового цифрового контенту.

Відкрито доступ до наукометричної бази Scopus Elsevier. Також є доступ до платформ Research4Life та Web of Science, на яких розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є

Science <https://tinyurl.com/kubg-sci-base>

Електронне бронювання книги
<https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-12-15-27.html>

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC). Відкрито доступ до платформи ScienceDirect та тестовий доступ до корпоративної бібліотеки Alpina Digital.</p> | |
| 3 | <p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p> | <p>У Коледжі проводиться систематичне оновлення і поліпшення матеріально-технічної бази: зокрема, ремонт приміщень; придбання сучасного обладнання, комп'ютерної техніки, програмного забезпечення.</p> <p>У 2019 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капітальний ремонт внутрішніх електромереж; - капітальний ремонт зовнішніх електромереж зі встановленням джерел енергії (сонячні батареї); - капітальний ремонт приміщень харчоблоку їдальні; - капітальний ремонт вхідної групи з улаштуванням безбар'єрного середовища (пандус) для осіб з особливими потребами; - капітальний ремонт маршових сходів; - капітальний ремонт приямків цокольного поверху; - капітальний ремонт твердого покриття із заміною бетонних плит вібропресованими виробами (ФЕМи) перед входом до Коледжу та улаштування відмостки з тильної сторони будівлі. <p>У 2020 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний ремонт сходових клітин цокольного поверху з опорядженням керамогранітом; - поточний ремонт приміщення гардеробу; - поточний ремонт дверних блоків із заміною їх на металопластикові; - капітальний ремонт вхідної групи; | <p>Звіт директора про роботу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2020 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ogoloshenya/zvit_durektor_2020.pdf</p> <p>Звіт директора про роботу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2021 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/2022/zvit_durektor_2021.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/22_23/zvit_2022_1.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - капітальний ремонт приміщення електрощитової; - капітальний ремонт покрівлі з встановленням нової огорожувальної конструкції; - капітальний ремонт спортивної зали; - капітальний ремонт актової зали; - капітальний ремонт запасного евакуаційного виходу з їдальні у підвалі; - капітальний ремонт огороження (паркану) території. <p>У 2021 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капітальний ремонт горища з утепленням перекриття та обробкою дерев'яних конструкцій вогнезахисним складом; - поточний ремонт навчальних приміщень корпусу № 2 із заміною дерев'яних вікон на металопластикові; - капітальний ремонт приміщення з улаштуванням безбар'єрного середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями (встановлення ліфта). <p>У 2022 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний ремонт двох лабораторій навчального кабінету № 401; - поточний ремонт в кабінеті № 306; - поточний ремонт майстерні; - поточний ремонт службового приміщення № 101А (корпус 2); - облаштовано та сертифіковано безпечні укриття. <p>У 2023 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капітальний ремонт фасаду майстерні; - здійснено рекреацію коридору; - часткова заміна асфальтового покриття на тротуарну плитку; | <p>rtaments.uk/PDF/dokumentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - облаштування санвузла для укриття № 1; - ремонт кабінетів № 206, 211, 109, 110, 111; - ремонт лабораторій каб. 210, 302, 407; - утеплення віконних відкосів 1, 2 та 3 поверхів; - ремонт приймальні та кабінету директора; - замінено накриття пожежного виходу з їдальні; - частковий ремонт паркану Коледжу; - замінено накриття лав запасних на спортивному майданчику; - здійснено оклеювання всіх дверних блоків спеціальною (протиударною) плівкою. <p>У 2024 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт кабінетів № 301, 302; - ремонт лабораторій каб. 310; - ремонт комп'ютерних лабораторій №308, 309, 310; - ремонт бібліотеки; - закуплено комп'ютери для комп'ютерного класу (16 штук), комплект обладнання системи кнопок тривожного виклику. <p>Усі ремонтні роботи проводилися відповідно до будівельних, санітарних і протипожежних норм. Частково роботодавці беруть участь в оновленні матеріально-технічної бази, зокрема надають рекомендації щодо програмного забезпечення навчання здобувачів освіти.</p> | |
|--|--|---|--|

Кб.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | <p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p> | <p>Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64), які забезпечені необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Усього в кабінетах Коледжу — 132 комп'ютери. У 2024 році придбано 16 комп'ютерів для комп'ютерної лабораторії.</p> <p>На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome.</p> <p>Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.</p> | <p>Про створення постійно діючих технічних комісій з обстеження приміщень та споруд університету (Наказ від 02.02.2024 р. № 117) https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_tekhnichna_komisiia.pdf</p> <p>Віртуальна екскурсія Коледжем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html</p> |
| 2 | <p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p> | <p>Забезпечено необхідну соціальну інфраструктуру: функціонують їдальня, медичний пункт, актові та спортивні зали, а також сучасний спортивний комплекс, що включає футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, зону для стрибків у довжину, тренажерний комплекс тощо. Обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів, студентам надаються місця в університетському гуртожитку.</p> | <p>Інформація про гуртожитки https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/2012-11-23-07-23-58/2011-07-12-12-57-40/hurtozhytok/pro-hurtozhytok-2.html</p> <p>Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html</p> |
| 3 | <p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p> | <p>У всіх приміщеннях коледжу є доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi.</p> | <p>Wi-Fi https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/wi-fi.html</p> |
| 4 | <p>Чи забезпечено викладачам і</p> | <p>Викладачі та студенти фахової передвищої освіти</p> | <p>Wiki-портал Київського столичного</p> |

| | | |
|--|---|--|
| здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | мають доступ до віртуального освітнього середовища. В Університеті розроблено та впроваджено систему електронного навчання, яка охоплює електронні навчальні курси з дисциплін, персональні кабінети студентів і викладачів, електронний журнал оцінок, каталог вибіркового дисциплін та інші необхідні компоненти. Наявний мобільний додаток до системи дає змогу опрацьовувати матеріали і виконувати завдання в режимі офлайн. Для цього використовуються: Wiki-портал, хмарні сервіси Microsoft, корпоративна електронна пошта, електронний репозиторій, цифровий кампус, студентський офіс. Навчання доповнюється використанням технологій на платформах: Moodle, Google, Zoom | університету імені Бориса Грінченка https://wiki.kubg.edu.ua/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0 Хмарні сервіси Microsoft, доступні в Університеті http://ms.kubg.edu.ua Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html Інституційний репозиторій університету https://elibrary.kubg.edu.ua/ Цифровий кампус університету https://digital.kubg.edu.ua/ |
|--|---|--|

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими | Усі приміщення, задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, розроблені інструкції з пожежної безпеки. Коледж створює умови для реалізації права на | Наказ «Про затвердження «Алгоритму дій здобувачів освіти та співробітників при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!»» |

| | | |
|-------------------|--|--|
| <p>потребами?</p> | <p>освіту особам з особливими освітніми потребами. На даний час серед здобувачів освіти, що навчаються за ОПП «Соціальна педагогіка» осіб з особливими потребами немає. У навчальному корпусі обладнано пандус, ліфт для осіб з особливими потребами. Для врахування потреб здобувачів освіти та надання їм додаткової підтримки в Університеті створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю.</p> <p>У Коледжі проведено обстеження готовності приміщень до початку освітнього процесу в 2024/2025 н. р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 22.05.2024 року, 19.08.2024, 25.11.2024; - Акт-дозвіл на проведення занять в спортивній залі і на стадіоні Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 23.08.2024; - Акт відповідності вимогам безпеки життєдіяльності та придатності до використання спортивного обладнання в спортивній залі і стадіону Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 23.08.2024; - Акт прийому готовності Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка до нового 2024/2025 навчального року від 26.08.2024. <p>У Коледжі обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації</p> | <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_alhorytm_dii_povitriana_tryvoha.pdf</p> <p>Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html</p> <p>Інструкції з пожежної безпеки: Інструкція про заходи пожежної безпеки в Університеті (загальна) № 1 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozhezhna_bezpeka_universytet.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в службових приміщеннях №2 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_sluzhb_prym.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в приміщеннях бібліотек, архівних приміщеннях, музеях №3 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_bibliotek_arkhivy_muzei.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки</p> |
|-------------------|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2, що зазначено в Акті оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 25.11.2024 року.</p> | <p>в складських приміщеннях і кладових №4 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_skladski_kladovi.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в приміщеннях їдальні №5 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_idalnia.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в майстернях №6 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_maisterni.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в навчальних (творчих) майстернях №7 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_navch_maisterni.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в гуртожитках №8 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_hurtzohytky.pdf Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>обстеження будівель і приміщень Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_tex_obtezh.pdf</p> <p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі. Додаток 17 до Ліцензійних умов https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/2024/zah_ploshcha_prymishchen.pdf</p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями. Додаток 17 до Ліцензійних умов https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/2024/Zabezpechennia_prymishchenniamy_navch.pdf</p> <p>Віртуальна екскурсія Коледжем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html</p> <p>Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | <p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p> | <p>Коледж регулярно здійснює моніторинг потреб та інтересів студентів, зокрема шляхом анкетування, яке розпочинається з перших днів навчання і триває протягом усього періоду підготовки за освітньо-професійною програмою. Потреби та інтереси студентів представляє Рада студентського самоврядування, яка також ініціює проведення опитувань і доводить їх результати до відома керівництва Коледжу.</p> | <p>Рада студентського самоврядування https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/sklad-radi-studentskogo-samovryaduvannya.html</p> <p>Події студентського життя https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/podii-studentskoho-zhyttia.html</p> <p>Опитування здобувачів освіти Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 231 Соціальна робота https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/sp/MonitorungSP.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p> | <p>Результати опитувань враховуються для розробки заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Відповідно до висловлених побажань в анкетах студентів у 2024 р. було оновлено комп'ютерну лабораторію, оскільки здобувачі освіти вказували на недостатню потужність старих моделей для виконання сучасних завдань. Враховуючи побажання студентів облаштовано зони для відпочинку та неформального спілкування.</p> | <p>Студентські гуртки https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky.html</p> <p>Клуб «Людина професії» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/klub-zustrichei-z-tsikavymy-liudmy.html</p> <p>Опитування здобувачів освіти Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 231 Соціальна робота https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/sp/MonitorungSP.pdf</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | <p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p> | <p>Коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням педагогічних працівників та здобувачів, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів є складовою Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр.</p> <p>Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Про затвердження Порядку організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками Університету під час оповіщення про повітряну тривогу та інших документах, які оприлюднені на сайті Університету.</p> <p>Навчальний корпус обладнано контрольно-пропусковою системою, відеокамерами спостереження, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. У разі виникнення небезпечної ситуації діє система оповіщення студентів і працівників про виникнення надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежа тощо).</p> <p>У приміщенні обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд</p> | <p>Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/strategiia-rozvytku-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-na-2023-2027-rr.html</p> <p>Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text</p> <p>Порядок організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_propusknyi_rezhym_okhoro_na.pdf</p> <p>Наказ від 02.02.2024 № 122 Про затвердження нової редакції «Алгоритму дій здобувачів освіти та співробітників університету при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_alhorytm_dii_povitriana</p> |
|---|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2. | tryvoha.pdf Інструкція щодо дій працівників Університету при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_nadzvychna_sytuatsiia.pdf |
|--|--|---|

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми (ОПП) дозволяє ефективно досягати визначених цілей та програмних результатів навчання (ПРН), (РН) завдяки змістовності та регулярному оновленню матеріалів. Бібліотечний фонд надає безоплатний і вільний доступ до достатньої кількості друкованих та електронних ресурсів, які також систематично поповнюються. Студенти мають доступ до електронних ресурсів, а також активно розробляються та сертифікуються електронні навчальні курси в системі дистанційного навчання Moodle відповідно до освітніх компонентів ОПП. Технічну підтримку забезпечує наявність достатньої кількості технічних засобів навчання: 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64). В | Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/ Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html Цифровий кампус університету https://digital.kubg.edu.ua/ |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>кабінетах Коледжу — 132 комп'ютери. У 2024 році придбано 16 комп'ютерів для комп'ютерної лабораторії за спецкошти коледжу. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome.</p> <p>Для якісного навчання студентів у коледжі також використовуєть ноутбуки (26), графічні планшети (30), вебкамери (20), інтерактивні дошки (14), проєктори (13), кондиціонери (28), телевізори (9), спортивне та інше обладнання.</p> <p>Одна навчальна аудиторія оснащена інтерактивним дисплеєм. Є кабінет в укритті, оснащений 13-ма комп'ютерами, де можна працювати при вимкненні електроенергії.</p> <p>Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.</p> <p>Кожен студент Коледжу забезпечений індивідуальним корпоративним акаунтом, за допомогою якого він може комунікувати з усіма учасниками освітнього процесу.</p> | |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Бібліотека укомплектована підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, які сприяють не лише вивченню загальноосвітніх та професійних дисциплін, але й підтримують науково-дослідницьку діяльність студентів. Інформація про доступні підручники, посібники та фахові періодичні видання, що є у бібліотечному фонді Коледжу, оприлюднена на офіційному сайті. | Інформаційне забезпечення фахової підготовки https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/informatsiine-zabezpechennia-fakhovoi-pidhotovky.html |
| 3 | Чи розроблено процедури комунікації | Здобувачі освіти мають можливість комунікувати з | Контакти: |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | зі здобувачами фахової передвищої освіти? | усіма учасниками освітнього процесу під час очного навчання у Коледжі, а також шляхом використання технологій на платформах: Moodle, Zoom, Google, за допомогою корпоративної пошти Університету. Допоміжним способом комунікації здобувачів є групи у месенджерах (Viber, Instagram тощо). | 02094, Україна, м. Київ, просп. Л. Каденюка, 16 (Ю. Гагаріна, 16) тел.: (044) 573-32-16 e-mail: fku@kubg.edu.ua Команда: контактні номери телефонів адміністрації Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/komanda.html Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html |
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами? | Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти є складовою єдиної системи інформування, що реалізується за участі структурних підрозділів, таких як: - циклові комісії, - навчально-методичний відділ, - центр соціальної взаємодії та підтримки студентів, - практико-тренінговий центр. Для збереження психічного здоров'я педагогів і студентів в Університеті працює соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн» та Центр підтримки студентів з інвалідністю. У Коледжі діє Центр соціальної взаємодії та підтримки студентів, де практичний психолог допомагає вирішувати конкретні питання, з якими звертаються здобувачі освіти, їхні батьки та викладачі. Основна мета — підтримка психологічного здоров'я, | Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv/komenda.html Соціально-психологічна служба Університету https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba.html Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю Університету https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html |

розвиток освітніх інтересів, індивідуальності особистості та корекція труднощів у розвитку особистості. Соціальний педагог Коледжу обліковує студентів пільгових категорій і тих, хто перебуває у складних життєвих обставинах. Надає допомогу студентам, що потребують особливої уваги чи мають особливі освітні потреби, проводить просвітницьку та профілактичну роботу для формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя, а також консультує здобувачів освіти. Основними джерелами інформування є куратори, завідувачі відділеннями, навчально-методичний відділ, викладачі циклових комісій та адміністрація Коледжу. Комунікація з учасниками освітнього процесу здійснюється як під час очного навчання, так і через електронне середовище Університету, де розміщені контакти співробітників, доступні для всіх здобувачів освіти. Для комунікації та підтримки здобувачів освіти працює Цифровий кампус.

У період загострення пандемії COVID-19 та в умовах початку повномасштабного вторгнення РФ на територію України освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання на платформах: Moodle, Google, Zoom тощо. Допоміжним способом комунікації студентів та викладачів є групи Viber, Instagram тощо.

Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу доступна у розділі «Студентам» на сайті Коледжу. Нормативні документи Коледжу також є у відкритому доступі. Бібліотека та Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю надають

Цифровий кампус
<https://digital.kubg.edu.ua/>

Бібліотека
<http://library.kubg.edu.ua/>

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | консультативні та безкоштовні послуги. За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі з певних соціальних категорій можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічні або соціальні стипендії. | |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | У Коледжі розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Застосування сучасних цифрових та інноваційних педагогічних технологій через систему Е-навчання Університету забезпечує учасникам освітнього процесу отримання необхідних послуг. Активно використовуються технології на базі Google, Zoom та сервіси Цифрового кампусу. Викладачі циклової комісії з педагогічної освіти розробляють і впроваджують електронні навчальні курси в освітній процес, які сертифікуються відповідно до Положення про створення, сертифікацію та використання електронних навчальних курсів у системі е-навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. | Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/poriadok_stvorennia_sertyfik_i_vy_k_ENK.pdf |
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)? | Соціальну підтримку здобувачів здійснює Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів. Центр здійснює облік студентів пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; надає допомогу студентам, які потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби; веде просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування студентів. | Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv.html Положення про правила призначення виплати стипендій https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_stipendii.pdf |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>З числа студентів 1–4 курсів, що навчаються за ОПП Соціальна педагогіка, до пільгових категорій належать 19 осіб, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутрішньо переміщені особи – 2; – особи, що є дітьми учасників бойових дій – 10 (1 з них – особи, що є дітьми інвалідів війни); – дитина з інвалідністю – 2 (1 з них – дитина з інвалідністю по зору); – діти-сироти – 3 особи; – дитина, що постраждала від Чорнобильської катастрофи – 1; – студент з малозабезпеченої сім'ї – 1. <p>16 студентів пільгових категорій навчаються за рахунок коштів місцевого бюджету, 3 особи навчаються за рахунок фізичних осіб.</p> <p>Серед здобувачів освіти за ОПП студентів з особливими потребами не було.</p> | <p>Положення про стипендіальну комісію https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_pro_stypendialnu_komisiuu.pdf</p> <p>Перелік показників та балів у рейтингу успішності студентів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Perelik_pokaznykiv_studenty.pdf</p> <p>Положення про порядок переведення здобувачів фахової передвищої, вищої освіти на вакантні місця регіонального замовлення в Університеті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_perevedennia_vakantni_mistsia.pdf</p> <p>Наказ про встановлення лімітів стипендіатів на I півріччя 2024–2025 р. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/limity_stipendiaty.pdf</p> |
|--|--|--|--|

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами? | Коледж створює умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Супровід таких осіб починається з моменту їх звернення до закладу і триває протягом усього освітнього процесу. Збільшення можливостей доступу до здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами підтверджено у Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п. 10). Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами передбачені у Правилах прийому до Фахового коледжу «Універсум» (р. XV). | Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/strategiia-rozvytku-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-na-2023-2027-rr.html Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravyla-priyomu-2024-rik.html |
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | Для врахування потреб здобувачів освіти з особливими потребами у Фаховому коледжі «Універсум» було створено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами через облаштування пандуса, ліфта, аудиторій, пристосованих для зазначених осіб, актові зали, широких коридорів, стадіону та інших ресурсів. Покриття підлог виконано із неслизьких матеріалів, пороги на шляхах евакуації відсутні. На вебсторінці Коледжу оприлюднено інформацію для осіб з особливими потребами (у вкладці «Про | Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dli-a-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного обстеження будівель і приміщень |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | коледж» — «Коледж» — «Для осіб з особливими потребами»). | Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_tex_o_bctezh.pdf |
|--|--|--|---|

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень? | Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного (за необхідності) внесення змін і доповнень ОПП регулюються: – Методичними рекомендаціями з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (МОН України, Державна служби якості освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (2022 р.)); – Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради Університету (протокол від 09.06.2021 № 5) та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 р. №406. | Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>Відповідно до Методичних рекомендацій оновлення ОПП відбувається, зокрема за результатами моніторингу: оцінювання якості надання освітніх послуг, що показує рівень задоволення здобувачів викладанням за ОПП, навчального навантаження здобувачів, ефективності процедур оцінювання здобувачів тощо; опитувань здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, результатів навчання, освітнього середовища і послуг з підтримки здобувачів з урахуванням періоду акредитації ОПП; затвердження СФПО за спеціальністю тощо.</p> | |
| 2 | <p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p> | <p>У Коледжі сформовано чітку систему моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту. Проводиться опитування випускників щодо продовження навчання для підвищення освітнього ступеня, працевлаштування тощо.</p> <p>Процедура збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується цикловою комісією методом опитування.</p> <p>Отримана інформація узагальнюється, систематизується й надсилається до відділу практики та працевлаштування Науково-методичного центру стандартизації та якості освіти Університету для контролю і підбиття підсумків.</p> <p>Важливим аспектом є анкетування випускників щодо якості ОПП. На сайті Коледжу створена рубрика «Випусникам» де розміщена, зокрема,</p> | <p>Анкетування випускників щодо якості ОПП https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html</p> <p>Онлайн-зустріч з випусницею спеціальності «Соціальна робота» Фахового коледжу «Універсум», Вікторією Карпенко https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipuskniv/podiji-radi-vipuskniv/6112-zustrich-studentiv-spetsialnosti-sotsialna-robota-z-vipusknitseyu-koledzhu-2.html</p> <p>Зустріч із членом Ради роботодавців –</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>«Анкета випускника коледжу», яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо працевлаштування випускників. Переважна більшість випускників задоволені якістю та навчанням за ОПП.</p> <p>З 2021 по 2024 р. випускниками спеціальності «Соціальна робота» стали 52 студенти. Продовжило навчання за спеціальністю за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (11 випускників (21% від загальної кількості студентів спеціальності). Випускники працюють соціальними педагогами, соціальними працівниками.</p> <p>Випускники Коледжу стають повноправними партнерами, входять до складу Ради випускників (беруть активну участь в освітньому процесі: проводять гостьові лекції, консультації, обговорюють проекти ОПП).</p> | <p>Валентиною Єрмачковою https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8271-zustrich-iz-chlenom-rady-robotodavtsiv-valentynoiuyermachkovoioiu.html</p> <p>Зустріч з Іриною Заярнюк, випускницею Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-inozemnoimovy-2/6917-zustrich-z-irinoyu-zayarnyuk-vipusknitseyu-fakhovogo-koledzhu-universum.html</p> |
| 3 | <p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за ОПП регламентовано в розділі V Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та інших внутрішніх нормативних документах.</p> <p>Зокрема, система внутрішнього забезпечення якості передбачає постійний моніторинг і удосконалення ОПП та освітнього процесу шляхом оновлення, залучення до обговорень та аналізу представників всіх груп стейкхолдерів, упровадження інноваційних технологій та підходів, неперервне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення дотримання академічної</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_ooop_fku_2024_3.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | доброчесності викладачами та здобувачами освіти, забезпечення публічності інформації про ОПП та організацію освітнього процесу тощо. | |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми? | <p>Відповідно до Графіка прийняття заяв про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Державної служби якості освіти, в Університеті Науково-методичним центром акредитації та ліцензування укладається відповідний наказ (від 02.09.2024 р. № 665 Про заходи щодо акредитації освітніх програм у 2024/2025н.р.), який встановлює дати подачі звітів-самооцінювання на перевірку та погодження. На підставі наказу директор Коледжу видає розпорядження (від 25.09.2024 р. № 152 Про заходи щодо акредитації освітніх програм у 2024/2025н.р.), яким визначені заходи щодо проведення самооцінювання, завдання для відповідальних осіб. Відповідно до розпорядження йде робота над звітом-самооцінювання, підводяться підсумки роботи над реалізацією ОПП в міжакредитаційний період, аналізується наповнення сайту тощо.</p> <p>Процедура самооцінювання здійснюється при підготовці до акредитації відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (Наказ МОН від 01.07.2021 р. №749, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 44 від 16.01.2024); - Методичних рекомендацій: Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; | <p>Положення про акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text</p> <p><u>Методичні рекомендації: Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</u> https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_ooop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf</p> <p>Положення про опитування в Київському</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>- Рекомендацій щодо самооцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою (Наказ від 06.01.2022 № 13).</p> <p>Звіт-самооцінювання розглядається на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 13.11.2024 р. №4, Педагогічної ради Коледжу (протокол від 14.11.2024 р. №16)</p> <p>Вдосконалення ОПП відбувається відповідно до внутрішніх нормативних документів та процедур; із врахуванням результатів опитування стейкхолдерів, рекомендацій роботодавців, здобувачів освіти, академічної спільноти Університету. Адже, як вже зазначалося, в Коледжі створені та функціонують Рада роботодавців, Рада випускників.</p> | <p>столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf</p> <p>Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі Е-навчання Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_stvorennia_sertyfikatsiia_enk.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf</p> <p>Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/metodychni-rekomendatsii.html</p> |
| 5 | <p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>У матеріалах самооцінювання ОПП враховані та відображені результати опитування (анкетування) здобувачів ФПО, в т.ч. за спеціальністю Соціальна робота, проведені за останні 3 роки (Портрет першокурсника, Викладач очима студентів, Оцінка умов проживання в гуртожитку, веб-сайт коледжу в</p> | <p>Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>оцінках студентів: переваги, недоліки та шляхи оптимізації, Оцінки культурно-масової діяльності в Фаховому коледжі «Універсум». Опитування випускників і здобувачів щодо задоволеності результатами оцінювання якості освіти у Коледжі). Результати опитувань обговорено на засіданнях Педагогічної ради Коледжу і висвітлено у Звітах директора за 2021-2023 рр.</p> | <p>Звіт директора Коледжу за 2021 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/2022/zvit_direktor_2021.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/22_23/zvit_2022_1.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf</p> <p>Опитування студентів Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 231 Соціальна робота https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/sp/MonitorungSP.pdf</p> |
| 6 | <p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p> | <p>У матеріалах самооцінювання відображено результати співпраці з роботодавцями. Роботодавці як повноправні партнери залучаються до освітнього процесу, зокрема, беруть участь у:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедурах і заходах забезпечення якості освіти, | <p>Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> <p>Події, що відбувалися за участю членів</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>шляхом активної участі у роботі Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> – всіх етапах і процедурах розробки, обговорення та рецензування ОПП; – розробці тематики курсових робіт; – роботі Екзаменаційних комісій у підсумковій атестації тощо; – проведенні практик. <p>На ОПП 2022 отримано рецензію від Т.М. Чечко – кандидат педагогічних наук (захистила дисертацію за спеціальністю Соціальна педагогіка), вихователь-методист, практичний психолог ЗДО «Центр розвитку дитини «Я + сім'я».</p> | <p>Ради роботодавців: Зустріч із членом Ради роботодавців Валентиною Єрмачковою https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8271-zustrich-iz-chlenom-rady-robotodavtsiv-valentynoi-u-ermachkovoju.html</p> <p>Онлайн-зустріч з Іриною БРАТИЩЕНКО, керівником Центру освітнього консалтингу за ініціативи Олени ДАНИШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6958-onlain-zustrich-z-irynoiu-bratyshchenko-kerivnykom-tsentru-osvitnoho-konsaltnhu-za-initsiatyvy-oleny-danish-holovy-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2.html</p> <p>Зустріч із фахівцями Київського міського центру соціальних служб https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7321-zustrich-iz-fakhivtsiamy-kyivskoho-miskoho-tsentru-sotsialnykh-sluzhb.html</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Практика в КМЦСС. Співпраця з Радою роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5697-praktika-v-kmtsss-spivpratsya-z-radoyu-robotodavtsiv.html</p> <p>Соціально-педагогічна (ознайомча) практика студентів спеціальності «Соціальна робота» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6651-sotsialno-pedahohichna-oznaiomcha-praktyka-studentiv-spetsialnosti-sotsialna-robota-2.html</p> <p>Серія онлайн зустрічей з Юлією Осташевською https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6653-seriia-onlain-zustrichei-z-yuliieiu-ostashevskoiu.html</p> <p>Проходження навчальної соціально-педагогічної (спеціалізованої) практики https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5729-prokhodzhennia-navchalnoi-sotsialno-pedahohichnoi-spetsializovanoi-praktyky-</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>3.html</p> <p>Семінарське заняття з представницею Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5122-rada-robotodavtsiv-v-dii.html</p> <p>Онлайн зустріч з роботодавцем: вихователем-методистом КДНЗ «Центру розвитку дитини «Я+Сім'я» Тетяною Чечко https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5232-onlain-zustrich-z-robotodavtsem-vykhovatelem-metodystom-kdnz-tsentr-rozvytku-dytyny-yasimia-tetianoiu-chechko.html</p> <p>Інформативна онлайн зустріч з роботодавцями https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5728-informatyvna-onlain-zustrich-z-robotodavtsiamy-2.html</p> |
|--|--|--|--|

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| № | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження |
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|

| з/п | | | (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-----|---|---|---|
| 1 | Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми? | Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами випускової циклової комісії та адміністрацією Коледжу, участі в засіданнях циклової комісії, проходження опитувань, долучаються до засідання круглих столів за участі роботодавців. Представники студентів, в тому числі спеціальності 231 Соціальна робота, входять до складу Педагогічної ради Коледжу та беруть участь в обговоренні змін до ОПП, процедур забезпечення якості освіти. Здобувачі беруть участь в анонімному щорічному електронному анкетуванні «Викладач очима студентів» та інших опитуваннях. | Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf |
| 2 | Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми? | Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Згідно з Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, проводяться опитування студентів щодо задоволення якістю організації освітнього процесу, а також опитування випускників ОПП з подальшим обговоренням отриманих результатів на засіданнях циклової комісії. Зауваження і побажання здобувачів розглядаються робочою групою, обговорюються можливості оптимізації та покращення РПНД. При спілкуванні зі здобувачами, розробники ОПП просять поділитись враженнями про якість та методи | Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html Анкета здобувача освіти |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | викладання дисциплін. Моніторинг дозволяє виявляти вразливі ланки освітнього процесу та здійснювати своєчасну корекцію. Свої пропозиції щодо змістового наповнення певних ОК ОПП надавали студенти 4 курсу спеціальності Соціальна робота (Яремчук А.). Інформація, яку надали студенти, була розглянута на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 20.04.2022 р. №10). | https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html |
| 3 | Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти? | Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. | Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universyty/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf |
| 4 | Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти? | Методика опитування представлена в Положенні про опитування. Основними методами опитування є анкетування (анкетне опитування) та інтерв'ювання (інтерв'ю). Метод анкетування застосовується при визначенні кількісних характеристик під час проведення опитування. Інтерв'ю застосовується при вивченні якісних характеристик у процесі опитування. За необхідності при проведенні опитування можливе застосування інших методів, які не суперечать чинному законодавству України. | Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universyty/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html |
| 5 | Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти | Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають визначеним процедурам та методикам, які відображені в Положенні про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса | Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universyty/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | процедурам та методикам? | Грінченка. | ty/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html |
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості? | <p>Результати опитування враховуються цикловою комісією при перегляді ОПП, вдосконаленні навчально-методичного та організаційного забезпечення освітнього процесу тощо.</p> <p>З метою підвищення якості ОПП здобувачі освіти надають пропозиції щодо змістового наповнення ОК ОПП.</p> <p>Так, свої пропозиції надавали студенти 4 курсу спеціальності Соціальна робота (Яремчук А.). Інформація, яку надали студенти, була розглянута на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти, щодо розподілу аудиторних годин та змістового наповнення модулів ОК. (протокол від 20.04.2022 р. №10). Пропозиції здобувачів освіти були враховані при оновленні ОПП.</p> <p>У вересні 2024 р. було проведено анонімне анкетування за допомогою гугл-форм (для 3-4 курсу та випускників). Обговорення результатів опитування відбулося на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 22.10.2024 р. №3). Результати проведеного анкетування будуть враховані при оновленні ОПП.</p> | <p>Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universiti/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf</p> |

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | <p>Щорічний перегляд ОПП передбачено Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм.</p> <p>Зокрема, щорічно на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти обговорюються та переглядаються РПНД та програми практик.</p> <p>Щорічний перегляд і його алгоритм передбачені Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін та Методичними рекомендаціями з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Також щорічний перегляд ОПП передбачено Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм.</p> <p>Для своєчасного реагування та виявлення недоліків в освітній діяльності Коледж проводить опитування шляхом анкетування здобувачів освіти щодо недоліків ОПП.</p> <p>Щорічно викладацька діяльність педагогів, у т. ч. і тих, які забезпечують ОПП, оцінюється через опитування «Викладач очима студентів». Результати анкетування узагальнюються за 5-бальною шкалою, обговорюються на засіданні циклової комісії. З</p> | <p>Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekom_prohramy_praktyky.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf</p> <p>Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>викладачем, який отримав підсумковий бал, нижчий за 4, проводить співбесіду адміністрація Коледжу. Такі викладачі не можуть брати участь у рейтинговому оцінюванні професійної діяльності педагогічних працівників «Лідер року».</p> <p>З метою покращення якості роботи викладача, аналізуються окремі проблемні напрями його діяльності, надаються конкретні рекомендації та визначаються заходи з її поліпшення.</p> | <p>педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf</p> <p>Результати рейтингу «Лідер року – 2023» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_lider_roku_2023.pdf</p> <p>Про затвердження показників та вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності працівників Університету «Лідер року – 2024» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/pokaznyky_vah_koefitsiienty_lider_roku_2024.pdf</p> |
| 2 | <p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p> | <p>Якість ОПП є предметом постійного моніторингу групи забезпечення ОПП засобами анкетування, усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, семінарах. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти, Педагогічних радах Коледжу.</p> <p>Одним із питань у реалізації ОПП є оновлення ОК сучасним тенденціям ринку праці, що забезпечували б підготовку зі спеціальності Соціальна робота.</p> | <p>Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи залучено роботодавців як партнерів</p> | <p>Для Коледжу зв'язок з роботодавцями та</p> | <p>Положення про Ради роботодавців</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p> | <p>систематичний моніторинг ринку праці є пріоритетом. У грудні 2020 р. створено Раду роботодавців Коледжу куди увійшли, зокрема фахівці зі сфери Соціальної роботи; у квітні 2024 р. в Університеті затверджено Положення про Ради роботодавців.</p> <p>За час реалізації ОПП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями, зокрема, залучення представників роботодавців до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесу підготовки і участі в заходах із забезпечення якості освіти шляхом залучення до роботи Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо); – етапів і процедур розробки, обговорення та рецензування ОПП. У процесі розробки ОПП відбувалася активна співпраці з роботодавцями, зокрема, проводилися відповідні консультації з Чечко Т.М., Єрмачковою В.Ю. щодо актуальних потреб і сучасних тенденцій діяльності соціальних педагогів та соціальних працівників (протокол від 19.02.2020 р. №7). Рекомендації роботодавців було обговорено на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 22.04.2020 р. №9) та враховано в процесі визначення компетентностей, змісту і структури ОПП. В результаті засідання циклової комісії з педагогічної освіти було прийнято рішення схвалити перелік освітніх компонентів, внесених в ОПП 2022 р. Врахувати рекомендації членів Ради роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення дисциплін. <p>На базі Коледжу відбуваються систематичні</p> | <p>Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf</p> <p>Склад Ради роботодавців Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> <p>Події, що відбувалися за участю членів Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/podii.html</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема із фахівцями з соціальної роботи. Підтримується зв'язок з випускниками попередніх років.</p> <p>Зокрема, стейкхолдерами було запропоновано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розглянути можливість проходження здобувачами освіти дистанційних курсів щодо ознайомлення з сучасними технологіями та методами професійної діяльності на онлайн-платформах в рамках навчальних дисциплін; - ввести дисципліну «Соціальна профілактика ексклюзії»; - передбачити формування фахових компетентностей, які дадуть можливість студенту розвинути критичне мислення та вміння аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності. <p>Пропозиції від стейкхолдерів були враховані в ОПП 2022 р.</p> <p>Представники роботодавців залучені до складу Екзаменаційної комісії: Чечко Т.М., кандидат педагогічних наук (захистила дисертацію за спеціальністю Соціальна педагогіка), вихователь-методист, практичний психолог ЗДО «Центр розвитку дитини «Я +сім'я».</p> | |
| 4 | <p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p> | <p>Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців, які сприяють підвищенню якості освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усне спілкування у фокус-групах; – анкетування; – інтерв'ювання; – аналіз відгуків роботодавців за результатами навчальної та виробничої практики, атестації; | <p>Події, що відбувалися за участю членів Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – обговорення пропозицій роботодавців на засіданнях циклової комісії; – врахування пропозицій членів Ради роботодавців. | |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми? | <p>Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в ОПП та діяльності з її реалізації. Координуючим центром цієї роботи є Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти, який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП протягом 2021–2024 рр. було проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій; – анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2021–2024 рр.) та інші опитування; – перегляд і оновлення РПНД і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти; – систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. <p>Після проходження підвищення кваліфікацій педагогічні працівники в своїй діяльності застосовують сучасні методи та інноваційні технології в галузі соціальної роботи. Аналіз успішності та якості знань здобувачів дозволяє оцінити ефективність навчання, виявити дисципліни, які спричиняють найбільші труднощі,</p> | <p>Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/2013-09-04-07-56-09/pro-pidrozdil.html</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | та призначити додаткове консультування. Анкетування студентів надає зворотній зв'язок від здобувачів освіти щодо якості викладання, організації освітнього процесу, задоволеності навчанням. | |
|--|--|--|--|

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми? | <p>Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюється завідувачами відділень Коледжу, представниками випускової циклової комісії з педагогічної освіти. До цього процесу також залучаються куратори.</p> <p>Випускники надають інформацію про працевлаштування та кар'єрний шлях під час відвідування коледжу, через месенджери (Viber, WhatsApp). Додатковим засобом збору інформації є соціальні мережі, у яких випускники часто презентують своє нове місце працевлаштування.</p> <p>Так, наприклад, Єрмачкова Валентина Юріївна – провідний фахівець із соціальної роботи. Київський міський центр соціальних служб (випускниця 2014 р.); Сінельніченко Яніна Валеріївна – координаторка проектів, керівниця відділу моніторингу та оцінки ГО «Всеукраїнський громадський Центр «Волонтер» (випускниця 2014 р.); Пашинцева Дарія Олегівна - координаторка проектів, керівниця</p> | <p>Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | адміністративно-логістичного відділу та тренерка ГО "Всеукраїнський громадський Центр "Волонтер" (випускниця 2014 р.); Косов Євгеній Юрійович - соціальний педагог в школі №249 (випускник 2016 р.); Сукач Світлана Анатоліївна - Громадська організація "Халом", координатор волонтерських проєктів та програм, тьютор з психологічної освіти для підлітків (онлайн-консультант підлітків у міжнародному проєкті "Teenergizer"), психолог в проєкті «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині» (Malteser) (випускниця 2018 р.); Карпенко Вікторія Василівна - асистент вчителя інклюзивного класу, середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів №224 (випускниця 2019 р.). | |
| 2 | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми? | В Коледжі є дієва процедура врахування пропозицій випускників під час перегляду освітньо-професійної програми. Для вивчення думки випускників щодо ОПП представники циклової комісії з педагогічної освіти, зокрема розробники ОПП, розсилають посилення на анкетування. Після отримання результатів проводиться їх аналіз та обговорюється доцільність і механізм реалізації на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти. У Коледжі створена Рада випускників, до складу якої увійшли Карпенко В.В., Біленька Г.В., Сукач С.А., Пашинцева Д.О. Співпраця з випускниками дає можливість враховувати актуальні потреби та вимоги до компетентностей фахівців галузі соціальної роботи з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці. | Рада випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv.html План роботи Ради випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv/146-dokumenti-radi-vipusknikiv.html Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html |
| 3 | Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та | Відповідно до ст. 56 Закону України «Про фахову передвищу освіту» випускники закладів ФПО вільні | Закон України «Про фахову передвищу освіту» |

| | | |
|--|--|---|
| <p>сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p> | <p>у виборі місця роботи. ЗФПО не зобов'язані здійснювати працевлаштування випускників. Разом з тим, Університет та Коледж сприяють їх працевлаштуванню. На сайті Університету створена рубрика «Випусникам», де, зокрема, розміщені «Анкета для сприяння працевлаштуванню», «Анкета випускника», «Вакансії для студентів і випускників».</p> <p>Для налагодження зв'язку з потенційними роботодавцями постійно функціонує сторінка відділу практики і працевлаштування Університету в соціальній мережі Facebook. Перелік актуальних вакансій від роботодавців постійно оновлюється на електронних ресурсах Університету.</p> <p>Інформування студентів і випускників також відбувається через корпоративну пошту (адресно), відповідно до виявлених потреб і побажань. Здійснюється співпраця з Київським міським центром зайнятості.</p> <p>Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти та випускниками забезпечується створенням спеціальних опитувань у Google-формах.</p> <p>Студентка 4 курсу спеціальності 231 Соціальна робота Григорчук А. запрошена роботодавцем Чечко Т.М. до ЗДО «Центр розвитку дитини «Я +сім'я» на роботу.</p> | <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/274519#Text</p> <p>Інформація для випускників https://kubg.edu.ua/informatsiya/klub-vipusknikiv/oholoshennia.html</p> <p>Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом випускників і студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXBsoJdUANs12_bJ-E98YVmHyhPgfkDTzaCoHSo2exqgKViw/viewform</p> <p>Вакансії для студентів і випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEUoR8G25OnCRopcf8TBtvEsJWvcwrE_nsINDkmzP3Rf0XeQ/viewform</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/22_23/zvit_2022_1.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf</p> <p>Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html</p> <p>Інформація для роботодавців https://kubg.edu.ua/informatsiya/robotodavtsiam/informatsiia.html</p> |
|--|--|--|--|

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | ОПП «Соціальна педагогіка» за рівнем фахової передвищої освіти проходить первинну акредитацію. Але у Коледжі три освітні програми вже пройшли акредитацію відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ МОН від 01.07.2021 р. № 749): ОПП «Фінанси і кредит» (2022/2023 навч.рік), ОПП «Хореографія» та ОПП «Організація виробництва» (2023/2024 навч. рік). | |
| 2 | Чи розроблено способи врахування | Врахування зауважень та пропозицій, | Документи: Загальна нормативна база |

| | | |
|--|--|--|
| <p>зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p> | <p>сформульованих під час попередніх акредитацій, відбувається шляхом аналізу та обговорення результатів і наданих пропозицій на засіданнях циклових комісій, зокрема на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти. За результатами обговорення розробляються способи усунення недоліків, визначених експертною групою, які узгоджуються і затверджуються на засіданні Педагогічної ради (протоколи від 15.05.2023 р. № 5; від 18.04.2024 р. № 9).</p> <p>Зокрема було враховано:</p> <p>1. Розроблено / оновлено деякі нормативні документи Коледжу: Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (з додатком 1 Порядок визнання та перерахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про підготовку, виготовлення, видачу та облік документів про фахову передвищу освіту у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету</p> | <p>https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dokumenty.html</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція 2021 року) https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf</p> <p>Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>імені Бориса Грінченка; Положення про куратора академічної групи Фахового коледжу «Універсум»; Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про приймальну комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>2. Розширено участь здобувачів освіти у дослідницькій роботі: коледжанці щорічно беруть участь у студентських конференціях, зокрема у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів»; з 2024 р. активізував роботу Розмовний клуб «Speaking club» (керівник Мириївська Ю. М.); в Коледжі працюють сім наукових гуртків різного профілю; події коледжанського життя висвітлює студентська газета «Nota bene».</p> <p>3. Удосконалено різнорівневі завдання у всіх ОПП.</p> <p>4. Активізовані різні форми співпраці зі стейкхолдерами (опитування, робочі зустрічі, збільшилась кількість гостьових лекцій роботодавців /випускників Коледжу, майстер-класів від людей професії).</p> <p>5. Ведеться системна робота щодо доступності та</p> | <p>ty/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf</p> <p>Положення про підготовку, виготовлення, видачу та облік документів про фахову передвищу освіту у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_pidhotovku_dyploziv_ta_dodatkiv_fku.pdf</p> <p>Положення про куратора академічної групи Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kyrator_2024.pdf</p> <p>Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного</p> |
|--|--|--|---|

відкритості діяльності Коледжу, оприлюднення необхідних документів, інформації про різноманітні заходи та події на сайті Коледжу. Зокрема, на сайті Коледжу на сторінках циклових комісій додано розділи «Акредитація», «Обговорення освітніх програм».

Всі ці заходи сприяють успішній реалізації освітніх програм Коледжу загалом та ОПП «Соціальна педагогіка» зокрема.

університету імені Бориса Грінченка
https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_styd_samov.pdf

Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_pedrada_FK.pdf

Положення про приймальну комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_9/Polozhennia_pryimalna_komisii_a_FKU.pdf

Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/Polozhennia_pro_CK_FKU.pdf

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | | <p>науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2023 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/7191-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2023.html</p> <p>II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2023 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8118-ii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyy-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html</p> <p>Розмовний клуб «Speaking club» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/rozmovnyi-klub-speaking-club.html</p> <p>Студентська газета «Nota bene» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/studentske-zhyttia/studentska-hazeta.html</p> |
| 3 | Чи розроблено способи врахування | Коледж не проходив інституційний аудит. Способи | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту? | врахування будуть визначені в залежності від зроблених зауважень та пропозицій, проаналізовані та обговорені на засіданні Педагогічної ради коледжу з розробленням та затвердженням плану заходів щодо усунення виявлених недоліків. | |
|--|--|--|--|

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» та освітня діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за цією програмою відповідає критеріям оцінювання якості освіти, визначеним Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. №1004 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

У Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, прозорості та об'єктивного оцінювання.

Подана у самоаналізі інформація є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті Фахового коледжу «Універсум».

Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за запитом експертної групи надасть відповідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

Директор коледжу



Зоя ГЕЙХМАН