

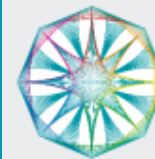


# Фаховий коледж «Універсум»

## Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу

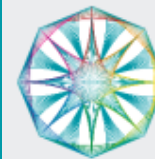
*За результатами опитування студентів II-IV  
курсів спеціальності Соціальна робота  
методом анкетування*



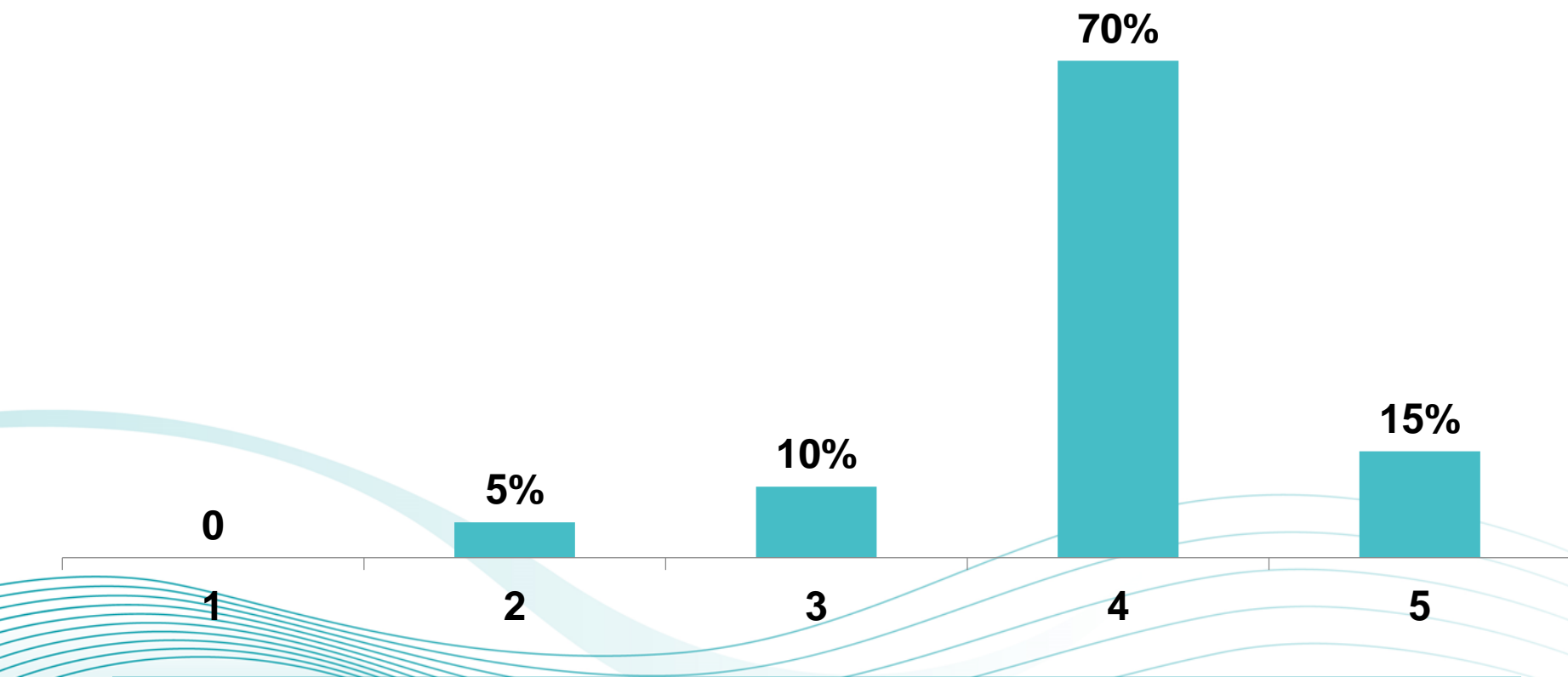


ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
"УНІВЕРСУМ"  
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Опитування студентів II-IV курсів проводилось у вересні 2024 року методом анонімного анкетування. Для того, щоб підвищити об'єктивність відповідей, респондентам не потрібно було вказувати особисті дані. В опитуванні взяли участь 40 студентів спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка.

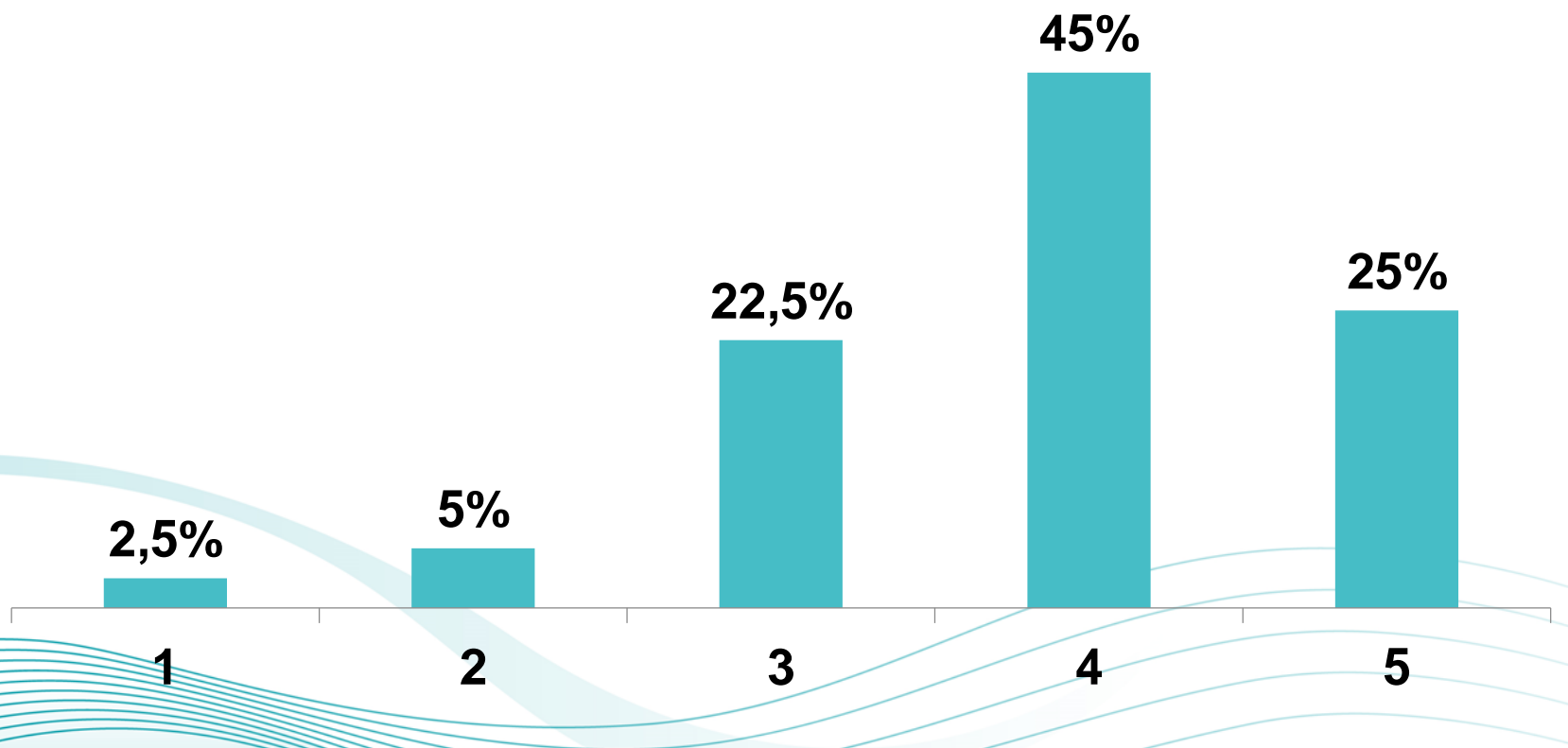


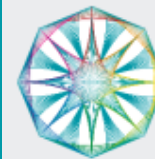
Оцініть, на скільки Ви задоволені навчанням за  
обраною освітньо-професійною програмою:  
(1 - зовсім незадоволені, 5 - максимально задоволені)



Чи відповідає, на Вашу думку, освітньо-професійна програма світовим тенденціям обраної Вами галузі?

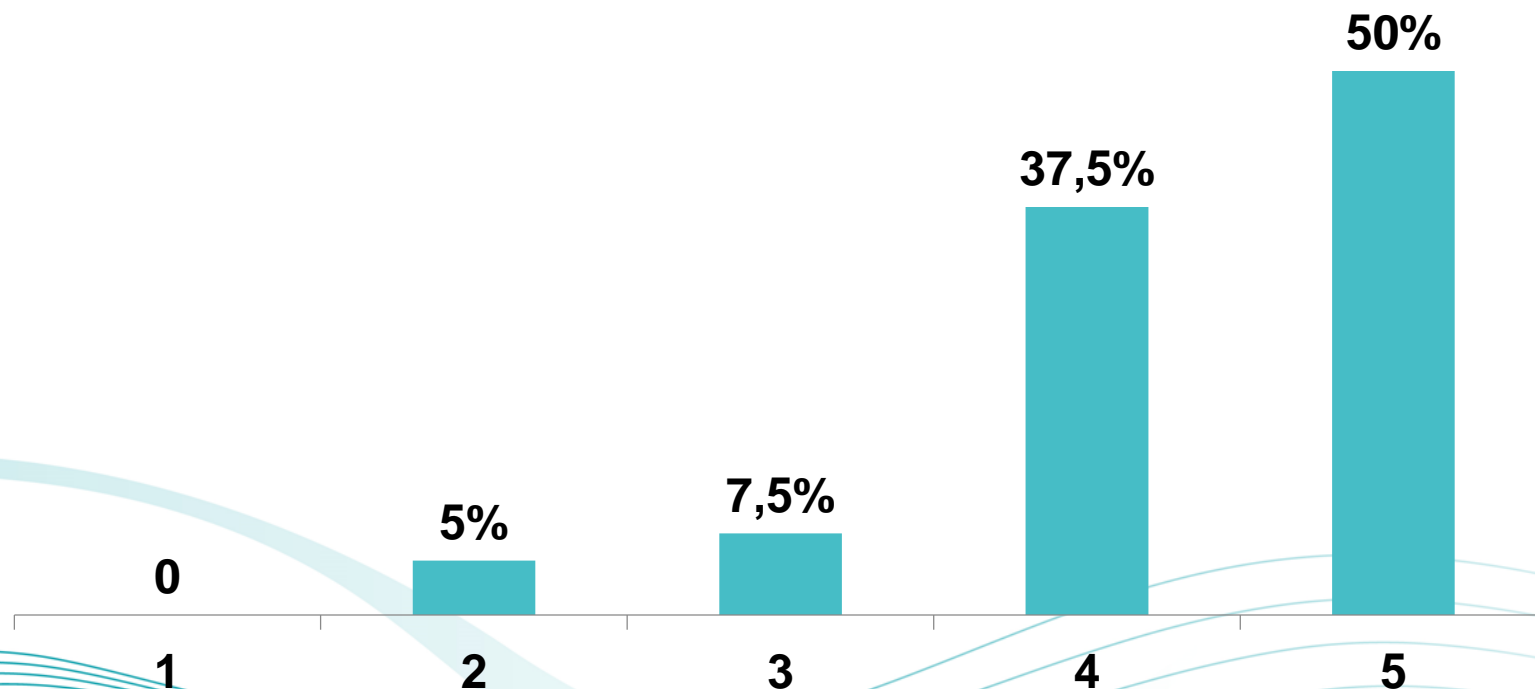
*(1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)*

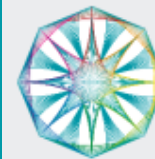




Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів?

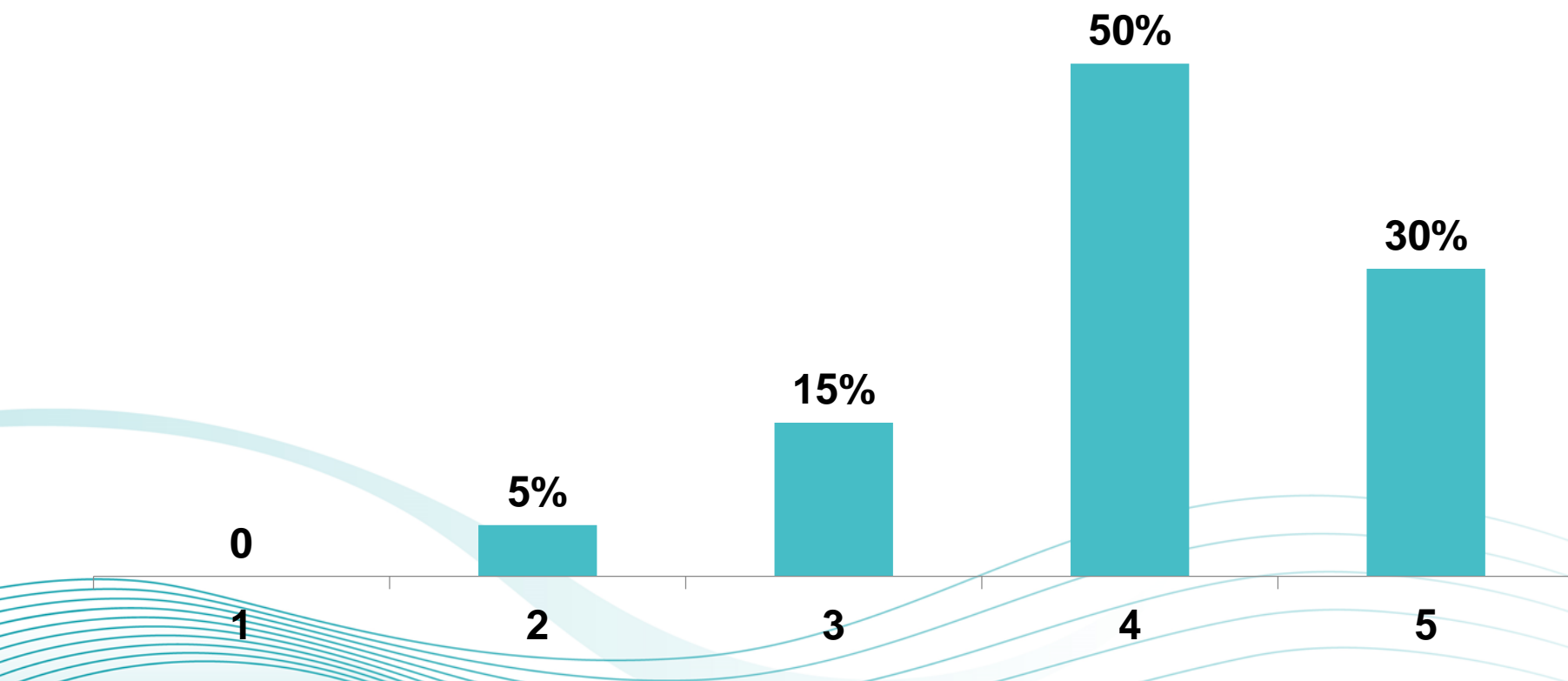
*(1 – інформація відсутня або її надають невчасно, 5 – завжди вчасно)*





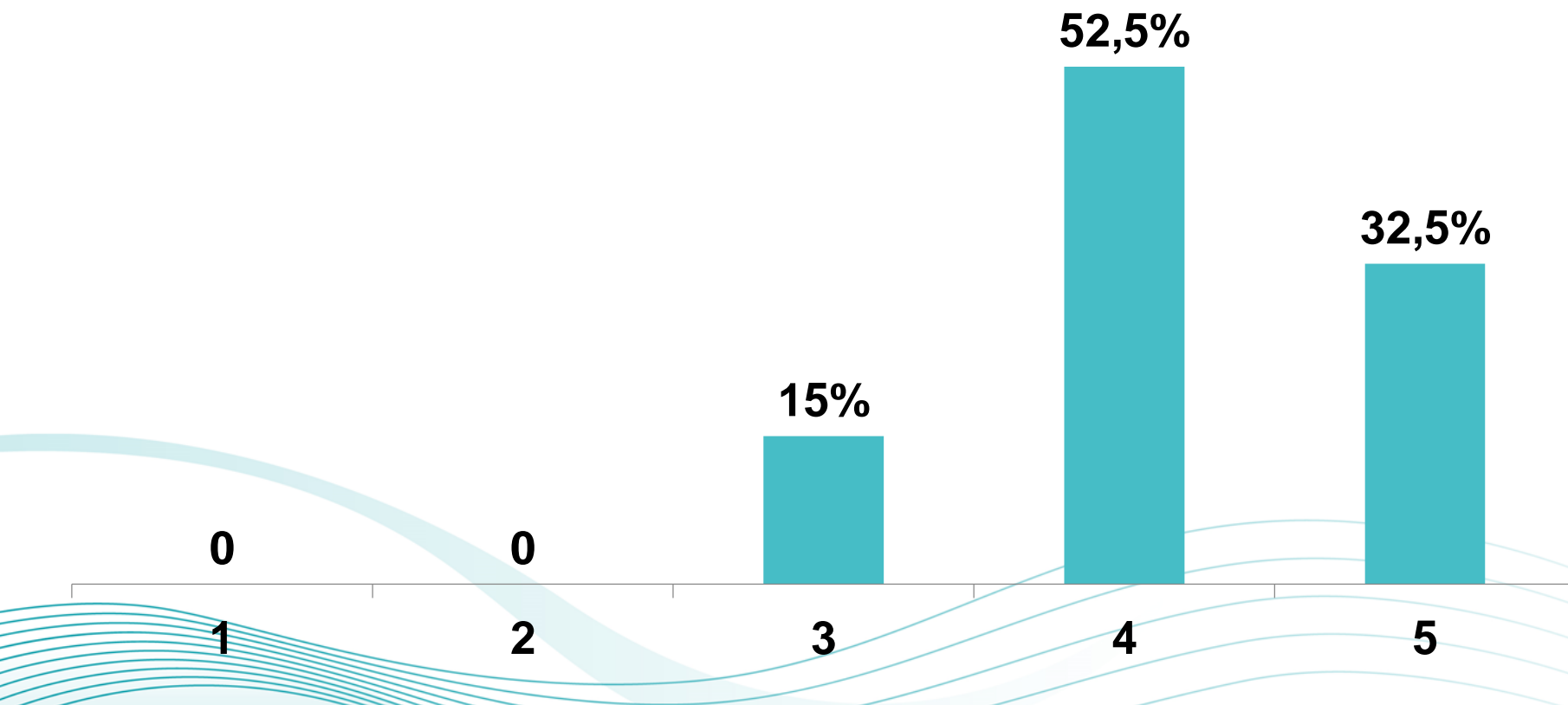
На скільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін?

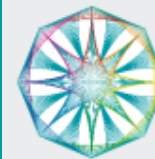
(1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)





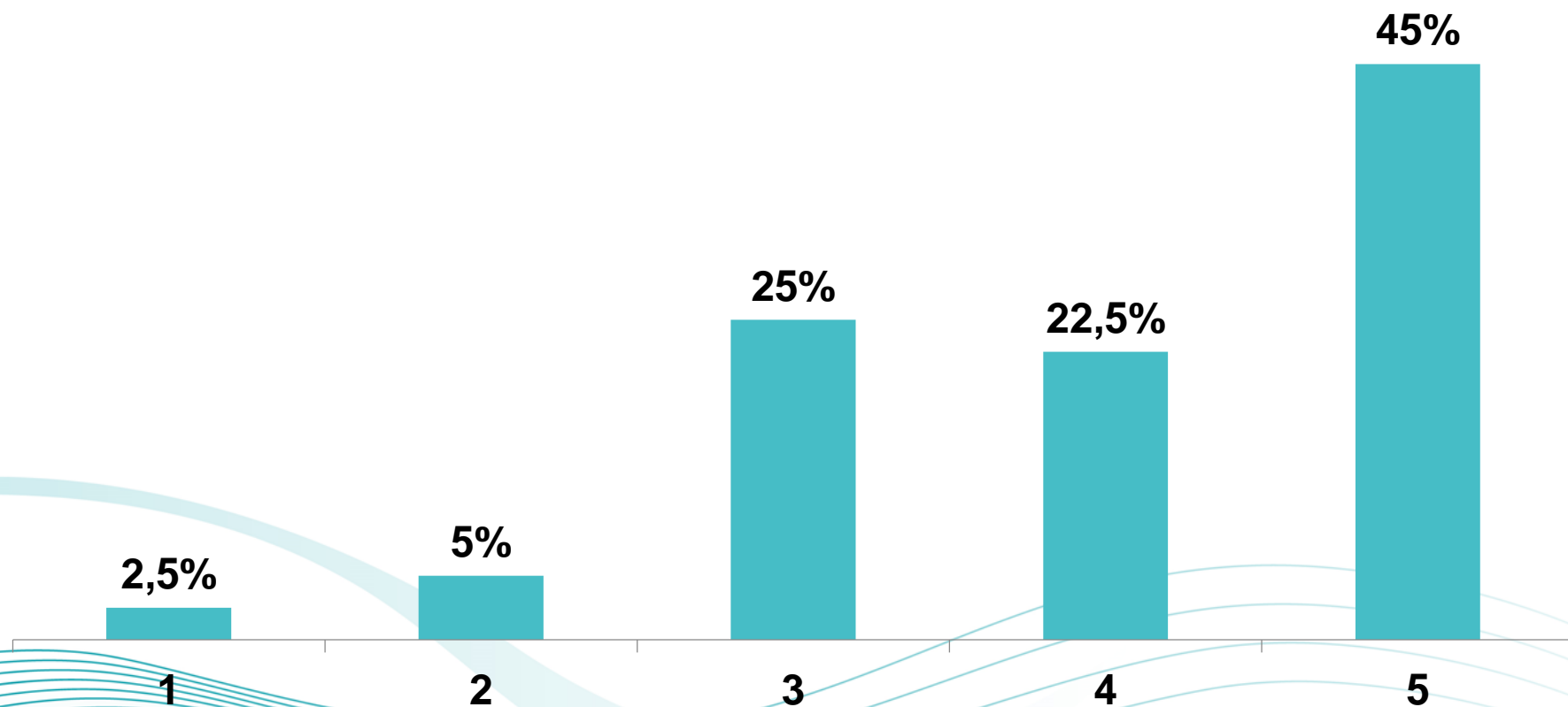
На скільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін у Коледжі?  
(1 – зовсім не задоволений, 5 – повністю задоволений)





Оцініть, на скільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять?

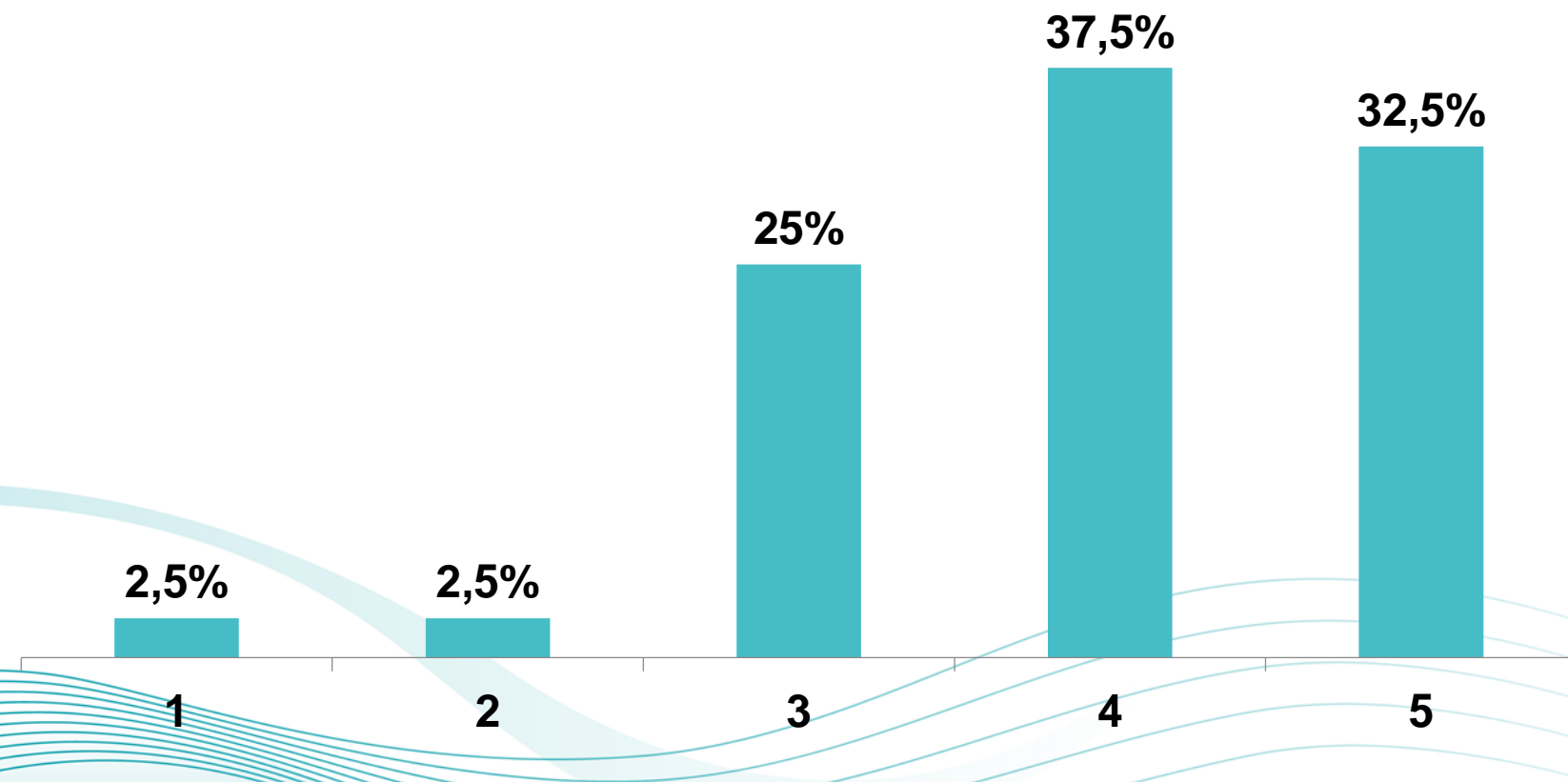
(1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)

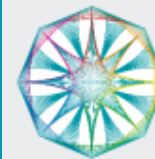




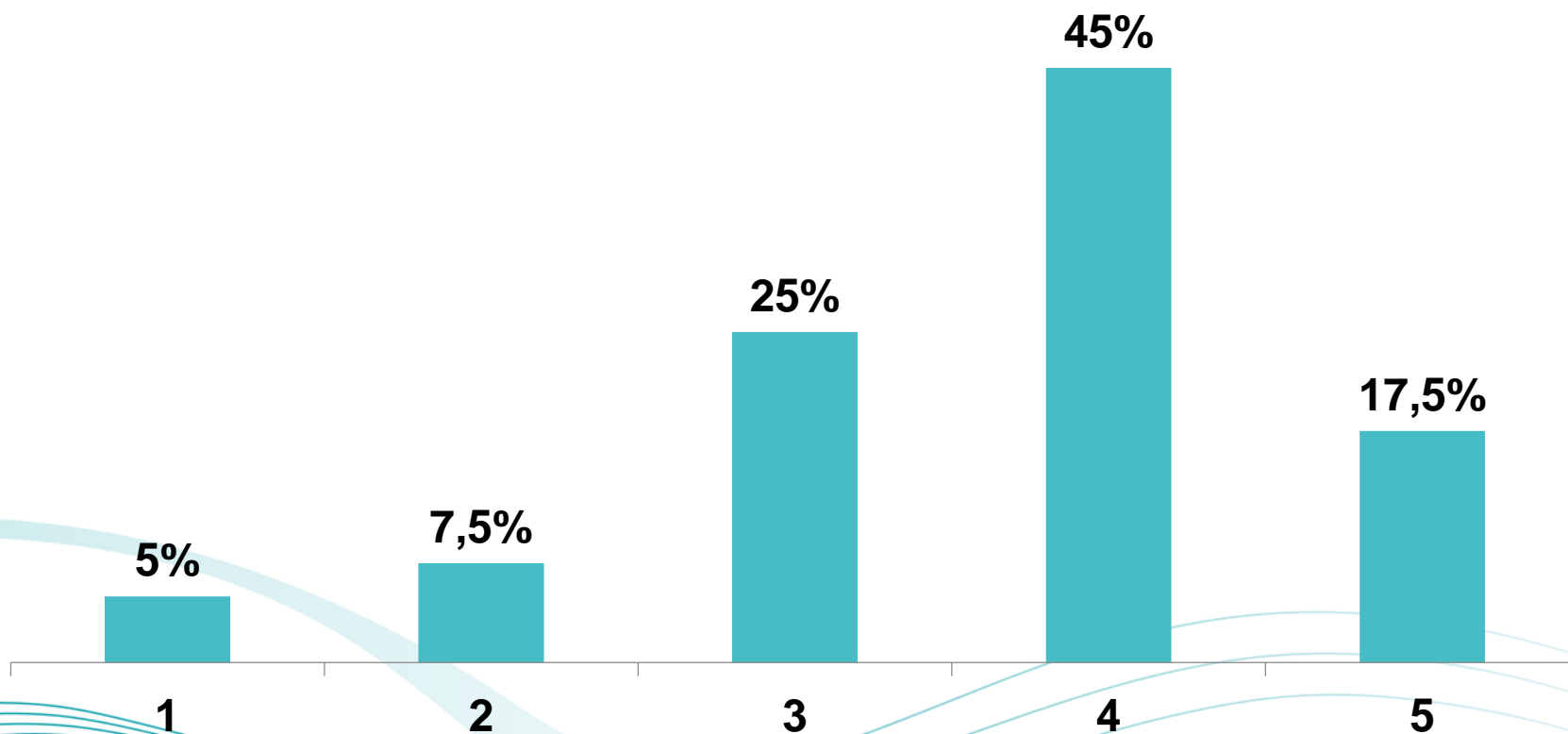
Чи повною мірою забезпечена можливість формування  
Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?

*(1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)*



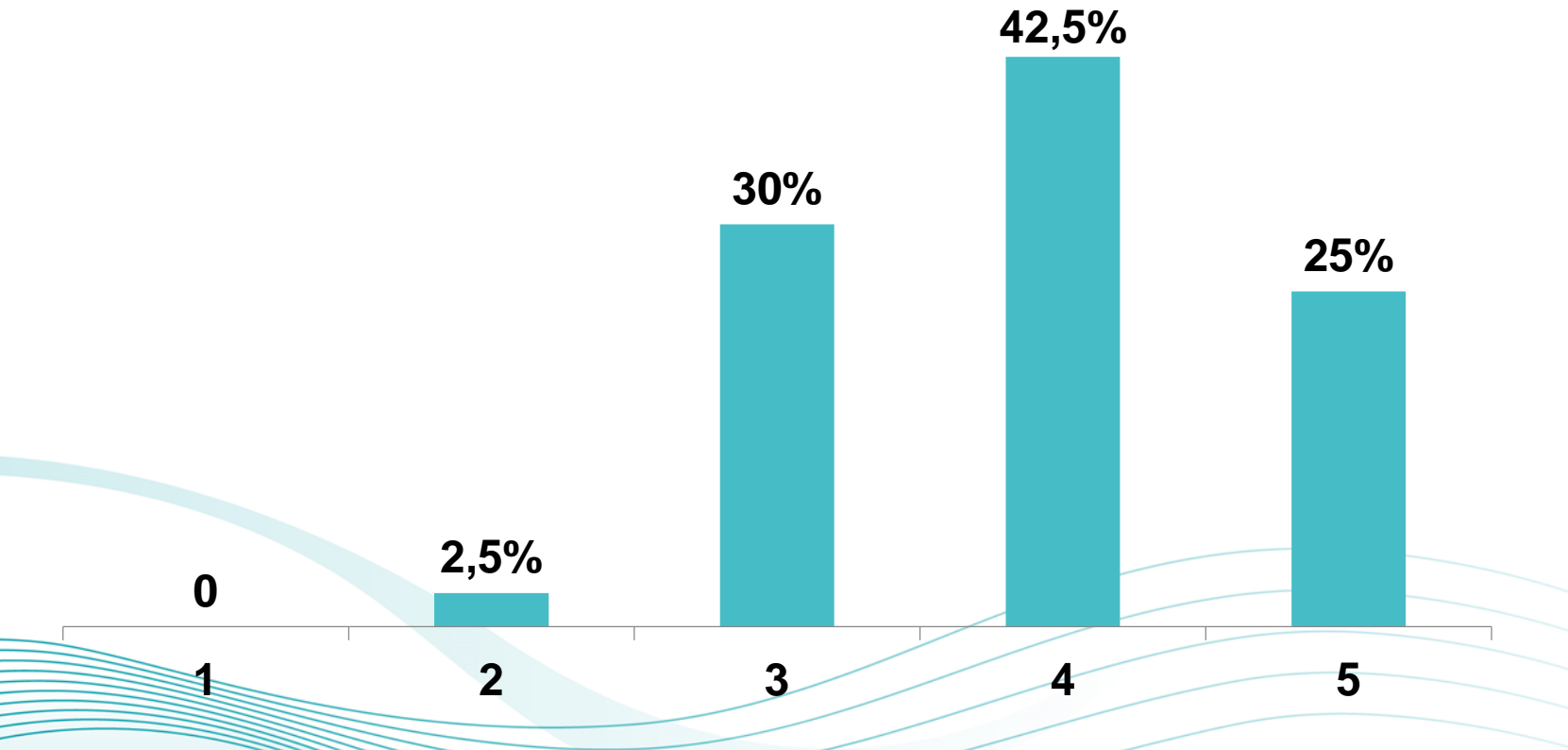


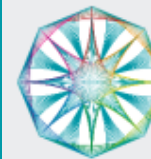
Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики?  
(1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)



## Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)

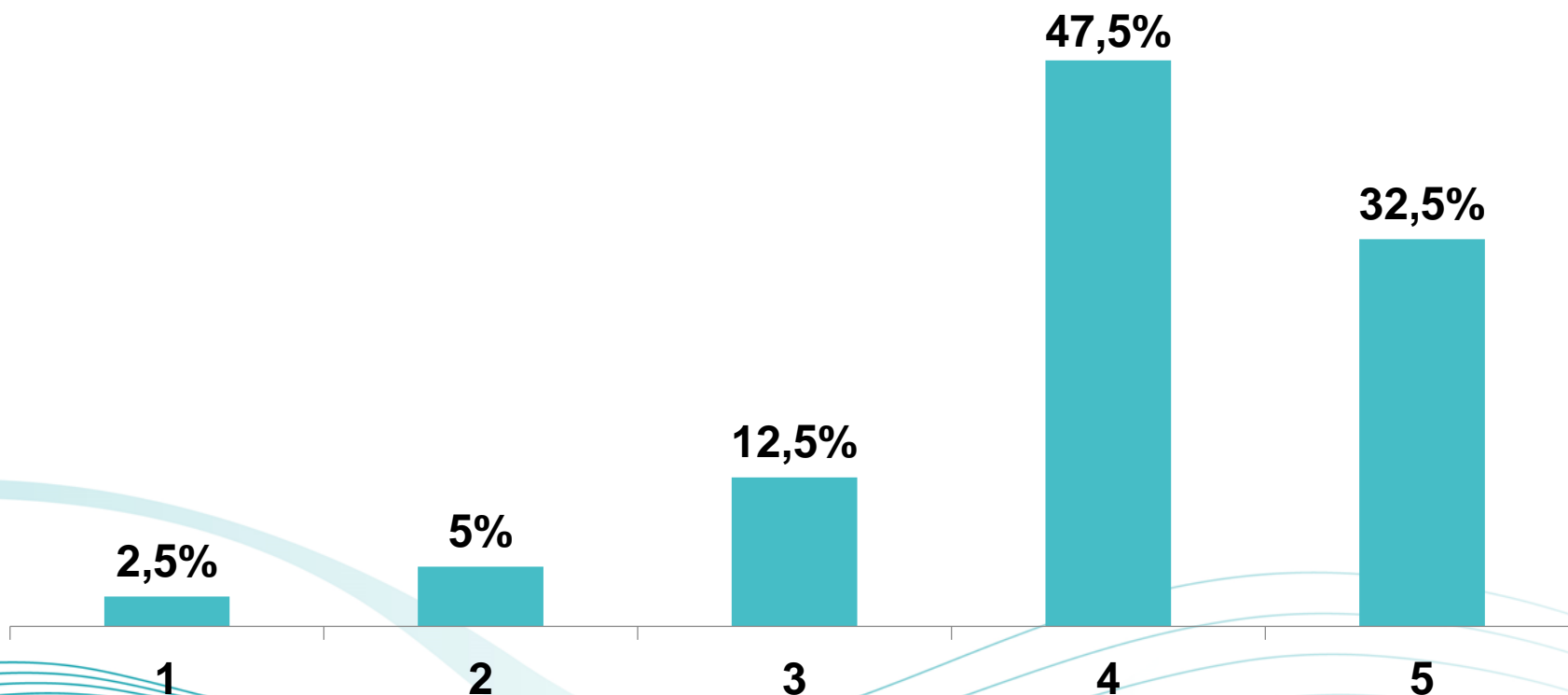
*(1 – практично не використовуються більшістю викладачами, 5 –  
використовуються всіма викладачами)*

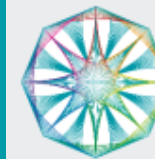




## Оцініть, наскільки прозорим є оцінювання протягом навчання:

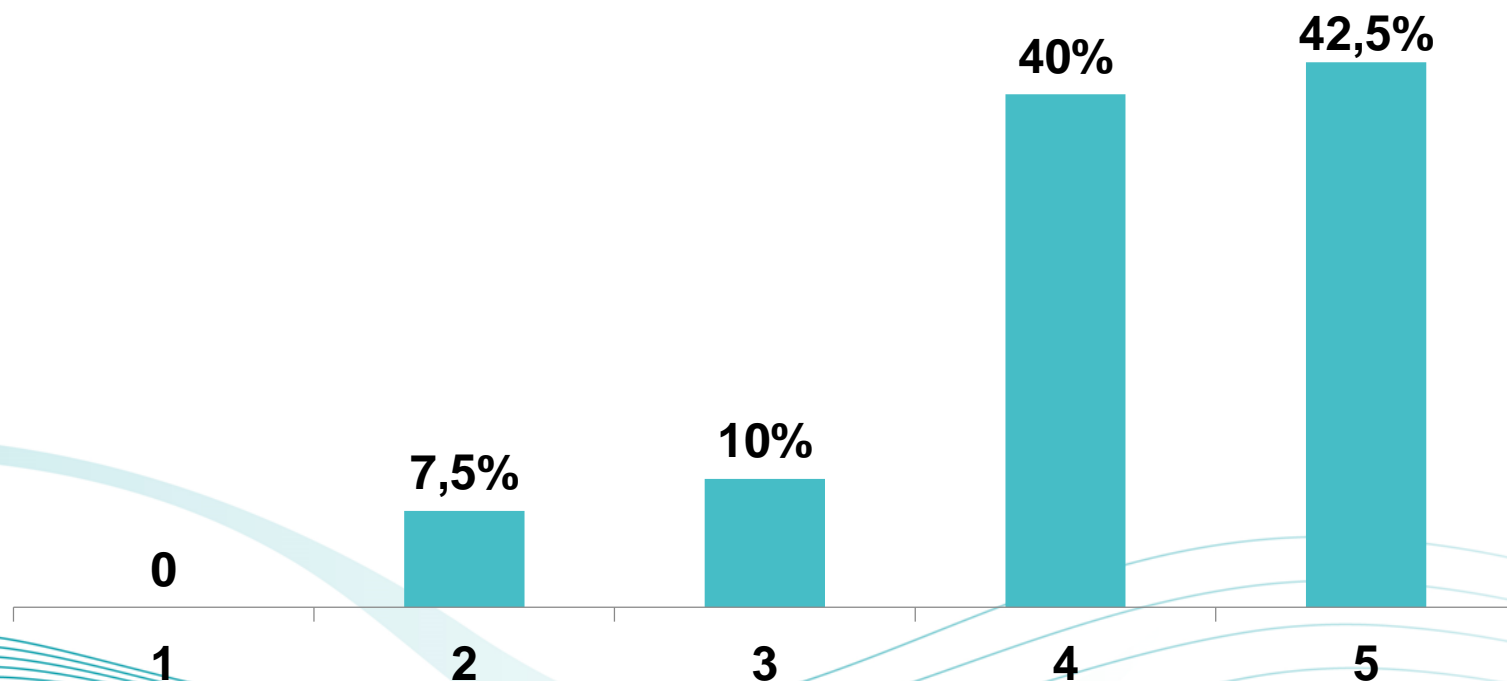
*(1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)*

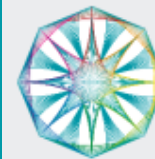




*Оцініть, на скільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:*

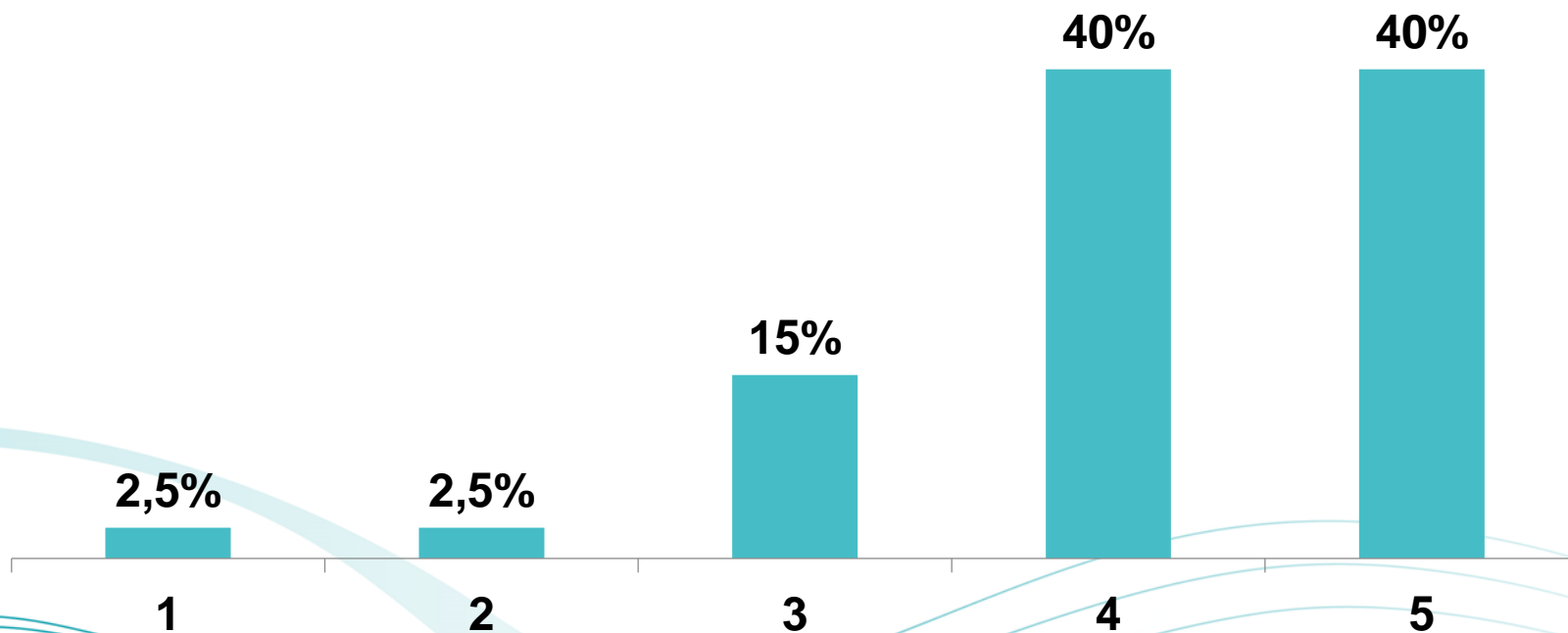
*(1 – принципи не реалізуються, є системні порушення, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)*





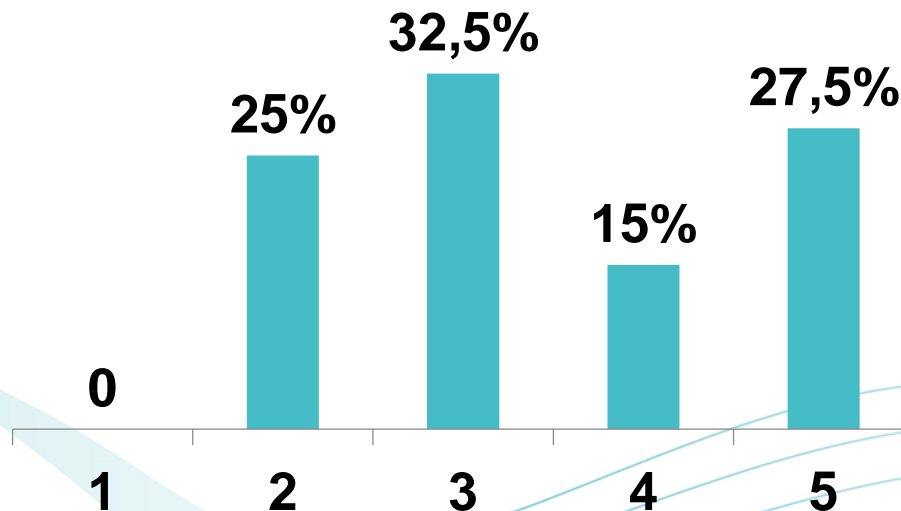
## Наскільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т.ч. в інституційному репозиторію?

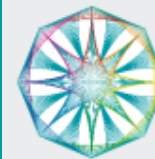
*(1 – необхідна література відсутня з більшості дисциплін, 5 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)*



Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах?

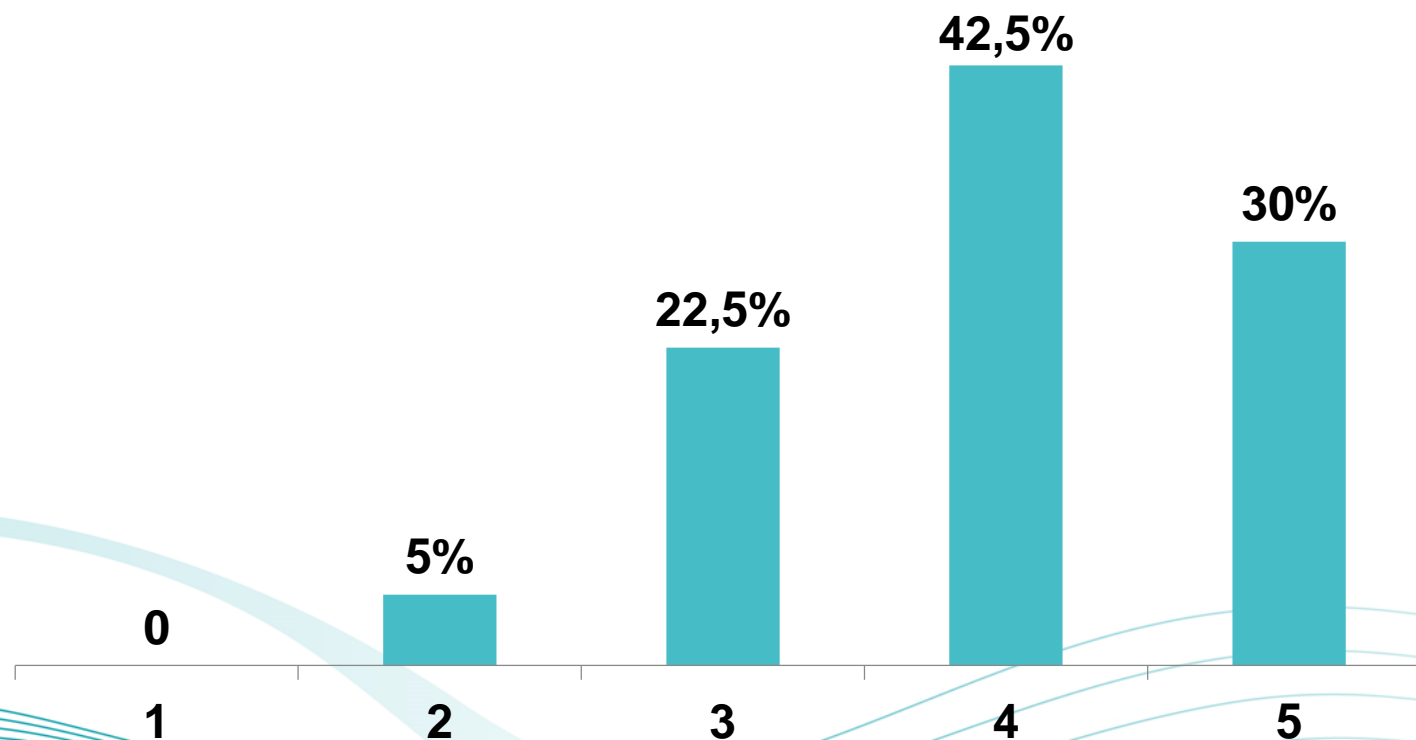
*(1 – про такі можливості не інформують, 5 – про такі можливості інформація надходить систематично)*





## Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою?

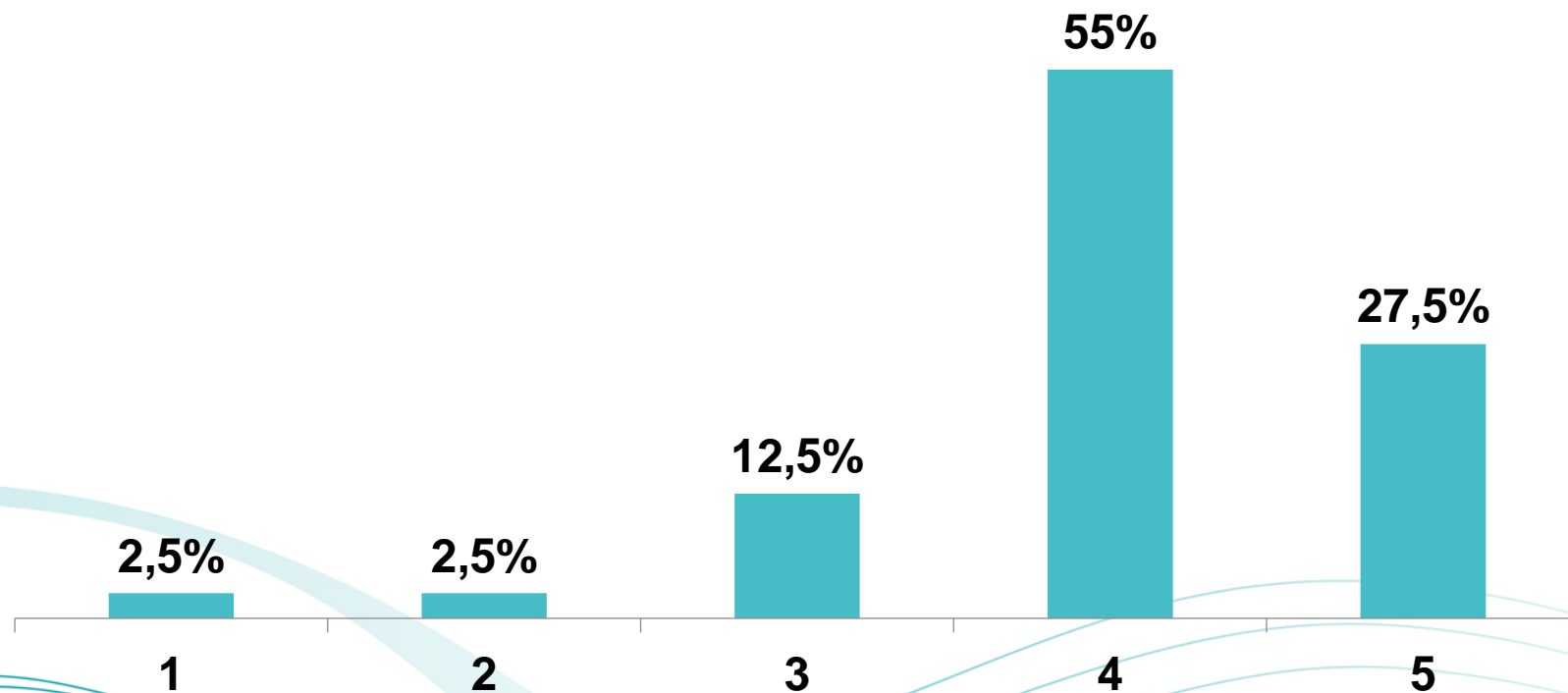
*(1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримки реалізуються)*

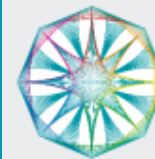




## Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання

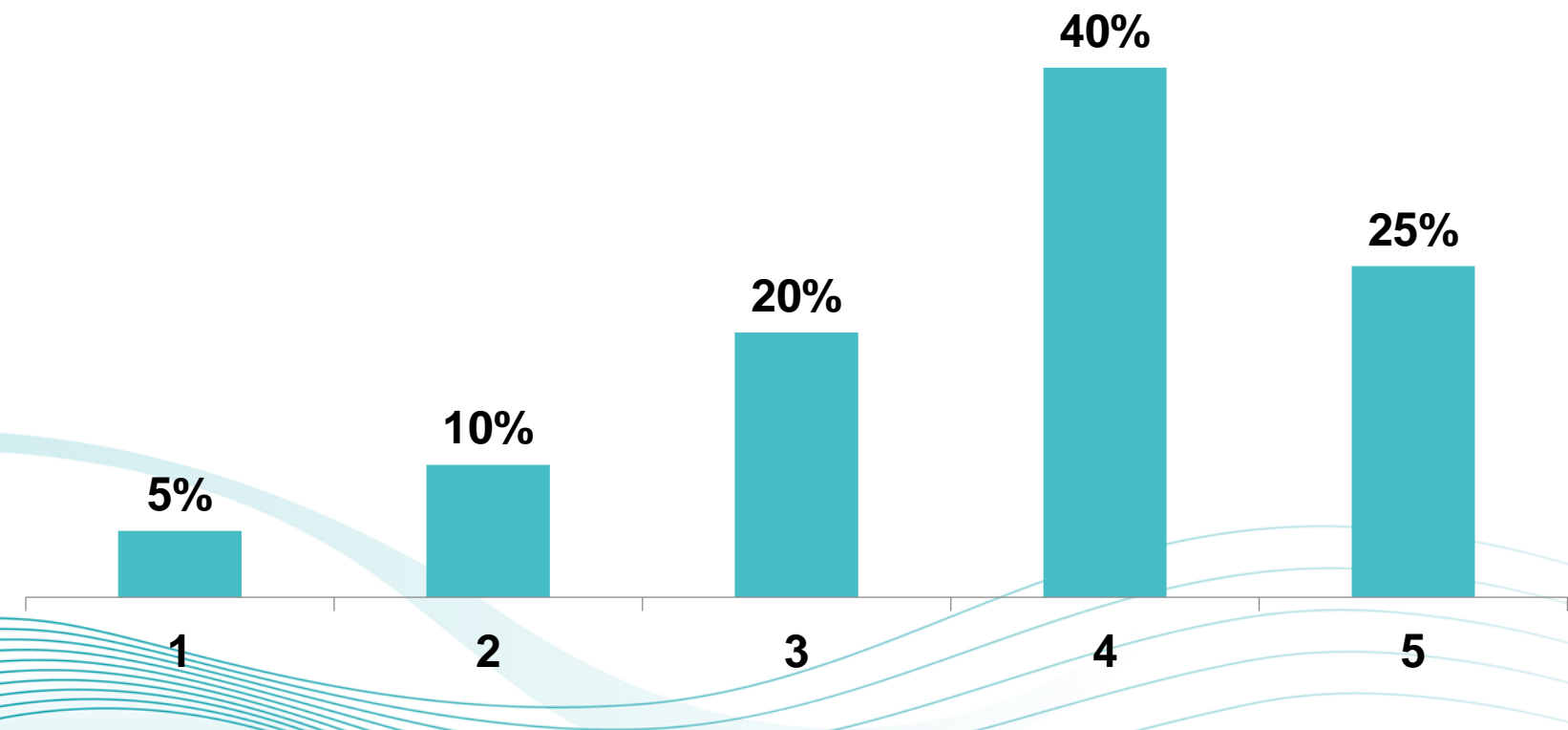
(1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)

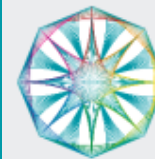




Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньо-професійною програмою?

(1 – нікому не порекомендую, 5 – вже порекомендував(ла))





ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
"УНІВЕРСУМ"  
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Таким чином, на підставі проведеного дослідження та аналізу отриманих даних, можна зробити висновки про задоволеність студентами спеціальності Соціальна робота освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка обраною освітньо-професійною програмою та методами навчання і викладання, які використовують викладачі Фахового коледжу «Універсум».