Додаток ___
до наказу №_____ від_____

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта

Використані скорочення:
ID – ідентифікатор
БСО – базова середня освіта
ВОК – вибірковий освітній компонент
ВСП – відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗК – загальні компетентності
ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти
ІНП – індивідуальний навчальний план
ІОТ – індивідуальна освітня траєкторія
НП – навчальний план
НРК – Національна рамка кваліфікацій
ОК – освітній компонент
ОКР – освітньо-кваліфікаційний рівень
ОПП – освітньо-професійна програма
ПЗСО - повна загальна середня освіта
РН – результати навчання
РПНД – робоча програма навчальної дисципліни
СК – спеціальні компетентності
СФПО – стандарт фахової передвищої освіти

І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6945
Найменування закладу освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код закладу освіти	45307965
Керівник закладу освіти	Турунцев Олександр Петрович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6966
Найменування ВСП	Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ВСП	45201474
Керівник ВСП	Гейхман Зоя Леонідівна

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	63029
Назва ОПП	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	02094, м. Київ, проспект Леоніда Каденюка, будинок 16
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП *(ПІБ, посада)*	Доценко Альона Олександрівна, голова циклової комісії з педагогічної освіти, викладач Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	a.dotsenko@kubg.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	(067) 872-31-88

ІІІ. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна (вступ на основі БСО)	2 роки 10 місяців
Денна (вступ на основі ПЗСО)	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III
Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.10.2026	305	281	249
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.10.2026	62	59	52
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	2 (заочна форма навчання)	1	-
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.10.2026	-	1	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	**102**
За ОПП	**42**
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	**85**
За ОПП	**38**
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	**11**
За ОПП	**8**
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	**-**
За ОПП	**-**

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Підготовку фахівців зі спеціальності Початкова освіта розпочато у Коледжі 2008 р. (ОКР молодший спеціаліст).

У 2020 р. на основі ЗУ «Про фахову передвищу освіту» та НРК розроблено ОПП фахового молодшого бакалавра. Програму обговорено ЦК з педагогічної освіти (прот. від 22.04.2020 №9), затв. Педрадою Коледжу (прот. від 21.06.2020 №16) та Вченою радою

Університету (прот. від 27.08.2020 №7). У 2022 р. її узгоджено зі Стандартом ФПО спеціальності 013 Початкова освіта (наказ МОН №801 від 13.07.2021), Профстандартом вчителя (наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020).
У 2025 р. створено ОПП 0.А3.00.01 Початкова освіта для продовження ОПП 013.00.01 Початкова освіта (затв. Вченою радою Університету, прот. від 27.03.2025 №3) згідно з Переліком галузей і спеціальностей (постанова КМУ №1021 від 30.08.2024 зі змінами), наказу МОН №1625 від 19.11.2024, рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (прот. від 27.02.2025 №2), Профстандарту «Вчитель ЗЗСО» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024). У ході реалізації ОПП за потреби вносилися необхідні зміни.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми відповідає місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (служити людині, громаді, суспільству); візії (столичний університет з розвиненою корпоративною культурою, високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територіальній громаді міста Києва, Україні); гаслу — «Прагнемо досконалості»; цінностям (людина, відповідальність, українська та європейська громадянська ідентичність, доброчесність, громада, професіоналізм, свобода, лідерство служіння, довіра, різноманітність, духовність, час), задекларованим у Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 роки. Коледж узгоджує свою діяльність з місією, візією та поділяє цінності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка і філософію	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/strategiya_23_27.pdf Місія, візія та цінності Університету https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/viziia-misiia-i-tsinnosti.html Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf ОПП (2022)

		лідерства-служіння. Метою ОПП є підготовка кваліфікованого фахівця, здатного самостійно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти; формування фахових компетентностей щодо навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. Зміст ОПП орієнтований на розвиток у майбутніх вчителів початкових класів ключових професійних якостей: критичного та інноваційного мислення, цифрової компетентності, майстерності педагогічного проєктування, рефлексійної культури та емоційного інтелекту. Підготовка свідомого, мотивованого та конкурентоспроможного фахівця початкової освіти є відповіддю на сучасні виклики суспільства й повністю узгоджується з візією, місією та Стратегією закладу освіти.	https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП повною мірою відповідає потребам сучасного ринку праці, інтересам здобувачів фахової передвищої освіти та вимогам роботодавців. Наскрізною ідеєю ОПП є задоволення освітніх інтересів, професійних прагнень та очікувань здобувачів освіти. Під час формування цілей та результатів навчання (РН) ОПП враховано досвід підготовки педагогічних кадрів, напрацьований викладачами циклових комісій, а також сучасні тенденції змін початкової освіти в контексті концепції «Нова українська школа». У процесі обговорення та проєктування ОПП «Початкова освіта» було проведено серію опитувань	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view

		здобувачів освіти щодо змістового наповнення програми та їхніх уявлень про професійне майбутнє. За результатами опитування здобувачі зазначили, що випускник спеціальності 013/А3 Початкова освіта повинен володіти сучасними методологіями навчання, навичками організації безпечного та інклюзивного освітнього середовища, а також здоров'язбережувальними та цифровими компетентностями. Відповідаючи на запитання про очікувані результати навчання, студенти підкреслили важливість набуття практичних умінь щодо моделювання та проведення інтегрованих уроків відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та вікових психолого-педагогічних особливостей учнів. Під час робочих зустрічей викладачів, здобувачів освіти та випускників було висловлено пропозиції щодо підсилення практичної спрямованості навчального плану, зокрема шляхом розширення блоку дисциплін, що висвітлюють практичні аспекти педагогічної діяльності, інноваційні методики навчання в початковій школі та психолого-педагогічний супровід учнів. З метою моніторингу якості освіти та врахування думки студентів циклова комісія з педагогічної освіти проводить опитування серед здобувачів спеціальності Початкова освіта, результати яких аналізуються на засіданнях циклової комісії. Наприклад, відповідно до результатів опитування, що проводилося в травні 2026 року серед здобувачів освіти спеціальності Початкова освіта, 80,4% здобувачів освіти задоволені навчанням за обраною	Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf Засідання Ради роботодавців щодо модернізації освітніх програм, навчальних планів та сприяння практиці здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10103-zasidannia-rady-robotodavtsiv-shchodo-modernizatsii-osvitnikh-prohram-navchalnykh-planiv-ta-spryiannia-praktytsi-zdobuvachiv-osvity.html Взаємодія зі стейкхолдерами: аналіз ринку праці, оновлення ОПП та організація практик https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10104-

		освітньо-професійною програмою; 86,9% вважають, що освітньо-професійна програма відповідає світовим тенденціям обраної ними спеціальності; для 84,8% здобувачів освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізована повною мірою; 86,9% здобувачів освіти задоволені співвідношенням теорії та практики (протоколи засідання циклової комісії з педагогічної освіти від 22.10.2024 №3, від 07.05.2025 №6; 19.05.2026 №5). Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати власні пропозиції щодо вдосконалення змісту ОПП, форм і методів навчання, розкладу занять та якості викладання під час систематичних зустрічей з адміністрацією Коледжу, головою циклової комісії, кураторами груп, а також через анонімні опитування та офіційні канали електронної комунікації. Зворотній зв'язок від випускників є одним із ключових інструментів внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а основним майданчиком для такої взаємодії є Рада випускників. Практичний досвід працевлаштування та адаптації на ринку праці дозволяє колишнім здобувачам освіти об'єктивно оцінити актуальність сформованих компетентностей, практичну цінність викладеного навчального матеріалу, ефективність застосованих методів навчання та форм контролю. Пропозиції та рекомендації Ради випускників є підгрунтям для щорічного перегляду освітньо-професійної програми, що забезпечує її відповідність актуальним викликам галузі.	vzaiemodiia-zi-steikkholderamy-analiz-rynku-pratsi-onovlennia-opp-ta-orhanizatsiia-praktyk.html Рада випускників: відповідність ОПП вимогам ринку праці https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10105-rada-vipusknikiv-vidpovidnist-opp-vimogam-rinku-pratsi.html Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійних програм «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8525-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-sotsialna-pedahohika-doshkilna-osvita-pochatkova-osvita-20042022.html Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html Анкета випускника Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html

			Опитування здобувачів освіти(Аналітична довідка) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2024.pdf Опитування здобувачів освіти (Аналітична довідка) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2026.pdf Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv/opytuvannia.html Рада випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv.html
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП «Початкова освіта» враховує сучасні тенденції ринку праці. Це відображено у змісті освітніх компонентів, сформованих компетентностях і результатах навчання, що узгоджуються з вимогами концепції «Нова українська школа» та підтверджується відгуками з місць практики роботодавців. У Фаховому коледжі «Університум» діє Рада роботодавців, яка є важливим консультативно-дорадчим органом і забезпечує постійну взаємодію	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view

		закладу з практиками та стейкхолдерами задля узгодження освітнього процесу з реальними потребами ринку праці. На етапі розроблення нової редакції ОПП «Початкова освіта» було проведено робочу зустріч за участі Кузьмич Тетяни Юріївни, заступниці директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів №113 технологічного та спортивного профілю навчання. Вона виступила з ініціативою доповнити освітню програму дисциплінами, спрямованими на формування знань і розуміння особливостей організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами. За результатами обговорення до освітньо-професійної програми було введено дисципліну «Інклюзивна освіта» (протокол від 19.01.2022 р. №7). Відбулися робочі консультації з Кузьмич Тетяною Юріївною та Костенко Наталією Олександрівною – заступницею директора з навчально-виховної роботи Ліцею №42 м.Києва та було враховано рекомендації роботодавців, результати моніторингу ринку праці та потребу у кваліфікованих кадрах для сфери початкової освіти, зокрема в Києві та області. Ці аспекти були розглянуті на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти. (протокол від 20.04.2022 р. №10). З метою забезпечення відповідності програми вимогам ринку праці та професійним стандартам, до складу Екзаменаційної комісії, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі	Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Рецензії Спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/R_2022.pdf Спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/R_2025.pdf Випускники та випускниці https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQlvR9VleWVjxbMD1QBJfcU3g-13UDrOojRVCed2VOnQwy7R6P7mjZ4YuxghZ2WZA/pubembed?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p1 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pd

		«Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, залучено представниць Ради роботодавців – 1) Кузьмич Тетяна Юріївна, заступниця директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів №113 технологічного та спортивного профілю навчання, яка також була рецензентом ОПП 2022 р.; Сторчак Ольга Ігорівна, заступник директора приватного підприємства «Київський ліцей «Тріумф». За ОПП відповідність вимогам щодо розвитку ринку праці відображена у відповідних СК і РН, зокрема: ОПП 2022 - СК-1, СК-3, СК-6, СК-8, СК-9, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16, СК-17, РН-1, РН-4, РН-5, РН-8, РН-10, РН-11, РН-12, РН-14, РН-К16, РН-К17, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 19, ОК 20, ОК 23, ОК 27, ОК 28. ОПП 2025 - СК 1, СК 3, СК 6, СК 8–9, СК 11–14, СК-К 15–17; РН 1, РН 4–5, РН 8, РН 10–12, РН 14, РН-К 16–17; ОК 07, ОК 10–13, ОК 15, ОК 19–20, ОК 23, ОК 27–28. В ОПП передбачено ряд компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання (зокрема щодо емоційної саморегуляції, командної роботи, інклюзивної взаємодії, критичного мислення та цифрової грамотності), що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці та відповідає сучасним тенденціям.	f Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html Практичний тренінг «Реалії та перспективи НУШ»: зустріч студентів з членом Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10122-praktychnyi-treninh-realii-ta-perspektyvy-nush-zustrich-studentiv-z-chlenom-rady-robotodavtsiv.html Засідання Ради роботодавців щодо модернізації освітніх програм, навчальних планів та сприяння практиці здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10103-zasidannia-rady-robotodavtsiv-shchodo-modernizatsii-osvitnikh-prohram-navchalnykh-planiv-ta-spryiannia-praktytsi-zdobuvachiv-osvity.html Взаємодія зі стейкхолдерами: аналіз ринку праці, оновлення ОПП та організація практик https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-

			pedagogichnikh-distsiplin-2/10104-vzaiemodiia-zi-steikkholderamy-analiz-rynku-pratsi-onovlennia-opp-ta-orhanizatsiia-praktyk.html Рада випускників: відповідність ОПП вимогам ринку праці https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10105-rada-vipusknikiv-vidpovidnist-opp-vimogam-rinku-pratsi.html Гостьова лекція за участі представниці Ради випускників Колежду Юлії Захлебаєвої (Різник) «Вчительство без фільтрів: кейси, рішення, досвід» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9757-hostova-lektsiia-za-uchasti-predstavnytsi-rady-vypusknykiv-kolezhdu-yulii-zakhlebaievoi-riznyk-vchytelstvo-bez-filtriv-keisy-rishennia-dosvid.html Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійних програм «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8525-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-sotsialna-pedahohika-doshkilna-osvita-pochatkova-osvita-

			20042022.html
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	За освітньо-професійною програмою Початкова освіта здобувачам випускного курсу присвоюється освітня кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з початкової освіти (окрема професійна кваліфікація не передбачена). Попри це, професійна підготовка здобувачів повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці, що забезпечується за рахунок: - відповідності результатів навчання (РН) вимогам до первинних посад згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010; - практико-орієнтованого навчання, а саме практична підготовка на базі закладів загальної середньої освіти. Характеристики роботодавців за результатами виробничих практик підтверджують високий рівень готовності студентів до виконання професійних обов'язків; - випускники працевлаштовуються за фахом і/або продовжують навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Таким чином, сформовані загальні та спеціальні компетентності випускників відповідають 5 рівню НРК та задовольняють актуальні потреби ринку праці.	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п Бази практики https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/praktyka.html Випускники та випускниці https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQlvR9VleWVjxbMD1QBJfcU3g-13UDrOojRVCed2VOnQwy7R6P7mjZ4YuxghZ2WZA/pubembed?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p1
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	При розробці ОПП повністю враховано вимоги СФПО України освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 013 Початкова освіта, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 801 та Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view

		та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 року № 1225. Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: а) дескриптор «Знання» (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань); б) дескриптор «Уміння/ навички» (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті); в) дескриптор «Комунікація» (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності); г) дескриптор «Відповідальність і автономія» (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін; покращення результатів	Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8525-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-sotsialna-pedahohika-doshkilna-osvita-pochatkova-osvita-20042022.html Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity

		власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії).	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Так, пропозиції роботодавців безпосередньо стосувалися формування компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників**.** Розробка, обговорення та систематичне оновлення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» Фахового коледжу «Університум» здійснюється в умовах постійної та системної співпраці з роботодавцями та представниками професійної педагогічної спільноти. У процесі розробки ОПП, яка ґрунтується на основі СФПО, відбувалася активна співпраці з роботодавцями, зокрема, проводилися відповідні консультації з Кузьмич Т.Ю. (заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи I–III ступенів №113 технологічного та спортивного профілю навчання, 2022 рік), щодо адаптації освітнього процесу до сучасних реалій, забезпечення гармонійного розвитку здобувачів початкової освіти відповідно до вимог часу та їх підготовки до успішної соціалізації та життя в суспільстві (протокол від 19.01.2022 р. №7). Рекомендації роботодавців було обговорено на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти та враховано в процесі визначення компетентностей, змісту і структури ОПП. В результаті засідання циклової комісії з педагогічної освіти було прийнято рішення схвалити перелік освітніх компонентів, внесених в освітньо-професійну	Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html Події Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Рецензії Спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa

		програму. Врахувати рекомендації членів Ради роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення дисциплін (протокол від 20.04.2022 р. №10). Пропозиції роботодавців взято до уваги. На базі Коледжу відбуваються систематичні зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема із фахівцями в галузі початкової освіти. Підтримується зв'язок з випускниками попередніх років.	rtaments/uk/PDF/ck_pedagog/R_2022.pdf Спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/R_2025.pdf Практичний тренінг «Реалії та перспективи НУШ»: зустріч студентів з членом Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10122-praktychnyi-treninh-realii-ta-perspektyvy-nush-zustrich-studentiv-z-chlenom-rady-robotodavtsiv.html Засідання Ради роботодавців щодо модернізації освітніх програм, навчальних планів та сприяння практиці здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10103-zasidannia-rady-robotodavtsiv-shchodo-modernizatsii-osvitnikh-prohram-navchalnykh-planiv-ta-spryiannia-praktytsi-zdobuvachiv-osvity.html Взаємодія зі стейкхолдерами: аналіз ринку праці, оновлення ОПП та організація практик https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

			komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10104-vzaiemodiia-zi-steikkholderamy-analiz-rynku-pratsi-onovlennia-opp-ta-orhanizatsiia-praktyk.html Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» (20.04.2022) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8525-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-sotsialna-pedahohika-doshkilna-osvita-pochatkova-osvita-20042022.html Інформативна онлайн зустріч з роботодавцями https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5728-informatyvna-onlain-zustrich-z-robotodavtsiamy-2.html
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	ОПП враховує перспективні напрями розвитку, зміни ринку освітніх послуг, потреби здобувачів фахової передвищої освіти та ринку праці в галузі початкової освіти через відповідні складові компетентностей (СК) і результатів навчання (РН): СК 3. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК 9. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj

		особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. СК 10. Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. СК 11. Здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами. СК 12. Здатність до організації здоров'язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища. СК 14. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей. СК-К 16. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. СК-К 17. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. РН 1. Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи. РН 8. Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. РН 9. Залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства. РН 10. Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу початкової школи. РН 11. Створювати безпечні, психологічно комфортні умови освітнього процесу, використовувати прийоми попередження та протидії булінгу, надавати домедичну допомогу. РН 12. Складати	5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view

		індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами та знаходити оптимальні шляхи її реалізації. РН 13. Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів. РН-К 16. Створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від соціально-культурного, економічного контексту. Програма забезпечує перспективну підготовку фахівців початкової освіти, адаптована до сучасних вимог Нової української школи (НУШ), концепції інклюзивної освіти та цифровізації освітнього середовища. Після опанування ОПП «Початкова освіта» у здобувачів є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Так, в ОПП «Початкова освіта» відображено особливості її реалізації, які обумовлені специфікою галузі, місією закладу освіти, запитами роботодавців та сучасними трендами педагогічної освіти. Основними особливостями реалізації ОПП «Початкова освіта» є: а) комплексність та практична спрямованість підготовки. Програма поєднує ґрунтовну теоретичну, практичну та методичну підготовку майбутніх вчителів початкових класів, що відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки педагогічних кадрів. б) інтеграція в університетське середовище та	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view

		ресурсна синергія. Функціонування Коледжу в складі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка дає змогу використовувати сучасну матеріально-технічну, методичну та цифрову базу закладу. в) актуалізація змісту ОПП відповідно до запитів ринку праці та принципів інклюзивності та безбар'єрності. Особливістю реалізації програми є її швидке реагування на сучасні виклики суспільства та рекомендації стейкхолдерів. У програмі відображено компетентності та освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові ОК), спрямовані на формування готовності майбутнього педагога до організації освітнього процесу з початкової освіти в умовах інклюзивного освітнього середовища. г) гнучкість освітньої траєкторії та підтримка неформальної освіти. В ОПП передбачено можливість визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, зокрема через проходження онлайн-курсів на провідних платформах Prometheus, EdEra, що інтегровані в межах навчальних дисциплін за рекомендацією роботодавців; д) системне залучення стейкхолдерів до освітнього процесу. Стейкхолдери (вчителі ЗЗСО) залучені до всіх етапів реалізації ОПП: від експертного рецензування її змісту до професійних зустрічей, менторства під час виробничої практики.	Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів

фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	У ОПП передбачено, що фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі БСО - 2 роки 10 місяців (ОПП 2022, ОПП 2025); на основі ПЗСО -1 рік 10 місяців (ОПП 2022, ОПП 2025). Здобуття фаху на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) не передбачає перерахування академічних годин в кредитах ЄКТС. В разі прийому на навчання на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти врахування попередньої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (Додаток 1. Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		столичного університету імені Бориса Грінченка). Обсяг програми у разі вступу на основі вище перерахованих категорій становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти та відповідає Стандарту фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 013 Початкова освіта та Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП визначено сфери працевлаштування та посади випускників відповідно до Державних класифікаторів ДК 009:2010 та ДК 003:2010. Зокрема, фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.2 Початкова освіта	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view

		Клас 85.20 Початкова освіта Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) 3310 Вчитель початкових класів (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра). 3340 Асистент вчителя	Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Класифікатор професій ДК 003:2010 України https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП містить інтегральну, загальні та спеціальні компетентності. Зокрема, відображено компетентності, що відповідають переліку, наведеному у п.4 СФПО. До загальних компетентностей додано: ЗК-К 11. Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавством випадках. Спеціальні компетентності доповнено: СК-К 15. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів. СК-К 16. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026

		інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. СК-К 17. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК-К 18. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.	https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає спеціальності 013/А3 Початкова освіта та забезпечує формування фахових компетентностей, необхідних для успішної педагогічної діяльності в умовах Нової української школи. В ОПП подані об’єкти вивчення та діяльності: навчання, виховання і розвиток дітей молодшого шкільного віку у закладах загальної середньої освіти. Цілі навчання: підготовка фахівця здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі початкової освіти. Теоретичний зміст предметної області базується на таких поняттях: початкова освіта, навчання,	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026

		виховання, розвиток дітей молодшого шкільного віку; освітній процес у початковій школі, здоров'язбережувальне освітнє середовище, дитиноцентризм, демократизм, академічна доброчесність, індивідуальний підхід. Наявний перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців зі спеціальності Початкова освіта. Структурно-логічна схема сприяє досягненню цілей програми. Структура ОПП включає обов'язкові ОК (формування ЗК, СК), практичну підготовку) та вибіркові ОК (з каталогу курсів Університету). Навчання починається з дисциплін, які формують загальні компетентності у 1-6 семестрах, і забезпечує необхідне підґрунтя та надає базовий інструментарій для вивчення дисциплін фахового спрямування. ОПП має практико-орієнтований характер. Отримані знання та навички закріплюються під час проходження навчальної (2 курс) і виробничої (3 курс) практик. В ОПП ОК, що формують спеціальні компетентності, повною мірою відповідають назві спеціальності та розкривають її зміст. В ОПП 2022 року компоненти, що формують спеціальні компетентності, становлять 61,5 кредитів (51,25%); практична підготовка: 19,5 кредитів (16,25%); вибіркові дисципліни: 12 кредитів (10%). В ОПП 2025 компоненти, що формують спеціальні компетентності, становлять 64 кредити (53,33%); практична підготовка: 16,5 кредити (13,75%); вибіркові дисципліни: 12 кредитів (10%).	https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view

		Методи, методики та технології відповідають вимогам науки і практики у галузі 01 Освіта/Педагогіка ОПП «Початкова освіта». Фаховий молодший бакалавр підготовлений для продовження навчання за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	ОПП орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері початкової освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій. Досягнення поставлених цілей забезпечується через інтеграцію теоретичного навчання із сучасними формами дослідницької та інноваційної діяльності. Здобувачі освіти мають можливість ефективно застосовувати набуті знання на практиці, під час участі у тренінгах, роботі наукових гуртків, виконанні дослідницьких завдань у період педагогічних практик та підготовці курсових робіт. В ОПП передбачено написання і захист курсової роботи з однієї із дисциплін на вибір- ОПП 2022: ОДФ.01 Педагогіка; ОДФ.06 Українська мова з методикою навчання; ОДФ.07 Дитяча література з методикою навчання; ОДФ.08 Іноземна мова з методикою навчання; ОДФ.09 Математика з методикою навчання; ОДФ.10 Інформатика з методикою навчання; ОДФ.11 Технології з методикою навчання. ОПП 2025: ОК 10 Психологія (загальна, вікова, педагогічна); ОК 15 Українська мова з методикою навчання; ОК 16 Дитяча література з методикою навчання;	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Студентські наукові гуртки Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/tvorchi-ta-naukovi-hurtky/naukovi-hurtky.html Студентські наукові конференції https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-

		ОК 17 Іноземна мова з методикою навчання; ОК 19 Технології з методикою навчання; ОК 20 Інформатика з методикою навчання; ОК 21 Методика навчання природничої освіти; ОК 22 Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта»; ОК 23 Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта»; ОК 24 Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво». Здобувачі освіти також беруть участь в студентських конференціях, конкурсах, турнірах. Одним із результатів дослідницьких пошуків здобувачів є публікації тез у матеріалах конференцій, підготовлені під керівництвом чи у співавторстві з викладачами: • IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (19 травня 2026 р.): - Надія Білик (науковий керівник – Катерина Кірюшина) «Пісня як інтерактивний засіб засвоєння граматичних структур англійської мови в початкових класах» (с. 12). - Дарина Гаращенко (науковий керівник – Анастасія Горніцька) «Дитяча інклюзивна література в Україні: соціокультурні виклики та тенденції розвитку» (с. 16). - Дар'я Герасименко (науковий керівник – доктор філософії Олександра Локазюк) «Нейропедагогіка в навчанні математики: використання принципів роботи мозку для покращення засвоєння матеріалу»	naukovi-konferentsii.html IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/9858-iv-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2.html III Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8976-iii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html II Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-

		(с. 19). - Вікторія Долгова (науковий керівник – канд. філол. наук Наталія Кашуба) «Методика роботи з лексикою в початковій школі» (с. 30). - Марія Запорожець (науковий керівник – Людмила Глухенька) «Використання дослідів в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» (с. 33). - Анастасія Кириєнкова (науковий керівник – доктор філософії Олександра Локазюк) «Оцінювання навчальних досягнень учнів з математики: методи та інструменти формувального оцінювання» (с. 37). - Єлізавєта Куцеконь (науковий керівник – канд. філол. наук Наталія Кашуба) «Використання штучного інтелекту для персоналізованого навчання української мови в НУШ» (с. 52). - Тетяна Лазаренко, Катерина Штонденко (науковий керівник – Юлія Якуш) «Перспективи та ризики впровадження нейромереж як персональних навчальних асистентів» (с. 57). - Анастасія Найчук (науковий керівник – доктор філософії Олександра Локазюк) «Використання математичних ігор і цікавих завдань на уроках математики в початковій школі» (с. 67). - Каріна Обловацька (науковий керівник – Людмила Глухенька) «Проєктна діяльність на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі» (с. 70). - Ірина Овдієнко (науковий керівник – Лариса Руснак) «Вплив музичного інтелекту на формування лінгвістичної компетенції учнів початкових класів у процесі вивчення англійської мови» (с. 73). - Ксенія Тріцька (науковий керівник – канд. філол.	naukovi-konferentsii/8118-ii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyy-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/7191-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2023.html Захист курсових робіт студентами спеціальності «Початкова освіта» з дисципліни «Мовно-літературна освіта: українська мова з методикою» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9886-zakhyst-kursovykh-robit-studentamy-spetsialnosti-pochatkova-osvita-z-dystsypliny-movno-literaturna-osvita-ukrainska-mova-z-metodykoiu.html Захист курсових робіт з педагогіки спеціальності 013 Початкова освіта

		наук Наталія Кашуба) «Роль і місце інтерактивних методів навчання на уроках української мови в початковій школі» (с. 93). - Марія Хлопова (науковий керівник – канд. філол. наук Наталія Кашуба) «Застосування інтерактивних платформ у процесі розвитку мовної компетентності молодших школярів» (с. 99). Єлизавета Худолєєва (науковий керівник – Ганна Сітало) «Екологічний hand made як форма проєктної діяльності в початковій школі» (с. 101). • III Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів»(2025 р.): - Юлія Агєєва (науковий керівник – канд. філол. наук Наталія Кашуба) «Формування поняття «частини мови» в НУШ» (с. 11). - Ольга Бабенко (науковий керівник – канд. пед. наук Олена Полінок) «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими потребами» (с. 15). - Кароліна Бондаренко (науковий керівник – Катерина Кірюшина) «Застосування медіазасобів у навчанні іноземної мови молодших школярів»(с.20). -Олександра Волкова (науковий керівник – Катерина Кірюшина) «Інноваційні методи викладання англійської мови в умовах цифровізації освіти»(с.30) - Катерина Іващенко (науковий керівник – канд. філол. наук Наталія Кашуба) «Використання штучного інтелекту для створення дидактичних матеріалів з мовно-літературної освіти» (с. 48). - Олександра Кадай (науковий керівник – доктор	https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9876-zakhyst-kursovykh-robit-z-pedahohiky-spetsialnosti-013-pochatkova-osvita-2.html Захист курсових з дисципліни «Математика з методикою навчання» 2026 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/9877-zakhyst-kursovykh-z-dystsypliny-matematyka-z-metodykoiu-navchannia-2026.html Захист курсових робіт 2025 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/9017-zakhyst-kursovykh-robit-2025.html Захист курсових робіт студенток спеціальності 013 Початкова освіта з дисципліни «Технології з методикою навчання» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-obrazotvorchogo-mistetstva-ta-dizajnu1/9009-zakhyst-kursovykh-robit-studentok-spetsialnosti-013-pochatkova-osvita-z-dystsypliny-tekhnolohii-z-metodykoiu-navchannia.html

		філософії Олександра Локазюк) «Використання дидактичних ігор під час вивчення геометричного матеріалу в початкових класах» (с. 50). - Ангеліна Картавцева (науковий керівник – Анна Камінецька) «Екологічне навчання та виховання школярів початкової ланки з використанням проєктних технологій як елементу STEM-освіти» (с. 56). - Катерина Клестова (науковий керівник – Катерина Кірюшина) — «Використання пісенних матеріалів для навчання граматики англійської мови в молодшій школі» (с. 61). - Дарина Константінова (науковий керівник – Тетяна Романова) «Музично-ігрова діяльність як засіб всебічного розвитку дитини» (с. 67). - Єлизавета Коцюбинська (науковий керівник – канд. філол. наук Наталія Кашуба) «Вивчення синтаксичних одиниць в НУШ» (с. 74). - Надія Лепеха (науковий керівник – Юлія Якуш) «Особливості навчання англійської орфографії у початкових класах» (с. 76). • ІІ Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (2024 р.) - Ольга Бабенко (науковий керівник – Олена Полінок) «Особливості ліворукої дитини та небезпека її переучування» (с. 8). - Анастасія Бадуліна (науковий керівник – канд. філол. наук Наталія Кашуба) «Методика вивчення дієслова в початкових класах» (с. 13). - Катерина Іващенко (науковий керівник – канд.	Захист курсових робіт з дисципліни «Мовно-літературна освіта: українська мова з методикою навчання» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8527-zakhyst-kursovykh-robit-z-dystsypliny-movno-literaturna-osvita-ukrainska-mova-z-metodykoiu-navchannia.html Захист курсових робіт з навчальних дисциплін «ІКТН з методикою навчання» та «Математика з методикою навчання» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/8184-zakhyst-kursovykh-robit-z-navchalnykh-dystsyplin-iktn-z-metodykoiu-navchannia-ta-matematyka-z-metodykoiu-navchannia.html Захист курсових робіт студентами Спеціальності 013 Початкова освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/8530-zakhyst-kursovykh-robit-studentamy-iv-kursu-spetsialnosti-013-pochatkova-osvita.html Захист курсових робіт студентів спеціальності «Початкова освіта» з

		філол. наук Наталія Кашуба) «Впровадження роботи зі штучним інтелектом на уроках української мови в початковій школі» (с. 45) - Катерина Клестова (науковий керівник – канд. філол. наук Наталія Кашуба) «Розвиток каліграфічних навичок на уроках української мови в початкових класах» (с. 50). - Катерина Клестова (науковий керівник – Тетяна Марченко) «Цифрові інструменти в роботі вчителя» (с. 52). - Олександра Крапіва (науковий керівник – доктор філософії Дана Сопова) «Аналіз сучасних підходів до формування позитивної мотивації учнів початкових класів до здорового способу життя» (с. 57). - Тетяна Мартенюк (науковий керівник – Тетяна Марченко) «Використання ІКТ для розвитку творчого потенціалу учнів початкової школи» (с. 60). - Тетяна Мартенюк (науковий керівник – Людмила Глухенька) «Проєктна діяльність на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» (с. 62). - Юлія Синянська (науковий керівник – канд.пед.наук Анна Кифенко) «Арттерапія на уроках музичного мистецтва в новій українській школі» (с. 84). - Софія Скрипка (науковий керівник – доктор філософії Дана Сопова) «Розвиток пізнавальної діяльності у здобувачів початкової освіти в умовах дистанційного навчання» (с. 87). - Анастасія Смолянська (науковий керівник – Катерина Кірюшина) «Особливості раннього	методики навчання дітей іноземної мови https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/6752-zakhyst-kursovykh-robit-studentiv-spetsialnosti-pochatkova-osvita-z-metodyky-navchannia-ditei-inozemnoi-movy.html

		шкільного навчання англійської мови як фактор оптимізації вивчення мови» (с. 92). - Крістіна Тороні (науковий керівник – канд. філол. наук Наталія Кашуба) «Вивчення іменника в початкових класах» (102с.). - Дар'я Шарапова (Науковий керівник – Анастасія Горніцька) «Література для дітей як засіб формування патріотичного виховання у дітей молодшого шкільного віку» (107 с.). - Софія Шейко (Науковий керівник – Анастасія Горніцька) «Особливості статевого виховання молодших школярів»(110 с.). - Марина Осадченко (Науковий керівник – Людмила Глухенька)«Роль культури і мистецтва у формуванні цінностей та орієнтирів особистості» (163 с.).	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	В ОПП передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін на загальну кількість 12 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загальної кількості кредитів, визначених програмою. Вибір дисциплін здобувачі здійснюють відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). Метою формування і в подальшому виконання вибіркової частини навчального плану є індивідуалізація навчання, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, ефективне використання можливостей і традицій Університету, регіональних потреб тощо. У розділі 2.1.2. зазначено, що вибір здобувачем освітніх	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view

		компонентів створює умови для досягнення ним таких цілей: поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми (спеціалізації, спеціальності) та здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширення та/або поглиблення знань щодо загальних компетентностей. Практика свідчить, що студенти обирають дисципліни, які дозволяють поглибити професійну підготовку у відповідності до їх очікувань щодо майбутньої діяльності та вимог ринку праці. Як вибіркова складова освітньо-професійної програми, або її частина, можуть бути визнані результати неформального та/або інформального навчання.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Наказ «Про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2026 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/nakaz__vybir_vybirkovi_dystsypliny.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох	У ОПП «Початкова освіта» не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	

	неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Освітньо-професійна програма та навчальний план орієнтовані на реалізацію освітнього процесу за денною формою здобуття освіти, запровадження дуальної форми навчання не передбачено. Водночас структура програми є достатньо гнучкою, що у разі виникнення запиту від роботодавців та здобувачів дозволить адаптувати навчальний план під вимоги дуальної освіти шляхом внесення відповідних змін до практичної складової та вибіркового блоку дисциплін. Попри те, що ОПП формально не реалізується за дуальною формою здобуття освіти, в освітньому процесі активно застосовуються її окремі елементи: а) проведення гостьових лекцій, майстер-класів фахівцями-практиками; б) проходження навчальної та виробничої практик на базі закладів загальної середньої освіти - із можливістю виконання реальних виробничих завдань та подальшим працевлаштуванням здобувачів освіти; в) відповідність тем курсових робіт і практичних завдань актуальним потребам сучасної початкової школи; г) залучення стейкхолдерів до рецензування ОПП, участі в роботі екзаменаційних комісій.	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07

			METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Ознайомча панель (методичний семінар) з позашкільної освіти з директором Центру еколого-натуралістичної творчості «Юнати» Боярської міської ради Світланою АЗДРАВІНОЮ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9725-oznaiomcha-panel-metodychnyi-seminar-z-pozashkilnoi-osvity-z-dyrektorom-tsentru-

			ekoloho-naturalistychnoi-tvorchosti-yunaty-boiarskoi-miskoi-rady-svitlanoiu-azdravinoyu.html Інтерактивне заняття на тему «Емоційний інтелект як особистісний ресурс забезпечення психологічного благополуччя учнів початкових класів у контексті НУШ» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10113-interaktyvne-zaniattia-na-temu-emotsiinyi-intelekt-iak-osobystisnyi-resurs-zabezpechennia-psykholohichnoho-blahopoluchchia-uchniv-pochatkovykh-klasiv-u-konteksti-nush.html Семінар-практикум «Проєктне навчання в початковій школі» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8472-seminar-praktykum-proiektne-navchannia-v-pochatkovii-shkoli.html
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Процедури організації освітнього процесу за дуальною формою не передбачені у зв'язку з відсутністю навчання за нею. На даний момент у Фаховому коледжі «Універсум» процедури організації освітнього процесу за дуальною формою не розроблені, оскільки ОПП реалізується за денною формою навчання. Розробка	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link

		відповідного Положення та нормативної бази є одним із напрямів перспективного розвитку ОПП у разі виникнення запиту від здобувачів освіти та партнерів-роботодавців.	ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Регламентація залучення роботодавців до реалізації ОПП «Початкова освіта» здійснюється відповідно до Положення про Ради роботодавців та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Роботодавці залучені до рецензування ОПП, формування тематики курсових робіт, проведення гостьових лекцій та оцінювання результатів навчання здобувачів у складі Екзаменаційної комісії (Кузьмич Т.Ю., Сторчак О.І.). Співпраця з роботодавцями гарантує високу якість проведення навчальних і виробничих практик, а також поступове відновлення виїзних занять на базі шкіл у	Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html План роботи Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/plan-roboty-rady-robotodavtsiv.html

		період воєнного стану.	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Події Ради роботодавців: https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html Практичний тренінг «Реалії та перспективи НУШ»: зустріч студентів з членом Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10122-praktychnyi-treninh-realii-ta-perspektyvy-nush-zustrich-studentiv-z-chlenom-rady-robotodavtsiv.html Зустріч студентів спеціальності Початкова освіта з членом Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/10123-zustrich-studentiv-spetsialnosti-pochatkova-osvita-z-chlenom-rady-robotodavtsiv.html

			Інтерактивне заняття на тему «Емоційний інтелект як особистісний ресурс забезпечення психологічного благополуччя учнів початкових класів у контексті НУШ» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10113-interaktyvne-zaniattia-na-temu-emotsiinyi-intelekt-iak-osobystisnyi-resurs-zabezpechennia-psykholohichnoho-blahopoluchchia-uchniv-pochatkovykh-klasiv-u-konteksti-nush.html Методичний семінар для студентів спеціальності «Початкова освіта» з директором Броварського ліцею №11 «Школа зростання успішної особистості» Іриною Олександрівною Ткачук https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9798-metodychnyi-seminar-dlia-studentiv-spetsialnosti-pochatkova-osvita-z-dyrektorom-brovarskoho-litseiu-11-shkola-zrostannia-uspishnoi-osobystosti-irynoiu-oleksandrivnoiu-tkachuk.html Кваліфікаційний іспит для спеціальності 013 Початкова освіта із залученням представників роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9958-

			kvalifikatsiinyi-ispyt-dlia-spetsialnosti-013-pochatkova-osvita.html Зустріч студентів групи ПОфмб-1-22-3.0д з Євгеном Сіменіком https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/klub-zustrichei-z-tsikavymy-liudmy/8335-zustrich-studentiv-hrupy-pofmb-1-22-30d-z-yevhenom-simenykom.html Методичний диспут https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8342-metodychnyi-dysput.html

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	В ОПП вказано обсяг програми в кредитах ЄКТС. Згідно з п. 2 програми обсяг ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj

			5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених СФПО за відповідною спеціальністю. Згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» і СФПО мінімум 50% обсягу ОПП має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю. Відповідно до цього обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти, становить: ОПП 2022 р. – 61,5 кредитів (51,25%), ОПП 2025 р. – 64 кредити (53,33%).	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view

			Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Згідно з ОПП на дисципліни за вибором відведено 12 кредитів (10% загальної кількості кредитів ЄКТС) відповідно до ст. 54, п. 1.17 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги повністю відповідають вимогам Закону «Про фахову передвищу освіту» та СФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

			Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так, у змісті ОПП «Початкова освіта» чітко виокремлено, диференційовано та систематизовано результати навчання, визначені Коледжем з урахуванням вимоги Професійних стандартів. РН розроблені на основі аналізу Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». В ОПП виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (РН 1 – РН 15). Зазначені в ОПП результати навчання доповнені наступними РН (РН-К 16 – РН-К 18): РН-К 16. Створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від соціально-культурного, економічного контексту. РН-К 17. Знати і розуміти принципи академічної доброчесності та положення антикорупційного законодавства, застосовувати їх у навчальній та професійній діяльності, під час прийняття етичних рішень відповідно до норм доброчесності. РН-К 18. Застосовувати знання і вміння у сфері національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності, прав і свобод людини і громадянина, надання допомоги Збройним Силам України у їхній діяльності.	Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view

			Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП передбачає розвиток дослідницьких навичок здобувачів освіти шляхом самостійної роботи, зокрема під час написання курсових робіт та підготовки до занять. Викладання та навчання: Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно-орієнтований, діяльнісний, творчий підходи з використанням таких форм навчання: лекцій; практичних і семінарських занять; самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем; комп'ютерних практикумів і лабораторних занять; курсової роботи; технологій змішаного навчання, практики, екскурсій. Застосування інтерактивного складника навчання: онлайн-лекції, презентації, ділові ігри, метод кейсів, дискусії, онлайн-методи тощо. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні тощо. У розроблених робочих програмах навчальних дисциплін, передбачена самостійна робота студентів, завдання якої навчити здобувача освіти збирати, аналізувати та систематизувати основні та додаткові джерела, вести бібліографічний пошук із застосуванням сучасних інформаційних технологій, що на наступних етапах буде використано під час написання курсової роботи. Самостійна	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view

		дослідницька діяльність здобувачів фахової передвищої освіти відбувається також через їх залучення до роботи студентських наукових гуртків, яка дає змогу поглибити знання з освітніх компонентів та забезпечує формування спеціальних компетентностей.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП в контексті загального часу навчання структуровано посеместрово. Кількість навчальних годин, розподілених виходячи з логіки вивчення ОК, не перевищує 30 кредитів на семестр.	НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view

4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має систему поділу ОК на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові). В п. 6, пп. 6.1 ОПП наведено перелік освітніх компонентів, поділених на 2 блоки: обов'язкові та вибіркові. Обов'язкові ОК включають: 1) обов'язкові ОК, що формують загальні компетентності; 2) обов'язкові ОК, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності; 3) практичну підготовку; 4) атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Вибіркова частина ОПП передбачає можливість вибору навчальних дисциплін з Каталогу і складає 10% від загального обсягу ОПП.	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема, наведена в п. 6, пп. 6.2 (ОПП 2022), п. 2, пп.2.2 (ОПП 2025) повною мірою дає можливість сформувати загальні й фахові компетентності та досягти запланованих результатів навчання. Протягом 1-3 років навчання у здобувачів освіти формуються ЗК шляхом вивчення обов'язкових ОК. Вивчення ОК, які формують СК, відбувається переважно на другому, третьому роках навчання. Послідовність і доцільність вивчення дисциплін розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 20.04.2022 р. №10) та підтримано представниками Ради роботодавців за спеціальністю.	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view

			Робоча зустріч щодо обговорення ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8525-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-sotsialna-pedahohika-doshkilna-osvita-pochatkova-osvita-20042022.html
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти, наведені в ОПП, у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПП наведено матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП (таблиця 2). Зміст кожної РПНД укладений так, щоб у процесі вивчення ОК всі ЗК та СК були сформовані, а РН досягнуті. Досягнення результатів навчання перевіряємо під час проведення практичних робіт, семінарських занять, написанні модульних контрольних робіт, курсової роботи, атестації.	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП «Початкова освіта» результати навчання повністю забезпечують формування всіх компетентностей, передбачених матрицею відповідності. Структура матриці забезпечує реалізацію кожної загальної (ЗК) та спеціальної (СК) компетентності	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=

		через відповідні результати навчання (РН). Фахово-методичний компонент забезпечує готовність випускника до проєктування освітнього процесу, реалізації інтегрованого навчання та формувального оцінювання. Психолого-педагогічний та інклюзивний вектори гарантують спроможність фахівця створювати безпечне, безбар'єрне й психологічно комфортно середовище, орієнтоване на рівні можливості кожного школяра. Цифрова, партнерська, нормативно-етична та громадянська складові забезпечують цілісну підготовку сучасного вчителя НУШ, здатного працювати в умовах нових освітніх викликів. Досягнення РН підтверджується підсумковим контролем, проходженням практико-орієнтованої підготовки на базі закладів загальної середньої освіти та складанням кваліфікаційного іспиту.	drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1g

			liqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Так, у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Формування ІОТ здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується наступними процедурами: – вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП; – навчання за індивідуальним графіком та участь у формуванні ІНП; – академічна мобільність; – визнання РН, отриманих в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти; – право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; – можливість пропонувати бази для проходження практики;	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Наказ «Про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у

		– можливість для здобувачів пропонувати власні теми курсових робіт та проєктів. Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку весняного семестру, як правило, у березні, який передує навчальному року, в якому передбачено їх вивчення (пп. 2.3.2 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка). Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання одержаних здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту.	2026 році» від 09.12.2025 №790 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/nakaz__vybir_vybirkovi_dystsypliny.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування ІОТ регламентуються Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Порядок формування та затвердження переліку ВОК представлено у п. 2.2 Положення; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.6.7); Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.7.4.3; п.7.5.4; п.10.3).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departa

		Щорічно відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка видається наказ, який уточнює алгоритм формування переліку вибіркових дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти, регламентує механізм функціонування ІОТ на поточний навчальний рік. Перелік ВОК формується робочими групами на чолі з директором Коледжу, виходячи з сучасних тенденцій ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та можливостей подальшої реалізації (розпорядження по Коледжу «Про затвердження персонального складу робочої групи з формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти» від 15.12.2025 №228). Затвердження переліку вибіркових дисциплін для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальностями (освітньо-професійними програмами) відбувається на засіданні Педагогічної ради Коледжу (витяг з протоколу від 08.02.2026 №4).	ments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf Наказ по Київському столичному університету імені Бориса Грінченка від 09.12.2025 №790 «Про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2026 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/nakaz__vybir_vybirkovi_dystsypliny.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Процедура вибору включає 6 етапів, що представлено у п. 2.3.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		Грінченка. Ознайомлення здобувачів з ВОК починається цикловою комісією ще у І семестрі на 1 курсі в межах дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів освіти знайомлять з порядком вибору дисциплін. На початку 2 семестру здобувачі освіти знайомляться з описом ВОК у каталозі, що розміщений в електронному кабінеті здобувача в системі Е-навчання. Порядок вибору здобувачами вибіркових дисциплін з каталогу курсів описано у п. 2.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. При виборі з каталогу студент може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, розподілом кредитів за семестрами тощо. Кількість дисциплін, що пропонується здобувачу освіти для вибору, щонайменше вдвічі перевищує необхідну кількість вибіркових компонентів, які мають не лише професійне спрямування, а й вплив на формування загальних компетентностей. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркових компонентів із каталогу. Результати здійснення вільного вибору навчальних дисциплін заслуховуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу і на Вченій раді університету. Обрані студентом дисципліни є складовою його ІНП.	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування	Механізм функціонування ІОТ забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу у	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі

	індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. ІОТ формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації та досвіду здобувачів освіти.	«Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Ознайомлення здобувачів з процедурою вибору ВОК починається цикловою комісією у І семестрі на 1 курсі під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів знайомлять з порядком вибору дисциплін. Також презентації дисциплін проводять представники групи розробників ОПП, голова циклової комісії. Інформація про вибіркові дисципліни міститься у	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf

		каталозі вибіркових дисциплін.	Каталог вибіркових дисциплін https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблений на основі ОПП і повністю їй відповідає. НП включає перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачами освіти результатів навчання.	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-

			3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	НП затверджено на засіданнях Педагогічної ради Коледжу НП БСО 2022 – протокол від 30.06.2022 р. №20 (зі змінами 27.08.2022 №7). НП БСО 2025 – протокол від 25.03.2025 р. №3 (зі змінами 26.08.2025 р. №9; зі змінами 25 червня 2026 №9). НП ПЗСО 2024 – протокол від 28.06.2024 №14.	НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників

		НП ПЗСО 2025 – протокол від 13.06.2025 р.№7. Погоджено Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти: НП БСО 2022 – 30.08.2022. (зі змінами 25.06.2026) НП БСО 2025 – 25.03.2025 (зі змінами 26.08.2025; 25.06.2026). НП ПЗСО 2024 – 13.06.2024. НП ПЗСО 2025 – протокол від 12.06.2025. Затверджено рішенням Вченої ради Університету: НП БСО 2022 – протокол від 31.08.2022 р. №8 (зі змінами 25 червня 2026), НП 2025 зі змінами 2025 – протокол від 27.03.2025 №3 (зі змінами 28.08.2025 р. №7; зі змінами 27.08.2026 №10.)	2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці НП БСО (ОПП 2022) зазначено: - галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; - спеціальність: 013 Початкова освіта; - назва освітньо-професійної програми: 013.00.01 Початкова освіта; - кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з початкової освіти; - форма навчання: денна; - передумови вступу: на базі базової загальної середньої освіти. На титульній сторінці НП БСО (ОПП 2025) зазначено: - галузь знань: 01 Освіта;	НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view

		- спеціальність: А3 Початкова освіта; - назва освітньо-професійної програми: 0.А3.00.01 Початкова освіта; - кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з початкової освіти; - форма навчання: денна; - передумови вступу: на базі базової загальної середньої освіти. На титульній сторінці НП ПЗСО (ОПП 2022) зазначено: - галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; - спеціальність: 013 Початкова освіта; - назва освітньо-професійної програми: 013.00.01 Початкова освіта; - кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з початкової освіти; - форма навчання: денна; - передумови вступу: на базі повної загальної середньої освіти. На титульній сторінці НП ПЗСО (ОПП 2025) зазначено: - галузь знань: 01 Освіта; - спеціальність: А3 Початкова освіта; - назва освітньо-професійної програми: 0.А3.00.01 Початкова освіта; - кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з початкової освіти; - форма навчання: денна; - передумови вступу: на базі повної загальної середньої освіти.	НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС.	НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-

	кредитах ЄКТС?		3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у НП повністю відповідає структурно-логічним схемам, наведеним в ОПП.	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025)

			https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників

			2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у НП повністю відповідають ОПП.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view

			НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	На титульній сторінці НП наведено графік освітнього процесу в розрізі курсів, місяців і тижнів навчання.	НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM

			0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depar

			taments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю РН відповідають ОПП. Формами контрольних заходів для оцінювання досягнутих РН є: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (заліки, екзамени); кваліфікаційний іспит. Вибір форм контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП: ОК, результати яких передбачають переважно практичне наповнення, завершуються заліком, провідні для фахової підготовки ОК теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Кількість екзаменів і заліків обумовлена кількістю ОК. Результатом та підтвердженням сформованості дослідницьких навичок є написання курсової роботи. З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю: – методи усного контролю, які дозволяють виявити рівень набуття ЗК, СК: індивідуальні опитування, експрес-опитування, дискусії, семінарські	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026

		заняття, презентації, виступи, захисти звітів; – письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування на компетентнісних засадах, виконання практичних робіт, звіту, творчої роботи, вирішення практично-ситуаційних завдань професійного спрямування; – комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань практичних занять, виконання модульних контрольних завдань, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні; – методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання. Кількість форм контролю в кожному семестрі відповідає нормативним вимогам та Положенню про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, що забезпечує рівномірне навантаження здобувачів освіти та об'єктивність вимірювання результатів навчання. Форми контролю заявлені в ОПП та НП деталізуються в РПНД із чіткими критеріями оцінювання.	https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України

(якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та НП передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка включає навчальну та виробничу практики загальним обсягом 19,5 кредитів ЄКТС (ОПП 2022 р.) та 16,5 кредитів ЄКТС (ОПП 2025 р.).	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024)

			https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти затверджені. Зокрема, Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, введене в дію наказом від 21.03.2024 № 254, Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, затверджене рішенням Педагогічної ради Фахового коледжу «Універсум» від 10 жовтня 2024 протокол № 15. Порядок, шляхи реалізації та процедура здійснення практичної підготовки, звітування про її результати регламентується Методичними вказівками та	Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennnia_pro_praktyku.pdf Методичних рекомендацій з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekom_prohramy_praktyky.pdf

		рекомендаціями щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. На кожен вид практики розроблені та затверджені програми практики. Розроблення програм практики здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Організаційне забезпечення практики в Коледжі та контроль за її проведенням здійснює завідувач навчально-виробничої практики. Безпосереднє навчально-методичне керівництво, розроблення і виконання програм практики забезпечує циклова комісія з педагогічної освіти з керівниками від баз практики. Керівниками практики від Коледжу є викладачі цикловихї комісій. Здобувач освіти узгоджує роботу з керівниками від Коледжу та баз практики, з якими розробляє індивідуальний календарний план проходження практики згідно з її програмою та особливостями бази практики.	Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/Metod_rekom_prakt_FKU_2024.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html Бази практик і вимоги до них https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/praktyka.html
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних	Практична підготовка, що необхідна для досягнення результатів навчання, забезпечує набуття і застосування здобувачами фахової передвищої освіти ефективних методів роботи, формування інтегральної та спеціальних компетентностей для	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2

	компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	прийняття самостійних рішень під час роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності. Бази практики визначені договорами між Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка і закладами загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування та форми власності. У випадку, коли підготовка здобувача здійснюється за замовленням фізичних (юридичних) осіб, бази практики забезпечують ці особи. Здобувачі освіти під час проходження Виробничої практики можуть самостійно обирати базу практики, оформивши заяву на ім'я директора, до якої додають лист-клопотання відповідної установи зі згодою прийняти дану особу для проходження практики. Циклова комісія дає згоду на проходження практики на визначених базах лише за умови, що вона забезпечує виконання програми практики. З метою досягнення інтегральної та спеціальних компетентностей в процесі практичної підготовки реалізуються такі завдання: - вивчення специфіки та сучасних особливостей професійної діяльності вчителя початкової школи в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»; - планування, організація та проведення освітнього процесу в початковій школі; - застосування сучасних інтегрованих методів, прийомів, підходів і цифрових/дидактичних засобів навчання; - організація та фасилітація різних видів діяльності	DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Бази практик і вимоги до них https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/praktyka.html

		здобувачів початкової школи (пізнавально-дослідницької, ігрової, комунікативної, творчої, проєктної тощо); - систематизація та закріплення практичних умінь, необхідних для педагогічної діяльності; - вивчення особливостей професійної діяльності вчителя початкової школи в умовах інклюзивного освітнього середовища НУШ.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Так, освітньо-професійна програма передбачає різні види практичної підготовки. Викладачі Коледжу проводять практичні заняття у різних формах (навчальні екскурсії, гостьові лекції практиків, тренінги, виїзні заняття, майстер класи тощо). НП передбачено проведення практичних занять, під час яких студенти розв'язують практично-ситуаційні завдання. Тематика практичних занять зазначена в робочих програмах навчальних дисциплін. Завдання для проведення практичних занять відображені в Е-курсах навчальних дисциплін, доступ до яких здійснюється з корпоративних акаунтів. В Коледжі діє практико-тренінговий центр, де проводяться консультації для викладачів та студентів з практичної підготовки, заняття-тренінги, майстер-класи.	РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html Ознайомча панель (методичний семінар) з позашкільної освіти з директором Центру еколого-натуралістичної творчості «Юнати» Боярської міської ради Світланою АЗДРАВІНОЮ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9725-oznaiomcha-panel-metodychnyi-seminar-z-pozashkilnoi-osvity-z-dyrektorom-tsentru-ekoloho-naturalistychnoi-tvorchosti-yunaty-boiarskoi-miskoi-rady-svitlanoiu-azdravinoyu.html Майстер-клас із інтегрованого тематично-проєктного навчання «Писанковий дивосвіт» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-

			pedagogichnikh-distsiplin-2/9719-maister-klas-iz-intehrovanoho-tematychno-proiektnoho-navchannia-pysankovyi-dyvosvit-2.html Майстер-клас із моделювання навчальних проєктів «Вітамінна лабораторія» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9673-maister-klas-iz-modeliuvannia-navchalnykh-proiektiv-vitaminna-laboratoriia.html Welcome-Quest «Green Code» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/10051-welcome-quest-green-code.html Круглий стіл на тему «The Power of a Teacher» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/10042-kruhlyi-stil-na-temu-the-power-of-a-teacher.html Вікторина Language Quiz-2026 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/9659-viktoryna-language-quiz-2026.html Екскурсія до оранжереного комплексу Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

			komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9638-ekskursiya-do-oranzherenogo-kompleksu-natsionalnogo-botanichnogo-sadu-imeni-m-m-grishka.html Методичний семінар «Методика викладання англійської мови для учнів початкових класів» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/9611-metodychnyi-seminar-metodyka-vykladannia-anhliiskoi-movy-dlia-uchniv-pochatkovykh-klasiv-2.html ІІІ Всеукраїнський природничий еколого – натуралістичний конкурс «Природа – наш дім» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9924-rezultaty-iii-vseukrainskoho-pryrodnychoho-ekoloho-naturalistychnoho-konkursu-pryroda-nash-dim.html Екскурсія до Національного музею Т.Г.Шевченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9637-ekskursiya-do-natsionalnogo-muzeyu-t-g-shevchenka.html Методичний семінар для студентів спеціальності «Початкова освіта» з директором Броварського ліцею №11 «Школа зростання успішної особистості» Іриною Олександрівною Ткачук

			https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9798-metodychnyi-seminar-dlia-studentiv-spetsialnosti-pochatkova-osvita-z-dyrektorom-brovarskoho-litseiu-11-shkola-zrostannia-uspishnoi-osobystosti-irynoiu-oleksandrivnoiu-tkachuk.html Практико-тренінговий центр https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/praktyko-treninhovyi-tsentr/pro-pidrozdil.html
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями щодо визначення цілей, завдань та змісту практичної підготовки здійснюється на системній та постійній основі. У межах моніторингу та перегляду ОПП «Початкова освіта» залучені представники роботодавців дають рекомендації щодо оптимізації структури та балансу видів практик. Під час проходження практики на базах практик забезпечується постійна взаємодія здобувачів освіти, керівників практики від Коледжу та керівників від баз практик. Робочі програми практик постійно актуалізуються й адаптуються відповідно до запитів ринку праці, вимог Концепції «Нова українська школа», а також з урахуванням специфіки конкретної бази практики та пропозицій роботодавців.	Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennnia_pro_praktyku.pdf Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів освіти за ОПП «Початкова освіта» враховано та реалізовано інноваційні педагогічні, цифрові та організаційні технології, які відповідають сучасним вимогам	РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-

		НУШ. Під час проходження всіх видів практик здобувачі освіти опановують та застосовують такі інноваційні технології та підходи: - розроблення та проведення інтегрованих уроків, застосування інтегрованих днів та тижнів, створення ранкових зустрічей; - використання методів підгрупового та парного навчання, елементів LEGO-конструювання, кубиків Блума, лепбуків, рольових та імітаційних ігор; - робота з мультимедійними та інтерактивними дошками; - застосування гейміфікованих освітніх платформ (Kahoot, Classtime, Canva та інші); - застосування принципів універсального дизайну в навчанні, підходів розумного пристосування, адаптація навчальних матеріалів для дітей з ООП у співпраці з асистентом учителя; - проведення навчально-дослідницьких міні-проєктів, спостережень, експериментів та розв'язання ситуативних задач (STEM/STEAM-освіта); - технології дистанційного та змішаного навчання (моделювання онлайн уроків на платформах Meet, Zoom, Moodle,Google Classroom).	42-32.html Перелік баз практики https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/praktyka.html Події практики https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/podii-praktyky.html Навчальна (психолого-педагогічна) практика «Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода в перші дні дитини в школі» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/podii-praktyky/10013-navchalna-psykholoho-pedahohichna-praktyka-sposterezhennia-za-navchalno-vykhovnoiu-robotoiu-vchytelia-klasovoda-v-pershi-dni-dytyny-v-shkoli-2.html Виробнича безвідривна практика студентів спеціальності Початкова освіта https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/podii-praktyky/9038-vyrobnycha-bezvidryvna-praktyka-studentiv-hrupy-pofmb-2-22-30d.html
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери систематично залучаються до процедур і заходів із забезпечення якості освіти шляхом участі в роботі Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення проєктів документів, розробка пропозицій тощо).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh

	можливостей кар'єрного зростання?	Ефективна практична підготовка реалізується за сприяння представників Ради роботодавців на базах закладів загальної середньої освіти, що забезпечує розуміння майбутніми педагогами сучасних тенденцій та стандартів початкової освіти та відкриває перспективи їхнього кар'єрного зростання. Під час роботи над новою редакцією ОПП «Початкова освіта» заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею №42 Костенко Н.О. рекомендувала передбачити у змісті навчальних та виробничих практик завдання, спрямовані на формування в здобувачів компетентностей щодо організації освітнього процесу в 1–4 класах відповідно до вимог НУШ. Зокрема, було акцентовано увагу на розвитку навичок організації самостійної, дослідницької та творчої діяльності (ігрової, проєктної, інтегрованої) здобувачів початкової освіти. Підсумком кожного етапу практичної підготовки є звітні конференції, на яких здобувачі освіти звітують про результати проходження практики, презентують свої здобутки, аналізують професійний досвід. На засіданнях випускової циклової комісії здійснюється детальний аналіз рекомендацій роботодавців і здобувачів освіти, які надалі враховуються під час актуалізації ОПП, оновлення робочих програм практик та змісту практичних завдань.	_oop_fku_2024_3.pdf Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Рецензії Спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/R_2022.pdf Спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/R_2025.pdf Засідання Ради роботодавців щодо модернізації освітніх програм, навчальних планів та сприяння практиці здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10103-zasidannia-rady-robotodavtsiv-shchodo-modernizatsii-osvitnikh-prohram-navchalnykh-planiv-ta-spryiannia-praktytsi-zdobuvachiv-osvity.html Практичний тренінг «Реалії та перспективи НУШ»: зустріч студентів з

			членом Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10122-praktychnyi-treninh-realii-ta-perspektyvy-nush-zustrich-studentiv-z-chlenom-rady-robotodavtsiv.html Взаємодія зі стейкхолдерами: аналіз ринку праці, оновлення ОПП та організація практик https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10104-vzaiemodiia-zi-steikkholderamy-analiz-rynku-pratsi-onovlennia-opp-ta-orhanizatsiia-praktyk.html Робоча зустріч щодо обговорення ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8525-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-sotsialna-pedahohika-doshkilna-osvita-pochatkova-osvita-20042022.html

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Процес формування загальних компетентностей в ОПП (2022), визначених закладом освіти, здійснюється із залученням здобувачів фахової передвищої освіти та з урахуванням їхніх перспектив щодо майбутнього кар'єрного зростання. Перелік загальних компетентностей регламентовано Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». За цих умов студентство залучається до обговорення переліку обов'язкових компонентів (ОК), спрямованих на формування визначених ЗК. Участь здобувачів засвідчують результати анкетування та обговорень під час робочих зустрічей із викладачами циклової комісії. Зокрема, власне бачення кар'єрного розвитку висловила студентка спеціальності Початкова освіта Трохименко А., висловила слова підтримки щодо запропонованих компетентностей та ОК. Усі надані здобувачами пропозиції опрацьовано на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 20.04.2022 № 10). Під час оновлення та підготовки проєкту освітньо-професійної програми 0.А3.00.01 Початкова освіта (2025) відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей здобувачі освіти також долучилися до обговорення її змістового наповнення. Програма повністю враховує запити здобувачів, додаткових змін чи доповнень не пропонували (протокол від 05.03.2025 № 3).	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету

			імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	ОК, передбачені в ОПП, сприяють набуттю здобувачами фахової передвищої освіти ЗК. Набуття ЗК забезпечує вивчення ОДЗ.01-09 (п. 6, пп. 6.1 ОПП 2022 р.), ОК 01-09 (п. 2, пп. 2.1. ОПП 2025 р.) зі змінами. Структура та зміст освітньо-професійної програми демонструє, що формування загальних компетентностей не є фрагментарним завданням окремих дисциплін, а становить цілісний, системний та наскрізний процес, який охоплює всі етапи навчання здобувачів фахової передвищої освіти. Процес формування ЗК є послідовним та кумулятивним. Освітньо-професійна програма побудована за принципом синергії, де обов'язкові та вибіркові ОК взаємно доповнюють один одного. Це забезпечує не просто суму знань, а формування цілісної особистості здобувача, здатного до адаптації на ринку праці та навчання впродовж життя.	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП зазначено методи навчання, що сприяють формуванню ЗК, СК. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання, формуючи їх перелік відповідно до специфіки викладання кожної окремої дисципліни. Використовуються форми лекцій; практичних і семінарських занять; самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем; комп'ютерних практикумів і лабораторних занять;	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr

		курсової роботи; технологій змішаного навчання, практики, екскурсій. Застосування інтерактивного складника навчання: онлайн-лекції, презентації, ділові ігри, метод кейсів, дискусії, онлайн-методи тощо. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні тощо.	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Коледж систематично проводить заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей: 1. Перегляд динамічного мюзиклу за мотивами твору Івана Багряного «Тигролови» (ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6). 2. Презентація відеоесе «Грінченко і діти: теми, що випереджають час» (ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7). 3. Зустрілися з Красуцькою Іриною Володимирівною, головною редакторкою Українського освітянського видавничого центру «Оріон» провідна тема розмови: «Структурно-змістові особливості сучасних підручників мовно-літературної галузі для НУШ» (ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-К10).	Перегляд динамічного мюзиклу за мотивами твору Івана Багряного «Тигролови» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/10068-perehliad-dynamichnoho-miuzyklu-za-motyvamy-tvoru-ivana-bahrianoho-tyhrolovy.html До дня Університету Презентація відеоесе «Грінченко і діти: теми, що випереджають час» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/10059-prezentatsiia-videoese-hrinchenko-i-dity-temy-shcho-

		4. Гостьова лекція Марини Саркісян на тему «Рутенія: літери вбрані у вишиванки» (ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5). 5. Презентація книги Лесі Володимирівни Герасименко «Казкові пригоди для маленьких сердець» (ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5). 6. До Дня народження Т.Г.Шевченка (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3). 7. Виїзні заняття на базі Національного музею Революції Гідності та виховний захід на тему «Місця Революції Гідності. Хроніка подій» (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-6). 8. Екскурсія до оранжерейного комплексу Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка (ЗК-2, ЗК-6). 9. Екскурсія до Національного музею Т.Г.Шевченка (ЗК-1, ЗК-2). 10.Відвідування вистави за романом «Місто» Валер'яна Підмогильного (ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5). 11.Похід до театру «Особистості» на виставу «Край неба» (ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5). 12.Відвідування Літературно-меморіального музею-квартири П.Г.Тичини (ЗК-2, ЗК-3). 13.Гостьова зустріч з Шкарабурою Миколою Григоровичем — генерал-майором у відставці, заслуженим працівником освіти України, доктором філософії, кандидатом технічних наук (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-К10). 14.Літературно-філософський диспут: «Герб як текст: від княжих знаків до сили опору» (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6). 15.ІІ Всеукраїнський конкурс з української мови	vyperedzhaiut-chas.html Зустрілися з Красуцькою Іриною Володимирівною, головною редакторкою Українського освітянського видавничого центру «Оріон» провідна тема розмови: «Структурно-змістові особливості сучасних підручників мовно-літературної галузі для НУШ» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9889-strukturno-zmistovi-osoblyvosti-suchasnykh-pidruchnykiv-movno-literaturnoi-haluzi-dlia-nush-zustrich-z-krasutskoiu-iv.html Гостьова лекція Марини Саркісян на тему «Рутенія: літери вбрані у вишиванки». https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9859-hostova-lektsiia-maryny-sarkisian.html Презентація книги Лесі Володимирівни Герасименко «Казкові пригоди для маленьких сердець» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9745-prezentatsiia-knyhy-lesi-volodymyrivny-herasymenko-kazkovi-pryhody-dlia-malenkykh-serdets.html До Дня народження Т.Г.Шевченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

		(ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-К10). 16.Олімпіада з англійської мови 2026 (ЗК-3, ЗК-5, ЗК-8). 17.English Storytelling Fest «Voices That Matter» (ЗК-3, ЗК-5, ЗК-8, ЗК-К9). 18.Academic Fair Play: формування культури доброчесності серед студентів (ЗК-1, ЗК-5, ЗК-К10). 19.Клуб «Людина професії»: зустріч з вчителем початкових класів Сєдих Людмилою Іванівною (ЗК-5, ЗК-6, ЗК-К9, ЗК-К10). 20.Віртуальна екскурсія до Музею Води (ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7). 21.Гостьова зустріч з редактором видавництва «Оріон», кандидатом географічних наук Вікторією Молочко на тему: «Від друкованого підручника до цифрового освітнього контенту: електронний додаток КРС ЯДС і навчальна платформа Faino» (ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7). 22.Практикум «Ми - надійний тил: разом до перемоги» (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-6, ЗК-9, ЗК-К11). 23.Виїзні майстер-класи з робототехніки (ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7). 24.Інтерактивна лекція «Казка як дзеркало суспільства: моральні уроки Бориса Грінченка» (ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5). 25.Виїзне заняття з дитячої літератури з методикою навчання, інтерактивна лекція «Казка як дзеркало суспільства: моральні уроки Бориса Грінченка» (ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6). 26.Європейський вибір України: єдність у різноманітті (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-8). 27.Виїзне заняття з української літератури на тему	komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9601-do-dnia-narodzhennia-thshevchenka.html Виїзні заняття на базі Національного музею Революції Гідності та виховний захід на тему «Місця Революції Гідності. Хроніка подій» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9595-vyizni-zaniattia-na-bazi-natsionalnoho-muzeiu-revoliutsii-hidnosti-ta-vykhovnyi-zakhid-na-temu-mistsia-revoliutsii-hidnosti-khronika-podii.html Екскурсія до оранжерейного комплексу Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9638-ekskursiya-do-oranzherenogo-kompleksu-natsionalnogo-botanichnogo-sadu-imeni-m-m-grishka.html Екскурсія до Національного музею Т.Г.Шевченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9637-ekskursiya-do-natsionalnogo-muzeyu-t-g-shevchenka.html Відвідування вистави за романом «Місто» Валер'яна Підмогильного https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-

		«О. Довженко. Життя і творчість»(ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5). 28.Історичний вісник «Українська завжди має значення. Подорож із БАД-ЕМСА ДО СТРАСБУРГА» (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-8). 29.Радіодиктант національної єдності 2025 (ЗК-1, ЗК-3). 30.Патріотичні читання «Нескорені» (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-11). 31.Наукові діалоги «Гендерний аудит: культурний вимір» (ЗК-1, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-К10). 32.Гостьова лекція «Мандрівна проза: від ходінь до романів» (ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5).	movy-ta-literatury-2/9579-vidviduvannia-vystavy-za-romanom-misto-valeriana-pidmohylnoho.html Похід до театру «Особистості» на виставу «Край неба» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9732-pokhid-do-teatru-osobystosti-na-vystavu-krai-neba.html Відвідування Літературно-меморіального музею-квартири П.Г.Тичини https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9565-vidviduvannia-literaturno-memorialnoho-muzeiu-kvartyry-phtychyny.html Гостьова зустріч з Шкарабурою Миколою Григоровичем - генерал-майором у відставці, заслуженим працівником освіти України, доктором філософії, кандидатом технічних наук https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9557-hostova-zustrich-z-shkaraburoiu-mykoloiu-hryhorovychem-heneral-maiorom-u-vidstavtsi-zasluzhenym-pratsivnykom-osvity-ukrainy-doktorom-filosofii-kandydatom-tekhnichnykh-nauk.html Літературно-філософський диспут: «Герб як текст: від княжих знаків до сили опору»

			https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9540-literaturno-filosofskyi-dysput-herb-iak-tekst-vid-kniazhykh-znakiv-do-syly-oporu.html II Всеукраїнський конкурс з української мови https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9531-ii-vseukrainskyi-konkurs-z-ukrainskoi-movy.html Олімпіада з англійської мови 2026 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/9647-olimpiada-z-anhliiskoi-movy-2026.html English Storytelling Fest «Voices That Matter» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/9634-english-storytelling-fest-voices-that-matter.html Academic Fair Play: формування культури доброчесності серед студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/9626-academic-fair-play-formuvannia-kultury-dobrochesnosti-sered-studentiv.html Клуб «Людина професії»: зустріч з вчителем початкових класів Сєдих Людмилою Іванівною.

			https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/7966-klub-liudyna-profesii-zustrich-z-vchytelem-pochatkovykh-klasiv-siedykh-liudmyloiu-ivanivnoiu.html Віртуальна екскурсія до Музею Води https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9373-virtualna-ekskursiya-do-muzeyu-vodi.html Гостьова зустріч з редактором видавництва «Оріон», кандидатом географічних наук Вікторією Молочко на тему: «Від друкованого підручника до цифрового освітнього контенту: електронний додаток КРС ЯДС і навчальна платформа Faino» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/10055-hostova-zustrich-z-redaktorom-vydavnytstva-orion-kandydatom-heohrafichnykh-nauk-viktoriieiu-molochko-na-temu-vid-drukovanoho-pidruchnyka-do-tsyfrovoho-osvitnoho-kontentu-elektronnyi-dodatok-krs-yads-i-navchalna-platforma-faino.html Практикум «Ми - надійний тил: разом до перемоги» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-suspil-nikh-distsiplin-ta-pravoznavstva-2/9676-praktykum-my-nadiinyi-tyl-razom-do-

			peremohy.html Виїзні майстер-класи з робототехніки https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/9687-vyizni-maister-klasy-z-robototekhniky.html Інтерактивна лекція «Казка як дзеркало суспільства: моральні уроки Бориса Грінченка» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9439-interaktyvna-lektsiia-kazka-iak-dzerkalo-suspilstva-moralni-uroky-borysa-hrinchenka.html Виїзне заняття з дитячої літератури з методикою навчання https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9439-interaktyvna-lektsiia-kazka-iak-dzerkalo-suspilstva-moralni-uroky-borysa-hrinchenka.html Європейський вибір України: єдність у різноманітті https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/8954-yevropeiskyi-vybir-ukrainy-iednist-u-riznomanitti.html Виїзне заняття з української літератури на тему «О. Довженко. Життя і творчість» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-

			movy-ta-literatury-2/9347-vyizne-zaniattia-z-ukrainskoi-literatury-na-temu-o-dovzhenko-zhyttia-i-tvorchist.html Історичний вісник «Українська завжди має значення. Подорож із БАД-ЕМСА ДО СТРАСБУРГА» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9240-istorychnyi-visnyk-ukrainska-zavzhdy-maie-znachennia-podorozh-iz-bad-emsa-do-strasburha.html Радіодиктант національної єдності 2025 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9224-radiodyktant-natsionalnoi-iednosti-2025.html Патріотичні читання «Нескорені» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9404-patriotichni-chitannya-neskoreni.html Наукові діалоги «Гендерний аудит: культурний вимір» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2.html?start=100 Гостьова лекція «Мандрівна проза: від ходінь до романів» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8851-hostova-lektsiia-mandrivna-proza-vid-khodin-do-

			romaniv.html

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 році розроблені та оприлюднені на офіційному вебсайті Приймальною комісією Коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року № 504 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2026 року за № 510/45904. Правила прийому розміщені на сайті Коледжу у рубриці «Інформація. Вступникам».	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka.html
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Щороку у Правилах прийому до Коледжу передбачені критерії відбору на ОПП. Зокрема, у 2026 р. набір проводився відповідно до розділу VII Правил прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. Для конкурсного відбору осіб, які на основі базової середньої освіти і повної загальної середньої освіти вступали на спеціальність	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2026/pp_2026/pp_fku_2026.pdf Додаток 4. Перелік конкурсних предметів

		А3 Початкова освіта для здобуття фахової передвищої освіти, враховувалися результати співбесіди з української мови (додаток 4); замість проходження співбесіди вступник на основі ПЗСО може подати результати: національного мультипредметного теста 2023-2026 років.	(вступних іспитів, творчих конкурсів) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2026/pp_2026/pp_fku_dod4_2026.pdf Програма співбесіди з української мови (на основі: базової середньої освіти) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2026/spivbecida_bso_2026.pdf Програма співбесіди з української мови (на основі: повної загальної середньої освіти) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2026/spivbecida_ym_pzco_2026.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Відповідно до розділу ІІ Правил прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 році передбачено відповідні вимоги до абітурієнтів. Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: вступники на основі БСО – за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Фаховий коледж «Університет» суворо дотримується Правил прийому в частині перевірки наявності та	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html

		чинності військово-облікових документів (ВОД) вступників-чоловіків віком від 25 + років. У Правилах прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. (розділ VI) зазначено, що під час подання заяви в паперовій формі вступник пред'являє особисто оригінали: - документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство, посвідчують особу чи її спеціальний статус»; - військово-облікового документа в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукованій) формах, або військово-обліковий документ, що визначає належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів - військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, а у призовників - посвідчення про приписку до призовної дільниці, для військовослужбовців військово-обліковий документ військовослужбовця, який засвідчує статус військовослужбовця і його службове становище, або інший документ військової частини про проходження особою військової служби, а також документ військової частини про надання військовим командуванням дозволу	

		військовослужбовцю навчатись без відриву від військової служби), крім випадків, передбачених законодавством. На ОПП «Початкова освіта» навчається 1 здобувач 25+.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Додаткову інформацію вступник може отримати на вебсайті Коледжу, у консультаційному центрі при приймальній комісії Коледжу, через електронну пошту Коледжу, в телефонному режимі.	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	У Правилах прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відсутні ознаки дискримінації (релігійної, ґендерної, расової тощо) та обмеження права вступу абітурієнтів. Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. розроблені у повній відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Усі положення Правил прийому до Фахового коледжу «Університет» є прозорими, об'єктивними та недискримінаційними, що забезпечує рівні можливості доступу до здобуття освіти для всіх вступників без дискримінації за ознаками раси,	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html

		кольору шкіри, статі, мови, релігії, етнічного чи соціального походження, майнового стану, місця проживання чи іншими ознаками. Правила прийому на ОПП «Початкова освіта» повністю відповідають законодавчим нормам щодо недискримінації.	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Точна і достовірна інформація про ОПП своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу у рубриках «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми» та «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми». Крім того, інформацію про ОПП наведено на сайті Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у вкладці «Інформація» – «Вступникам» – «Перелік спеціальностей» – «Фаховий молодший бакалавр».	Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/perelik-spetsialnoste.html Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На вебсторінці Коледжу оприлюднено ОПП та робочі програми навчальних дисциплін: ОПП (у вкладках «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми» ; «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=

		методична робота» – «Освітньо-професійні програми»). РПНД в розділі ОПП - у вкладці «Структура» - «Циклова комісія з педагогічної освіти» - «Робочі програми навчальних дисциплін». Навчально-методичний комплекс кожної дисципліни як сукупність нормативних і навчально-методичних матеріалів є необхідною й важливою умовою ефективного виконання студентами РПНД. Всі РПНД розроблені, затверджені та оприлюднені на вебсторінці Коледжу. Розроблені та постійно оновлюються засоби діагностики з навчальних дисциплін (екзаменаційні білети, комплекс тестових завдань, матеріали до МК, поточного контролю);, методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів, конспекти лекцій та опорні конспекти практичних/семінарських занять. У Коледжі розроблені та сертифіковані електронні навчальні курси (ЕНК), що є навчально-методичним комплексом дисциплін, доступ до яких здійснюється з корпоративних акаунтів. У вкладці «Інформаційне забезпечення фахової підготовки» поданий перелік підручників з кожної дисципліни та перелік фахових періодичних видань.	drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv.html Інформаційне забезпечення фахової підготовки (ОПП 2025) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_zabez/opp_2025/zabez_npp_po_opp25.pdf Інформаційне забезпечення фахової підготовки (ОПП 2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depar

			taments/uk/PDF/inform_zabez/zabez_npp_po_23.pdf
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів наведено в ОПП, РПНД і програмах практик, що розміщені на сайті Коледжу у зазначених рубриках: ОПП (у вкладці «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми» та «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми»); РПНД в розрізі ОПП і програми практик (у вкладці «Структура» – «Циклова комісія з педагогічної освіти» – «Робочі програми навчальних дисциплін»).	Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності здобувачів відображено у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, яке розміщено на сайті Коледжу у рубриці «Про Коледж» – «Документи».	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-	В ОПП передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745

	професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	освіти (п. 8 ОПП 2022 р; п. 9 ОПП 2025 р.).	Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Обговорення й схвалення Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 році відбувається щорічно на засіданні Педагогічної ради Коледжу (протокол від 30.06.2022 р. №20; 20.04.2023 р. №3; 18.04.2024 р. № 9; 25.03.2025 р. №3 ; 05.05.2026 №5), в якому беруть участь здобувачі освіти, члени Педагогічної ради.	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Так, процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності розроблена та затверджена. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗФПО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок реалізації права

		освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Правилами прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Зазначені документи розміщені на сайті Коледжу та Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. У Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.9 Визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності здобувачів фахової передвищої, вищої освіти) чітко вказано: 1. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS. 2. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття фахової передвищої, вищої освіти в межах програми академічної мобільності повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто під час програми академічної мобільності та результатів навчання, запланованих освітньою (освітньо-науковою) програмою Університету. Навчальні дисципліни та інші види освітньої діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані. 3. Визнання (зарахування) результатів навчання,	на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html

		кредитів опанованих здобувачем навчальних дисциплін у закладі-партнері здійснюється на засіданні випускової кафедри/циклової комісії за освітньою програмою здобувача ступеня фахового молодшого бакалавра, освітніх ступенів бакалавра, магістра, яка, за необхідності, залучає до аналізу звітних матеріалів фахівців інших кафедр/циклових комісій на підставі документу з переліком і результатами програми академічної мобільності та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері. У засіданні кафедри обов'язково бере участь гарант (керівник) освітньої програми, за якою навчається здобувач освіти. 4. Рішення кафедри/циклової комісії про визнання (зарахування) результатів навчання, кредитів оформлюється протоколом, який передається до навчальної частини (для здобувачів ступеня доктора філософії – до Докторської школи). На підставі цього протоколу в установленому порядку ухвалюється рішення щодо допуску здобувачів фахової передвищої, вищої освіти до подальшого навчання з визнаними результатами навчання, кредитами. 5. Якщо термін перебування здобувача фахової передвищої, вищої освіти у закладі-партнері складає більше одного семестру, визнання результатів навчання, кредитів з дисциплін, відбувається відповідно до графіку навчального процесу, затвердженого в Університеті. При поновленні як вибіркові за заявою здобувача	

		фахової передвищої освіти зараховуються, зокрема, освітні компоненти попередніх періодів навчання, що не можуть бути зараховані як обов'язкові. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, та нормативна база повністю сформовані, проте за час існування освітньо-професійної програми Початкова освіта прецеденти перезарахування відсутні.	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так, процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розроблено. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У розділі IX Оцінювання та визнання результатів навчання (п.9.8.) зазначено, що результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі фахової передвищої освіти відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій перед вищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Наказ Міністерства освіти і науки України https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text

		науки України від 08 лютого 2022 року №130, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 року за №328/37664 та Положенням. Перезарахування освітніх компонентів здійснюється на підставі окремого Порядку (Додаток 1), який визначає порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура повністю гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Надійність та об'єктивність процедури забезпечується прозорими механізмами, зафіксованими у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (розділ IX пункт 9.8) та Додатком 1 Порядок визнання та зарахованих результатів навчання у Фаховому коледжі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, який містить процедуру визнання результатів навчання, отриманих, в тому числі, в неформальній/інформальній освіті (п.2 Порядок визнання результатів навчання).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depar

		імені Бориса Грінченка, Додаток 1 Порядку визнання та зарахованих результатів навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У п.1 Загальні положення та п.2 Порядку визнання результатів навчання (Додаток 1) визначено основні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, зокрема: 1.3. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, які можуть бути зараховані на основі визнаних результатів навчання на підставі здобутого освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, визначається стандартами фахової передвищої освіти. 1.4. Максимальний обсяг зарахованих кредитів ЄКТС на основі визнаних результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не може перевищувати 25 відсотків від обсягів відповідної освітньо-професійної програми. 1.5. Визнання та зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, ініціюється здобувачем протягом перших двох тижнів від початку семестру. 1.6. За умови звернення осіб з особливими потребами з питань визнання результатів навчання Коледж створює всі необхідні умови для здійснення цієї процедури. 1.7. Коледж забезпечує конфіденційність та дотримання етичних норм поведінки під час процедури визнання результатів навчання. 2.3. Здобувач може ініціювати визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або	taments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

		інформальній освіті (далі – результати неформального та/або інформального навчання), подавши на ім’я директора Коледжу заяву (Додаток А). До заяви додаються підтвердні документи, що містять інформацію про неформальне чи інформальне навчання. У випадку відсутності підтвердних документів чи відсутності в них задекларованої інформації про зміст та результати навчання здобувач заповнює Декларацію про попереднє навчання, здобуті результати навчання (далі – Декларація) (Додаток Б) та надає додаткові документи, які підтверджують наведену в Декларації інформацію (за наявності). 2.4. Заступник директора Коледжу з навчально-методичної роботи здійснює: − прийом заяв щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання; − надання консультативної допомоги здобувачам у заповненні Декларації, зокрема щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання для їх зіставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою, ідентифікації задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, які потребують оцінювання; − попередній аналіз достатності інформації щодо здобутого здобувачем освіти попереднього досвіду і результатів неформального та/або інформального навчання. 2.5. Розгляд заяви, документів та прийняття рішення про визнання для здобувачів ступеня фахового	

		молодшого бакалавра здійснюється комісією, до складу якої входять: директор Коледжу, заступник директора з навчально-методичної роботи, голова відповідної циклової комісії, представник групи розробників відповідної освітньо-професійної програми. 2.6. За результатами розгляду заяви може бути ухвалене одне з рішень: − визнати результати навчання за формальними ознаками (наявний документ із визначеним обсягом та результатами навчання тощо); − здійснити перевірку сформованих результатів навчання через проведення оцінювання; − відмовити і повернути здобувачу документи із зазначенням підстав ухвалення такого рішення. Підставою може бути неможливість ідентифікувати результати навчання здобувача для їх подальшого зіставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою, або наведена в Декларації інформація щодо неформального навчання або досвіду діяльності здобувача не підтверджується. 2.7. Здобувач має право повторно подати на розгляд заяву про визнання результатів неформального та/або інформального навчання і Декларацію, що містить уточнену інформацію, та додаткові документи, що її підтверджують і дозволяють ідентифікувати результати неформального та/або інформального нвчання. Розроблені критерії та процедура є чинними і доступними для всіх здобувачів освіти (опубліковані на сайті Коледжу).	

		Проте станом на даний час здобувачі освітньо-професійної програми ще не зверталися із заявами про визнання результатів неформальної чи інформальної освіти.	

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Внутрішніми нормативними документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, є: • Положення про Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. • Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка — основний документ, у розділі VI якого детально визначено права та обов'язки здобувачів освіти та педагогічних працівників Коледжу. • Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, яке регламентує діяльність циклових комісій, зокрема повноваження щодо дотримання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, контролю за	Положення про Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departam

		виконанням посадових інструкцій і правил. • Положення про Методичну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. • Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Крім того, права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації програми закріплені в інших нормативних документах Коледжу та Університету, зокрема у Правилах внутрішнього розпорядку, Кодексі корпоративної культури та Декларації про академічну доброчесність.	ents/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/Polozhennia_pro_CK_FKU.pdf Положення про Методичну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/polozen_mr_fku_2026.pdf Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf Правилах внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku.pdf Кодекс корпоративної культури https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_1/Kodeks_korporatyvnoi_kultury.pdf

			Декларація про академічну доброчесність https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/deklaratsii/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_vykladachi.jpg
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка було обговорено на засіданні Педагогічної ради (протокол від 10.10.2024 р. №15), в якому брали участь представники студентства.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Освітній процес у Коледжі передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу через обговорення ОПП, проведення гостьових лекцій, навчальних екскурсій, зустрічей, участі в роботі екзаменаційних комісій, визначенні змісту практичної підготовки та проходження практик тощо. Фінансова взаємодія з роботодавцями полягає в укладенні договорів цивільно-правового характеру з представниками роботодавців для оплати фактично наданих ними послуг. Наприклад, за участь у роботі комісії з підсумкової атестації, керівництво практикою тощо.	Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departam

			ents/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennnia_pro_praktyku.pdf

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені / окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка під час розробки і затвердження Положення про організацію освітнього процесу врахував усі складові освітнього процесу, окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу містить наступні розділи: загальні засади організації освітнього процесу; форми здобуття фахової передвищої освіти; форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти; система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; права та обов'язки учасників освітнього процесу; прийом на навчання, відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення осіб, які навчаються в Коледжі, та надання їм академічної відпустки; планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності; оцінювання та визнання результатів навчання; мова освітнього процесу; академічна мобільність; бюджет часу на можливості	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 року № 510) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

		здобувача освіти; документи на освіту здобувачів фахової передвищої освіти; організація освітнього процесу в умовах особливих обставин.	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до НП розроблено графік освітнього процесу на 2026/2027 н.р., який оприлюднено на вебсторінці Коледжу.	Графік освітнього процесу на 2026/2027 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/hrafik-osvitnoho-protsesu.html
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, програм практик та атестацій. Змістова частина навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) повністю узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання. Коледжем для кожного здобувача освіти розробляється ІНП, який формується за результатами особистого вибору здобувача з урахуванням вимог ОПП щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Зміст навчальних дисциплін, практичної підготовки та атестації узгоджується із визначеними в ОПП загальними та спеціальними компетентностями, а також програмними результатами навчання. Відповідність змісту освітніх компонентів ОПП заявленим компетентностям і програмним результатам навчання забезпечується під час розроблення та систематичного оновлення робочих програм навчальних дисциплін, програм практик.	РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv.html Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf Атестація https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv/4691-kompleksni-kvalifikatsiini-ispyty.html#kvalifikatsiini-ispyty
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої	Структура НП відповідає структурно-логічній схемі ОПП і дає змогу здобувачам ФПО брати участь в	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників

	освіти брати учать в академічній мобільності?	академічній мобільності.	освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Відповідно до Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка опитування є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти Університету. Метою опитування є збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Університеті, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Щороку Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти проводить анкетування здобувачів «Викладач очима студентів». Циклова комісія систематично проводить усні опитування та анкетування здобувачів щодо задоволення формами та методами навчання. Результати опитувань аналізуються цикловою комісією (протокол від 22.10.2024 р. №3, протокол	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу (За результатами опитування здобувачів освіти спеціальності Початкова освіта методом анкетування - 2024) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2024.pdf

		від 07.05.2025 р. №6; протокол від 19.05.2026 р.№5), Педагогічною радою (протокол від 30.06.2023 №15; протокол від 14.11.2024 №16; протокол від 09.06.2025 р. №6; протокол від 12.06.2026 №7). За результатами аналізу ухвалюються рішення, складаються плани заходів, спрямованих на підвищення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти формами і методами навчання.	Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу (За результатами опитування здобувачів освіти спеціальності Початкова освіта методом анкетування - 2026) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2026.pdf Результати анкетування здобувачів «Викладач очима студентів» https://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher_students_rating?_page=18 Опитування https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv/opytuvannia.html
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Так, критерії оцінювання містять вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей здобувачів відповідно до запланованих результатів навчання. Оскільки результат навчання - категорія, яка визначає, що саме здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконати після завершення навчання, критерії оцінювання повністю транслюють та деталізують вимоги до знань, навичок і компетентностей. Вони слугують орієнтиром для встановлення відповідності між реальним рівнем підготовки здобувача та запланованими результатами. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН,	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf

		порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована у РПНД, програмах практик, екзаменів, кваліфікаційних іспитів, методичних рекомендаціях з написання курсових робіт. Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД оприлюднені на сторінці циклової комісії з педагогічної освіти.	РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html Програми кваліфікаційних іспитів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv/4691-kompleksni-kvalifikatsiini-ispyty.html#kvalifikatsiini-ispyty Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на початку вивчення дисципліни викладач повинен ознайомити здобувачів фахової передвищої освіти з її навчально-методичною карткою, що відображає структуру, видами діяльності та кількістю балів, яку можна отримати за кожен вид навчальної діяльності	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у

		при опануванні дисципліни. Інформування проводиться також перед виконанням конкретних видів робіт, перед початком практики, на консультаціях перед проведенням підсумкових форм контролю. Результати опитування здобувачів освіти курсів спеціальності 013/А3 Початкова освіта показали, що 89,1% опитаних оцінили на високому та достатньому рівнях поінформованість про критерії оцінювання серед здобувачів освіти.	Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2026.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	У Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка регламентуються загальні засади організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі «Університет». Критерії оцінювання містяться у РПНД, методичних рекомендаціях щодо написання та оформлення курсової роботи, програмах практик та екзаменів. Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД, програми пактик оприлюднені на сторінці циклової комісії з педагогічної освіти у вкладці «Структура» – «Циклова комісія з педагогічної освіти» – «Робочі програми навчальних дисциплін». Програми екзаменів розміщено у вільному доступі на сайті коледжу у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Освітній процес» – «Програми екзаменів» .	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами

		Програму кваліфікаційного іспиту розміщено у вільному доступі на сайті Коледжу у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Освітній процес» – «Програми екзаменів» – «Атестація». Методичні рекомендації до написання курсових робіт викладено у вільному доступі у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Освітній процес» – «Методичні рекомендації».	Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/Metod_rekom_prakt_FKU_2024.pdf Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація контрольних заходів та застосовані методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти розроблені таким чином, щоб гарантувати виконання навчального плану. Це досягається через низку заходів і підходів, спрямованих на системне і об'єктивне оцінювання рівня засвоєння здобувачами освіти необхідних знань, умінь і компетентностей. Формами контрольних заходів, які обрані в ОПП для оцінювання досягнутих РН, є: поточний та семестровий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, письмових екзаменів, заліків, тестування, захист звіту з практики, захист курсової роботи оцінюється відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю: – методи усного контролю, які дозволяють визначити рівень сформованості ЗК, СК: експрес-	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depar

		опитування, дискусії, презентації, виступи, захисти звітів; – письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування на компетентнісних засадах, виконання практичних робіт, звіту, творчої роботи, вирішення ситуаційних завдань професійного спрямування; – комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань семінарських і практичних занять, виконання модульних контрольних завдань, передусім, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні; – методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП. У Коледжі екзамени проводяться переважно у письмовій формі. Для здійснення контрольних заходів з кожного ОК розроблено низку завдань та критеріїв оцінювання. Завдання охоплюють тестові питання репродуктивного, проблемного і практичного характеру професійного спрямування. Коледж використовує чітку систему оцінювання різних видів діяльності з нарахуванням певної кількості балів, що регламентовано Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти .у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Порядок проведення підсумкового контролю	taments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1-3B99f_SY9lsyLwHRJZm9hDScQS9Gaj0/view НП 2024 (ПЗСО) https://drive.google.com/file/d/1o2BT6IHAZhgZRDjc1W76ZnX_PMaY1kwS/view НП 2022 зі змінами 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/19P90ukAM0u0xnO3ZTa1CgsWGJuAuAWFY/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1Gh8PTqE07METx6rQiaXG6STATyekXk0B/view НП 2025 (ПЗСО) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/25_26/2025_NP_0_A2_00_01_PO_PZSO_fmb.pdf НП 2025 зі змінами 2025 (для вступників

		регламентується п. 9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентнісному підході й поєднує теоретичну і практичну складові, що забезпечує перевірку й оцінку якості засвоєння здобувачем програмних компетентностей. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених програмами практик. Поєднання всіх видів, форм та методів контролю дозволяє всебічно оцінити досягнення РН здобувачів та, за необхідності, вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу.	2025) https://drive.google.com/file/d/1ys4N3Sac1gliqSBmMv3FoLyBOJKqi2U6/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1fk1PNgxTcQGdczEhZXOMx88rkG8NJIp0/view
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» повністю відповідає вимогам Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Відповідно до вимог Стандарту ФПО, підсумкова атестація здобувачів освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. За умови його успішного складання здобувачу видається документ встановленого зразка про здобуття ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присудженням освітньої кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з початкової освіти». Процедура атестації	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity

		проводиться Екзаменаційною комісією на засадах відкритості та публічності. Програма кваліфікаційного іспиту проходить обов'язкове обговорення, схвалюється цикловою комісією з педагогічної освіти і затверджено Педагогічною радою Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так, зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає освітньо-професійній програмі та змісту освітніх компонентів, що входять до неї. РПНД, програми практик, програми екзаменів розглядаються та затверджуються на засіданнях ЦК, що дає можливість уточнити (за необхідності) перелік та зміст питань для оцінювання РН по кожному ОК.	РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Під час формування змістової складової освітніх компонентів ОПП «Початкова освіта», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка(2022), А Освіта (2025), спеціальність 013/А3 Початкова освіта враховано інноваційні технології та методики відповідної галузі знань. У змісті освітніх компонентів враховано сучасні інноваційні технології та методичні підходи	РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html Практичний тренінг «Реалії та перспективи НУШ»: зустріч студентів з

		початкової освіти, НУШ (Нової української школи), цифровізацію та новітні вимоги безпекового та правового середовища. Урахування інноваційних технологій - ОПП 2022: Цифровізація освітнього процесу - Інформаційно-комунікаційні технології (ОК 7) та Інформатика з методикою навчання (ОК 19) спрямовані на формування вмінь використовувати сучасні мультимедійні засоби, цифровий контент та відкриті освітні ресурси у роботі вчителя початкових класів. Методичні інновації НУШ: у навчальних дисциплінах та методиках викладання освітніх галузей (ОК 15–ОК 26) впроваджено методики інтегрованого навчання, діяльнісні та проєктні технології, інноваційні методики формувального оцінювання та моніторингу навчальних досягнень учнів. Інклюзивні та здоров'язбережувальні технології: Інклюзивна освіта (ОК 12) та Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (ОК 13) орієнтовані на створення адаптивного, безбар'єрного та безпечного освітнього середовища з використанням сучасних асистентських технологій. ОПП 2025: зміст ОК безпосередньо спирається на використання Практико-тренінгового центру практичної підготовки, інтерактивних дошок, електронних курсів дисциплін та цифрових систем оцінювання й діагностики. Інноваційні технології навчання предметних галузей: Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» (ОК 24), Інформатика з методикою навчання (ОК 20), Технології з методикою навчання (ОК 19) посилено	членом Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10122-praktychnyi-treninh-realii-ta-perspektyvy-nush-zustrich-studentiv-z-chlenom-rady-robotodavtsiv.html Ознайомча панель (методичний семінар) з позашкільної освіти з директором Центру еколого-натуралістичної творчості «Юнати» Боярської міської ради Світланою АЗДРАВІНОЮ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9725-oznaiomcha-panel-metodychnyi-seminar-z-pozashkilnoi-osvity-z-dyrektorom-tsentru-ekoloho-naturalistychnoi-tvorchosti-yunaty-boiarskoi-miskoi-rady-svitlanoiu-azdravinoyu.html Виїзні майстер-класи з робототехніки на базі навчального СТЕМ-центру «Сократ» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/9687-vyizni-maister-klasy-z-robototekhniky.html Майстер-клас із інтегрованого тематично-проєктного навчання «Писанковий дивосвіт» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9719-maister-

		практико-орієнтований та STEAM-спрямований складники. Вивчають сучасні підходи до супроводу та оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.	klas-iz-intehrovanoho-tematychno-proiektnoho-navchannia-pysankovyi-dyvosvit-2.html Майстер-клас із моделювання навчальних проєктів «Вітамінна лабораторія» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9673-maister-klas-iz-modeliuvannia-navchalnykh-proiektiv-vitaminna-laboratoriia.html Welcome-Quest «Green Code» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/10051-welcome-quest-green-code.html Круглий стіл на тему «The Power of a Teacher» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/10042-kruhlyi-stil-na-temu-the-power-of-a-teacher.html Вікторина Language Quiz-2026 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/9659-viktoryna-language-quiz-2026.html Екскурсія до оранжереного комплексу Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-

			distsiplin-2/9638-ekskursiya-do-oranzherenogo-kompleksu-natsionalnogo-botanichnogo-sadu-imeni-m-m-grishka.html Методичний семінар «Методика викладання англійської мови для учнів початкових класів» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/9611-metodychnyi-seminar-metodyka-vykladannia-anhliiskoi-movy-dlia-uchniv-pochatkovykh-klasiv-2.html Екскурсія до Національного музею Т.Г.Шевченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9637-ekskursiya-do-natsionalnogo-muzeyu-t-g-shevchenka.html Методичний семінар для студентів спеціальності «Початкова освіта» з директором Броварського ліцею №11 «Школа зростання успішної особистості» Іриною Олександрівною Ткачук https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9798-metodychnyi-seminar-dlia-studentiv-spetsialnosti-pochatkova-osvita-z-dyrektorom-brovarskoho-litseiu-11-shkola-zrostannia-uspishnoi-osobystosti-irynoiu-oleksandrivnoiu-tkachuk.html
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Роботодавці брали участь у розробленні та оновленні ОПП, наразі залучаються до удосконалення змістового наповнення ОК,	Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		виступають експертами з моніторингу якості освітньої діяльності за ОПП і надають рекомендації та пропозиції щодо її модернізації. При роботі над новою редакцією ОПП 2022 неодноразово проводилися зустрічі з представниками Ради роботодавців. Зокрема, Кузьмич Тетяною Юріївною, заступниця директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи I–III ступенів №113 технологічного та спортивного профілю навчання, запропонувала додати освітні компоненти, спрямовані на формування у здобувачів практичних навичок роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та організації інклюзивного навчання в початковій школі. За результатами обговорення до освітньої програми введено освітній компонент «Інклюзивна освіта». Відбулися робочі консультації з Костенко Наталією Олександрівною, заступницею директора з навчально-виховної роботи Ліцею №42 м.Києва, яка запропонувала давати студентам більше практичних завдань із розробки інтерактивних презентацій та цифрових дидактичних матеріалів для уроків у початковій школі. Поради роботодавців були враховані при оновленні ОПП. ОПП узгоджена з роботодавцями, зокрема, отримано рецензії від Кузьмич Т.Ю.	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Склад Ради роботодавців Фахового коледжу «Університет»: https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html План роботи Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/plan-roboty-rady-robotodavtsiv.html ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view

			Рецензії Спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/R_2022.pdf Спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/R_2025.pdf Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8525-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-sotsialna-pedahohika-doshkilna-osvita-pochatkova-osvita-20042022.html Засідання Ради роботодавців щодо модернізації освітніх програм, навчальних планів та сприяння практиці здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10103-zasidannia-rady-robotodavtsiv-shchodo-modernizatsii-osvitnikh-prohram-navchalnykh-planiv-ta-spryiannia-praktytsi-

			zdobuvachiv-osvity.html Взаємодія зі стейкхолдерами: аналіз ринку праці, оновлення ОПП та організація практик https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10104-vzaiemodiia-zi-steikkholderamy-analiz-rynku-pratsi-onovlennia-opp-ta-orhanizatsiia-praktyk.html Рада випускників: відповідність ОПП вимогам ринку праці https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10105-rada-vipusknikiv-vidpovidnist-opp-vimogam-rinku-pratsi.html
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, здобувачі фахової передвищої освіти обов'язково залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм. Це є безпосередньою вимогою законодавства України та обов'язковим елементом системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У ході реалізації ОПП, з метою врахування побажань щодо її удосконалення, впродовж 2022-2025 рр. здобувачі освіти брали участь у засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти щодо обговорення та оновлення ОПП (протокол від	Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf Опитування здобувачів освіти(Аналітична довідка) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depar

		20.04.2022 №10, 05.03.2025 №3, 19.05.2026 №5). Представники студентства входять до складу Педагогічної ради Коледжу, на засіданнях якої відбувалося обговорення та затвердження ОПП 2022 р. та нової редакції ОПП 2025 р. В 2026 році розроблено та затверджено Педагогічною радою Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Який зазначає форми та інструменти залучення здобувачів, зазначено покроковий алгоритм процедури моніторингу змін до ОПП, визначено права та гарантії здобувачів освіти і механізм оприлюднення результатів опитувань здобувачів. Таким чином, здобувачі освіти є повноцінними стейкхолдерами, чия думка безпосередньо впливає на актуалізацію та оновлення освітньо-професійних програм.	taments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2024.pdf Опитування здобувачів освіти (Аналітична довідка) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2026.pdf Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv/opytuvannia.html

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам	Форми та методи навчання за ОПП «Початкова освіта» повністю відповідають вимогам	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі

	студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	студентоцентрованого підходу й принципам академічної свободи, спрямовані на підготовку кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі початкової освіти, здатних ефективно розв'язувати типові й практичні завдання Нової української школи. Освітній процес у Фаховому коледжі «Університет» побудовано на засадах компетентнісного та особистісно орієнтованого підходів. Це дозволяє враховувати індивідуальні потреби й можливості здобувачів, гарантує їм свободу вибору навчальних дисциплін і формує підґрунтя для побудови власної освітньої траєкторії, що сприяє максимальній реалізації їхнього особистісного та фахового потенціалу. Ключовим елементом сучасного освітнього процесу є системне використання активних та інтерактивних методів навчання, спрямованих на розвиток критичного мислення, методичних навичок і поглибленого розуміння навчального матеріалу. Забезпечуючи академічну свободу, Коледж не обмежує викладачів у виборі педагогічних інструментів. Серед основних активних та інтерактивних методів, що застосовуються під час підготовки майбутніх учителів початкових класів, є: мозковий штурм, метод кейсів, групові проєкти та робота в команді, рольові ігри та моделювання, метод проєктів, дискусії та дебати, флешмоби та інтерактивні презентації, веб-квести та навчальні ігри, рефлексивні методи, метод занурення (імітаційні тренінги), інтерактивні лекції з елементами тестування та опитування.	«Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

		Завдяки реалізації цих методів у Коледжі створено динамічне освітнє середовище, у якому студенти не лише засвоюють теоретичний матеріал, а й відпрацьовують практичні навички викладання, що гарантує високу якість їхньої фахової підготовки. Студентоцентроване навчання забезпечується через залучення викладачів, які стимулюють здобувачів до вибору проблемно-пошукових та практико-орієнтованих методів, сприяючи розвитку їхньої автономності, ініціативності й професійної відповідальності. За результатами опитування «Викладач очима студентів», проведеного у 2025 році, рівень задоволеності здобувачів викладанням фахових дисциплін ОПП «Початкова освіта» склав 4,61 бала за 5-бальною шкалою. Викладачі є незалежними учасниками освітнього процесу у впровадженні педагогічних та інноваційних методів, що базуються на принципах свободи слова, творчості, поширення знань та проведення наукових досліджень.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання РН здобувачів у межах ОК відображено у робочих програмах навчальних дисциплін.	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

			komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Система контролю й оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок в межах окремого ОК. Поточний та семестровий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, письмових екзаменів, заліків, тестування, а також захист звіту з практики, курсової роботи, кваліфікаційного іспиту оцінюються відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання.	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ґрунтується на дотриманні принципів об’єктивності, прозорості, надійності та релевантності. Зазначені підходи мають чітку професійну спрямованість і послідовно реалізуються як на рівні освітнього процесу в цілому, так і під час викладання кожного окремого освітнього компонента. Об’єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів у процесі семестрового контролю забезпечується переважно використанням письмової форми екзаменаційних робіт або тестових електронних завдань. У разі письмових робіт запроваджується шифрування: кожна робота отримує свій шифр і перевіряється без титульного аркуша із прізвищем студента, що унеможливлює	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html

		прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. Це усуває можливість упередженого ставлення або суб'єктивності під час перевірки. Для тестових завдань перевірка здійснюється автоматично за допомогою електронних систем, що виключає будь-який вплив екзаменатора на результати та гарантує їх повну об'єктивність. Якщо специфіка дисципліни не дозволяє використовувати письмовий контроль, проводиться усний іспит за участю іншого викладача. Для забезпечення неупередженості усний контроль здійснюється комісією з двох осіб, а на іспиті обов'язково присутній асистент.	Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань, в т.ч. й для самоконтролю, є складовою частиною комплексу навчально-методичного забезпечення ОК. У процесі вивчення дисциплін використовують: завдання з різним ступенем складності та з різними рівнями творчості. Наприклад, для ОК1. Вступ до спеціальності: Початковий рівень: дати визначення поняттям. Середній рівень: скласти перелік ключових якостей…; розгадати кросворд. Достатній рівень: скласти есе-роздум на тему…; заповнити таблицю; проаналізувати ситуацію. Високий рівень: розробити презентацію; підготувати доповідь.	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf ЕНК Вступ до спеціальності (1 курс, ПО, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27097
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі завдання (від початкового до високого), включаючи завдання для самоконтролю, використовуються під час вивчення ОК. Наприклад, під час виконання модульної контрольної роботи студенти отримують завдання різного рівня	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		складності, які оцінюються відповідно до їхнього типу: тестові питання, завдання з розгорнутою відповіддю. Для дисциплін освітньо-професійної програми створено різнорівневі завдання, які розміщені в електронних курсах. Крім того, для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу в Е-курсах передбачені завдання для самоконтролю.	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf ЕНК Вступ до спеціальності (1 курс, ПО, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27097
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання для різнорівневих завдань, включаючи завдання для самоконтролю, представлена у методичних матеріалах кожного ОК освітньо-професійної програми. Наприклад, під час практичного заняття студент може отримати до 10 балів, виконуючи завдання різної складності: завдання початкового рівня (1–3 бали), завдання середнього рівня (4–6 балів), завдання достатнього рівня (7–8 балів) та завдання високого рівня (9-10 балів). Для забезпечення об’єктивності результатів самоконтролю можуть застосовуватися відповідно налаштовані програмні продукти (наприклад, гугл-форми, тести е-курсів).	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу, зокрема: Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, розміщене в рубриках «Про Коледж» – «Коледж» – «Документи»; у робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик («Структура» – «Циклова комісія з педагогічної освіти» – «Робочі програми навчальних	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

		дисциплін»); у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт («Інформація» – «Студентам» – «Освітній процес» – «Методичні рекомендації»); у програмах екзаменів та атестації («Інформація» – «Студентам» – «Освітній процес» – «Програми екзаменів»), в ЕНК («Університет Грінченка» – «Е-навчання» – «Фаховий коледж «Університет» – «Цифровий кампус» – «Цифрова освіта» – «Система Е-навчання»). В ЕНК вхід лише з корпоративної пошти.	komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Види контролю, форми контрольних заходів, критерії загального оцінювання засвоєння здобувачами навчального матеріалу з кожної дисципліни (здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою) описані в п. 9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Оцінювання та визнання результатів навчання) та регламентуються Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного

	результатів оцінювання?	коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Якщо здобувач фахової передвищої освіти вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь необ'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, то в день її оголошення він може подати до навчально-методичного відділу апеляцію на ім'я директора Фахового коледжу «Університет». У такому випадку за розпорядженням директора створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, голови циклової комісії та заступника директора з навчально-методичної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача фахової передвищої освіти не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача фахової передвищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає. Протягом навчання студентів за освітньо-	університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf Розпорядження про оновлення складу Комісії з етики Коледжу від 23.09.2026 № 157 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/rozpor_KET_2026.pdf Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Наказ про оновлений склад комісії з

		професійною програмою «Початкова освіта» конфліктів інтересів не виникало. Скарг на упередженість або необ'єктивність з боку екзаменаторів не надходило.	академічної доброчесності Університету від 22.09.2026 №687 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf Розпорядження про оновлення складу комісії з питань академічної доброчесності Коледжу від 23.09.2026 року №158 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/rozpor_KAD1_2026.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій висвітлено у наступних нормативних документах: - Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки; - Наказ про призначення уповноваженого з антикорупційної діяльності; - Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Ці нормативно-правові документи розроблені для забезпечення рівних можливостей у реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, а також для створення середовища, вільного від	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_pro_zasady_zapobihannia_dyskryminatsii.pdf

		дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу та приниження честі й гідності особи. В Коледжі створена комісія з етики, академічної доброчесності. Кожен здобувач освіти може скористатися спеціальними «кнопками» на головній сторінці сайту, щоб повідомити про випадки корупції, дискримінації, сексуальних домагань або інших проявів неетичної поведінки. За період реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не надходило.	Розпорядження про оновлення складу Комісії з етики Коледжу від 23.09.2026 № 157 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/rozpor_KET_2026.pdf Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Протидія дискримінації https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/protydiia-dyskryminatsii.html Антикорупційні заходи https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/antykoruptsiini-zakhody.html Академічна доброчесність https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/akademichna-dobrochesnist.html Розпорядження про оновлення складу комісії з питань академічної

			доброчесності Коледжу від 23.09.2026 року №158 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/rozpor_KAD1_2026.pdf

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів відповідають вимогам СФПО і зазначені в ОПП. Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених СФПО та ОПП.	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної	Зміст Атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми (ОПП 2022/ОПП 2025 рр.) та	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий

	програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Стандарту фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 013 Початкова освіта. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам СФПО для галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта фахового молодшого бакалавра. ОПП має чітко визначені результати навчання, які є орієнтиром для формування питань, завдань та критеріїв оцінювання під час атестаційних заходів. Атестація здобувача здійснюється відкрито і публічно.	молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Програма кваліфікаційного іспиту https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2026/KI_3PO_2026.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП та СФПО. Під час атестації використовуються методи: тестування, аналіз педагогічної ситуації, усна відповідь. До складання кваліфікаційного іспиту допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план, завершили теоретичну та практичну частини навчання за ОПП. Екзамен проводиться у комбінованій формі, яка включає комп'ютерне тестування, розв'язання	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Програма кваліфікаційного іспиту

		педагогічної ситуації, усний виступ з відповіддю на 2 питання з фахових методик. Екзамен проводиться очно з використання сервісних служб Google: Google forms – для проведення тестування.	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2026/KI_3PO_2026.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж повністю забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. На сайті Коледжу вчасно оприлюднюється: ОПП, графік освітнього процесу, РПНД і програми екзаменів. На головній сторінці сайту Коледжу в рубриці «Інформація» створена окрема рубрика «Студентам», в якій широко висвітлюється вся необхідна здобувачам освіти інформація: перелік спеціальностей, освітній процес, розклад занять, рейтинг успішності студентів, склад Ради студентського самоврядування, події студентського життя, оголошення, програми екзаменів, практика, події практики, методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики, рекомендації щодо написання курсових робіт, інформаційне забезпечення фахової підготовки, інформаційне забезпечення загальноосвітньої підготовки. У розділі «Академічна мобільність» студенти можуть ознайомитися з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та переліком договорів про співпрацю за програмою академічної мобільності. Зокрема, здобувачі освіти у розділі «Соціальний	Фаховий коледж «Університет» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/ ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Графік освітнього процесу на 2026/2027 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/hrafik-osvitnoho-protsesu.html

		проєкт» можуть ознайомитись із соціальними проєктами, що проходять у Коледжі. Події Наукового товариства, діяльність та звітність студентських наукових гуртків, статті у науково-методичних та методичних виданнях викладачів Коледжу висвітлено у розділі «Наукове товариство». Здобувачі освіти мають можливість отримати всю необхідну інформацію щодо процесу навчання у навчально-методичному відділі Коледжу. Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Усі робочі місця в комп'ютерних класах і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi. Коледж використовує всі технічні можливості Університету: Wiki-портал; хмарні сервіси Microsoft; корпоративну електронну пошту; електронний репозиторій; цифровий кампус.	Академічна мобільність https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist.html Соціальний проєкт https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/sotsialnyi-proekt.html Події Наукового товариства https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/podii.html РПНД за ОПП «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/2020-01-11-12-42-32.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobiln

			ist.pdf Навчально-методичний відділ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/navchalno-metodychnyi-viddil/pro-pidrozdil.html Wiki-портал http://wiki.kubg.edu.ua/Головна_сторінка Хмарні сервіси Microsoft http://ms.kubg.edu.ua Корпоративна електронна пошта https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html Електронний репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/ Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які	В Університеті розроблене і діє Положення про	Стратегія розвитку Київського

	регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти. Викладачі та здобувачі освіти Коледжу підписують Декларацію про академічну доброчесність. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Коледжі відповідають загальноуніверситетській політиці з цього питання. Розроблені та діють такі документи: – Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. п.4; – Кодекс корпоративної культури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для всієї університетської спільноти; – Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача освіти (студента, аспіранта, докторанта); – Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; – Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; – Політика використання штучного інтелекту в	столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/strategiya_23_27.pdf Кодекс корпоративної культури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_1/Kodeks_korporatyvnoi_kultury.pdf Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/deklaratsii/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_vykladachi.jpg Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/deklaratsii/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_student.jpg Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних,

		Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка – Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету; – Розпорядження про затвердження складу комісії Коледжу з академічної доброчесності.	наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Політика використання штучного інтелекту в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://cutt.ly/3tzfUQeC Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 29.04.2026 №346 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf Розпорядження про оновлення складу комісії з питань академічної доброчесності Коледжу від 23.09.2026

			року №158 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/rozpor_KAD1_2026.pdf Академічна доброчесність Коледж https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/academichna-dobrochesnist.html
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенню академічної доброчесності використовується програми Strike Plagiarism, технічним координатором використання якого є Бібліотека Університету.	Інструкція формування довідки про автоматизовану перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ndl.co/formuvannya_dovidku_plagiat.pdf Перевірка на наявність текстових збігів https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/dostup-do-internet.html
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів здійснюється згідно з Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Перевірка курсових/дипломних робіт на плагіат відбувається до початку захисту. Для перевірки курсових робіт використовується модуль «Завдання в системі Strike Plagiarism». Перевірка відбувається автоматично. Усі фрагменти, де виявлено текстові збіги, розглядаються науковим керівником щодо фактів порушення студентом академічної доброчесності. Після перевірки науковий керівник формує протокол аналізу звіту	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Наказ від 11.11.2022 № 587 Про автоматизовану перевірку студентських робіт на плагіат https://kubg.edu.ua/images/stories/Departa

		подібності. Відповідальність за дотримання умов та вимог перевірки на плагіат несе керівник роботи та випускова циклова комісія	ments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_587_11.11.2022.pdf Наказ від 03.02.2025 №53 Про автоматизовану перевірку студентських робіт на наявність текстових збігів https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/nakaz_perevirka_plahiat.pdf Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/dostup-do-internet.html
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Так, Коледж формує базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах ОПП, зокрема викладачами циклових комісій створено бази студентських робіт, які зберігаються на цикловій комісії у кабінеті педагогіки і психології. Також наявні варіанти робіт, які зберігаються на електронному носії. Практичні та модульні контрольні роботи здобувачів освіти можуть зберігатися в Е-курсі.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету. Серед викладачів і студентів ведеться постійна роз'яснювальна робота; члени академічної спільноти підписують «Декларації про дотримання академічної доброчесності», підтверджуючи свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної	«Чесність чи хитрість?»: студенти в ігровій формі обговорили академічну доброчесність https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10121-chesnist-chy-khytrist-studenty-v-ihrovii-formi-obhovoryly-akademichnu-dobrochesnist.html

		поведінки, керуючись загальнолюдськими нормами людяності й моралі, нормами законодавства України, етичними вимогами до професійної, освітньої та наукової діяльності. Коледж здійснює заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти, зокрема: лекція, дебати, воркшопи, тренінги, вебінари, семінари-практикуми, круглі столи, диспути тощо. На 1 курсі під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти здобувають базові знання про академічну етику, вчаться працювати з першоджерелами, коректно використовувати сучасні технології, розуміти правові й моральні наслідки академічних порушень. Також активна робота щодо популяризації академічної доброчесності проводиться в рамках Університету, до заходів якого мають можливість долучатися і здобувачі освіти Коледжу.	Науково-практичний семінар «Промпт-інжиніринг та академічна доброчесність: як використовувати AI чесно» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9742-naukovo-praktychnyi-seminar-prompt-inzhynirynh-ta-akademichna-dobrochesnist-iak-vykorystovuvaty-ai-chesno.html Семінар-практикум «Не списуй - думай!»: практики академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8866-seminar-praktykum-ne-spysui-dumai-praktyky-akademichnoi-dobrochesnosti.html Academic Fair Play: формування культури доброчесності серед студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/9626-academic-fair-play-formuvannia-kultury-dobrochesnosti-sered-studentiv.html Семінар «Академічна доброчесність - шлях до успіху» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/8770-seminar-akademichna-

			dobrochesnist-shliakh-do-uspikhu.html Семінар-практикум «Імплементація європейського досвіду розвитку академічної доброчесності у студентів в практику української фахової передвищої освіти» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7915-seminar-praktykum-implementatsiia-ievropeiskoho-dosvidu-rozvytku-akademichnoi-dobrochesnosti-u-studentiv-v-praktyku-ukrainskoi-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Семінар-практикум «Підготовка презентації та виступу на семінарі без порушень принципів академічної доброчесності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7435-seminar-praktykum-pidhotovka-prezentatsii-ta-vystupu-na-seminari-bez-porushen-pryntsypiv-akademichnoi-dobrochesnosti.html
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	У Фаховому коледжі «Університет Київського столичного університету імені Бориса Грінченка здійснюються регламентовані заходи реагування на виявлені порушення академічної доброчесності. Процедура виявлення порушень, порядок розгляду	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		справ Комісією з академічної доброчесності та види академічної й дисциплінарної відповідальності здобувачів освіти та працівників визначені Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується пунктами Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка: п.5 Відповідальність за порушення академічної доброчесності. п.6 Санкції за порушення академічної доброчесності. п.7 Порядок виявлення та встановлення фактів порушення учасниками освітнього процесу академічної доброчесності. Здобувачі освіти на першому курсі ознайомлюються та підписують Декларацію про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, відповідно до якої зобов'язуються дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання та наукової діяльності. Порушень академічної доброчесності при написанні курсових робіт не було. Роботи вчасно проходили перевірку на плагіат, результати перевірки фіксувалися у виданій довідці.	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Розпорядження про оновлення складу комісії з питань академічної доброчесності Коледжу від 23.09.2026 року №158 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/rozpor_KAD1_2026.pdf Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/deklaratsii/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_vykladachi.jpg Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/deklaratsii/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_student.jpg

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	У Фаховому коледжі «Університум» Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення дотримані. Реалізацію ОПП, а саме викладання обов'язкових освітніх компонентів (ОК) та вибіркових компонентів, забезпечують викладачі циклових комісій: з педагогічної освіти; фізичного виховання; економіко-математичних дисциплін і менеджменту; з видавничої справи, культури та української філології; природничих дисциплін; іноземних мов; суспільних дисциплін і правознавства; образотворчого мистецтва і дизайну; музики і хореографії. Реалізацію ОПП здійснюють 42 викладачів, серед яких: - вища кваліфікаційна категорія - 29 викладачів (69,06% від загальної чисельності), з них: 3 викладачів мають науковий ступінь кандидата наук (філологічних, філософських, історичних наук), 2- доктор філософії, 2 - доценти, 1 - майстер спорту по дзюдо, 6 – мають педагогічне звання «старший викладач»; 9 - «викладач-методист»; - перша категорія – 5 викладачів (11,9%); - друга категорія – 5 викладачів (11,9%), з них 1 -	Циклові комісії https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2.html Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/informatsiia-iaka-pidliahaie-oboviazkovomu-opryliudnenniu.html

		майстер спорту України зі спортивної аеробіки - спеціаліст – 3 викладачів (7,14 %), з них 1 - майстер спорту України зі спортивного самбо; пурпуровий пояс з бразильського джиу-джитсу. Для забезпечення успішної реалізації ОПП залучено кваліфікованих педагогічних працівників, рівень освіти та кваліфікація яких відповідають вимогам і дають можливість успішно реалізувати програму.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Доценко Альона Олександрівна, голова циклової комісії з педагогічної освіти, викладач вищої категорії (стаж роботи в Коледжі – 16 років). Закінчила Київський університет імені Бориса Грінченка, спеціальність «Початкове навчання»; отримала кваліфікацію «викладач педагогіки і методики початкової освіти, вчитель англійської мови початкової школи» (2010 р); Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, спеціальність «Менеджмент організацій», отримала кваліфікацію «магістр з менеджменту організацій», (2012 р.). Є автром 22 сертифікованих ЕНК, статей у науково-методичних та методичних виданнях, має статтю у виданні, що входить до НМБ Web of Science Стажування за останні 5 років: - Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет педагогічної освіти, кафедра початкової освіти, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №105 від 04.12.2024 р., Тема: Поєднання науки і практики у сфері початкової освіти 4 кредити/120 год. - 29. 03.2024, м. Люблін (Польща), ESN № 19174, «Основи грантової діяльності та фандрайзингу:	Циклова комісія з педагогічної освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2.html Портфоліо викладача (Доценко А.О.) https://eportfolio.kubg.edu.ua/user/258/

		міжнародний та вітчизняний досвід». -06. 06.2024, ESN № 20166, м. Люблін (Польща), Освіта дорослих: вітчизняний та міжнародний досвід. Підвищення кваліфікації: - 03.10.2023, 60 год, Ідентифікаційний номер сертифікату 5dcc35ca9487432786d88ca5e8d26c54, Prometheus. Жінки та чоловіки: гендер для всіх - Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів. Про результати сертифікації електронних навчальних курсів 2025 р. Наказ від 01.05.2025 № 284 (110 год) - Ідентифікаційний номер сертифікату f7bb7946-4b68-4ac6-b041-9149cbd138c1, Товариство з обмеженою відповідальністю «Едюкейшнал ера», 30 год., 06.02.2025 «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян» - Ідентифікаційний номер сертифікату № О-189160, Освіторія, 30 год., 22.10.2025 «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» - Academic integrity in the training of bachelor and master of humanities in the countries of the european union and ukraine (м. Люблін, Польща) з 22.08.2024 по 31.08.2024, довідка ESN від 31.08.2024 р. № 20798, (45 год.); - Interactive technologies of blended learning in the training of masters and doctors of philosophy (phd) (м. Люблін, Польща) з 10.09.2024 по 19.09.2024, довідка ESN від 19.09.2024 р. № 20916, (45 год.); - Fundraising and fundamentals of grant activity:	

		foreign and domestic experience (м. Люблін, Польща) з 20.12.2023 по 27.12.2023, довідка ESN від 27.12.2023 р. № 17789; - Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience (м. Люблін, Польща) з 08.12.2023 по 28.12.2023, довідка ESN від 28.12.2023 р. № 17942; - Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні (м. Люблін, Польща) з 20.11.2023 по 27.11.2023, довідка ESN від 27.11.2023 р. № 17288.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Одним із пріоритетних напрямів діяльності Фахового коледжу «Університ» є формування якісного складу педагогічних працівників. Система добору кадрів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка спрямовані на виконання освітніх завдань на рівні сучасних вимог. Зокрема, викладання дисциплін професійного спрямування забезпечують викладачі: **Доценко Альона Олександрівна** закінчила Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010 р. Спеціальність: початкове навчання, кваліфікація: викладач педагогіки і методики початкової освіти, вчитель англійської мови початкової школи, спеціаліст вищої категорії. **Бойко Оксана Вікторівна** закінчила Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, 1985 р. Спеціальність: педагогіка та	Кадровий склад за ОПП https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/informatsiia-iaka-pidliahaie-oboviazkovomu-opryliudnenniu.html Портфоліо викладача https://eportfolio.kubg.edu.ua/search Портфоліо викладача (Доценко А.О.) https://eportfolio.kubg.edu.ua/user/258/ Портфоліо викладача (Бойко О.В.) https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/146 Портфоліо викладача (Винар В.І.) https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/657 Портфоліо викладача (Горніцька А.В.) https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/770 Циклові комісії https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

		методика початкового навчання, кваліфікація: вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії. **Винар Валентина Іванівна** закінчила Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького,1991, спеціальність: «Педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація: учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії. **Горніцька Анастасія Вікторівна** закінчила Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011 р. Спеціальність: початкове навчання, кваліфікація: викладач педагогіки і методики початкової освіти, спеціаліст першої категорії.	komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2.html Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_5/polozhennia_pk.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Стажування викладачів Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/pidvyshchennia-kvalifikatsii/8212-stazhuvannia-pedahohichnykh-pratsivnykivfakhovoho-koledzhu-universum-2024-2025- nr.html Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до	Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Організація внутрішнього підвищення кваліфікації покладена на Навчально-науковий центр розвитку	Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/pro-

	необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	персоналу та лідерства Університету, який забезпечує підвищення кваліфікації за лідерським, цифровим (ІКТ), дидактичним та дослідницьким модулями. Особлива увага приділяється підвищенню цифрової грамотності педагогічних працівників. Викладачі забезпечують професійний розвиток шляхом підтвердження рівня сформованості цифрової компетентності, демонструючи показники цифрової грамотності (рівні «Аналітик-дослідник», «Інтегратор», «Експерт», наприклад: Доценко А.О., Кашуба Н.В., Горніцька Н.В., Винар В.І., Полінок О.В., Пиголенко Ю.А. і т.д.).» Педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом проходження Лідерського модуля, Дослідницького модуля та Дидактичного модуля. Проводяться систематичні заходи згідно з планом стажування педагогічних працівників Коледжу. Безперервний професійний розвиток викладачів циклових комісій забезпечується шляхом участі в сертифікованих навчальних програмах та онлайн-курсах (EdEra, Prometheus, Coursera тощо). Наприклад, Доценко А.О. успішно опанувала онлайн-курси Prometheus, «Наука повсякденного мислення», сертифікат №7df2ea2412154e6ab1a66b64f50137b1 від 21.10.2025 р., 80 год / 2,6 кредита; ТОВ «Едюкейшнал Ера», «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян», сертифікат № f7bb7946 - 4 b68 - 4ac 6 - b041 -9149cbd138 c1 від 06.02.2025 р., 30 год / 1 кредит. Пиголенко Ю.А. Prometheus, «Критичне мислення	pidrozdil.html Портфоліо викладача https://eportfolio.kubg.edu.ua/search Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html Стажування викладачів Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/pidvyshchennia-kvalifikatsii.html#stazhuvannia-pedahohichnykh-pratsivnykiv Традиційні ресурси фондів бібліотеки https://library.kubg.edu.ua/resursi/fondy-biblioteky.html Курс «Англійська для викладачів» https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/oholoshennia/8198-oholosheno-dodatkovyi-nabir-na-kurs-anhliiska-dlia-vykladachiv.html Е-ресурси. Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html Електронний каталог бібліотеки

		для освітян», сертифікат №fd87693aa4e34d168f4ec32b4f614e0c від 20.10.2025 р., 30 год / 1 кредит; «Жінки та чоловіки: гендер для всіх»,сертифікат №d04e3c7167a343f9b3eb358d9281edc1від 28.10.2025 р., 60 год / 2 кредити, «Критичне мислення для освітян»,сертифікат №fd87693aa4e34d168f4ec32b4f614e0c від 20.10.2025 р., 30 год / 1 кредит Винар В.І. Prometheus,«Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» Сертифікат №1124f57dcaf4450fbb068014f0973f21 від 15.11.2025 30 годин; «Критичне мислення для освітян». Сертифікат №8c9ea6a07a9d400eadca41dc9d2cef26 від 21.10.2025 30 годин; «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Сертифікат №4db61814c25741d3ad91126a210f6a9c від 22.10.2025 80 годин. Станжур Т.Г. Prometeus, «Інформаційна гігієна під час війни», сертифікат № 1e5492f0b1bb4ef4b3d5b65c4354817d від 10.03.2025 р., 15 год / 0,5 кредита. Полінок О.В. Prometheus, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат № ccfb80a983ad4bc6878fd37ae43e3fb8 від 24.02.2025 р., 60 год / 2 кредити Prometheus; «Медіаграмотність: практичні навички», сертифікат № 036deb77288d4acda6808dde1994a0ea від 05.02.2025 р., 30 год / 1 кредит Руснак Л.Ю. ТОВ «На Урок», тема «Інклюзія в НУШ: від цінностей до практики», свідоцтво	https://ek.library.kubg.edu.ua/ Електронне бронювання книги https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-12-15-27.html Цифрова бібліотека https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua

		№ К231-287902 від 25.09.2025 р., 10 год / 0,33 кредита. Курс від Едюкейшнал Ера» (Edera) «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва» пройшли Доценко А.О., Пиголенко Ю.А., Винар В.І. 30 год / 1 кредит ЄКТС. Для підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачів університетський Центр програм з лідерства служіння регулярно проводить курс вивчення англійської мови для співробітників «Англійська для викладачів». Протягом 2025/2026 начального року викладачі і студенти Коледжу долучились до проєкту English4Ukraine, що реалізувався за підтримки британського благодійного фонду та Маріупольського державного університету. Учасникам надавався безкоштовний доступ до електронної платформи для вивчення англійської мови, яка містила курси різних рівнів володіння мовою, що охоплювали загальну, ділову, академічну, спеціалізовану (ESP) англійську, підготовку до тестувань IELTS, TOEIC, TOEFL. За допомогою занять викладачі і студенти покращили навички говоріння, аудіювання та письма, розширили словниковий запас. Викладачі мають повний доступ до матеріально-технічних ресурсів, обладнання, мережі Інтернету через Wi-Fi, бібліотечних ресурсів. У приміщенні Коледжу знаходиться одна з філій університетської бібліотеки. Площа бібліотеки Коледжу складає 96 кв.м. Книжковий фонд нараховує 25418 документи, кількість зареєстрованих читачів – 1093.	

		Також викладачі Коледжу мають повний доступ до Цифрового кампусу Університету, де зібрані всі необхідні сервіси з цифрової освіти, цифрової науки, цифрового управління тощо, активно використовують такі з них: розклад занять, Е-портфоліо, Е-навчання, кабінет викладача.	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Альона Олександрівна Доценко пройшла стажування на базі Ліцею № 42 Дніпровського району м.Києва в період з 24 квітня по 25 травня 2026 року без відриву від виробництва (довідка від 25.05.2026 р. №307.	Проходження стажування на базі Ліцею № 42 м. Києва https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10049-prokhodzhennia-stazhuvannia-na-bazi-litseiu-42-m-kyieva.html
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Університет» «Лідер року». Одним із методів оцінювання ефективності роботи викладачів є щорічне анонімне електронне анкетування здобувачів освіти «Викладач очима студентів». З метою безперервного моніторингу якості освіти, підвищення об'єктивності	Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku.pdf Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Університет» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departa

		оцінювання, забезпечення оперативного зворотного зв'язку між студентами, викладачами, адміністрацією Університету та Коледжу з 2026 року анонімне електронне анкетування здобувачів освіти «Викладач очима студентів» відбувається двічі на рік, наприкінці кожного семестру.	ments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Рейтинги Фахового коледжу «Універсум» Університету Грінченка «Лідер року» https://eportfolio.kubg.edu.ua/rating-fku Результати опитування «Викладач очима студентів» https://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher_students_rating?_page=18
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так, система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників існує. Удосконалення системи мотивації працівників передбачено Стратегією розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.2). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року». Інформація про діяльність викладача знаходиться в електронній системі Е-портфоліо, завдяки чому забезпечується прозорість та	Стратегія розвитку Київського столичного університету на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/strategiya_23_27.pdf Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku.pdf

		об’єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників. Наприклад, одним із лідерів за результатами рейтингового оцінювання «Лідер року – 2024», «Лідер року – 2025» серед циклових комісій стала випускова комісія з педагогічної освіти, а серед викладачів Коледжу Доценко А.О. (2023, 2024), Ловейко Т.В. (2023, 2024), Романова Т.В. (2025). Для працівників Коледжу передбачені наступні види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки, відзнаки КМДА і МОН України. Діє Положення про преміювання працівників. Серед викладачів Коледжу, що отримали відомчі відзнаки є: 1.Подяки КМДА: Доценко Альона Олександрівна, Руснак Лариса Юріївна, Мащакевич Ліана Анатоліївна, Станжур Тетяна Генадіївна. 2.Грамоти КМДА:Груздьова Олена Вікторівна, Ловейко Тетяна Володимирівна, Кірюшина Катерина Костянтинівна, Глухенька Людмила Миколаївна, Бацук Ольга Петрівна, Романова Тетяна Вадимівна, Марченко Тетяна Іванівна. 2.Грамоти МОН: Глухенька Людмила Миколаївна Мальцева Людмила Володимирівна, Черняхівський Анатолій Іванович, Романова Тетяна Вадимівна, Марченко Тетяна Іванівна, Мащакевич Ліана Анатоліївна, Бойко Оксана Вікторівна.	Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf Положення про відзнаки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_4/Polozhennia_pro_vidznaky.pdf Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Polozhennia_pro_premiiuvannia.pdf Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних у Scopus та Web of Science https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/

		3. Подяки МОН: Груздьова Олена Вікторівна.	rozdil_16/Poriadok_premiiuvannia_Scopus_Web_of_Science.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Мотиваційна система для викладачів Фахового коледжу «Універсум» детально регулюється низкою положень, серед яких Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників «Лідер року» та Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Ці документи визначають критерії та умови заохочення викладачів, стимулюючи їх до підвищення професійної активності та якості роботи. Так, викладачі, які беруть участь у міжнародних програмах, зокрема тих, що вимагають високого рівня знань іноземних мов, як-от Erasmus+, можуть розраховувати на матеріальне заохочення. Додаткові премії також передбачені за публікації в наукових виданнях, які індексуються в провідних наукометричних базах даних, таких як Scopus і Web of Science, що відзначає вагомий внесок викладачів у розвиток науки та сприяє підвищенню репутації закладу. Для постійного вдосконалення рівня володіння іноземними мовами викладачів, університет підтримує додаткові навчальні можливості. Зокрема, Центр програм з лідерства служіння організовує курси з англійської мови під назвою «Англійська для викладачів». Це дозволяє співробітникам розвивати свої мовні навички, підвищувати рівень комунікації з міжнародними колегами та ефективніше брати участь у міжнародних проєктах і програмах. Така система	Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Polozhennia_pro_premiiuvannia.pdf Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних у Scopus та Web of Science https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Poriadok_premiiuvannia_Scopus_Web_of_Science.pdf Положення про відзнаки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_4/Polozhennia_pro_vidznaky.pdf Курс «Англійська для викладачів» https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/oholoshennia/8198-oholosheno-dodatkovyi-nabir-na-kurs-anhliiska-dlia-

		стимулювання викладачів сприяє їх професійному зростанню, підвищує мотивацію до вдосконалення знань, а також підсилює міжнародну конкурентоспроможність Фахового коледжу «Університет». Протягом 2025/2026 начального року викладачі і студенти Коледжу долучились до проєкту English4Ukraine, що реалізувався за підтримки британського благодійного фонду та Маріупольського державного університету. Учасникам надавався безкоштовний доступ до електронної платформи для вивчення англійської мови, яка містила курси різних рівнів володіння мовою, що охоплювали загальну, ділову, академічну, спеціалізовану (ESP) англійську, підготовку до тестувань IELTS, TOEIC, TOEFL. За допомогою занять викладачі і студенти покращили навички говоріння, аудіювання та письма, розширили словниковий запас.	vykladachiv.html

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників,	Організація роботи атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників, яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (із змінами, внесеними згідно з Наказами	Положення про атестацію педагогічних працівників МОНУ https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Наказ № 679 Про створення атестаційних

	затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Міністерства освіти і науки від 23.12.2022 р. №1169, від 10 09. 2024 р. № 1277, від 13.03.2026 р. №445). Положення встановлює порядок, вимоги та умови проведення атестації, визначаючи чіткі критерії, процедури та етапи оцінки кваліфікації викладачів. У Коледжі створено атестаційну комісію 1 рівня, головою якої є директор Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.	комісій в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на 2026/2027 навчальний рік від 18.09.2026 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/atectaciya/nakaz_679_18_09.pdf Атестація співробітників Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників у закладі освіти дотримано.	Атестація співробітників Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html Розпорядження від 30.09.2024 р. № 155 Про затвердження перспективного плану атестації педагогічних працівників Фахового коледжу «Університет» на 2024/2029 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/atectaciya/rozporyadzh_155.pdf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так, присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з урахуванням встановлених вимог, які передбачені Положенням про атестацію педагогічних працівників**.** Для кожної кваліфікаційної категорії (наприклад, «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії») визначені конкретні вимоги, які	Положення про атестацію педагогічних працівників МОНУ https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Атестація співробітників https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html

		враховуються під час проходження атестації.	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. На стадії розробки ОПП проводяться консультації з роботодавцями, рекомендації яких беруться до уваги у подальшій роботі над програмою. Також рекомендації роботодавців щодо якості ОПП враховуються під час її перегляду на засіданні випускової циклової комісії, тому що співпраця з роботодавцями розширює можливості для працевлаштування майбутніх фахівців. Провідні фахівці запрошуються для роботи в екзаменаційній комісії. (Члени Ради роботодавців Кузьмич Т.Ю., Даніш О.Ю. неодноразово брали участь у роботі Екзаменаційної комісії, оцінюючи рівень підготовки випускників та їхню готовність до професійної діяльності). Кузьмич Т.Ю. є рецензентом ОПП 2022 р. та ОПП 2025 р. До освітнього процесу активно долучаються роботодавці та фахівці-практики, які проводять лекції, семінари, майстер-класи та тренінги. Вони діляться практичним досвідом, знайомлять здобувачів із сучасними технологіями. Представники роботодавців (Костенко Н.О.,	Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html Рецензії Спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/R_2022.pdf Спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/R_2025.pdf Перелік баз практики https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/praktyka.html Практичний тренінг «Реалії та перспективи НУШ»: зустріч студентів з членом Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10122-praktychnyi-treninh-realii-ta-perspektyvy-

		Ігнатенко І.О.) є активними учасниками організації практичної підготовки здобувачів освіти. Відповідно до укладених Університетом договорів студенти Коледжу проходять практику в закладах загальної середньої освіти, що зазначені у переліку баз практик студентів спеціальності 013/А3 Початкова освіта. У договорах визначаються умови проходження практики, обов'язки сторін, терміни та інші важливі питання. Коледж спільно з роботодавцями, фахівцями-практиками, експертами освітньої галузі бере участь у розробці програм практики, визначає завдання та обов'язки студентів. За студентами закріплюються керівники практики від Коледжу та від ЗЗСО, які надають їм методичну допомогу та контролюють їхню роботу.	nush-zustrich-studentiv-z-chlenom-rady-robotodavtsiv.html Ознайомча панель (методичний семінар) з позашкільної освіти з директором Центру еколого-натуралістичної творчості «Юнати» Боярської міської ради Світланою АЗДРАВІНОЮ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9725-oznaiomcha-panel-metodychnyi-seminar-z-pozashkilnoi-osvity-z-dyrektorom-tsentru-ekoloho-naturalistychnoi-tvorchosti-yunaty-boiarskoi-miskoi-rady-svitlanoiu-azdravinoyu.html Виїзні майстер-класи з робототехніки на базі навчального СТЕМ-центру «Сократ» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/9687-vyizni-maister-klasy-z-robototekhniky.html Інтерактивне заняття на тему «Емоційний інтелект як особистісний ресурс забезпечення психологічного благополуччя учнів початкових класів у контексті НУШ» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10113-interaktyvne-zaniattia-na-temu-emotsiinyi-intelekt-iak-osobystisnyi-resurs-zabezpechennia-psykholohichnoho-

			blahopoluchchia-uchniv-pochatkovykh-klasiv-u-konteksti-nush.html Кваліфікаційний іспит для спеціальності 013 Початкова освіта із залученням представників роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9958-kvalifikatsiinyi-ispyt-dlia-spetsialnosti-013-pochatkova-osvita.html Зустріч студентів групи ПОфмб-1-22-3.0д з Євгеном Сіеником https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/klub-zustrichei-z-tsikavymy-liudmy/8335-zustrich-studentiv-hrupy-pofmb-1-22-30d-z-yevhenom-simenykom.html Методичний диспут https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8342-metodychnyi-dysput.html Зустріч з Людмилою Шелестовою, автором методики раннього читання «Вчимося читати» за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloiu-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-

			chytaty.html Онлайн-зустріч з Іриною БРАТИЩЕНКО, керівником Центру освітнього консалтингу за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6958-onlain-zustrich-z-irynoiu-bratyshchenko-kerivnykom-tsentru-osvitnoho-konsaltynhu-za-initsiatyvy-oleny-danish-holovy-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2.html
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою визначено Положенням про Ради роботодавців Університету та Положення про Ради випускників. Основною формою роботи Ради підрозділу є засідання, які проводяться відповідно до плану роботи, затвердженого на першому засіданні Ради. Також робота Ради роботодавців може здійснюватися в інших формах, зокрема круглого столу, конференції тощо, у т.ч. дистанційних. Форми роботи визначаються Радою. План роботи Ради підрозділу розробляється спільно з випусковими цикловими комісіями, за участі членів групи розробників. Засідання Ради підрозділу проводяться з ініціативи голови Ради або більшості її членів. Час та місце засідання визначає голова	Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Положення про Раду випускників https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_vypusknykiv.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум»

		Ради роботодавців або її члени, які ініціювали засідання. Засідання Ради підрозділу проводяться не рідше одного разу на семестр, як правило, за участі голів циклових комісій та членів групи розробників. У засіданнях Ради також мають право брати участь інші запрошені особи. Засідання вважається правомочним, якщо на ньому присутні щонайменше половина членів Ради. Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації ОПП відбувається у такий спосіб: внесення пропозицій під час розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; організація і керівництво навчальною та виробничою практиками; зустрічі зі здобувачами під час екскурсій професійного спрямування; участь у роботі екзаменаційних комісій; проведення гостьових лекцій; організація стажування педагогічних працівників.	Київського столичного університету ім ені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennnia_pro_praktyku.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка до освітнього процесу залучаються фахівці-практики, роботодавці, які проводять гостьові лекції, зустрічі, тренінги. Наприклад: А.П. Дурдас, доктор філософії, доцент кафедри сучасних європейських мов Державного торговельно-економічного університету, провела гостьову лекцію з дисципліни «Педагогіка» на тему «Світогляд та ідеї італійської педагогині Марії Монтессорі (1870-1952)» для студентів спеціальності «Початкова освіта». Л.Шелестова, авторка методики «Розвивальне	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Зустріч з А.П. Дурдас, доктором філософії, доцентом кафедри сучасних європейських мов Державного торговельно-економічного університету https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-

		читання» провела лекцію з дисципліни «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти» в рамках зустрічі зі здобувачами освіти спеціальності Початкова освіта, на тему «Інноваційні технології розвитку і навчання дітей». І.О. Ткачук, директорка Броварського ліцею №11 «Школа зростання успішної особистості» провела методичний семінар для студентів. С. Аздравіна, директорка Центру еколого-натуралістичної творчості «Юнати» Боярської міської ради - Ознайомча панель (методичний семінар) з позашкільної освіти. І.В. Красуцька, головною редакторкою Українського освітянського видавничого центру «Оріон», членкинею Національної спілки журналістів України, співавторкою підручників з української мови та читання для початкових класів на тему: Структурно-змістові особливості сучасних підручників мовно-літературної галузі для НУШ. О. Істер, автором підручників з алгебри та геометрії, математики, вчителем-методистом було проведено Семінар-практикум з методики викладання математики за Освітньою програмою НУШ. В. Молочко, редакторка видавництва «Оріон», кандидатка географічних, гостьова зустріч на тему: «Від друкованого підручника до цифрового освітнього контенту: електронний додаток КРС ЯДС і навчальна платформа Faino».	pedagogichnikh-distsiplin-2/7920-hostova-lektsiia-ap-durdas-svitohliad-ta-idei-italiiskoi-pedahohyni-marii-montessori-1870-1952.html Зустріч з Людмилою Шелестовою, автором методики раннього читання «Вчимося читати» за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Університум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloiu-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-chytaty.html Методичний семінар для студентів спеціальності «Початкова освіта» з директором Броварського ліцею №11 «Школа зростання успішної особистості» Іриною Олександрівною Ткачук https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9798-metodychnyi-seminar-dlia-studentiv-spetsialnosti-pochatkova-osvita-z-dyrektorom-brovarskoho-litseiu-11-shkola-zrostannia-uspishnoi-osobystosti-irynoiu-oleksandrivnoiu-tkachuk.html Ознайомча панель (методичний семінар) з позашкільної освіти з директором

			Центру еколого-натуралістичної творчості «Юнати» Боярської міської ради Світланою АЗДРАВІНОЮ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9798-metodychnyi-seminar-dlia-studentiv-spetsialnosti-pochatkova-osvita-z-dyrektorom-brovarskoho-litseiu-11-shkola-zrostannia-uspishnoi-osobystosti-irynoiu-oleksandrivnoiu-tkachuk.html Структурно-змістові особливості сучасних підручників мовно-літературної галузі для НУШ (зустріч з Красуцькою І.В.) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/9889-strukturno-zmistovi-osoblyvosti-suchasnykh-pidruchnykiv-movno-literaturnoi-haluzi-dlia-nush-zustrich-z-krasutskoiu-iv.html Семінар-практикум з методики викладання математики за Освітньою програмою НУШ з автором підручників з алгебри та геометрії, математики, вчителем-методистом Олександром ІСТЕРОМ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9781-seminar-praktykum-z-metodyky-vykladannia-matematyky-za-

			osvitnoiu-prohramoiu-nush-z-avtorom-pidruchnykiv-z-alhebry-ta-heometrii-matematyky-vchytelem-metodystom-oleksandrom-isterom.html Гостьова зустріч з редактором видавництва «Оріон», кандидатом географічних наук Вікторією Молочко на тему: «Від друкованого підручника до цифрового освітнього контенту: електронний додаток КРС ЯДС і навчальна платформа Faino» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/10055-hostova-zustrich-z-redaktorom-vydavnytstva-orion-kandydatom-heohrafichnykh-nauk-viktoriieiu-molochko-na-temu-vid-drukovanoho-pidruchnyka-do-tsyfrovoho-osvitnoho-kontentu-elektronnyi-dodatok-krs-yads-i-navchalna-platforma-faino.html

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової	Фінансування Фахового коледжу «Університет»	Інформація про кошторис Київського

	передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	здійснюється з міського бюджету та спеціального фонду Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Університет забезпечує прозорість у виконанні бюджету, оприлюднюючи кошторис та звіти про його виконання на офіційному вебсайті. Відповідно до Положення про порядок планування, погодження, облік закупівель і договірну роботу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, Коледж щороку готує та подає на затвердження Технічне завдання (опис) для забезпечення потреб освітнього процесу	столичного університету імені Бориса Грінченка та його виконання https://kubg.edu.ua/resursi/koshtorys.html Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_20/Polozhennia_zakupivli_dohovirna_robota.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Освітній процес проходить здебільшого на базі Фахового коледжу «Університет», який розташований в окремому навчальному приміщенні за адресою: м. Київ, пр-т Л. Каденюка, 16. Реалізацію ОПП «Початкова освіта» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64), які забезпечені необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Усього в кабінетах Коледжу —197 комп'ютерів. Для якісного навчання студентів у Коледжі також використовують ноутбуки (25), графічні планшети (30), вебкамери (20), інтерактивні дошки (16), проєктори (19), кондиціонери (36), телевізори (8: в навчальних аудиторіях - 6; в актовій залі - 2), одна навчальна аудиторія оснащена інтерактивним	Положення про бібліотеку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, введене в дію наказом від 21.03.2024 №254 https://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/Polozhennia_Biblioteka.pdf Положення про рекомендацію до друку/оприлюднення в мережі «Інтернет» навчальної (навчально-методичної) і наукової літератури в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, введено в дію наказом від 25.04.2024 №377 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_8/Polozhennia_pro_rekomendatsiiu_do_druku.pdf

		дисплеєм. У Коледжі облаштована автономна комп'ютерна аудиторія, яка оснащена 16 комп'ютерами та працює під час блекаутів. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi. Заняття з ОК «Фізичне виховання» проводяться у відповідно обладнаній спортивній залі та на сучасному спортивному майданчику, який розміщений на території Коледжу. Для проведення заходів культурно-масового характеру в приміщенні обладнано актову залу (використовуються 4 акустичні системи, монітори з комунікацією, 4 мікрофони, 2 радіомікрофони). Також обладнані аудиторії для проведення занять з інформаційних технологій, велика лекційна аудиторія на 60 місць. Навчально-методичне забезпечення ОПП дає змогу досягати визначених цілей та РН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка приділяється достатньо уваги інформаційному забезпеченню діяльності в цілому та навчального процесу зокрема. Ключовим підрозділом Університету є бібліотека - сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр.	Віртуальна екскурсія Коледжем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html Тематичний підбір літератури https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-11-22-52.html Індексування за УДК/Авторський знак https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/indeksuvannia-za-udk-bbk.html Редагування списків літератури https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/redaguvannya-spiskiv-literaturi.html Безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, у т.ч. баз Scopus, Web of Science https://tinyurl.com/kubg-sci-base Електронне бронювання книги https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-12-15-27.html Презентація бібліотеки Університету https://library.kubg.edu.ua/images/Bibliotek a26.pdf

		Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі. Бібліотека Фахового коледжу «Універсум» є одним із структурних підрозділів бібліотеки Університету. Площа бібліотеки Коледжу складає 96 кв. м. Книжковий фонд нараховує 25418 документів, кількість зареєстрованих читачів - 1093. У бібліотеці Коледжу обладнано комп'ютеризований читальний зал (7 комп'ютерів) площею 48 кв. м, кількість посадкових місць - 24. Бібліотекою Університету велика увага приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити співробітникам і студентам доступ до світового цифрового контенту. Відкрито доступ до наукометричної бази Scopus Elsevier. Також є доступ до платформ Research4Life та Web of Science, на яких розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC). Відкрито доступ до платформи ScienceDirect та	

		тестовий доступ до корпоративної бібліотеки Alpina Digital. У вересні 2025 року Київський столичний університет імені Бориса Грінченка офіційно приєднався до Консорціуму EIFL-Україна та отримав доступ до провідних світових електронних ресурсів та наукових баз даних. У квітні 2026 року Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відкрито доступ до колекції журналів De Gruyter через Консорціум EIFL-Україна. Коледж забезпечений дизельгенераторною установкою Smart Grid DG-B55 для організації безперебійного електропостачання в разі відключення основного джерела енергії. У Коледжі обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	У Коледжі проводиться систематичне оновлення і покращення матеріально-технічної бази: зокрема, ремонт приміщень; придбання сучасного обладнання, комп'ютерної техніки, програмного забезпечення. Виконано: - капітальний ремонт внутрішніх електромереж; - капітальний ремонт зовнішніх електромереж зі встановленням джерел енергії (сонячні батареї); - капітальний ремонт приміщень харчоблоку їдальні; - капітальний ремонт вхідної групи з улаштуванням безбар'єрного середовища (пандус) для осіб з	Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/22_23/zvit_2022_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf

		особливими потребами; - капітальний ремонт маршових сходів; - капітальний ремонт приямків цокольного поверху; - капітальний ремонт твердого покриття із заміною бетонних плит вібропресованими виробами (ФЕМи) перед входом до Коледжу та улаштування відмостки з тильної сторони будівлі; - поточний ремонт сходових клітин цокольного поверху з опорядженням керамогранітом; - поточний ремонт приміщення гардеробу; - поточний ремонт дверних блоків із заміною їх на металопластикові; - капітальний ремонт вхідної групи; - капітальний ремонт приміщення електрощитової; - капітальний ремонт покрівлі з встановленням нової огороджувальної конструкції; - капітальний ремонт спортивної зали; - капітальний ремонт актової зали; - капітальний ремонт запасного евакуаційного виходу з їдальні у підвалі; - капітальний ремонт огородження (паркану) території. У 2021 році виконано: - капітальний ремонт горища з утепленням перекриття та обробкою дерев'яних конструкцій вогнезахисним складом; - поточний ремонт навчальних приміщень корпусу № 2 із заміною дерев'яних вікон на металопластикові; - капітальний ремонт приміщення з улаштуванням безбар'єрного середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями (встановлення ліфта).	Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/zvit_fku_2024.pdf?utm_source=chatgpt.com Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2025 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/25-26/zvit_2025_1.pdf

		У 2022 році виконано: - поточний ремонт двох лабораторій навчального кабінету № 401; - поточний ремонт в кабінеті № 306; - поточний ремонт майстерні; - поточний ремонт службового приміщення № 101А (корпус 2); - облаштовано та сертифіковано безпечні укриття. У 2023 році виконано: - капітальний ремонт фасаду майстерні; - здійснено рекреацію коридору; - часткова заміна асфальтового покриття на тротуарну плитку; - облаштування санвузла для укриття № 1; - ремонт кабінетів № 206, 211, 109, 110, 111; - ремонт лабораторій каб. 210, 302, 407; - утеплення віконних відкосів 1, 2 та 3 поверхів; - ремонт приймальні та кабінету директора; - замінено накриття пожежного виходу з їдальні; - частковий ремонт паркану Коледжу; - замінено накриття лав запасних на спортивному майданчику; - здійснено оклеювання всіх дверних блоків спеціальною (протиударною) плівкою. У 2024 році виконано: - ремонт кабінетів № 301, 302; - ремонт лабораторій каб. 310; - ремонт комп’ютерних лабораторій №308, 309, 310; - ремонт бібліотеки; - закуплено комп’ютери для комп’ютерного класу (16 штук), комплект обладнання системи кнопок тривожного виклику;	

		- ремонт серверної з установкою системи пожежогасіння. У 2025 році придбано: - 54 комп'ютери; - 2 ноутбука; - 8 кондиціонерів. У 2026 році придбано: - персональний комп'ютер – 39; - монітори – 39; - БФП – 2; - ноутбук – 1; - телевізор – 1; - проєктор – 1. Усі ремонтні роботи проводилися відповідно до будівельних, санітарних і протипожежних норм.	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64), які забезпечені необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Одна навчальна аудиторіч обладнана інтерактивним дисплеєм. Усього в кабінетах Коледжу - 197 комп'ютерів. У 2024 році придбано 16 комп'ютерів	Про створення постійно діючих технічних комісій з обстеження приміщень та споруд університету (Наказ від 02.02.2024 р. № 117) https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_tekhnichna_komisiia.pdf Віртуальна екскурсія Коледжем

		для комп'ютерної лабораторії., у 2025 р. - 54, у 2026 р. - 39. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.	https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Забезпечено необхідну соціальну інфраструктуру: облаштовані їдальня, медичний пункт, актова та спортивна зали, а також сучасний спортивний комплекс, що включає футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, зону для стрибків у довжину, тренажерний комплекс тощо. Обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів, студентам надаються місця в університетському гуртожитку.	Інформація про гуртожитки https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/2012-11-23-07-23-58/2011-07-12-12-57-40/hurtozhytok/pro-hurtozhytok-2.html Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	У всіх приміщеннях Коледжу є доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi: встановлено 14 точок доступу.	Wi-Fi https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/wi-fi.html
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачі та студенти фахової передвищої освіти мають доступ до віртуального освітнього середовища. В Університеті розроблено та впроваджено систему електронного навчання, яка охоплює електронні навчальні курси з дисциплін, персональні кабінети студентів і викладачів, електронний журнал оцінок, каталог вибіркових дисциплін та інші необхідні компоненти. Наявний мобільний додаток до системи дає змогу опрацьовувати матеріали і виконувати завдання в	Цифровий кампус Університету https://digital.kubg.edu.ua/ Wiki-портал Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://wiki.kubg.edu.ua/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0

		режимі офлайн. Для цього використовуються: Wiki-портал, хмарні сервіси Microsoft, корпоративна електронна пошта, електронний репозиторій, цифровий кампус, студентський офіс. Навчання доповнюється використанням технологій на платформах: Moodle, Google, Zoom.	Хмарні сервіси Microsoft, доступні в Університеті http://ms.kubg.edu.ua Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html Інституційний репозиторій університету https://elibrary.kubg.edu.ua/

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Усі приміщення, задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, розроблені інструкції з пожежної безпеки. Коледж створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. На даний час серед здобувачів освіти, що навчаються за ОПП «Початкова освіта», є 1 студентка з особливими освітніми потребами. У навчальному корпусі обладнано пандус, ліфт, туалетну кімнату для осіб з особливими потребами. Для врахування потреб здобувачів освіти та надання їм додаткової підтримки в Університеті створено Ресурсний центр підтримки студентів з	Наказ «Про затвердження «Алгоритму дій здобувачів освіти та співробітників при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!»» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_alhorytm_dii_povitriana_tryvoha.pdf Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/resursnyi-

		інвалідністю. У Коледжі проведено обстеження готовності приміщень до початку освітнього процесу в 2026/2027 н. р.: - Акт огляду приміщення, споруд та інженерних комунікацій від 25.08.2026 р.; - Акт комісійного огляду протипожежного стану закладу освіти від 27.08.2026 р.; - Акт відповідності вимогам безпеки життєдіяльності та придатності до використання спортивного обладнання в спортивній залі і стадіону Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 25.08.2026; - Акт-дозвіл на проведення занять в спортивній залі і на стадіоні Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 25.08.2026 р.; - Акт прийому готовності Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка до нового 2026/2027 навчального року від 27.08.2026 р. У Коледжі обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2, що зазначено в Акті обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту від 17.07.2026 р. № 274 та в Акті обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту від 17.07.2026 р. № 275.	tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html Інструкції з пожежної безпеки: Інструкція про заходи пожежної безпеки в Університеті (загальна) № 1 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozhezhna_bezpeka_universytet.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в службових приміщеннях №2 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_sluzhb_prym.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в приміщеннях бібліотек, архівних приміщеннях, музеях №3 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_bibliotek_arkhivy_muzei.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в складських приміщеннях і кладових №4 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_skladski_kladovi.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в приміщеннях їдальні №5 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departam

			ents/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_idalnia.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в майстернях №6 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_maisterni.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в навчальних (творчих) майстернях №7 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_navch_maisterni.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в гуртожитках №8 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_hurtozhytky.pdf Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного обстеження будівель і приміщень Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_tex_o

			bctezh.pdf Віртуальна екскурсія Коледжем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Коледж регулярно здійснює моніторинг потреб та інтересів студентів, зокрема шляхом анкетування, яке розпочинається з перших днів навчання і триває протягом усього періоду підготовки за освітньо-професійною програмою. Потреби та інтереси студентів представляє Рада студентського самоврядування, яка також ініціює проведення опитувань і доводить їх результати до відома керівництва Коледжу.	Рада студентського самоврядування https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/sklad-radi-studentskogo-samovryaduvannya.html Події студентського життя https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/podii-studentskoho-zhyttia.html Опитування здобувачів освіти Фахового коледжу «Універсум» спеціальності «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2026.pdf https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2024.pdf Опитування https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-

			pidtrymky-studentiv/opytuvannia.html
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитувань враховуються для розробки заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Відповідно до висловлених побажань в анкетах студентів у 2025 р. було оновлено комп'ютерну лабораторію, оскільки здобувачі освіти вказували на недостатню потужність старих моделей для виконання сучасних завдань. Враховуючи побажання студентів, облаштовано зони для відпочинку та неформального спілкування.	Опитування https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv/opytuvannia.html Опитування здобувачів освіти Фахового коледжу «Універсум» спеціальності «Початкова освіта» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2026.pdf https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2024.pdf
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням педагогічних працівників та здобувачів, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів є складовою Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена нормативними документами Університету у розділі XXI Режим та охорона праці. Зокрема, про затвердження Порядку організації пропускного режиму та охорони в приміщеннях Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/stratehiia-rozvytku-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-na-2023-2027-rr.html Реєстр нормативних документів. Розділ XXI Режим та охорона праці. https://kubg.edu.ua/resursi/normatyvni-dokumenty/reiestr-normatyvnoi-bazy-metropolitan-university.html#section_21 Порядок організації пропускного режиму та охорони в приміщеннях Київського столичного університету імені Бориса

		Університету під час оповіщення про повітряну тривогу та інших документах, які оприлюднені на сайті Університету та Коледжу. Навчальний корпус обладнано відеокамерами спостереження, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. У корпусі Коледжу діє пропускний режим. У разі виникнення небезпечної ситуації діє система оповіщення студентів і працівників про виникнення надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежа тощо). У приміщенні обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2.	Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_propusknyi_rezhym_okhorona.pdf Наказ від 18.09.2026 №677 Про затвердження нової редакції «Алгоритму дій здобувачів освіти та співробітників університету при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_alhorytm_dii_povitriana_tryvoha.pdf Інструкція щодо дій працівників Університету при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_nadzvychaina_sytuatsiia.pdf

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти	Так, заклад фахової передвищої освіти повною мірою забезпечує здобувачів освіти необхідною	Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/

	необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми дозволяє ефективно досягати визначених цілей та програмних результатів навчання завдяки змістовності та регулярному оновленню матеріалів. Бібліотечний фонд надає безоплатний і вільний доступ до достатньої кількості друкованих та електронних ресурсів, які також систематично поповнюються. Студенти мають доступ до електронних ресурсів, а також активно розробляються та сертифікуються електронні навчальні курси в системі дистанційного навчання Moodle відповідно до освітніх компонентів ОПП. Технічну підтримку забезпечує наявність достатньої кількості технічних засобів навчання: 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64). В кабінетах Коледжу - 197 комп'ютерів. У 2024 році придбано 16 комп'ютерів для комп'ютерної лабораторії за спецкошти Коледжу, у 2025 році придбано 54 комп'ютери, у 2026 році - 39 комп'ютерів. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Для якісного навчання студентів у коледжі також використовуєть ноутбуки (25), графічні планшети (30), вебкамери (20), інтерактивні дошки (16), проєктори (19), кондиціонери (36), телевізори (8), спортивне та інше обладнання. Одна навчальна аудиторія оснащена інтерактивним дисплеєм. Є кабінет в укритті, оснащений 16	Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html Цифровий кампус університету https://digital.kubg.edu.ua/ Сайт Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/ Організація освітній процес https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/rozklad-zanyat.html

		комп'ютерами, де можна працювати при вимкненні електроенергії. Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi. Кожен здобувач освіти забезпечений персональним корпоративним акаунтом, який є єдиним цифровим ключем для комунікації з викладачами, кураторами, адміністрацією та іншими учасниками освітнього процесу, а також для роботи в електронному освітньому середовищі. Головним каналом інформаційної підтримки є офіційна сторінка Фахового коледжу «Університум», де для здобувачів освіти функціонують спеціальні рубрики. У них систематично оновлюється та висвітлюється вся необхідна для навчання інформація: графіки освітнього процесу, розклади занять і сесій, графіки практичної підготовки та атестацій, а також нормативно-правове забезпечення та поточні оголошення.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека укомплектована підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, які сприяють не лише вивченню загальноосвітніх та професійних дисциплін, але й підтримують науково-дослідницьку діяльність студентів. Інформація про доступні підручники, посібники та фахові періодичні видання, що є у бібліотечному фонді Коледжу, оприлюднена на офіційному сайті.	Інформаційне забезпечення фахової підготовки https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/informatsiine-zabezpechennia-fakhovoi-pidhotovky.html Інформаційне забезпечення загальноосвітньої підготовки https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/informatsiine-zabezpechennia-zahalnoosvitnoi-

			pidhotovky.html
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти мають можливість комунікувати з усіма учасниками освітнього процесу під час очного навчання у Коледжі, а також шляхом використання технологій на платформах: Moodle, Zoom, Google, за допомогою корпоративної пошти Університету. Допоміжним способом комунікації здобувачів є групи у месенджерах (Viber, Instagram тощо).	Контакти: 02094, Україна, м. Київ, просп. Л. Каденюка, 16 (Ю. Гагаріна, 16) тел.: (044) 573-32-16 e-mail: fku@kubg.edu.ua Команда: контактні номери телефонів адміністрації Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/komanda.html Циклова комісія з педагогічної освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2.html Про комісію https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/pro-komisiiu.html Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й	Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти є складовою єдиної системи інформування, що реалізується за участі структурних підрозділів, таких як:	Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

	підтримка осіб з особливими потребами?	- циклові комісії, - навчально-методичний відділ, - центр соціальної взаємодії та підтримки студентів, - практико-тренінговий центр. Для збереження психічного здоров'я педагогів і студентів в Університеті працює соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн» та Центр підтримки студентів з інвалідністю. У Коледжі діє Центр соціальної взаємодії та підтримки студентів, де практичний психолог допомагає вирішувати конкретні питання, з якими звертаються здобувачі освіти, їхні батьки та викладачі. Основна мета – підтримка психологічного здоров'я, розвиток освітніх інтересів, індивідуальності особистості та корекція труднощів у розвитку особистості. Соціальний педагог Коледжу обліковує студентів пільгових категорій і тих, хто перебуває у складних життєвих обставинах. Надає допомогу студентам, що потребують особливої уваги чи мають особливі освітні потреби, проводить просвітницьку та профілактичну роботу для формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя, а також консультує здобувачів освіти. Основними джерелами інформування є куратори, завідувачі відділеннями, навчально-методичний відділ, викладачі циклових комісій та адміністрація Коледжу. Комунікація з учасниками освітнього процесу здійснюється як під час очного навчання, так і через електронне середовище Університету, де розміщені контакти співробітників, доступні для всіх здобувачів освіти. Для комунікації та підтримки здобувачів освіти працює Цифровий	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/polozhen_inklyz_navchan_2026_1.pdf Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv/komenda.html Соціально-психологічна служба Університету https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba.html Ресурсний центр підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Університету https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/ Бібліотека http://library.kubg.edu.ua/ Гендерний аудит 2025 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/tsentr_innovats_diialnosti/Hendernyi_a

		кампус. В умовах початку повномасштабного вторгнення рф на територію України освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання на платформах: Moodle, Google, Zoom тощо. Допоміжним способом комунікації студентів та викладачів є групи Viber, Instagram тощо. Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу доступна у розділі «Студентам» на сайті Коледжу. Нормативні документи Коледжу також є у відкритому доступі. Бібліотека та Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю надають консультативні та безкоштовні послуги. За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі певних соціальних категорій можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічні або соціальні стипендії. У 2025 році Фаховий коледж «Університет» в складі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка пройшов Гендерний аудит, який мав на меті оцінити стан забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Університеті.	udyt_zahalnyi_2025.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У Коледжі розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Застосування сучасних цифрових та інноваційних педагогічних технологій через систему Е-навчання Університету забезпечує учасникам освітнього процесу отримання необхідних послуг. Активно використовуються технології на базі Google, Zoom та сервіси Цифрового кампусу. Викладачі циклових комісій розробляють і	Положення про систему е-навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/stvorennia_sertyfikatsiia_enk.pdf Накази про результати сертифікації ➢ https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_unive

		впроваджують електронні навчальні курси в освітній процес, які сертифікуються відповідно до Положення про систему е-навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.	rsity/rozdil_7/nakaz_02_2026.pdf ➢ https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_05_2026.pdf ➢ https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_12_2025.pdf ➢ https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/12340/nakaz_04_2025.pdf ➢ https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_02_2025.pdf ➢ https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/10484/nakaz_sertyfikatsiia_09_2024.pdf ➢ https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/10617/nakaz_11-2024.pdf ➢ https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_178_04.04.2023.pdf ➢ https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_756_29.12.2022.pdf ➢ https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_749_27.12.2022.pdf ➢ https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_335_30.06.2022.pdf
6	Чи надається соціальна підтримка	Соціальну підтримку здобувачів здійснює Центр	Центр соціальної взаємодії і підтримки

	здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	соціальної взаємодії і підтримки студентів. Центр здійснює облік студентів пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; надає допомогу студентам, які потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби; веде просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування студентів. З числа студентів 1–3 курсів, що навчаються за ОПП «Початкова освіта», до пільгових категорій належать 55 осіб, з них: - внутрішньо переміщені особи – 16; - діти учасників бойових дій/особи, з числа дітей учасників бойових дій – 22; - діти/особи, з числа дітей осіб з інвалідністю внаслідок війни – 1; - діти/особи, з числа дітей загиблих (померлих) учасників бойових дій – 2; - діти/особи з інвалідністю – 3; - діти, постраждалі від Чорнобильської катастрофи – 4; - діти, позбавлені батьківського піклування/особи, з числа дітей, позбавлених батьківського піклування – 5; - студенти з багатодітної родини – 2. Всі 55 осіб з числа пільгових категорій навчаються за рахунок коштів місцевого бюджету. Серед здобувачів освіти за ОПП «Початкова освіта» є 1 студентка з особливими освітніми потребами.	студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv.html Положення про правила призначення і виплати стипендій https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_stipendii.pdf Положення про стипендіальну комісію https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_pro_stypendialnu_komisiiu.pdf Перелік показників та балів у рейтингу успішності студентів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Perelik_pokaznykiv_studenty.pdf Положення про порядок переведення здобувачів фахової передвищої, вищої освіти на вакантні місця регіонального замовлення в Університеті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/

			rozdil_17/Polozhennia_perevedennia_vakantni_mistsia.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/polozhen_inklyz_navchan_2026_1.pdf

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж створює умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Супровід таких осіб починається з моменту їх звернення до закладу і триває протягом усього терміну навчання. Збільшення можливостей доступу до здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами підтверджено у Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п. 10). Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами передбачені у Правилах прийому до Фахового коледжу «Університет» (розділ VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/stratehiia-rozvytku-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-na-2023-2027-rr.html Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-

		бакалавра).	koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/polozhen_inklyz_navchan_2026_1.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для врахування потреб здобувачів освіти з особливими потребами у Фаховому коледжі «Університет» було створено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами через облаштування пандуса, ліфта, аудиторій, пристосованих для зазначених осіб, актової зали, широких коридорів, стадіону та інших ресурсів. Покриття підлоги виконано із неслизьких матеріалів, пороги на шляхах евакуації відсутні. На вебсторінці Коледжу оприлюднено інформацію для осіб з особливими потребами (у вкладці «Про коледж» — «Коледж» — «Для осіб з особливими потребами»). Прагнення закладу до створення безпечного, доступного та недискримінаційного простору підтверджується тим, що у 2025 році Коледж у складі Університету Грінченка успішно пройшов Гендерний аудит для оцінки стану забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, результати якого комплексно інтегруються в	Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/polozhen_inklyz_navchan_2026_1.pdf Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного обстеження будівель і приміщень

		удосконалення інфраструктури, універсального дизайну та безпекового середовища для всіх учасників освітнього процесу.	Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_tex_obctezh.pdf Гендерний аудит 2025 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/tsentr_innovats_diialnosti/Hendernyi_audyt_zahalnyi_2025.pdf

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У Фаховому коледжі «Університет» функціонує система моніторингу та внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм, яка передбачає їх систематичний аналіз, оцінювання якості освітнього процесу, оновлення змісту ОПП та внесення за результатами моніторингу необхідних змін і доповнень. Відповідні засади визначені нормативними документами Коледжу, зокрема, Положенням про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Університет» Київського	Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozen_opp_fku_25_1.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі

		столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Порядком залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Документами передбачено оцінювання актуальності ОПП, її періодичний перегляд та оновлення з урахуванням результатів опитувань і пропозицій здобувачів освіти, викладачів, аналізу результатів навчання, атестації випускників, пропозицій педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Практика такого моніторингу та перегляду ОПП підтверджується діяльністю Методичної та Педагогічної рад Коледжу, які розглядають питання якості освітніх програм, результати опитувань здобувачів освіти, моніторинг якості результатів навчання та підготовку нових редакцій ОПП. Результати моніторингу використовуються для визначення доцільності внесення змін і доповнень до ОПП, удосконалення її змісту, освітніх компонентів, програмних компетентностей і результатів навчання.	«Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pd Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf Положення про Методичну раду Фахового коледжу «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/polozen_mr_fku_2026.pdf Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_pedrada_FK.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації	У Коледжі сформовано чітку систему моніторингу	Анкетування випускників щодо якості

	щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту. Процедура збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується методом опитування. Проводиться опитування випускників щодо продовження навчання для підвищення освітнього ступеня, працевлаштування тощо. Отримана інформація узагальнюється, систематизується й надсилається до відділу практики та працевлаштування Науково-методичного центру стандартизації та якості освіти Університету для контролю і підбиття підсумків. Важливим аспектом є анкетування випускників щодо якості ОПП. На сайті Коледжу створена рубрика «Випускникам», де розміщена, зокрема, «Анкета випускника Коледжу», яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо працевлаштування випускників. Переважна більшість випускників задоволені якістю та навчанням за ОПП. З 2022 р. по 2026 р. випускниками спеціальності «Початкова освіта» стали 323 студенти. Продовжили навчання зі спеціальності Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (83 випускників (30 % від загальної кількості студентів спеціальності). Випускники працюють в закладах загальної середньої освіти. Випускники Коледжу стають повноправними партнерами, входять до складу Ради випускників (беруть активну участь в освітньому процесі: проводять гостьові лекції, консультації, обговорюють проєкти ОПП).	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html Положення про ради випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_vypusknykiv.pdf Рада випускників: відповідність ОПП вимогам ринку праці https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10105-rada-vipusknikiv-vidpovidnist-opp-vimogam-rinku-pratsi.html Випускники та випускниці https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQlvR9VleWVjxbMD1QBJfcU3g-13UDrOojRVCed2VOnQwy7R6P7mjZ4YuxghZ2WZA/pubembed?start=false&loop=false&delayms=3000 Гостьова лекція за участі представниці Ради випускників Колежду Юлії Захлебаєвої (Різник) «Вчительство без фільтрів: кейси, рішення, досвід»

			https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9757-hostova-lektsiia-za-uchasti-predstavnytsi-rady-vypusknykiv-kolezhdu-yulii-zakhlebaievoi-riznyk-vchytelstvo-bez-filtriv-keisy-rishennia-dosvid.html Зустріч з випускниками коледжу Лепехою Марією, Іваненко Софією та Шапченко Валентиною «Педагогічна освіта: виклики і перспективи» https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv/podiji-radi-vipusknikiv/9649-zustrich-z-vipusknikami-koledzhu-lepekhoyu-marieyu-ivanenko-sofieyu-ta-shapchenko-valentinoyu-pedagogichna-osvita-vikliki-i-perspektivi.html Гостьова лекція за участі представниці Ради випускників Колежду Юлії РІЗНИК https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/7970-hostova-lektsiia-za-uchasti-predstavnytsi-rady-vypusknykiv-kolezhdu-yulii-riznyk.html Семінар-практикум «Проєктне навчання в початковій школі» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8472-seminar-praktykum-proiektne-navchannia-v-pochatkovii-shkoli.html

			Семінар-практикум з вчителями початкових класів міста Києва «НУШ: досвід, реалії, перспективи» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7381-seminar-praktykum-z-vchyteliamy-pochatkovykh-klasiv-mista-kyieva-nush-dosvid-realii-perspektyvy.html Інтерактивне заняття на тему «Емоційний інтелект як особистісний ресурс забезпечення психологічного благополуччя учнів початкових класів у контексті НУШ» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10113-interaktyvne-zaniattia-na-temu-emotsiinyi-intelekt-iak-osobystisnyi-resurs-zabezpechennia-psykholohichnoho-blahopoluchchia-uchniv-pochatkovykh-klasiv-u-konteksti-nush.html Зустріч з Катериною КУЗЬМИЧ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/8885-zustrich-z-katerynoiu-kuzmych.html
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або	Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за ОПП регламентовано в розділі V Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depar

	освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	столичного університету імені Бориса Грінченка та інших внутрішніх нормативних документах. Зокрема, Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за результатами акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, визначає послідовність дій, механізм реагування та процедуру усунення недоліків і врахування рекомендацій, зазначених у звітах експертних груп та рішеннях Державної служби якості освіти України під час акредитації освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Система внутрішнього забезпечення якості передбачає постійний моніторинг і удосконалення ОПП та освітнього процесу шляхом оновлення, залучення до обговорень та аналізу представників всіх груп стейкхолдерів, упровадження інноваційних технологій та підходів, неперервне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами освіти, забезпечення публічності інформації про ОПП та організацію освітнього процесу тощо.	taments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за за результатами акредитацій освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/poryad_ycynen_nedol_akred_2026_2.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так, розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення ОПП. У Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка розроблено, затверджено та впроваджено чітку нормативно-правову базу, яка регламентує правила та процедури самооцінювання і постійного	Положення про акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі

		вдосконалення освітньо-професійних програм. Процедури визначені у таких нормативних документах: - Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університеті імені Бориса Грінченка; - Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Усі зазначені положення є публічними та оприлюдненими на офіційному вебсайті Коледжу. Самооцінювання ОПП здійснюється щорічно на плановій основі головою групи забезпечення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» фахової передвищої освіти та робочою групою за таким алгоритмом: - проведення внутрішнього анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу, викладання дисциплін та освітнього середовища; - опитування випускників щодо відповідності здобутих компетентностей вимогам ринку праці; - отримання зворотного зв'язку (відгуків, рецензій) від роботодавців та стейкхолдерів; - аналіз результатів підсумкового контролю, практики та атестації здобувачів освіти. Група забезпечення аналізує кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення, зміст освітніх компонентів та їх відповідність Стандарту	«Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozen_opp_fku_25_1.pdf Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Університет» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_pedrada_FK.pdf Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf

		фахової передвищої освіти зі спеціальності. Результати самооцінювання є безпосереднім підґрунтям для вдосконалення та оновлення ОПП. За результатами аналізу проєктна група готує проєкт змін/доповнень до ОПП (оновлення освітніх компонентів, вибіркових дисциплін, змісту програмних результатів навчання). Проєкт оновленої ОПП розміщується на офіційному сайті для публічного обговорення та рецензування стейкхолдерами. Оновлена програма/нова редакція обговорюється та схвалюється на засіданні циклової комісії, розглядається Педагогічною радою Фахового коледжу «Університет» і затверджується Вченою радою/рішенням Університету відповідно до встановленої процедури.	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У матеріалах самооцінювання ОПП враховані та відображені результати опитування (анкетування) здобувачів ФПО, в т.ч. за спеціальністю Початкова освіта, проведені за останні роки (Портрет першокурсника, Викладач очима студентів, Оцінка умов проживання в гуртожитку, веб-сайт Коледжу в оцінках студентів: переваги, недоліки та шляхи оптимізації, оцінки культурно-масової діяльності в Фаховому коледжі «Університет». Опитування випускників і здобувачів щодо задоволеності результатами оцінювання якості освіти у Коледжі). Результати опитувань обговорено на засіданнях Педагогічної ради Коледжу і висвітлено у Звітах директора за 2022-2026.	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/22_23/zvit_2022_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського столичного

			університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/zvit_fku_2024.pdf?utm_source=chatgpt.com Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за 2025 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/25-26/zvit_2025_1.pdf Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу (2024) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2024.pdf Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу (2026)

			https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2026.pdf Опитування https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv/opytuvannia.html Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	У матеріалах самооцінювання відображено результати співпраці з роботодавцями. Роботодавці як повноправні партнери залучаються до освітнього процесу, зокрема, беруть участь у: − процедурах і заходах забезпечення якості освіти, шляхом активної участі у роботі Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо); − всіх етапах і процедурах розробки, обговорення та рецензування ОПП; − розробці тематики курсових робіт; − роботі Екзаменаційних комісій у підсумковій атестації тощо; − проведенні практик. При обговоренні Самооцінювання освітньо-професійної програми Початкова освіта фахової передвищої освіти на засіданні циклової комісії були присутні роботодавці. Зокрема, спеціальність Початкова освіта представляла Костенко Н.О. - заступниця директора з навчально-виховної роботи	ОПП (2022) https://drive.google.com/file/d/1GK2vG745Pmjpat_HjB-dufp8DocdTULs/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1sB8goukJ2DU33PyK4tAv8jUk_KkSmQv9/view?usp=drive_link ОПП (2025) https://drive.google.com/file/d/12USCledQj5DqJVw8zsVkkPOB-6xzXwmk/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/16z6TKPf6z2wyiCV1h1wVNgnvLp6cMyl-/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1WLeRLFU4ptNp9mTngzVVv0FZ-BAnM0QX/view Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html

		Ліцею №42 м.Києва (протокол від 14.10.2026 р. №10).	Практичний тренінг «Реалії та перспективи НУШ»: зустріч студентів з членом Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10122-praktychnyi-treninh-realii-ta-perspektyvy-nush-zustrich-studentiv-z-chlenom-rady-robotodavtsiv.html Інтерактивне заняття на тему «Емоційний інтелект як особистісний ресурс забезпечення психологічного благополуччя учнів початкових класів у контексті НУШ» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10113-interaktyvne-zaniattia-na-temu-emotsiinyi-intelekt-iak-osobystisnyi-resurs-zabezpechennia-psykholohichnoho-blahopoluchchia-uchniv-pochatkovykh-klasiv-u-konteksti-nush.html Методичний семінар для студентів спеціальності «Початкова освіта» з директором Броварського ліцею №11 «Школа зростання успішної особистості» Іриною Олександрівною Ткачук https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9798-metodychnyi-seminar-dlia-studentiv-spetsialnosti-pochatkova-osvita-z-

			dyrektorom-brovarskoho-litseiu-11-shkola-zrostannia-uspishnoi-osobystosti-irynoiu-oleksandrivnoiu-tkachuk.html Тренінгове заняття «Основи толерантності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9340-treninhove-zaniattia-osnovy-tolerantnosti.html Заняття з елементами тренінгу «Вчимося розуміти та поважати інших» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9345-zaniattia-z-elementamy-treninhu-vchymosia-rozumity-ta-povazhaty-inshykh.html Інтерактивне заняття «Вплив емоцій та почуттів на людину» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9281-interaktyvne-zaniattia-vplyv-emotsii-ta-pochuttiv-na-liudynu.html Інтерактивне заняття «Успішне спілкування та стосунки в житті людини» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8825-interaktyvne-zaniattia-uspishne-spilkuvannia-ta-stosunky-v-zhytti-liudyny.html

			Зустріч з Людмилою Шелестовою, автором методики раннього читання «Вчимося читати» за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloiu-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-chytaty.html Інтерактивне заняття «Тривога і тривожність – як упоратися зі складними емоціями» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/ 8820-interaktyvne-zaniattia-tryvoha-i-tryvozhnist-iak-uporatysia-zi-skladnymy-emotsiiamy.html Онлайн-зустріч з Іриною БРАТИЩЕНКО, керівником Центру освітнього консалтингу за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6958-onlain-zustrich-z-irynoiu-bratyshchenko-kerivnykom-tsentru-osvitnoho-konsaltynhu-za-initsiatyvy-oleny-danish-holovy-rady-

			robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2.html Інформативна онлайн зустріч з роботодавцями https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5728-informatyvna-onlain-zustrich-z-robotodavtsiamy-2.html

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть активну й системну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП «Початкова освіта» на всіх етапах її моніторингу та перегляду. У Фаховому коледжі «Університет» участь здобувачів регламентується нормативно-правовою базою Університету та Коледжу, зокрема Порядком залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» та Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Згідно з затвердженим Порядком, у Коледжі систематично проводяться опитування здобувачів освіти щодо задоволеності якістю викладання фахових дисциплін, оцінювання змісту робочих	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf

		програм, об’єктивності оцінювання, а також опитування випускників ОПП. Отримані результати узагальнюються та є предметом обов'язкового розгляду й обговорення на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти та робочої групи з перегляду ОПП. Представники студентства залучаються до складу робочих груп з розробки та перегляду ОПП, беруть участь у відкритих обговореннях освітньої програми, засіданнях циклової комісії та студентсько-викладацьких круглих столах, що забезпечує реалізацію принципів студентоцентрованого навчання та академічної співучасті. Здобувачі беруть участь в анонімному електронному анкетуванні «Викладач очима студентів», що відбувається двічі на рік посеместрово, та інших опитуваннях.	
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Згідно з Порядком залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Універсум», участь здобувачів освіти реалізується через безпосереднє представництво в робочих групах (делеговані представники) та засіданнях циклових комісій і Педагогічної ради. Згідно з Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, проводяться опитування студентів щодо	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html

		задоволеності якістю організації освітнього процесу, а також опитування випускників ОПП з подальшим обговоренням отриманих результатів на засіданнях циклової комісії. Зауваження і побажання здобувачів розглядаються робочою групою, обговорюються можливості оптимізації та покращення РПНД. При спілкуванні зі здобувачами розробники ОПП просять поділитись враженнями про якість та методи викладання дисциплін. Моніторинг дозволяє виявляти вразливі ланки освітнього процесу та здійснювати своєчасну корекцію. Свої пропозиції щодо змістового наповнення певних ОК ОПП надавали студенти 4 курсу спеціальності Початкова освіта Трохименко А., Філатова Є., студентка 3 курсу спеціальності Початкова освіта Половко Н., Білик Н. Інформація, яку надали студенти, була розглянута на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 19.01.2022 р. №7; протокол від 05.03.2025 р. №3; протокол від 19.05.2026 р. №5).	Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методика опитування представлена в Положенні про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Основними методами опитування є анкетування (анкетне опитування) та інтерв'ювання (інтерв'ю). Метод	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universi

		анкетування застосовується при визначенні кількісних характеристик під час проведення опитування. Інтерв'ю застосовується при вивченні якісних характеристик у процесі опитування. За необхідності при проведенні опитування можливе застосування інших методів, які не суперечать чинному законодавству України.	ty/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають визначеним процедурам та методикам, які відображені в Положенні про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитування враховуються цикловою комісією при перегляді ОПП, удосконаленні навчально-методичного та організаційного забезпечення освітнього процесу тощо. З метою підвищення якості ОПП здобувачі освіти надають пропозиції щодо змістового наповнення ОК ОПП. Так, свої пропозиції надавали студентки 4 курсу та 3 курсу спеціальності Початкова освіта (Трохименко А., Філатова Є., Половко Н., Білик Н.). Інформація, яку надали студентки, була розглянута на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти, щодо змістового наповнення модулів ОК (протокол від 05.03.2025 р. №3; протокол від 19.05.2026 р.	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу (За результатами

		№5). Пропозиції здобувачів освіти були враховані при оновленні ОПП. У травні 2026 р. було проведено анонімне анкетування за допомогою гугл-форм (для 2-3 курсів). Обговорення результатів опитування відбулося на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 19.05.2026 р. №5).	опитування здобувачів освіти спеціальності Початкова освіта методом анкетування - 2026) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/po/MZ_PO_2026.pdf

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Так, у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка функціонує система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми. Інструментами виявлення недоліків є внутршній аудит і самоаналіз та академічна доброчесність. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка передбачено щорічний перегляд ОПП. Кожного року на засіданнях циклової комісії з	Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozen_opp_fku_25_1.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

		педагогічної освіти обговорюються та переглядаються РПНД та програми практик. Щорічний перегляд і його алгоритм передбачені Положенням про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Для своєчасного реагування та виявлення недоліків в освітній діяльності Коледж проводить опитування шляхом анкетування здобувачів освіти щодо недоліків ОПП. Двічі на рік викладацька діяльність педагогів, у т. ч. і тих, які забезпечують ОПП, оцінюється через опитування «Викладач очима студентів». Результати анкетування узагальнюються за 5-бальною шкалою, обговорюються на засіданні циклової комісії. З викладачем, який отримав підсумковий бал, нижчий за 4, проводить співбесіду адміністрація Коледжу. Такі викладачі не можуть брати участь у рейтинговому оцінюванні професійної діяльності педагогічних працівників «Лідер року». З метою покращення якості роботи викладача аналізуються окремі проблемні напрями його діяльності, надаються конкретні рекомендації та визначаються заходи з її поліпшення.	Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Університет» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf Результати рейтингу «Лідер року – 2025» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_lider_roku_2025.pdf Про затвердження показників та вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Університет» «Лідер року – 2026» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Lider_roku_FKU-pokaznyky.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Якість ОПП є предметом постійного моніторингу групи забезпечення ОПП засобами анкетування, усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, семінарах. Результати моніторингу обговорюються на	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depar

		засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти, Педагогічних радах Коледжу. Одним із питань у реалізації ОПП є оновлення ОК відповідно до сучасних тенденцій ринку праці, що забезпечували б підготовку зі спеціальності «Початкова освіта».	taments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozen_opp_fku_25_1.pdf Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Для Коледжу зв'язок з роботодавцями та систематичний моніторинг ринку праці є пріоритетом. У грудні 2020 р. було розроблено та затверджено Положення про Ради роботодавців Київського університету імені Бориса Грінченка і створено Раду роботодавців Коледжу, куди увійшли, зокрема, фахівці зі сфери Початкова освіта; у квітні 2024 р. в Університеті затверджено Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. За час реалізації ОПП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями, зокрема, залучення	Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Склад Ради роботодавців Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html

		представників роботодавців до: - процесу підготовки і участі в заходах із забезпечення якості освіти шляхом залучення до роботи Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо); - етапів і процедур розробки, обговорення та рецензування ОПП. У процесі розробки ОПП відбувалася активна співпраця з роботодавцями, зокрема, проводилися відповідні консультації з Кузьмич Т.Ю., Сторчак О.І., Костенко Н.О. щодо врахування актуальних потреб і сучасних тенденцій діяльності педагогів у контексті Нової української школи, розвитку цифровізації освітнього процесу, інклюзивного навчання та формування ключових компетентностей здобувачів початкової освіти. Рекомендації роботодавців було обговорено на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 19.01.2022 р. №7; протокол від 05.02.2025 р. №2) та враховано в процесі визначення компетентностей, змісту і структури ОПП. У результаті засідань циклової комісії з педагогічної освіти було прийнято рішення схвалити перелік освітніх компонентів, внесених в ОПП 2022 р. та ОПП 2025, врахувати рекомендації членів Ради роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення дисциплін. На базі Коледжу відбуваються систематичні зустрічі з роботодавцями-фахівцями початкової освіти. Підтримується зв'язок з випускниками попередніх років. Зокрема, стейкхолдерами було запропоновано:	Події, що відбувалися за участю членів Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html Практичний тренінг «Реалії та перспективи НУШ»: зустріч студентів з членом Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10122-praktychnyi-treninh-realii-ta-perspektyvy-nush-zustrich-studentiv-z-chlenom-rady-robotodavtsiv.html Інтерактивне заняття на тему «Емоційний інтелект як особистісний ресурс забезпечення психологічного благополуччя учнів початкових класів у контексті НУШ» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10113-interaktyvne-zaniattia-na-temu-emotsiinyi-intelekt-iak-osobystisnyi-resurs-zabezpechennia-psykholohichnoho-blahopoluchchia-uchniv-pochatkovykh-klasiv-u-konteksti-nush.html

		- розглянути можливість проходження здобувачами освіти дистанційних курсів щодо ознайомлення з сучасними технологіями та методами професійної діяльності на онлайн-платформах в рамках навчальних дисциплін; - ввести дисципліни «Інклюзивна освіта», та вибіркові «Каліграфія», «Інтегроване тематично-проєктне навчання». - передбачити формування фахових компетентностей, які дадуть можливість студенту розвинути критичне мислення і вміння аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності. Пропозиції від стейкхолдерів були враховані в ОПП 2022 р. та ОПП 2025 р. Представники роботодавців залучені до складу Екзаменаційної комісії: Кузьмич Тетяна Юріївна, заступниця директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи I–III ступенів №113 технологічного та спортивного профілю навчання, яка також була рецензентом ОПП 2022 р., ОПП 2025; Сторчак Ольга Ігорівна, заступниця директора приватного підприємства «Київський ліцей «Тріумф».	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців, які сприяють підвищенню якості освітньо-професійної програми, є: - усне спілкування у фокус-групах; - анкетування; - інтерв'ювання; - рецензування; - аналіз відгуків роботодавців за результатами	Події, що відбувалися за участю членів роботодавців та фахівців практиків: Інтерактивне заняття на тему «Емоційний інтелект як особистісний ресурс забезпечення психологічного благополуччя учнів початкових класів у контексті НУШ»

		навчальної та виробничої практики, атестації; - обговорення пропозицій роботодавців на засіданнях циклової комісії; Педагогічної ради Коледжу; - врахування пропозицій членів Ради роботодавців.	https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/10113-interaktyvne-zaniattia-na-temu-emotsiinyi-intelekt-iak-osobystisnyi-resurs-zabezpechennia-psykholohichnoho-blahopoluchchia-uchniv-pochatkovykh-klasiv-u-konteksti-nush.html Методичний семінар для студентів спеціальності «Початкова освіта» з директором Броварського ліцею №11 «Школа зростання успішної особистості» Іриною Олександрівною Ткачук https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/9798-metodychnyi-seminar-dlia-studentiv-spetsialnosti-pochatkova-osvita-z-dyrektorom-brovarskoho-litseiu-11-shkola-zrostannia-uspishnoi-osobystosti-irynoiu-oleksandrivnoiu-tkachuk.html Тренінгове заняття «Основи толерантності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9340-treninhove-zaniattia-osnovy-tolerantnosti.html Заняття з елементами тренінгу «Вчимося розуміти та поважати інших» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9345-zaniattia-

			z-elementamy-treninhu-vchymosia-rozumity-ta-povazhaty-inshykh.html Інтерактивне заняття «Вплив емоцій та почуттів на людину» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9281-interaktyvne-zaniattia-vplyv-emotsii-ta-pochuttiv-na-liudynu.html Інтерактивне заняття «Успішне спілкування та стосунки в житті людини» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8825-interaktyvne-zaniattia-uspishne-spilkuvannia-ta-stosunky-v-zhytti-liudyny.html Зустріч з Людмилою Шелестовою, автором методики раннього читання «Вчимося читати» за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloiu-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-chytaty.html Інтерактивне заняття «Тривога і тривожність – як упоратися зі складними емоціями» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

			komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/ 8820-interaktyvne-zaniattia-tryvoha-i-tryvozhnist-iak-uporatysia-zi-skladnymy-emotsiiamy.html Онлайн-зустріч з Іриною БРАТИЩЕНКО, керівником Центру освітнього консалтингу за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6958-onlain-zustrich-z-irynoiu-bratyshchenko-kerivnykom-tsentru-osvitnoho-konsaltynhu-za-initsiatyvy-oleny-danish-holovy-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2.html Інформативна онлайн зустріч з роботодавцями https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5728-informatyvna-onlain-zustrich-z-robotodavtsiamy-2.html
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в реалізації ОПП. Координуючим центром цієї роботи є Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти, який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої	Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/2013-09-04-07-56-09/pro-pidrozdil.html

		системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП протягом 2022–2026 рр. було проведено: − аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій; − анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2022–2026 рр.) та інші опитування; − перегляд і оновлення РПНД та програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти; − систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Коледж створює всі умови для професійного розвитку викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 013/А3 «Початкова освіта». За останній період чимало педагогів підтвердили або підвищили свої кваліфікаційні категорії та отримали педагогічні звання. За результатами атестації 2026 року: 1. Якуш Юлія Миколаївна - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач». 2. Лещенко Світлана Миколаївна - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач». 3. Сітало Ганна Павлівна - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». 4. Пасічник Наталія Олександрівна (викладач	

		дисципліни «Українська література») - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». За результатами атестації 2025 року: 1. Доценко Альона Олександрівна - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». 2. Станжур Тетяна Геннадіївна - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач». 3. Камінецька Анна Романівна - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Після проходження підвищення кваліфікацій педагогічні працівники в своїй діяльності застосовують сучасні методи та інноваційні технології в галузі початкової освіти. Аналіз успішності та якості знань здобувачів дозволяє оцінити ефективність навчання, виявити освітні компоненти, вивчення яких супроводжується найбільшими труднощами, та призначити додаткове консультування. Анкетування студентів надає зворотній зв'язок від здобувачів освіти щодо якості викладання, організації освітнього процесу, задоволеності навчанням.	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників Коледжу, в тому числі, освітньо-професійної програми «Початкова освіта» є обов'язковою і чітко регламентованою в Положенні про Ради випускників. Основними методами збирання інформації є: -щорічне проведення онлайн-опитувань випускників за допомогою Google-form, Moodle; - створення та ведення баз даних випускників, їхніх контактів і місць працевлаштування; - відстеження кар'єрного зростання випускників у відкритих професійних та соціальних мережах; - опитування роботодавців організації, в якій працюють випускники, для оцінки їхньої підготовки та задоволеності фахівцями. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюється завідувачами відділень Коледжу, представниками випускової циклової комісії з педагогічної освіти. До цього процесу також залучаються куратори академічних груп. Випускники надають інформацію про працевлаштування та кар'єрний шлях під час відвідування Коледжу, через месенджери (Viber, WhatsApp тощо). Додатковим засобом збору інформації є соціальні мережі, у яких випускники часто презентують своє нове місце працевлаштування. Так, наприклад, Сторчак Ольга Ігорівна, заступниця директора приватного підприємства «Київський ліцей «Тріумф»; Онищук Діана Айманівна,	Положення про Ради випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_vypusknykiv.pdf Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://docs.google.com/forms/d/1lFWNiR38CVgR-1iBEyAo7doTxYm-mHU119yqN_e6Cxc/viewform?edit_requested=true Випускники та випускниці https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQlvR9VleWVjxbMD1QBJfcU3g-13UDrOojRVCed2VOnQwy7R6P7mjZ4YuxghZ2WZA/pubembed?start=false&loop=false&delayms=3000

		заступниця директора з навчально-виховної роботи гімназії № 260 міста Києва; Мазур Діана Олександрівна, Вчитель початкових класів, вчитель англійської мови в початкових класах ліцею №307; Шевчук Олександр Сергійович, вчитель початкових класів ліцею № 42 Дніпровського району м. Києва; Ячник Інна Сергіївна, заступниця директора з НВР, вчитель початкових класів Броварського ліцею №4 ім. С.І.Олійника; Бєлая Юлія Андріївна, вчитель початкових класів школи І-ІІІ ступенів 292 імені гетьмана України Івана Мазепи; Махоніна Радіслава Валеріївна, заступниця директора з виховної роботи Петрівського ліцею Петрівської сільської ради; Боровик Анна Сергіївна, вчитель початкових класів Путрівського академічного ліцею; Хоменко Світлана Юріївна, вчитель початкових класів Білогородського ліцею №2; Різник Юлія Сергіївна, заступниця директора з виховної роботи, вчитель початкових класів санаторної школи №20.	
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	У Коледжі є дієва процедура врахування пропозицій випускників під час перегляду освітньо-професійної програми. Для вивчення думки випускників щодо ОПП представники циклової комісії з педагогічної освіти, зокрема розробники ОПП, розсилають посилання на анкетування. Після отримання результатів проводиться їх аналіз та обговорюється доцільність і механізм реалізації на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти. У Коледжі створена Рада випускників, до складу якої увійшли Сторчак Ольга Ігорівна, Різник Юлія Сергіївна, Кузьмич Катерина Віталіївна (випускниці). Співпраця з випускниками дає	Рада випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv.html План роботи Ради випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv/146-dokumenti-radi-vipusknikiv.html Анкета випускника Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neform

		можливість враховувати актуальні потреби та вимоги до компетентностей фахівців галузі початкової освіти з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці.	alna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html Зустріч Ради випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv/podiji-radi-vipusknikiv/9474-zustrich-radi-vipusknikiv.html Зустріч з випускниками коледжу Лепехою Марією, Іваненко Софією та Шапченко Валентиною «Педагогічна освіта: виклики і перспективи» https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv/podiji-radi-vipusknikiv/9649-zustrich-z-vipusknikami-koledzhu-lepekhoyu-marieyu-ivanenko-sofieyu-ta-shapchenko-valentinoyu-pedagogichna-osvita-vikliki-i-perspektivi.html Місто успішних випускників https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8849-misto-uspishnikh-vipusknikiv.html Гостьова лекція за участі представниці Ради випускників Колежду Юлії РІЗНИК https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/7970-hostova-lektsiia-za-uchasti-predstavnytsi-rady-vypusknykiv-kolezhdu-yulii-riznyk.html Семінар-практикум «Проєктне навчання

			в початковій школі» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8472-seminar-praktykum-proiektne-navchannia-v-pochatkovii-shkoli.html СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ з вчителями початкових класів міста Києва «НУШ: досвід, реалії, перспективи» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7381-seminar-praktykum-z-vchyteliamy-pochatkovykh-klasiv-mista-kyieva-nush-dosvid-realii-perspektyvy.html
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Відповідно до ст. 56 Закону України «Про фахову передвищу освіту» випускники закладів ФПО вільні у виборі місця роботи. ЗФПО не зобов'язані здійснювати працевлаштування випускників. Разом з тим, Університет та Коледж сприяють їх працевлаштуванню. На сайті Університету створена рубрика «Випускникам», де, зокрема, розміщені «Анкета випускника Угіверситету Грінченка», «Вакансії для студентів та випускників», «Анкета для сприяння працевлаштуванню». Для налагодження зв'язку з потенційними роботодавцями постійно функціонує сторінка відділу практики і працевлаштування Університету в соціальній мережі Facebook. Перелік актуальних вакансій від роботодавців постійно оновлюється на електронних ресурсах Університету. Інформування студентів і випускників також	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/274519#Text Інформація для випускників https://kubg.edu.ua/informatsiya/klub-vipusknikiv/oholoshennia.html Вакансії для студентів і випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEUoR8G25OnCRopcf8TBtvEsJWvcwrE_ns1NDkmzP3Rf0XeQ/viewform Звіт про діяльність Фахового коледжу

		відбувається через корпоративну пошту (адресно), відповідно до виявлених потреб і побажань. Здійснюється співпраця з Київським міським центром зайнятості. Метою такої роботи є сприяння працевлаштуванню молоді, налагодження прямого діалогу між роботодавцями і студентами. Так, наприклад, Державна служба зайнятості запрошує активну молодь, студентство та молодих фахівців долучитися до таких заходів, як: кар'єрний форум «START-кар'єра» (відбувся у вересні 2026 р.), ярмарок вакансій «Кар'єрний експрес можливостей – наступна зупинка: твоя нова робота!», кар'єрний фестиваль для гуманітарних спеціальностей «Global Career Days» тощо, де студенти Університету та всі охочі можуть дізнатися сучасні тенденції ринку праці, ознайомитися з актуальними вакансіями та вимогами роботодавців, можливостями стажування та професійного розвитку. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти та випускниками забезпечується створенням спеціальних опитувань у Google-формах.	«Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/22_23/zvit_2022_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/zvit_fku_2024_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2025 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/25-26/zvit_2025_1.pdf Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-

			vipusknika-koledzhu.html Інформація для роботодавців https://kubg.edu.ua/informatsiya/robotodavtsiam/informatsiia.html Сторінка відділу практики і працевлаштування Університету в соціальній мережі Facebook https://www.facebook.com/share/19zsS8GkiV/?mibextid=wwXIfr

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти обов'язково враховуються під час реалізації та подальшого розвитку освітньо-професійної програми. ОПП «Початкова освіта» за рівнем фахової передвищої освіти проходить первинну акредитацію. У Коледжі шість освітніх програм вже пройшли акредитацію відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ МОН від 01.07.2021 р. № 749): ОПП «Фінанси і кредит», (2022/2023 навч. рік); ОПП «Хореографія» та ОПП «Організація	Документи: Загальна нормативна база https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dokumenty.html Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція 2021 року) https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf Положення про Фаховий коледж «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		виробництва» (2023/2024 навч. рік); «Видавнича справа та редагування», «Дошкільна освіта», «Соціальна педагогіка» (2024/2025 навч. рік). Зокрема було враховано: 1. Розроблено / оновлено деякі нормативні документи Коледжу: - Положення про Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (з додатком 1 Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; -Положення про куратора академічної групи Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університеу імені Бориса Грінченка; -Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf Положення про куратора академічної групи Фахового коледжу «Університет»

		університету імені Бориса Грінченка; - Положення про приймальну комісію Фахового коледжу «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за результатами акредитацій освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про Методичну раду Фахового коледжу «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про індивідуальний графік навчання в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. 2. Розширено участь здобувачів освіти у дослідницькій роботі: студенти щорічно беруть участь у студентських конференціях, зокрема у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Перші кроки у науці:	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kyrator_2024.pdf Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_styd_samov.pdf Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_pedrada_FK.pdf Положення про приймальну комісію Фахового коледжу «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_9/Polozhennia_pryimalna_komisiia_FKU.pdf Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Університум» Київського столичного університету

		науковий пошук студентів фахових коледжів»; з 2024 р. активізував роботу Розмовний клуб «Speaking club» (керівник Мириївська Ю. М.); в Коледжі працюють вісім наукових гуртків різного профілю; події коледжанського життя висвітлює студентська газета «Nota bene». 3. Удосконалено різнорівневі завдання у всіх ОПП. 4. Активізовані різні форми співпраці зі стейкхолдерами (опитування, робочі зустрічі, збільшилась кількість гостьових лекцій роботодавців /випускників Коледжу, майстер-класів). 5. Ведеться системна робота щодо доступності та відкритості діяльності Коледжу, оприлюднення необхідних документів, інформації про різноманітні заходи та події на сайті Коледжу. На сайті Коледжу на сторінках циклових комісій додано розділи «Акредитація», «Обговорення освітніх програм». Всі ці заходи сприяють успішній реалізації освітніх програм Коледжу загалом та ОПП «Початкова освіта» зокрема.	імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/Polozhennia_pro_CK_FKU.pdf Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за результатами акредитацій освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/poryad_ycynen_nedol_akred_2026_2.pdf Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf Положення про Методичну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/polozen_

			mr_fku_2026.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/polozhen_inklyz_navchan_2026_1.pdf Положення про індивідуальний графік навчання в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/hrafik_navchannia_indyvid.pdf Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2023 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/7191-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2023.html II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у

			науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2024 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8118-ii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyy-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2025 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8976-iii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2026 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/9858-iv-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-

			koledzhiv-2.html Розмовний клуб «Speaking club» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/rozmovnyi-klub-speaking-club.html Студентська газета «Nota bene» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/studentska-hazeta.html Студентські наукові гуртки Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/tvorchi-ta-naukovi-hurtky/naukovi-hurtky.html
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Так, у Коледжі розроблено Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за результатами акредитацій освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, який передбачає аналіз та обговорення результатів і наданих пропозицій на засіданнях циклових комісій, зокрема на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти. За результатами обговорення розробляються способи усунення недоліків, визначених експертною групою, які узгоджуються і затверджуються на засіданні Педагогічної ради (протоколи від 15.05.2023 р. № 5; від 18.04.2024 р. № 9; від 09.06.2025 р. №6; від 12.06.2026 р. №7).	Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за результатами акредитацій освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/poryad_ycynen_nedol_akred_2026_2.pdf

3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Так, періодичні зовнішні перевірки проводяться обов'язково і систематично. Процедура, підстави та обсяг перевірок військового обліку у закладах освіти (зокрема щодо категорій здобувачів 25+) регулюються Порядком організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів (затвердженим Постановою КМУ № 1487, Постановою КМУ № 560). На ОПП «Початкова освіта» навчається 1 здобувач 25+.	Правила військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/Pravyla_vijskovoho_obliku_pryzovnykiv.pdf

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» та освітня діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за цією програмою відповідає критеріям оцінювання якості освіти, визначеним Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. №801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

ОПП є актуальною та перспективною у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів, враховує інноваційні методи навчання, що сприяє всебічному розвитку учнів початкових класів та ефективній реалізації завдань Нової української школи.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» розроблена відповідно до Стандарту і забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців. Програма має чітку структуру, що включає теоретичну підготовку та різноманітні види практик. Вона забезпечує досягнення всіх заявлених компетентностей, результатів навчання і відповідає сучасним вимогам до фахівців початкової освіти.

Навчальний план розроблений відповідно до затвердженої ОПП, має чітку структуру та містить усі необхідні компоненти.

Коледж забезпечує тісний зв’язок теорії та практики завдяки активній участі роботодавців в освітньому процесі. Це дозволяє здобувачам освіти отримати актуальні знання та навички, необхідні для успішної роботи за фахом.

Коледж забезпечує умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, що дозволяють здобувачам освіти максимально ефективно розвивати свої здібності та досягати поставлених цілей.

ОПП передбачає різні види практичної підготовки, яка враховує інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Розроблено ефективні шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Правила прийому до Коледжу повністю відповідають чинному законодавству України та не містять дискримінаційних умов. Процедура вступу до Коледжу організована відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Уся навчальна документація, включаючи навчальні плани, графіки освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін та індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти, повністю відповідає чинним нормативним документам. Весь процес розробки та ведення навчальної документації здійснюється згідно з усіма необхідними вимогами.

У Коледжі сформовано ефективну систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на засадах актуальності, відповідності, прозорості та об'єктивності.

У Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, прозорості та об'єктивного оцінювання.

Подана у самоаналізі інформація є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті Фахового коледжу «Університет».

Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за запитом експертної групи надасть відповідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

Директор Коледжу _____ Зоя ГЕЙХМАН