



Фаховий коледж «Універсум» Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу



*За результатами опитування студентів
спеціальності «Початкова освіта» методом
анкетування*

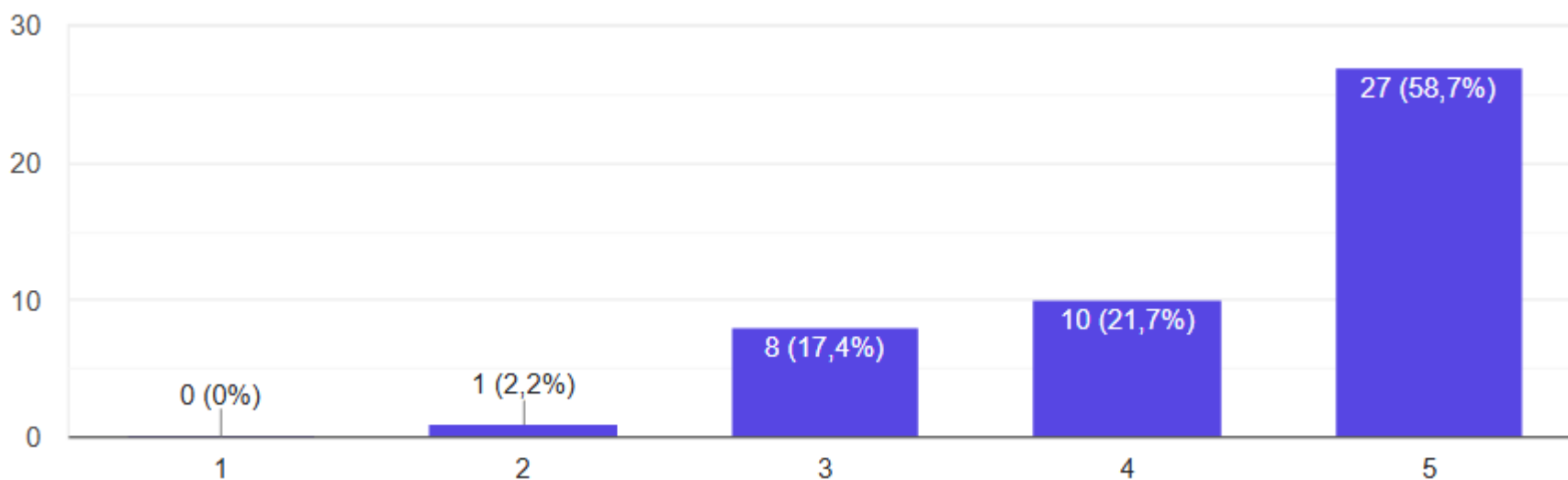


ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
"УНІВЕРСУМ"
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

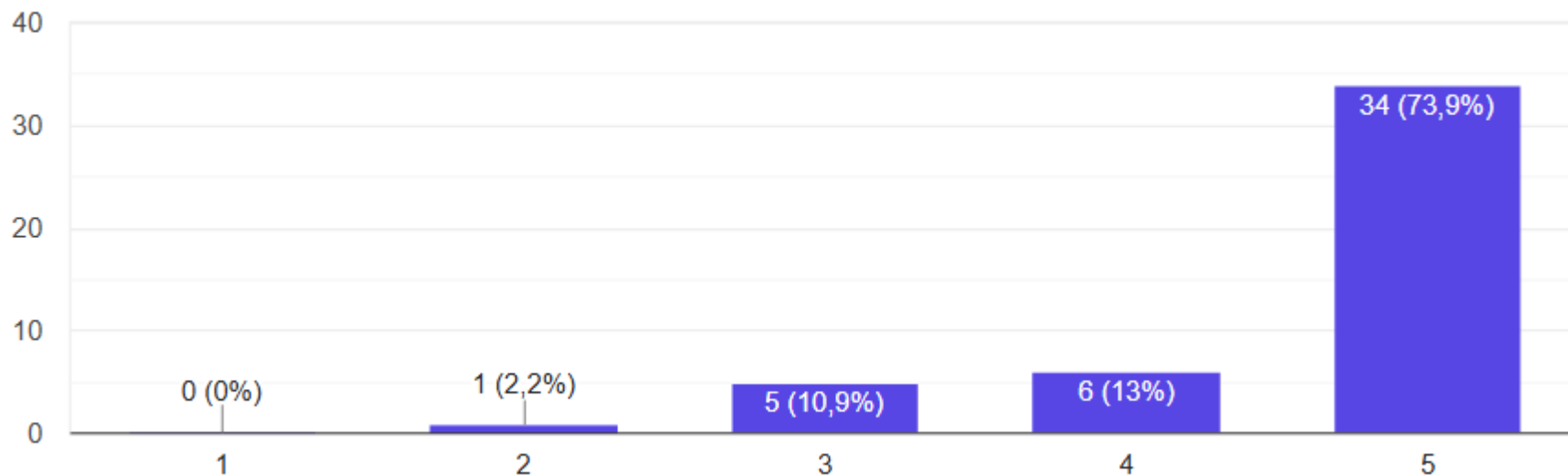
Опитування студентів проводилось у травні 2026 року методом анонімного анкетування. Для того, щоб підвищити об'єктивність відповідей, респондентам не потрібно було вказувати особисті дані.

В опитуванні взяли участь 46 студентів спеціальності «Початкова освіта» освітньо-професійної програми «Початкова освіта».

*Оцініть, на скільки Ви задоволені навчанням за
обраною освітньо-професійною програмою:
(1 - зовсім незадоволені, 5 - максимально задоволені)*

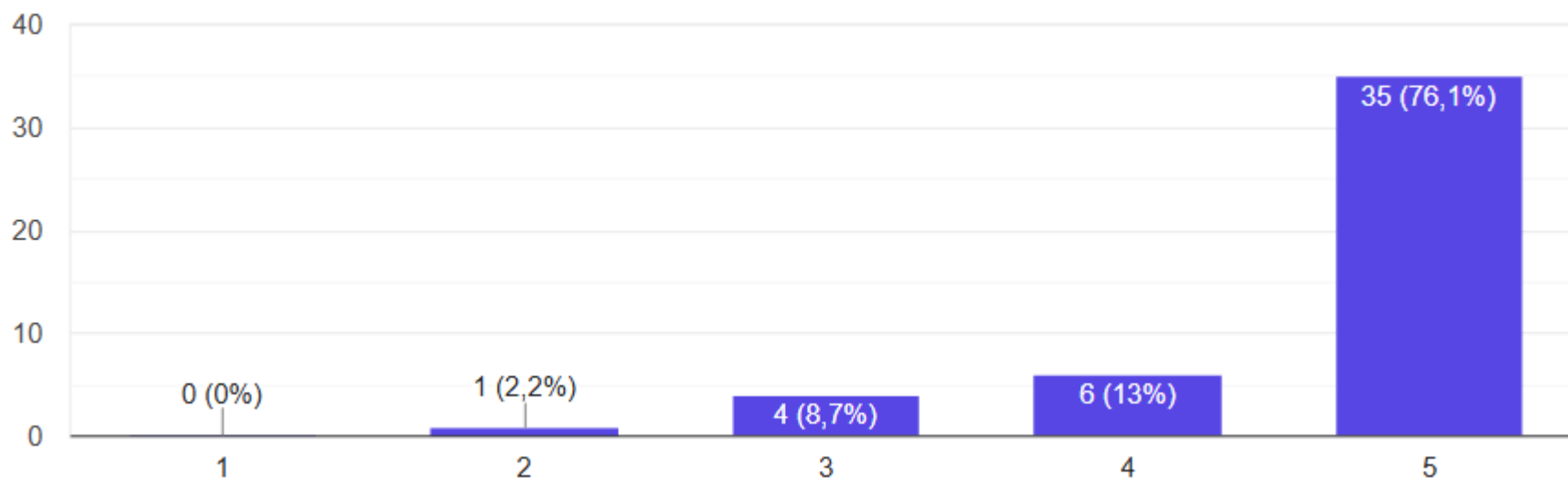


*Чи відповідає, на Вашу думку, освітньо-професійна програма світовим тенденціям обраної Вами галузі?
(1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)*



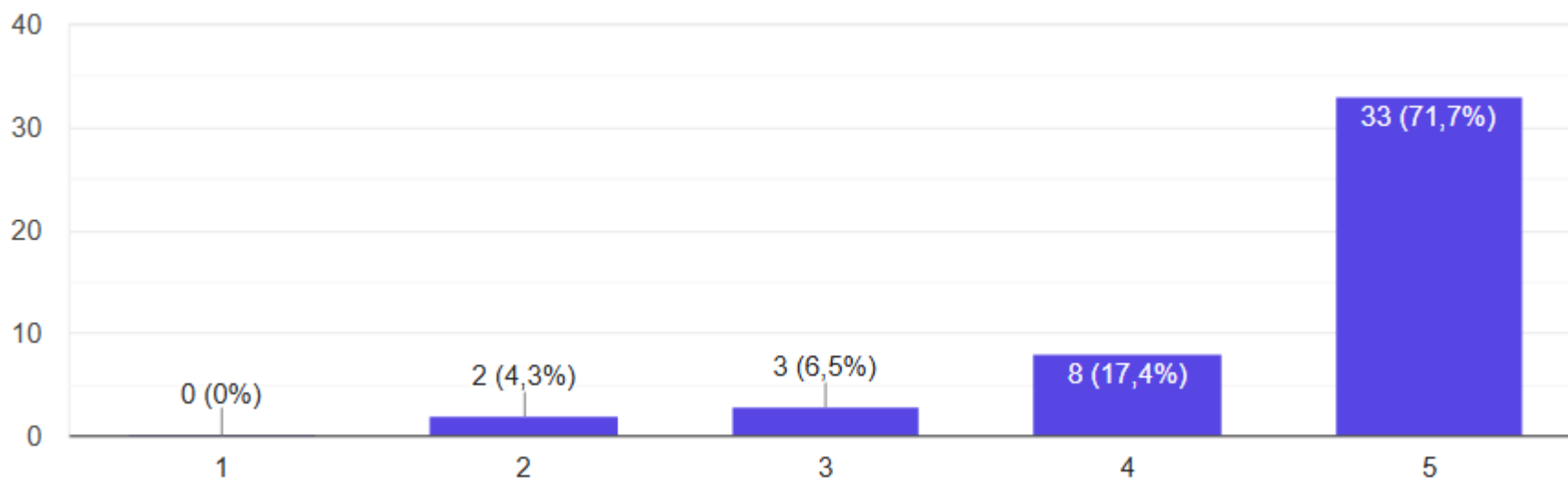
Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів?

(1 – інформація відсутня або її надають невчасно, 5 – завжди вчасно)

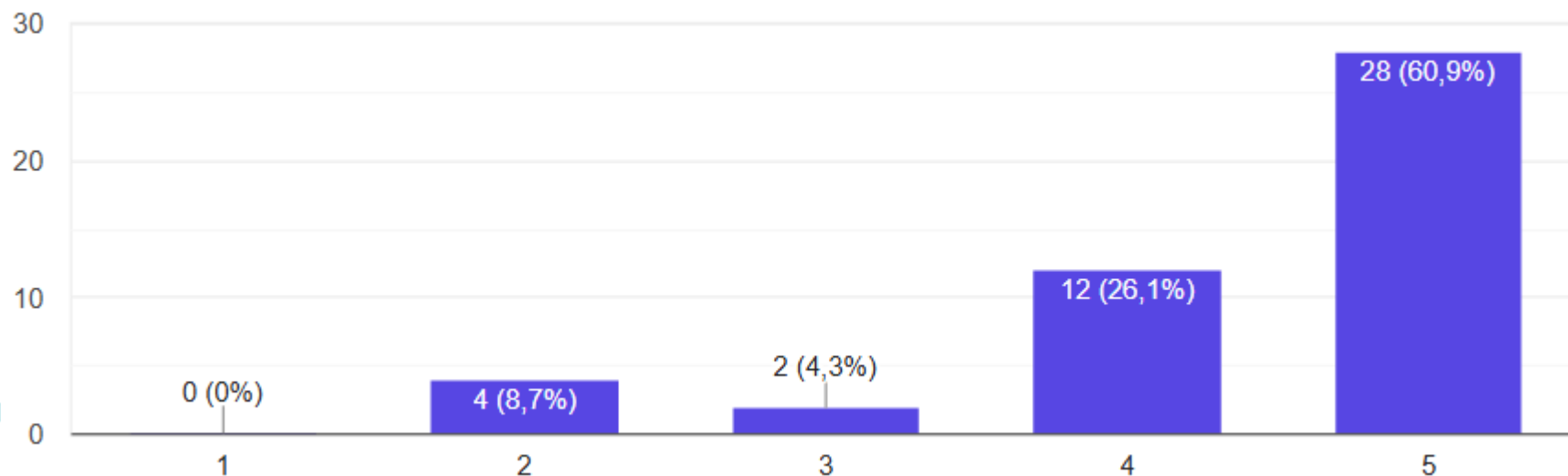


На скільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін?

(1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)

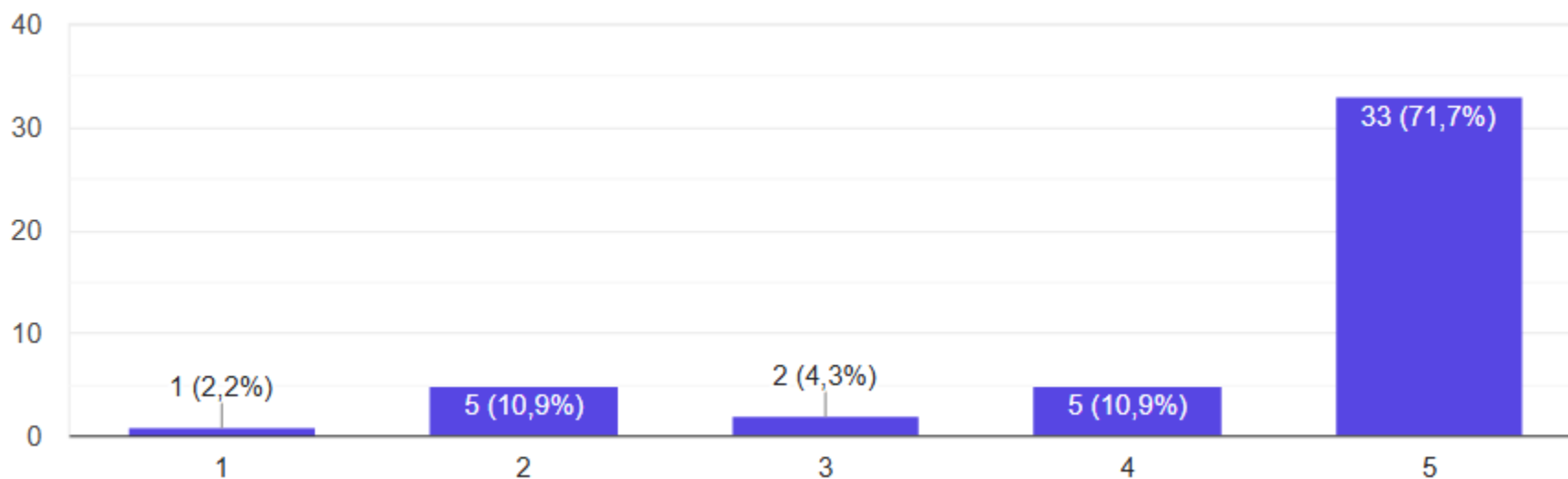


Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін у Коледжі?
(1 – зовсім не задоволений, 5 – повністю задоволений)



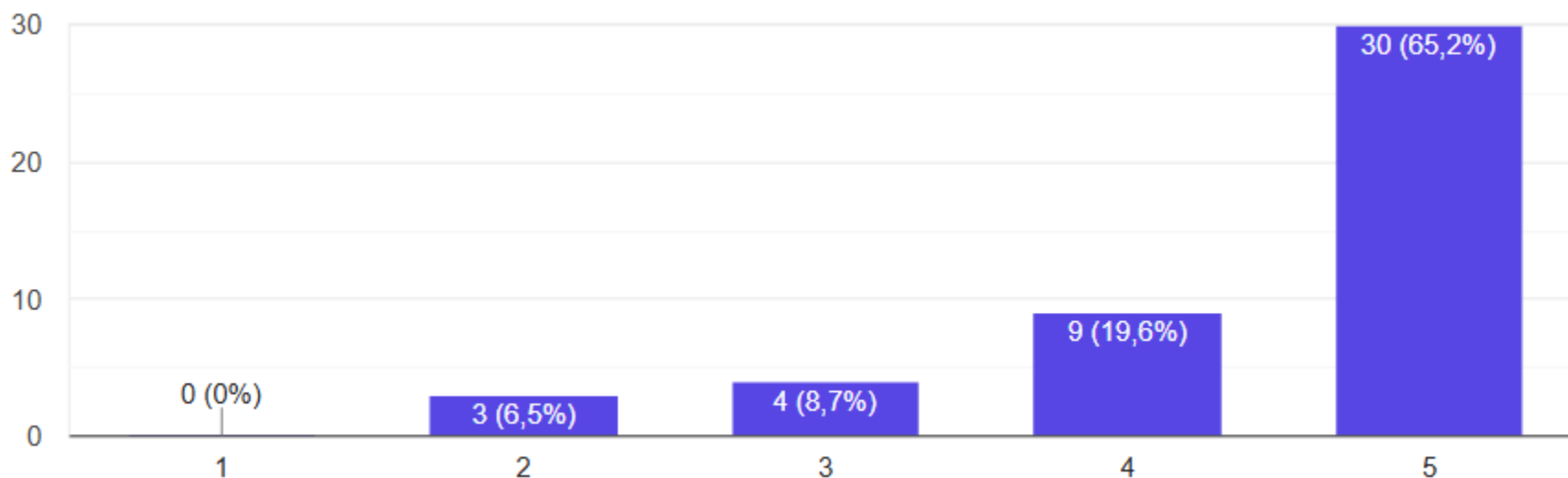
Оцініть, на скільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять?

(1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)

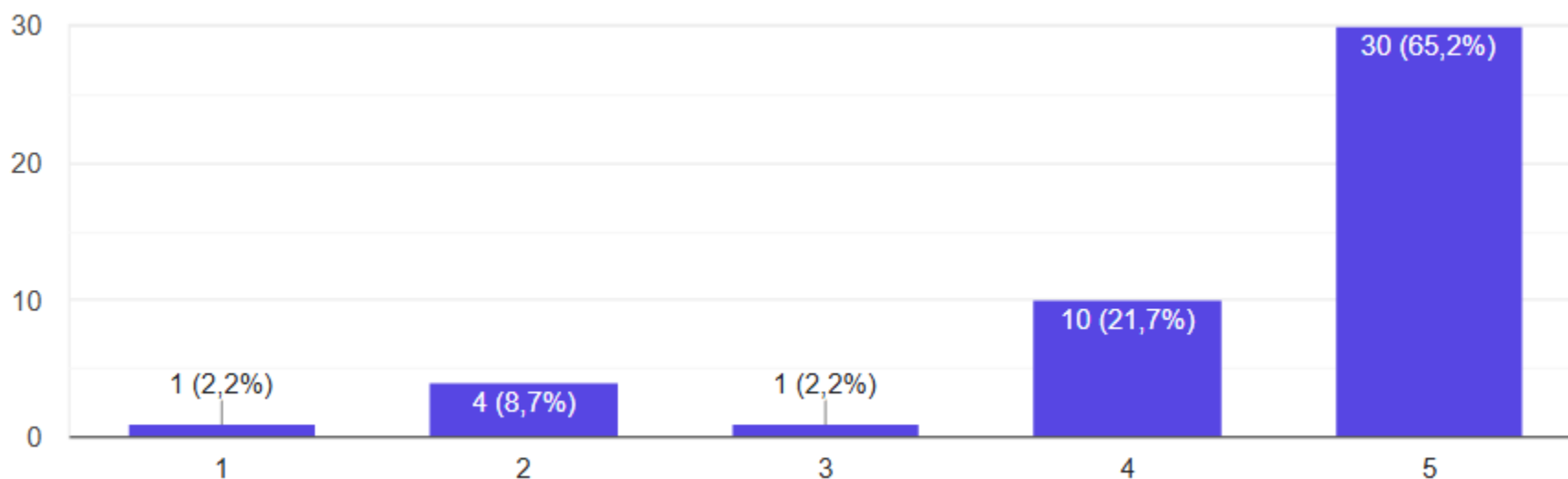


Чи повною мірою забезпечена можливість формування
Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?

(1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)

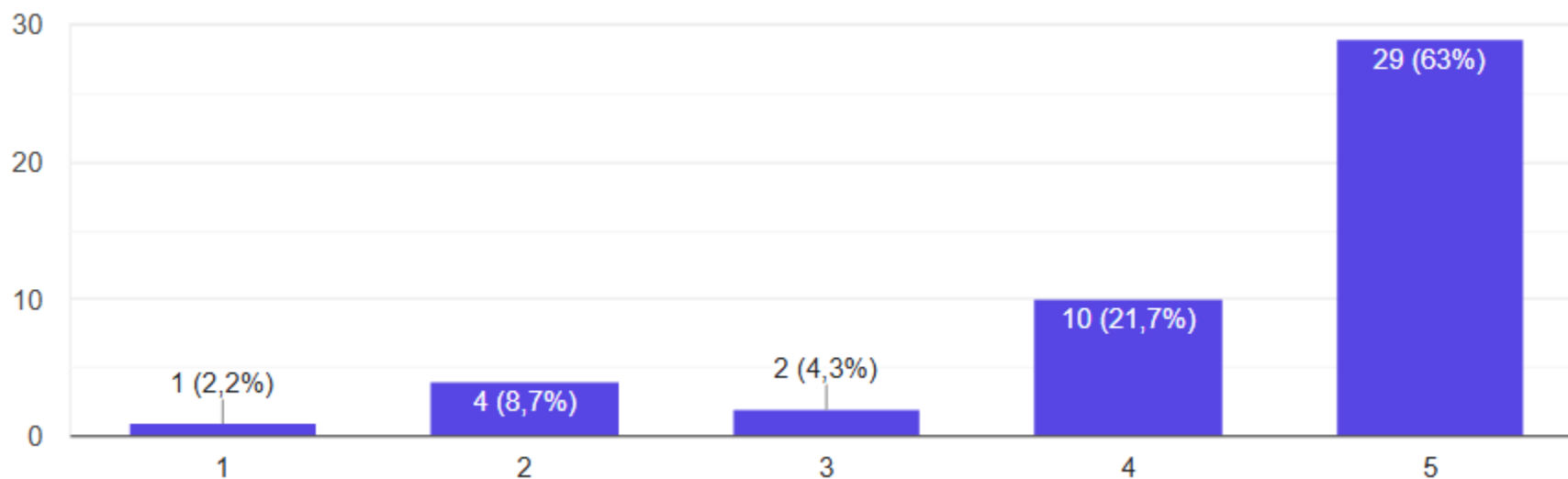


*Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики?
(1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)*



**Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання
(майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів,
ділових ігор тощо)**

*(1 – практично не використовуються більшістю викладачами, 5 –
використовуються всіма викладачами)*





ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
"УНІВЕРСУМ"
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Які дисципліни і чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану освітньо-професійної програми? (відкрите запитання)

Збережене оригінальне формулювання відповідей респондентів:

Всі, які потрібні вже є, все влаштовує, дисциплін достатньо, додаткових пропозицій немає – 29 згадувань

Каліграфія – 10 згадувань

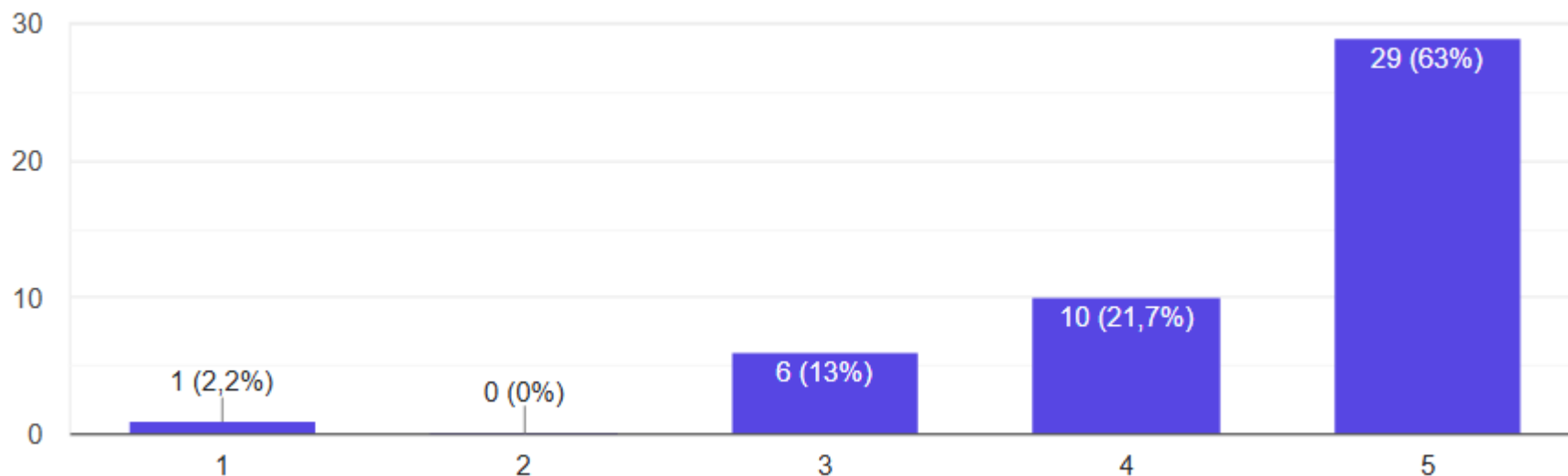
Медіаграмотність, цифрова безпека – 4 згадування

Психологія емоційного розвитку дитини – 1 згадування

Психологія творчості – 1 згадування

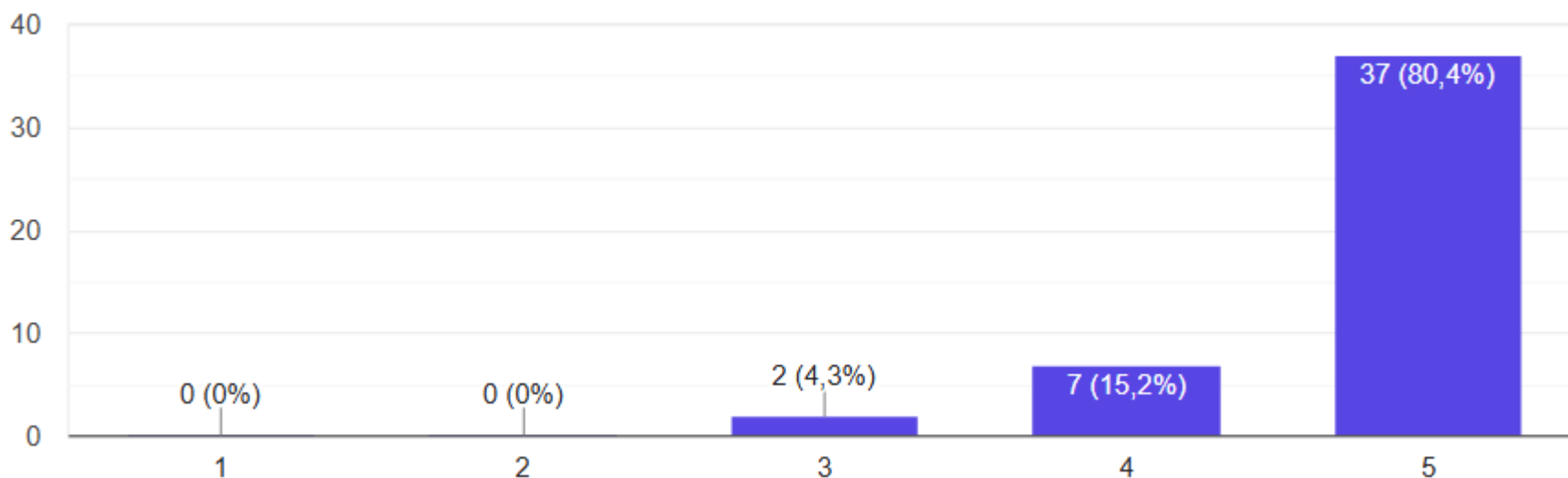
Оцініть, наскільки прозорим є оцінювання протягом навчання:

(1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)



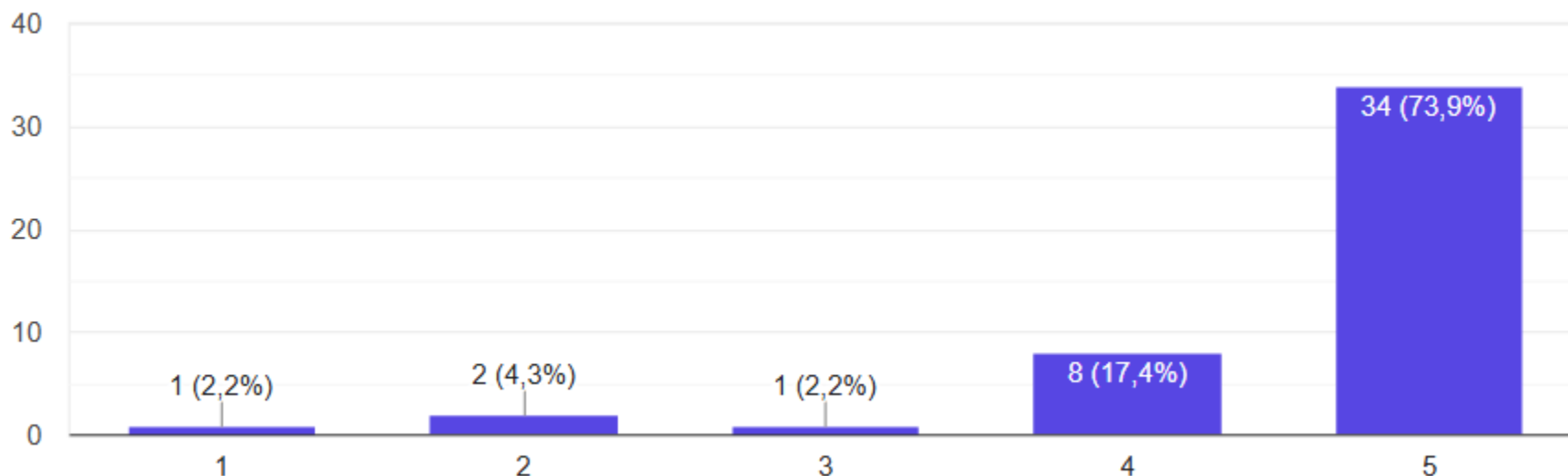
Оцініть, на скільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:

(1 – принципи не реалізуються, є системні порушення, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)



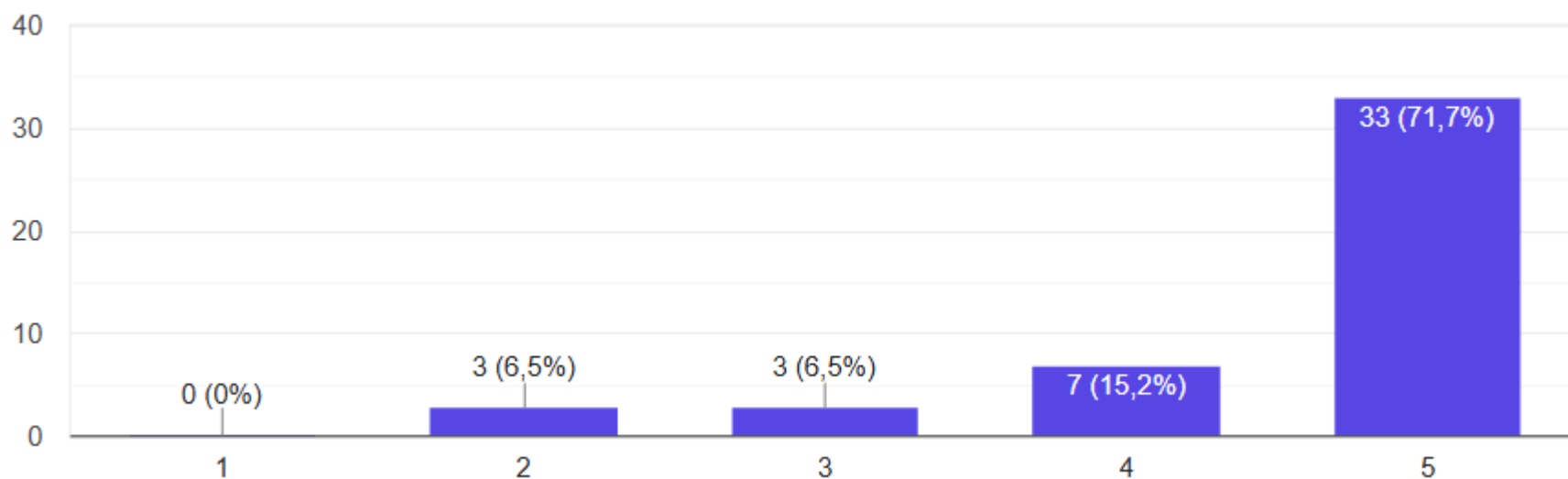
Наскільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Коледжу, у т.ч. в інституційному репозиторію?

(1 – необхідна література відсутня з більшості дисциплін, 5 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)



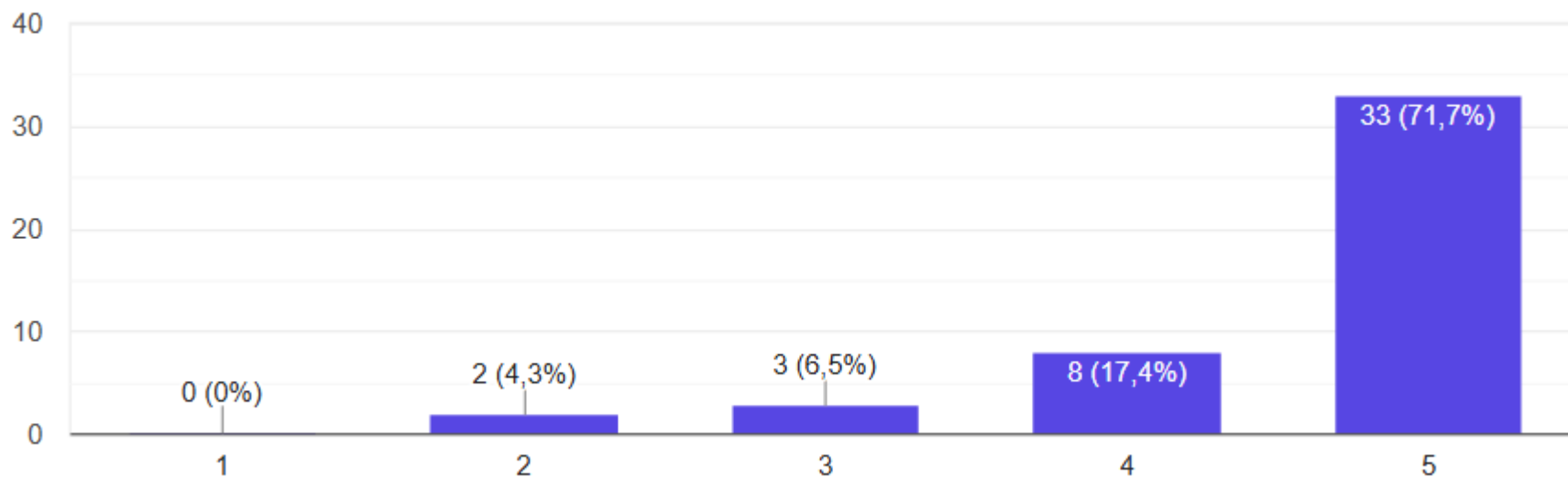
Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах?

(1 – про такі можливості не інформують, 5 – про такі можливості інформація надходить систематично)



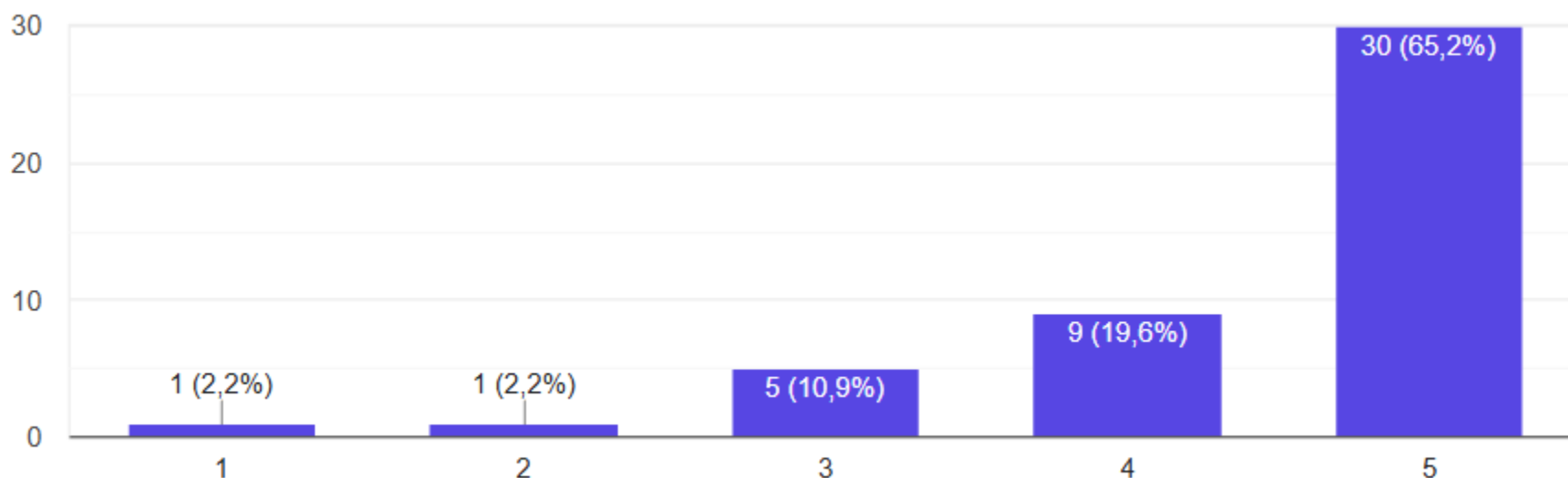
**Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною,
консультативною та соціальною підтримкою?**

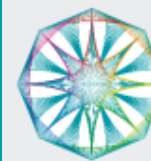
*(1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримки
реалізуються)*



Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання

(1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)

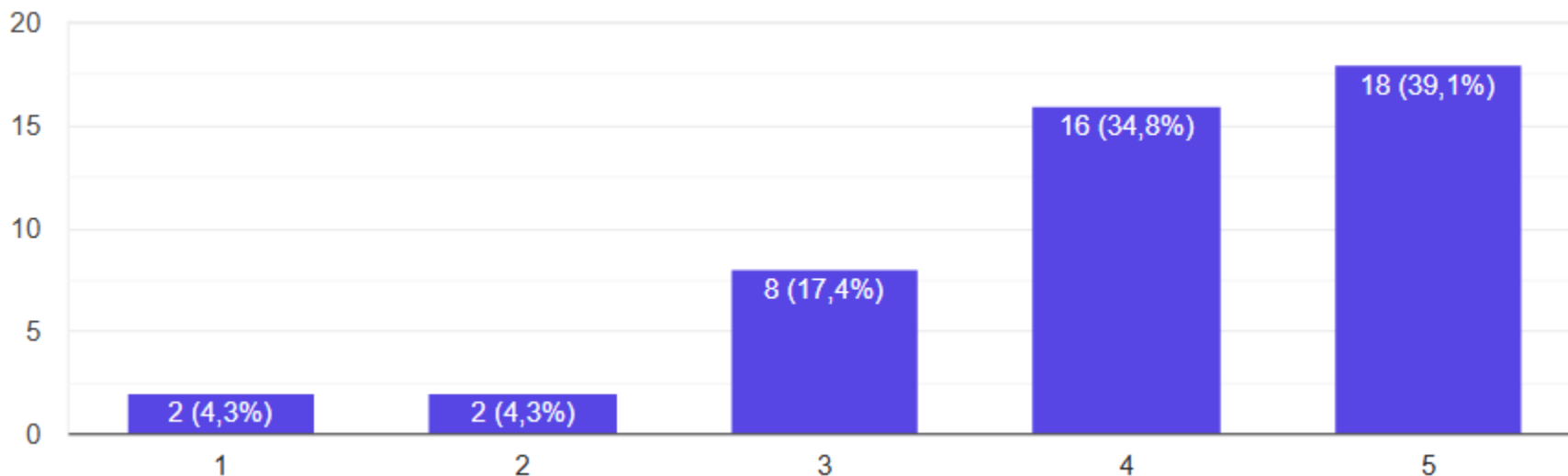




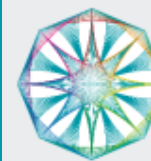
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
"УНІВЕРСУМ"
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньо-професійною програмою?

(1 – нікому не порекомендую, 5 – вже порекомендував(ла))



Таким чином, на підставі проведеного дослідження та аналізу отриманих даних, можна зробити висновки про задоволеність студентами спеціальності «Початкова освіта» освітньо-професійної програми «Початкова освіта» обраною освітньо-професійною програмою та методами навчання і викладання, які використовують викладачі Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
"УНІВЕРСУМ"
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!