

САМООЦНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Освітньо-професійна програма Спеціальність	Організація виробництва 073 Менеджмент

Використані скорочення:

ID – ідентифікатор

ВОК – вибірковий освітній компонент

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗК – загальні компетентності

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти

ІНП – індивідуальний навчальний план

ІОТ – індивідуальна освітня траєкторія

НП – навчальний план

НРК – Національна рамка кваліфікацій

ОК – освітній компонент

ОКР – освітньо-кваліфікаційний рівень

ОПП – освітньо-професійна програма

ПЗСО - повна загальна середня освіта

ПРН – програмні результати навчання

РН – результати навчання

РПНД – робоча програма навчальної дисципліни

СК – спеціальні компетентності

СФПО – стандарт фахової передвищої освіти

ФК – фахові компетентності

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6945
Найменування закладу освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код закладу освіти	45307965
Керівник закладу освіти	Турунцев Олександр Петрович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1430
Найменування ВСП	Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ВСП	45201474
Керівник ВСП	Гейхман Зоя Леонідівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43538
Назва ОПП	Організація виробництва
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	02094, м. Київ, проспект Леоніда Каденюка, будинок 16
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Казаківа Вікторія Іванівна, голова циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	v.kazakova@kubg.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	(050) 694-60-66

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 5 місяців; 3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.11.2023 р.	I	II	III	IV
	24	16	16	8

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Підготовку фахівців за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва ОКР молодший спеціаліст започатковано у коледжі в 2013 р. У 2020 р. відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та на основі положень Національної рамки кваліфікацій було розроблено ОПП для підготовки фахового молодшого бакалавра. Проект ОПП було обговорено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту (протокол від 12.06.2020 р. №11), затверджено на засіданні Педагогічної ради коледжу (протокол від 21.06.2020 р. №16), затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 27.08.2020 р. №7).

У 2022 році ОПП було переглянуто та оновлено у зв'язку з затвердженням Міністерством освіти і науки України Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 073 Менеджмент (наказ МОНУ від 22.06.2021 р. № 697).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета освітньо-професійної програми відповідає місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (служити людині, громаді, суспільству); візії (столичний університет з розвиненою корпоративною культурою, високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територіальній громаді міста Києва, Україні); цінностям (людина, громада, довіра, духовність, лідерство служіння, різноманітність, свобода, відповідальність, професіоналізм, доброчесність, українська та європейська громадянська ідентичність, час), задекларованим у Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 роки.</p> <p>Коледж узгоджує свою діяльність з місією, візією та поділяє цінності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка і філософію лідерства-служіння.</p> <p>Метою ОПП є підготувати кваліфікованого фахівця, здатного до успішного виконання професійних обов'язків у сфері менеджменту з широким</p>	<p>Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf</p> <p>Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/Polojenia_universum_2020.pdf</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>

		<p>доступом до працевлаштування; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей.</p> <p>ОПП орієнтована на підготовку фахівців, які здатні розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання.</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП повною мірою відповідає потребам сучасного ринку праці, інтересам здобувачів фахової передвищої освіти і роботодавців.</p> <p>Наскрізною ідеєю ОПП є задоволення освітніх інтересів та очікувань здобувачів. У процесі формування цілей та ПРН (РН) ОПП враховано досвід підготовки фахівців з менеджменту, напрацьований викладачами циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту, починаючи з 2013 року.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу систематично висловлювати думки щодо змісту, форм і методів навчання, графіку занять та якості викладання як під час регулярних зустрічей з адміністрацією Коледжу, головою циклової комісії, викладачами, так і під час проходження опитувань, електронного листування, спілкування в соціальних мережах тощо.</p> <p>Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами круглих столів, онлайн-опитування тощо. Результати опитування здобувачів освіти було заслухано на засіданні ЦК економіко-математичних дисциплін і менеджменту (протокол від 04.10.2023 №3).</p>	
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку</p>	<p>Відповідність ОПП вимогам ринку праці перевіряється під час спілкування з представниками</p>	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa</p>

	<p>суспільства і ринку праці?</p>	<p>баз практик, заходів за участю роботодавців.</p> <p>При складанні ОПП враховано результати моніторингу ринку праці та необхідність задоволення потреб у фахівцях галузі менеджменту, зокрема у столичному регіоні, які було обговорено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту (протокол від 12.02.2020 р. №7).</p> <p>До складу Екзаменаційної комісії, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, залучені представники роботодавців Соловйов В.А., керівник відділу логістики ТОВ «Бадваси» та Голубка С.М., радник члена Рахункової палати України.</p> <p>Голубка С.М. був рецензентом ОПП 2020 р. та ОПП 2022 р.</p> <p>За ОПП 2020 р. відповідність вимогам щодо розвитку ринку праці відображена у відповідних ФК і ПРН, зокрема: ФК3, ФК4, ФК5, ФК8, ФК12, ФК14; ПРН3, ПРН7, ПРН14, ПРН18-19; ОК09, ОК11, ОК13, ОК19, ОК23.</p> <p>За ОПП 2022 р. відповідність вимогам щодо розвитку ринку праці відображена у відповідних СК і РН, зокрема: СК4, СК6, СК10, СК12; РН5, РН7, РН9, РН14, РН18-20; ОК20, ОК21-27.</p> <p>В ОПП передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p>	<p>rtaments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_10/polozhennya_ex_kom_Koledzh_nakaz_67_16.02.2023.pdf</p> <p>Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку</p>	<p>У зв'язку з відсутністю затвердженого професійного стандарту професійна кваліфікація не присвоюється.</p>	

	праці?		
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	<p>На момент розробки ОПП 2020 р. СФПО за спеціальністю був відсутній, тому ОПП була розроблена з урахуванням вимог НРК, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 і проєкту Стандарту ФПО за спеціальністю. При визначенні ПРН робоча група дотримувалася дескрипторів НРК.</p> <p>При розробці ОПП 2022 р. повністю враховано вимоги СФПО України освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 073 Менеджмент, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №697.</p> <p>Інтегральна компетентність передбачає здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях, що повною мірою відповідає 5 рівню НРК (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань).</p>	<p>Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №697 https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>

6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>Усі етапи розробки, обговорення та рецензування ОПП здійснювалися за системної співпраці з роботодавцями.</p> <p>У процесі розробки ОПП відбувалася активна співпраці з роботодавцями, зокрема, проводилися відповідні консультації з Голубкою С.М., Мухомором Ю.М., Соловйовим В.А, Шевцовою Д.Б. щодо актуальних потреб і трендів сучасного ринку праці (протокол від 12.02.2020 р. №7). Рекомендації роботодавців було обговорено на засіданнях циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту (протокол від 14.04.2020 р. №9) та враховано в процесі визначення компетентностей, змісту і структури ОПП. В результаті засідання циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту було прийнято рішення схвалити перелік освітніх компонент, внесених в освітньо-професійну програму. Врахувати рекомендації членів Ради роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення дисциплін.</p> <p>На базі коледжу відбуваються систематичні зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема із фахівцями зі сфери управління. Підтримується зв'язок з випускниками попередніх років.</p> <p>Аналогічно роботодавці залучалися до розробки ОПП 2022 р., яка ґрунтується на основі СФПО. Наприклад, обов'язкові освітні компоненти, що формують СК, запропоновано поділити на економіко-математичні та управлінські дисципліни (протокол від 14.04.2022 р. №9).</p> <p>Також, запропоновано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включити в навчальний процес дисципліни, пов'язані з розв'язанням конфліктних ситуацій 	<p>Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p> <p>Події Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/podii.html</p>
---	--	--	---

		<p>тощо;</p> <p>- розглянути можливість проходження студентами онлайн-курсів на Coursera, Prometheus, EdEra в рамках навчальних дисциплін (протокол від 02.05.2023 № 10). Зазначені пропозиції також було розглянуто на засіданні Педагогічної ради (протокол від 30.06.2023 р. №15).</p> <p>Пропозиції роботодавців взято до уваги. В ОПП 2022 р. здійснено поділ обов'язкових освітніх компонентів на загальноєкономічні та управлінські.</p> <p>При вивченні студентами 3-4 курсів дисциплін «Менеджмент», «Основи критичного мислення», «Організаційна теорія і культура», «Основи менеджменту ситуацій» передбачено проходження курсів на платформах «Prometheus», «Освітній хаб міста Києва», «Campster», «EdEra» з подальшим отриманням сертифікату.</p>	
--	--	---	--

7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП описано перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку у сфері управління, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці через відповідні ФК, ПРН (ОПП 2020 р.) та СК і РН (ОПП 2022 р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФК (ФК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації, аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; ФК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту з позиції корпоративної соціальної відповідальності та соціально-орієнтованого бізнесу; ФК14 Здатність аналізувати кон'юнктуру ринку, можливості власного бізнесу, поведінку споживачів, розробляти товарну, цінову, комунікативну, збутову політику підприємства); – ПРН (ПРН 2 Використовувати навички роботи з програмним забезпеченням при виконанні посадових обов'язків в сфері управлінської діяльності, використовувати інформаційно-комунікаційні технології; ПРН 8 Використовувати інструменти менеджменту в процесі організації підприємницької діяльності; ПРН 14 Проводити підприємницьку діяльність відповідно до норм господарського та трудового права; ПРН 18 Використовувати отримані знання та практичні навички аналізу кон'юнктури ринку, поведінки споживачів, можливостей власного підприємства, під час планування та контролю маркетингової діяльності підприємства); – СК (СК 3 Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових 	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
---	---	--	---

		<p>спеціалізованих задач професійної діяльності; СК 12 Здатність організувати виробничу діяльність, визначати перспективи розвитку підприємства; СК 14 Здатність організувати виробничі та обслуговуючі процеси з позиції пріоритетності збереження життя та здоров'я; СК 16 Здатність аналізувати кон'юнктуру ринку, можливості власного бізнесу, поведінку споживачів, управляти товарною, ціновою, комунікативною, збутовою політикою підприємства);</p> <p>– РН (РН 5 Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань; РН 6 Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань; РН 11 Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності; РН 18 Використовувати знання й практичні навички з організації виробництва при плануванні виробничих процесів та роботи інфраструктури підприємства, здійснювати адаптацію і оптимізацію технологій, враховуючи особливості діяльності підприємства).</p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з організації виробництва, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності.</p> <p>Після опанування ОПП «Організація виробництва» у здобувачів є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за	В ОПП особливості її реалізації не відображено.	

наявності)?		
-------------	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП 2020 р. враховано положення Закону України «Про фахову передвищу освіту» щодо попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>У п. 2 ОПП 2022 р. вказано, що фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Обсяг ОПП фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 150 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 роки 10 місяців (ОПП 2020 р.); – 3 роки 5 місяців (ОПП 2022 р.). <p>Обсяг ОПП фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу ОПП на основі профільної середньої освіти.</p>	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №697 https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa</p>

			rtaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	<p>Так, зміст ОПП є структурованим відповідно до вимог МОН України щодо розроблення та оформлення.</p> <p>У ОПП 2020 р. компоненти поділено на обов'язкову і вибірково частини. Обов'язкова частина містить блок ОК формування загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (112,5 кредити, 75%), а також практичної підготовки (21 кредит, 14%). Вибіркова частина складає 15 кредитів (10%). Комплексний кваліфікаційний іспит складає 1,5 кредити (1%).</p> <p>У ОПП 2022 р. зміст структуровано згідно з вимогами СФПО. Компоненти ОПП поділено на обов'язкові і вибірково ОК. Обов'язкові освітні компоненти ОПП включають ті, що формують загальні компетентності та ті, що формують спеціальні компетентності. Компоненти, що формують спеціальні компетентності, складаються з тематичних блоків.</p> <p>Загалом обов'язкова частина становить 112,5 кредитів (75%), практична підготовка – 21 кредит (14%).</p> <p>На вибірково частину ОК відведено 15 кредитів (10%). Кваліфікаційний іспит складає 1,5 кредити (1,0%).</p> <p>Логіку і послідовність викладання ОК ОПП відображено у структурно-логічній схемі.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №697</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhovaya%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzhenni_standarty/2021/07/08/073.Menedzhment_08.07.docx</p> <p>ОПП (2020)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	<p>ОПП містить інтегральну, загальні та фахові компетентності.</p> <p>В ОПП 2020 р. компетентності визначались з урахуванням дескрипторів НРК.</p> <p>В ОПП 2022 р. відображено компетентності, що</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент,</p>

		<p>відповідають переліку, наведеному у п.4 СФПО. Спеціальні компетентності доповнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 12. Здатність організовувати виробничу діяльність, визначати перспективи розвитку підприємства. - СК 13. Вміння організовувати трудові процеси на підприємстві, розраховувати трудові нормативи, забезпечувати безпечні умови праці. - СК 14. Здатність організовувати виробничі та обслуговуючі процеси з позиції пріоритетності збереження життя та здоров'я. - СК 15. Здатність використовувати знання основ діловодства в діяльності підприємства. - СК 16. Здатність аналізувати кон'юнктуру ринку, можливості власного бізнесу, поведінку споживачів, управляти товарною, ціновою, комунікативною, збутовою політикою підприємства. - СК 17. Здатність використовувати дані фінансової звітності підприємства при виконанні професійних обов'язків. 	<p>затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №697 https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент. В ОПП 2020 р. зазначено об'єкти вивчення та/або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. ОПП 2020 р. корелюється з новою редакцією ОПП 2022 р. та узгоджується з об'єктом, цілями і предметною областю, визначеними в СФПО.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №697 https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області включає: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, процесно-структурованого, інноваційного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Найважчий перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців зі спеціальності Менеджмент.</p> <p>Структурно-логічна схема сприяє досягненню цілей програми. Структура ОПП включає обов'язкові ОК (формування ЗК, ФК (СК), практичну підготовку) та вибіркові ОК (з каталогу курсів Університету).</p> <p>Навчання починається з дисциплін, які формують загальні компетентності у 1-4 семестрах, і забезпечує необхідне підґрунтя та надає базовий інструментарій для вивчення дисциплін фахового спрямування. ОПП має практико-орієнтований характер. Отримані знання та навички закріплюються під час проходження навчальної (3 курс) і виробничої (3–4 курс) практик.</p> <p>В ОПП 2022 р. компоненти, що формують спеціальні компетентності, складаються з тематичних блоків, зокрема блок економіко-математичних дисциплін, блок управлінських дисциплін. Блок управлінських дисциплін переважає за обсягом (39 кредитів), оскільки його ОК забезпечують основи фахової підготовки за спеціальністю.</p> <p>Методи, методики та технології відповідають вимогам науки і практики у галузі управління.</p> <p>Описана відповідність між структурними</p>	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
--	--	---

		<p>елементами предметної області згідно з СФПО за спеціальністю та освітніми компонентами ОПП підтверджують, що її зміст відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений для продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти й практичної діяльності у сфері менеджменту.</p>	
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>ОПП орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання. Досягнення поставлених цілей здійснюється з використанням сучасних форм дослідницької та інноваційної діяльності. Студенто-і професійноорієнтоване навчання передбачає участь студентів у проектах, тренінгах, наукових гуртках, виконання дослідницьких завдань практики.</p> <p>Під час вивчення навчальних дисциплін студенти створюють проектні роботи, які допомагають формувати дослідницькі та інноваційні навички.</p> <p>В ОПП передбачено написання і захист курсової роботи з однієї із дисциплін на вибір: «Маркетинг» або «Менеджмент» (в ОПП 2020 р. - п. 2., пп. 2.1., ОК25; в ОПП 2022 р. - п. 6, пп. 6.1, ОК28; 1,5 кредити ЄКТС). Наприклад, в ОПП 2022 р. при формуванні СК1 передбачено застосування елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності, що формуються при вивченні ОК5, ОК12, ОК27, ОК28, ОК34, ОК35.</p> <p>Здобувачі освіти також беруть участь в студентських конференціях, конкурсах, турнірах під керівництвом викладачів коледжу, серед них:</p>	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p> <p>Захист курсових робіт студентів 4 курсу спеціальності «Менеджмент» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/4401-zakhyst-kursovykh-robit-studentiv-4-kursu-spetsialnosti-menedzhment.html</p> <p>Захист міждисциплінарних проектів з ІКТ та Економічної теорії у формі конкурсу стартапів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/5236-zakhyst-mizhdystsyplinarnykh-proiektiv-z-ikt-ta-ekonomichnoi-teorii-u-formi-konkursu-</p>

	<p>- Мороз М., Гапон А. (науковий керівник Локазюк О.В.) Використання динамічного середовища GeoGebra для розв'язування задач за допомогою графіків функцій. Конференція «Студентський науковий пошук - 2020» (м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 25 жовтня 2020 р.) С.7-8</p> <p>- Хоменко А., Горбатюкова Ю. (науковий керівник Локазюк О.В.) Використання графічного калькулятора desmos для побудови графіків функцій та розв'язування суміжних задач. Конференція «Студентський науковий пошук - 2020» (м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 25 жовтня 2020 р.) С.11-12.</p> <p>- Хоменко А. (науковий керівник Локазюк О.В.) Використання сучасних інформаційних технологій при вивченні математики для гуманітарних спеціальностей. Всеукраїнської студентсько-учнівської науково-практичної он-лайн конференції «Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників». (Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра педагогіки, 14 квітня 2021 р.) С. 265-267.</p> <p>- Мороз М., Локазюк О. Функціонально- графічні методи розв'язування рівнянь з параметрами з використанням систем комп'ютерної математики. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» (м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 28 квітня 2021 р.)</p>	<p>startapiv.html</p> <p>Участь студентів Фахового коледжу «Універсум» у Всеукраїнському турнірі «Управлінські перегони» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/5819-uchast-studentiv-fakhovoho-koledzhu-universum-u-vseukrainskomu-turniri-upravlinski-perehony.html</p> <p>Семинар-захист проєктів з Маркетингу «Калейдоскоп інвестиційних проєктів» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/6311-seminar-zakhyst-proiektiv-z-marketynhu-kaleidoskop-invetytsiinykh-proiektiv.html</p> <p>Захист курсових робіт з дисципліни «Менеджмент» (2022-2023 н.р.) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/6751-zakhyst-kursovykh-robit-z-dystsypliny-menedzhment.html</p> <p>Захист курсових робіт з дисципліни «Менеджмент» (2023-2024 н.р.) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/7667-zakhyst-kursovykh-robit-z-dystsypliny-menedzhment-2.html</p>
--	--	---

	<p>- Рихлик А., Малай А. (науковий керівник Локазюк О.В.) Застосування новітніх цифрових технологій у сучасному освітньому просторі. II Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Студентська молодь та інновації» (ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», 18 травня 2021 р.) С. 129-132</p> <p>- Рихлик А. (науковий керівник Локазюк О.В.) Застосування комп'ютерної математики Maple до навчальних задач. Студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 19 травня 2021 р.)</p> <p>- Малай А. (науковий керівник Локазюк О.В.) Використання відео контенту в освітньому процесі. Студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 19 травня 2021 р.)</p> <p>- Горбатюкова Ю., Локазюк О. Вивчення геометричних перетворень графіків функцій за допомогою графічних калькуляторів. VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція молодих науковців «Інформаційні технології – 2021» (м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 20 травня 2021 р.)</p> <p>- Верещака А., Локазюк О.В. Математичні</p>	<p>Захист міждисциплінарних проєктів з дисциплін «Організаційна теорія і культура» та «Інформатика і комп'ютерна техніка» на тему: «Фактори успіху бізнесу» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distiplin-2/6984-zakhyst-mizhdystsyplinarykh-proiektiv-z-dystsyplin-orhanizatsiina-teorii-i-kultura-informatyka-i-kompiuterna-tekhnika-na-temu-factory-uspikhu-biznesu.html</p> <p>Студентська конференція «Саморозвиток особистості – модна тенденція чи життєва необхідність?» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distiplin-2/5598-studentska-konferentsiia-samorozvytok-osobystosti-modna-tendentsiia-chy-zhyttieva-neobkhdnist.html</p> <p>Студентська науково-практична онлайн-конференція на тему «Формування конкурентоспроможних фахівців у XXI столітті» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/naukovo-praktychnyi-hurtok-hrinctur/7206-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-na-temu-formuvannia-konkurentospromozhnykh-fakhivtsiv-u-khkh-stolitti.html</p>
--	--	---

	<p>інтерактивні сервіси в процесі вивчення стереометрії. Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «Інформаційні технології – 2022», (м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 19 травня 2022 р.).</p> <p>- Хоменко А., Локазюк О.В. Застосування математичного інтерактивного конструктора MathDisk на онлайн-заняттях. Студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 26 травня 2022 р.).</p> <p>- Верещака А., Локазюк О.В. Використання інтерактивного сервісу Mozaik Education в освітньому процесі. Студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 26 травня 2022 р.).</p> <p>- Верещака А., Хоменко А., Локазюк О.В. Використання ментальних карт у процесі підготовки менеджерів. Збірник матеріалів Х Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «Інформаційні технології – 2023», (м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 18 травня 2023 р.).</p> <p>- Верещака Анастасія, Хоменко Анна (науковий керівник Локазюк О.В.) Візуалізація навчального контенту у сервісі Canva: можливості та ресурси для вивчення менеджменту. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної</p>	<p>Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» Фахового коледжу «Універсум»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/7191-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershii-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2023.html</p> <p>Участь членів гуртка Градієнт у Всеукраїнській студентській науково-практичній онлайн-конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsykluva-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/7177-uchast-chleniv-hurtka-hradiient-u-vseukrainskii-studentskii-naukovo-praktychnii-onlain-konferentsii-pershii-kroky-u-nautsi-naukovyy-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2.html</p> <p>Студентський науковий гурток «Градієнт»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/naukovyi-hurtok-burbaki/pro-hurtok.html</p> <p>Події гуртка «Градієнт»</p>
--	--	---

	<p>конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 18 травня 2023 р.). С. 29 –32.</p> <p>- Пелюхня Олександра. (науковий керівник Пандазі А.В.) Особливості застосування функції «мотивація» в системі управлінні підприємством. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 18 травня 2023 р.). С. 238–240.</p> <p>- Стеценко Леонід (науковий керівник Пандазі А.В.) Авторитет керівника і напрями його підвищення на підприємстві. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 18 травня 2023 р.). С.245-247.</p> <p>- Ілляшенко Каміла (науковий керівник Пандазі А.В.). Використання Digital-технологій в містах на прикладі застосунку «Київ-Цифровий». Збірник матеріалів V Міжнародної наукової студентської конференції «Молодь і науковий прогресу соціально-економічному та освітньому просторі суспільства»(м. Кам'янець-Подільський, 05-06 грудня 2023).</p> <p>На цикловій комісії економіко-математичних дисциплін діє два студентські наукові гуртки: «Градiєнт» та «ProjectOR» (до вересня 2023 назва «Soft Skills: для навчання та життя»).</p>	<p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/naukovyi-hurtok-burbaki.html</p> <p>Студентський науковий гурток «Projector»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/naukovo-praktychnyi-hurtok-hrinchtur/pro-hurtok.html</p> <p>Події гуртка «Projector»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/naukovo-praktychnyi-hurtok-hrinchtur.html</p>
--	---	--

		<p>За час діяльності наукового гуртка «Soft Skills: для навчання та життя» було проведено дві студентські конференції: «Саморозвиток особистості – модна тенденція чи життєва необхідність?» (2021 р.) «Формування конкурентоспроможних фахівців у XXI столітті» (2023 р.).</p>	
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>В ОПП передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП.</p> <p>Здобувачі освіти здійснюють вибір відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка (нова редакція).</p>	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_ooop_2023.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка (від 27.12.2023 №850). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_850_27.12.2023.pdf</p> <p>Наказ «Про формування переліку</p>

			вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2024 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_808_15.12.2023.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?	У ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Дуальна форма навчання за ОПП не передбачена.	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	У зв'язку з відсутністю дуальної форми навчання система оцінювання результатів за нею в ОПП не передбачена.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Діяльність ради роботодавців здійснюється відповідно до затвердженого плану заходів. Роботодавці беруть активну участь у формуванні, перегляді та рецензуванні ОПП через надання рецензій та пропозицій, розробці тематики курсових робіт, входять до складу Екзаменаційної комісії з підсумкової атестації (Соловійов В.А.), проводять гостьові лекції тощо. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, зокрема передбачені виїзні заняття, практики, проведення яких були перервані через COVID-19 та з запровадженням воєнного стану.	Положення про Ради роботодавців Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/Rady_robotodavtsiv_polozh_755_30.11.2023.pdf План роботи ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/plan-roboty-rady-robotodavtsiv.html Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

			<p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/polozhennya_ex_kom_Koledzh_nakaz_67_16.02.2023.pdf</p> <p>Міжнародна виставка Internet of things та Smart building https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/4490-mizhnarodna-vystavka-internet-of-things-ta-smart-building.html</p> <p>Засідання фінансово-економічної секції Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/5040-pershe-zasidannia-finansovo-ekonomichnoi-sektsii-rady-robotodavtsiv.html</p> <p>Гостьова лекція «Секрети роботи HR-менеджера» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/5317-zustrich-v-ramkakh-klubu-liudyna-profesii-sekrety-roboty-hr-menedzhera.html</p> <p>Зустріч з Тетяною Павлусик https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6104-zustrich-z-tetyanoyu-pavlusik-predstavitseyu-radi-vipusnikiv-koledzhu-2.html</p>
--	--	--	---

			<p>Зустріч з Діаною Папченко, співвласницею компанії «Камінь Укр» на тему «Секрети успішного бізнесу» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distiplin-2/6206-zustrich-z-dianoju-papchenko-predstavnitseyu-radi-vipuskniv-koledzhu.html</p>
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	В ОПП вказано обсяг програми в кредитах ЄКТС. Згідно п. 2 програми обсяг ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 150 кредитів ЄКТС.	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	<p>В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених СФПО за відповідною спеціальністю.</p> <p>Згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» і СФПО мінімум 50% обсягу ОПП має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю.</p>	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь</p>

		Виходячи з цього, в ОПІ 2020 р. на дисципліні формування фахових компетентностей припадає 52,67%, а в ОПІ 2022 р. – 53%.	<p>знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №697</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p> <p>ОПІ (2020)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПІ (2022)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліні за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПІ вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліні за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Згідно ОПІ на дисципліні за вибором відведено 15 кредитів (10% загальної кількості кредитів ЄКТС) згідно з ст. 54, п. 1.17 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту»</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>ОПІ (2020)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПІ (2022)</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
4	Чи відповідають вказані обсяги	Вказані обсяги повністю відповідають вимогам	Закон України «Про фахову передвищу

	нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Закону «Про фахову передвищу освіту» та СФПО освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент.	<p>освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №697 https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OP_P_OV_2022_1.pdf</p>
--	--	--	--

1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній	Оскільки професійний стандарт за спеціальністю	ОПП (2020)

	<p>програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?</p>	<p>відсутній, в ОПП наведено результати навчання (ПРН, РН), передбачені НРК і СФПО, зокрема в ОПП 2022 р. РН1 – РН17 доповнено наступні РН:</p> <ul style="list-style-type: none"> – РН 18. Використовувати знання й практичні навички з організації виробництва при плануванні виробничих процесів та роботи інфраструктури підприємства, здійснювати адаптацію і оптимізацію технологій, враховуючи особливості діяльності підприємства. – РН 19. Розраховувати основні трудові нормативи діяльності підприємства, аналізувати їх ефективність, забезпечення сприятливих умов праці. – РН 20. Використовувати отримані знання та практичні навички аналізу кон'юнктури ринку, поведінки споживачів, можливостей підприємства, під час планування, організації, контролю маркетингової діяльності, розробки й управління товарною, ціновою, збутовою, комунікативною стратегіями підприємства. – РН 21. Використовувати дані фінансової звітності підприємства під час розв'язання професійних завдань. 	<p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП 2022 в описі предметної області зазначено методи, методики і технології, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування;</p>	<p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>

		<p>методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо). Викладачі не обмежуються у виборі методів і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін. Серед основних: проблемно-пошукові методи, «мозковий штурм», застосування інформаційно-комунікаційних технологій, метод проектного навчання тощо.</p>	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>ОПП в контексті загального часу навчання структуровано посеместрово. Кількість навчальних годин, розподілених виходячи з логіки вивчення ОК, не перевищує 30 кредитів на семестр.</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_OV.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_OV.pdf</p>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>ОПП має систему поділу ОК на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові). В п. 6, пп. 6.1 ОПП наведено перелік освітніх компонентів, поділених на 2 блоки: обов'язкові та вибіркові. Обов'язкові ОК включають: 1) обов'язкові ОК, що формують загальні</p>	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa</p>

		<p>компетентності;</p> <p>2) обов'язкові ОК, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності;</p> <p>3) практичну підготовку;</p> <p>4) атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Вибіркові ОК включають дисципліни за вибором здобувачів (10%).</p>	rtaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf
5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>Структурно-логічна схема, наведена в п. 6, пп. 6.2, повною мірою дає можливість сформувати загальні й спеціальні (фахові, предметні) компетентності та досягти запланованих результатів навчання.</p> <p>Протягом 1 і 2 року навчання у здобувачів освіти формуються ЗК шляхом вивчення обов'язкових ОК. Вивчення ОК, які формують СК, відбувається переважно на другому, третьому і четвертому роках навчання. Послідовність і доцільність вивчення дисциплін розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту (протокол від 14.04.2020 р. №9) та підтримано представниками Ради роботодавців за спеціальністю.</p>	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>Обов'язкові компоненти, наведені в ОПП, у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПП наведено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП (п. 4 ОПП 2020 р, таблиця 1 ОПП 2022 р.).</p>	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
7	<p>Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?</p>	<p>Відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми сформовано НП.</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa</p>

		rtaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_OV.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_OV.pdf
--	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується наступними процедурами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП; – навчання за індивідуальним графіком та участь у формуванні ІНП; – академічна мобільність; – визнання РН, отриманих в інших ЗФПО; – право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; – можливість пропонувати бази для проходження практики; – можливість для здобувачів пропонувати власні теми курсових робіт та проєктів. <p>Студенти реалізують своє право вибору навчальних</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка (від 27.12.2023 №850). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_850_27.12.2023.pdf</p> <p>Наказ «Про формування переліку</p>

		<p>дисциплін на початку весняного семестру, як правило, у березні, який передує навчальному року, в якому передбачено їх вивчення (пп. 2.3.2 Положення).</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту.</p>	<p>вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2024 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_808_15.12.2023.pdf</p> <p>Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/</p> <p>Наказ про порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/Nakaz_75_5_30.11.2023.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми функціонування ІОТ регламентуються Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Порядок формування та затвердження переліку ВОК представлено у п 2.2 Положення.</p> <p>Щорічно, на підставі Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка видається наказ про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти, що регламентує механізм функціонування ІОТ на поточний навчальний рік.</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка (від 27.12.2023 №850). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_850_27.12.2023.pdf</p> <p>Наказ «Про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2024 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_808_15.12.2023.pdf</p>

		Перелік ВОК формується робочими групами на чолі з директором Коледжу, виходячи з сучасних тенденцій ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та можливостей подальшої реалізації. Склад робочих груп щорічно затверджується розпорядженням директора.	ments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_808_15.12.2023.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Процедура вибору включає 6 етапів, що представлено у п. 2.3.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка. Ознайомлення здобувачів з ВОК починається цикловою комісією ще у I семестрі на 1 курсі в межах дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів знайомлять з порядком вибору дисциплін. На початку 4 семестру здобувачі знайомляться з описом ВОК у каталозі, що розміщений в електронному кабінеті здобувача в системі Е-навчання. Порядок вибору здобувачами вибіркового дисциплін з каталогу курсів описано у п. 2.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка. При виборі з каталогу студент може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркового компонентів із каталогу. Результати здійснення вільного вибору навчальних дисциплін заслуховуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу і на Вченій раді університету. Обрані студентом дисципліни є складовою його ІНП.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка (від 27.12.2023 №850). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_850_27.12.2023.pdf Наказ «Про формування переліку вибіркового навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2024 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_808_15.12.2023.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/

4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>ІОТ формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації та досвіду здобувачів освіти. Формування ІОТ забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ №850 від 17.12.2023 р.) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка (від 27.12.2023 №850). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_850_27.12.2023.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_75_5_30.11.2023.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Ознайомлення здобувачів з процедурою вибору ВОК починається цикловою комісією у I семестрі на I курсі під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів знайомлять з порядком вибору дисциплін. Також презентації дисциплін проводять представники групи розробників ОПП, голова циклової комісії. Інформація про вибіркові дисципліни міститься у каталозі вибіркових дисциплін.</p>	<p>Наказ «Про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2024 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_808_15.12.2023.pdf</p> <p>Каталог вибіркових дисциплін https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/cata</p>

			log/
--	--	--	----------------------

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	НП розроблений на основі ОПП і повністю їй відповідає.	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ovitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_OV.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ovitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_OV.pdf</p>
2	Чи затверджений навчальний план	НП 2020 р. і 2022 р. затверджено на засіданнях	Наказ про затвердження освітньо-

	освітньо-професійної програми?	Педагогічної ради коледжу (протокол від 21.06.2020 р. №16; протокол від 30.06.2022 р. №20), погоджено Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти (26.08.2020 р.; 30.08.2022 р.), і затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 27.08.2020 р. №7; протокол від 31.08.2022 р. №8).	професійних програм та навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів від 31.08.2022 р. №409 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_8/nakaz_409_31.08.2022.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці НП зазначено: – галузь знань: 07 Управління і адміністрування; – спеціальність: 073 Менеджмент; – назва освітньо-професійної програми: Організація виробництва; – освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з менеджменту; – форма навчання: денна ; – передумови вступу: на основі базової загальної середньої освіти.	Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_OV.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_OV.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС.	Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_OV.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_OV.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність	Логічна послідовність освітніх компонентів у НП	ОПП (2020)

	освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	повністю відповідає структурно-логічним схемам, наведеним в ОПП.	<p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_OV.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_OV.pdf</p>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у НП повністю відповідають ОПП.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p>

			<p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_OV.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_OV.pdf</p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	На титульній сторінці НП наведено графік освітнього процесу в розрізі курсів, місяців і тижнів навчання.	<p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_OV.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_OV.pdf</p>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової	Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-

	здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	передвищої освіти на весь цикл навчання.	<p>професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_OV.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_OV.pdf</p>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	<p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю ПРН відповідають ОПП. Формами контрольних заходів для оцінювання досягнутих РН є: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (заліки, екзамени); комплексний кваліфікаційний іспит (ОПП 2020 р.) та кваліфікаційний іспит (ОПП 2022 р.).</p> <p>Вибір форм контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП: ОК, результати яких передбачають переважно практичне наповнення, завершуються заліком, провідні для фахової підготовки ОК теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Кількість екзаменів і заліків обумовлена кількістю ОК. Результатом та підтвердженням сформованості дослідницьких навичок є написання курсової роботи.</p> <p>З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи усного контролю, які дозволяють виявити рівень набуття ЗК, ФК/СК: індивідуальні опитування, експрес-опитування, дискусії, 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf</p> <p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program_OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>

		<p>презентації, виступи, захисти звітів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування на компетентнісних засадах, виконання практичних робіт, захист проекту, звіту, творчої роботи, вирішення практично-ситуаційних завдань професійного спрямування; – комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань семінарських і практичних занять, виконання модульних контрольних завдань, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні; – методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання. 	
--	--	---	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та НП передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка включає навчальну та виробничу практики загальним обсягом 21 кредит ЄКТС.	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів</p>

			<p>фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_OV.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_OV.pdf</p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Практична підготовка включає проходження здобувачами освіти навчальної та виробничої практики на підприємствах, в установах та організаціях усіх організаційно-правових форм і форм власності (базах практики), а також використання власної матеріально-технічної бази. Вона є завершальним етапом формування фахівця та дає оцінку готовності спеціаліста до виконання функціональних обов'язків.</p> <p>Програма практичної підготовки студентів базується на Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 року №510, Положенні про проведення практики студентів Київського університету імені Бориса Грінченка (нова редакція) та Наказі Міністерства освіти і науки України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової</p>	<p>Положення про проведення практики студентів Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/polozh_75_5_30.11.2023.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів освіти https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_755_30.11.23.pdf</p> <p>Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/metod_rekom_prakt_2023.pdf</p>

		<p>передвищої освіти» від 18.06.2021 р. №686 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 24.05.2022 р. № 472).</p> <p>Організацію та керівництво практичною підготовкою студентів здійснюють завідувач навчально-виробничої практики, голова випускової циклової комісії та керівники практики від Коледжу. Безпосереднє керівництво практичною підготовкою студентів покладається на керівника від бази практики, з яким студент узгоджує індивідуальний календарний план проходження практики згідно з її програмою та базою практики.</p> <p>Порядок, шляхи реалізації та процедура здійснення практичної підготовки, звітування про її результати регламентується Методичними вказівками та рекомендаціями про проходження практики студентів Фахового коледжу «Універсум». На кожен вид практики розроблені та затверджені програми практики. Розроблення програм практики здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення програм практики здобувачів освіти.</p>	
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>Практична підготовка, що необхідна для досягнення результатів навчання, забезпечує набуття і застосування здобувачами фахової передвищої освіти ефективних методів роботи, формування інтегральної та спеціальних компетентностей для прийняття самостійних рішень під час роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності. З метою досягнення інтегральної та спеціальних компетентностей в процесі практичної підготовки реалізуються такі завдання:</p>	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – вивчення особливостей професійної діяльності фахівців сфери управління; – закріплення практичних навичок, необхідних для самостійного здійснення професійної діяльності, формування та вдосконалення навичок з організації управлінської діяльності; – застосування на практиці знань, здобутих під час теоретичного навчання; – системна підготовка до підсумкової атестації; – розвиток творчих здібностей, уміння самостійно приймати рішення; – навчання плануванню та організації робочого часу, здатності працювати в колективі; – розвиток професійного мислення фахівця з управління; – вивчення діяльності фахівців з організації управлінської діяльності підприємств різних форм власності. 	
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>ОПП передбачено наступні види практичної підготовки: практичні і лабораторні заняття, навчальні екскурсії, гостьові лекції практиків, включаючи елементи тренінгів тощо.</p> <p>НП передбачено проведення практичних занять, під час яких студенти розв'язують практично-ситуаційні завдання, готують проекти тощо.</p>	<p>1. Гостьова лекція Ігоря Харлампова «Диверсифікація підприємницької діяльності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distiplin-2/4230-hostova-lektsiia-ihoria-kharlampova-dyversyfikatsiia-pidpriemnytskoi-diiialnosti.html</p> <p>2. Зустріч клубу «Людина професії» з Владиславом Савченком - представником міжнародної групи ІТ компаній «Powercode» та он-лайн супермаркету «Foodex 24» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-</p>

			<p>distsiplin-2/4902-zustrich-klubu-liudyna-profesii-z-vladyslavom-savchenkom-predstavnykom-mizhnarodnoi-hrupy-it-kompanii-powercode-ta-on-lain-supermarketu-foodex-24.html</p> <p>3. Тренінг «Цілепокладання» для студентів спеціальностей Менеджмент https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/5220-treninh-tsilepokladannia-dlia-studentiv-spetsialnosti-menedzhment-ta-naukovoho-tovarystva.html</p> <p>4. Гостьова лекція «Секрети роботи HR-менеджера» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/5317-zustrich-v-ramkakh-klubu-liudyna-profesii-sekrety-roboty-hr-menedzhera.html</p> <p>5. Віртуальний тур до Музею грошей https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6328-virtualnyi-tur-do-muzeiu-hroshei.html</p> <p>6. Семінар-захист проєктів з Маркетингу «Калейдоскоп інвестиційних проєктів» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6311-seminar-zakhyst-proiektiv-z-marketynhu-kaleidoskop-invetytsiinykh-proiektiv.html</p> <p>7. Особливості управління бізнесом в умовах воєнного стану https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-</p>
--	--	--	---

			<p>komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6488-osoblyvosti-upravlinnia-biznesom-v-umovakh-voiennoho-stanu.html</p> <p>8. Практичне заняття з елементами тренінгу на тему: «Стрес-менеджмент» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6553-praktychne-zaniattia-z-elementamy-treninhu-na-temu-stres-menedzhment.html</p> <p>9. Онлайн-тренінг «Медіаграмотність як необхідна компетенція та захист від інформаційних впливів» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6645-onlain-treninh-mediagramotnist-iak-neobkhidna-kompetentsiia-ta-zakhyst-vid-informatsiinykh-vplyviv.html</p> <p>10. Інтерактивна лекція «Витрати і заощадження» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6954-interaktyvna-lektsiia-vytraty-i-zaoshchadzhenia.html</p> <p>11. Віртуальна екскурсія до Музею грошей НБУ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6981-virtualna-ekskursiya-do-muzeju-groshej-nbu.html</p> <p>12. Захист міждисциплінарних проєктів з дисциплін «Організаційна теорія і культура» та «Інформатика і</p>
--	--	--	--

			<p>комп'ютерна техніка» на тему: «Фактори успіху бізнесу» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6984-zakhyst-mizhdystsyplinarykh-proiektiv-z-dystsyplin-orhanizatsiina-teoriia-i-kultura-ta-informatyka-i-kompiuterna-tekhnika-na-temu-factory-uspikhu-biznesu.html</p> <p>13. Участь у вебінарі «10 найпоширеніших схем платіжного шахрайства у воєнний час» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6962-uchast-u-vebinari-10-naiposhyrenishykh-skhem-platizhnoho-shakraistva-u-voiennyi-chas.html</p> <p>14. Практичне заняття з елементами тренінгу «Критичне мислення при роботі з інформацією в умовах воєнного стану» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/7332-praktychne-zaniattia-z-elementamy-treninhu-krytychne-myslennia-pri-roboti-z-informatsiieiu-v-umovakh-voiennoho-stanu.html</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Програма практики студентів адаптується з урахуванням специфіки та особливостей бази практики, враховує побажання і рекомендації роботодавця.</p> <p>При проходженні практики на базах практик відбувається безпосередній контакт з керівниками практики від підприємства.</p>	<p>Положення про проведення практики студентів Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/polozh_75_5_30.11.2023.pdf</p> <p>Положення про Ради роботодавців</p>

			Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/Rady_roboto_davtsiv_polozh_755_30.11.2023.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці враховані інноваційні технології, які застосовуються у сфері менеджменту. У навчальній практиці активно використовуються програмні продукти MS Office, а під час виробничої практики студенти знайомляться з процесом формування нового продукту в сфері управління (бренд-стратегії), з новими організаційними методами та підходами (коучинг, тимбілдінг, рейфреймінг), знаннями і навичками, спрямованими на оптимізацію діяльності підприємства (кейс-метод).	Виробнича (технологічна) практика студентів 4 курсу спеціальності «Менеджмент» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distsiplin-2/7627-vyrobnycha-tekhnohichna-praktyka-studentiv-4-kursu-spetsialnosti-menedzhment.html Виробнича (технологічна) практика студентів спеціальності «Менеджмент» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distsiplin-2/7220-vyrobnycha-tekhnohichna-praktyka-studentiv-spetsialnosti-menedzhment-2.html
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти шляхом участі у роботі Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо). Представники Ради роботодавців є членами Екзаменаційних комісій з підсумкової атестації, залучаються до розробки нових редакцій ОПП, рекомендують, за потреби, бази для проходження практик і беруть участь у розробці програм практик.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf Положення про Ради роботодавців Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/Rady_roboto

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти активно залучаються до роботи студентського самоврядування. У Коледжі створена і постійно діє Рада студентського самоврядування, діяльність якої регламентується Положенням про студентське самоврядування Фахового коледжу «Універсум». До складу Ради входять представники всіх спеціальностей (ОПП). У 2023-2024 н.р. із здобувачів освіти спеціальності Менеджмент до Ради студентського самоврядування входять студентки 3 курсу Бондарець А.І. (голова Ради студентського самоврядування), Українська А.Д. (секретар Ради студентського самоврядування), Ілляшенко К.Ю. (голова івент-департаменту).	<p>Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/22_23/polozhennya_cytyd_23.pdf</p> <p>Склад Ради студентського самоврядування https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/sklad-radi-studentskogo-samovryaduvannya.html</p>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	ОК, передбачені в ОПП, сприяють набуттю здобувачами фахової передвищої освіти ЗК. Набуття ЗК забезпечує вивчення ОДЗ.01-07 (п. 2, пп. 2.2 ОПП 2020 р) і ОДЗ.1-8 (п. 6, пп. 6.1 ОПП 2022 р.).	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних	В предметній області ОПП 2020 р. зазначено методи навчання, що сприяють формуванню як ЗК, так ФК (СК) зокрема: словесні, наочні, практичні,	ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/

	компетентностей?	<p>практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо.</p> <p>Викладачі не обмежуються у виборі методів навчання, з урахуванням особливостей предметної області.</p>	OPP_OV2_2020.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	<p>Коледж систематично проводить заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей (за ОПП 2022 р.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відеолекторій «Жіночі обличчя революції» (ЗК1, ЗК2, ЗК3). 2. Дискурс на тему: «Захисники і захисниці Вітчизни: невідомі історії українських героїв» (ЗК1, ЗК2, ЗК3). 3. Дискурс «Україна волонтерська: сучасні виклики і власний досвід» (ЗК1, ЗК2, ЗК3). 4. Дискурс на тему: «Хто нас захищає? Історії айдентики бригад Збройних сил України» (ЗК1, ЗК2, ЗК3). 5. Лекторій на тему: «Історія Голокосту: трагедія Бабиного Яру» (ЗК1, ЗК2, ЗК3). 6. Екскурсія до Музею Бориса Грінченка (ЗК1, ЗК2, ЗК5) 7. Перегляд документального фільму-дослідження проблеми мовного питання в Україні (ЗК2, ЗК3, ЗК7). 8. Лексичний батл «Таїна слова» (ЗК2, ЗК3, ЗК5). 9. Відкрите заняття з іноземної мови за 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відеолекторій «Жіночі обличчя революції» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/6157-videolektorii-zhinochi-oblychchia-revoliutsii.html 2. Дискурс на тему: «Захисники і захисниці Вітчизни: невідомі історії українських героїв» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/6523-dyskurs-na-temu-zakhysnyky-i-zakhysnytsi-vitchyzny-nevidomi-istorii-ukrainskykh-heroiv.html 3. Дискурс «Україна волонтерська: сучасні виклики і власний досвід» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/7022-dyskurs-ukraina-volonterska-suchasni-vyklyky-i-vlasnyi-dosvid.html 4. Дискурс на тему: «Хто нас захищає? Історії айдентики бригад Збройних сил

		<p>професійним спрямуванням на тему «Business in different cultures» (ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7).</p> <p>10. Олімпіада з англійської мови – 2022 (ЗК4, ЗК5).</p> <p>11. Історична прогулянка: Королівські династії та визначні монархи Великої Британії (ЗК4, ЗК5, ЗК6).</p> <p>12. Практичне заняття з елементами тренінгу на тему: «Стрес-менеджмент» (ЗК3, ЗК5, ЗК7).</p> <p>13. Студентська науково-практична онлайн-конференція «Формування конкурентоспроможних фахівців у ХХІ столітті» (ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7).</p> <p>14. Лекція-бесіда на тему «Стрес в умовах воєнного стану та складові посттравматичного стресового розладу (ПТСР)» (ЗК3, ЗК5).</p> <p>15. Практичне заняття з елементами тренінгу «Критичне мислення при роботі з інформацією в умовах воєнного стану» (ЗК3, ЗК5, ЗК6).</p> <p>16. Участь студентів спеціальності «Менеджмент» та «Фінанси, банківська справа та страхування» у інформаційній кампанії #Шахрай Гудбай від Національного банку України (ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8).</p>	<p>Україні» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/7304-dyskurs-na-temu-khto-nas-zakhyshchaie-istorii-aidentyky-bryhad-zbroinykh-syl-ukrainy.html</p> <p>5. Лекторій на тему: «Історія Голокосту: трагедія Бабиного Яру» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/7315-lektorii-na-temu-istoriia-holokostu-trahediia-babynoho-yaru.html</p> <p>6. Екскурсія до Музею Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/7422-ekskursiya-do-muzeyu-borisa-grinchenka.html</p> <p>7. Перегляд документального фільму-дослідження проблеми мовного питання в Україні https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7401-perehliad-dokumentalnoho-filmu-doslidzhennia-problemy-movnoho-pytannia-v-ukraini.html</p> <p>8. Лексичний батл «Таїна слова» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/6623-leksychnyi-batl-taina-slova.html</p> <p>9. Відкрите заняття з іноземної мови за професійним спрямуванням на тему «Business in different cultures»</p>
--	--	--	--

			<p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/6671-vidkryte-zaniattia-z-inozemnoi-movy-za-profesiinym-spriamuvanniam-na-temu-business-in-different-cultures.html</p> <p>10. Олімпіада з англійської мови – 2022 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/6670-olimpiada-z-anhliyskoyi-movy-2023.html</p> <p>11. Історична прогулянка: Королівські династії та визначні монархи Великої Британії https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/5851-istorychna-prohulianka-korolivski-dynastii-ta-vyznachni-monarkhy-velykoi-brytanii.html</p> <p>12. Практичне заняття з елементами тренінгу на тему: «Стрес-менеджмент» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distsiplin-2/6553-praktychne-zaniattia-z-elementamy-treninhu-na-temu-stres-menedzhment.html</p> <p>13. Студентська науково-практична онлайн-конференція на тему «Формування конкурентоспроможних фахівців у XXI столітті» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/naukovo-praktychnyi-hurtok-hrinctur/7206-studentska-naukovo-</p>
--	--	--	---

			<p>praktychna-onlain-konferentsiia-na-temu-formuvannia-konkurentospromozhnykh-fakhivtsiv-u-khkhi-stolitti.html</p> <p>14. Лекція-бесіда на тему «Стрес в умовах воєнного стану та складові посттравматичного стресового розладу (птср)» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/7471-lektsiia-besida-na-temu-stres-v-umovakh-voiennoho-stanu-ta-skladovi-posttravmatychnoho-stresovoho-rozladu-ptsr.html</p> <p>15. Практичне заняття з елементами тренінгу «Критичне мислення при роботі з інформацією в умовах воєнного стану» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/7332-praktychne-zaniattia-z-elementamy-treninhu-krytychne-myslennia-pry-roboti-z-informatsiieiu-v-umovakh-voiennoho-stanu.html</p> <p>16. Участь студентів спеціальності Менеджмент в інформаційній кампанії #ШахрайГудбай від Національного банку України https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/7208-uchast-studentiv-spetsialnosti-menedzhment-ta-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannia-u-informatsiinii-kampanii-shakhraihudbai-vid-natsionalnoho-banku-ukrainy-2.html</p>
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 році розроблені та оприлюднені на офіційному вебсайті Приймальною комісією Коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 р. №682 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2023 р. №786) та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29 червня 2023 р. за №1041/40097.	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2023/pravyla_pryomu_zi_zminamy_2023.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП проводиться відповідно до розділу VII Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 р. Для конкурсного відбору осіб, які на основі базової середньої освіти вступають на спеціальність «Менеджмент» для здобуття фахової передвищої освіти, зараховуються результати індивідуальної усної співбесіди та розгляду мотиваційного листа у встановлених Правилами прийому випадках (додаток 4).	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2023/pravyla_pryomu_zi_zminamy_2023.pdf Додаток 4. Перелік конкурсних предметів (вступних іспитів, творчих конкурсів) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2023/PP_D4_2023

			<p>1.pdf</p> <p>Програма співбесіди з української мови https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_vstyp/2023/PIYC_1.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо написання мотиваційного листа для вступників до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2023/vymohy-do-motyvatyivnoho-lysta-2023.pdf</p>
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?</p>	<p>Відповідно до розділу II Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 році передбачено відповідні вимоги до абітурієнтів.</p> <p>Для здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі приймаються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступники на основі базової середньої освіти – за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; 2) вступники на основі повної загальної середньої освіти. <p>Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Вступники на основі ПЗСО можуть прийматися на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою зі скороченим строком навчання.</p> <p>Для здобуття фахової передвищої освіти за іншою</p>	<p>Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2023/pravyla_pryiomu_zi_zminamy_2023.pdf</p>

		спеціальністю особи можуть вступати на другий (третій) рік навчання, на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою зі скороченим строком навчання.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників.	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2023/pravyla_pryomu_zi_zminamy_2023.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	У Правилах прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 році відсутні ознаки дискримінації (релігійної, гендерної, расової тощо) та обмеження права вступу абітурієнтів.	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2023/pravyla_pryomu_zi_zminamy_2023.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Точна і достовірна інформація про ОПП своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті коледжу у рубриці «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми». Крім того, інформацію про ОПП наведено на сайті Київського університету імені Бориса Грінченка у вкладці «Інформація» – «Вступникам» – «Перелік спеціальностей» – «Фаховий молодший бакалавр».	Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/perelik-spetsialnoste.html Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-proham.html

2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>На вебсторінці Коледжу оприлюднено ОПП та робочі програми навчальних дисциплін: ОПП (у вкладці «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми»); РПНД в розрізі ОПП (у вкладці «Структура» – «Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту» – «РПНД за ОПП Організація виробництва»).</p> <p>Навчально-методичний комплекс кожної дисципліни як сукупність нормативних і навчально-методичних матеріалів є необхідною й важливою умовою ефективного виконання студентами РПНД. Всі РПНД розроблені, затверджені та оприлюднені на вебсторінці Коледжу. Розроблені та постійно оновлюються засоби діагностики з навчальних дисциплін (екзаменаційні білети, комплекс тестових завдань, матеріали до МК, поточного контролю); тематика творчих проєктів, методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів, конспекти лекцій та опорні конспекти практичних/семінарських занять. Враховуючи відсутність законодавчої вимоги щодо обов'язкового оприлюднення навчально-методичних комплексів у повному обсязі та той факт, що такі комплекси є інтелектуальною власністю викладачів – викладач вирішує самостійно щодо оприлюднення на сайті конспектів лекцій, практичних/семінарських занять, засобів діагностики, текстів (завдань) МК тощо.</p> <p>Зокрема, в коледжі розроблені та сертифіковані електронні навчальні курси (ЕНК) з хімії, зарубіжної літератури, педагогіки, іноземної мови (за професійним спрямуванням), вступу до спеціальності, доступ до яких здійснюється з</p>	<p>Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html</p> <p>РПНД за ОПП Організація виробництва https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distyplin-2/rpnd-za-opp-orhanizatsiia-vyrobnystva.html</p> <p>Інформаційне забезпечення фахової підготовки https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/informatsiine-zabezpechennia-fakhovoi-pidhotovky.html#spetsialnist-073-menedzhment-orhanizatsiia-vyrobnystva</p>
---	---	---	---

		<p>корпоративних акаунтів.</p> <p>В процесі розробки та подальшої сертифікації електронні навчальні курси дисциплін «Українська мова», «Українська література», «Інформатика», «Менеджмент», «Самоменеджмент.</p> <p>Враховуючи відсутність законодавчої вимоги щодо обов'язкового оприлюднення навчально-методичних комплексів у повному обсязі та той факт, що такі комплекси є інтелектуальною власністю викладачів – викладач вирішує самостійно щодо оприлюднення на сайті конспектів лекцій, практичних/семінарських занять, засобів діагностики, текстів (завдань) МК тощо.</p> <p>У вкладці «Інформаційне забезпечення фахової підготовки» поданий перелік підручників з кожної дисципліни та перелік фахових періодичних видань.</p>	
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Цілі та зміст підготовки здобувачів наведено в ОПП, РПНД і програмах практик, що розміщені на сайті коледжу у зазначених рубриках:</p> <p>ОПП (у вкладці «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми»);</p> <p>РПНД в розрізі ОПП і програми практик (у вкладці «Структура» – «Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту» – «РПНД за ОПП Організація виробництва»).</p>	<p>Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html</p> <p>РПНД за ОПП Організація виробництва https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-orhanizatsiia-vyrobnystva.html</p>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності здобувачів відображено у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, яке розміщено на сайті Університету у рубриці «Реєстр нормативної бази».	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_75_5_30.11.2023.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти (п. 8 ОПП 2022 р.).	ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Обговорення й схвалення Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 році відбулося на засіданні Педагогічної ради Коледжу (протокол від 20.04.2023 р. №3), в якому брали участь студенти, члени Педагогічної ради.	
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗФПО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка та Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в Київському університеті імені Бориса Грінченка. Зазначені документи розміщені на сайті Коледжу та Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. Максимально дозволений обсяг академічної різниці при поновленні та переведенні на старші курси встановлений у Положенні про організацію	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_ooop_2023.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_75_5_30.11.2023.pdf Порядок перезарахування освітніх

		освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка не може перевищувати 20 кредитів (10 кредитів при зарахуванні на останній курс чи рік навчання).	компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_755_30.11.2023.pdf
--	--	---	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в Київському університеті імені Бориса Грінченка.	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_755_30.11.2023.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті регламентуються Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в Київському університеті імені Бориса Грінченка.	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_755_30.11.2023.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Коледжем розроблено Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка у розділі VI прописано права і обов'язки осіб, які навчаються у Коледжі та педагогічних працівників.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка було обговорено на засіданні Педагогічної ради (протокол від 19.10.2023 р. №17), в якому брали участь представники студентства.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Відповідно до Положення про Раду роботодавців Університету у Фаховому коледжі «Універсум» створено Раду роботодавців, до якої увійшли С.М. Голубка, Ю.М. Мухомор, В.А. Соловійов, Д.Б. Шевцова. Роботодавці входять до складу Екзаменаційної комісії, що передбачено п. 9.6. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, п. 2.5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» (затвердженого протоколом Вченою радою Університету від	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf Положення про Ради роботодавців Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/Rady_roboto

		<p>16.02.2023 р. №1).</p> <p>Роботодавці брали участь у розробленні та оновленні ОПП, наразі залучаються до удосконалення змістового наповнення ОК, виступають експертами з моніторингу якості освітньої діяльності за ОПП і надають рекомендації та пропозиції щодо її модернізації.</p> <p>Практико-орієнтована стратегія навчання включає проведення гостьових лекцій, практичних занять, майстер-класів, виїзних занять.</p>	<p>davtsiv_polozh_755_30.11.2023.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/polozhennya_ex_kom_Koledzh_nakaz_67_16.02.2023.pdf</p> <p>Засідання фінансово-економічної секції Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/5040-pershe-zasidannia-finansovo-ekonomichnoi-sektsii-rady-robotodavtsiv.html</p> <p>Гостьова лекція «Секрети роботи HR-менеджера» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/5317-zustrich-v-ramkakh-klubu-liudyna-profesii-sekrety-roboty-hr-menedzhera.html</p> <p>Зустріч з Діаною Папченко, співвласницею компанії «Камінь Укр» на тему «Секрети успішного бізнесу» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/6206-zustrich-z-dianoyu-</p>
--	--	--	---

			<p>papchenko-predstavnitseyu-radi-vipusnikiv-koledzhu.html</p> <p>Зустріч з Тетяною Павлусик https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distiplin-2/6104-zustrich-z-tetyanoyu-pavlusik-predstavnitseyu-radi-vipusnikiv-koledzhu-2.html</p> <p>Засідання Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/7647-zasidannia-rady-robotodavtsiv-26122023.html</p>
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент сформовано відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми.	<p>ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2020 р.)</p>

			https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2020/navch_pl_OV.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (2022 р.) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_OV.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до НП розроблено графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р., який оприлюднено на вебсторінці Коледжу.	Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/rozklad/graf_op_23_24.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до навчального плану викладачі циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту розробили, вдосконалюють та, за потреби, вносять зміни у РПНД. На основі НП Коледжем для кожного здобувача освіти розробляється ІНП на кожний навчальний рік. ІНП формується за результатами особистого вибору здобувача з урахуванням вимог ОПП щодо вивчення її обов'язкових компонентів.	Робочі програми навчальних дисциплін https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distsiplin-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура НП відповідає структурно-логічній схемі ОПП і дає змогу здобувачам ФПО брати участь в академічній мобільності.	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>Відповідно до Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка опитування є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти Університету. Метою опитування є збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Університеті, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Щороку Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти проводить анкетування здобувачів «Викладач очима студентів».</p> <p>Циклова комісія систематично проводить усні опитування та анкетування здобувачів щодо задоволення формами та методами навчання.</p> <p>Результати опитувань аналізуються цикловою комісією (протокол від 04.10.2023 р. №3), Педагогічною радою (протокол від 23.11.2023 р. №19). За результатами аналізу ухвалюються рішення, складаються плани заходів, спрямованих на підвищення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти формами і методами навчання.</p>	<p>Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_29_3_29.04.21.pdf</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована у РПНД, програмах практик, програмах екзаменів, методичних рекомендаціях з написання курсових робіт. Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД оприлюднені на сторінці циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту, окрім того критерії оцінювання</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polo_zh_oop_2023.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення</p>

		<p>розміщені у програмах екзаменів та рекомендаціях до написання курсових робіт.</p>	<p>робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_359_25.05.2018.pdf</p> <p>РПНД за ОПП Організація виробництва https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-orhanizatsiia-vyrobnytstva.html</p> <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova.pdf</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>На початку вивчення навчальної дисципліни, на першому занятті викладач надає здобувачам детальну інформацію щодо змісту, видів і форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчання. Інформування проводиться також перед виконанням конкретних видів робіт, перед початком практики, на консультаціях перед проведенням підсумкових форм контролю.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oor_2023.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Dep</p>

			artaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/Polojenia_KRN.pdf
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання містяться у РПНД, методичних рекомендаціях щодо написання та оформлення курсової роботи, проходження практики. У програмах екзаменів містяться критерії визначення екзаменаційних оцінок тощо.</p> <p>Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД оприлюднені на сторінці циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту.</p> <p>Програми екзаменів розміщено у вільному доступі на сайті коледжу у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Програми екзаменів».</p> <p>Програму комплексного екзамену з фаху здобувачів ФПО розміщено у вільному доступі на сайті коледжу у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Програми екзаменів» – «Комплексні кваліфікаційні іспити».</p> <p>Програми практик викладено у вільному доступі на сайті коледжу у вкладці «Структура» – «Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту» – «РПНД за ОПП Організація виробництва».</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт викладено у вільному доступі у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Методичні рекомендації до написання курсових робіт».</p>	<p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>Програма комплексного екзамену з фаху (спеціальність 073 Менеджмент) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2023/PrKEF_OV_2023.pdf</p> <p>РПНД за ОПП Організація виробництва https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-matematichnih-distsiplin-2/rpnd-za-opp-orhanizatsiia-vyrobnytstva.html#osvitno-profesiina-prohrama-2020</p> <p>Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/metod_rekom_prakt_2023.pdf</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova.pdf</p>
5	Чи гарантують організація та методи	Формами контрольних заходів, які обрані в ОПП для	РПНД за ОПП Організація виробництва

<p>оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>оцінювання досягнутих РН, є: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен); комплексний кваліфікаційний іспит (за ОПП 2020 р.) та кваліфікаційний іспит (ОПП 2022 р.)</p> <p>З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи усного контролю, які дозволяють визначити рівень сформованості ЗК, ФК/СК: експрес-опитування, дискусії, презентації, виступи, захисти звітів; – письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування на компетентнісних засадах, виконання практичних робіт, захист проєкту, звіту, творчої роботи, вирішення ситуаційних завдань професійного спрямування; – комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань семінарських і практичних занять, виконання модульних контрольних завдань, передусім, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні; – методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання. <p>Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП.</p> <p>У Коледжі екзамени переважно проводяться у письмовій формі. Для здійснення контрольних заходів з кожного ОК розроблено низку завдань та критеріїв оцінювання. Завдання охоплюють тестові питання репродуктивного, проблемного і практичного характеру професійного спрямування.</p>	<p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distisiplin-2/rpnd-za-opp-orhanizatsiia-vyrobnytstva.html</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/Polojenia_KRN.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/polozhennya_ex_kom_Koledzh_nakaz_67_16.02.2023.pdf</p> <p>Методичний семінар «Сучасні технології та методи оцінювання</p>
--	--	--

		<p>Коледж використовує чітку систему оцінювання різних видів діяльності з нарахуванням певної кількості балів, що регламентовано Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Порядок проведення підсумкового контролю регламентується п. 9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентнісному підході й поєднує теоретичну і практичну складові, що забезпечує перевірку й оцінку якості засвоєння здобувачем програмних компетентностей. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених програмами практик.</p> <p>Поєднання всіх видів, форм та методів контролю дозволяє всебічно оцінити досягнення ПРН (РН) здобувачів та, за необхідності, вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу.</p>	<p>навчальної діяльності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/7217-metodychnyi-seminar-suchasni-tekhnologii-ta-metody-otsiniuvannia-navchalnoi-diialnosti.html</p>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній.	
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з ОПП.</p> <p>Порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК зафіксовані у РПНД, програмах практик, програмах екзаменів.</p>	<p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>РПНД за ОПП Організація виробництва https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/rpnd-za-opp-</p>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	<p>При вивченні ОК ОПП широко використовуються інноваційні технології: метод проектів, використання практико-орієнтованих кейсів тощо. У Коледжі регулярно проводяться тренінги і майстер-класи, завдяки яким педагогічні працівники опановують передові освітні технології. Методи, методики та технології відповідають вимогам науки і практики, рекомендаціям професійних спільнот.</p> <p>Викладачі циклової комісії проходять внутрішнє підвищення кваліфікації, яке організує ННЦ розвитку персоналу та лідерства Університету, де у процесі навчання за модулями: лідерським, дидактичним, дослідницьким, цифровим також опановують інноваційні технології та використовують їх в освітньому процесі. Зокрема, викладач Пандазі А.В. пройшла підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (базовий рівень) (2022 р.), Лідерським та Цифровим модулями (2023 р.).</p>	<p>Семинар-практикум «Освітні можливості відеохостингу YouTube» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distsiplin-2/4656-seminar-praktykum-osvitni-mozhlyvosti-videokhostynhu-youtube.html</p> <p>Тренінг «Тайм-менеджмент для кожного: друг чи завада?» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distsiplin-2/4962-treninh-taim-menedzhment-dlia-kozhnoho-druh-chy-zavada.html</p> <p>Тренінг «Цілепокладання» для студентів спеціальності Менеджмент https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distsiplin-2/5220-treninh-tsilepokladannia-dlia-studentiv-spetsialnosti-menedzhment-ta-naukovoho-tovarystva.html</p> <p>Семинар-практикум «ЕНК: виклики створення та налаштування» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distsiplin-2/5220-treninh-tsilepokladannia-dlia-studentiv-spetsialnosti-menedzhment-ta-naukovoho-tovarystva.html</p>

			<p>komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/5231-seminar-praktykum-enk-vyklyky-stvorennia-ta-nalashtuvannia.html</p> <p>Захист міждисциплінарних проєктів з ІКТ та економічної теорії у формі конкурсу стартапів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/5236-zakhyst-mizhdystyplinarykh-proiektiv-z-ikt-ta-ekonomichnoi-teorii-u-formi-konkursu-startapiv.html</p> <p>Семінар-практикум на тему «Використання інтерактивних сервісів в освітньому процесі» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6344-seminar-praktykum-na-temu-vykorystannia-interaktyvnykh-servisiv-v-osvitnomu-protsesi.html</p> <p>Семінар-захист проєктів з Маркетингу «Калейдоскоп інвестиційних проєктів» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6311-seminar-zakhyst-proiektiv-z-marketynhu-kaleidoskop-invetytsiinykh-proiektiv.html</p> <p>Практичне заняття з елементами тренінгу на тему: «Стрес-менеджмент» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-</p>
--	--	--	---

			<p>komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6553-praktychne-zaniattia-z-elementamy-trenihu-na-temu-stres-menedzhment.html</p> <p>Онлайн-тренінг «Медіаграмотність як необхідна компетенція та захист від інформаційних впливів» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6645-onlain-treninh-mediahramotnist-iak-neobkhidna-kompetentsiia-ta-zakhyst-vid-informatsiinykh-vplyviv.html</p> <p>Тренінг на тему «Лідерство і робота в команді: 10 кроків до успіху» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6768-treninh-na-temu-liderstvo-i-robota-v-komandi-10-krokv-do-uspikhu-2.html</p> <p>Участь в тренінгах для викладачів Університету https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6832-uchast-v-treninhakh-dlia-vykladachiv-universytetu.html</p> <p>Вебінар «Практичні поради студентам для саморозвитку та самовдосконалення» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6832-uchast-v-treninhakh-dlia-vykladachiv-universytetu.html</p>
--	--	--	--

			<p>distsiplin-2/6978-vebinar-praktichni-poradi-studentam-dlya-samorozvitku-ta-samovdoskonalennya.html</p> <p>Тренінг на тему «Мобінг у трудових відносинах» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/6983-treninh-na-temu-mobinh-u-trudovykh-vidnosynakh.html</p> <p>Захист міждисциплінарних проєктів з дисциплін «Організаційна теорія і культура» та «Інформатика і комп'ютерна техніка» на тему: «Фактори успіху бізнесу» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/6984-zakhyst-mizhdystsyplynarnykh-proiektiv-z-dystsyplyn-orhanizatsiina-teoriia-i-kultura-ta-informatyka-i-kompiuterna-tekhnika-na-temu-factory-uspikhu-biznesu.html</p> <p>Практичне заняття з елементами тренінгу «Критичне мислення при роботі з інформацією в умовах воєнного стану» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/7332-praktychne-zaniattia-z-elementamy-treninhu-krytychne-myslennia-pry-roboti-z-informatsiieiu-v-umovakh-voiennoho-stanu.html</p>
--	--	--	---

			<p>ННЦ розвитку персоналу та лідерства https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmt-s-rozvytku-kultury-liderstva/pro-pidrozdil.html</p>
2	<p>Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Відповідно до Положення про Раду роботодавців Університету в Фаховому коледжі «Універсум» створено Раду роботодавців. Роботодавці брали участь у розробленні та оновленні ОПП, наразі залучаються до удосконалення змістового наповнення ОК, виступають експертами з моніторингу якості освітньої діяльності за ОПП і надають рекомендації та пропозиції щодо її модернізації. На ОПП отримано рецензії С.М. Голубки – радника члена Рахункової палати України.</p>	<p>Положення про Ради роботодавців Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/Rady_robotodavtsiv_polozh_755_30.11.2023.pdf</p> <p>Склад Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>ОПП фахового молодшого бакалавра «Організація виробництва» була вперше запроваджена у вересні 2020 р. При розробці ОПП врахований досвід підготовки здобувачів за спеціальністю Менеджмент (Організація виробництва), ОКР молодший спеціаліст. Представники студентства входять до складу Педагогічної ради Коледжу, де відбувалося обговорення та затвердження ОПП 2020 р. та нової редакції ОПП 2022 р. У ході реалізації ОПП 2020 р. з метою врахування побажань щодо її вдосконалення впродовж 2020–2022 рр. група забезпечення збирала відгуки та побажання від здобувачів щодо змісту окремих ОК та ОПП у цілому (усне спілкування та опитування в умовах очного навчання), які обговорювалися на засіданнях циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту та впроваджувалися під час щорічного оновлення</p>	<p>Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html</p>

		окремих РПНД. В умовах змішаного навчання у вересні 2023 р. було проведено анонімне анкетування за допомогою гугл-форм (для 3-4 курсу та випускників). Результати опитування були обговорені на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту (протокол від 04.10.2023 р. №3), і будуть враховані при оновленні ОПП.	
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, покликані забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців у сфері управління організаціями та їх підрозділами, здатних вирішувати типові задачі і практичні проблеми.</p> <p>Організація освітнього процесу за ОПП здійснюється на засадах компетентнісного та особистісно зорієнтованого підходів, що дає змогу враховувати індивідуальні можливості та потреби здобувачів, розширювати їхню свободу щодо вибору ОК, визначати індивідуальну освітню траєкторію, сприяючи реалізації їхнього особистісного потенціалу.</p> <p>Студентоцентрований підхід реалізується в</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf</p>

		<p>освітньому процесі таким чином: педагогічні працівники заохочують здобувачів обирати форми та методи проблемно-пошукового та практико-орієнтованого навчання, що стимулює їхню навчально-пізнавальну активність, а також дає змогу ставати автономними, активними й відповідальними суб'єктами освітнього процесу та підвищує їхню конкурентоздатність на ринку праці.</p> <p>Під час анкетування «Викладач очима студентів» встановлено достатньо високий рівень задоволення здобувачів викладанням фахових дисциплін ОПП (4,5 з 5 балів) (за даними 2022 р.).</p> <p>Педагогічні працівники є самостійними і незалежними учасниками освітнього процесу щодо: впровадження педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.</p> <p>Забезпечено також вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування. Прикладами академічної свободи є можливість вибору:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для викладачів: форм, методів та засобів викладання, а також місця проведення навчального заняття в онлайн або офлайн форматі тощо; – для студентів: навчання за індивідуальним графіком; отримання академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, поновлення на навчання 	
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах</p>	<p>Форми контрольних заходів для оцінювання РН здобувачів у межах ОК відображено у робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	<p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса</p>

	освітніх компонентів?		Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/Polojenia_KRN.pdf РПНД за ОПП Організація виробництва https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-orhanizatsiia-vyrobnystva.html
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Система контролю й оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок в межах окремого ОК. Зміст і збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання РН здобувачів, визначено у РПНД за кожним окремим ОК. Оцінювання ПРН (РН) відбувається шляхом проведення модульного та підсумкового контролю за кожним окремим ОК згідно із затвердженим НП та відповідно до системи оцінювання навчальних досягнень студентів.	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/Polojenia_KRN.pdf РПНД за ОПП Організація виробництва https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-orhanizatsiia-vyrobnystva.html
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Методи оцінювання, що використовуються в межах освітнього процесу, є актуальними, об'єктивними, їх застосування прозоре, професійно орієнтоване як у межах усього освітнього процесу, так і кожного окремого ОК.	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/Polojenia_KRN.pdf РПНД за ОПП Організація виробництва

			https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-orhanizatsiia-vyrobnystva.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniiv.html
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Різнорівневі види завдань, в т.ч. й для самоконтролю, є складовою частиною комплексу навчально-методичного забезпечення ОК.</p> <p>Різнорівневі завдання задовольняють потреби студентів з різними рівнями знань і навичок та використовуються викладачами для визначення рівня сформованості ЗК, ФК (СК) здобувачів освіти.</p> <p>При вивченні дисципліни Менеджмент використовують: завдання з різним ступенем складності, з різними рівнями творчості та завдання на вирішення ситуаційних/ проблемних питань.</p> <p>Наприклад:</p> <p>1) завдання з різним ступенем складності.</p> <p>Легкий рівень - дати визначення понять менеджмент, організація, мотивація; охарактеризувати основні принципи менеджменту.</p> <p>Середній рівень - проаналізувати організаційну структуру компанії та запропонувати її вдосконалення.</p> <p>Високий рівень - провести дослідження ефективності різних методів мотивації; розробити план змін для організації.</p> <p>2) завдання з різними рівнями творчості.</p> <p>Легкий рівень - підготувати презентацію про одну із наукових шкіл менеджменту.</p> <p>Середній рівень - провести експеримент щодо</p>	

		<p>підвищення мотивації працівників компанії. Високий рівень - розробити систему якості делегувань повноважень. 3) завдання на вирішення ситуаційних/ проблемних питань.</p>	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Різнорівневі види завдань (від репродуктивного до творчого), зокрема й самоконтроль, систематично застосовуються при вивченні кожного окремого ОК. Наприклад, при виконанні модульної контрольної роботи студенти отримують завдання, що мають різний рівень складності і оцінюються відповідно до нього.</p>	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	<p>Система оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю відображена в комплексах методичного забезпечення за кожним ОК ОПП. Наприклад, під час практичного заняття студент може отримати максимально 10 балів шляхом виконання завдань: репродуктивного характеру (1 – 6 балів), розв'язання ситуаційних завдань (7-8 балів) чи виконання завдання творчого характеру (9-10 балів). З метою об'єктивності результатів самоконтролю можуть застосовуватися відповідно налаштовані програмні продукти (наприклад, гугл-форми).</p>	<p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/Polojenia_KRN.pdf</p>

8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – у Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка; – у робочих програмах навчальних дисциплін; – у програмах практик; – у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт; – у програмах екзаменів; – у програмах підсумкової атестації. 	<p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/Polojenia_KRN.pdf</p> <p>РПНД за ОПП Організація виробництва https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/rpnd-za-opp-orhanizatsiia-vyrobnystva.html</p> <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniiv.html</p> <p>Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova.pdf</p> <p>Програма комплексного екзамену з фаху https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2_023/PrKEF_OV_2023.pdf</p>
9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Види контролю, форми контрольних заходів, критерії загального оцінювання засвоєння здобувачами навчального матеріалу з кожної дисципліни (здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Dep</p>

		<p>шкалою) регламентуються п. 9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка (Оцінювання та визнання результатів навчання) та Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка</p>	<p>artaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_ooop_2023.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/Polojenia_KRN.pdf</p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка та Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Здобувач освіти, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у день оголошення оцінки може подати в навчальний відділ апеляцію на ім'я директора Коледжу. У такому випадку за розпорядженням директора створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, голови циклової комісії та заступника директора з навчально-методичної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача освіти не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_ooop_2023.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/Polojenia_KRN.pdf</p>

		<p>установлені строки.</p> <p>Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає.</p> <p>За період навчання здобувачів за ОПП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.</p>	
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій висвітлено у наступних нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка; - Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки; - Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції; - Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. <p>Зазначені нормативно-правові документи розроблені з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf</p> <p>Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_755_30.11.23.pdf</p> <p>Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_324_07.08.2015.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних,</p>

			<p>наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_755_30.11.2023.pdf</p> <p>Протидія дискримінації https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/protydiia-dyskryminatsii.html</p> <p>Антикорупційні заходи https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/antikoruptsiini-zakhody.html</p> <p>Розпорядження про створення Комісії з етики Коледжу та затвердження її персонального складу https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/rozpor_kom_etuka.pdf</p> <p>Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_772_01.12.2023.pdf</p> <p>Розпорядження про затвердження складу комісії Коледжу з академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/rozp_kom_ad.pdf</p>
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форми атестації здобувачів відповідають вимогам СФПО і зазначені в ОПП. Атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту (ОПП 2020 р.) та кваліфікаційного іспиту (ОПП 2022 р.), який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених СФПО та ОПП.	ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/program/OPP_OV2_2020.pdf ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів відповідає вимогам СФПО та побудований з урахуванням ПРН (РН), визначених в ОПП. Під час атестації здійснюється перевірка рівня відповідності особистих навчальних досягнень, які студент здатний продемонструвати після завершення навчання, вимогам до результатів навчання за ОПП. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №697 https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

			https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/polozhenya_ex_kom_Koledzh_nakaz_67_16.02.2023.pdf Програма комплексного екзамену з фаху https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2023/PrKEF_OV_2023.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Методи проведення атестації здобувачів відповідають вимогам СФПО. До складання комплексного кваліфікаційного іспиту допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план. Екзамен проводиться у комбінованій формі, яка включає комп'ютерне тестування та розв'язання ситуаційного завдання з подальшим його захистом в усній формі. В умовах карантину та воєнного стану екзамен проводиться дистанційно з використанням сервісних служб Google: Google meet – для організації відеозв'язку з учасниками екзамену; Google forms – для проведення тестування; Gmail (корпоративна пошта) – для отримання студентами практичних завдань та відповідей на них.	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/polozhenya_ex_kom_Koledzh_nakaz_67_16.02.2023.pdf Програма комплексного екзамену з фаху https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2023/PrKEF_OV_2023.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж повністю забезпечує здобувачів інформацією та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. На сайті коледжу вчасно оприлюднюється: ОПП, графік освітнього процесу, РПНД і програми екзаменів. На головній сторінці сайту коледжу в рубриці «Інформація» створена окрема рубрика «Студентам»,	Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/ ОПП (2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_oscivn/progra

	<p>в якій широко висвітлюється вся необхідна здобувачам освіти інформація: перелік спеціальностей, розклад занять, рейтинг успішності студентів, склад Ради студентського самоврядування, події студентського життя, оголошення, програми екзаменів, практика, події практики, методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики, рекомендації щодо написання курсових робіт, інформаційне забезпечення фахової підготовки, інформаційне забезпечення загальноосвітньої підготовки.</p> <p>У розділі «Академічна мобільність» студенти можуть ознайомитися з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка та переліком договорів про співпрацю за програмою академічної мобільності.</p> <p>Зокрема, студенти у розділі «Соціальний проєкт» можуть ознайомитись із соціальними проєктами, що проходять у Коледжі.</p> <p>Події Наукового товариства, діяльність та звітність студентських наукових гуртків, статті у науково-методичних та методичних виданнях викладачів Коледжу висвітлено у розділі Наукове товариство.</p> <p>Студенти мають можливість отримати всю необхідну інформацію щодо процесу навчання у навчально-методичному відділі Коледжу.</p> <p>Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою.</p> <p>Усі робочі місця в комп'ютерних класах і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.</p>	<p>m/OPP_OV2_2020.pdf</p> <p>ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/rozklad/graf_op_23_24.pdf</p> <p>Академічна мобільність https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist.html</p> <p>РПНД за ОПП Організація виробництва https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-orhanizatsiia-vyrobnystva.html</p> <p>Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitrn/2022/OPP_OV_2022_1.pdf</p>
--	---	---

		<p>Коледж використовує всі технічні можливості Університету: Wiki-портал; хмарні сервіси Microsoft; корпоративну електронну пошту; електронний репозиторій; цифровий кампус.</p>	<p>ments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_755_30.11.2023.pdf</p> <p>Навчально-методичний відділ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/navchalno-metodychnyi-viddil/pro-pidrozdil.html</p> <p>Wiki-портал http://wiki.kubg.edu.ua/Головна_сторінка</p> <p>Хмарні сервіси Microsoft http://ms.kubg.edu.ua</p> <p>Корпоративна електронна пошта https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html</p> <p>Електронний репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/</p> <p>Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/</p>
--	--	--	---

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього	В Університеті розроблене і діє Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр.

<p>процесу?</p>	<p>освіти. Викладачі та студенти коледжу підписують Декларацію про академічну доброчесність. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Коледжі відповідають загальноуніверситетській політиці з цього питання. Розроблені та діють такі документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. п.4; – Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для всієї університетської спільноти; – Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта); – Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету; – Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка; – Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету; – Розпорядження про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Коледжу 	<p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf</p> <p>Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_1/kodeks_korp_kultury.pdf</p> <p>Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2016/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_vykladachi.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_755_30.11.2023.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa</p>
-----------------	--	--

			<p>rtaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf</p> <p>Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_772_01_12.2023.pdf</p> <p>Розпорядження про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/rozp_komad.pdf</p>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенню академічної доброчесності використовується програма Strike Plagiarism, технічним координатором використання якого є Бібліотека Університету.	Інструкція щодо організації перевірки курсових, бакалаврських та магістерських робіт на наявність текстових збігів через спеціалізований програмний засіб Strike Plagiarism https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_587_11.11.2022.pdf

3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Перевірка на плагіат робіт здобувачів здійснюється згідно з Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Перевірка курсових робіт на плагіат відбувається до початку захисту. Для перевірки курсових робіт використовується модуль «Завдання в системі Strike Plagiarism».</p> <p>Перевірка відбувається автоматично. Усі фрагменти, де виявлено текстові збіги, розглядаються науковим керівником щодо фактів порушення студентом академічної доброчесності. Після перевірки науковий керівник формує протокол аналізу звіту подібності. Відповідальність за дотримання умов та вимог перевірки на плагіат несе керівник роботи та випускова циклова комісія.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_755_30.11.2023.pdf</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	<p>Так, коледж формує базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах ОПП, зокрема викладачами циклових комісій створено бази студентських робіт.</p>	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету. Коледж здійснює заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – онлайн-практикум «Як підготувати презентацію на виступ на семінарі не порушуючи принципи академічної доброчесності»; – тренінг на тему «Академічна доброчесність у науковій діяльності»; – воркшоп «Академічна доброчесність, етика і культура учасників освітнього процесу: що і для чого»; 	<p>Онлайн-практикум «Як підготувати презентацію на виступ на семінарі не порушуючи принципи академічної доброчесності»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6351-onlajn-praktikum-yak-pidgotuvati-prezentatsiyu-ta-vistup-na-seminari-ne-porushuyuchi-principi-akademichnoji-dobrochesnosti.html</p> <p>Тренінг на тему «Академічна</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – воркшоп «Академічна доброчесність в дії»; – лекція «Курсова робота: етапи виконання, оформлення та захист»; – Воркшоп «Академічна доброчесність у європейській культурі: історія і сучасність»; – Відеопроєкт «Академічна доброчесність починається з тебе». <p>Також активна робота щодо популяризації академічної доброчесності проводиться в рамках Університету, до заходів якого мають можливість долучатися і здобувачі освіти коледжу.</p>	<p>доброчесність у науковій діяльності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6468-treninh-na-temu-akademichna-dobrochesnist-u-naukovii-diialnosti.html</p> <p>Воркшоп «Академічна доброчесність, етика і культура учасників освітнього процесу: що і для чого» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6577-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-etyka-i-kultura-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-shcho-i-dlia-choho-2.html</p> <p>Воркшоп «Академічна доброчесність в дії» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7025-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-v-dii.html</p> <p>Лекція на тему «Курсова робота: етапи виконання, оформлення та захист» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distsiplin-2/7302-lektsiia-na-temu-kursova-roboty-etapy-vykonannia-oformlennia-ta-zakhyst.html</p> <p>Воркшоп «Академічна доброчесність у європейській культурі: історія і</p>
--	--	--	---

			<p>сучасність» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/podii/7377-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-u-ievropeiskii-kulturi-istoriia-i-suchasnist.html</p> <p>Відеопроект «Академічна доброчесність починається з тебе» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/podii/7376-videoproiekt-akademichna-dobrochesnist-pochynaietsia-z-tebe.html</p>
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується пунктами Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського університету імені Бориса Грінченка</p> <p>5.1. Учасники освітнього процесу Університету несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України.</p> <p>5.2. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема: – попередження; – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; – позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; – відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; – позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад факультетів / інституту /</p>	<p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_755_30.11.2023.pdf</p> <p>Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_772_01.12.2023.pdf</p> <p>Розпорядження про затвердження складу комісії з академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/rozp_komad.pdf</p>

Університету та педагогічної ради коледжу; спеціалізованих вчених рад (Університету) чи займати визначені законом посади; – позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами / наукове консультування докторантів; – позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

5.3. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема: – попередження; – повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); – повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми; – відрахування з Університету; – відмова у призначенні академічної стипендії; – відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; – відмова у присудженні ступеня доктора філософії / наукового ступеня доктора наук без права повторного захисту дисертації; – позбавлення ступеня доктора філософії, наукових ступенів кандидата і доктора наук у порядку, передбаченому законодавством.

5.4. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачем освіти при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю чи під час атестації здійснює викладач/екзаменаційна комісія. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю викладач зобов'язаний повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт порушення декана факультету/

		директора коледжу. У разі встановлення екзаменаційною комісією факту порушення академічної доброчесності під час проходження здобувачем освіти атестації складається відповідний протокол із рішенням про оцінку «F».	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для забезпечення успішної реалізації ОПП залучено кваліфікованих педагогічних працівників, рівень освіти та кваліфікація яких відповідають вимогам законодавства і дають можливість успішно реалізувати програму. Реалізацію ОПП здійснюють 39 викладачів, серед яких: – вища кваліфікаційна категорія - 24 викладачі (62% від загальної чисельності), з них: 5 викладачів мають науковий ступінь кандидата наук (економічних, історичних, педагогічних, філософських); 3 старших викладачі; 6 викладачів-методистів); – перша категорія – 4 викладачі (10%); – друга категорія – 6 викладачів (15%); – спеціаліст – 5 викладачі (13%). Фахову підготовку забезпечує циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту	Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distsiplin-2/pro-komisiuu.html
2	Чи дає змогу професійний рівень	Казакова Вікторія Іванівна, голова циклової	Циклова комісія економіко-

<p>керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту, кандидат економічних наук, викладач вищої категорії. Закінчила Вінницький державний сільськогосподарський інститут і отримала кваліфікацію «економіст-бухгалтер», захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему «Управління фінансовими ресурсами сільськогосподарських підприємств». Має 21 рік педагогічного стажу.</p> <p>Стажування за останні 5 років:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Факультет інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедра фінансів та економіки з 30.12.2019 по 29.02.2020, довідка від 05.03.2020 р. № 44; – Бізнес-курс «Finance for Managers» IESE Business School University of Navarra (серпень 2020 р.); – Отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 12 серпня – 12 жовтня 2021 року (міжнародний сертифікат, кваліфікація «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації 	<p>математичних дисциплін і менеджменту https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/pro-komisiuu.html</p>
--	---	---

		<p>ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач»);</p> <p>–Підвищення кваліфікації на курсі освітнього проєкту «На Урок» «Системне мислення в освіті: формуємо, розвиваємо, застосовуємо» (29.10.2023 р.).</p> <p>Викладає фінансово-економічні дисципліни</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Одним із пріоритетних напрямів діяльності Фахового коледжу «Універсум» є формування якісного складу педагогічних працівників. Система добору кадрів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка спрямовані на виконання освітніх завдань на рівні сучасних вимог.</p> <p>Зокрема, викладання дисциплін професійного спрямування забезпечує 2 кандидати економічних наук, які мають вищу категорію.</p> <p>Викладачі систематично проходять стажування і підвищення кваліфікації згідно з розробленими графіками.</p>	<p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_5/nakaz_153_30_03.2023.pdf</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text</p> <p>Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitynykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html</p> <p>Перспективний план атестації педагогічних працівників Університету на 2021–2025 рр.</p>

			https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_5/nakaz_554_25_09.2020.pdf Стажування викладачів Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/pidvyshchennia-kvalifikatsii/250-stazhuvannia-vykladachiv-universytetskoho-koledzhu.html
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Організація внутрішнього підвищення кваліфікації покладена на Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства Університету, який забезпечує підвищення кваліфікації за лідерським, цифровим (ІКТ), дидактичним та дослідницьким модулями. Особлива увага приділяється підвищенню цифрової грамотності педагогічних працівників. Так, Пандазі А.В. пройшла підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (базовий рівень) (2022 р.), Лідерським модулем (2023 р.) та Цифровим модулем (2023 р.). Проводяться систематичні заходи згідно з планом стажування педагогічних працівників Коледжу. Наприклад, викладачі, що забезпечують реалізацію ОПП Організація виробництва проходили фахове стажування на кафедрі фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка: Казакова В.І. (2020 р.), Запара О.В. (2021 р.), кафедрі математики і фізики Факультету інформаційних технологій та математики: Головчанська О.В. (2022 р.), кафедрі	Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmt-s-rozvytku-kultury-liderstva/pro-pidrozdil.html Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html Перспективний план атестації педагогічних працівників Університету на 2021–2025 рр. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_5/nakaz_554_25_09.2020.pdf План стажування педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/pidvyshchennia-kvalifikatsii/250-stazhuvannia-vykladachiv-universytetskoho-koledzhu.html

		<p>комп'ютерних наук і математики факультету інформаційних технологій і управління: Мащакевич О.М. (2021 р.). Викладачам забезпечено можливість навчання в системі EdX, Coursera.</p> <p>Так, Пандазі А.В. проходила курс на платформі Prometheus «Медіаграмотність для освітян» (2022 р.), на платформі Coursera «Працюйте розумніше, а не більше: управління часом для особистої та професійної продуктивності» (2023 р.) та «Business Analysis & Process Management» (2023 р.). Зокрема, Пандазі А.В. пройшла онлайн-курс від Національного банку України «Школа фінансової грамотності «Талан» для педагогів» (2023 р.) та міжнародне підвищення кваліфікації в Польщі на тему «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience» (2023 р.)</p> <p>Для підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачів університетський Центр програм з лідерства служіння регулярно проводить курс вивчення англійської мови для співробітників «Англійська для викладачів».</p> <p>Викладачі мають повний доступ до матеріально-технічних ресурсів, обладнання, мережі Інтернету через Wi-Fi, бібліотечних ресурсів.</p> <p>У приміщенні Коледжу знаходиться одна з філій університетської бібліотеки. Площа бібліотеки Коледжу складає 96 кв.м. Книжковий фонд нараховує 28073 документи, кількість зареєстрованих читачів – 1313.</p> <p>Також викладачі Коледжу мають повний доступ до Цифрового кампусу Університету, де зібрані всі необхідні сервіси з цифрової освіти, цифрової</p>	<p>universytetskoho-koledzhu.html</p> <p>Навчання на edX https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/oholoshennia/7753-navchannia-na-edx.html</p> <p>Навчання на Coursera https://kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/novini/6714-navchannia-na-coursera.html</p> <p>Традиційні ресурси фондів бібліотеки https://library.kubg.edu.ua/resursi/fondy-biblioteky.html</p> <p>Е-ресурси. Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html</p> <p>Електронний каталог бібліотеки http://ek.kubg.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=KUBG&P21DBN=KUBG&S21CNR=10&Z21ID=</p> <p>Електронне бронювання книги https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-12-15-27.html</p> <p>Цифрова бібліотека https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html</p>
--	--	--	--

		<p>науки, цифрового управління тощо, активно використовують такі з них: розклад занять, Е-портфоліо, Е-навчання, кабінет викладача.</p>	<p>Курс «Англійська для викладачів» (2020 р.) https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/events/sogodni/icalrepeat.detail/2020/10/05/568/-/tsentr-prohram-z-liderstva-sluzhinnia-zaproshuie-na-kurs-anhliiskoi-movy-anhliiska-dlia-vykladachiv.html</p> <p>Курс «Англійська для викладачів» (2021 р.) https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/events/sogodni/icalrepeat.detail/2021/09/19/694/-/tsentr-prohram-z-liderstva-sluzhinnia-zaproshuie-na-kurs-anhliiskoi-movy-anhliiska-dlia-vykladachiv.html</p> <p>Курс «Англійська для викладачів» (2022 р.) https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/events/sogodni/icalrepeat.detail/2022/10/04/785/-/zaproshuiemo-na-kurs-anhliiska-dlia-vykladachiv.html</p> <p>Курс «Англійська для викладачів»! (2023 р.) https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/oholoshennia/8174-zaproshuiemo-na-kurs-anhliiska-dlia-vykladachiv-2023.html</p>
--	--	---	--

5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Стратегія розвитку персоналу регламентується п.2 Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр., де визначено стратегічну ціль, операційні цілі та ключові завдання розвитку персоналу. Заходи реалізації Стратегії відображено в Плані роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2024 р.	Стратегія розвитку Київського столичного університету на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf План роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2024 рік https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/plan_roboty_2024.pdf Документи https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dokumenty.html
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року».	Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/reg_docs/pravyla_vn_rozporiadku.pdf Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_541_pol_lider_koledzh.PDF
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Удосконалення системи мотивації працівників передбачено Стратегією розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.2). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про	Стратегія розвитку Київського столичного університету на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf

		<p>щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року». Інформація про діяльність викладача знаходиться в електронній системі Е-портфоліо, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.</p> <p>Для працівників Коледжу передбачені наступні види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки, відзнаки КМДА і МОН. Діє Положення про преміювання працівників. Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Бориса Грінченка.</p>	<p>Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/reg_docs/pravyla_vn_rozporiadku.pdf</p> <p>Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_541_pol_lider_koledzh.PDF</p> <p>Положення про відзнаки https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_4/polozh_853_28.12.2018.pdf</p> <p>Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_16/nakaz_543_25_09_2023.pdf</p> <p>Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних у Scopus та Web of Science https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_16/nakaz_243_11.04.2018.pdf</p>
--	--	--	--

			https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_16/nakaz_235_30.04.2020.pdf
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Система мотивації викладачів регламентується Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року», Положенням про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського університету імені Бориса Грінченка (нова редакція).</p> <p>Так, за участь у проєктах, що потребують вільного володіння іноземними мовами (Erasmus+), за публікацію наукових статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, передбачено матеріальне заохочення.</p> <p>Для підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачів університетський Центр програм з лідерства служіння регулярно проводить курс вивчення англійської мови для співробітників «Англійська для викладачів».</p>	<p>Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_16/nakaz_543_25_09_2023.pdf</p> <p>Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_16/nakaz_243_11.04.2018.pdf https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_16/nakaz_235_30.04.2020.pdf</p> <p>Курс «Англійська для викладачів» (2020 р.) https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/events/sogodni/icalrepeat.detail/2020/10/05/568/-/tsentr-prohram-z-liderstva-sluzhinnia-zaproshuie-na-kurs-anhliiskoi-movy-anhliiska-dlia-vykladachiv.html</p> <p>Курс «Англійська для викладачів» (2021 р.) https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/even</p>

			<p>ts/sogodni/icalrepeat.detail/2021/09/19/694/-/tsentr-prohram-z-liderstva-sluzhinnia-zaproshuie-na-kurs-anhliiskoi-movy-anhliiska-dlia-vykladachiv.html</p> <p>Курс «Англійська для викладачів» (2022 р.) https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/events/sogodni/icalrepeat.detail/2022/10/04/785/-/zaproshuiemo-na-kurs-anhliiska-dlia-vykladachiv.html</p> <p>Курс «Англійська для викладачів» (2023 р.) https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/oholoshennia/8174-zaproshuiemo-na-kurs-anhliiska-dlia-vykladachiv-2023.html</p>
--	--	--	---

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	У Коледжі проводиться моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805 зі змінами і доповненнями. Для організації та проведення атестації щорічно наказом ректора Університету створюється атестаційна комісія, яка вивчає досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи педагогічних працівників, що атестуються.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/atestatsiia-spivrobotnykiv.html Перспективний план атестації

			педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка на 2024-2029 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/atectaciya/nakaz_645.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У закладі освіти розроблено графік атестації педагогічних працівників.	Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html Перспективний план атестації педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка на 2024-2029 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/atectaciya/nakaz_645.pdf
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Проходження атестації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Ще на стадії розробки ОПП проводяться консультації з роботодавцями, рекомендації яких беруться до уваги у подальшій роботі над програмою. Член Ради роботодавців Соловйов В.А. бере участь	Зустріч з Діаною Папченко, співвласницею компанії «Камінь Укр» на тему «Секрети успішного бізнесу» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distiplin-2/6206-zustrich-z-dianoyu-papchenko-predstavnitseyu-radi-vipusknikiv-koledzhu.html

		<p>у роботі Екзаменаційної комісії, проводяться зустрічі студентів з фахівцями-практиками в галузі управління, в т. ч. і тими, що закінчили Коледж і досягли успіхів за отриманим фахом.</p> <p>Зокрема, Голубка С.М. був рецензентом ОПП 2020 р. та ОПП 2022 р.</p> <p>Відповідно до укладених Університетом договорів студенти коледжу проходили практику в установах та на підприємствах, що зазначені у переліку баз практик студентів спеціальності 073 Менеджмент.</p>	<p>Зустріч з Тетяною Павлусик https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distiplin-2/6104-zustrich-z-tetyanoyu-pavlusik-predstavnitseyu-radi-vipusknikov-koledzhu-2.html</p> <p>Гостьова лекція «Секрети роботи HR-менеджера» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-distiplin-2/5317-zustrich-v-ramkakh-klubu-liudyna-profesii-sekretu-roboty-hr-menedzhera.html</p> <p>Перелік баз практик студентів спеціальності 073 Менеджмент https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/bp_ov.pdf</p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Порядок залучення роботодавців визначено Положенням про Ради роботодавців Університету.	Положення про Ради роботодавців Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/Rady_robotodavtsiv_polozh_755_30.11.2023.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка учасниками освітнього процесу в Коледжі є: фахівці-практики, роботодавці, які залучаються до освітнього процесу на ОПП шляхом проведення гостьових лекцій, зустрічей, тренінгів, участі в атестації студентів, організації практичної	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf

		<p>підготовки студентів. Так, викладач Моренець Ю. О. має досвід практичної діяльності, є приватним підприємцем.</p>	<p>Гостьова лекція «Секрети роботи HR-менеджера» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/5317-zustrich-v-ramkakh-klubu-liudyna-profesii-sekrety-roboty-hr-menedzhera.html</p> <p>Зустріч з Тетяною Павлусик https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6104-zustrich-z-tetyanoyu-pavlusik-predstavitseyu-radi-vipusnikov-koledzhu-2.html</p> <p>Зустріч з Діаною Папченко, співвласницею компанії «Камінь Укр» на тему «Секрети успішного бізнесу» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6206-zustrich-z-dianoyu-papchenko-predstavitseyu-radi-vipusnikov-koledzhu.html</p> <p>Онлайн-тренінг «Медіаграмотність як необхідна компетенція та захист від інформаційних впливів» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6645-onlain-treninh-mediahramotnist-iak-neobkhidna-kompetentsiia-ta-zakhyst-vid-informatsiinykh-vplyviv.html</p>
--	--	--	--

			<p>Віртуальна екскурсія до Музею грошей НБУ</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/6981-virtualna-ekskursiya-do-muzeyu-groshej-nbu.html</p>
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>Фінансування Фахового коледжу «Універсум» здійснюється за рахунок міського бюджету та спеціального фонду Київського університету імені Б. Грінченка.</p> <p>Університет прозоро висвітлює виконання бюджету. Кошторис та результати його виконання оприлюднюються на сайті Університету.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи в Київському університеті імені Бориса Грінченка Коледж щорічно формує та подає на затвердження Технічне завдання (опис) для забезпечення потреб освітнього процесу.</p>	<p>Інформація про кошторис та його виконання</p> <p>https://kubg.edu.ua/resursi/koshtorys.html</p> <p>Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи в Київському університеті імені Бориса Грінченка</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_20/nakaz_394_01.07.20.pdf</p>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Освітній процес проходить здебільшого на базі Фахового коледжу «Універсум», який розташований в окремому навчальному приміщенні за адресою: м. Київ, пр-т Л. Каденюка, 16.</p> <p>Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною</p>	<p>Положення про бібліотеку</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_3/nakaz_150_12_03.2018.pdf</p> <p>Традиційні ресурси фондів бібліотеки</p>

		<p>технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 кабінети, які забезпечені комп'ютерною технікою та іншими технічними засобами, а також необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Упродовж останніх трьох років для якісної організації освітнього процесу придбано: комп'ютери на 2 класи – 30 шт, ноутбуки – 26 шт, графічні планшети – 30 шт, вебкамери, музичні інструменти (синтезатор, електрогітара), інтерактивний дисплей, сенсорні дошки, телевізори, кондиціонери, цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс вчителя для кабінету біології (7 шт), спортивне та інше обладнання. Всього в кабінетах Коледжу – 120 комп'ютерів, з них в навчальних аудиторіях – 60 шт, 14 смартдошок, 13 проекторів. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Усі робочі місця в комп'ютерних класах і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.</p> <p>Заняття з ОК «Фізичне виховання» проводяться у відповідно обладнаній спортивній залі та на спортивному майданчику, який розміщений на території Коледжу.</p> <p>Для проведення заходів культурно-масового характеру в приміщенні обладнано актову залу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП дає змогу досягати визначених цілей та РН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню.</p> <p>Бібліотека Фахового коледжу «Універсум» є одним із структурних підрозділів бібліотеки Університету.</p>	<p>https://library.kubg.edu.ua/resursi/fondy-biblioteky.html</p> <p>Е-ресурси. Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html</p> <p>Електронний каталог бібліотеки http://ek.kubg.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=KUBG&P21DBN=KUBG&S21CNR=10&Z21ID=</p> <p>Електронне бронювання книги https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-12-15-27.html</p> <p>Цифрові бібліотеки https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html</p> <p>Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html</p> <p>Наукові періодичні видання Університету https://tinyurl.com/kubg-sci-pub</p> <p>Безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, у т.ч. баз Scopus, Web of Science https://tinyurl.com/kubg-sci-base</p>
--	--	---	---

		<p>Площа бібліотеки Коледжу складає 96 кв.м. Книжковий фонд нараховує 28073 документів, кількість зареєстрованих читачів –1313.</p> <p>У бібліотеці Коледжу обладнано комп'ютеризований читальний зал (7 комп'ютерів) площею 48 кв.м, кількість посадкових місць – 24.</p> <p>Велика увага бібліотекою Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити співробітникам і студентам доступ до світового цифрового контенту.</p> <p>В бібліотеці Київського університету імені Бориса Грінченка надано доступ до «Інформаційного ресурсу» – повнотекстового електронного архіву української історичної періодики <u>LIBRARIA™</u> з комплексом пошукових засобів на описовому та контекстному рівнях.</p> <p>Відкрито доступ до наукометричної бази Scopus Elsevier. Також є доступ до платформи Web of Science, на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC).</p> <p>Відкрито доступ до платформи ScienceDirect та тестовий доступ до корпоративної бібліотеки Alpina Digital.</p>	
--	--	--	--

3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>У Коледжі проводиться систематичне оновлення і поліпшення матеріально-технічної бази: зокрема, ремонт приміщень; придбання сучасного обладнання, комп'ютерної техніки, програмного забезпечення.</p> <p>У 2019 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – капітальний ремонт внутрішніх електромереж; – капітальний ремонт зовнішніх електромереж зі встановленням джерел енергії (сонячні батареї); – капітальний ремонт приміщень харчоблоку їдальні; – капітальний ремонт вхідної групи з улаштуванням безбар'єрного середовища (пандус) для осіб з особливими потребами; – капітальний ремонт маршових сходів; – капітальний ремонт приямків цокольного поверху; – капітальний ремонт твердого покриття із заміною бетонних плит вібропресованими виробами (ФЕМи) перед входом до Коледжу та улаштування відмостки з тильної сторони будівлі. <p>У 2020 році виконано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний ремонт сходових клітин цокольного поверху з опорядженням керамогранітом; – поточний ремонт приміщення гардеробу; – поточний ремонт дверних блоків із заміною їх на металопластикові; – капітальний ремонт вхідної групи; – капітальний ремонт приміщення електрощитової; – капітальний ремонт покрівлі з встановленням нової огорожувальної конструкції; – капітальний ремонт спортивної зали; – капітальний ремонт актові зали; 	<p>Звіт директора про роботу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2021 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/2022/zvit_dur_ektor_2021.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/22_23/zvit_2022_1.pdf</p>
---	--	--	---

		<p>– капітальний ремонт запасного евакуаційного виходу з їдальні у підвалі;</p> <p>– капітальний ремонт огороження (паркану) території;</p> <p>У 2021 році виконано:</p> <p>– капітальний ремонт горища з утепленням перекриття та обробкою дерев'яних конструкцій вогнезахисним складом;</p> <p>– поточний ремонт навчальних приміщень корпусу №2 з заміною дерев'яних вікон на металопластикові;</p> <p>– капітальний ремонт приміщення з улаштуванням безбар'єрного середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями (встановлення ліфта).</p> <p>У 2022 році виконано:</p> <p>– поточний ремонт двох лабораторій навчального кабінету №401;</p> <p>– поточний ремонт в кабінеті №306;</p> <p>– поточний ремонт майстерні;</p> <p>– поточний ремонт службового приміщення №101-А (корпус 2);</p> <p>– облаштовано та сертифіковано безпечні укриття.</p> <p>У 2023 році виконано:</p> <p>– капітальний ремонт фасаду майстерні;</p> <p>– поточний ремонт кабінетів 109-111, 206, 401;</p> <p>– оновлено лабораторії кабінетів 210, 302, 407;</p> <p>– рекреацію коридору.</p> <p>Всі ремонтні роботи проводилися відповідно до будівельних, санітарних і протипожежних норм.</p>	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 кабінети, які забезпечені комп'ютерною технікою та іншими технічними засобами, а також необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Всього в кабінетах коледжу – 120 комп'ютерів, з них в навчальних аудиторіях – 60 шт, 14 смартдошок, 13 проєкторів. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Усі робочі місця в комп'ютерних класах і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.	Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Створена необхідна соціальна інфраструктура: їдальня, медичний пункт, актовa і спортивна зали, сучасний спортивний комплекс, який включає футбольне, волейбольне, баскетбольне поля, зону для стрибків у довжину, тренажерний комплекс для силових тренувань тощо. Обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів, студентам надаються місця в гуртожитку Університету.	Інформація про гуртожитки https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdzili/2012-11-23-07-23-58/2011-07-12-12-57-40/hurtozhytok/pro-hurtozhytok-2.html Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	У всіх приміщеннях коледжу є доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до	Викладачі і здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до віртуального освітнього	Wiki-портал Київського університету імені Бориса Грінченка

	<p>віртуального освітнього середовища?</p>	<p>середовища. В Університеті розроблено і впроваджено систему електронного навчання. Вона включає розроблені електронні навчальні курси дисциплін, персональні кабінети студента і викладача, журнал оцінок, каталог вибіркових дисциплін тощо. Наявний мобільний додаток до системи дає змогу опрацьовувати матеріали і виконувати завдання в режимі офлайн. Для цього використовуються: Wiki-портал, хмарні сервіси Microsoft, корпоративна електронна пошта, електронний репозиторій, цифровий кампус, студентський офіс.</p> <p>Дистанційне навчання здійснюється з використанням технологій на платформах: Moodle, Google, Zoom.</p>	<p>http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</p> <p>Хмарні сервіси Microsoft, доступні в Університеті http://ms.kubg.edu.ua</p> <p>Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html</p> <p>Інституційний репозиторій університету https://elibrary.kubg.edu.ua/</p> <p>Цифровий кампус університету https://digital.kubg.edu.ua/</p> <p>Студентський офіс коледжу https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/studentskyi-ofis-navchalna-chastyna/studentskyi-ofis.html</p>
--	--	--	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам,	Всі приміщення, задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам.	Інструкції з пожежної безпеки: https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_21/nakaz_723_2

<p>вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Коледж створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. У навчальному корпусі обладнано пандус, ліфт для осіб з особливими потребами. Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки в Університеті створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю.</p> <p>Приміщення, задіяні в навчальному процесі, в цілому відповідають вимогам:</p> <p>Інструкції з пожежної безпеки: про заходи пожежної безпеки в приміщеннях Університету №1; про заходи пожежної безпеки в службових приміщеннях №2; про заходи пожежної безпеки в приміщеннях бібліотек, архівних приміщеннях, музеях №3; про заходи пожежної безпеки в складських приміщеннях і кладових №4; про заходи пожежної безпеки в приміщеннях їдальні №5; про заходи пожежної безпеки в майстернях №6; про заходи пожежної безпеки в навчальних (творчих) майстернях №7; про заходи пожежної безпеки в гуртожитках університету №8. Це підтверджується відповідними актами обстеження</p> <p>У Коледжі проведено обстеження готовності приміщень до початку навчального процесу в 2023-2024 н.р.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття учасників освітнього процесу як найпростішого укриття від 07.07.2023 р.); - Акт-дозвіл на проведення занять в спортивній залі і на стадіоні Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка (просп. Л. Каденюка, 16) від 23.08.2023 р.; 	<p>2.12.2022.pdf https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_21/nakaz_355_14.07.2022.pdf https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_21/instr_2_nakaz_557.pdf https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_21/instr_3_nakaz_557.pdf https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_21/instr_4_nakaz_557.pdf https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_21/instr_5_nakaz_557.pdf https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_21/instr_6_nakaz_557.pdf https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_21/instr_7_nakaz_557.pdf https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_21/instr_8_nakaz_557.pdf</p> <p>Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного обстеження будівель і приміщень Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж «Універсум»</p>
---	---	---

		<p>- Акт відповідності вимогам безпеки життєдіяльності та придатності до використання спортивного обладнання в спортивній залі і стадіону Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка (просп. Л. Каденюка, 16) від 23.08.2023 р.,</p> <p>- Акт прийому готовності Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка до нового 2023-2024 навчального року від 29.08.2023 р.;</p> <p>У навчальному закладі обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2, що зазначено в Акті оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 16.08.2022 р.</p>	<p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_tex_o_bctezh.pdf</p> <p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/2021/Info_opryludnennya/Inf_a_plosha_osvita.pdf</p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/2021/Info_opryludnennya/za_bezpech_prymishennya.pdf</p> <p>Віртуальна екскурсія коледжем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html</p> <p>Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Коледж проводить систематичний моніторинг потреб та інтересів студентів, в т.ч. у вигляді анкетувань, які розпочинаються від перших днів навчання і тривають упродовж всього терміну підготовки за ОПІ.</p> <p>Потреби та інтереси студентів представляє Рада студентського самоврядування, яка також ініціює проведення опитувань, з результатами яких ознайомлює керівництво Коледжу.</p>	<p>Діяльність студентського самоврядування https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/samovryaduvannya/5224-diialnist.html</p>
3	<p>Чи були і як саме враховані результати</p>	<p>Результати опитувань враховуються в організації</p>	<p>Студентські гуртки</p>

	опитування?	<p>освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при складанні розкладу навчальних занять враховуються побажання студентів творчих спеціальностей; – каталог дисциплін вільного вибору студентів враховує інтереси і побажання здобувачів освіти; – організуються зустрічі з успішними представниками професії; – розширено перелік наукових і творчих гуртків. <p>Побажання студентів враховано при облаштуванні зон відпочинку.</p>	<p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky.html</p> <p>Клуб «Людина професії»</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/studentske-zhyttia/klub-zustrichei-z-tsikavymy-liudmy.html</p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>Коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням педагогічних працівників та здобувачів, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів є складовою Стратегії розвитку Київського столичного університету на 2023-2027 рр.</p> <p>Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, Про організацію цивільного захисту, Про затвердження Порядку організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях Київського університету імені Бориса Грінченка, Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками Університету під час оповіщення про повітряну тривогу та інших документах, які оприлюднені на сайті Університету.</p> <p>Навчальний корпус обладнано контрольно-</p>	<p>Стратегія розвитку Київського столичного університету на 2023-2027 рр.</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf</p> <p>Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_21/nakaz_332_1_5.05.2018.pdf</p> <p>Наказ про організацію цивільного захисту Університету</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_21/nakaz_311_1_1.05.21.pdf</p> <p>Порядок організації пропускового режиму</p>

		<p>пропускною системою, відеокамерами спостереження, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. У разі виникнення небезпечної ситуації діє система оповіщення студентів і працівників про виникнення надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежа тощо).</p> <p>У приміщенні обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2.</p>	<p>та охорони в приміщеннях Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_705_01.11.18.pdf</p> <p>Наказ про затвердження нової редакції «Алгоритму дій здобувачів освіти та співробітників університету при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_525_12.09.2023.pdf</p>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення ОПП дає змогу досягати визначених цілей та ПРН (РН) завдяки його змістовій наповненості та постійному оновленню. Бібліотечний фонд є безоплатним і вільно доступним, з достатньою кількістю друкованих та електронних ресурсів, які постійно оновлюються. Здобувачі мають доступ до Е-ресурсів. Розробляються і сертифікуються електронні навчальні курси в системі дистанційного навчання Moodle до ОК ОПП.</p> <p>Технічну підтримку забезпечує наявність достатньої кількості технічних засобів навчання: в кабінетах коледжу встановлено 120 комп'ютерів, з них в навчальних аудиторіях – 60 шт, 14 смартдошок, 13</p>	<p>Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/</p> <p>Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html</p>

		<p>проекторів. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1 , Google Chrome.</p> <p>Усі робочі місця в комп'ютерних класах і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.</p> <p>Кожен студент Коледжу забезпечений індивідуальним корпоративним акаунтом, за допомогою якого він може комунікувати з усіма учасниками освітнього процесу</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями, що забезпечують не тільки вивчення загальноосвітніх і фахових дисциплін, а й науково-дослідницьку діяльність студентів.</p> <p>Інформація про наявність підручників, посібників, фахових періодичних видань, наявних у бібліотеці Коледжу розміщено на сайті.</p>	<p>Інформаційне забезпечення фахової підготовки</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/informatsiine-zabezpechennia-fakhovoi-pidhotovky.html</p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Здобувачі освіти мають можливість комунікувати з усіма учасниками освітнього процесу під час очного навчання у Коледжі, а також шляхом використання технологій на платформах: Moodle, Zoom, Google, за допомогою корпоративної пошти Університету. Допоміжним способом комунікації здобувачів є групи у месенджерах (Viber, Telegram тощо).</p>	

4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування, та здійснюється за участі структурних підрозділів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – циклових комісій; – навчально-методичного відділу; – центру соціальної взаємодії і підтримки студентів; – практико-тренінгового центру. <p>Задля збереження психічного здоров'я педагогічних працівників та здобувачів освіти в Університеті діє соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн», створений Центр підтримки студентів з інвалідністю.</p> <p>У Коледжі діє Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів. Робота практичного психолога спрямована на вирішення конкретних питань, з якими звертаються студенти, їхні батьки та викладачі. Основною метою роботи є сприяння психологічному здоров'ю, освітнім інтересам та розкриттю індивідуальності особистості, яка соціалізується, а також корекція різного роду труднощів у її розвитку.</p> <p>Соціальний педагог Коледжу здійснює облік студентів пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; надає допомогу студентам, які потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби; веде просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування студентів.</p>	<p>Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv.html</p> <p>Соціально-психологічна служба https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba/pro-sluzhbu.html</p> <p>Відкриття ресурсного центру підтримки студентів з інвалідністю https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html</p> <p>Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/</p> <p>Бібліотека http://library.kubg.edu.ua/</p>
---	---	--	--

		<p>Первинним джерелом інформування є куратори, завідувачі відділеннями, навчально-методичний відділ, педагогічні працівники циклових комісій та адміністрація Коледжу. Комунікація зі здобувачами освіти здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу або через Е-середовище Університету, де розміщено адреси електронної пошти всіх співробітників і доступ до якого має кожен здобувач. Для комунікації та підтримки студентів функціонує Цифровий кампус.</p> <p>У період загострення пандемії COVID-19 та в умовах повномасштабного вторгнення рф на територію України освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання на платформах: Moodle, Google, Zoom тощо. Допоміжним способом комунікації студентів та викладачів є групи Viber, Telegram тощо.</p> <p>Інформуванню здобувачів з питань, пов'язаних з організацією та змістом освітнього процесу, сприяє розділ «Студентам», розміщений на сайті Коледжу. У вільному доступі нормативні документи Коледжу. Консультативні та безкоштовні сервісні послуги надають: бібліотека, Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю.</p> <p>За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічну чи соціальну стипендію.</p>	
--	--	---	--

5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>З урахуванням сучасних вимог до освітнього процесу реалізації дистанційного навчання приділяється значна увага.</p> <p>Отриманню учасниками освітнього процесу послуг через застосування сучасних цифрових та інноваційних педагогічних технологій сприяє використання системи Е-навчання Університету.</p> <p>Активно застосовуються технології на основі Google, Zoom, сервіси Цифрового кампусу.</p> <p>Викладачі циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту розробляють і використовують в освітньому процесі електронні навчальні курси, які сертифікуються відповідно до Положення.</p>	<p>Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_674_29.10.20.pdf</p> <p>Наказ «Про затвердження складу методичної комісії з сертифікації ЕНК» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_573_28.09.2023.pdf</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Соціальну підтримку здобувачів здійснює Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів. Коледж здійснює облік студентів пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; надає допомогу студентам, які потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби; веде просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування студентів.</p> <p>З числа студентів 1–4 курсів, що навчаються за ОПП Організація виробництва, до пільгових категорій належать 10 осіб, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутрішньо переміщені особи – 1; – особи, що є дітьми учасників бойових дій – 7; – особа з інвалідністю - 1; – дитина, що постраждала від Чорнобильської катастрофи – 1. <p>За рахунок коштів місцевого бюджету 9 осіб</p>	<p>Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv.html</p> <p>Положення про правила призначення виплати стипендій https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_17/polozh_vyplata_styp.pdf</p> <p>Положення про стипендіальну комісію https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_17/polozh_stypend_komisiuu.pdf</p> <p>Перелік показників та балів у рейтингу успішності студентів за участь у науковій,</p>

		навчаються на бюджеті, 1 на контракті. Серед здобувачів освіти за ОПІ студентів з особливими потребами немає.	науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_17/nakaz_323_3_0.05.2022.pdf Положення про порядок переведення здобувачів фахової передвищої, вищої освіти на вакантні місця регіонального замовлення в Університеті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_17/nakaz_21_09_01.2022.pdf Наказ про встановлення лімітів стипендіатів на I півріччя 2023-2024 р. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_17/nakaz_764_3_0.11.2023.pdf
--	--	---	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Супровід розпочинається з моменту звернення такої особи до закладу та охоплює процес навчання. Збільшення можливостей доступу до здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами підтверджено у Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п. 10). Особливості зарахування на навчання осіб з особливими потребами передбачені у Правилах	Стратегія розвитку Київського столичного університету на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 р.

		прийому Фахового коледжу «Універсум» (п. 15)	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2023/pravyla_pryiomu_zi_zminamy_2023.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У корпусі наявні пандус, ліфт, аудиторії пристосовані для осіб з особливими потребами. На вебсторінці Коледжу оприлюднено інформацію для осіб з особливими потребами (у вкладці «Про коледж» – «Коледж» – «Для осіб з особливими потребами»).	<p>Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html</p> <p>Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dli-a-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html</p> <p>Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного обстеження будівель і приміщень Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_tex_o_bctezh.pdf</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються:	Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та

	<p>моніторингу освітньо-професійної програми?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Методичними рекомендаціями з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (МОН України, Державна служби якості освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (2022 р.)); – Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради Університету (протокол від 09.06.2021 № 5) та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 р. №406. <p>Відповідно до Методичних рекомендацій оновлення ОПП відбувається зокрема за результатами моніторингу: оцінювання якості надання освітніх послуг, що показує рівень задоволення здобувачів викладанням на ОПП, навчального навантаження здобувачів, ефективності процедур оцінювання здобувачів тощо; опитувань здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, результатів навчання, освітнього середовища і послуг з підтримки здобувачів; з урахуванням періоду акредитації ОПП; СФПО за спеціальністю тощо.</p>	<p>навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У Коледжі сформовано чітку систему моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту. Проводиться опитування випускників щодо продовження навчання для підвищення освітнього ступеня, працевлаштування тощо.</p> <p>Процедура збирання інформації щодо кар'єрного</p>	<p>Анкетування випускників щодо якості ОПП https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html</p> <p>Онлайн-зустріч з членом Ради</p>

		<p>шляху випускників забезпечується цикловою комісією в процесі опитування.</p> <p>Отримана інформація узагальнюється, систематизується й надсилається до відділу практики та працевлаштування Науково-методичного центру стандартизації та якості освіти Університету для контролю і підбиття підсумків.</p> <p>Важливим аспектом є анкетування випускників щодо якості ОПП. На сайті Коледжу створена рубрика «Випусникам» де розміщена, зокрема, «Анкета випускника коледжу», яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо працевлаштування випускників. Переважна більшість випускників задоволені якістю та навчанням за ОПП.</p> <p>З 2020 по 2023 р. випускниками спеціальності Менеджмент стали 46 студентів. Продовжило навчання за спеціальністю за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 19 випускників (51% від загальної кількості студентів спеціальності). Випускники працюють менеджерами в організаціях: Пелюхня О. та Стеценко Л. БО БФ «Карітас-Київ» та Чемерський К. працевлаштований в Румунії (компанія Inter cars).</p> <p>Випускники Коледжу стають повноправними партнерами, входять до складу Ради випускників (беруть активну участь в освітньому процесі: проводять гостьові лекції, консультації, зокрема в обговоренні проєктів ОПП).</p>	<p>випускників Фахового коледжу «Універсум» Волянською Аліною Ярославівною</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-vipusknikiv/podiji-radi-vipusknikiv/6093-onlajn-zustrich-z-chlenom-radi-vipusknikiv-fakhovogo-koledzhu-universum-volyanskoyu-alinoyu-yaroslavivnoyu-2.html</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в</p>	<p>Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за ОПП регламентовано в розділі V Положення про організацію освітнього процесу у</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка</p>

	освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Фаховому коледжі Київському «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка та інших внутрішніх нормативних документах. Зокрема, система внутрішнього забезпечення якості передбачає постійний моніторинг і удосконалення ОПП та освітнього процесу шляхом оновлення, долучення до обговорень та аналізу представників всіх груп стейкхолдерів, упровадження інноваційних технологій та підходів, неперервне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами освіти, забезпечення публічності інформації про ОПП та організацію освітнього процесу тощо.	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Процедура самооцінювання здійснюється при підготовці до акредитації відповідно до: - Положення про акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, критеріїв оцінювання якості ОПП та освітньої діяльності за цією програмою (наказ МОН від 01.07.2021 р. №749); - Рекомендацій щодо самооцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою (наказ від 06.01.2022 №13); - Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм - Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін; - Методичних рекомендацій з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти. Вдосконалення ОПП відбувається постійно відповідно до внутрішніх нормативних документів та процедур.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf Положення про опитування https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_293_29.04.21.pdf Положення про порядок створення

			<p>електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_674_29.10.20.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_359_25.05.2018.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів освіти https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_755_30.11.23.pdf</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У матеріалах самооцінювання ОПП враховані та відображені результати опитування (анкетування) здобувачів ФПО, в т.ч. за спеціальністю Менеджмент, проведені за останні 3 роки (Портрет першокурсника, Викладач очима студентів, Оцінка умов проживання в гуртожитку, вебсайт коледжу в оцінках студентів: переваги, недоліки та шляхи оптимізації, Оцінки культурно-масової діяльності в Фаховому коледжі «Універсум». Опитування випускників і здобувачів щодо задоволеності результатами оцінювання якості освіти у Коледжі). Результати опитувань обговорено на засіданнях Педагогічної ради Коледжу і висвітлено у Звітах директора за 2020-2022 рр.</p>	<p>Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_293_29.04.21.pdf</p> <p>Звіт директора Коледжу за 2021 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/2022/zvit_direktor_2021.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/22_23/zvit_202</p>

6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	У матеріалах самооцінювання ОПП враховані та відображені результати співпраці з роботодавцями. Роботодавці як повноправні партнери залучаються до освітнього процесу, зокрема, беруть участь у: <ul style="list-style-type: none"> – процедурах і заходах забезпечення якості освіти шляхом активної участі у роботі Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо); – всіх етапах і процедурах розробки, обговорення та рецензування ОПП; – розробці тематики курсових робіт; – роботі Екзаменаційних комісій у підсумковій атестації тощо; – проведенні практик. На ОПП отримано рецензію С. Голубки – радника члена Рахункової палати України.	2_1.pdf Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html Події, що відбувалися за участю членів Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html
---	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами випускової циклової комісії, адміністрацією Коледжу. Представники студентів входять до складу Педагогічної ради Коледжу та беруть участь в обговоренні змін до ОПП, процедур забезпечення якості освіти. Здобувачі беруть участь в анонімному щорічному електронному анкетуванні	Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_293_29.04.21.pdf

		«Викладач очима студентів» та інших опитуваннях.	
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП.</p> <p>Згідно з Положенням про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка проводяться опитування щодо задоволення якістю організації освітнього процесу, а також опитування випускників ОПП з подальшим обговоренням на засіданнях циклової комісії.</p> <p>Зауваження і побажання здобувачів розглядаються робочою групою, обговорюються можливості оптимізації та покращення РПНД. При спілкуванні зі здобувачами розробники ОПП просять поділитись враженнями про якість та методи викладання дисциплін. Такий моніторинг дозволяє виявляти слабкі ланки освітнього процесу та своєчасно на них реагувати.</p> <p>Свої пропозиції щодо змістового наповнення певних модулів ОК ОПП надавали студенти 2 курсу спеціальності (Хоменко А., Верещака А.). Інформація, яку надали студенти, була розглянута на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту (протокол від 23.03.2022 р. №8).</p>	<p>Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_293_29.04.21.pdf</p> <p>Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html</p> <p>Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html</p>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано Положенням про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка.	Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_293_29.04.21.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологія опитування представлена в Положенні про опитування. Основними методами опитування є анкетування (анкетне опитування) та інтерв'ювання	Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_293_29.04.21.pdf

		(інтерв'ю). Метод анкетування застосовується при визначенні кількісних характеристик під час проведення опитування. Інтерв'ю застосовується при вивченні якісних характеристик у процесі опитування. За необхідності при проведенні опитування можливе застосування інших методів, які не суперечать чинному законодавству України.	ments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_293_29.04.21.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Способи організації процесу опитування відображені в Положенні про опитування.	Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_293_29.04.21.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Результати опитування враховуються цикловою комісією при перегляді ОПП, вдосконаленні навчально-методичного та організаційного забезпечення освітнього процесу тощо. Для підвищення якості ОПП здобувачі освіти надають пропозиції щодо змістового наповнення певних модулів ОК ОПП. Так, свої пропозиції надавали студенти 2 курсу спеціальності (Хоменко А., Верещака А.). Інформація, яку надали студенти була розглянута на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту (протокол від 23.03.2022 р. №8). В умовах змішаного навчання у вересні 2023 р. було проведено анонімне анкетування за допомогою гугл-форм (для 3-4 курсу та випускників). Результати опитування та їх обговорення відбулись на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту (протокол від 04.10.2023 р. №3), які буде враховано при оновленні ОПП.	Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_293_29.04.21.pdf

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Щорічно, на засіданнях циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту обговорюються та переглядаються РПНД та програми практик. Щорічний перегляд і його алгоритм передбачені Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін та Методичними рекомендаціями з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти. Також щорічний перегляд ОПП передбачено Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм.</p> <p>Для своєчасного реагування та виявлення недоліків в освітній діяльності Коледж проводить опитування шляхом анкетування здобувачів освіти щодо недоліків ОПП.</p> <p>Щорічно викладацька діяльність педагогів, в т. ч. і тих, які забезпечують ОПП, оцінюється через опитування «Викладач очима студентів». Результати анкетування узагальнюються за 5-бальною шкалою, обговорюються на засіданні циклової комісії. З викладачем, який отримав підсумковий бал, нижчий за 4, проводить співбесіду адміністрація Коледжу. Такі викладачі не можуть брати участь в рейтинговому оцінюванні професійної діяльності педагогічних працівників «Лідер року».</p> <p>З метою покращення якості роботи викладача аналізуються окремі проблемні напрями його</p>	<p>Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_359_2_5.05.2018.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів освіти https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_755_3_0.11.23.pdf</p> <p>Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf</p> <p>Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_143_04.04.2022.pdf</p> <p>Результати рейтингу «Лідер року – 2022»</p>

		<p>діяльності, надаються конкретні рекомендації та визначаються заходи з її поліпшення.</p> <p>Усі викладачі, які забезпечують ОПП, мають підсумковий бал, вищий за 4.</p>	<p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_69_16.02.2023.pdf</p> <p>Про затвердження показників та вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності працівників Університету «Лідер року – 2023» (додаток 2)</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_177_04.04.2023.pdf</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>Якість ОПП є предметом постійного моніторингу групи забезпечення ОПП засобами анкетування, усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, семінарах. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту.</p>	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	<p>Для Коледжу зв'язок з роботодавцями та систематичний моніторинг ринку праці є пріоритетом. У грудні 2020 р. в Університеті затверджено Положення про Ради роботодавців та створено Раду роботодавців Коледжу, куди увійшли, зокрема, фахівці зі сфери управління.</p> <p>За час реалізації ОПП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями, зокрема, залучення представників роботодавців до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесу і участі в заходах із забезпечення якості освіти шляхом залучення до роботи Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо); – етапів і процедур розробки, обговорення та рецензування ОПП. У процесі розробки ОПП 	<p>Положення про Ради роботодавців Київського університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/Rady_robotodavtsiv_polozh_755_30.11.2023.pdf</p> <p>Склад Ради роботодавців Коледжу</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/sklad-radi.html</p> <p>Засідання фінансово-економічної секції Ради роботодавців</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnih-</p>

	<p>відбувалася активна співпраці з роботодавцями, зокрема, проводилися відповідні консультації з Голубкою С.М., Мухомором Ю.М., Соловійовим В.А, Шевцовою Д.Б. щодо актуальних потреб і трендів сучасного ринку праці (протокол від 12.02.2020 р. №7). Рекомендації роботодавців було обговорено на засіданнях циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту (протокол від 14.04.2020 р. №9) та враховано в процесі визначення компетентностей, змісту і структури ОПП. В результаті засідання циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту було прийнято рішення схвалити перелік освітніх компонент, внесених в ОПП 2022 р. Врахувати рекомендації членів Ради роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення дисциплін.</p> <p>На базі коледжу відбуваються систематичні зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема із фахівцями зі сфери управління. Підтримується зв'язок з випускниками попередніх років.</p> <p>Аналогічно роботодавці залучалися до розробки ОПП 2022 р., яка ґрунтується на основі СФПО. Наприклад, обов'язкові освітні компоненти, що формують СК, запропоновано поділити на економіко-математичні та управлінські дисципліни (протокол від 14.04.2022 р. №9).</p> <p>Також, запропоновано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включити в навчальний процес дисципліни, пов'язані з розв'язанням конфліктних ситуацій тощо; – розглянути можливість проходження студентами онлайн-курсів на Coursera, Prometheus, EdEra в 	<p>distsiplin-2/5040-pershe-zasidannia-finansovo-ekonomichnoi-sektsii-rady-robotodavtsiv.html</p> <p>Події, що відбувалися за участю членів Ради роботодавців</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/podii.html</p>
--	--	--

		<p>рамках навчальних дисциплін (протокол циклової комісії від 02.05.2023 №10, протокол Педагогічної ради від 30.06.2023 р. №15).</p> <p>Пропозиції роботодавців взято до уваги. В ОПП 2022 р. здійснено поділ обов'язкових освітніх компонентів на загальноекономічні та управлінські.</p> <p>При вивченні студентами 3-4 курсів дисциплін «Менеджмент», «Основи критичного мислення», «Організаційна теорія і культура», «Основи менеджменту ситуацій» передбачено проходження курсів на платформах «Prometheus», «Освітній хаб міста Києва», «Campster», «EdEra» з подальшим отриманням сертифікату.</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробки тематики курсових робіт; – роботи Екзаменаційних комісій у підсумковій атестації тощо. 	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усне спілкування у фокус-групах; – анкетування (анкетне опитування); – інтерв'ювання (інтерв'ю); – аналіз відгуків роботодавців за результатами виробничої практики та підсумкової атестації; – обговорення виступів роботодавців на засіданнях циклової комісії; – врахування пропозицій членів Ради роботодавців. 	
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в ОПП та діяльності з її реалізації. Координуючим центром цієї роботи є Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти, який спрямовує дії з</p>	<p>Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти Київського університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/2013-09-04-07-56-09/pro-pidrozdil.html</p>

		<p>підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП протягом 2020–2023 рр. було проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоаналіз реалізації ОПП; – аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій; – анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2020–2023 рр.) та інші опитування; – перегляд і оновлення РПНД і програм практик з обов’язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту; – систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників; – оновлення складу педагогічних працівників. 	
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюється завідувачами відділень Коледжу, представниками випускової циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту. До цього процесу також залучаються куратори. Випускники надають інформацію про працевлаштування та кар’єрний шлях під час відвідування коледжу, через месенджери (Viber, Telegram тощо). Додатковим засобом збору	

		інформації є соціальні мережі (зокрема, Facebook), у яких випускники часто презентують своє нове місце працевлаштування.	
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>Для вивчення думки випускників щодо ОПП представники циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту, зокрема розробники ОПП, розсилають посилання на анкетування. Після отримання результатів проводиться їх аналіз та обговорюється доцільність і механізм реалізації.</p> <p>У коледжі створена Рада випускників, до складу якої увійшли Д. Папченко (магазин «Domio», менеджер з продажів), Т. Павлусик (ТОВ «Сільпо-Фуд», департамент імпорту, менеджер з постачання непродовольчої продукції). Співпраця з випускниками дає можливість враховувати актуальні потреби та вимоги до компетентностей фахівців галузі з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці.</p>	<p>Рада роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv.html</p> <p>Рада випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv.html</p> <p>План роботи Ради випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv/146-dokumenti-radi-vipusknikiv.html</p> <p>Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html</p>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до ст. 56 Закону України «Про фахову передвищу освіту» випускники закладів ФПО вільні у виборі місця роботи. ЗФПО не зобов'язані здійснювати працевлаштування випускників. Разом з тим, Університет та Коледж сприяють їх працевлаштуванню. На сайті Університету створена рубрика «Випускникам», де, зокрема, розміщені «Анкета для сприяння працевлаштуванню», «Анкета випускника», «Вакансії для студентів і випускників».</p> <p>Для налагодження зв'язку з потенційними роботодавцями постійно функціонує сторінка</p>	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Інформація для випускників https://kubg.edu.ua/informatsiya/klub-vipusknikiv/oholoshennia.html</p> <p>Звіт про діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р.</p>

	<p>відділу практики і працевлаштування Університету в соціальній мережі Facebook. Перелік актуальних вакансій від роботодавців постійно оновлюється на електронних ресурсах Університету.</p> <p>Інформування студентів і випускників також відбувається через корпоративну пошту (адресно) відповідно до виявлених потреб і побажань та на платформі Telegram. Здійснюється співпраця з Київським міським центром зайнятості.</p> <p>Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти та випускниками забезпечується створенням спеціальних опитувань у Google-формах.</p>	<p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/rektorat/zvity_2022/zvit_2022.pdf</p> <p>Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html</p>
--	--	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>ОПП «Організація виробництва» рівня фахової передвищої освіти проходить первинну акредитацію.</p> <p>У квітні 2023 р. було акредитовано ОПП «Фінанси і кредит», перша ОПП Коледжу, яка проходила акредитацію відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ МОН від 01.07.2021 р. №749).</p> <p>За результатами акредитаційної експертизи ОПП «Фінанси і кредит» експертною групою надано звіт, рекомендації якого було враховано під час проведення самооцінювання ОПП «Організація виробництва», а саме:</p> <p>- оновлено нормативне забезпечення освітнього</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/23_24/polozh_oop_2023.pdf</p> <p>Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка</p> <p>https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/23_24/Polojeni</p>

		<p>процесу в Коледжі: затверджено Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка та Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлено низку нормативних документів Університету, які враховують особливості здійснення освітньої діяльності з підготовки здобувачів за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, зокрема, Положення про Ради роботодавців Київського університету імені Бориса Грінченка (нова редакція); Положення про проведення практики студентів Київського університету імені Бориса Грінченка (нова редакція); Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів освіти (нова редакція); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка (нова редакція); Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (нова редакція); Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки; - розширено участь студентів у дослідницькій роботі (студенти ОПП «Організація виробництва» взяли участь у студентській 	<p>a_KRN.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_75_30.11.2023.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_755_30.11.2023.pdf</p> <p>Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_755_30.11.23.pdf</p> <p>Положення про проведення практики студентів Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/polozh_75_30.11.2023.pdf</p>
--	--	--	--

		<p>науково-практичній онлайн-конференції на тему «Формування конкурентоспроможних фахівців у XXI столітті» (27.03.2023), Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (18.05.2023), Міжнародної науковій студентській конференції «Молодь і науковий прогресу соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (м. Кам'янець-Подільський, 05-06 грудня 2023);</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалено різнорівневі завдання, у тому числі для самоконтролю; - уніфіковано і доповнено критерії оцінювання за видами робіт, які зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін. 	<p>Порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/Nakaz_75_5_30.11.2023.pdf</p> <p>Положення про Ради роботодавців Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/Rady_robotodavtsiv_polozh_755_30.11.2023.pdf</p> <p>Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_541_pol_lider_koledzh.PDF</p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>Врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відбувається шляхом аналізу та обговорення результатів і наведених пропозицій на засіданнях циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту (протокол від 02.05.2023 №10). За результатами обговорення розробляються способи усунення недоліків, визначених експертною групою, які узгоджуються і затверджуються на засіданні Педагогічної ради (протокол від 15.05.2023 №5). Зокрема, п. 4.1 в Методичних рекомендаціях з</p>	

		розроблення та оновлення освітніх програм вказано, що перегляд та оновлення ОПП робочими групами буде відбуватися з урахуванням вимог державних стандартів освіти, рекомендацій незалежних установ оцінювання та забезпечення якості освіти, наданих під час акредитації або оцінюванні ОПП.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Коледж не проходив інституційний аудит. Способи врахування будуть визначені в залежності від зроблених зауважень та пропозицій, проаналізовані та обговорені на засіданні Педагогічної ради коледжу з розробленням та затвердженням плану заходів щодо усунення виявлених недоліків.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Організація виробництва» та освітня діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за цією програмою відповідає критеріям оцінювання якості освіти, визначеним Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №697 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»». Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

У Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, прозорості та об'єктивного оцінювання.

Подана у самоаналізі інформація є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті Фахового коледжу «Універсум».

Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за запитом експертної групи надасть відповідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

Директор коледжу

Зоя ГЕЙХМАН