Додаток ___
до наказу №_____ від_____

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Освітньо-професійна програма	Фізична культура
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.11 Фізична культура

Використані скорочення:

ID – ідентифікатор
ВОК – вибірковий освітній компонент
ВСП – відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗК – загальні компетентності
ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти
ІНП – індивідуальний навчальний план
ІОТ – індивідуальна освітня траєкторія
НП – навчальний план
НРК – Національна рамка кваліфікацій
ОК – освітній компонент
ОКР – освітньо-кваліфікаційний рівень
ОПП – освітньо-професійна програма
ПЗСО – повна загальна середня освіта
РН – результати навчання
РПНД – робоча програма навчальної дисципліни
СК – спеціальні компетентності
СФПО – стандарт фахової передвищої освіти
ФК – фахові компетентності

І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6945
Найменування закладу освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код закладу освіти	45307965
Керівник закладу освіти	Турунцев Олександр Петрович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6966
Найменування ВСП	Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ВСП	45201474
Керівник ВСП	Гейхман Зоя Леонідівна

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	63030
Назва ОПП	Фізична культура
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	02094, м. Київ, проспект Леоніда Каденюка, будинок 16
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП *(ПІБ, посада)*	Заєць Катерина Вадимівна, голова циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	k.zaiets@kubg.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0631547043

ІІІ. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
	305	281	249	130
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.10.2026 р	30	22	18	18
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	2 (заочне відділення)	1	-	-
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	-	-	-	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	**102**
За ОПП	**38**
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	**85**
За ОПП	**30**
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	**11**
За ОПП	**11**
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	**-**
За ОПП	**-**

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Підготовку фахівців за спеціальністю «Фізична культура» розпочато у Коледжі у 2008 р. (ОКР молодший спеціаліст).

У 2020 р. відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» та НРК розроблено ОПП фахового молодшого бакалавра. Програму обговорено ЦК фізичного виховання (прот. від 17.06.2020 №11). ОПП затверджено Педагогічною радою Коледжу (протокол від 21.06.2020 №16) та Вченою радою Університету (протокол від 27.08.2020 №7). У 2022 р. її узгоджено зі Стандартом ФПО спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (наказ МОН від 21.09.2021 №1003).

У 2025 р. ОПП 0.А4.11.01 Фізична культура створена для продовження ОПП 014.11.01 Фізична культура (затверджено Вченою радою Університету, прот. від 27.03.2025 №3) згідно з Переліком галузей і спеціальностей (постанова КМУ від 30.08.2024 №1021 зі змінами), наказу МОН від 19.11.2024 №1625, Профстандарту «Вчитель ЗЗСО» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024) та рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (прот. від 27.02.2025 №2),. У ході реалізації ОПП за потреби вносилися необхідні зміни.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми відповідає місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (служити людині, громаді, суспільству); візії (столичний університет з розвиненою корпоративною культурою, високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територіальній громаді міста Києва, Україні); цінностям (людина, громада, довіра, духовність, лідерство служіння, різноманітність, свобода, відповідальність, професіоналізм, доброчесність, українська та європейська громадянська ідентичність, час), задекларованим у Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 роки. Коледж узгоджує свою діяльність з місією, візією та поділяє цінності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка і філософію лідерства-служіння. Метою ОПП є підготовка кваліфікованого фахівця, здатного самостійно розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні завдання у процесі педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти.	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/strategiya_23_27.pdf Місія , візія та цінності https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/viziia-misiia-i-tsinnosti.html Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf **ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023)

		Освітня діяльність Коледжу спрямована на реалізацію особистісного потенціалу здобувача освіти, розвиток його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства у компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України. ОПП орієнтована на підготовку фахівців, які володіють сучасним творчим мисленням, теоретичними знаннями, практичними навичками та високим рівнем професійних компетентностей, пов'язаних з вирішенням типових спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері середньої освіти (Фізична культура) та подальшого навчання, а також здатністю до інноваційної діяльності, цифрової грамотності, педагогічного дизайну, рефлексії та емоційного інтелекту. Нова генерація вчителів фізичної культури — впевнених, ерудованих, креативних та національно свідомих — є вагомим чинником успішної відбудови та розвитку нашої держави. Таким чином, мета ОПП цілком корелюються з місією та Стратегією закладу освіти	https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про власне професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання, про що свідчать результати щорічних опитувань серед здобувачів освіти I–IV курсів ОПП «Фізична культура». Результати опитування здобувачів освіти обговорюються на засіданнях циклової комісії фізичного виховання (протокол від 05.06.2024 №6, протокол від 04.06. 2025 №11,протокол від 03.06.	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDk

		2026 №6)). Наприклад, відповідно до результатів опитування, що проводилося з 15.09.2026 р. по 30.09.2026 р. серед студентів II-IV курсів спеціальності 014. 11 Фізична культура 83,8 % опитаних задоволені якістю викладання фахових дисциплін та організацією освітнього процесу, оцінивши їх на 4 або 5 балів; 93,3 % здобувачів освіти підтвердили, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізована повністю або переважно; 93,6 % студентів позитивно оцінили співвідношення теоретичної та практичної підготовки в межах ОПП. Результати опитування також засвідчили високу обізнаність здобувачів освіти з принципами академічної доброчесності — 90 % респондентів надали позитивні оцінки. (протокол засідання циклової комісії від (07.10.2026 р. № 10). Також здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу систематично висловлювати думки щодо змісту, форм і методів навчання, графіку занять та якості викладання як під час регулярних зустрічей з адміністрацією Коледжу, головою циклової комісії, викладачами, так і під час проходження опитувань, електронного листування, спілкування в соціальних мережах. Наскрізною ідеєю ОПП є задоволення освітніх інтересів та очікувань здобувачів освіти. У процесі формування цілей та РН ОПП враховано досвід, напрацьований викладачами циклової комісії у підготовці фахівців з фізичної культури протягом багатьох років. Надзвичайно важливими є думки випускників спеціальності та роботодавців щодо змісту дисциплін, якості викладання, організації занять	LWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_fv/oput_zo.pdf Анкета здобувача освіти

			https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html Анкета випускника Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv/opytuvannia.html Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/centr_svps/ad_op.pdf Рада випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv.html
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Відповідність ОПП вимогам ринку праці відображено в очікуваних результатах навчання і підтверджується відгуками з баз практики, заходів за участю роботодавців. Систематичні контакти випускової циклової комісії з роботодавцями допомагають орієнтуватися у пропозиціях та вимогах ринку праці, а роботодавці мають можливість ознайомлюватися зі змістом,	Обговорення програм https://www.fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html?utm_source=chatgpt.com Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html

		формами та методами освітнього процесу. У Фаховому коледжі «Університет» діє Рада роботодавців, яка є важливим консультативно-дорадчим органом і забезпечує постійну взаємодію закладу з практиками та стейкхолдерами задля узгодження освітнього процесу з реальними потребами ринку праці. При складанні ОПП враховано результати моніторингу ринку праці та необхідність задоволення потреб у фахівцях з фізичної культури, зокрема, у столичному регіоні, які було обговорено на засіданні циклової комісії фізичного виховання (протокол від 06.05.2026р. №5). Тенденції розвитку спеціальності на ринку праці проаналізовано також у ході моніторингу працевлаштування випускників спеціальності Фізична культура. Конкурентоспроможність здобувачів ОПП на ринку праці забезпечується шляхом упровадження практико-орієнтованого навчання та активної конкурсної, що підтверджується високим рівнем затребуваності випускників та здобувачів освіти. Представники роботодавців постійно залучаються до складу екзаменаційних комісій, за результатами атестації випускників подають свої пропозиції щодо вдосконалення фахової підготовки студентів. До складу Екзаменаційної комісії, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, залучені представники роботодавців Веліканова Наталія Ігорівна – вчитель фізичного виховання	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departam

		Ліцей № 176 імені Мігеля де Сервантеса Сааведри Дніпровського району м. Київ; Кулигін Олег Васильович – старший вчитель фізичної культури НВК «Домінанта»; Важливу роль у забезпеченні зворотного зв'язку та вдосконаленні освітньо-професійної програми «Фізична культура» відіграє співпраця з представниками Ради випускників, зокрема з Ігорем Філенком. В ОПП передбачено ряд компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.	ents/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Стратегічне партнерство заради майбутнього: засідання Ради роботодавців Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-muziki-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/9982-zasidannia-rady-robotodavtsiv-6112027.html Випускники https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/alumni/vup_fv.pdf Вітаємо Шевчук Олександру з отриманням звання Майстер спорту України з таеквон-до: https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/9559-vitaiemo-shevchuk-oleksandru-z-otrymanniam-zvannia-maister-sportu-ukrainy-z-taekvon-do.html Вітаємо Дученко Микиту з отриманням КМС з таеквон-до: https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/9072-vitaiemo-duchenko-mykytu-z-otrymanniam-kandydata-u-maistry-sportu-z-taekvon-do.html

			Вітаємо Шевчук Олександру Олександрівну: https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/8979-vitaiemo-shevchuk-oleksandru-oleksandrivnu.html Вітаємо Кокотун Домініку: https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/8724-vitaiemo-kokotun-dominiku.html
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти за ОПП не передбачено	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO5

			0EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	При розробці ОПП повністю враховано вимоги СФПО України за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 року №1003. Інтегральна компетентність передбачає здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях, що повною мірою відповідає 5 рівню НРК (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань). Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: а) дескриптор «Знання» (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань); б) дескриптор «Уміння/ навички» (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок,	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text **ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026

		необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті); в) дескриптор «Комунікація» (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності); г) дескриптор «Відповідальність і автономія» (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії)	https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0322-25#n13
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Так, пропозиції роботодавців безпосередньо стосувалися формування компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників**.** Розробка, обговорення та систематичне оновлення ОПП «Фізичне виховання» здійснюється в умовах постійної та системної співпраці з роботодавцями та представниками професійної спортивної спільноти. На основі рекомендацій роботодавців було розширено перелік спеціальних компетентностей, визначених закладом фахової передвищої освіти (СК16 - СК18, ОПП 2022 р.; СК-К16 - СК-К18, ОПП	Склад Ради роботодавців Фахового коледжу «Університум» https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html Події Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html Рецензії до ОПП https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

		2025 р.), що спрямовані на підвищення конкурентоспроможності випускників та їх адаптивність до професійної діяльності: СК16/СК-К 16. Здатність проводити практичні заняття з видів спорту в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури СК17/СК-К 17. Здатність застосовувати адаптивне фізичне виховання для осіб, що їх потребують СК/18СК-К 18. Здатність дбайливо ставитися до здоров`я учнів, власного здоров`я в процесі освітньої діяльності У Коледжі забезпечено постійний діалог із роботодавцями, представниками професійної фізкультурно-спортивної спільноти та випускниками минулих років через проведення систематичних зустрічей, що дозволяє коригувати компетентнісну модель фахівця відповідно до запитів ринку	komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html#retsenzii-ta-vidhuky-na-osvitno-profesiini-prohramy Обговорення програм https://www.fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html?utm_source=chatgpt.com **ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5Ujv

			Y0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Навчальна педагогічна практика «Пробні уроки» здобувачів освіти спеціальності Середня освіта (Фізична культура) з членом Ради роботодавців фахового коледжу «Універсум», вчителем вищої категорії Кулигіним Олегом Васильовичем https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/7093-navchalna-pedahohichna-praktyka-probni-uroky-studentiv-spetsialnosti-serednia-osvita-fizychna-kultura-z-chlenom-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-vchytelem-vyshchoi-katehorii-kulyhinym-olehom-vasylovychem.html Атестація здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/9952-atestatsiia-zdobuvachiv-osvity-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita-fizychna-kultura.html Підсумкова атестація здобувачів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-

			vykhovannia-2/8163-pidsumkova-atestatsiia-zdobuvachiv-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita-fizychna-kultura.html
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В ОПП враховано перспективні напрями розвитку з урахуванням змін на ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, а також актуальних вимог ринку праці через відповідні СК і РН. (ОПП 2022 р., СК) - СК2, СК4, СК5, СК7, СК8, СК10, СК16-СК17; РН – РН3, РН5, РН7, РН10, РН11, РН16, РН17. (ОПП 2025 р., СК) - СК2, СК4, СК5, СК7, СК8, СК10, СК-К16, СК-К17; РН – РН5, РН7, РН10, РН11, РН-К16, РН-К17. Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з фізичної культури, враховуючи особливості професійної діяльності. Після опанування ОПП «Фізична культура» у здобувачів освіти є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Так, в ОПП «Фізична культура» чітко відображено особливості її реалізації, які обумовлені специфікою галузі, місією закладу освіти, запитами роботодавців та сучасними трендами педагогічної освіти.	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для

		Основними особливостями реалізації ОПП «Фізична культура» є: а) комплексність та практична спрямованість підготовки. Програма поєднує ґрунтовну теоретичну, практичну та методичну підготовку майбутніх учителів фізичної культури, що відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки педагогічних кадрів. б) інтеграція в університетське середовище та ресурсна синергія. Функціонування Коледжу в складі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка дає змогу використовувати сучасну матеріально-технічну, методичну та цифрову базу закладу, зокрема спортивні зали, майданчики, спеціалізоване обладнання, тренажери, мультимедійні засоби та електронні навчальні курси. Програма сфокусована на підготовці вчителя фізичної культури нового покоління, здатного застосовувати сучасні педагогічні технології, компетентнісний, діяльнісний та особистісно орієнтований підходи, організовувати різноманітну рухову активність учнів та формувати в них мотивацію до здорового способу життя і систематичних занять фізичною культурою; в) актуалізація змісту ОПП відповідно до запитів ринку праці та принципів інклюзивності та безбар'єрності. Особливістю реалізації програми є її швидке реагування на сучасні виклики суспільства та рекомендації стейкхолдерів. У програмі відображено компетентності та освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові ОК), спрямовані на формування готовності майбутнього педагога до організації освітнього процесу з фізичної культури в умовах інклюзивного освітнього середовища, роботи з учнями різних рівнів фізичної підготовленості та особливими освітніми	вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view

		потребами, а також використання цифрових технологій для планування, проведення та оцінювання результатів фізкультурно-оздоровчої діяльності; г) гнучкість освітньої траєкторії та підтримка неформальної освіти. В ОПП передбачено можливість визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, зокрема через проходження онлайн-курсів на провідних платформах Prometheus, EdEra, що інтегровані в межах навчальних дисциплін за рекомендацією роботодавців; д) системне залучення стейкхолдерів до освітнього процесу. Стейкхолдери (вчителі ЗЗСО) залучені до всіх етапів реалізації ОПП: від експертного рецензування її змісту до професійних зустрічей, менторства під час виробничої практики.	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	У ОПП передбачено, що фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі БСО - 3 роки 10 місяців (ОПП 2022, ОПП 2025); на основі ПЗСО - 2 роки 10 місяців (ОПП 2022, ОПП 2025). Здобуття фаху на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) не передбачає перерахування академічних годин в кредитах ЄКТС. В разі прийому на навчання на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти врахування попередньої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (Додаток 1. Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text **ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO5

		Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка). Обсяг програми у разі вступу на основі вище перерахованих категорій становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти та відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»	0EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Стандарт фахової передвищої освіти України за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП 2022 року спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності Фізична культура зазначено, що працевлаштування здійснюється відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України. В ОПП 2025 року описані професії, за якими зможе працювати випускник після завершення навчання. Ці професії зазначені в розділі 4 «Придатність	Класифікатор професій ДК 003:2010 України https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі

		випускників до працевлаштування». Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 випускники можуть обіймати посади: 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 Інструктор з фізкультури; 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу). Випускники ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра можуть здійснювати професійну діяльність відповідно до здобутої професійної кваліфікації у закладах загальної середньої освіти, спеціальної освіти, фізкультурно-спортивних та оздоровчих закладах і організаціях. Професійна підготовка за ОПП забезпечує формування компетентностей, необхідних для організації та проведення уроків фізичної культури, спортивно-масових, фізкультурно-оздоровчих і позакласних заходів, організації рухової активності здобувачів освіти та здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності	знань 01 Освіта/ Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah **ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5Ujv

			Y0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Так, відповідають. ОПП містить компетентності, що відповідають переліку, наведеному у п.4 СФПО. Відповідність Стандарту забезпечується через: - інтегральну компетентність, орієнтовану на здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання у сфері середньої освіти та педагогіки; - загальні компетентності, що забезпечують здатність до комунікації, навчання впродовж життя, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, міжособистісної взаємодії, реалізації громадянських прав та обов'язків; - спеціальні компетентності, спрямовані на застосування предметних знань з фізичної культури, організацію та проведення освітнього процесу, використання методів і технологій навчання, врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів, а також організацію фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. В ОПП 2022 року інтегральна, загальні та спеціальні компетентності сформовані відповідно до змісту Стандарту спеціальності 014 «Середня освіта». Професійна спрямованість компетентностей відповідає предметній спеціальності 014.11 «Фізична культура» та передбачає підготовку фахівця до педагогічної діяльності у сфері фізичної культури. В ОПП 2025 року відповідність Стандарту простежується безпосередньо у преамбулі, де зазначено, що вона розроблена на підставі Стандарту фахової передвищої освіти зі	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка освітньо-

		спеціальності 014 «Середня освіта», затвердженого наказом МОН України від 21.09.2021 №1003. Спеціальні компетентності доповнено: - СК-К 16. Здатність проводити практичні заняття з видів спорту в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури; - СК-К 17. Здатність застосовувати адаптивне фізичне виховання для осіб, що їх потребують; - СК-К 18. Здатність дбайливо ставитися до здоров`я учнів, власного здоров`я в процесі освітньої діяльності	професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.11 Фізична культура та спрямований на підготовку фахівців із відповідними компетентностями. В ОПП зазначено об’єкти вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, що узгоджується з об’єктом, цілями і предметною областю, визначеними в СФПО. Об’єкти вивчення та діяльності: цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів, сукупність феноменів і проблем фізичної культури і спорту, організація та методичне забезпечення фізкультурно-оздоровчої й спортивно-масової діяльності, удосконалення техніки виконання фізичних вправ і рухових навичок. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виконувати типові спеціалізовані задачі та	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO5

		вирішувати практичні проблеми у сфері середньої освіти (Фізична культура) або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти (Фізична культура) і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Наявний перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11 Фізичне виховання. Структурно-логічна схема сприяє досягненню цілей програми. Структура ОПП включає обов'язкові ОК (формування ЗК, СК, практичну підготовку) та вибіркові ОК (з каталогу курсів Університету). Навчання починається з дисциплін, які закладають основу для формування загальних компетентностей у 1-4 семестрах, що забезпечує необхідне підґрунтя та надає базовий інструментарій для вивчення дисциплін фахового спрямування. Водночас розвиток ЗК має наскрізний характер і триває протягом усього періоду навчання, інтегруючись у профільні дисципліни, практичну підготовку та науково-дослідну роботу здобувачів. ОПП має практико-орієнтований характер. Отримані знання та навички закріплюються під час проходження навчальної (педагогічної) практики (практики з виховної роботи, зимового та літнього табірних зборів та пробних уроків - 2,3,4 курси; 4-7 семестри) і виробничої (педагогічної) практики (4 курс; 8 семестр) практик (ОПП 2022 р.);	0EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Стандарт фахової передвищої освіти України за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah

		практична підготовка (навчальна практика (з виховної роботи) - 2-3 курс; 4-5 семестр),навчальна практика (зимовий та літній табірний збір)-3 курс 5-6 семестр, виробнича практика (пробні уроки) - 3, 4 курси; 6-7 семестри) та виробнича практика (педагогічна) – 4 курс, 8 семестр) практик (ОПП 2025 р.). В ОПП ОК, що формують спеціальні компетентності, повною мірою відповідають назві спеціальності та розкривають її зміст. В ОПП 2022 року компоненти, що формують фахові компетентності, становлять 112,5 кредитів (62,50%); формування загальних компетентностей: 24 кредит (13,33%); практична підготовка: 24 кредита (13,33%); вибіркові дисципліни: 18 кредитів (10%); атестація: 1,5 кредитів (0,84%). В ОПП 2025 року дисципліни формування фахових компетентностей: 117 кредитів (65,0%) дисципліни формування загальних компетентностей: 24 кредита (13,3%);; практична підготовка: 21 кредит (11,6 %): вибіркові дисципліни: 18 кредитів (10%). Методи, методики та технології відповідають вимогам науки і практики у галузі 01 Освіта/Педагогіка ОПП «Фізична культура». Описана відповідність між структурними елементами предметної області згідно з СФПО за спеціальністю та освітніми компонентами ОПП підтверджують, що її зміст відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта предметно спеціальності 014.11 Фізична культура. Фаховий молодший бакалавр підготовлений для	

		продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти й практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	ОПП орієнтована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у галузі освіти, зокрема, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-педагогічної діяльності, а також підготовку фахівців, здатних самостійно розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні завдання у процесі педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти. Досягнення поставлених цілей здійснюється з використанням сучасних форм дослідницької та інноваційної діяльності. Студенто- і професійно-орієнтоване навчання передбачає участь здобувачів освіти у проєктах, тренінгах, наукових гуртках, виконання дослідницьких завдань практики, написанні курсових робіт. В ОПП передбачено написання і захист курсової роботи з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання», тематика якої пов'язана з актуальними питаннями фізичного виховання, розвитку фізичних якостей, організації рухової активності та використання сучасних методик фізичної культури. При виконанні курсової роботи передбачено застосування елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності. Здобувачі освіти також беруть участь в студентських конференціях, науково-методичних семінарах. Зокрема, 27 березня 2024 року студентка спеціальності 014 «Фізичне виховання» Ченцова Мирослава взяла участь у Регіональній молодіжній науково-практичній конференції «Механізм старіння в біології», що проходила на базі	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Положення про організацію освітнього процесу https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

		Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, та представила доповідь «Вікові особливості травної системи і харчування людей літнього віку»	Захист курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/9498-zakhyst-kursovykh-robit-z-dystsypliny-teoriia-i-metodyka-fizychnoho-vykhovannia-4.html Захист курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/8549-zakhyst-kursovykh-robit-z-dystsypliny-teoriia-i-metodyka-fizychnoho-vykhovannia-3.html Захист курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/7666-zakhyst-kursovykh-robit-z-dystsypliny-teoriia-i-metodyka-fizychnoho-vykhovannia.html Захист курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/5997-zakhyst-kursovykh-robit-studentiv-spetsialnosti-014-serednia-osvita-fizychna-kultura.html Участь у Регіональній молодіжній науково-практичній конференції «Механізм старіння в біології» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-

			distsiplin-2/7900-uchast-u-rehionalnii-molodizhnii-naukovo-praktychnii-konferentsii-mekhanizm-starinnia-v-biolohii.html
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	В ОПП передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін на загальну кількість 18 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загальної кількості кредитів, визначених програмою. Вибір дисциплін здобувачі здійснюють відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). Метою формування і виконання вибіркової частини навчального плану є індивідуалізація навчання, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, ефективне використання можливостей і традицій Університету, регіональних потреб тощо. У розділі 2.1.2. Положення зазначено, що вибір здобувачем освітніх компонентів створює умови для досягнення ним таких цілей: поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми (спеціалізації, спеціальності) та здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширення та/або поглиблення знань щодо загальних компетентностей. Практика свідчить, що студенти обирають дисципліни, які дозволяють поглибити професійну підготовку у відповідності до їх очікувань щодо майбутньої діяльності та вимог ринку праці.	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		Як вибіркова складова ОПП, або її частина, можуть бути визнані результати неформального та/або інформального навчання	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Наказ «Про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2026 році» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/nakaz__vybir_vybirkovi_dystsypliny.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/ Ознайомлення студентів групи ФВфмб-1-22-4.0д з вибірковими дисциплінами https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/8754-oznaiomlennia-studentiv-hrupy-fvfmb-1-22-40d-z-vybirkovymy-dystsyplinamy.html

			Ознайомлення студентів групи ФВфмб-1-23-40.д. з вибірковими дисциплінами https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/8718-oznaiomlennia-studentiv-hrupy-fvfmb-1-23-40d-z-vybirkovymy-dystsyplinamy.html
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	У ОПП «Фізична культура не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП та НП розроблена для забезпечення освітнього процесу за денною формою здобуття освіти і на даному етапі не передбачає організації навчання за дуальною формою. Водночас структура програми є достатньо гнучкою, що у разі виникнення запиту від роботодавців та здобувачів дозволить адаптувати НП під вимоги дуальної освіти шляхом внесення відповідних змін до практичної складової та вибіркового блоку дисциплін. Попри те, що ОПП формально не реалізується за дуальною формою здобуття освіти, в освітньому процесі активно застосовуються її окремі елементи: - залучення фахівців-практиків до викладання: проведення гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів або викладання окремих модулів і дисциплін провідними вчителями фізичної культури, тренерами та фахівцями з фізкультурно-спортивних організацій і дитячо-юнацьких спортивних шкіл;	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view

		- практична підготовка у професійному середовищі: проходження навчальних та виробничих практик на базах партнерських організацій - закладів загальної середньої освіти, ДЮСШ, спортивних клубів та оздоровчих таборів - із можливістю виконання реальних професійно-педагогічних завдань і подальшим працевлаштуванням здобувачів; - актуальна практико-орієнтована тематика курсових робіт і практичних завдань: спрямованість тематики досліджень та завдань на розв'язання прикладних проблем методики викладання фізичної культури, розробку секційних занять, програм інклюзивного фізичного виховання та оздоровчих занять відповідно до запитів потенційних роботодавців і стейкхолдерів; - виїзні заняття та практичні локації: проведення окремих практичних занять безпосередньо на матеріально-технічній та спортивній базах закладів загальної середньої освіти, спортивних комплексів та спеціалізованих ДЮСШ. - участь роботодавців в оцінюванні: залучення стейкхолдерів до рецензування ОПП, участі в роботі екзаменаційних комісій, перевірки практичних навичок здобувачів та під час атестації	Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Положення про організацію освітнього процесу https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Зустріч із представниками Федерації кануполо України https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/10066-zustrich-iz-predstavnykamy-federatsii-kanupolo-ukrainy.html
9	Чи розроблені процедури організації	Процедури організації освітнього процесу за	Положення про організацію освітнього

	освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	дуальною формою не передбачені у зв'язку з відсутністю навчання за нею. На даний момент у Фаховому коледжі «Університет» процедури організації освітнього процесу за дуальною формою не розроблені, оскільки ОПП реалізується за денною формою навчання. Розробка відповідного Положення та нормативної бази є одним із напрямів перспективного розвитку ОПП у разі виникнення запиту від здобувачів освіти та партнерів-роботодавців	процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf **ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців	

	залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	до навчального процесу відповідно до змісту ОПП та СПФО регламентуються Положенням про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Діяльність Ради роботодавців здійснюється відповідно до затвердженого плану заходів. Роботодавці беруть активну участь у формуванні, перегляді та рецензуванні ОПП через надання рецензій та пропозицій, розробці тематики курсових робіт, входять до складу Екзаменаційної комісії (Веліканова Н.І., Кулигін О.В). Активна співпраця з роботодавцями забезпечує формування змістовного наповнення навчальних та виробничих практик. Незважаючи на труднощі воєнного часу, виїзні заняття, що були перервані через повномасштабне вторгнення рф, поступово відновлюються.	Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html План роботи ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/plan-roboty-rady-robotodavtsiv.html Події Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii.html Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Перелік баз практик здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

			https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/bp_fv.pdf

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	В ОПП вказано обсяг програми в кредитах ЄКТС. Згідно п. 2 ОПП обсяг підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view

			Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених СФПО за відповідною спеціальністю. Згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» і СФПО мінімум 50% обсягу ОПП має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю. Відповідно до цього обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти, становить: ОПП 2022 р. – 112,5 кредитів (62,50%), ОПП 2025 р. – 117 кредитів (65%).	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text **ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026

			https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Згідно ОПП на дисципліни за вибором відведено 18 кредитів (10% загальної кількості кредитів ЄКТС) згідно з ст. 54, п. 1.17 Закону України «Про фахову передвищу освіту»)	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5Ujv

			Y0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги повністю відповідають вимогам Закону «Про фахову передвищу освіту» та СФПО освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти України за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah **ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view

			Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так, у змісті ОПП «Фізична культура» чітко виокремлено, диференційовано та систематизовано результати навчання (РН), визначені Коледжем з урахуванням вимоги Професійних стандартів. Результати навчання розроблені на основі аналізу Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та Класифікатора професій ДК	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view

		003:2010 Зазначені результати прямо забезпечують формування трудових функцій педагога закладу загальної середньої освіти (планування та організація навчального процесу, добір форм, методів, прийомів навчання, організація спортивно-масових заходів, секційної та позакласної роботи). Взаємозв'язок між задекларованими результатами навчання (нормативними та розробленими закладом) та освітніми компонентами ОПП наочно відображено в Матриці відповідності результатів навчання компонентам ОПП. Результати навчання доповнено: − РН-К 16. Демонструвати вміння проводити практичні заняття з видів спорту в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури; − РН-К 17. Застосовувати адаптивне фізичне виховання та фізичну реабілітацію для осіб, що їх потребують в умовах ЗЗСО; − РН-К 18. Формувати здатність дбайливо ставитися до здоров`я учнів та власного здоров`я в процесі освітньої діяльності; − РН-К 19. Знати і розуміти принципи академічної доброчесності та положення антикорупційного законодавства, застосовувати їх у навчальній та професійній діяльності, під час прийняття етичних рішень відповідно до норм доброчесності; -РН-К 20. Застосовувати знання і вміння у сфері національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності, прав і свобод людини і громадянина, надання допомоги Збройним Силам України у їхній діяльності	Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП в Описі предметної області зазначені методи, методики та технології, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні тощо. ОПП передбачає розвиток дослідницьких навичок здобувачів освіти шляхом самостійної роботи, зокрема під час написання курсових робіт та підготовки до занять. У навчанні здобувачів фахової передвищої освіти перевага надається активним та інтерактивним формам занять (тренінгові методики / метод тренінгу з формування професійно-прикладних та моторних умінь і навичок, ділові й спортивно-педагогічні ігри, евристичні бесіди, дискусії, кейс-вправи, проєктна робота / інтерактивний метод створення розробки фізкультурно-оздоровчих заходів тощо) на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення, активної пізнавальної діяльності, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. У розроблених робочих програмах навчальних дисциплін передбачена самостійна робота здобувачів освіти, завдання якої — навчити зібранню, аналізу та систематизації основних і додаткових джерел, здійсненню теоретико-методичного, біомеханічного й медико-біологічного аналізу фізичних вправ та фізкультурно-оздоровчих комплексів, веденню бібліографічного пошуку із застосуванням сучасних інформаційних технологій, що на наступних етапах буде використано під час написання курсової роботи.. Самостійна дослідницька діяльність здобувачів фахової	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view

		передвищої освіти відбувається також через їхнє залучення до роботи студентських наукових гуртків і проблемних груп, яка дає змогу поглибити знання з освітніх компонентів та забезпечує формування фахових компетентностей. Технології навчання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності. Викладачі не обмежуються у виборі методів і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін. Серед основних: проблемно-пошукові методи, «мозковий штурм», методи теоретичного, фізіологічного та методико-педагогічного аналізу, прикладний (практико-орієнтований) метод біомеханічного й рухового аналізу, застосування інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових засобів моніторингу фізичного стану, метод проєктного навчання тощо	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП в контексті загального часу навчання структуровано посеместрово. Кількість навчальних годин, розподілених виходячи з логіки вивчення ОК, не перевищує 30 кредитів на семестр.	**НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view **НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7WMFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників 2025)

			https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має систему поділу ОК на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові). В ОПП наведено перелік освітніх компонентів, поділених на 2 блоки: обов'язкові та вибіркові. Структура обов'язкових ОК охоплює: - дисципліни, що формують загальні компетентності; - дисципліни, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності; - практичну підготовку; - атестацію здобувачів фахової передвищої освіти Вибіркові ОК включають дисципліни за вибором здобувачів (10 %).	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема, наведена в п. 6, пп. 6.2 (ОПП 2022), п. 2, пп. 2.2 (ОПП 2025) повною мірою дає можливість сформувати загальні й фахові компетентності та досягти запланованих результатів навчання. Формування загальних компетентностей, розпочате на 1-2 курсах, пролонгується на наступні етапи навчання, забезпечуючи безперервність та системність професійного розвитку. Розвиток загальних компетентностей має наскрізний характер, триває протягом усього періоду навчання, інтегруючись у профільні дисципліни, практичну підготовку та науково-дослідну роботу здобувачів. Вивчення ОК, які формують СК, відбувається переважно на другому, третьому та четвертому роках навчання. На IV курсі засвоєння СК набуває завершеного, синтезуючого характеру. Вивчення дисциплін поглибленої фахової підготовки, вибіркових дисциплін за професійним спрямуванням, а також проходження виробничої практики дозволяють інтегрувати СК у цілісну професійну готовність. Кваліфікаційний іспит є фінальним інструментом підтвердження належного рівня сформованості всіх передбачених ОПП спеціальних компетентностей.	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей	Обов'язкові компоненти, наведені в ОПП, у сукупності дають змогу досягти результатів навчання. В ОПП наведено: - матрицю відповідності програмних	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023)

	компонентам освітньої програми)?	компетентностей компонентам ОПП (таблиця 3 ОПП 2022 р.); - матрицю відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП (таблиця 2 ОПП 2025 р.). Зміст кожної РПНД укладений так, щоб у процесі вивчення ОК всі ЗК та СК були сформовані, а РН досягнуті. Досягнення результатів навчання перевіряються під час проведення практичних робіт, семінарських занять, написання модульних контрольних робіт, виконання тестових завдань, проведення модульного контролю, захисту курсової роботи, атестації	https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Так, заявлені в ОПП програмні результати навчання та компетентності системно поєднані. Сукупність ОК забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання, що в повному обсязі забезпечує формування компетентностей випускника, наведених у матрицях відповідності (таблиця 2 ОПП 2022 р.; таблиця 3 ОПП 2025 р.) Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання забезпечують формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових)	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view

		компетентностей, необхідних для професійної діяльності майбутнього вчителя фізичної культури. Це підтверджується логікою побудови Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 014 «Середня освіта», затвердженого наказом МОН України від 21.09.2021 № 1003, матрицями відповідності та структурно-логічною схемою ОПП. Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності знаходять своє відображення через один або декілька взаємопов'язаних результатів навчання. Вони охоплюють педагогічну, психологічну, теоретичну, методичну та практичну підготовку здобувачів освіти, формуючи здатність організовувати освітній процес з фізичної культури, застосовувати сучасні методики навчання, розвивати рухові здібності учнів та забезпечувати збереження їхнього здоров'я. Найбільш чітко взаємозв'язок між компетентностями та результатами навчання простежується за такими напрямами фахової підготовки: - Психолого-педагогічна підготовка. Спеціальні компетентності СК 1, СК 6, СК 8, СК 9, СК 10, пов'язані з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, мотивацією їхньої діяльності, плануванням та організацією освітнього процесу, знаходять відображення у відповідних результатах навчання РН 4, РН 8, РН 10. - Методична підготовка. Компетентності СК 2, СК 3, СК 4, СК 11 передбачають використання	**ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view **НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view **НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7WMFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view

		предметних знань, інтеграцію змісту освітніх галузей, добір ефективних методів і технологій навчання та впровадження інновацій. Їх формування забезпечується, зокрема, через РН 5, РН 6, РН 11. - Спортивно-практична підготовка. Особливе значення мають спеціальні компетентності СК 16/СК-К16, СК 17/СК-К17, які передбачають здатність проводити практичні заняття з різних видів спорту та застосовувати адаптивне фізичне виховання. Вони безпосередньо корелюють із РН 16/РН-К16 (проведення практичних занять з видів спорту відповідно до навчальної програми з фізичної культури) та РН 17/ РН-К17 (застосування адаптивного фізичного виховання та фізичної реабілітації для осіб, які їх потребують). - Здоров'язбережувальна підготовка. Компетентність СК 18/ СК-К18 щодо дбайливого ставлення до здоров'я учнів та власного здоров'я знаходить відображення у РН 18/ РН-К18, що передбачає формування відповідального ставлення до здоров'я в процесі освітньої діяльності. - Інформаційно-цифрова підготовка. Компетентності СК 5 та СК 14 реалізуються через РН 7 та РН 14, що передбачають використання цифрових технологій в освітньому процесі й формування в учнів навичок їх безпечного та відповідального застосування. Важливим підтвердженням взаємозв'язку компетентностей і результатів навчання є їх практична реалізація через освітні компоненти програми. Зокрема, дисципліни «Теорія і методика	НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view

		фізичного виховання», «Методика викладання гімнастики», «Методика викладання легкої атлетики», «Методика викладання спортивних ігор», «Методика викладання плавання», «Методика викладання адаптивного фізичного виховання», «Сучасні оздоровчі та фітнес технології», а також навчальна та виробнича (педагогічна) практики забезпечують комплексне формування професійних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Досягнення результатів навчання перевіряється за допомогою різних форм поточного та підсумкового контролю, зокрема: • тестового, усного та письмового контролю теоретичних знань; • виконання практичних завдань із різних видів спорту; • демонстрації техніки виконання фізичних вправ та методики їх навчання; • проведення пробних уроків фізичної культури; • виконання індивідуальних і самостійних завдань; • захисту курсової роботи; • захисту звітів з навчальної та виробничої (педагогічної) практик; • складання кваліфікаційного іспиту за спеціальністю. Таким чином, сукупність програмних результатів навчання забезпечує формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей	

		випускника, його готовність до самостійної педагогічної діяльності, організації фізичного виховання, застосування сучасних освітніх і здоров'язбережувальних технологій, а також розв'язання типових спеціалізованих завдань у сфері середньої освіти та фізичної культури	

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Так, у Коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Формування ІОТ здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується наступними процедурами: - вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП; - навчання за індивідуальним графіком та участь у формуванні ІНП; - академічна мобільність; - визнання РН, отриманих в інших ЗФПО; - право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; - можливість пропонувати бази для проходження практики; - можливість для здобувачів пропонувати власні теми курсових робіт.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.

		Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку весняного семестру, як правило, у березні, який передує навчальному року, в якому передбачено їх вивчення (пп. 2.3.2 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка). Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту	pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/ Наказ «Про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2026 році» від 09.12.2025 №790 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/nakaz__vybir_vybirkovi_dystsypliny.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування ІОТ регламентуються Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Порядок формування та затвердження переліку ВОК представлено у п. 2.2 Положення; Положенням про порядок реалізації права на	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universi

		академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.6.7); Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.7.4.3; п.7.5.4; п.10.3). Щорічно відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка видається наказ, який визначає алгоритм формування переліку вибіркових дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти, регламентує механізм функціонування ІОТ на поточний навчальний рік. Перелік ВОК формується робочими групами на чолі з директором Коледжу, виходячи з сучасних тенденцій ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та можливостей подальшої реалізації (розпорядження по Коледжу «Про затвердження персонального складу робочої групи з формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти» від 15.12.2025 №228). Затвердження переліку вибіркових дисциплін для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальностями (освітньо-професійними програмами) відбувається на засіданні Педагогічної ради Коледжу (витяг з протоколу від 08.02.2026 №4).	ty/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Наказ «Про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2026 році» від 09.12.2025 №790 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/nakaz__vybir_vybirkovi_dystsypliny.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Процедура вибору включає 6 етапів, що представлено у п. 2.3.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка. Ознайомлення здобувачів з ВОК починається цикловою комісією ще у І семестрі на 1 курсі в межах дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів ознайомлюють з порядком вибору дисциплін. На початку 2 семестру здобувачі ознайомлюються з описом ВОК у каталозі, що розміщений в електронному кабінеті здобувача в системі Е-навчання. Порядок вибору здобувачами вибіркових дисциплін з каталогу курсів описано у п. 2.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). При виборі з каталогу студент може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркових компонентів із каталогу. Результати здійснення вільного вибору навчальних дисциплін заслуховуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу. Обрані студентом дисципліни є складовою його ІНП	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм функціонування ІОТ забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок та умови здійснення	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depa

		вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. ІОТ формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації та досвіду здобувачів освіти	rtaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Інформування здобувачів про процедуру вибору ВОК починається цикловою комісією у І семестрі на 1 курсі під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів ознайомлюють з порядком вибору дисциплін. Також презентації дисциплін проводять представники групи розробників ОПП, голова циклової комісії. Інформація про вибіркові дисципліни міститься у каталозі вибіркових дисциплін Інформування та супровід процедури вибору реалізується через такі канали та етапи:	Каталог вибіркових дисциплін https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/ Ознайомлення студентів групи ФВфмб-1-22-4.0д з вибірковими дисциплінами https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/8754-oznaiomlennia-studentiv-hrupy-fvfmb-1-22-40d-z-vybirkovymy-dystsyplinamy.html

		1.Оприлюднення переліку вибіркових дисциплін. Повний перелік та анотації дисциплін вільного вибору (із зазначенням мети, змісту, програмних результатів навчання, компетентностей, які формуються, та форм контролю) розміщуються у відкритому доступі на офіційному вебсайті Фахового коледжу «Університет» та в системі електронного навчання. 2.Інформаційно-презентаційна робота. Перед початком процедури вибору циклова комісія фізичного виховання організовує інформаційні зустрічі та презентації вибіркових освітніх компонентів. Викладачі ознайомлюють здобувачів освіти зі змістом дисциплін, їх практичною спрямованістю та можливостями застосування набутих знань і навичок у майбутній професійній діяльності у сфері фізичної культури і спорту. 3.Роз'яснювальна робота та консультування. Інформування здобувачів освіти щодо правил, термінів і порядку здійснення вибору забезпечують куратори академічних груп, навчально-методичний відділ та викладачі – автори запропонованих дисциплін. Роз'яснювальна робота спрямована на допомогу студентам у визначенні індивідуальних освітніх потреб, професійних інтересів та напрямів поглиблення загальних і спеціальних компетентностей. Комунікація також здійснюється через корпоративну електронну пошту та офіційні інформаційні канали закладу освіти. 4.Здійснення вибору та зарахування. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір дисциплін	Ознайомлення студентів групи ФВфмб-1-23-4.0д з вибірковими дисциплінами https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/8718-oznaiomlennia-studentiv-hrupy-fvfmb-1-23-40d-z-vybirkovymy-dystsyplinamy.html Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf

		шляхом подання особистих заявок у системі електронного навчання у визначені терміни. За результатами опрацювання заявок формуються групи та здійснюється зарахування студентів на обрані освітні компоненти відповідно до встановленого порядку.	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблений на основі ОПП і повністю їй відповідає. НП включає перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачами освіти результатів навчання Логічна послідовність дисциплін сприяє поетапному формуванню загальних і спеціальних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO5

			0EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view **НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view **НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7WMFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план затверджено на засіданнях Педагогічної ради Коледжу (протокол від 30.06.2022 №20; протокол від 25.03.2025 р. №3); погоджено Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти (30.08.2022 р.; 25.03.2025 р.), затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 30.08.2022 р. №8; протокол від	Наказ про затвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів від 31.08.2022 р. №409 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_8/nakaz_409_31.08.2022.pdf

		27.03.2025р. №3 (зі змінами від 28.08.2025 протокол №7))	**НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view **НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7WMFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці НП (ОПП 2022) зазначено: - галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; - спеціальність: 014 Середня освіта; - предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура; - назва освітньо-професійної програми: 014.11.01 Фізична культура; - кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю	**НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view

		«Фізична культура»; - форма навчання: денна; - передумови вступу: на базі базової загальної освіти. На титульній сторінці НП (ОПП 2025) зазначено: - галузь знань: А Освіта; - спеціальність: А4 Середня освіта; - предметна спеціальність: А4.11 Фізична культура; - кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»; - форма навчання: денна; - передумови вступу: на базі базової загальної середньої освіти	**НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7WMFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС	**НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view **НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7WMFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників

			2025) https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у НП повністю відповідає структурно-логічним схемам, наведеним в ОПП	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view **НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників

			2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view **НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7WMFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у НП повністю відповідають ОПП	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf **ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDk

			LWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view **НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view **НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7WMFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників 2025)

			https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	На титульній сторінці НП наведено графік освітнього процесу в розрізі курсів, місяців і тижнів навчання.	**НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view **НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7WMFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання	**НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view **НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7WMFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю РН у навчальному плані відповідають ОПП. Формами контрольних заходів для оцінювання досягнутих РН є: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (заліки, екзамени); кваліфікаційний іспит за спеціальністю 014/А4 Середня освіта (Фізична культура). Вибір форм контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП: ОК, результати яких	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf **ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9j

		передбачають переважно практичне наповнення, завершуються заліком, провідні для фахової підготовки ОК теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Кількість екзаменів і заліків обумовлена кількістю ОК. Результатом та підтвердженням сформованості дослідницьких навичок є написання курсової роботи. З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю: - методи усного контролю, які дозволяють виявити рівень набуття ЗК, СК: індивідуальні опитування, експрес-опитування, дискусії, семінарські заняття, презентації, виступи, захисти звітів; - письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування на компетентнісних засадах, виконання практичних робіт, захист проєкту, звіту, творчої роботи, вирішення практично-ситуаційних завдань професійного спрямування; - комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань практичних занять, виконання модульних контрольних завдань, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні; - методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання. Зважаючи на специфіку спеціальності, екзамени з практичних дисциплін (Спортивно-педагогічне удосконалення, Методика викладання спортивних	rrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view **НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view **НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7W

		ігор: Баскетбол з методикою викладання,Волейбол з методикою викладання, Настільний теніс з методикою викладання, Футбол з методикою викладання, тощо) відбуваються у практичній формі (виконують фізичні вправи та демонструють правильність техніки їх виконання й уміння застосовувати набуті знання на практиці). Кількість форм контролю в кожному семестрі відповідає нормативним вимогам та Положенню про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, що забезпечує рівномірне навантаження здобувачів освіти та об'єктивність вимірювання результатів навчання. Форми контролю заявлені в ОПП та НП деталізуються в РПНД із чіткими критеріями оцінювання	MFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є ключовим елементом професійної підготовки здобувачів освіти. Вона є обов'язковою складовою освітнього процесу і передбачена та належним чином відображена як в ОПП, так і в НП. Практична підготовка включає навчальну та виробничу практики загальним обсягом 24 кредити ЄКТС (ОПП 2022 р.) та 21 кредит ЄКТС (ОПП 2025	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

		р.). В ОПП 2022 р. передбачено такі види практик: 1. Навчальна (педагогічна) практика, яка включає такі складники: - *З виховної роботи* - спрямована на формування вмінь організовувати виховну роботу з учнями, планувати й проводити виховні заходи, а також ефективно взаємодіяти з учнівським колективом; - *Зимовий та літній табірний збір* - передбачає набуття досвіду організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності, проведення рухливих ігор, організації активного відпочинку й забезпечення дотримання правил безпеки в табірних умовах; - *Пробні уроки* - передбачає підготовку, проведення й аналіз пробних уроків фізичної культури, застосування сучасних методів і прийомів навчання та ефективної організації рухової активності учнів. 2. Виробнича (педагогічна) практика - спрямована на закріплення професійних компетентностей у реальних умовах роботи закладу освіти: самостійне проведення уроків фізичної культури, розробку та планування навчальної роботи, організацію рухливих і спортивних ігор, а також аналіз і рефлексію результатів власної педагогічної діяльності. В ОПП 2025 р. зміст і структуру практичної підготовки здобувачів освіти було переглянуто та оптимізовано. Модернізація мала на меті не лише формальне узгодження з нормативними вимогами, а й суттєве підвищення якості освітнього процесу, усунення	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view **НП 2022** https://drive.google.com/file/d/1IJ4TAwOIElLvZVQ3nFSp9TrZUmMF-i9C/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1huWngE4hNCue0SVUM0jTZKGiSWJXKWt8/view НП 2022 зі змінами 2026(для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1kX7DyAzrGwCRYfSHqCpAyulw1WO7robq/view

		дублювання змісту та оптимізацію наскрізного формування фахових компетентностей. Оновлена система практичної підготовки чітко диференційована за етапами та видами практик: 1) Навчальні практики (адаптаційний етап): - Навчальна практика (з виховної роботи) - спрямована на формування вмінь організовувати виховну роботу з учнями, планувати й проводити позакласні та позашкільні виховні заходи, взаємодіяти з учнівським колективом; - Навчальна практика (зимовий та літній табірний збір) - передбачає набуття досвіду організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової діяльності та активного відпочинку, проведення рухливих ігор і забезпечення безпеки життєдіяльності в табірних умовах. 2) Виробничі практики (професійно-діяльнісний етап): - Виробнича практика (пробні уроки) - зосереджена на первинній реалізації педагогічної майстерності: підготовці, проведенні й аналізі пробних уроків фізичної культури, застосуванні диференційованого підходу, сучасних методів навчання та засобів організації рухової активності учнів; - Виробнича практика (педагогічна) - є підсумковим етапом практичної підготовки, що передбачає повну інтеграцію у професійне середовище закладу освіти: самостійне проведення уроків фізичної культури та секційних занять, розробку й планування навчально-методичної документації, упровадження інклюзивних підходів, цифрових засобів моніторингу фізичного стану учнів та	**НП 2025** https://drive.google.com/file/d/1Q1Yldo7WMFWzYPqxugJ0yxh3c0avfBBu/view НП 2025 зі змінами 2025(для вступників 2025) https://drive.google.com/file/d/1SuiFtgcMjzan8sgFL3vcbux8lUHy3A8L/view НП 2025 зі змінами 2026 (для вступників 2025, 2026) https://drive.google.com/file/d/1xMADi-XQY8rq2YuyqvVIM6nlgaii0Oz4/view

		аналіз результатів власної педагогічної діяльності.	
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти затверджені. Зокрема, Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, введене в дію наказом від 21.03.2024 №254, Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, затверджене рішенням Педагогічної ради Фахового коледжу «Універсум» від 10 жовтня 2024 протокол №15. Порядок, шляхи реалізації та процедура здійснення практичної підготовки, звітування про її результати регламентується Методичними вказівками та рекомендаціями щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. На кожен вид практики розроблені та затверджені програми практики. Розроблення програм практики здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Організаційне забезпечення практики в Коледжі та контроль за її проведенням здійснює завідувач навчально-виробничої практики. Безпосереднє навчально-методичне керівництво, розроблення і виконання програм практики забезпечує циклова комісія фізичного виховання у співпраці з керівниками від баз практики. Керівниками	Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennnia_pro_praktyku.pdf Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekom_prohramy_praktyky.pdf Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/Metod_rekom_prakt_FKU_2024.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

		практики від Коледжу є викладачі циклової комісії. Здобувач освіти узгоджує роботу з керівниками від Коледжу та баз практики, з якими розробляє індивідуальний календарний план проходження практики згідно з її програмою та особливостями бази практики	РПНД за ОПП «Фізична культура» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html Бази практик і вимоги до них https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/praktyka.html
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, передбачена ОПП, у повній мірі дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральної та спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності. Зміст, обсяг та послідовність практичної підготовки (навчальної, виробничої) наскрізно підпорядковані формуванню спеціальних (фахових) компетентностей, викладених у матриці відповідності ОПП. Програми практик орієнтовані на розв'язання типових спеціалізованих задач в галузі середньої освіти (Фізична культура) та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук, забезпечуючи досягнення інтегральної компетентності здобувачів освіти. Практична підготовка проводиться на базі сучасних підприємств, установ та організацій а саме, сучасних закладів загальної середньої освіти №129, НВК "Домінанта", відповідно до укладених довгострокових договорів, що гарантує набуття	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Бази практик і вимоги до них

		професійних умінь та навичок. Бази практики визначені договорами між Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка і підприємствами, установами та організаціями незалежно від підпорядкування та форми власності. У випадку, коли підготовка здобувача здійснюється за замовленням фізичних (юридичних) осіб, бази практики забезпечують ці особи. Здобувачі освіти можуть самостійно обирати базу практики, оформивши заяву на ім'я директора, до якої додають лист-клопотання відповідної установи зі згодою прийняти дану особу для проходження практики. Циклова комісія дає згоду на проходження практики на визначених базах лише за умови, що вона забезпечує виконання програми практики. З метою досягнення інтегральної та спеціальних компетентностей в процесі практичної підготовки реалізуються такі завдання: - вивчення особливостей професійної діяльності фахівців з фізичної культури і спорту; - застосування на практиці знань, здобутих під час теоретичного навчання; - формування та вдосконалення навичок фізкультурно-оздоровчої та спортивно-педагогічної роботи; - закріплення практичних навичок, необхідних для самостійного здійснення професійної діяльності; - опанування здобувачами освіти особливостями сучасного освітнього процесу, зокрема засадами НУШ та інклюзивного навчання; - розвиток творчих здібностей, уміння самостійно приймати рішення й оперативно реагувати під час	https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/praktyka.html

		організації рухової активності; - формування конкретних уявлень про зміст і методику проведення різних видів фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності з урахуванням вікових, фізіологічних та індивідуальних особливостей дітей, рівня їхньої фізичної підготовленості та стану здоров'я; - формування професійних умінь і навичок майбутніх учителів фізичної культури, бажання активно і самостійно діяти, сприяти гармонійному фізичному розвитку та мотивації дітей до здорового способу життя; - самостійна підготовка та проведення позакласної і секційної роботи з фізичної культури і спорту; - системна підготовка до підсумкової атестації; - навчання плануванню та організації робочого часу, здатності працювати в педагогічному та учнівському колективах; - розвиток професійно-педагогічного та критичного мислення, навичок самоконтролю та рефлексії. ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких міжнародними договорами України встановлено додаткове регулювання та спеціальні стандарти підготовки. Водночас зміст практичної підготовки повністю відповідає національним вимогам ринку праці та СФПО	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Так, ОПП передбачає різні види та форми практичної підготовки, орієнтовані на формування фахових компетентностей майбутніх спеціалістів. До них належать: практичні та лабораторні заняття, навчальні екскурсії, підготовка й захист проєктів,	Навчальна (педагогічна) практика: Практика з виховної роботи (2-3 курс, спеціальність 014 Середня освіта. Фізична культура, освітньо-професійна програма Фізична культура)

		майстер-класи провідних фахівців у галузі фізичного виховання і спорту, гостьові лекції практиків, а також тренінги та всі види навчальних і виробничих практик. Навчальним планом передбачено проведення практичних та індивідуальних занять, під час яких здобувачі освіти розв'язують практико-ситуаційні завдання, моделюють фрагменти уроків фізичної культури та фізкультурно-оздоровчих заходів, розробляють навчально-методичну документацію, опановують і вдосконалюють рухову техніку, методику демонстрації та пояснення вправ. У процесі навчання здобувачі працюють із сучасним спортивним інвентарем, мультимедійними системами, фітнес-трекерами, цифровими засобами моніторингу фізичного навантаження та спеціалізованим програмним забезпеченням, домагаючись високого професійного результату. Практичні заняття проводяться у спеціалізованих кабінетах і спортивних об'єктах, оснащених необхідним спортивним обладнанням, інвентарем та цифровими й мультимедійними засобами навчання. Тематика практичних занять зазначена в робочих програмах навчальних дисциплін. Завдання для проведення практичних занять відображені в Е-курсах навчальних дисциплін, доступ до яких здійснюється з корпоративних акаунтів. У Коледжі діє практико-тренінговий центр, де проводяться консультації для викладачів та студентів з практичної підготовки, заняття-тренінги, майстер-класи	https://drive.google.com/file/d/19dZC_K-t5q1OoR93v_0IR-lDsKPdfr0u/view Навчальна (педагогічна) практика: зимовий та літній табірний збір (3 курс, спеціальність 014 Середня освіта. Фізична культура, освітньо-професійна програма Фізична культура) https://drive.google.com/file/d/1GZ1Cioqse3WmQPUepgHgDJNjWRRyWTna/view Виробнича (педагогічна) практика (4 курс, спеціальність 014 Середня освіта. Фізична культура, освітньо-професійна програма Фізична культура) https://drive.google.com/file/d/1d11h5zPSOYmhyFNNPuS25wXFYfHTeoTB/view
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки,	Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі та охоплює	Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

	визначенні її змісту?	всі етапи розробки, реалізації й оцінювання якості ОПП: - представник Ради випускників Ігор Філенко, учитель фізичної культури ліцею №272 м. Києва, долучився до вдосконалення змісту ОПП під час її обговорення та модернізації. Пропозиції стосувалися посилення підготовки майбутніх фахівців до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища, цифровізації фізкультурно-оздоровчого процесу та адаптації до сучасних суспільних змін; - представник Ради роботодавців Олег Васильович Кулигін, старший учитель фізичної культури НВК «Домінанта», увійшов до складу атестаційної комісії з оцінювання якості підготовки випускників. Його експертна робота під час підсумкової атестації дала змогу співставити рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів з реальними вимогами сучасної педагогічної діяльності; - учителі фізичної культури закладу загальної середньої освіти №216 м. Києва співпрацювали у напрямі забезпечення практичної підготовки здобувачів безпосередньо на базі практики. Під час проходження виробничої практики (пробні уроки) вони ділилися передовим досвідом, надавали фахові рекомендації та сприяли вдосконаленню навичок студентів з планування,	https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennnia_pro_praktyku.pdf Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Обговорення програм https://www.fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html?utm_source=chatgpt.com Навчальна практика студентів спеціальності «Фізична культура» з членом Ради роботодавців, заслуженим вчителем України з фізичної культури Лазебним-Чоловським Дмитром Миколайовичем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5194-navchalna-praktyka-probni-uroky-na-bazi-zzso-216-m-kyieva-2.html?utm_source=chatgpt.com Підсумкова атестація здобувачів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/8163-pidsumkova-

		проведення й аналізу уроків. Програма практики студентів адаптується з урахуванням специфіки та особливостей бази практики, враховує побажання і рекомендації роботодавця	atestatsiia-zdobuvachiv-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita-fizychna-kultura.html?utm_source=chatgpt.com
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці враховані інноваційні технології, які застосовуються у сфері фізкультурно-оздоровчої та спортивно-педагогічної діяльності. Практична підготовка здобувачів освіти за ОПП «Фізична культура» орієнтована на вимоги сучасного ринку праці, Концепцію «Нова українська школа», цифровізацію освіти та засади інклюзивного навчання. Це забезпечує системне опанування здобувачами інноваційних технологій фізкультурно-педагогічної діяльності. Під час практичних занять та проходження навчальної і виробничої практик здобувачі освіти опановують та застосовують: - сучасні оздоровчі та фітнес-технології (планування рухової активності, добір фізичних вправ, використання елементів дитячого фітнесу, степ-аеробіки, кросфіту, стретчингу та оздоровчих гімнастичних систем); - цифрові та вимірювальні технології контроля фізичного стану (використання мобільних застосунків для відстеження рухової активності, фітнес-трекерів, пульсометрії, цифрових засобів оцінювання та моніторингу фізичного навантаження і стану здоров'я учнів); - інтерактивні мультимедійні засоби для розробки дидактичних матеріалів (створення наочних інфографік з техніки виконання вправ, онлайн-вікторин з історії спорту та правил спортивних	РПНД https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html?utm_source=chatgpt.com

		ігор, віртуальних комплексі ранкової гімнастики за допомогою сервісів Canva, LearningApps, Padlet); - технології дистанційного та змішаного навчання (моделювання онлайн-уроків з фізичної культури та комплексно-координаційних завдань на платформах Meet, Zoom, Moodle, Google Classroom); - інноваційні методики та підходи у фізичному вихованні (застосування рухливих і спортивних ігор, диференційованого та компетентнісного підходів, елементів сюжетно-рольових уроків, а також інклюзивних методик і адаптації вправ під індивідуальні потреби та стан здоров'я учнів). Практична підготовка з інноваційними інтерактивними методиками викладання (практико-орієнтоване навчання, проблемні лекції, евристичні бесіди, дискусії, демонстрування, показ, метод тренінгу з формування професійно-прикладних умінь та навичок, практичні вправи) сприяє формуванню критично-аналітичного мислення, активізації пізнавальної діяльності, удосконаленню методичних і моторно-виконавських умінь, а також навичок рефлексії здобувачів освіти. Використання інноваційних технологій у практичній підготовці фахівців з фізичної культури сприяє їхній професійній мобільності, творчості та здатності ефективно адаптуватися до змін в освітньому середовищі	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Така співпраця створює прямий зв'язок між навчанням та реальними вимогами ринку праці, що є передумовою для	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh

	передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	усвідомлення здобувачами власних перспектив кар'єрного зростання. Залучення стейкхолдерів реалізується через їхню участь у робочих групах із розробки, перегляду та оновлення .освітньо-професійних програм. Крім того, роботодавці, зокрема представники Ради роботодавців, беруть активну участь у засіданнях Педагогічної ради Коледжу (через виступи, участь в обговореннях та внесення пропозицій). Це дозволяє не лише вдосконалити зміст ОПП, а й формує у майбутніх фахівців чітке розуміння реальних вимог ринку праці та їхніх можливостей для кар'єрного зростання. Практична підготовка відбувається за сприяння представників Ради роботодавців у закладах загальної середньої освіти і дає можливість майбутнім фахівцям усвідомити перспективи власного кар'єрного зростання. Наприклад, під час навчальної педагогічної практики «Пробні уроки» студенти співпрацювали з Олегом Васильовичем Кулигіним — учителем фізичної культури та членом Ради роботодавців коледжу, а також із Дмитром Миколайовичем Лазебним-Чоловським - заслуженим учителем України з фізичної культури, який надавав студентам фахові рекомендації та ділився практичним досвідом. Підведення підсумків проведення практики відбувається на звітних конференціях, під час яких здобувачі освіти звітують про результати практики та подають пропозиції щодо вдосконалення її організації. На засіданнях циклової комісії обговорюються рекомендації роботодавців та студентів, які надалі враховуються під час перегляду ОПП, зокрема при оновленні програм практик і	_oop_fku_2024_3.pdf Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Обговорення програм https://www.fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html?utm_source=chatgpt.com Навчальна практика студентів спеціальності «Фізична культура» з членом Ради роботодавців, заслуженим вчителем України з фізичної культури Лазебним-Чоловським Дмитром Миколайовичем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5194-navchalna-praktyka-probni-uroky-na-bazi-zzso-216-m-kyieva-2.html?utm_source=chatgpt.com Навчальна педагогічна практика «Пробні уроки» студентів спеціальності Середня освіта (Фізична культура) з членом Ради роботодавців фахового коледжу «Універсум», вчителем вищої категорії Кулигіним Олегом Васильовичем https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

		завдань до практичних робіт. Аналіз пропозицій роботодавців дозволяє адаптувати зміст практичної підготовки до вимог ринку праці та Концепції НУШ, а здобувачам освіти – чітко усвідомити професійні вимоги, перспективи працевлаштування та можливості подальшого кар'єрного зростання	komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/7093-navchalna-pedahohichna-praktyka-probni-uroky-studentiv-spetsialnosti-serednia-osvita-fizychna-kultura-z-chlenom-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-vchytelem-vyshchoi-katehorii-kulyhinym-olehom-vasylovychem.html

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання. Загальні компетентності ОПП визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Студенти залучаються до обговорення переліку ОК, в межах яких формуються ЗК. Це підтверджують результати обговорення ОПП та опитування здобувачів під час робочих зустрічей з адміністрацією Коледжу, викладачами циклової комісії фізичного виховання. У межах цих опитувань студенти мають можливість вносити пропозиції щодо переліку м'яких навичок (soft skills) та загальних компетентностей, які, на думку здобувачів фахової передвищої освіти, є необхідними для успішного працевлаштування та	Стандарт фахової передвищої освіти України за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah

		кар’єрного зростання. Усі обґрунтовані пропозиції здобувачів розглядаються на засіданнях циклової комісії фізичного виховання (протокол від 04.11.2024 №5 ; протокол від 05.11.2025 р. №15; протокол від 30.09.2025 р. №13). та враховуються при оновленні переліку загальних компетентностей ОПП, що дає змогу максимально адаптувати освітній процес до сучасних вимог ринку праці та кар’єрних прагнень молоді	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в ОПП, сприяють набуттю здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Набуття ЗК забезпечує вивчення ОК/ОДЗ.01-09 (п. 6, пп. 6.1 ОПП 2022 р) і ОК.01-09 (п. 2, пп. 2.1 ОПП 2025 р.). Структура та зміст ОПП демонструє, що формування ЗК не є фрагментарним завданням окремих дисциплін, а становить цілісний, системний та наскрізний процес, який охоплює всі етапи навчання здобувачів фахової передвищої освіти. Процес формування ЗК є послідовним та кумулятивним. ОПП побудована за принципом синергії, де обов'язкові та вибіркові ОК взаємно доповнюють один одного. Це забезпечує формування цілісної особистості здобувача, здатного до адаптації на ринку праці та навчання впродовж життя	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП 2022 р. зазначено методи навчання, що сприяють формуванню як ЗК, так і СК, зокрема: бінарні, інтегровані (універсальні) методи фізичного виховання, словесні, наочні, практичні, практико-	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для

		теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; психолого-педагогічні та здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, асоціативно-інтегративні, диференційованого навчання тощо. У п. 5 розділу 1 (ОПП 2025) – Викладання та оцінювання – зазначено, що викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу, демократичних засадах викладання, зокрема особистісно-орієнтованому, діяльнісному і творчому; реалізуються через поєднання теоретичної і практичної підготовки та посилення її практичної орієнтованості. Використовуються форми інтерактивних лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять, комп'ютерних практикумів, виконання курсової роботи, творчих проєктів, індивідуальних занять, самостійного навчання з можливістю консультацій з викладачем, елементів змішаного та дистанційного навчання з метою вирішення сучасних прикладних завдань; проходження навчальної та виробничої практики, екскурсій. Застосовується інтерактивний складник навчання, зокрема онлайн-методи: онлайн-лекції, презентації, ділові ігри, методи кейсів, дискусій, сторітелінг в теоретичних дисциплінах, колективне обговорення та майстер-класи, мозкові штурми. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні,	вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view

		дослідницькі, індуктивні, дедуктивні тощо. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання, формуючи їх перелік відповідно до специфіки викладання кожної окремої дисципліни	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Коледж систематично проводить заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей: 1. День фізичної культури і спорту 2025 (ЗК2, ЗК3, ЗК 5); 2. День Коледжу - 2025 (ЗК1, ЗК2, ЗК5); 3. Шоу-презентація першокурсників "Ось ми які 2025"(ЗК3, ЗК5, ЗК6,ЗК8); 4. День фізичної культури та спорту в Україні 2026 (ЗК2, ЗК3, ЗК 5); 5. Першість коледжу з жиму лежачи(ЗК2, ЗК5, ЗК 7); 6. Лекція-бесіда: «Допінг у спорті: прихована загроза чи необхідність?»(ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК 7); 7. Перегляд біографічного спортивного фільму «Пульс»(ЗК1, ЗК2, ЗК 6);	День фізичної культури і спорту 2025 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/9109-den-fizychnoi-kultury-i-sportu-2.html?utm_source=chatgpt.com День Коледжу - 2025 https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/novyny/podiji/8869-den-koledzhu-2025.html?utm_source=chatgpt.com Шоу-презентація першокурсників "Ось ми які 2025" https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/novyny/podiji/9197-shou-prezentatsiia-pershokursnykiv-os-my-iaki-2025.html?utm_source=chatgpt.com День фізичної культури та спорту в Україні 2026 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/10005-den-fizychnoi-kultury-ta-sportu-v-ukraini.html Першість коледжу з жиму лежачи https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/9843-pershist-koledzhu-z-zhymu-lezhachy.html

			Лекція-бесіда: «Допінг у спорті: прихована загроза чи необхідність?» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/9834-lektsiia-besida-dopinh-u-sporti-prykhovana-zahroza-chy-neobkhidnist.html Перегляд біографічного спортивного фільму «Пульс» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/9810-perehliad-biohrafichnoho-sportyvnoho-filmu-puls.html

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 році розроблені та оприлюднені на офіційному вебсайті Приймальною комісією Коледжу відповідно до Порядку прийому	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupni

		на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року №504 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2026 року за № 510/45904. Правила прийому своєчасно розробляються та оприлюднюються на сайті Коледжу у рубриці «Інформація. Вступникам»	kam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Щороку у Правилах прийому до Коледжу передбачені критерії відбору на ОПП. Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП проводиться відповідно до розділу VII Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. Для прийому осіб, які на основі базової або повної загальної (профільної) середньої освіти вступають для здобуття освітньо-кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр, Правилами прийому передбачений конкурсний відбір за результатами вступного випробування – конкурс фізичних здібностей, який передбачає виконання фізичних тестів для оцінювання рівня загальної фізичної підготовленості вступників. Результати оцінюються за встановленими критеріями та шкалою балів, що забезпечує прозорість і об'єктивність конкурсного відбору.	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2026/pp_2026/pp_fku_2026.pdf Додаток 4. Перелік конкурсних предметів (вступних іспитів, творчих конкурсів) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2026/pp_2026/pp_fku_dod4_2026.pdf Програма конкурсу фізичних здібностей https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2026/konkyrc_fz_2026.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Відповідно до розділу ІІ Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 році передбачено відповідні вимоги до абітурієнтів. Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: вступники на основі БСО – за	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-

		денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Фаховий коледж «Університет» суворо дотримується Правил прийому в частині перевірки наявності та чинності військово-облікових документів (ВОД) вступників-чоловіків віком від 25+ років. У Правилах прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. (розділ VI) зазначено, що під час подання заяви в паперовій формі вступник пред'являє особисто оригінали: - документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство, посвідчують особу чи її спеціальний статус»; - військово-облікового документа в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукованій) формах, або військово-обліковий документ, що визначає належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів - військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, а у призовників - посвідчення про приписку до призовної дільниці, для військовослужбовців військово-обліковий	borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2026/pp_2026/pp_fku_2026_rozd2.pdf

		документ військовослужбовця, який засвідчує статус військовослужбовця і його службове становище, або інший документ військової частини про проходження особою військової служби, а також документ військової частини про надання військовим командуванням дозволу військовослужбовцю навчатись без відриву від військової служби), крім випадків, передбачених законодавством	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Додаткову інформацію вступник може отримати на вебсайті Коледжу, у консультаційному центрі при приймальній комісії Коледжу, через електронну пошту Коледжу, в телефонному режимі	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	У Правилах прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського університету імені Бориса Грінченка відсутні ознаки дискримінації (релігійної, гендерної, расової тощо) та обмеження права вступу абітурієнтів. Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. розроблені у повній відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Усі положення Правил прийому до Фахового коледжу «Університет» є прозорими, об'єктивними та недискримінаційними, що забезпечує рівні	Правила прийому до Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html

		можливості доступу до здобуття освіти для всіх вступників без дискримінації за ознаками раси, кольору шкіри, статі, мови, релігії, етнічного чи соціального походження, майнового стану, місця проживання чи іншими ознаками. Прийом на навчання за ОПП «Фізична культура» здійснюється на основі загального конкурсу з урахуванням фізичних здібностей вступників. Конкурс фізичних здібностей є єдиною спеціальною вимогою під час вступу. Його проведення зумовлене виключно специфікою підготовки майбутнього вчителя фізичної культури та необхідністю діагностики фізичної підготовленості вступників. Програма конкурсу фізичних здібностей, критерії оцінювання та структура випробувань мають публічний характер. Критерії оцінювання орієнтовані на визначення рівня фізичної підготовки вступників, необхідного для ефективного засвоєння ОПП та забезпечують неупередженість і відсутність дискримінації під час відбору. Наявність фізичних чи інших особливостей розвитку не є підставою для відмови у допуску до випробувань, якщо вони не перешкоджають виконанню базових завдань, передбачених програмою творчого конкурсу, та подальшому опануванню професії. Правила прийому на ОПП «Фізична культура» повністю відповідають законодавчим нормам щодо недискримінації, а єдині специфічні вимоги (конкурс фізичних здібностей) зумовлені виключно особливостями формування фахових компетентностей	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Точна і достовірна інформація про ОПП своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу у рубриках «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми» та «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми». Крім того, інформацію про ОПП наведено на сайті Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у вкладці «Інформація» – «Вступникам» – «Перелік спеціальностей» – «Фаховий молодший бакалавр»	Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/perelik-spetsialnoste.html Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html#osvitno-profesiina-prohrama-muzychne-mystetstvo-spetsialnosti-a4-serednia-osvita-osvitno-profesiina-prohrama-zatverdzhena-rishenniam-vchenoi-rady-universytetu-vid-27032025-protokol-3-zi-zminamy-vid-28-serpnia-2025-r-protokol-7
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На вебсторінці Коледжу оприлюднено ОПП та робочі програми навчальних дисциплін: ОПП (у вкладках «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми» ; «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми»). РПНД в розділі ОПП - у вкладці «Структура» - «Циклова комісія фізичного виховання» - «Робочі програми навчальних дициплін».	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view

		Навчально-методичний комплекс кожної дисципліни як сукупність нормативних і навчально-методичних матеріалів є необхідною й важливою умовою ефективного опанування студентами навчального матеріалу відповідно до РПНД. Всі РПНД розроблені, затверджені та оприлюднені на вебсторінці Коледжу. Розроблені та постійно оновлюються засоби діагностики з навчальних дисциплін (екзаменаційні білети, комплекс тестових завдань, матеріали до МК, поточного контролю); методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів, конспекти лекцій та опорні конспекти практичних/семінарських занять. У Коледжі розроблені електронні навчальні курси (ЕНК), що є навчально-методичним комплексом дисциплін, доступ до яких здійснюється з корпоративних акаунтів. ЕНК як впорядкована сукупність навчально-методичних матеріалів та цифрових ресурсів, необхідних для засвоєння конкретної навчальної дисципліни (ОК), є сучасною цифровою формою реалізації НМК. Він об'єднує робочу програму, лекційний матеріал, методичні вказівки до практичних/лабораторних робіт, самостійної роботи, засоби діагностики та список джерел в єдиному цифровому середовищі. Розміщення ЕНК або його основних елементів (зокрема РПНД) із забезпеченим доступом через корпоративні акаунти підтверджує інформаційну відкритість Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка перед здобувачами, вступниками та роботодавцями. ЕНК дозволяє здобувачу освіти чітко розуміти логіку курсу, вимоги до оцінювання, кінцеві результати навчання, вибудовувати власну	Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Робочі програми навчальних дисциплін https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html Забезпечення навчальними підручниками та навчальними посібниками спеціальність А4 Середня освіта предметна спеціальніст А4.11 Фізична культура освітньо-професійна програма 0А4.11.01 Фізична культура (ОПП 2025)

		індивідуальну освітню траєкторію. В складних умовах сьогодення (в умовах дистанційного чи змішаного форматів навчання) ЕНК забезпечує повноцінний доступ до освітнього контенту 24/7. На сайті Коледжу на допомогу студентам розміщено перелік підручників з посиланнями на електронні версії за освітніми компонентами ОПП	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_zabez/opp_2025/zabez_npp_fv_opp25.pdf Забезпечення навчальними підручниками та навчальними посібниками спеціальність 014.11 Фізична культура освітньо-професійна програма 014.11.01 Фізична культура (ОПП 2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_zabez/zabez_npp_fv_23.pdf
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів наведено в ОПП, РПНД і програмах практик, що розміщені на сайті Коледжу у зазначених рубриках: ОПП (у вкладці «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми» та «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми»); РПНД в розрізі ОПП і програми практик (у вкладці «Структура» – «Циклова комісія фізичного виховання» - «Робочі програми навчальних дициплін»)	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-

			cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Робочі програми навчальних дисциплін https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності здобувачів відображено у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, яке розміщено на сайті Коледжу у рубриці «Про Коледж» – «Документи»	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.

			pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти (п. 8 ОПП 2022 р; п. 9 ОПП 2025 р.)	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Обговорення й схвалення Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відбувається щорічно на засіданні Педагогічної ради Коледжу (протокол від 30.06.2022 р. №20; протокол від 20.04.2023 р. №3; протокол від 18.04.2024 р. №9; протокол від 25.03.2025 р. №3; протокол від 05.05.2026 р. №5), в якому беруть участь здобувачі освіти, члени Педагогічної ради	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у 2026 році https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Так, процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, розроблена та затверджена. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗФПО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Правилами прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Зазначені документи розміщені на сайті Коледжу та Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. У Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.9 Визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності здобувачів фахової передвищої, вищої освіти) чітко вказано: 1. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS. 2. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття фахової передвищої, вищої освіти в межах програми академічної мобільності повинне	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html

		ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто під час програми академічної мобільності та результатів навчання, запланованих освітньою (освітньо-науковою) програмою Університету. Навчальні дисципліни та інші види освітньої діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані. 3. Визнання (зарахування) результатів навчання, кредитів опанованих здобувачем навчальних дисциплін у закладі-партнері здійснюється на засіданні випускової циклової комісії за освітньою програмою здобувача ступеня фахового молодшого бакалавра, яка, за необхідності, залучає до аналізу звітних матеріалів фахівців інших циклових комісій на підставі документу з переліком і результатами програми академічної мобільності та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері. У засіданні циклової комісії обов'язково бере участь голова групи забезпечення освітньо-професійної програми, за якою навчається здобувач освіти. 4. Рішення циклової комісії про визнання (зарахування) результатів навчання, кредитів оформлюється протоколом, який передається до навчальної частини). На підставі цього протоколу в установленому порядку ухвалюється рішення щодо допуску здобувачів фахової передвищої до подальшого навчання з визнаними результатами навчання, кредитами. 5. Якщо термін перебування здобувача фахової передвищої освіти у закладі-партнері складає більше одного семестру, визнання результатів	

		навчання, кредитів з дисциплін, відбувається відповідно до графіку навчального процесу, затвердженого в Університеті. При поновленні як вибіркові за заявою здобувача фахової передвищої освіти зараховуються, зокрема, освітні компоненти попередніх періодів навчання, що не можуть бути зараховані як обов'язкові. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, та нормативна база повністю сформовані.	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так, процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розроблено. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У розділі IX Оцінювання та визнання результатів навчання (п.9.8.) зазначено, що результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі фахової передвищої освіти відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженому наказом МОН від 08 лютого 2022 року №130, зареєстрованим в Міністерстві	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Наказ МОН України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-

		юстиції України 16 березня 2022 року за №328/37664 та Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Унівепсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Перезарахування освітніх компонентів здійснюється на підставі окремого Порядку (Додаток 1), який визначає порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	22/ed20230125#Text
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура повністю гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Надійність та об'єктивність процедури забезпечується прозорими механізмами, зафіксованими у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (розділ IX пункт 9.8) та Додатком 1 Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, який містить процедуру визнання результатів навчання, отриманих, в тому числі, в неформальній/інформальній освіті (п.2 Порядок визнання результатів навчання)	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Наказ МОН України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22/ed20230125#Text
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Додаток 1 Порядку визнання та перезарахування результатів навчання у	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

		Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У п.1 Загальні положення та п.2 Порядку визнання результатів навчання (Додаток 1) визначено основні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, зокрема: 1.3. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, які можуть бути перезараховані на основі визнаних результатів навчання на підставі здобутого освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, визначається стандартами фахової передвищої освіти. 1.4. Максимальний обсяг перезарахованих кредитів ЄКТС на основі визнаних результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не може перевищувати 25 відсотків від обсягів відповідної освітньо-професійної програми. 1.5. Визнання та зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, ініціюється здобувачем протягом перших двох тижнів від початку семестру. 1.6. За умови звернення осіб з особливими потребами з питань визнання результатів навчання Коледж створює всі необхідні умови для здійснення цієї процедури. 1.7. Коледж забезпечує конфіденційність та дотримання етичних норм поведінки під час процедури визнання результатів навчання. 2.1. Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті, необхідно проводити на підставі академічної довідки1 або додатка до документа про фахову передвищу, вищу освіту, виданого у встановленому порядку закладом фахової перед вищої/ вищої освіти (далі – ЗО).	

		2.2. Для реалізації можливості визнання результатів навчання здобувач подає на ім’я директора Коледжу заяву (Додаток А) та документи про здобуту освіту відповідно до п. 2.1 2.3. Здобувач може ініціювати визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті (далі – результати неформального та/або інформального навчання), подавши на ім’я директора Коледжу заяву (Додаток А). До заяви додаються підтвердні документи, що містять інформацію про неформальне чи інформальне навчання. У випадку відсутності підтвердних документів чи відсутності в них задекларованої інформації про зміст та результати навчання здобувач заповнює Декларацію про попереднє навчання, здобуті результати навчання (далі – Декларація) (Додаток Б) та надає додаткові документи, які підтверджують наведену в Декларації інформацію (за наявності). 2.4. Заступник директора Коледжу з навчально-методичної роботи здійснює: − прийом заяв щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання; − надання консультативної допомоги здобувачам у заповненні Декларації, зокрема щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання для їх зіставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою, ідентифікації задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, які потребують оцінювання; − попередній аналіз достатності інформації щодо здобутого здобувачем освіти попереднього досвіду і	

		результатів неформального та/або інформального навчання. 2.5. Розгляд заяви, документів та прийняття рішення про визнання для здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється комісією, до складу якої входять: директор Коледжу, заступник директора з навчально-методичної роботи, голова відповідної циклової комісії, представник групи розробників відповідної освітньо-професійної програми. 2.6. За результатами розгляду заяви може бути ухвалене одне з рішень: − визнати результати навчання за формальними ознаками (наявний документ із визначеним обсягом та результатами навчання тощо); − здійснити перевірку сформованих результатів навчання через проведення оцінювання; − відмовити і повернути здобувачу документи із зазначенням підстав ухвалення такого рішення. Підставою може бути неможливість ідентифікувати результати навчання здобувача для їх подальшого зіставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою, або наведена в Декларації інформація щодо неформального навчання або досвіду діяльності здобувача не підтверджується. 2.7. Здобувач має право повторно подати на розгляд заяву про визнання результатів неформального та/або інформального навчання і Декларацію, що містить уточнену інформацію, та додаткові документи, що її підтверджують і дозволяють ідентифікувати результати неформального та/або інформального нвчання. Розроблені критерії та процедура є чинними і	

		доступними для всіх здобувачів освіти (опубліковані на сайті Коледжу). Проте станом на даний час здобувачі освітньо-професійної програми ще не зверталися із заявами про визнання результатів неформальної чи інформальної освіти	

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Внутрішніми нормативними документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, є: - Положення про Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка — основний документ, у розділі VI якого детально визначено права та обов'язки здобувачів освіти та педагогічних працівників Коледжу; -Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, яке регламентує діяльність циклових комісій, зокрема повноваження щодо дотримання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, контролю за виконанням посадових інструкцій і правил; - Положення про Методичну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі	Положення про Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про куратора академічної групи Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kyrator_2024.pdf Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_s

		«Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Крім того, права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації програми закріплені в інших нормативних документах Коледжу та Університету, зокрема у Правилах внутрішнього розпорядку, Кодексі корпоративної культури та Декларації про академічну доброчесність.	tyd_samov.pdf Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_pedrada_FK.pdf Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/Polozhennia_pro_CK_FKU.pdf Положення про Методичну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/polozen_mr_fku_2026.pdf Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok

			_zalych_zo_2026_1.pdf Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2023/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_vykladachi.pdf Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/deklaratsii/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_student.jpg Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku.pdf Кодекс корпоративної культури https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-metr-universyty/8516-kodeks-korporatyvnoi-kultury.html
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка було обговорено на засіданні Педагогічної ради (протокол від 10.10.2024 р. №15), в якому брали	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depar

		участь представники студентства	taments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fk_2024_2.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фінансова взаємодія реалізується шляхом укладання договорів цивільно-правового характеру з представниками роботодавців для оплати фактично наданих ними послуг (наприклад, за участь у роботі Екзаменаційної комісії з підсумкової атестації, керівництво практикою тощо) Освітній процес у Коледжі передбачає активну залученість роботодавців, зокрема через обговорення освітньо-професійних програм, проведення гостьових лекцій, майстер-класів, навчальних екскурсій, методичних семінарів, вебінарів, тематичних зустрічей. Також стейкхолдери беруть участь у роботі екзаменаційних комісій, формуванні змісту практичної підготовки та організації практик.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennnia_pro_praktyku.pdf

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка під час розробки і затвердження Положення про організацію освітнього процесу врахував усі складові освітнього процесу, окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу містить наступні розділи: загальні засади організації освітнього процесу; форми здобуття фахової передвищої освіти; форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти; система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності; оцінювання та визнання результатів навчання; мова освітнього процесу; академічна мобільність; бюджет часу та можливості здобувача освіти; документи про освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Додано розділи: 6. Права та обов'язки учасників освітнього процесу; 7. Прийом на навчання, відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення осіб, які навчаються в Коледжі, та надання їм академічної відпустки; 14. Організація освітнього процесу в умовах особливих обставин	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 року № 510) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до НП розроблено графік освітнього процесу на 2026-2027 н.р., який оприлюднено на вебсторінці Коледжу	Графік освітнього процесу на 2026/2027 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student

			am/osvitnii-protses/hrafik-osvitnoho-protsesu.html#2026-2027-nr
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, програм практик та атестацій. Змістова частина навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) повністю узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання. Коледжем для кожного здобувача освіти розробляється ІНП, який формується за результатами особистого вибору здобувача з урахуванням вимог ОПП щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Зміст навчальних дисциплін, практичної підготовки та атестації узгоджується із визначеними в ОПП загальними та спеціальними компетентностями, а також програмними результатами навчання. Відповідність змісту освітніх компонентів ОПП заявленим компетентностям і програмним результатам навчання забезпечується під час розроблення та систематичного оновлення робочих програм навчальних дисциплін, програм практик	Навчальна (педагогічна) практика: Практика з виховної роботи (2-3 курс, спеціальність 014 Середня освіта. Фізична культура, освітньо-професійна програма Фізична культура) https://drive.google.com/file/d/19dZC_K-t5q1OoR93v_0IR-lDsKPdfr0u/view Навчальна (педагогічна) практика: зимовий та літній табірний збір (3 курс, спеціальність 014 Середня освіта. Фізична культура, освітньо-професійна програма Фізична культура) https://drive.google.com/file/d/1GZ1Cioqse3WmQPUepgHgDJNjWRRyWTna/view Виробнича (педагогічна) практика (4 курс, спеціальність 014 Середня освіта. Фізична культура, освітньо-професійна програма Фізична культура) https://drive.google.com/file/d/1d11h5zPSOYmhyFNNPuS25wXFYfHTeoTB/view Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/s

			tudentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv.html
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати учать в академічній мобільності?	Структура НП відповідає структурно-логічній схемі ОПП і дає змогу здобувачам ФПО брати участь в академічній мобільності	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Відповідно до Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка опитування є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти Університету. Метою опитування є збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволеності здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Університеті, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Щороку Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти проводить анкетування здобувачів «Викладач очима студентів». Циклова комісія систематично проводить усні опитування та анкетування здобувачів щодо задоволеності формами та методами навчання.	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу (2026) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-myz/monitor_2026.pdf Результати анкетування здобувачів «Викладач очима студентів» https://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher_stude

		Результати опитувань аналізуються цикловою комісією (протокол від 05.06.2024 №6, протокол від 04.06. 2025 №11, протокол від 03.06. 2026 №6), Педагогічною радою (протокол від 30.06.2023 №15; протокол від 14.11.2024 №16; протокол від 09.06.2025 р. №6; протокол від 12.06.2026 №7). За результатами аналізу ухвалюються відповідні рішення, складаються плани заходів, спрямованих на підвищення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти формами і методами навчання	nts_rating?_page=18
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Так, критерії оцінювання містять вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей здобувачів відповідно до запланованих результатів навчання. Оскільки результат навчання - категорія, яка визначає, що саме здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконати після завершення навчання, критерії оцінювання повністю транслюють та деталізують вимоги до знань, навичок і компетентностей. Вони слугують орієнтиром для встановлення відповідності між реальним рівнем підготовки здобувача та запланованими результатами. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована у РПНД, програмах практик, екзаменів, методичних рекомендаціях з написання курсових робіт. Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД оприлюднені на сторінці циклової комісії фізичного виховання, окрім того критерії оцінювання розміщені у програмах екзаменів та рекомендаціях до написання курсових робіт	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf Робочі програми https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-

			ekzameniv.html Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на початку вивчення дисципліни викладач повинен ознайомити здобувачів фахової передвищої освіти з її навчально-методичною карткою, що відображає структуру, графік навчання; видами діяльності та кількістю балів, яку можна отримати за кожен вид навчальної діяльності при опануванні дисципліни. Інформування проводиться також перед виконанням конкретних видів робіт, перед початком практики, на консультаціях перед проведенням підсумкових форм контролю. Результати опитування здобувачів освіти I-IV курсів спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.11 Фізична культура показали, що 87% (протокол від 05.06.2024 №6). 86 % (протокол від 04.06. 2025 №11) 89% (протокол від 03.06. 2026 №6) 93.6% (07.10.2026 р. № 10). опитаних оцінили на високому та достатньому рівнях поінформованість про критерії оцінювання серед здобувачів освіти	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-myz/monitor_2026.pdf Опитування студентів Фахового коледжу «Університет» спеціальності 014.11 Середня освіта предметної спеціальності «Фізична культура» щодо задоволеності

			організацією освітнього процесу https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_fv/oput_zo.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	У Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка регламентуються загальні засади організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі «Університет». Критерії оцінювання містяться у РПНД, методичних рекомендаціях щодо написання та оформлення курсової роботи, програмах практик та екзаменів. Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД, програми практик оприлюднені на сторінці циклової комісії фізичного виховання у вкладці «Структура» – «Циклова комісія фізичного виховання» – «Робочі програми навчальних дисциплін». Програми екзаменів розміщено у вільному доступі на сайті Коледжу у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Освітній процес» – «Програми екзаменів». Програму атестації з фаху здобувачів ФПО розміщено у вільному доступі на сайті Коледжу у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Освітній процес» – «Програми екзаменів» – «Атестація». Методичні рекомендації до написання курсових робіт викладено у вільному доступі у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Освітній процес» – «Методичні рекомендації» – «Методичні	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf Робочі програми https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv.html Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_K

		рекомендації до написання курсових робіт»	ursova_2024.pdf Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/Metod_rekom_prakt_FKU_2024.pdf Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація контрольних заходів та застосовані методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти розроблені таким чином, щоб гарантувати виконання навчального плану. Це досягається через низку заходів і підходів, спрямованих на системне і об'єктивне оцінювання рівня засвоєння здобувачами освіти необхідних знань, умінь і компетентностей. Формами контрольних заходів, які обрані в ОПП для оцінювання досягнутих РН, є: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен); кваліфікаційний іспит. З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю: - усний та практичний контроль, які дозволяють визначити рівень сформованості ЗК і СК: експрес-	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf Положення про порядок створення та

		опитування, дискусії, презентації, захист звітів із практик, аналіз та демонстрація техніки виконання фізичних вправ, проведення елементів тренувальних занять чи фізкультурно-оздоровчих заходів; - письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне та підсумкове тестування на компетентнісних засадах, розробка та захист спортивно-методичних проєктів, розробка комплексу вправ чи програм тренувань, вирішення ситуаційних завдань професійного та педагогічного спрямування; - комп'ютерний та цифровий контроль: виконання завдань під час семінарських і практичних занять, проведення комп'ютерного модульного та підсумкового тестування (зокрема для об'єктивного оцінювання теоретичних знань із теорії і методики фізичного виховання, анатомії, фізіології тощо); - контроль практичної та фізичної підготовленості: складання навчальних контрольних нормативів, оцінювання рівня розвитку фізичних якостей (сили, витривалості, гнучкості, спритності, швидкості) та спеціальних рухових навичок. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП. У Коледжі екзамени переважно проводяться у письмовій формі. Для здійснення контрольних заходів з кожного ОК розроблено низку завдань та	організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Робочі програми https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv.html

		критеріїв оцінювання. Завдання охоплюють тестові питання репродуктивного, проблемного і практичного характеру професійного спрямування. Зважаючи на специфіку спеціальності, іспити за ОПП «Фізична культура» також проходить у практичній та комбінованій формах. Коледж використовує чітку систему оцінювання різних видів діяльності з нарахуванням певної кількості балів, що регламентовано Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Порядок проведення підсумкового контролю регламентується п. 9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентнісному підході й поєднує теоретичну і практичну складові, що забезпечує перевірку й оцінку якості засвоєння здобувачем програмних компетентностей. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених програмами практик. Застосування сукупності різних видів, форм і методів контролю забезпечує системне, комплексне та об'єктивне оцінювання рівня досягнень програмних результатів навчання (РН) здобувачами освіти. Отримані результати контролю використовуються для моніторингу якості освітнього процесу та, за необхідності, дозволяють вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу	

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фізична культура» повністю відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та вимогам чинного Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Під час підсумкової атестації здобувачі демонструють вміння розробляти конспекти занять, добирати комплекси рухових вправ відповідно до вікових та фізіологічних особливостей і здійснювати самоаналіз проведеного заходу. Програми атестаційних випробувань та критерії оцінювання узгоджуються з роботодавцями. До складу екзаменаційної комісії залучаються практикуючі фахівці галузі (вчителі закладів загальної середньої освіти), що забезпечує об'єктивне оцінювання готовності випускників до виконання професійних обов'язків. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так, зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає освітньо-професійній програмі та змісту освітніх компонентів, що входять до неї. РПНД, програми практик, програми екзаменів розглядаються та затверджуються на засіданнях ЦК, що дає можливість уточнити (за необхідності) перелік та зміст питань для оцінювання РН по кожному ОК	Робочі програми https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv.html

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні ОК ОПП «Фізична культура» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (ОПП 2022 р.) / А4.11. Фізична культура галузі знань А Освіта (ОПП 2025 р.) враховано можливості використання сучасних цифрових, педагогічних, здоров'язбережувальних та фізкультурно-спортивних технологій. Їх інтеграція у зміст ОК спрямована на підготовку фахівців, здатних організовувати фізичне виховання, навчально-тренувальну й оздоровчу діяльність з урахуванням вікових, індивідуальних та особливих освітніх потреб здобувачів освіти. Основні напрями використання таких технологій: - інформаційно-комунікаційні та цифрові технології: використання цифрових ресурсів, мультимедійних презентацій, відеоматеріалів і онлайн-засобів для пошуку професійної інформації, підготовки навчальних матеріалів, демонстрації техніки виконання фізичних вправ та організації освітньої взаємодії передбачено в межах ОК 07 «Інформаційно-комунікаційні технології». Ці інструменти можуть застосовуватися під час опанування ОК 16 «Теорія і методика фізичного виховання», ОК 17–24, ОК 26 «Основи спортивного тренування», ОК 27 «Сучасні оздоровчі та фітнес технології», а також у процесі практичної підготовки; - мультимедійні та інтерактивні засоби навчання: використання відеоаналізу рухів, демонстраційних	Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html **ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view

		матеріалів, інтерактивних завдань і цифрових ресурсів сприяє наочному поясненню техніки фізичних вправ, аналізу помилок, засвоєнню правил ігрових видів спорту та формуванню навичок самоконтролю. Такі засоби інтегруються у зміст ОК 17 «Методика викладання гімнастики», ОК 18 «Методика викладання легкої атлетики», ОК 19 «Методика викладання спортивних ігор», ОК 20 «Методика викладання рухливих ігор», ОК 21 «Методика викладання плавання» та ОК 27 «Сучасні оздоровчі та фітнес технології»; - сучасні методики фізкультурно-спортивної освіти: компетентнісний, особистісно орієнтований і діяльнісний підходи реалізуються через поєднання теоретичної підготовки з практичним виконанням фізичних вправ, опануванням техніки рухових дій, суддівством, плануванням занять та аналізом результатів рухової активності. Відповідні підходи інтегровані в ОК 16–27, зокрема у компоненти з методики викладання окремих видів спорту, спортивно-педагогічного вдосконалення та спортивного тренування; - інноваційні педагогічні технології: • технології розвитку критичного мислення, самостійності й рефлексії передбачають аналіз рухових дій, оцінювання ефективності вправ, визначення типових помилок, добір засобів фізичного виховання та коригування планів занять. Вони можуть використовуватися в ОК 16 «Теорія і методика фізичного виховання», ОК 17–24, ОК 26 «Основи спортивного тренування» та ОК 27 «Сучасні оздоровчі та фітнес технології»; • інтерактивні методи (робота в малих групах, парне навчання, рольові й ситуативні завдання,	

		дискусії, взаємооцінювання) сприяють розвитку комунікативних умінь, командної взаємодії, відповідальності та здатності приймати педагогічні рішення. Їх використання передбачено змістом ОК 11 «Психологія», ОК 12 «Педагогіка», ОК 13 «Інклюзивна освіта», ОК 14 «Культура і етика професійної поведінки», ОК 16–24, а також освітніх компонентів практичної підготовки. • діяльнісні технології, зокрема проєктне навчання, моделювання педагогічних ситуацій, розроблення комплексів вправ і планів занять, організація спортивних заходів та командних змагань, забезпечують практичне застосування сформованих компетентностей. Вони реалізуються під час вивчення ОК 16–27, виконання ОК 28 «Курсова робота», а також проходження ОК 29 «Навчальна практика (з виховної роботи)», ОК 30 «Навчальна практика (зимовий та літній табірний збір)», ОК 31 «Виробнича практика (пробні уроки)» та ОК 32 «Виробнича практика (педагогічна)». • здоров'язбережувальні технології передбачають врахування анатомо-фізіологічних особливостей організму, дозування фізичного навантаження, дотримання вимог безпеки, профілактику травматизму та формування навичок здорового способу життя. Їх засвоєння забезпечують ОК 08 «Анатомія з основами медичних знань», ОК 09 «Загальна та вікова фізіологія», ОК 10 «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист», ОК 16, ОК 21, ОК 24 та ОК 27. • інклюзивні й адаптивні підходи орієнтовані на залучення до рухової активності осіб з різними освітніми потребами та станом здоров'я, добір	

		доступних вправ і модифікацію фізичних навантажень. Вони безпосередньо пов'язані з ОК 13 «Інклюзивна освіта», ОК 22 «Методика викладання адаптивного фізичного виховання» та ОК 24 «Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах». • сучасні оздоровчі та фітнес-технології охоплюють добір засобів оздоровчої рухової активності, складання комплексів вправ, планування занять і врахування індивідуальних можливостей учасників. Цей напрям реалізується передусім у змісті ОК 25 «Спортивно-педагогічне удосконалення», ОК 26 «Основи спортивного тренування» та ОК 27 «Сучасні оздоровчі та фітнес технології». Важливе значення має послідовне поєднання теоретичної підготовки з практичним досвідом: від опанування методик викладання гімнастики, легкої атлетики, спортивних і рухливих ігор, плавання й туризму до проведення пробних уроків та виконання завдань педагогічної практики. Прикладами впровадження сучасних технологій у зміст ОК можуть бути підготовка цифрових матеріалів до занять, розроблення індивідуальних і групових комплексів фізичних вправ, проведення фрагментів уроків, організація спортивно-масових заходів, аналіз техніки виконання рухових дій, участь у вебінарах, семінарах-практикумах, тренінгах і майстер-класах.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Відповідно до Положення про Раду роботодавців Університету в Фаховому коледжі «Університум» створено Раду роботодавців. Роботодавці брали участь у розробленні та оновленні ОПП, наразі залучаються до удосконалення змістового	Положення про Ради роботодавців Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavt

		наповнення ОК, виступають експертами з моніторингу якості освітньої діяльності за ОПП і надають рекомендації та пропозиції щодо її модернізації. На етапі розроблення нової редакції ОПП «Фізична культура» було проведено робочу зустріч за участі ЛАЗЕБНОГО-ЧОЛОВСЬКОГО Дмитра Миколайовича, – заслуженого вчителя України, майстра спорту, директор ліцею № 216 м. Києва	siv.pdf Обговорення програм https://www.fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html?utm_source=chatgpt.com План роботи Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/plan-roboty-rady-robotodavtsiv.html Рецензії до ОПП https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html#retsenzii-ta-vidhuky-na-osvitno-profesiini-prohramy
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, здобувачі фахової передвищої освіти обов'язково залучаються до моніторингу та перегляду ОПП. Це є безпосередньою вимогою законодавства України та обов'язковим елементом системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Представники студентства входять до складу Педагогічної ради Коледжу, на засіданнях якої відбувалося обговорення та затвердження ОПП 2022 р. та нової редакції ОПП 2025 р. В 2026 році розроблено та затверджено Педагогічною радою Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та	Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html

		перегляду освітньо-професійних програм Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Документ регламентує форми та інструменти залучення здобувачів освіти, містить покроковий алгоритм процедури моніторингу змін до ОПП, визначає права і гарантії здобувачів освіти та механізм оприлюднення результатів опитувань здобувачів. У ході реалізації ОПП 2022 р., з метою врахування побажань щодо її удосконалення, впродовж 2022-2025 рр. група забезпечення збирала відгуки та побажання від здобувачів щодо змісту окремих ОК та ОПП у цілому (усне спілкування та опитування в умовах очного навчання), які обговорювалися на засіданнях циклової комісії фізичного виховання ї та впроваджувалися під час щорічного оновлення окремих РПНД. В умовах дистанційного та змішаного навчання проводилося анонімне анкетування за допомогою гугл-форм, результати якого було враховано при оновленні ОПП. Результати обговорення зафіксовані у протоколах засідань циклової комісії (протокол від 04.11.2024 №5 ; протокол від 05.11.2025 р. №15; протокол від 30.09.2025 р. №13). Здобувачі освіти під час опитувань та усного обговорення надають рекомендації щодо змін, які , на думку студентів, необхідно внести в ОПП. Зокрема, з урахуванням пропозицій студентів щорічно оновлюється каталог вибіркових дисциплін тематики курсових робіт, розглядаються пропозиції щодо змісту завдань практичної підготовки. Здобувачі освіти 3–4 курсів долучалися до обговорення змісту освітньо-професійної програми	

		та вносили пропозиції щодо оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів. Зокрема, студенти пропонували включити до каталогу вибіркових дисциплін «Методика викладання кросфіту», «Основи спортивного харчування» та «Основи менеджменту у фізичній культурі і спорті». Такі пропозиції спрямовані на розширення професійних компетентностей майбутніх фахівців, ознайомлення із сучасними фітнес-технологіями, принципами раціонального харчування та організацією спортивної діяльності. Також студенти долучалися до формування тематики курсових робіт, пропонуючи актуальні напрями досліджень, пов'язані з впливом фізичної культури на майбутню спортивну діяльність, основами раціонального харчування, психоемоційним станом учнів та роллю фізичної культури в його підтримці, а також розвитком лідерських якостей засобами фізичного виховання. Урахування студентських пропозицій сприяє практичній спрямованості освітнього процесу та посиленню зв'язку між змістом навчання, професійними інтересами здобувачів освіти й актуальними потребами сфери фізичної культури і спорту. Таким чином, здобувачі освіти є повноцінними стейкхолдерами, чия думка безпосередньо впливає на актуалізацію та оновлення освітньо-професійних програм	

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми та методи навчання у Фаховому коледжі «Університет» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та спрямовані на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері фізкультурно-педагогічної освіти, які здатні вирішувати типові задачі та практичні завдання. Освітній процес за ОПП організований на основі компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходів, що дозволяє враховувати індивідуальні потреби та можливості студентів, надає їм свободу вибору навчальних компонентів і можливість визначати індивідуальну освітню траєкторію, сприяючи реалізації їхнього потенціалу. Активні та інтерактивні методи навчання є ключовими елементами сучасної фізкультурно-педагогічної освіти. Вони спрямовані на розвиток методичних і практичних навичок, критичного та тактичного мислення, а також поглибленого розуміння фізіологічних і педагогічних основ фізичної культури. Основними активними та інтерактивними методами, які використовуються в освітньому процесі Коледжу, є: мозковий штурм (під час розробки тренувальних програм та спортивних заходів), метод кейсів (аналіз спортивних травм, суддівських	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Рейтинг викладачів серед студентів https://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher_students_rating?_page=17

		ситуацій чи педагогічних конфліктів), групові проєкти та робота в команді (моделювання уроків фізичної культури, розробка комплексів вправ), рольові ігри та моделювання (імітація дій учителя, тренера чи судді), проєктна діяльність, фахові дискусії та дебати, рефлексивні методи, імітаційні тренінги та метод занурення (практична відпрацювання елементів занять), спорт-сторітелінг, інтерактивні лекції з елементами тестування та асоціативно-інтегративні методи. Використання викладачами цих методів створює в Коледжі динамічне освітньо-практичне середовище, де студенти не лише засвоюють теоретичні знання, а й активно застосовують їх під час проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів, що сприяє якісній підготовці майбутніх фахівців. Студентоцентроване навчання впроваджується через активну участь викладачів, які заохочують студентів до вибору проблемно-пошукових та практико-орієнтованих методів навчання, що стимулює активність, автономність, відповідальність студентів, підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці. Викладачі є незалежними учасниками освітнього процесу у впровадженні педагогічних та інноваційних методів, що базуються на принципах свободи слова, творчості, поширення знань та проведення наукових досліджень. За результатами анкетування «Викладач очима студентів», проведеного у 2025 році, рівень задоволеності студентів викладанням фахових дисциплін ОПП склав 4,7 з 5 балів	

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання РН здобувачів у межах ОК відображено у робочих програмах навчальних дисциплін	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf Робочі програми навчальних дисциплін https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Система контролю й оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок в межах окремого ОК. Поточний та семестровий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, письмових екзаменів, (екзаменів у практичній та комбінованій формах - з огляду на предметну спеціалізацію), заліків, тестування, а також захист звіту з практики, курсової роботи, комплексного кваліфікаційного екзамену (ОПП 2022), кваліфікаційного іспиту (ОПП 2025) оцінюються відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf Робочі програми навчальних дисциплін https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	При оцінюванні програмних результатів навчання здобувачів застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності. Їхнє застосування є професійно орієнтованим як у межах усього освітнього процесу, так і кожного окремого	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		ОК. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів у процесі семестрового контролю забезпечується передусім впровадженням письмової форми екзаменаційної роботи або тестових електронних екзаменаційних завдань. У першому випадку письмові роботи здобувачів проходять шифрування. Кожна робота отримує свій шифр і перевіряється без титульного аркуша із прізвищем студента, що унеможливлює прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. В іншому випадку, перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично, що забезпечує абсолютну об'єктивність екзаменатора, адже він не бере участі в перевірці завдання, а отримує готові результати. У ситуаціях, коли специфіка навчальної дисципліни унеможливлює проведення письмового контролю результатів навчання, застосовуються форми комбінованого контролю. Наприклад, іспиту з дисципліни «Методика викладання спортивних ігор», передбачає виконання письмового тестування і практичних завдань, що включають пояснення та демонстрацію техніки виконання прийомів у баскетболі, волейболі, футболі й настільному тенісі, розроблення комплексів фізичних вправ.	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf Робочі програми навчальних дисциплін https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv.html
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань, в тому числі і для самоконтролю, є складовою частиною комплексу навчально-методичного забезпечення ОК. У процесі вивчення фахових дисциплін використовують завдання з різним ступенем складності . Наприклад, для ОК15/ОК16 (ОПП2022/2025) «Теорія і методика фізичного виховання»»: Завдання з різним ступенем складності:	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf

		Завдання І. Базовий рівень складності 1. Виконати тестові завдання з одиничним вибором (наприклад): Оберіть правильну відповідь: Які ви знаєте загальнопедагогічні методи, що використовуються при навчанні руховим діям у фізичному вихованні: 1) ігровий, змагальний 2)словесний, наочний 3)словесний, наочний, змагальний 4) строго регламентованої вправи, ігровий, наочний 2. Дати визначення поняттю (наприклад): Навантаженні-це…. 3. Визначення правильності визначення Навчальна програма – визначає обсяг знань, вмінь і навичок виконувати рухові дії, що підлягають засвоєнню за роками навчання і сприяють розвитку особи відповідно до державних вимог у цій галузі Правильно Неправильно Завдання ІІ. Середній рівень складності 1. Виконати тестові завдання з множинним вибором та на встановлення послідовності та відповідності (наприклад): 1. Вибрати декілька відповідей Фізіологічними причинами втоми є 1перетренованість 2порушення функцій ЦНС та процесу передачі нервового імпульсу до м’язів 3хронічні травми	Робочі програми навчальних дисциплін https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv.html

		4порушення периферичного кровообігу 5невисока потужність, ємність та ефективність систем енергозабезпечення 2. Встановити відповідність 1.Процес пристосування організму до нових умов навколишнього середовища 2.Здатність ефективно пристосовуватися до впливу конкретних подразників 3Пристосувальний процес, який розвивається в окремої особи протягом життя у відповідь на вплив різноманітних факторів зовнішнього середовища А. адаптація Б. специфічна адаптація В. фенотипова адаптація Завдання ІІІ. Високий рівень складності 1. Дати розгорнуту відповідь на питання: Складіть план-конспект основної частини уроку фізичної культури для учнів 8 класу за варіативним модулем «Гімнастика». Запропонуйте контрольні вправи (тести) для оцінювання рівня розвитку гнучкості учнів. Головна мета використання різнорівневих завдань — індивідуалізація та диференціація навчання, що дозволяє забезпечити ефективний освітній процес для здобувачів фахової передвищої освіти із різними рівнями підготовки, здібностями та темпом засвоєння матеріалу. Використання різнорівневих завдань сприяє забезпеченню стійкої мотивації до навчання, створенню ситуації успіху для кожного здобувача, формування його суб’єктності через можливість здійснення свідомого вибору власної	

		освітньої траєкторії.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі завдання (від репродуктивного до творчого), включаючи завдання для самоконтролю, регулярно використовуються під час вивчення кожного ОК. Наприклад, під час виконання модульної контрольної роботи студенти отримують завдання різного рівня складності, які оцінюються відповідно до їхнього типу: тестові питання, завдання з розгорнутою відповіддю та творчі завдання. Для дисциплін ОПП створено різнорівневі завдання, які розміщені в електронних курсах. Крім того, для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу в Е-курсах передбачені завдання для самоконтролю.	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання для різнорівневих завдань, включаючи завдання для самоконтролю, представлена у методичних матеріалах кожного ОК освітньо-професійної програми. Наприклад, під час практичного заняття студент може отримати до 10 балів, виконуючи завдання різної складності: репродуктивні завдання (1–6 балів), ситуаційні завдання (7–8 балів) або творчі завдання (9–10 балів). Для забезпечення об'єктивності результатів самоконтролю можуть застосовуватися відповідно налаштовані програмні продукти (наприклад, гугл-форми, тести е-курсів)	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу, зокрема: у Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, розміщене в рубриках «Про Коледж» –	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen

		«Коледж» – «Документи»; у робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик («Структура» – «Циклова комісія фізичного виховання» – «Робочі програми навчальних дисциплін»); у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт («Інформація» – «Студентам» – «Освітній процес» – «Методичні рекомендації» – «Методичні рекомендації о написання курсових робіт»); у програмах екзаменів та атестації («Інформація» – «Студентам» – «Програми екзаменів»); в ЕНК («Університет Грінченка» – «Е-навчання» – «Фаховий коледж «Університет» – «Цифровий кампус» – «Цифрова освіта» – «Система Е-навчання»). Вхід в ЕНК лише з корпоративної пошти	_kontrol_ocin_2024.pdf Робочі програми навчальних дисциплін https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv.html
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Види контролю, форми контрольних заходів, критерії загального оцінювання засвоєння здобувачами навчального матеріалу з кожної дисципліни (здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою) описані в п. 9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Оцінювання та визнання результатів навчання) та регламентуються Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		імені Бориса Грінченка та Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Якщо здобувач фахової передвищої освіти вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь необ'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, то в день її оголошення він може подати до навчально-методичного відділу апеляцію на ім'я директора Фахового коледжу «Університет». У такому випадку за розпорядженням директора створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, голови циклової комісії та заступника директора з навчально-методичної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача фахової передвищої освіти не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача фахової передвищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає. Протягом навчання студентів за ОПП «Фізична культура» конфліктів інтересів не виникало. Скарг на упередженість або необ'єктивність з боку екзаменаторів не надходило	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_pro_zasady_zapobihannia_dyskryminatsii.pdf Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Протидія дискримінації https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/protydiia-dyskryminatsii.html Антикорупційні заходи https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/antykoruptsiini-zakhody.html

			Наказ про оновлений склад комісії з академічної доброчесності Університету від 22.09.2026 №687 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf Розпорядження про оновлення складу комісії з питань академічної доброчесності Коледжу від 23.09.2026 року №158 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/rozpor_KAD1_2026.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій висвітлено у наступних нормативних документах: - Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки; - Наказ про призначення уповноваженого з антикорупційної діяльності; - Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Ці нормативно-правові документи розроблені для забезпечення рівних можливостей у реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, а також для створення середовища, вільного від	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_pro_zasady_zapobiha

		дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу та приниження честі й гідності особи. В Коледжі створена комісія з етики, академічної доброчесності. Кожен здобувач освіти може скористатися спеціальними «кнопками» на головній сторінці сайту, щоб повідомити про випадки корупції, дискримінації, сексуальних домагань або інших проявів неетичної поведінки. За період реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не надходило	nnia_dyskryminatsii.pdf Розпорядження про оновлення складу комісії з питань академічної доброчесності Коледжу від 23.09.2026 року №158 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/rozpor_KAD1_2026.pdf Розпорядження про оновлення складу Комісії з етики https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/rozpor_KET_2026.pdf Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Протидія дискримінації https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/protydiia-dyskryminatsii.html Антикорупційні заходи https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/

			antykoruptsiini-zakhody.html Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів відповідають вимогам СФПО і зазначені в ОПП. Атестація здобувачів здійснюється у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену (ОПП 2022); кваліфікаційного іспиту (ОПП 2025 р), який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених СФПО та ОПП	**ОПП 2022** https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO5

			0EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст атестації здобувачів повністю відповідає вимогам ОПП та Стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену / кваліфікаційного іспиту. Програмою комплексного кваліфікаційного екзамену / кваліфікаційного іспиту передбачено перевірку загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених ОПП та Стандартом. Завдання і білети іспиту охоплюють як теоретико-методичну підготовку (теоретичні питання з теорії і методики фізичного виховання, анатомії, фізіології, педагогіки), так і практично-методичні навички (розробка фрагментів уроків, конспектів занять, алгоритмів страховки, аналіз ситуаційно-педагогічних кейсів). Зміст атестації зафіксовано в Програмі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 014 середня освіта (Фізична культура), екзаменаційних білетах, практичних завданнях та критеріях оцінювання, які щорічно оновлюються. ОПП має чітко визначені результати навчання, які є орієнтиром для формування питань, завдань та критеріїв оцінювання під час атестаційних заходів. Атестація здобувача здійснюється відкрито і публічно.	Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. №1003 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/09/21/14-Serednya.osv.21.09.docx Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Програма кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 014 середня освіта (Фізична культура) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2026/KI_4FV_2026.pdf

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП та СФПО. Під час атестації використовуються методи теоретичного аналізу (теорії і методики фізичного виховання), прикладний (практико-орієнтований) метод методико-педагогічного аналізу та метод професійного моделювання. Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Фізична культура» відповідають визначеним в ОПП вимогам і спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання та готовності випускників до виконання професійних обов'язків учителя фізичної культури. Основним документом, який визначає порядок і методи проведення атестації, є Програма кваліфікаційного іспиту. У програмі конкретизовано зміст перевірки, види завдань, порядок оцінювання та критерії визначення рівня підготовленості здобувачів освіти. Зміст іспиту охоплює питання професійно орієнтованих дисциплін і дає змогу оцінити сформованість компетентностей, необхідних для здійснення педагогічної діяльності у сфері фізичної культури. Під час проведення кваліфікаційного іспиту застосовується комбінований підхід до оцінювання, який поєднує тестування, надання розгорнутих відповідей на теоретичні питання та виконання практичних завдань. Використання різних методів дає змогу комплексно оцінити рівень підготовки випускників, оскільки перевіряються як засвоєння теоретичного матеріалу, так і здатність застосовувати його для розв'язання професійних завдань. Зміст іспиту реалізується через такі складові:	Програма кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 014 середня освіта (фізична культура) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2026/KI_4FV_2026.pdf Програми (методичні рекомендації) атестації https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv/4691-kompleksni-kvalifikatsiini-ispyty.html

		- тестові завдання: спрямовані на перевірку знань з теорії та методики фізичного виховання, засобів, принципів і методів фізичного виховання, методики навчання рухових дій, розвитку фізичних якостей, організації занять з фізичної культури, контролю фізичного стану учнів, формування здорового способу життя та інших питань, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю. - розгорнуті теоретичні відповіді: дають змогу встановити, наскільки здобувачі освіти розуміють основні положення фахових дисциплін, уміють пояснювати педагогічні явища, обґрунтовувати вибір методів і засобів фізичного виховання, аналізувати навчальні ситуації та логічно викладати власні міркування. - практичні завдання: передбачають застосування теоретичних знань у ситуаціях, наближених до майбутньої роботи вчителя фізичної культури. Наприклад, розробка комплексу фізичних вправ для учнів певного віку, обґрунтування їх доцільності, визначення методичних особливостей використання або запрошення рішення для конкретної педагогічної ситуації. Це дає змогу оцінити здатність майбутнього фахівця добирати відповідні засоби фізичного виховання, враховувати вікові особливості учнів і застосовувати методичні знання. Відповідно до програми кваліфікаційного іспиту 2025 року, іспит проводиться у комбінованій формі з використанням сервісів Google та передбачає виконання тестових завдань і завдань із розгорнутими відповідями, зокрема теоретичного питання та практичного завдання.	

		Загальний результат визначається за 100-бальною шкалою з таким розподілом балів: - 60 балів - за тестові завдання (перевірка широти та системності знань); - 20 балів - за теоретичне питання (перевірка глибини розуміння матеріалу); - 20 балів - за практичне завдання (перевірка здатності розв'язувати професійні завдання). Застосування такої системи оцінювання та чітких критеріїв забезпечує послідовність оцінювання відповідей і визначення рівня підготовленості здобувачів відповідно до встановлених вимог. Методи проведення атестації узгоджуються з професійною спрямованістю ОПП, оскільки дають змогу перевірити результати навчання, пов'язані з організацією та проведенням занять з фізичної культури, навчанням рухових дій, розвитком фізичних якостей, оцінюванням фізичного стану учнів, використанням оздоровчих технологій, дотриманням правил безпеки та профілактикою травматизму. Таким чином, атестація охоплює не лише знання з окремих дисциплін, а й їх інтегроване застосування для виконання завдань, характерних для професійної діяльності вчителя фізичної культури. Відповідність методів атестації вимогам ОПП забезпечується також узгодженістю змісту екзаменаційних завдань із програмними результатами навчання. Методи проведення атестації пройшли апробацію у 2025 р. та підтвердили свою ефективність	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів	Коледж повністю забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського

	інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	На сайті Коледжу вчасно оприлюднюється: ОПП, графік освітнього процесу, РПНД і програми екзаменів. На головній сторінці сайту Коледжу в рубриці «Інформація» створена окрема рубрика «Студентам», в якій широко висвітлюється вся необхідна здобувачам освіти інформація: перелік спеціальностей, розклад занять, рейтинг успішності студентів, склад Ради студентського самоврядування, події студентського життя, оголошення, програми екзаменів, практика, події практики, методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики, рекомендації щодо написання курсових робіт, інформаційне забезпечення фахової підготовки, інформаційне забезпечення загальноосвітньої підготовки. У розділі «Академічна мобільність» студенти можуть ознайомитися з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та переліком договорів про співпрацю за програмою академічної мобільності. У розділі «Соціальний проєкт» здобувачі освіти можуть ознайомитись із соціальними проєктами, що проходять у Коледжі. Події Наукового товариства, діяльність та звітність студентських наукових гуртків, статті у науково-методичних та методичних виданнях викладачів Коледжу висвітлено у розділі «Наукове товариство». Здобувачі освіти мають можливість отримати всю необхідну інформацію щодо процесу навчання у навчально-методичному відділі Коледжу.	столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf Навчально-методичний відділ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/navchalno-metodychnyi-viddil/pro-pidrozdil.html Wiki-портал http://wiki.kubg.edu.ua/Головна_сторінка Хмарні сервіси Microsoft http://ms.kubg.edu.ua Корпоративна електронна пошта https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html Електронний репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/ Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/ Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/ **ОПП 2022**

		Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Усі робочі місця в комп'ютерних класах і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi. Коледж використовує всі технічні можливості Університету: Wiki-портал; хмарні сервіси Microsoft; корпоративну електронну пошту; електронний репозиторій; цифровий кампус	https://drive.google.com/file/d/1unYNEUe9jrrpsUwrXKiHYMtFx7vuQtT2/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2023) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view Зміни до ОПП (2022) від 2026 (для вступників 2024) https://drive.google.com/file/d/1geWmiGDkLWKS-moTVh5DRwVCU4HJVzlA/view **ОПП 2025** https://drive.google.com/file/d/1IISz-cT6je9Pm4nYL06lPWbMybYUMW_y/view Зміни до ОПП (2025) від 2025 https://drive.google.com/file/d/19qMderhO50EeoxirhSewXstsJNXbSDle/view Зміни до ОПП (2025) від 2026 https://drive.google.com/file/d/1UA8n5UjvY0j1GFdTlgEPOLzsnL7GNAUq/view Графік освітнього процесу на 2026-2027 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/hrafik-osvitnoho-protsesu.html#2026-2027-nr Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/prohramy-ekzameniv.html

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	В Університеті розроблене і діє Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти. Викладачі та здобувачі освіти Коледжу підписують Декларацію про академічну доброчесність. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Коледжі відповідають загальноуніверситетській політиці з цього питання. Розроблені та діють такі документи: – Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. п.4; – Кодекс корпоративної культури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для всієї університетської спільноти; – Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача освіти (студента, аспіранта, докторанта); – Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/strategiya_23_27.pdf Кодекс корпоративної культури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_1/Kodeks_korporatyvnoi_kultury.pdf Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2023/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_vykladachi.pdf Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		столичного університету імені Бориса Грінченка; – Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; – Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету; – Розпорядження про затвердження складу комісії Коледжу з академічної доброчесності	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 29.04.2026 №346 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенню академічної доброчесності використовується програми Strike Plagiarism, Unicheck, технічним координатором використання якого є Бібліотека Університету.	Інструкція формування довідки про автоматизовану перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ndl.co/formuvannya_dovidku_plagiat.pdf Інструкція перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат за допомогою сервісу Unicheck https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ndl.co/perevirka_Unicheck.pdf
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів здійснюється згідно з Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та

		працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Перевірка курсових на плагіат відбувається до початку захисту. Для перевірки курсових робіт використовується модуль «Завдання в системі Strike Plagiarism». Перевірка відбувається автоматично. Усі фрагменти, де виявлено текстові збіги, розглядаються керівником роботи щодо фактів порушення студентом академічної доброчесності. Після перевірки керівник формує протокол аналізу звіту подібності. Відповідальність за дотримання умов та вимог перевірки на плагіат несе керівник роботи та випускова циклова комісія	здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Наказ від 11.11.2022 № 587 Про автоматизовану перевірку студентських робіт на плагіат https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_587_11.11.2022.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Коледж формує базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах ОПП, зокрема викладачами циклових комісій створено бази студентських робіт, які зберігаються на цикловій комісії. Практичні та модульні контрольні роботи здобувачів освіти можуть зберігатися в Е-курсі.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету. Серед викладачів і студентів ведеться постійна роз'яснювальна робота; члени академічної спільноти підписують «Декларації про дотримання академічної доброчесності», підтверджуючи свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, керуючись загальнолюдськими нормами людяності й моралі, нормами законодавства	Освітологічні онлайн-дебати «Академічна доброчесність під час змішаного навчання: Дотримуватися не можна порушувати»; https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5538-uchast-v-osvitolohichnykh-onlain-debatakh-akademichna-dobrochesnist-pid-chas-zmishanoho-navchannia-dotrymuvatysia-ne-mozhna-porushuvaty.html

		України, етичними вимогами до професійної, освітньої та наукової діяльності. Коледж здійснює заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти, зокрема: □ освітологічні онлайн-дебати «Академічна доброчесність під час змішаного навчання: Дотримуватися не можна порушувати»; □ воркшоп «Академічна доброчесність, етика і культура учасників освітнього процесу: що і для чого»; □ тренінг на тему «Академічна доброчесність у науковій діяльності»; □ воркшоп «Академічна доброчесність в дії»; □ вебінар «Академічна доброчесність як норма корпоративної культури Університету Грінченка»; □ воркшоп «Академічна доброчесність у європейській культурі : історія і сучасність». □ науково-практичний семінар «Промпт-інжиніринг та академічна доброчесність: як використовувати AI чесно» □ відеопроєкт «Академічна доброчесність починається з тебе» □ тренінг дидактичного модуля «Академічна доброчесність і штучний інтелект в освіті: практичні кейси для викладачів» □ семінар для викладачів та студентів на тему: «Академічна доброчесність - шлях до успіху». На 1 курсі під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти здобувають базові знання про академічну етику, вчаться працювати з першоджерелами, коректно використовувати сучасні технології (включаючи ШІ), розуміти	Воркшоп «Академічна доброчесність, етика і культура учасників освітнього процесу: що і для чого» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6577-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-etyka-i-kultura-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-shcho-i-dlia-choho-2.html Тренінг на тему «Академічна доброчесність у науковій діяльності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6997-treninh-akademichna-dobrochesnist-u-naukovii-diialnosti.html Воркшоп «Академічна доброчесність в дії» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7025-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-v-dii.html Вебінар «Академічна доброчесність як норма корпоративної культури Університету Грінченка» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-muziki-2/7173-vebinar-akademichna-dobrochesnist-iak-norma-korporatyvnoi-kultury-universytetu-hrinchenka.html

		правові й моральні наслідки академічних порушень. На 4 курсі в межах дисципліни «Культура і етика професійної поведінки» поняття доброчесності інтегрується в інший контекст – фахової етики, глибокого розуміння служіння людині, громаді, суспільству, дотримання високих стандартів професійної діяльності. Також активна робота щодо популяризації академічної доброчесності проводиться в рамках Університету, до заходів якого мають можливість долучатися і здобувачі освіти Коледжу	Воркшоп «Академічна доброчесність у європейській культурі: історія і сучасність» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/podii/7377-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-u-ievropeiskii-kulturi-istoriia-i-suchasnist.html Науково-практичний семінар «Промпт-інжиніринг та академічна доброчесність: як використовувати AI чесно» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/9742-naukovo-praktychnyi-seminar-prompt-inzhynirynh-ta-akademichna-dobrochesnist-iak-vykorystovuvaty-ai-chesno.html Відеопроєкт «Академічна доброчесність починається з тебе» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/podii/7376-videoproiekt-akademichna-dobrochesnist-pochynaietsia-z-tebe.html Тренінг дидактичного модуля "Академічна доброчесність і штучний інтелект в освіті: практичні кейси для викладачів" https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/8616-treninh-dydaktychnoho-modulia-akademichna-

			dobrochesnist-i-shtuchnyi-intelekt-v-osviti-praktychni-keisy-dlia-vykladachiv.html Семінар для викладачів та студентів на тему: "Академічна доброчесність - шлях до успіху" https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/8770-seminar-akademichna-dobrochesnist-shliakh-do-uspikhu.html
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	У Фаховому коледжі «Університет Київського столичного університету імені Бориса Грінченка розроблені регламентовані заходи реагування на виявлені порушення академічної доброчесності. Процедура виявлення порушень, порядок розгляду справ Комісією з академічної доброчесності та види академічної й дисциплінарної відповідальності здобувачів освіти та працівників визначені Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується пунктами Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка: п.5 Відповідальність за порушення академічної доброчесності п.6 Санкції за порушення академічної доброчесності п.7 Порядок виявлення та встановлення фактів порушення учасниками освітнього процесу академічної доброчесності.	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 29.04.2026 №346 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf Розпорядження про затвердження складу комісії з академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/rozpor_KAD_2024.pdf

		Здобувачі освіти на першому курсі ознайомлюються та підписують Декларацію про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, відповідно до якої зобов'язуються дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання та наукової діяльності. Випадків порушень академічної доброчесності при написанні курсових робіт не було	Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/deklaratsii/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_student.jpg Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2023/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_vykladachi.pdf

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	У Фаховому коледжі «Університет» Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення дотримані. Фахову піготовку забезпечує циклова комісії фізичного виховання. Для забезпечення успішної реалізації ОПП залучені кваліфіковані педагогічні працівники, рівень освіти та кваліфікація яких відповідають вимогам і дають можливість успішно реалізувати програму. ОПП.	Кадровий склад за ОПП та інформація, що підлягає обов'язковому оприлюдненню https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/kadrov_cklad/25_26/ks_fv_opp_22.pdf Циклова комісія фізичного виховання https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

		Окрім циклової комісії фізичного виховання ОПП, забезпечують 7 циклових комісій: 38 педагогічних та науково-педагогічних працівників, серед яких: – вища кваліфікаційна категорія – 20 викладачів -(52,63% від загальної чисельності), з них: -3– мають педагогічне звання «старший викладач»; -4 -«викладач-методист»; - перша категорія – 5 викладачі (13,16 %); -друга категорія – 8 викладачів (21,05%); -спеціаліст – 5 викладачів (13,16 %).	komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/pro-komisiiu.html
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Заєць Катерина Вадимівна, голова циклової комісії фізичного виховання, має профільну вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)» - ступені бакалавра та магістра Національного університету фізичного виховання і спорту України. Професійна діяльність безпосередньо пов'язана з викладанням дисциплін фізкультурно-спортивного спрямування та реалізацією ОПП. Професійна компетентність систематично підтримується та розвивається шляхом підвищення кваліфікації. В офіційних відомостях Коледжу зазначено такі види професійного розвитку: у 2025 році — курс ГО «Прометеус» «Як навчати в цифровому світі» — 30 годин / 1 кредит; у 2025 році — навчальний курс Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності м. Києва з підготовки педагогічних працівників до навчання здобувачів освіти діям у надзвичайних ситуаціях — 30 годин / 1 кредит; у 2024 році — підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів у Київському	Портфоліо викладача https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2971 Циклова комісія фізичного виховання https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/pro-komisiiu.html

		столичному університеті імені Бориса Грінченка — 110 годин; у 2022 році — курс ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти для освіти» — 30 годин / 1 кредит; у 2021 році — отримання магістерської освіти за профільною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)». Е-портфоліо викладача додатково підтверджує системність професійного розвитку. У 2023–2025 роках пройдено навчання за напрямами «Критичне мислення для освітян», «Цифровий учитель», «Цифровий модуль», «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», «Розвиток фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді», «Сертифікація ЕНК», «Як навчати в цифровому світі». Окремо важливим для реалізації ОПП є підвищення кваліфікації у сфері електронного навчання. У 2024 році Катерина Заєць пройшла сертифікацію електронного навчального курсу, що підтверджено наказом № 420 від 02.05.2024, обсяг — 110 годин. В е-портфоліо також зазначено сертифіковані ЕНК «Основи спортивного тренування (4 курс, ФВ, денна)» та «Фізкультурна освіта: Теорія і методика фізичного виховання (3–4 курс, ПО, денна)». Результати оцінювання ЕНК засвідчують високу оцінку активності курсів — 9–10 балів. Професійний розвиток доповнюється участю у фахових конференціях. В е-портфоліо зафіксовано участь у конференціях 2023 та 2026 років, зокрема з питань організації занять з фізичного виховання в умовах воєнного стану, діяльнісного підходу в	

		організації занять фізичної культури та використання фізичної активності як інструменту підтримання ментального здоров'я здобувачів освіти. Професійна компетентність підтверджується також безпосередньою методичною та викладацькою діяльністю. Катерина Заєць бере участь у проведенні освітніх та спортивних заходів циклової комісії, зокрема у 2026 році була модератором заходів до Дня фізичної культури та спорту України для студентів спеціальності «Фізична культура». Додатковим підтвердженням практичної фахової компетентності є участь у підсумковій атестації здобувачів освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)». У 2026 році Катерина Заєць входила до складу екзаменаційної комісії під час проведення кваліфікаційного іспиту. Результативність професійної діяльності підтверджується і оцінюванням здобувачами освіти: у 2021–2025 роках оцінка роботи викладача становила відповідно 4,83; 4,80; 4,92; 4,86 та 4,90 бала	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Одним із пріоритетних напрямів діяльності Фахового коледжу «Університет» є формування якісного складу педагогічних працівників. Система добору кадрів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка спрямовані на виконання освітніх завдань на рівні сучасних вимог. Зокрема, викладання дисциплін професійного спрямування забезпечують викладачі:	Кадровий склад за ОПП 2025 та інформація, що підлягає обов'язковому оприлюдненню https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/informatsiia-iaka-pidliahaie-oboviazkovomu-opryliudnenniu.html Циклова комісія фізичного виховання https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/pro-komisiiu.html

		Горбатюк Тетяна Дем'янівна, закінчила Державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, спеціальність «Фізичне виховання», професійна кваліфікація вчитель фізичного виховання (спеціаліст), Київське медичне училище № 4, спеціальність «Медична сестра». Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії. Спортивне звання: майстер спорту по дзюдо. Результативність професійної діяльності підтверджується і оцінюванням здобувачами освіти: у 2021–2025 роках оцінка роботи викладача становила відповідно 4,34; 4,44; 4,61; 4,57 та 4,61 бала. **Осипенко Олена Валеріївна,** закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України; спорт; тренер з виду спорту; викладач фізичного виховання; психологія спорту. Кваліфікаційна категорія: спеціаліст другої категорії Спортивне звання: майстер спорту України зі спортивної аеробіки. Результативність професійної діяльності підтверджується і оцінюванням здобувачами освіти: у 2021–2025 роках оцінка роботи викладача становила відповідно 4,67; 4,64; 4,79; 4,83 та 4,78 Викладачі циклової комісії систематично проходять стажування і підвищення кваліфікації згідно з розробленими графіками	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення	Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Організація внутрішнього підвищення кваліфікації покладена на Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства Університету, який забезпечує підвищення кваліфікації за лідерським, цифровим (ІКТ), дидактичним та дослідницьким	Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/storinka-b-d-grinchenka/243-struktura/pidrozdili/nnts-rozvytku-personalu-ta-liderstva.html

	рівня володіння іноземними мовами)?	модулями. Особлива увага приділяється підвищенню цифрової грамотності педагогічних працівників. Безперервний професійний розвиток викладачів циклової комісії забезпечується шляхом участі в сертифікованих навчальних програмах та онлайн-курсах (EdEra, Prometheus тощо). Зокрема, Осипенко О.В. та Заєць К.В. успішно опанували: онлайн-курс «Цифровий учитель», розроблений ЮНЕСКО у співпраці із студією онлайн-освіти EdEra (30 академічних годин/1 кредит ЄКТС; 2023 р.); онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (80 академічних годин/2,6 кредитів ЄКТС;2024 р.) Заєць К.В. успішно опанувала оналйн-курс «Як навчати в цифровому світі» наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС; 2025 р.) Осипенко О.В. успішно опанувала онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян» наданий Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдьоновою через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (60 академічних годин / 2 кредита ЄКТС; 2025 р.) Горбатюк Т.Д. Підвищила кваліфікацію в Інституті післядипломної освіти за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» (150 академічних год / 5 кред. ECTS; 2025р.); підвищення кваліфікації за	Стажування викладачів Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/pidvyshchennia-kvalifikatsii/8212-stazhuvannia-pedahohichnykh-pratsivnykivfakhovoho-koledzhu-universum-2024-2025- nr.html Атестація співробітників Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html Бібліотека Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://library.kubg.edu.ua/ Е-ресурси. Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html

		програмою Олімпійська освіта як невід'ємна складова концепції НУШ. Фізична культура по новому» ГО «ІППО» (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС; 2023 р.); успішно опанувала онлайн-курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» наданий авторками через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС;2025р.)	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПП «Середня освіта (Фізична культура)», систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування за профілем професійної діяльності. Зокрема, педагогічні працівники циклової комісії фізичного виховання проходили стажування на кафедрі фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за тематикою, безпосередньо пов'язаною з фізичним вихованням і спортом. Тетяна Горбатюк пройшла стажування за темою «Інноваційні технології освітнього процесу в фізичному вихованні і спорті» обсягом 120 годин (4 кредити), а Олена Осипенко — стажування на	Підвищення кваліфікації https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/pidvyshchennia-kvalifikatsii.html Атестація співробітників Катерини ЗАЄЦЬ https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv/8515-vidkryte-zaniattia-kateryny-zayets-na-temu-osnovy-metodyky-vykhovannia-hnuchkosti-ta-koordynatsiinykh-zdibnostei.html Олексія СІТАРА https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv/9442-vidkryte-zaniattia-z-dystsypliny-metodyka-vykladannia-lehkoi-atletyky-vykladacha-sitara-oleksiia.html

		профільному факультеті обсягом 120 годин (4 кредити). На офіційному сайті Коледжу також оприлюднюються щорічні плани підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників, що підтверджує системний характер професійного розвитку викладачів.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року». Одним із методів оцінювання ефективності роботи викладачів є щорічне анонімне електронне анкетування здобувачів освіти «Викладач очима студентів». З метою безперервного моніторингу якості освіти, підвищення об'єктивності оцінювання, забезпечення оперативного зворотного зв'язку між студентами, викладачами, адміністрацією Університету та Коледжу з 2026 року анонімне електронне анкетування здобувачів освіти «Викладач очима студентів» відбувається двічі на рік, наприкінці кожного семестру	Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku.pdf Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Рейтинг викладачів серед студентів https://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher_students_rating?_page=17

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так, система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників існує. Удосконалення системи мотивації працівників передбачено Стратегією розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.2). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року». Інформація про діяльність викладача знаходиться в електронній системі Е-портфоліо, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників. Для працівників Коледжу передбачені наступні види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки, відзнаки КМДА і МОН України. Діє Положення про преміювання працівників	Стратегія розвитку Київського столичного університету на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/strategiya_23_27.pdf Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku.pdf Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf Положення про відзнаки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_4/Polozhennia_pro_vidznaky.pdf Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departa

			ments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Polozhennia_pro_premiiuvannia.pdf Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних у Scopus та Web of Science https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Poriadok_premiiuvannia_Scopus_Web_of_Science.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Мотиваційна система для викладачів Фахового коледжу «Універсум» детально регулюється низкою положень, серед яких Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників «Лідер року» та Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Ці документи визначають критерії та умови заохочення викладачів, стимулюючи їх до підвищення професійної активності та якості роботи. Так, викладачі, які беруть участь у міжнародних програмах, зокрема тих, що вимагають високого рівня знань іноземних мов, як-от Erasmus+, можуть розраховувати на матеріальне заохочення. Додаткові премії також передбачені за публікації в наукових виданнях, які індексуються в провідних наукометричних базах даних, таких як Scopus і Web of Science, що відзначає вагомий внесок викладачів у розвиток науки та сприяє підвищенню репутації закладу. Для постійного вдосконалення рівня	Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Polozhennia_pro_premiiuvannia.pdf Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних у Scopus та Web of Science https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Poriadok_premiiuvannia_Scopus_Web_of_Science.pdf Положення про відзнаки Київського

		володіння іноземними мовами викладачів, університет підтримує додаткові навчальні можливості. Зокрема, Центр програм з лідерства служіння організовує курси з англійської мови під назвою «Англійська для викладачів». Це дозволяє співробітникам розвивати свої мовні навички, підвищувати рівень комунікації з міжнародними колегами та ефективніше брати участь у міжнародних проєктах і програмах. Така система стимулювання викладачів сприяє їх професійному зростанню, підвищує мотивацію до вдосконалення знань, а також підсилює міжнародну конкурентоспроможність Фахового коледжу «Університет»	столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_4/Polozhennia_pro_vidznaky.pdf Курс «Англійська для викладачів» https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/events/sogodni/icalrepeat.detail/2023/03/15/834/-/oholosheno-novyi-nabir-na-kurs-anhliiska-dlia-vykladachiv.html

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників, яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки від 23.12.2022 р. №1169, від 10 09.2024 р. №1277, від 13.03.2026 р. №445). Положення встановлює порядок, вимоги та умови проведення атестації, визначаючи чіткі критерії, процедури та етапи оцінки кваліфікації викладачів. У Коледжі створено атестаційну комісію 1 рівня, головою якої є директор Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету	Наказ № 679 Про створення атестаційних комісій в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на 2026-2027 навчальний рік від 18.09.2026 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/atectaciya/nakaz_679_18_09.pdf Атестація співробітників Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html

		імені Бориса Грінченка	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників у закладі освіти дотримано	Атестація співробітників Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html Розпорядження від 30.09.2024 р. № 155 Про затвердження перспективного плану атестації педагогічних працівників Фахового коледжу «Університет» на 2024/2029 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/atectaciya/rozporyadzh_155.pdf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так, присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з урахуванням встановлених вимог, які передбачені Положенням про атестацію педагогічних працівників. Для кожної кваліфікаційної категорії (наприклад, «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії») визначені конкретні вимоги, які враховуються під час проходження атестації	Положення про атестацію педагогічних працівників https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zareiestrovanyi-v-ministerstvi-iustytsii-ukrainy-30-zhovtnia-2024-roku-za-163442979 Атестація співробітників https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-	Коледж активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та	Рада роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra

	практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	реалізації освітнього процесу. На стадії розробки ОПП проводяться консультації з роботодавцями, рекомендації яких беруться до уваги у подальшій роботі над програмою. Також рекомендації роботодавців щодо якості ОПП враховуються під час її перегляду на засіданні випускової циклової комісії, тому що співпраця з роботодавцями розширює можливості для працевлаштування майбутніх фахівців. Провідні фахівці запрошуються для роботи в екзаменаційній комісії. (Члени Ради роботодавців Кулигін О.В., Веліканова Н.І. неодноразово брали участь у роботі Екзаменаційної комісії, оцінюючи рівень підготовки випускників та їхню готовність до професійної діяльності). До освітнього процесу активно долучаються роботодавці та фахівці-практики, які проводять лекції, семінари, майстер-класи та тренінги. Вони діляться практичним досвідом, знайомлять здобувачів із сучасними технологіями та обладнанням, а також аналізують реальні виробничі кейси. Представники роботодавців є активними учасниками організації практичної підготовки здобувачів освіти. Відповідно до укладених Університетом договорів студенти Коледжу проходять практику в закладах загальної середньої освіти, що зазначені у переліку баз практик студентів спеціальності 014 Середня освіта / А4 Середня освіта предметної спеціальності 014.11 Фізична культура / А4.11 Фзична культура. У договорах визначаються умови проходження практики, обов'язки сторін, терміни, кількість	da-robotodavtsiv.html Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html Рецензії до ОПП https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html#retsenzii-ta-vidhuky-na-osvitno-profesiini-prohramy Зустріч із представниками Федерації кануполо України https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/10066-zustrich-iz-predstavnykamy-federatsii-kanupolo-ukrainy.html Атестація здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/9952-atestatsiia-zdobuvachiv-osvity-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita-fizychna-kultura.html Підсумкова атестація здобувачів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

		практикантів та інші важливі питання. Коледж спільно з роботодавцями, фахівцями-практиками, експертами освітньої галузі бере участь у розробці програм практики, визначає завдання та обов'язки студентів. За студентами закріплюються керівники практики від Коледжу та від ЗЗСО, які надають їм методичну допомогу та контролюють їхню роботу.	https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/8163-pidsumkova-atestatsiia-zdobuvachiv-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita-fizychna-kultura.html Зустріч з членкинею Ради Випускників Ганною Гудим https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/6148-zustrich-z-chlenkineyu-radi-vipusknikiv-gannoyu-gudim.html Навчальна практика студентів спеціальності «Фізична культура» з членом Ради роботодавців, заслуженим вчителем України з фізичної культури Лазебним-Чоловським Дмитром Миколайовичем https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/5191-navchalna-praktyka-probni-uroky-na-bazi-zzso-216-m-kyieva.html Навчальна педагогічна практика «Пробні уроки» студентів спеціальності Середня освіта (Фізична культура) з членом Ради роботодавців фахового коледжу «Універсум», вчителем вищої категорії Кулигіним Олегом Васильовичем https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-

			vykhovannia-2/7093-navchalna-pedahohichna-praktyka-probni-uroky-studentiv-spetsialnosti-serednia-osvita-fizychna-kultura-z-chlenom-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-vchytelem-vyshchoi-katehorii-kulyhinym-olehom-vasylovychem.html
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою визначено Положенням про Ради роботодавців Університету. Основною формою роботи Ради підрозділу є засідання, які проводяться відповідно до плану роботи, затвердженого на першому засіданні Ради. Також робота Ради роботодавців може здійснюватися в інших формах, зокрема круглого столу, конференції тощо, у т.ч. дистанційних. Форми роботи визначаються Радою. План роботи Ради підрозділу розробляється спільно з випусковими цикловими комісіями, за участі членів групи розробників. Засідання Ради підрозділу проводяться з ініціативи голови Ради або більшості її членів. Час та місце засідання визначає голова Ради роботодавців або її члени, які ініціювали засідання. Засідання Ради підрозділу проводяться не рідше одного разу на семестр, як правило, за участі голів циклових комісій та членів групи розробників. У засіданнях Ради також мають право брати участь інші запрошені особи. Засідання вважається правомочним, якщо на ньому присутні щонайменше половина членів Ради. Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації ОПП	Рада роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv.html Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html Навчальна практика студентів спеціальності «Фізична культура» з членом Ради роботодавців, заслуженим вчителем України з фізичної культури Лазебним-Чоловським Дмитром Миколайовичем https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/5191-navchalna-praktyka-probni-uroky-na-bazi-zzso-216-m-kyieva.html Навчальна педагогічна практика «Пробні уроки» студентів спеціальності Середня освіта (Фізична культура) з членом Ради роботодавців фахового коледжу «Універсум», вчителем вищої категорії

		відбувається у такий спосіб: внесення пропозицій під час розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; організація і керівництво навчальною та виробничою практиками; зустрічі зі здобувачами під час екскурсій професійного спрямування; участь у роботі екзаменаційних комісій; проведення гостьових лекцій; організація стажування педагогічних працівників.	Кулигіним Олегом Васильовичем https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/7093-navchalna-pedahohichna-praktyka-probni-uroky-studentiv-spetsialnosti-serednia-osvita-fizychna-kultura-z-chlenom-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-vchytelem-vyshchoi-katehorii-kulyhinym-olehom-vasylovychem.html
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка до освітнього процесу залучаються фахівці-практики, роботодавці, які проводять гостьові лекції, зустрічі, тренінги, беруть участь в атестації здобувачів освіти, організації практичної підготовки. Такий формат дає можливість здобувачам освіти отримувати практичні знання безпосередньо від представників професійного та спортивного середовища. Наприклад: у 2026 році відбулася зустріч здобувачів освіти з представниками Федерації кануполо України — Першим віцепрезидентом Федерації та тренером дорослої національної збірної команди України з кануполо Ломакою Олексієм Сергійовичем і Президентом Федерації Ярославом Ілясевичем. Під час зустрічі студенти ознайомилися з правилами кануполо, організацією змагань, підготовкою спортсменів, роботою національної збірної та професійною діяльністю тренера. Також до практичної підготовки здобувачів освіти залучаються вчителі фізичної культури та члени Ради роботодавців**,** які беруть участь у проведенні	Рада роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv.html Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html Зустріч із представниками Федерації кануполо України https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/10066-zustrich-iz-predstavnykamy-federatsii-kanupolo-ukrainy.html Навчальна практика студентів спеціальності «Фізична культура» з членом Ради роботодавців, заслуженим вчителем України з фізичної культури Лазебним-Чоловським Дмитром Миколайовичем

		пробних уроків, надають студентам професійні рекомендації та сприяють формуванню практичних умінь майбутніх учителів фізичної культури. Таким чином, залучення представників професійного середовища до викладання окремих освітніх компонентів та проведення практикоорієнтованих заходів сприяє поєднанню теоретичної підготовки з реальним професійним досвідом і формуванню фахових компетентностей здобувачів освіти	https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/5191-navchalna-praktyka-probni-uroky-na-bazi-zzso-216-m-kyieva.html Навчальна педагогічна практика «Пробні уроки» студентів спеціальності Середня освіта (Фізична культура) з членом Ради роботодавців фахового коледжу «Універсум», вчителем вищої категорії Кулигіним Олегом Васильовичем https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/7093-navchalna-pedahohichna-praktyka-probni-uroky-studentiv-spetsialnosti-serednia-osvita-fizychna-kultura-z-chlenom-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-vchytelem-vyshchoi-katehorii-kulyhinym-olehom-vasylovychem.html

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для	Фінансування Фахового коледжу «Універсум» здійснюється з міського бюджету та спеціального фонду Київського столичного університету імені	Інформація про кошторис Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та його виконання

	реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Бориса Грінченка. Університет забезпечує прозорість у виконанні бюджету, оприлюднюючи кошторис та звіти про його виконання на офіційному вебсайті. Відповідно до Положення про порядок планування, погодження, облік закупівель і договірну роботу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, Коледж щороку готує та подає на затвердження Технічне завдання (опис) для забезпечення потреб освітнього процесу	https://kubg.edu.ua/resursi/koshtorys.html Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_20/Polozhennia_zakupivli_dohovirna_robota.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Освітній процес проходить здебільшого на базі Фахового коледжу «Університет», який розташований в окремому навчальному приміщенні за адресою: м. Київ, пр-т Л. Каденюка, 16. Реалізацію ОПП «Фізична культура» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням: Для проведення навчальних занять, практичної підготовки та спортивних заходів Коледж має необхідну спортивну інфраструктуру, зокрема спортивний зал, тренажерний майданчик, стадіон. Стадіон включає футбольне поле, баскетбольне та волейбольне поля, сектор для стрибків у довжину з розбігу, а також бігову доріжку для проведення занять з легкої атлетики. Це забезпечує можливість практичного опрацювання техніки й методики викладання футболу, баскетболу, волейболу та легкої атлетики. Наявна база дозволяє проводити заняття з різних видів фізкультурно-спортивної діяльності, удосконалювати рухові навички здобувачів освіти та забезпечувати практичну складову професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Спортивний зал Коледжу обладнаний необхідним	Положення про бібліотеку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, введене в дію наказом від 21.03.2024 №254 https://library.kubg.edu.ua/images/stories/Depertaments/biblio/PDF/Polozhennia_Biblioteka.pdf Положення про рекомендацію до друку/оприлюднення в мережі «Інтернет» навчальної (навчально-методичної) і наукової літератури в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, введено в дію наказом від 25.04.2024 №377 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_8/Polozhennia_pro_rekomendatsiiu_do_druku.pdf Тематичний підбір літератури https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-11-22-52.html

		спортивним інвентарем та обладнанням для проведення практичних занять. Зокрема, у залі наявні гімнастичні мати, гімнастичні стінки, гімнастичні кільця, гімнастична колода, степ-платформи, різноманітні м'ячі, столи для настільного тенісу та інший спортивний інвентар. Облаштовано баскетбольне та волейбольне поля, що створює належні умови для проведення занять зі спортивних ігор, гімнастики, загальної фізичної підготовки та інших видів фізкультурно-спортивної діяльності Окрім спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, для забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти доступний басейн, розташований у центральному корпусі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Його наявність розширює можливості практичної підготовки студентів за ОПП Середня освіта (Фізична культура) та створює умови для опанування методики проведення занять з плавання та спортивно-педагогічного удосконалення. Стадіон та спортивні майданчики використовуються як важлива складова матеріально-технічної бази для проведення занять з фізичної культури, практичної підготовки, спортивних тренувань та фізкультурно-спортивних заходів. Наявність такої інфраструктури створює належні умови для досягнення програмних результатів навчання за ОПП. Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64), які забезпечені необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Усього в	Редагування списків літератури https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/redaguvannya-spiskiv-literaturi.html Електронне бронювання книги https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-12-15-27.html

		кабінетах Коледжу - 197 комп’ютерів. Для якісного навчання студентів у Коледжі також використовують ноутбуки (25), графічні планшети (30), вебкамери (20), інтерактивні дошки (16), проєктори (19), кондиціонери (36), телевізори (8: в навчальних аудиторіях - 6; в актовій залі - 2), одна навчальна аудиторія оснащена інтерактивним дисплеєм. У Коледжі облаштована автономна комп'ютерна аудиторія, яка оснащена 16 комп'ютерами та працює під час блекаутів. На комп’ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Усі робочі місця в комп’ютерних лабораторіях і бібліотеці об’єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi. Для проведення заходів культурно-масового характеру в приміщенні обладнано актову залу (використовуються 4 акустичні системи, монітори з комунікацією, 4 мікрофони, 2 радіомікрофони). Також обладнані аудиторії для проведення занять з інформаційних технологій, велика лекційна аудиторія на 60 місць. Навчально-методичне забезпечення ОПП дає змогу досягати визначених цілей та РН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка приділяється достатньо уваги інформаційному забезпеченню діяльності в цілому та навчального процесу зокрема. Ключовим підрозділом Університету є бібліотека - сучасний	

		інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі. Бібліотека Фахового коледжу «Універсум» є одним із структурних підрозділів бібліотеки Університету. Площа бібліотеки Коледжу складає 96 кв. м. Книжковий фонд нараховує 25418 документів, кількість зареєстрованих читачів - 1093. У бібліотеці Коледжу обладнано комп'ютеризований читальний зал (7 комп'ютерів) площею 48 кв. м, кількість посадкових місць - 24. Бібліотекою Університету велика увага приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити співробітникам і студентам доступ до світового цифрового контенту. Відкрито доступ до наукометричної бази Scopus Elsevier. Також є доступ до платформ Research4Life та Web of Science, на яких розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC). Відкрито доступ до платформи ScienceDirect та тестовий доступ до корпоративної бібліотеки Alpina	

		Digital. У вересні 2025 року Київський столичний університет імені Бориса Грінченка офіційно приєднався до Консорціуму EIFL-Україна та отримав доступ до провідних світових електронних ресурсів та наукових баз даних. У квітні 2026 року Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відкрито доступ до колекції журналів De Gruyter через Консорціум EIFL-Україна. Коледж забезпечений дизельгенераторною установкою Smart Grid DG-B55 для організації безперебійного електропостачання в разі відключення основного джерела енергії. У Коледжі обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти»	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	У Коледжі проводиться систематичне оновлення і покращення матеріально-технічної бази: зокрема, ремонт приміщень; придбання сучасного обладнання, комп'ютерної техніки, програмного забезпечення. Виконано: - капітальний ремонт внутрішніх електромереж; - капітальний ремонт зовнішніх електромереж зі встановленням джерел енергії (сонячні батареї); - капітальний ремонт приміщень харчоблоку їдальні; - капітальний ремонт вхідної групи з улаштуванням безбар'єрного середовища (пандус) для осіб з особливими потребами;	Звіт директора про роботу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2020 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ogoloshenya/zvit_durektor_2020.pdf Звіт директора про роботу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2021 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/2022/zvit_durektor_2021.pdf

		• капітальний ремонт маршових сходів; • капітальний ремонт приямків цокольного поверху; • капітальний ремонт твердого покриття із заміною бетонних плит вібропресованими виробами (ФЕМи) перед входом до Коледжу та улаштування відмостки з тильної сторони будівлі; • поточний ремонт сходових клітин цокольного поверху з опорядженням керамогранітом; • поточний ремонт приміщення гардеробу; • поточний ремонт дверних блоків із заміною їх на металопластикові; • капітальний ремонт вхідної групи; • капітальний ремонт приміщення електрощитової; • капітальний ремонт покрівлі з встановленням нової огороджувальної конструкції; • капітальний ремонт спортивної зали; • капітальний ремонт актової зали; • капітальний ремонт запасного евакуаційного виходу з їдальні у підвалі; • капітальний ремонт огородження (паркану) території. У 2021 році виконано: • капітальний ремонт горища з утепленням перекриття та обробкою дерев'яних конструкцій вогнезахисним складом; • поточний ремонт навчальних приміщень корпусу № 2 із заміною дерев'яних вікон на	Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/22_23/zvit_2022_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/zvit_fku_2024.pdf?utm_source=chatgpt.com Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2025 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/25-26/zvit_2025_1.pdf

		металопластикові; • капітальний ремонт приміщення з улаштуванням безбар'єрного середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями (встановлення ліфта). У 2022 році виконано: поточний ремонт двох лабораторій навчального кабінету № 401; поточний ремонт в кабінеті № 306; поточний ремонт майстерні; поточний ремонт службового приміщення № 101А (корпус 2); облаштовано та сертифіковано безпечні укриття. У 2023 році виконано: • капітальний ремонт фасаду майстерні; • здійснено рекреацію коридору; • часткова заміна асфальтового покриття на тротуарну плитку; • облаштування санвузла для укриття № 1; • ремонт кабінетів № 206, 211, 109, 110, 111; • ремонт лабораторій каб. 210, 302, 407; • утеплення віконних відкосів 1, 2 та 3 поверхів; • ремонт приймальні та кабінету директора; • замінено накриття пожежного виходу з їдальні; • частковий ремонт паркану Коледжу; • замінено накриття лав запасних на спортивному майданчику; • здійснено оклеювання всіх дверних блоків	

		спеціальною (протиударною) плівкою. У 2024 році виконано: - ремонт кабінетів № 301, 302; - ремонт лабораторій каб. 310; - ремонт комп'ютерних лабораторій №308, 309, 310; - ремонт бібліотеки; - закуплено комп'ютери для комп'ютерного класу (16 штук), комплект обладнання системи кнопок тривожного виклику; - ремонт серверної з установкою системи пожежогасіння. У 2025 році придбано: - 54 комп'ютери; - 2 ноутбука; - 8 кондиціонерів. У 2026 році придбано: - персональний комп'ютер – 39; - монітори – 39; - БФП – 2; - ноутбук – 1; - телевізор – 1; - проєктор – 1. Усі ремонтні роботи проводилися відповідно до будівельних, санітарних і протипожежних норм	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64), які забезпечені необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Одна навчальна аудиторія обладнана інтерактивним дисплеєм. Усього в кабінетах Коледжу - 197 комп'ютерів. У 2024 році придбано 16 комп'ютерів для комп'ютерної лабораторії., у 2025 р. - 54, у 2026 р. - 39. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi	Про створення постійно діючих технічних комісій з обстеження приміщень та споруд університету (Наказ від 02.02.2024 р. № 117) https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_tekhnichna_komisiia.pdf Віртуальна екскурсія Коледжем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Забезпечено необхідну соціальну інфраструктуру: облаштовані їдальня, медичний пункт, актова та спортивна зали, а також сучасний спортивний комплекс, що включає футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, зону для стрибків у довжину, тренажерний комплекс тощо. Обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів, студентам надаються місця в університетському гуртожитку	Інформація про гуртожитки https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/2012-11-23-07-23-58/2011-07-12-12-57-40/hurtozhytok/pro-hurtozhytok-2.html Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html

		Стадіон — футбольне поле, бігові доріжки, сектор для стрибків у довжину, майданчики для баскетболу та волейболу. Спортивна зала — для занять гімнастикою, спортивними іграми, загальної фізичної підготовки та проведення практичних іспитів. Тренажерний майданчик — для розвитку сили, витривалості та вдосконалення фізичних якостей. Спортивний інвентар та обладнання: м’ячі для футболу, баскетболу, волейболу; тенісні столи, ракетки й м’ячі для настільного тенісу; гімнастичні мати, палиці, обручі, скакалки та гімнастичні лави; шведські стінки, турніки,; степ-платформи .	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	У всіх приміщеннях Коледжу є доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi: встановлено 14 точок доступу	Wi-Fi https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/wi-fi.html
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачі та студенти фахової передвищої освіти мають доступ до віртуального освітнього середовища. В Університеті розроблено та впроваджено систему електронного навчання, яка охоплює електронні навчальні курси з дисциплін, персональні кабінети студентів і викладачів,	Wiki-портал Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://wiki.kubg.edu.ua/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0

		електронний журнал оцінок, каталог вибіркових дисциплін та інші необхідні компоненти. Наявний мобільний додаток до системи дає змогу опрацьовувати матеріали і виконувати завдання в режимі офлайн. Для цього використовуються: Wiki-портал, хмарні сервіси Microsoft, корпоративна електронна пошта, електронний репозиторій, цифровий кампус, студентський офіс. Навчання доповнюється використанням технологій на платформах: Moodle, Google, Zoom	%B0 Хмарні сервіси Microsoft, доступні в Університеті http://ms.kubg.edu.ua Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html Інституційний репозиторій університету https://elibrary.kubg.edu.ua/ Цифровий кампус університету https://digital.kubg.edu.ua/

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Усі приміщення, задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, розроблені інструкції з пожежної безпеки. Коледж створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. У навчальному корпусі обладнано пандус, ліфт, туалетну кімнату для осіб з особливими потребами. Для врахування потреб здобувачів освіти та надання їм додаткової підтримки в Університеті створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю. У Коледжі проведено обстеження готовності	Наказ «Про затвердження «Алгоритму дій здобувачів освіти та співробітників при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!»» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_alhorytm_dii_povitriana_tryvoha.pdf

		приміщень до початку освітнього процесу в 2026/2027 н. р.: - Акт огляду приміщення, споруд та інженерних комунікацій від 25.08.2026 р.; - Акт комісійного огляду протипожежного стану закладу освіти від 27.08.2026 р.; - Акт відповідності вимогам безпеки життєдіяльності та придатності до використання спортивного обладнання в спортивній залі і стадіону Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 25.08.2026; - Акт-дозвіл на проведення занять в спортивній залі і на стадіоні Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 25.08.2026 р.; - Акт прийому готовності Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка до нового 2026/2027 навчального року від 27.08.2026 р. У Коледжі обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2, що зазначено в Акті обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту від 17.07.2026 р. № 274 та в Акті обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту від 17.07.2026 р. № 275	Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html Інструкції з пожежної безпеки: Інструкція про заходи пожежної безпеки в Університеті (загальна) № 1 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozhezhna_bezpeka_universytet.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в службових приміщеннях №2 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_sluzhb_prym.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в приміщеннях бібліотек, архівних приміщеннях, музеях №3 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_bibliotek_arkhivy_muzei.pdf

			Інструкція про заходи пожежної безпеки в складських приміщеннях і кладових №4 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_skladski_kladovi.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в приміщеннях їдальні №5 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_idalnia.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в майстернях №6 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_maisterni.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в навчальних (творчих) майстернях №7 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_navch_maisterni.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в гуртожитках №8 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/

			rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_hurtozhytky.pdf Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного обстеження будівель і приміщень Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_tex_obctezh.pdf Віртуальна екскурсія Коледжем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Коледж регулярно здійснює моніторинг потреб та інтересів студентів, зокрема шляхом анкетування, яке розпочинається з перших днів навчання і триває протягом усього періоду підготовки за освітньо-професійною програмою. Потреби та інтереси студентів представляє Рада студентського самоврядування, яка також ініціює проведення	Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html Опитування https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dokumenty/42-informatsiia/studentam.html

		опитувань і доводить їх результати до відома керівництва Коледжу.	Події студентського життя https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/podii-studentskoho-zhyttia.html Товариський матч з волейболу з учнями старших класів 272 середньої школи м. Києва та студентами Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/7133-tovaryskyi-match-z-voleibolu-z-uchniamy-starshykh-klasiv-272-serednoi-shkoly-m-kyieva-ta-studentamy-fakhovoho-koledzhu-universum.html
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитувань враховуються для розробки заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Відповідно до висловлених побажань в анкетах студентів у 2025 р. було оновлено комп'ютерну лабораторію, оскільки здобувачі освіти вказували на недостатню потужність старих моделей для виконання сучасних завдань. Враховуючи побажання студентів, облаштовано зони для відпочинку та неформального спілкування	Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням педагогічних працівників та здобувачів, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки життя та	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/stratehiia-rozvytku-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-na-

		здоров’я здобувачів є складовою Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена нормативними документами Університету у розділі XXI Режим та охорона праці, зокрема, Про затвердження Порядку організації пропускного режиму та охорони в приміщеннях Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками Університету під час оповіщення про повітряну тривогу та інших документах, які оприлюднені на сайті Університету та Коледжу. Навчальний корпус обладнано відеокамерами спостереження, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. У корпусі Коледжу діє пропускний режим. У разі виникнення небезпечної ситуації діє система оповіщення студентів і працівників про виникнення надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежа тощо). У приміщенні обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2.	2023-2027-rr.html Розділ XXI Режим та охорона праці. https://kubg.edu.ua/resursi/normatyvni-dokumenty/reiestr-normatyvnoi-bazy-metropolitan-university.html#section_21 Порядок організації пропускного режиму та охорони в приміщеннях Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_propusknyi_rezhym_okhorona.pdf Наказ від 18.09.2026 № 122 Про затвердження нової редакції «Алгоритму дій здобувачів освіти та співробітників університету при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_alhorytm_dii_povitriana_tryvoha.pdf Інструкція щодо дій працівників Університету при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_nadzvychaina_sytuatsiia.pdf

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, заклад фахової передвищої освіти повною мірою забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми. Навчально-методичне забезпечення ОПП дозволяє ефективно досягати визначених цілей та програмних результатів навчання завдяки змістовності та регулярному оновленню матеріалів. Бібліотечний фонд надає безоплатний і вільний доступ до достатньої кількості друкованих та електронних ресурсів, які також систематично поповнюються. Студенти мають доступ до електронних ресурсів, а також активно розробляються та сертифікуються електронні навчальні курси в системі дистанційного навчання Moodle відповідно до освітніх компонентів ОПП. Технічну підтримку забезпечує наявність достатньої кількості технічних засобів навчання: 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64). В кабінетах Коледжу — 197 комп'ютерів. У 2024 році придбано 16 комп'ютерів для комп'ютерної лабораторії за спецкошти Коледжу, у 2025 році придбано 54 комп'ютери, у 2026 році – 39 комп'ютерів. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Для якісного навчання студентів у коледжі також використовуєть ноутбуки (25), графічні планшети (30), вебкамери (20), інтерактивні дошки (16),	Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/ Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html Цифровий кампус університету https://digital.kubg.edu.ua/ Сайт фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінчека https://fku.kubg.edu.ua/ Організація освітнього процесу https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/rozklad-zanyat.html

		проєктори (19), кондиціонери (36), телевізори (8), спортивне та інше обладнання. Одна навчальна аудиторія оснащена інтерактивним дисплеєм. Є кабінет в укритті, оснащений 16 комп'ютерами, де можна працювати при вимкненні електроенергії. Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi. Кожен здобувач освіти забезпечений персональним корпоративним акаунтом, який є єдиним цифровим ключем для комунікації з викладачами, кураторами, адміністрацією та іншими учасниками освітнього процесу, а також для роботи в електронному освітньому середовищі. Головним каналом інформаційної підтримки є офіційна сторінка Фахового коледжу «Університум», де для здобувачів освіти функціонують спеціальні рубрики. У них систематично оновлюється та висвітлюється вся необхідна для навчання інформація: графіки освітнього процесу, розклади занять і сесій, графіки практичної підготовки та атестацій, а також нормативно-правове забезпечення та поточні оголошення	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека укомплектована підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, які сприяють не лише вивченню загальноосвітніх та професійних дисциплін, але й підтримують науково-дослідницьку діяльність студентів. Інформація про доступні підручники, посібники та фахові періодичні видання, що є у бібліотечному фонді Коледжу, оприлюднена на офіційному сайті	Інформаційне забезпечення фахової підготовки https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_zabez/opp_2025/zabez_npp_fv_opp25.pdf Інформаційне забезпечення загальноосвітньої підготовки

			https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/osvitnii-protses/informatsiine-zabezpechennia-zahalnoosvitnoi-pidhotovky.html
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти мають можливість комунікувати з усіма учасниками освітнього процесу під час очного навчання у Коледжі, а також шляхом використання технологій на платформах: Moodle, Zoom, Google, за допомогою корпоративної пошти Університету. Допоміжним способом комунікації здобувачів є групи у месенджерах (Viber, Instagram тощо)	Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html Дані коледжу https://fku.kubg.edu.ua/?utm_source=chatgpt.com Команда: контактні номери телефонів адміністрації Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/komanda.html Циклова комісія фізичного виховання https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2.html
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти є складовою єдиної системи інформування, що реалізується за участі структурних підрозділів, таких як: - циклові комісії, - навчально-методичний відділ, - центр соціальної взаємодії та підтримки студентів, - практико-тренінговий центр.	Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv/komenda.html Соціально-психологічна служба Університету https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialn

		Для збереження психічного здоров'я педагогів і студентів в Університеті працює соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн» та Центр підтримки студентів з інвалідністю. У Коледжі діє Центр соціальної взаємодії та підтримки студентів, де практичний психолог допомагає вирішувати конкретні питання, з якими звертаються здобувачі освіти, їхні батьки та викладачі. Основна мета – підтримка психологічного здоров'я, розвиток освітніх інтересів, індивідуальності особистості та корекція труднощів у розвитку особистості. Соціальний педагог Коледжу обліковує студентів пільгових категорій і тих, хто перебуває у складних життєвих обставинах. Надає допомогу студентам, що потребують особливої уваги чи мають особливі освітні потреби, проводить просвітницьку та профілактичну роботу для формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя, а також консультує здобувачів освіти. Основними джерелами інформування є куратори, завідувачі відділеннями, навчально-методичний відділ, викладачі циклових комісій та адміністрація Коледжу. Комунікація з учасниками освітнього процесу здійснюється як під час очного навчання, так і через електронне середовище Університету, де розміщені контакти співробітників, доступні для всіх здобувачів освіти. Для комунікації та підтримки здобувачів освіти працює Цифровий кампус. В умовах початку повномасштабного вторгнення рф на територію України освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання на платформах: Moodle, Google, Zoom тощо. Допоміжним способом комунікації студентів та	o-psykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba.html Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю Університету https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/ Гендерний аудит 2025 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/tsentr_innovats_diialnosti/Hendernyi_audyt_zahalnyi_2025.pdf

		викладачів є групи Viber, Instagram тощо. Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу доступна у розділі «Студентам» на сайті Коледжу. Нормативні документи Коледжу також є у відкритому доступі. Бібліотека та Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю надають консультативні та безкоштовні послуги. За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі певних соціальних категорій можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічні або соціальні стипендії. У 2025 році Фаховий коледж «Університум» в складі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка пройшов Гендерний аудит, який мав на меті оцінити стан забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Університеті	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У Коледжі розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Застосування сучасних цифрових та інноваційних педагогічних технологій через систему Е-навчання Університету забезпечує учасникам освітнього процесу отримання необхідних послуг. Активно використовуються технології на базі Google, Zoom та сервіси Цифрового кампусу. Викладачі циклових комісій розробляють і впроваджують електронні навчальні курси в освітній процес, які сертифікуються відповідно до Положення про систему е-навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/poriadok_stvorennia_sertyfik_i_vyk_ENK.pdf
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальну підтримку здобувачів здійснює Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів. Центр здійснює облік студентів пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах;	Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-

		надає допомогу студентам, які потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби; веде просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування студентів. З числа студентів 1–4 курсів, що навчаються за ОПП «Фізична культура», до пільгових категорій належать 36 осіб, з них: − внутрішньо переміщені особи – 10; − діти учасників бойових дій/особи, з числа дітей учасників бойових дій – 16; − діти/особи, з числа дітей осіб, зниклих безвісти (внаслідок війни) – 1; − діти/особи з інвалідністю – 2; − діти-сироти/особи, з числа дітей-сиріт – 5; − діти, позбавлені батьківського піклування/особи, з числа дітей, позбавлених батьківського піклування – 2. 30 осіб з числа пільгових категорій навчаються за рахунок коштів місцевого бюджету, 6 – за рахунок фізичних осіб. Серед здобувачів освіти за ОПП Середня освіта (Фізична культура) студентів з особливими потребами не було	pidtrymky-studentiv.html Положення про правила призначення виплати стипендій https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_stipendii.pdf Положення про стипендіальну комісію https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_pro_stypendialnu_komisiiu.pdf Перелік показників та балів у рейтингу успішності студентів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Perelik_pokaznykiv_studenty.pdf Положення про порядок переведення здобувачів фахової передвищої, вищої освіти на вакантні місця регіонального замовлення в Університеті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_perevedennia_vakantni_mistsia.pdf

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж створює умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Супровід таких осіб починається з моменту їх звернення до закладу і триває протягом усього терміну навчання. Збільшення можливостей доступу до здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами підтверджено у Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п. 10). Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами передбачені у Правилах прийому до Фахового коледжу «Універсум» (розділ VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра)	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/stratehiia-rozvytku-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-na-2023-2027-rr.html Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2026 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/9838-pravyla-pryiomu-2026.html
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Фаховий коледж «Універсум» забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. У навчальному корпусі створено умови для безперешкодного доступу до освітнього процесу: наявні пандус і ліфт, навчальні аудиторії пристосовані для осіб з особливими потребами. Крім того, у Коледжі проводиться технічне обстеження будівель та приміщень щодо їх доступності для осіб з інвалідністю та інших	Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного обстеження будівель і приміщень Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж

		маломобільних груп населення. На вебсторінці Коледжу оприлюднено інформацію для осіб з особливими потребами (у вкладці «Про коледж» — «Коледж» — «Для осіб з особливими потребами») Прагнення закладу до створення безпечного, доступного та недискримінаційного простору підтверджується тим, що у 2025 році Коледж у складі Університету Грінченка успішно пройшов Гендерний аудит для оцінки стану забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, результати якого комплексно інтегруються в удосконалення інфраструктури, універсального дизайну та безпекового середовища для всіх учасників освітнього процесу	«Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_tex_obctezh.pdf Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html Гендерний аудит 2025 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/tsentr_innovats_diialnosti/Hendernyi_audyt_zahalnyi_2025.pdf

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У Фаховому коледжі «Універсум» функціонує система моніторингу та внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм, яка передбачає їх систематичний аналіз, оцінювання якості освітнього процесу, оновлення змісту ОПП та внесення за результатами моніторингу необхідних змін і доповнень. Відповідні засади визначені нормативними документами Коледжу, зокрема, Положенням про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Універсум»	Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozen_opp_fku_25_1.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі

		Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Документами передбачено оцінювання актуальності ОПП, її періодичний перегляд та оновлення з урахуванням результатів опитувань і пропозицій здобувачів освіти, викладачів, аналізу результатів навчання, атестації випускників, пропозицій педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Практика такого моніторингу та перегляду ОПП підтверджується діяльністю Методичної та Педагогічної рад Коледжу, які розглядають питання якості освітніх програм, результати опитувань здобувачів освіти, моніторинг якості результатів навчання та підготовку нових редакцій ОПП. Результати моніторингу використовуються для визначення доцільності внесення змін і доповнень до ОПП, удосконалення її змісту, освітніх компонентів, програмних компетентностей і результатів навчання.	«Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pd
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	У Фаховому коледжі «Університет» проводиться моніторинг інформації щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників, які здобували освіту за ОПП «Фізична культура». Моніторинг передбачає відстеження подальшого освітнього та професійного шляху випускників, зокрема їхнього працевлаштування за фахом. Отримана інформація використовується для оцінювання результативності підготовки здобувачів та удосконалення ОПП. Важливою складовою такого моніторингу є співпраця з роботодавцями та представниками	Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html Анкетування випускників щодо якості ОПП https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html

		професійного середовища. Під час перегляду ОПП «Фізична культура» враховуються їхні відгуки та пропозиції щодо якості професійної підготовки випускників, відповідності сформованих компетентностей вимогам професійної діяльності та необхідності оновлення змісту ОПП. За результатами опитування випускників ОПП «Фізична культура» 95 % респондентів задоволені результатами навчання, 77 % позитивно оцінюють відповідність програми сучасним вимогам ринку праці, а 82 % високо оцінюють сформованість соціальних навичок (soft skills). 77,5 % випускників готові рекомендувати коледж. З 2022 р. по 2026 р. випускниками спеціальності «Фізична культура» стали 72 студента. Продовжили навчання в галузі фізичної культури за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (32 випускника (44,44% від загальної кількості студентів спеціальності). Випускники працюють в закладах загальної середньої освіти, фітнес клубах, ДЮСША. Таким чином, інформація про кар'єрний шлях випускників, результати їхнього працевлаштування та відгуки роботодавців використовуються як один із чинників внутрішнього забезпечення якості та вдосконалення ОПП «Фізична культура».	Результати анкетування випускників https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_fv/oput_vupuskn.pdf Положення про ради випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_vypuskny kiv.pdf Випускники https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/alumni/vup_fv.pdf
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-	Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за ОПП регламентовано в розділі V Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та інших внутрішніх нормативних документів, зокрема	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

	професійною програмою?	Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за результатами акредитації освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, визначає послідовність дій, механізм реагування та процедуру усунення недоліків і врахування рекомендацій, зазначених у звітах експертних груп та рішеннях Державної служби якості освіти України під час акредитації освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Система внутрішнього забезпечення якості передбачає постійний моніторинг і удосконалення ОПП та освітнього процесу шляхом оновлення, залучення до обговорень та аналізу представників усіх груп стейкхолдерів, впровадження інноваційних технологій та підходів, неперервне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами освіти, забезпечення публічності інформації про ОПП та організацію освітнього процесу тощо. Наприклад, випускники спеціальності «Фізична культура» дали рекомендації додати більше практичних занять з організації та проведення сучасних фітнес-тренувань (функціональний тренінг, кросфіт), а також методик онлайн-тренувань і ведення спортивного блогу в соціальних мережах для просування власних послуг. На засіданні циклової комісії фізичного виховання було розглянуто результати опитування випускників та обговорено пропозиції щодо вдосконалення вибіркової складової ОПП «Фізична культура». З	Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за результатами акредитації освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/poryad_ycynen_nedol_akred_2026_2.pdf Опитування випускників https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_fv/oput_vupuskn.pdf

		метою розширення професійних можливостей здобувачів освіти розроблено програму вибіркової дисципліни «Основи менеджменту у фізичній культурі і спорті». Під час її розроблення визначено основні напрями навчання: основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту, планування та організація спортивних заходів, створення фото-, відео- й текстового контенту, просування спортивних послуг у соціальних мережах, формування особистого професійного бренду та залучення цільової аудиторії. Упровадження дисципліни сприятиме розвитку підприємницьких і цифрових компетентностей студентів та розширенню можливостей їхнього професійного самореалізування.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так, розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення ОПП. У Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка розроблено, затверджено та впроваджено чітку нормативно-правову базу, яка регламентує правила та процедури самооцінювання і постійного вдосконалення освітньо-професійних програм. Процедури визначені у таких нормативних документах: - Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університеті імені Бориса Грінченка; - Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного	Положення про акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Depar

		університету імені Бориса Грінченка.. Усі зазначені положення є публічними та оприлюдненими на офіційному вебсайті Коледжу. Самооцінювання ОПП здійснюється щорічно на плановій основі головою групи забезпечення освітньо-професійної програми «Фізична культура» фахової передвищої освіти та проєктною (робочою) групою за таким алгоритмом: - проведення внутрішнього анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу, викладання дисциплін та освітнього середовища; - опитування випускників щодо відповідності здобутих компетентностей вимогам ринку праці; - отримання зворотного зв'язку (відгуків, рецензій) від роботодавців та стейкхолдерів; - аналіз результатів підсумкового контролю, практики та атестації здобувачів освіти. Група забезпечення аналізує кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення, зміст освітніх компонентів та їх відповідність Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності. Результати самооцінювання є безпосереднім підґрунтям для вдосконалення та оновлення ОПП. За результатами аналізу проєктна група готує проєкт змін/доповнень до ОПП (оновлення освітніх компонентів, вибіркових дисциплін, змісту програмних результатів навчання). Проєкт оновленої ОПП розміщується на офіційному сайті для публічного обговорення та рецензування стейкхолдерами. Оновлена програма/нова редакція обговорюється та схвалюється на засіданні циклової комісії, розглядається Педагогічною радою Фахового	taments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozen_opp_fku_25_1.pdf Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Універсум» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_pedrada_FK.pdf Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf

		коледжу «Університет» і затверджується Вченою радою / рішенням Університету відповідно до встановленої процедури.	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, у матеріалах самооцінювання ОПП враховані та відображені результати опитування (анкетування) здобувачів ФПО, в т.ч. за спеціальністю Фізична культура, проведені за останні 4 роки (Портрет першокурсника, Викладач очима студентів, Оцінка умов проживання в гуртожитку, веб-сайт Коледжу в оцінках студентів: переваги, недоліки та шляхи оптимізації, оцінки культурно-масової діяльності в Фаховому коледжі «Університет». Опитування випускників і здобувачів щодо задоволеності результатами оцінювання якості освіти у Коледжі). Результати опитувань обговорено на засіданнях Педагогічної ради Коледжу і висвітлено у Звітах директора за 2022-2026.	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/22_23/zvit_2022_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/zvit_fku_2024.pdf?utm_source=chatgpt.com Звіт про діяльність Фахового коледжу

			«Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за 2025 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/25-26/zvit_2025_1.pdf
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	У Фаховому коледжі «Університет» передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми «Фізична культура». Роботодавці залучаються до оцінювання та вдосконалення ОПП шляхом надання пропозицій і зауважень щодо її змісту, програмних компетентностей та результатів навчання, відповідності підготовки здобувачів сучасним вимогам професійної діяльності. Їхні пропозиції та відгуки враховуються під час моніторингу, перегляду та оновлення ОПП. Участь роботодавців також реалізується через їх залучення до роботи з підготовки та оцінювання здобувачів, участь у засіданнях та обговореннях питань якості ОПП, а також через рецензування освітньо-професійної програми. На ОПП 2022 р. та ОПП 2025 р. отримано рецензії від Д.М. Лазебного-Чоловського-заслуженого вчитель України, майстра спорту, вчителя фізичної культури спеціалізованої школи №216 м. Києва. Отримані від роботодавців пропозиції та результати співпраці використовуються під час самооцінювання ОПП «Фізична культура» та визначення напрямів її подальшого вдосконалення	Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html Атестація https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/9952-atestatsiia-zdobuvachiv-osvity-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita-fizychna-kultura.html?utm_source=chatgpt.com Рецензії до ОПП https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html#retsenzii-ta-vidhuky-na-osvitno-profesiini-prohramy

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються та враховуються під час розроблення і періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Здобувачі мають можливість надавати пропозиції під час спілкування з викладачами випускової циклової комісії та адміністрацією Коледжу, через участь представників студентства в роботі Педагогічної ради. Отримані пропозиції та зауваження використовуються під час обговорення й удосконалення змісту ОПП, освітніх компонентів, організації освітнього процесу та процедур забезпечення якості освіти. Такий механізм передбачає безпосередню участь здобувачів у періодичному перегляді ОПП. Здобувачі беруть участь в анонімному електронному анкетуванні «Викладач очима студентів», що відбувається двічі на рік посеместрово, та інших опитуваннях.	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування (ОСС) беруть активну й системну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП «Фізична культура» на всіх етапах її моніторингу та перегляду. У Фаховому коледжі «Університум» участь здобувачів регламентується нормативно-правовою базою Університету та Коледжу, зокрема Порядком залучення здобувачів фахової передвищої освіти до	Анкета здобувача освіти / інформація для студентів https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dokumenty/42-informatsiia/studentam.html Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html Положення про опитування в

		моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» та Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. ‘Згідно з затвердженим Порядком, у Коледжі систематично проводяться опитування здобувачів освіти щодо задоволеності якістю викладання фахових дисциплін, оцінювання змісту робочих програм, об’єктивності оцінювання, а також опитування випускників ОПП. Отримані результати узагальнюються та є предметом обов'язкового розгляду й обговорення на засіданнях циклової комісії фізичного виховання та робочої групи з перегляду ОПП. Представники студентства залучаються до складу робочих груп з розробки та перегляду ОПП, беруть участь у відкритих обговореннях освітньої програми, засіданнях циклової комісії та студентсько-викладацьких круглих столах, що забезпечує реалізацію принципів студентоцентрованого навчання та академічної співучасті. Під час постійної комунікації здобувачів із розробниками ОПП та викладачами аналізуються методи викладання, баланс аудиторного й практичного навантаження, ефективність методів оцінювання. Прямий моніторинг дозволяє своєчасно виявляти вразливі ланки освітнього процесу та здійснювати коригування змісту освітніх компонентів й арт-практик. Наприклад пропозиції щодо змістового наповнення певних ОК ОПП надавали студенти 3- 4 курсів. Інформація, яку надали студенти, була розглянута	Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf

		на засіданнях циклової комісії (протокол від 04.11.2024 № 5, протокол від 03.09.2025 №13, протокол від 05.11.2025 №15)	
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Фаховому коледжі «Універсум» розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Методика визначена Положенням про опитування. Основними методами збору інформації є анкетування та інтерв'ювання. Анкетування використовується для визначення кількісних показників, а інтерв'ювання — для вивчення якісних характеристик та отримання детальнішого зворотного зв'язку від здобувачів освіти. За необхідності можуть застосовуватися й інші методи, що не суперечать законодавству.	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають визначеним процедурам та методикам, які відображені в Положенні про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.	Анкета здобувача освіти / інформація для студентів https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dokumenty/42-informatsiia/studentam.html Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/

			rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються під час моніторингу та перегляду ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» з метою підвищення її якості. У Коледжі систематично проводяться опитування здобувачів щодо якості освітніх послуг, організації освітнього процесу, методичного забезпечення, прозорості та об'єктивності оцінювання, а також якості проходження практики. Отримані результати використовуються для виявлення проблемних питань та визначення напрямів удосконалення освітнього процесу й ОПП. Такий підхід передбачений планами роботи Коледжу та системою моніторингу якості освіти. Студенти 3–4 курсів пропонували включити до нього такі освітні компоненти, як «Методика викладання кросфіту», «Основи спортивного харчування» та «Основи менеджменту у фізичній культурі і спорті». Вивчення цих дисциплін сприятиме розширенню професійних можливостей майбутніх учителів фізичної культури, ознайомленню із сучасними фітнес-технологіями, принципами раціонального харчування та особливостями організації спортивної діяльності. Також здобувачі освіти долучаються до формування тематики курсових робіт, пропонуючи актуальні напрями досліджень, пов'язані з впливом фізичної культури на спортивну діяльність, раціональним харчуванням, психоемоційним станом учнів і розвитком лідерських якостей засобами фізичного виховання. Це дає студентам можливість	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf

		досліджувати питання, які відповідають їхнім професійним інтересам і можуть бути застосовані в майбутній педагогічній діяльності.(протокол від 04.11.2024 № 5, протокол від 03.09.2025 №13, протокол від 05.11.2025 №15)	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Так, у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка функціонує система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми. Інструментами виявлення недоліків є внутршній аудит і самоаналіз та академічна доброчесність. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка передбачено щорічний перегляд ОПП. Виявлення проблем здійснюється через моніторинг якості освітніх послуг, аналіз результатів навчання та атестації здобувачів освіти, зворотний зв'язок від здобувачів, випускників і роботодавців, а також	Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozen_opp_fku_25_1.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового

		обговорення ОПП на засіданнях циклової комісії та педагогічній раді. На основі отриманих результатів визначаються конкретні заходи щодо покращення освітнього процесу та оновлення змісту ОПП. Прикладом є обговорення ОПП із представником Ради випускників Ігорем Філенком. За результатами обговорення запропоновано зміни, спрямовані на підготовку універсального фахівця, здатного працювати в умовах інклюзії, цифровізації та соціальної нестабільності; пропозиції визначено доцільними для врахування під час оновлення робочих навчальних планів. Система передбачає не лише виявлення недоліків, а й їх аналіз, обговорення, визначення заходів реагування та подальше вдосконалення ОПП. Двічі на рік викладацька діяльність педагогів, у т. ч. і тих, які забезпечують ОПП, оцінюється через опитування «Викладач очима студентів». Результати анкетування узагальнюються за 5-бальною шкалою, обговорюються на засіданні циклової комісії. З викладачем, який отримав підсумковий бал, нижчий за 4, проводить співбесіду адміністрація Коледжу. Такі викладачі не можуть брати участь у рейтинговому оцінюванні професійної діяльності педагогічних працівників «Лідер року». З метою покращення якості роботи викладача аналізуються окремі проблемні напрями його діяльності, надаються конкретні рекомендації та визначаються заходи з її поліпшення	коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf Результати рейтингу «Лідер року – 2025» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_lider_roku_2025.pdf Рада роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv.html Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html Про затвердження показників та вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності працівників Університету «Лідер року – 2026» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/pokaznyky_vah_koefitsiienty_lider_roku_2026.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Якість ОПП є предметом постійного моніторингу групи забезпечення ОПП засобами анкетування, усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, семінарах. Результати моніторингу обговорюються на	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		засіданнях циклової комісії фізичного виховання, Педагогічних радах Коледжу. Одним із питань у реалізації ОПП є оновлення ОК відповідно до сучасних тенденцій ринку праці, що забезпечували б підготовку зі спеціальності «Фізична культура».	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про освітньо-професійні програми Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozen_opp_fku_25_1.pdf Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/porydok_zalych_zo_2026_1.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці залучаються як партнери до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)». Зокрема, представники роботодавців входять до складу екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів освіти. У 2026 році представником роботодавця в Екзаменаційній комісії була Веліканова Наталія Ігорівна — вчитель фізичної культури ліцею №176 імені Мігеля де	Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html Рада роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv.html Атестація https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

		Сервантеса. Її участь забезпечує оцінювання рівня професійної підготовки випускників з позиції практикуючого фахівця. Також роботодавці залучаються до практичної підготовки студентів. Зокрема, під час навчальної педагогічної практики «Пробні уроки» здобувачі освіти спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» працювали разом із членом Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум», учителем вищої категорії Кулигіним Олегом Васильовичем. Таким чином, роботодавці беруть участь не лише в обговоренні та вдосконаленні ОПП, а й безпосередньо в оцінюванні результатів навчання випускників та практичній підготовці майбутніх учителів фізичної культури	komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/9952-atestatsiia-zdobuvachiv-osvity-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita-fizychna-kultura.html?utm_source=chatgpt.com Практика https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/7093-navchalna-pedahohichna-praktyka-probni-uroky-studentiv-spetsialnosti-serednia-osvita-fizychna-kultura-z-chlenom-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-vchytelem-vyshchoi-katehorii-kulyhinym-olehom-vasylovych.html?utm_source=chatgpt.com
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців, які сприяють підвищенню якості освітньо-професійної програми, є: усне спілкування у фокус-групах; анкетування; інтерв'ювання; рецензування; аналіз відгуків роботодавців за результатами навчальної та виробничої практики, атестації; обговорення пропозицій роботодавців на засіданнях циклової комісії; Педагогічної ради Коледжу; врахування пропозицій членів Ради роботодавців. Зокрема, практична взаємодія реалізується під час навчальної педагогічної практики «Пробні уроки» здобувачів освіти спеціальності «Середня освіта	Обговорення освітніх програм https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html Рада роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv.html Практика https://www.fku.kubg.edu.ua/component/phocagallery/category/4097-navchalna-pedahohichna-praktyka-probni-uroky.html?Itemid=0 Навчальна педагогічна практика «Пробні

		(Фізична культура)» за участю члена Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум», учителя вищої категорії Кулигіна Олега Васильовича. Така взаємодія дозволяє отримувати безпосередній професійний зворотний зв'язок щодо рівня підготовки здобувачів освіти та відповідності освітньої програми сучасним вимогам професійної діяльності. Отримані пропозиції роботодавців аналізуються та обговорюються на засіданнях циклової комісії фізичного виховання і враховуються під час перегляду та вдосконалення змісту ОПП, освітніх компонентів і практичної підготовки	уроки» студентів спеціальності Середня освіта (Фізична культура) з членом Ради роботодавців фахового коледжу «Універсум», вчителем вищої категорії Кулігіним Олегом Васильовичем https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/7093-navchalna-pedahohichna-praktyka-probni-uroky-studentiv-spetsialnosti-serednia-osvita-fizychna-kultura-z-chlenom-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-vchytelem-vyshchoi-katehorii-kulyhinym-olehom-vasylovychem.html
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в реалізації ОПП. Координуючим центром цієї роботи є Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти, який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП протягом 2022–2026 рр. було проведено: - аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій; - анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2022–2026 рр.) та інші опитування; - перегляд і оновлення РПНД та програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням	Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/2013-09-04-07-56-09/pro-pidrozdil.html

		на засіданні циклової комісії фізичного виховання; - систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Після проходження підвищення кваліфікації педагогічні працівники у своїй професійній діяльності застосовують сучасні методи навчання та інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту, удосконалюють методики проведення практичних занять та оцінювання фізичної підготовленості здобувачів освіти. Аналіз успішності, якості знань і сформованості практичних умінь та рухових навичок студентів дає змогу оцінити ефективність освітнього процесу, виявити освітні компоненти, опанування яких викликає найбільші труднощі, та організувати додаткові консультації. Анкетування здобувачів освіти забезпечує зворотний зв'язок щодо якості викладання, організації теоретичних і практичних занять, використання сучасних методик навчання та рівня задоволеності освітнім процесом.	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У Фаховому коледжі «Університет» розроблено та застосовується процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП «Середня освіта (Фізична культура)». Збір інформації здійснюється завідувачами відділень, представниками циклової комісії	Положення про Ради випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_vypuskny

		фізичного виховання та кураторами груп. Основними методами збирання інформації є: - щорічне проведення онлайн-опитувань випускників за допомогою Google-form, Moodle; - створення та ведення баз даних випускників, їхніх контактів і місць працевлаштування; - відстеження кар'єрного зростання випускників у відкритих професійних та соціальних мережах; - опитування роботодавців організації, в якій працюють випускники, для оцінки їхньої підготовки та задоволеності фахівцями. Отримана інформація узагальнюється та аналізується і використовується для оцінювання відповідності професійної підготовки випускників сучасним вимогам ринку праці та вдосконалення освітньо-професійної програми. За ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» така практика підтверджується, зокрема, участю випускників у заходах Коледжу та обговоренні ОПП. Так, представник Ради випускників Ігор Філенко, який працює вчителем фізичної культури, брав участь у Педагогічній раді та надав пропозиції щодо вдосконалення змісту ОПП з урахуванням сучасних вимог професійної діяльності	kiv.pdf Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://docs.google.com/forms/d/1lFWNiR38CVgR-1iBEyAo7doTxYm-mHU119yqN_e6Cxc/viewform?edit_requested=true Зустріч з випускником https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-fizychnoho-vykhovannia-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	У Коледжі є дієва процедура врахування пропозицій випускників під час перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми. Для вивчення думки випускників щодо ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» представники циклової комісії фізичного виховання, зокрема розробники ОПП, проводять анкетування та збирають пропозиції випускників. Після отримання результатів проводиться їх аналіз та обговорення доцільності й механізмів реалізації	Рада випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv.html Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neform

		запропонованих змін на засіданнях циклової комісії фізичного виховання. У Коледжі створена Рада випускників, до складу якої входять представники випускників спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)». Співпраця з випускниками дає можливість отримувати зворотний зв'язок щодо якості професійної підготовки, враховувати актуальні потреби закладів освіти та сучасні вимоги до компетентностей учителя фізичної культури. Пропозиції випускників використовуються під час перегляду та оновлення змісту ОПП, освітніх компонентів і практичної підготовки здобувачів освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фізичної культури, освіти та потреб ринку праці	alna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html План роботи Ради випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-vipusknikiv/146-dokumenti-radi-vipusknikiv.html
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Відповідно до ст. 56 Закону України «Про фахову передвищу освіту» випускники закладів ФПО вільні у виборі місця роботи. ЗФПО не зобов'язані здійснювати працевлаштування випускників. Разом з тим, Університет та Коледж сприяють їх працевлаштуванню. На сайті Університету створена рубрика «Випускникам», де, зокрема, розміщені «Анкета випускника Угіверситету Грінченка», «Вакансії для студентів та випускників», «Анкета для сприяння працевлаштуванню». Для налагодження зв'язку з потенційними роботодавцями постійно функціонує сторінка відділу практики і працевлаштування Університету в соціальній мережі Facebook. Перелік актуальних вакансій від роботодавців постійно оновлюється на електронних ресурсах Університету. Інформування студентів і випускників також відбувається через корпоративну пошту (адресно),	«Закон України про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Інформація для випускників https://kubg.edu.ua/informatsiya/klub-vipusknikiv/oholoshennia.html Звіт про діяльність Фахового коледжу «Університум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/informatsiia-iaka-pidliahaie-oboviazkovomu-opryliudnenniu.html Анкета випускника Фахового коледжу «Університум» Київського столичного

		відповідно до виявлених потреб і побажань. Здійснюється співпраця з Київським міським центром зайнятості. Метою такої роботи є сприяння працевлаштуванню молоді, налагодження прямого діалогу між роботодавцями і студентами. Так, наприклад, Державна служба зайнятості запрошує активну молодь, студентство та молодих фахівців долучитися до таких заходів, як: кар'єрний форум «START-кар'єра» (відбувся у вересні 2026 р.), ярмарок вакансій «Кар'єрний експрес можливостей – наступна зупинка: твоя нова робота!», кар'єрний фестиваль для гуманітарних спеціальностей «Global Career Days» тощо, де студенти Університету та всі охочі можуть дізнатися сучасні тенденції ринку праці, ознайомитися з актуальними вакансіями та вимогами роботодавців, можливостями стажування та професійного розвитку. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти та випускниками забезпечується створенням спеціальних опитувань у Google-формах.	університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html Інформація для роботодавців https://kubg.edu.ua/informatsiya/robotodavtsiam/informatsiia.html Сторінка відділу практики і працевлаштування Університету в соціальній мережі Facebook https://www.facebook.com/share/19zsS8GkiV/?mibextid=wwXIfr Випускники https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/alumni/vup_fv.pdf

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової	Так, результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти обов'язково враховуються під час	Документи: Загальна нормативна база https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dokumenty.html

	передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	реалізації та подальшого розвитку освітньо-професійної програми. ОПП «Фізична культура» за рівнем фахової передвищої освіти проходить первинну акредитацію. Але у Коледжі шість освітніх програм вже пройшли акредитацію відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ МОН від 01.07.2021 р. № 749): ОПП «Фінанси і кредит», «Видавнича справа та редагування» (2022/2023 навч. рік), ОПП «Хореографія» та ОПП «Організація виробництва» (2023/2024 навч. рік); «Дошкільна освіта», «Соціальна педагогіка» (2024/2025 навч. рік). Зокрема було враховано: 1. Розроблено / оновлено деякі нормативні документи Коледжу: - Положення про Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (з Додатком 1 Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;	Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf Положення про Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

		- Положення про підготовку, виготовлення, видачу та облік документів про фахову передвищу освіту у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; -Положення про куратора академічної групи Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університеу імені Бориса Грінченка; -Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про приймальну комісію Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за результатами акредитацій освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Порядок залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про Методичну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі «Університет»	у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kontrol_ocin_2024.pdf Положення про куратора академічної групи Фахового коледжу «Університет» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozhen_kyrator_2024.pdf Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/24_25/polozh_styd_samov.pdf Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_pedrada_FK.pdf Положення про приймальну комісію Фахового коледжу «Університет»

		Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про індивідуальний графік навчання в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. 2. Удосконалено різнорівневі завдання у всіх ОПП. 3. Активізовані різні форми співпраці зі стейкхолдерами (опитування, робочі зустрічі, збільшилась кількість гостьових лекцій роботодавців /випускників Коледжу, майстер-класів від людей професії). 4. Ведеться системна робота щодо доступності та відкритості діяльності Коледжу, оприлюднення необхідних документів, інформації про різноманітні заходи та події на сайті Коледжу. Зокрема, на сайті Коледжу на сторінках циклових комісій додано розділи «Акредитація», «Обговорення освітніх програм».	Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_9/Polozhennia_pryimalna_komisiia_FKU.pdf Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/Polozhennia_pro_CK_FKU.pdf Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за результатами акредитації освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/poryad_ycynen_nedol_akred_2026_2.pdf Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2023 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/7191-vseukrainska-

			studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2023.html Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2024 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8118-ii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyy-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2025 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8976-iii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2026 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-

			konferentsii/9858-iv-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2.html Студентська газета «Nota bene» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/studentska-hazeta.html
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Так, у Коледжі розроблено Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за результатами акредитацій освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, який передбачає аналіз та обговорення результатів і наданих пропозицій на засіданнях циклових комісій, зокрема на засіданні циклової комісії фізичного виховання. За результатами обговорення розробляються способи усунення недоліків, визначених експертною групою, які узгоджуються і затверджуються на засіданні Педагогічної ради (протоколи від 15.05.2023 р. № 5; від 18.04.2024 р. № 9; від 09.06.2025 р. №6; від 12.06.2026 р. №7).	Порядок реагування на зауваження експертів та усунення недоліків за результатами акредитації освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokymentu/26_27/poryad_ycynen_nedol_akred_2026_2.pdf
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	У закладі освіти здійснюється перевірка та актуалізація військово-облікових документів здобувачів освіти, які підлягають військовому обліку. Під час зарахування перевіряється наявність військово-облікового документа та відповідність зазначених у ньому відомостей даним Єдиного державного реєстру призовників, військовозобов'язаних та резервістів.	Правила військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/Pravyla_vijskovoho_obliku_pryzovnykiv.pdf

		Процедура, підстави та обсяг перевірок військового обліку у закладах освіти (зокрема щодо категорій здобувачів 25+) регулюються Порядком організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів (затвердженим Постановою КМУ № 1487, Постановою КМУ № 560).За ОПП «Фізична культура» здобувачі фахової передвищої освіти віком 25 років і старше відсутні. Військовий облік здобувачів освіти організовується та ведеться відповідно до вимог чинного законодавства України.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Фізична культура» та освітня діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за цією програмою відповідає критеріям оцінювання якості освіти, визначеним Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

ОПП є актуальною та перспективною, враховує сучасні вимоги ринку праці, потреби закладів освіти та інтереси стейкхолдерів, а також передбачає використання сучасних та інноваційних методів навчання у сфері фізичної культури.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура» розроблена відповідно до Стандарту та забезпечує підготовку фахівців, здатних організовувати й проводити освітній процес з фізичної культури. Програма має чітку структуру та поєднує психолого-педагогічну, методичну, теоретичну і практичну підготовку, передбачає опанування техніки виконання фізичних вправ, методики проведення уроків фізичної культури, організації рухової активності, спортивно-масової та оздоровчої роботи, а також різні види практичної підготовки. Це забезпечує готовність випускника до професійної діяльності у сфері фізичної культури .

Навчальний план розроблений відповідно до затвердженої ОПП, має чітку структуру та містить усі необхідні освітні компоненти.

Коледж забезпечує тісний зв'язок теорії та практики завдяки практичній підготовці здобувачів освіти, залученню роботодавців та фахівців-практиків до освітнього процесу. Це сприяє формуванню професійних умінь і навичок, необхідних для організації та проведення занять з фізичної культури, спортивно-масових заходів та інших видів фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Коледж забезпечує умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, що дає можливість здобувачам освіти обирати окремі освітні компоненти, розвивати професійні та спортивні здібності, поглиблювати знання й уміння відповідно до власних освітніх та професійних інтересів.

ОПП передбачає різні види практичної підготовки, спрямовані на формування професійних умінь майбутнього фахівця з фізичної культури. Практична підготовка охоплює проведення уроків та фізкультурно-оздоровчих заходів, організацію рухливих і спортивних ігор, застосування сучасних фітнес-технологій, засобів контролю фізичного навантаження та цифрових технологій у професійній діяльності.

Правила прийому до Коледжу повністю відповідають чинному законодавству України та не містять дискримінаційних умов. Процедура вступу до Коледжу організована відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Уся навчальна документація, включаючи навчальні плани, графіки освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін та індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти, повністю відповідає чинним нормативним документам. Процес розроблення, затвердження та ведення навчальної документації здійснюється відповідно до встановлених вимог.

У Коледжі сформовано ефективну систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на засадах актуальності, відповідності, прозорості та об’єктивності.

У Фаховому коледжі «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка дотримуються студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, прозорості й об'єктивного оцінювання.

Подана у самоаналізі інформація є достовірною та прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті Фахового коледжу «Університет».

Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж «Університет» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за запитом експертної групи надасть відповідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми «Фізична культура» та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

Директор Коледжу _____ Зоя ГЕЙХМАН