

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Спеціальність	012 Дошкільна освіта

Використані скорочення:

ID – ідентифікатор

ВОК – вибірковий освітній компонент

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗДО – заклад дошкільної освіти

ЗК – загальні компетентності

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти

ІНП – індивідуальний навчальний план

ІОТ – індивідуальна освітня траєкторія

НП – навчальний план

НРК – Національна рамка кваліфікацій

ОК – освітній компонент

ОКР – освітньо-кваліфікаційний рівень

ОПП – освітньо-професійна програма

ПЗСО - повна загальна середня освіта

ПРН – програмні результати навчання

РН – результати навчання

РПНД – робоча програма навчальної дисципліни

СК – спеціальні компетентності

СФПО – стандарт фахової передвищої освіти

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6945
Найменування закладу освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код закладу освіти	45307965
Керівник закладу освіти	Турунцев Олександр Петрович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6966
Найменування ВСП	Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ВСП	45201474
Керівник ВСП	Гейхман Зоя Леонідівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	63028
Назва ОПП	Дошкільна освіта
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	02094, м. Київ, проспект Леоніда Каденюка, будинок 16
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Доценко Альона Олександрівна, голова циклової комісії з педагогічної освіти, викладач Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	a.dotsenko@kubg.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	(067) 872-31-88

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.09.2024	I	II	III
	21	36	27

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У 2020 р. відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та на основі положень Національної рамки кваліфікацій було розроблено ОПП для підготовки фахового молодшого бакалавра. Проект ОПП Дошкільна освіта було обговорено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 22.04.2020 р. №9), схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу (протокол від 21.06.2020 р. №16), затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 27.08.2020 р. №7), введено в дію з 01.09.2020 р. наказом від 27.08.2020 р. №434.

У 2022 році ОПП було переглянуто та оновлено у зв'язку з затвердженням Міністерством освіти і науки України Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОНУ від 13.07.2021 р. № 806). Затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 31.08.2022 р. №8).

Освітньо-професійна програма визначає мету та загальну характеристику, передумови доступу до навчання, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника, результати навчання, підходи до викладання, перелік освітніх компонентів та логічну послідовність їх виконання.

Під час розробки, моніторингу та оновлення ОПП до складу робочих груп було залучено педагогічних працівників Коледжу, представників роботодавців та здобувачів фахової передвищої освіти.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми відповідає місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (служити людині, громаді, суспільству); візії (столичний університет з розвиненою корпоративною культурою, високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територіальній громаді міста Києва, Україні); гаслу — «Прагнемо досконалості»; цінностям (людина, відповідальність, українська та європейська громадянська ідентичність, доброчесність, громада, професіоналізм, свобода, лідерство служіння, довіра, різноманітність, духовність, час), задекларованим у Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 роки. Коледж, як відокремлений структурний підрозділ Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, узгоджує свою діяльність з місією, візією та поділяє цінності Київського столичного	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf

		університету імені Бориса Грінченка й філософію лідерства служіння. Метою ОПП є підготовка кваліфікованого фахівця, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі педагогічної діяльності у закладах дошкільної освіти; формування фахових компетентностей щодо навчання і виховання дітей дошкільного віку за лініями розвитку, визначеними Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні. ОПП орієнтована на формування у студентів професійних компетентностей, необхідних для професійної самореалізації та безперервного професійного розвитку фахівця з дошкільної освіти на рівні, що відповідає освітній та професійній кваліфікації.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП повною мірою відповідає потребам сучасного ринку праці, інтересам здобувачів фахової передвищої освіти і роботодавців. Наскрізною ідеєю ОПП є задоволення освітніх інтересів та очікувань здобувачів. У процесі формування цілей та РН ОПП враховано досвід підготовки фахівців дошкільної освіти, напрацьований викладачами циклової комісії з педагогічної освіти. Під час обговорення нової редакції ОПП «Дошкільна освіта» відбулося опитування здобувачів освіти щодо змістового наповнення ОПП. В опитуванні взяли участь студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта. Опитувані вважають, що здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку	Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/do/monitor_zadov_do.pdf

		навичок безпечної поведінки в довкіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток, та здатність до формування основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок, повинен мати випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта. На питання, які навички та знання Ви найбільше очікуєте отримати від навчання, відповіли, що бажають вміти встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей. На робочій зустрічі викладачів та студентів старших курсів спеціальності 012 Дошкільна освіта було порушено питання про необхідність доповнення навчального плану дисциплінами, які б мали практичне спрямування та готували до реалій професійної діяльності. Щорічно проводиться опитування серед студентів I-III курсів спеціальності 012 Дошкільна освіта, результати якого обговорюються на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти. Наприклад, відповідно до результатів опитування, що проводилося з 20.09.2024 р. по 20.10.2024 р. серед здобувачів освіти I – III курсів спеціальності 012 Дошкільна освіта, 82 % здобувачів освіти задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою; 84% вважають, що освітньо-професійна програма відповідає світовим тенденціям обраної ними спеціальності; для 84 % здобувачів освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізована повною мірою; 88 % здобувачів освіти задоволені	
--	--	---	--

		співвідношенням теорії та практики (протокол засідання циклової комісії з педагогічної освіти від 22.10.2024 №3). Здобувачі фахової передвищої освіти регулярно висловлюють свої пропозиції щодо змісту, форм і методів навчання, розкладу занять та якості викладання під час зустрічі з адміністрацією Коледжу, головою циклової комісії, викладачами, а також через опитування та електронне листування тощо.	
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП Дошкільна освіта враховує тенденції ринку праці, що відображено в очікуваних результатах навчання та підтверджується відгуками з місць практики та заходами за участі роботодавців. На етапі розроблення нової редакції ОПП Дошкільна освіта було проведено робочу зустріч за участі Маринюк Тетяни Миколаївни, директора дошкільного навчального закладу №650 «Берізка» м. Києва. Вона виступила з ініціативою доповнити освітню програму, включивши до неї дисципліни, спрямовані на формування практичних умінь та навичок у здобувачів освіти спеціальності Дошкільна освіта. За результатами обговорення до освітньої програми введено дисципліни «Основи педагогічної творчості», «Інклюзивна освіта» (протокол від 19.01.2022 р. №7). Відбулися робочі консультації з Даніш Оленою Юріївною, директором закладу дошкільної освіти 807 «Пролісок» Дарницького району м.Києва, де отримано рекомендації щодо систематизації формування професійних компетентностей шляхом інтеграції відповідних завдань у програми практик.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Рецензії на ОПП https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8597-retsenziia-na-osvitno-profesiinu-prohramu-doshkilna-osvita.html Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf

		Під час розробки ОПП було враховано рекомендації роботодавців, дані моніторингу ринку праці та потребу у кваліфікованих кадрах для сфери дошкільної освіти, зокрема в Києві та області. Ці аспекти були розглянуті на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 20.04.2022 р. №10). З метою забезпечення відповідності програми вимогам ринку праці та професійним стандартам, до складу Екзаменаційної комісії, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, залучено представницю Ради роботодавців - Маринюк Тетяну Миколаївну, директорку дошкільного навчального закладу №650 «Берізка» м. Києва, яка також була рецензентом ОПП 2022 р. За ОПП відповідність вимогам щодо розвитку ринку праці відображена у відповідних СК і РН, зокрема: СК1, СК6, СК8-9, СК13-15; РН2, РН4-5, РН8, РН12, РН16, РН20; ОК10-13, ОК15, ОК19-21, ОК23. В ОПП передбачено ряд компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці та відповідає сучасним тенденціям.	Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» (20.04.2022) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8525-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-sotsialna-pedahohika-doshkilna-osvita-pochatkova-osvita-20042022.html
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти за освітньо-професійною програмою не передбачене.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної	При розробці ОПП повністю враховано вимоги СФПО України освітньо-професійного ступеня	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-

	рамки кваліфікацій?	фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 806. Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: а) дескриптор «Знання» (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань); б) дескриптор «Уміння/ навички» (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті); в) дескриптор «Комунікація» (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності); г) дескриптор «Відповідальність і автономія» (організація та нагляд (управління) у контексті	2011-п ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr
--	---------------------	---	--

		професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії).	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Усі етапи розробки, обговорення та рецензування ОПП здійснювалися за системної співпраці з роботодавцями. У процесі розробки ОПП, яка ґрунтується на основі СФПО, відбувалася активна співпраця з роботодавцями, зокрема, проводилися відповідні консультації з Маринюк Т. М. – директором дошкільного навчального закладу №650 «Берізка» м. Києва, Даніш Оленою Юріівною – директором закладу дошкільної освіти 807 «Пролісок» Дарницького району м.Києва, щодо адаптації до динамічно змінюваного ринку праці (протокол від 19.01.2022 р. №7). Рекомендації роботодавців було обговорено на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти та враховано в процесі визначення компетентностей, змісту і структури ОПП. В результаті засідання циклової комісії з педагогічної освіти було прийнято рішення схвалити перелік освітніх компонентів, внесених в освітньо-професійну програму. Врахувати рекомендації членів Ради роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення дисциплін (протокол від 20.04.2022 р. №10). Пропозиції роботодавців взято до уваги. На базі Коледжу відбуваються систематичні зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема із фахівцями в галузі дошкільної освіти. Підтримується зв'язок з	Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/sklad-radi.html ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OP_P_DO_2022_v2.pdf Рецензії на ОПП https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8597-retsenziia-na-osvitno-profesiinu-prohramu-doshkilna-osvita.html Події ради роботодавців: Екскурсія та виїзне заняття на базі закладу дошкільної освіти 807 «Пролісок» м. Києва (за участі члена Ради роботодавців) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8589-ekskursiia-ta-vyizne-zaniattia-na-bazi-

		випускниками попередніх років.	zakladu-doshkilnoi-osvity-807-prolisok-m-kyieva-2.html Зустріч з вихователем-методистом КДНЗ «Центр розвитку дитини «Я+сім'я» Т.М. Чечко (Член Ради роботодавців) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7399-klub-liudyna-profesii-zustrich-z-vykhovatelem-metodystom-kdnz-tsentr-rozvytku-dytyny-yasimia-tm-chechko.html Зустріч з Людмилою Шелестовою, автором методики раннього читання «Вчимося читати» за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloi-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-chytaty.html Онлайн-зустріч з Іриною БРАТИЩЕНКО, керівником Центру освітнього консалтингу за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloi-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-chytaty.html
--	--	---------------------------------------	---

			komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6958-onlain-zustrich-z-irynoiu-bratyshchenko-kerivnykom-tsentru-osvitnoho-konsaltynhu-za-initsiatyvy-oleny-danish-holovy-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2.html Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» (20.04.2022) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8525-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-sotsialna-pedahohika-doshkilna-osvita-pochatkova-osvita-20042022.html Зустріч з роботодавцем на тему «Особливості організації освітнього простору в яслах-садку» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5795-zustrich-z-robotodavtsem-na-temu-osoblyvosti-orhanizatsii-osvitnoho-prostoru-v-iaslakh-sadku.html Зустріч з роботодавцем Центру розвитку дитини «Я+сім'я». Лекція на тему
--	--	--	---

			«Організація освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5820-zustrich-z-robotodavtsem-tsentru-rozvytku-dytyny-yasimia-lektsiia-na-temu-orhanizatsiia-osvitno-vykhovnoho-protsesu-v-zakladi-doshkilnoi-osvity-dlia-ditei-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy.html Візит студентів спеціальності «012 Дошкільна освіта» до центру розвитку дитини «Я+сім'я» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5746-vizyt-studentiv-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita-do-tsentru-rozvytku-dytyny-yasimia.html Члени Ради роботодавців завжди раді нашим студентам https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5736-chleny-rady-robotodavtsiv-zavzhdy-radi-nashym-studentam.html Інформативна онлайн зустріч з роботодавцями
--	--	--	---

			https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/podii/5728-informatyvna-onlain-zustrich-z-robotodavtsiamy-2.html
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	ОПП враховує перспективні напрями розвитку, зміни ринку освітніх послуг, потреби здобувачів фахової передвищої освіти та ринку праці в галузі дошкільної освіти через відповідні складові компетентностей СК і РН: СК 1 Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі. СК 6 Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. СК 8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. СК 9 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів). СК 13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах. СК 14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності. СК 15 Здатність	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf

		до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу. РН 2 Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. РН 4 Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти. РН 5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій. РН 8 Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку. РН 12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії. РН 16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку. РН 20 Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти. Програма забезпечує перспективну підготовку фахівців дошкільної освіти, адаптована до особливостей професійної діяльності. Після опанування ОПП Дошкільна освіта у	
--	--	---	--

		здобувачів є можливість продовження навчання за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	В ОПП особливості її реалізації не відображено.	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	У ОПП передбачено, що фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Здобуття фаху на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) не передбачає перерахування академічних годин в кредитах ЄКТС. В разі прийому на навчання на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти врахування попередньої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (Додаток 1.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

		Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка). Обсяг програми у разі вступу на основі вище перерахованих категорій становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти та відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП спеціальності 012 Дошкільна освіта зазначено, що працевлаштування здійснюється відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України. 2332 Вихователь закладу дошкільної освіти.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvtn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Класифікатор професій ДК 003:2010 України https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Професійний стандарт «Вихователь

			закладу дошкільної освіти» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП містить інтегральну, загальні та спеціальні компетентності. Зокрема, відображено компетентності, що відповідають переліку, наведеному у п.4 СФПО. Спеціальні компетентності доповнено: - СК 16 Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей дошкільного (раннього і передшкільного) віку з особливими потребами відповідно до їх можливостей (інклюзивна освіта). - СК 17 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього і передшкільного) віку державної та іноземної мови.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-z-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП повністю відповідає спеціальності 012 Дошкільна освіта та спрямований на підготовку фахівців із відповідними компетентностями. В ОПП подані об'єкти вивчення та діяльності: освітній процес у закладах дошкільної освіти. Цілі навчання: формування у студентів професійних компетентностей, необхідних для професійної самореалізації та безперервного професійного розвитку фахівця з дошкільної освіти на рівні, що відповідає освітній та професійній кваліфікації. Теоретичний зміст предметної області включає: теоретичні засади процесу навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку за лініями розвитку, визначеними Базовим компонентом	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-z-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvtn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf

		дошкільної освіти в Україні (2020), а також психолого-педагогічні основи навчання, виховання і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Наявний перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців зі спеціальності Дошкільна освіта. Структурно-логічна схема сприяє досягненню цілей програми. Структура ОПП включає обов'язкові ОК (формування ЗК, СК), практичну підготовку) та вибіркові ОК (з каталогу курсів Університету). Навчання починається з дисциплін, які формують загальні компетентності у 1-4 семестрах, і забезпечує необхідне підґрунтя та надає базовий інструментарій для вивчення дисциплін фахового спрямування. ОПП має практико-орієнтований характер. Отримані знання та навички закріплюються під час проходження навчальної (2 курс) і виробничої (3 курс) практик. В ОПП компоненти, що формують спеціальні компетентності, становлять 68 кредитів (56,67%); практична підготовка: 19,5 кредитів (16,25%); вибіркові дисципліни: 12 кредитів (10%). Методи, методики та технології відповідають вимогам науки і практики у галузі 01 Освіта/Педагогіка ОПП «Дошкільна освіта». Фаховий молодший бакалавр підготовлений для продовження навчання за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної	ОПП орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері дошкільної освіти.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OP

	діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Досягнення поставлених цілей здійснюється з використанням сучасних форм дослідницької та інноваційної діяльності. Студенти мають можливість не лише отримувати теоретичні знання, але й застосовувати їх на практиці, беручи участь у тренінгах, наукових гуртках, виконанні дослідницьких завдань практики, написанні курсових робіт тощо. В ОПП передбачено написання і захист курсової роботи з однієї із дисциплін на вибір: ОДФ.02 - Психологія (загальна, дитяча, педагогічна). ОДФ.03 - Педагогіка (загальна, дошкільна). ОДФ.010 - Методика музичного виховання. ОДФ.11 - Методика формування елементарних математичних уявлень. ОДФ.13 - Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти. ОДФ.14 - Методика організації образотворчої діяльності дітей. ОДФ.15 - Методика ознайомлення дітей з природою. ОДФ.16 - Методика фізичного виховання. Під час роботи над дослідженням враховані СК1, СК14 та передбачено застосування елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності. Здобувачі освіти також беруть участь в студентських конференціях, конкурсах, турнірах. Одним із результатів дослідницьких пошуків здобувачів є публікації тез у матеріалах конференцій, підготовлені під керівництвом чи у співавторстві з викладачами: - Резнік Ольга (науковий керівник Сопова Д.О.) Педагогічні умови формування діалогічної	P_DO_2022_v2.pdf Захист курсових робіт з Основ природознавства і методики ознайомлення дітей з природою https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distiplin-2/8139-zakhyst-kursovykh-robit-z-osnov-pryrodoznnavstva-i-metodyky-oznaiomlennia-ditei-z-pryrodoiu.html Захист курсових робіт студентів 3 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта (2023-2024 н.р.) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/8115-zakhyst-kursovykh-robit-z-pedahohiky-ta-metodyk-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita-25052024.html Захист курсових робіт студентів 3 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта (2021-2022 н.р.) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/6365-zakhyst-kursovykh-robit-studentiv-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita.html Захист курсових робіт студентів 3 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта
--	--	--	--

	компетенції дітей передшкільного віку. Всеукраїнська студентсько-учнівська науково-практична онлайн конференція «Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників» 14 квітня 2021 р. - Тимошенко Ліна (науковий керівник Сопова Д.О.) Концепція мовної освіти і мовленнєвого розвитку дітей у педагогічній спадщині С.Ф.Русової. Науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» у рамках Фестивалю науки Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка. - Лисюк Анжеліка (науковий керівник Полінок О.В.) Кейс метод на заняттях із синтаксису. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 18 травня 2023 р.). С. 119 – 120. - Яковенко Анастасія (науковий керівник Плугатар Л.О.) Студентоорієнтоване навчання в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти як один із засобів підвищення її якості. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, 18 травня 2023 р.). С. 182 – 184. - Грицюта Ксенія (науковий керівник Сопова Д.О.)	(2020-2021 н.р.) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykkladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5569-zakhyst-kursovykh-robit-z-pedahohiky-psykholohii-ta-metodyk-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita.html II Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2024 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8118-ii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyy-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» Фахового коледжу «Універсум» - 2023 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/7191-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2023.html
--	---	---

		Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дітей. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 15 травня 2024 р.). С. 34 – 36. - Мельник Елліна (науковий керівник Плугатар Л.О.) Використання методик раннього розвитку у роботі з дітьми як один із засобів формування у них ключових компетентностей. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 15 травня 2024 р.). С. 68 – 70.	Участь у Всеукраїнській студентсько-учнівській науково-практичній онлайн конференції «Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5294-uchast-u-vseukrainskii-studentsko-uchnivskii-naukovo-praktychnii-onlain-konferentsii-suchasna-humanitarna-nauka-v-interpretatsii-molodykh-doslidnykiv.html Участь у студентській науково-практичній конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5537-uchast-u-studentskii-naukovo-praktychnii-konferentsii-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	В ОПП передбачена можливість вибору дисциплін. Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка вибір освітніх компонентів створює умови для досягнення таких цілей: поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми (спеціалізації, спеціальності) та	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного

		здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; поглиблення знань та здобуття додаткових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей в межах споріднених спеціальностей; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширення та/або поглиблення знань щодо загальних компетентностей. ОПП передбачає формування додаткових компетентностей за спеціальністю Дошкільна освіта шляхом вибору здобувачами освіти з Каталогу вибіркових дисциплін навчальних дисциплін обсягом - 12 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу ОПП, та сприяє побудові індивідуальної освітньої траєкторії. Практика свідчить, що студенти обирають дисципліни, які дозволяють поглибити професійну підготовку у відповідності до їх очікувань щодо майбутньої діяльності та вимог ринку праці. Як вибіркова складова освітньо-професійної програми, або її частина, можуть бути визнані результати неформального та/або інформального навчання.	університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	У ОПП Дошкільна освіта не передбачено наявності декількох неформальних спеціалізацій.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка не проводиться. Відповідно структура освітньої програми та навчальний план не	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf

		містять особливостей, пов'язаних з використанням даної форми здобуття освіти.	Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	За ОПП Дошкільна освіта не здійснюється підготовка здобувачів освіти за дуальною формою здобуття освіти.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу регламентуються Положенням про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок створення та організацію	Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/

		роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Роботодавці беруть активну участь у формуванні, перегляді та рецензуванні ОПП, розробці тематики курсових робіт, входять до складу Екзаменаційної комісії (Маринюк Т.М.), проводять гостьові лекції тощо. Активна співпраця з роботодавцями забезпечує формування змістовного наповнення навчальних та виробничих практик. Незважаючи на труднощі воєнного часу, виїзні заняття, що були перервані через повномасштабне вторгнення РФ, поступово відновлюються.	rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf План роботи ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/plan-roboty-rady-robotodavtsiv.html Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Події ради роботодавців: Екскурсія та виїзне заняття на базі закладу дошкільної освіти 807 «Пролісок» м. Києва (за участі члена Ради роботодавців) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8589-ekskursiia-ta-vyizne-zaniattia-na-bazi-zakladu-doshkilnoi-osvity-807-prolisok-m-kyieva-2.html Зустріч з вихователем-методистом КДНЗ «Центр розвитку дитини «Я+сім'я» Т.М.
--	--	--	--

			Чечко (Член Ради роботодавців) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7399-klub-liudyna-profesii-zustrich-z-vykhovatelem-metodystom-kdnz-tsentr-rozvytku-dytyny-yasimia-tm-chechko.html Зустріч з Людмилою Шелестовою, автором методики раннього читання «Вчимося читати» за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloi-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-chytaty.html Онлайн-зустріч з Іриною БРАТИЩЕНКО, керівником Центру освітнього консалтингу за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6958-onlain-zustrich-z-irynoiu-bratyshchenko-kerivnykom-tsentru-osvitnoho-konsaltynhu-za-initsiatyvy-oleny-danish-holovy-rady-
--	--	--	---

			robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2.html Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» (20.04.2022) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8525-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-sotsialna-pedahohika-doshkilna-osvita-pochatkova-osvita-20042022.html Зустріч з роботодавцем на тему «Особливості організації освітнього простору в яслах-садку» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5795-zustrich-z-robotodavtsem-na-temu-osoblyvosti-orhanizatsii-osvitnoho-prostoru-v-iaslakh-sadku.html Зустріч з роботодавцем Центру розвитку дитини «Я+сім'я». Лекція на тему «Організація освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5795-zustrich-z-robotodavtsem-na-temu-osoblyvosti-orhanizatsii-osvitnoho-prostoru-v-iaslakh-sadku.html
--	--	--	--

			pedagogichnikh-distsiplin-2/5820-zustrich-z-robotodavtsem-tsentru-rozvytku-dytyny-yasimia-lektsiia-na-temu-orhanizatsiia-osvitno-vykhovnoho-protsesu-v-zakladi-doshkilnoi-osvity-dlia-ditei-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy.html Візит студентів спеціальності «012 Дошкільна освіта» до центру розвитку дитини «Я+сім'я» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5746-vizyt-studentiv-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita-do-tsentru-rozvytku-dytyny-yasimia.html Члени Ради роботодавців завжди раді нашим студентам https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5736-chleny-rady-robotodavtsiv-zavzhdy-radi-nashym-studentam.html Інформативна онлайн зустріч з роботодавцями https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5728-informatyvna-onlain-zustrich-z-robotodavtsiamy-2.html
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	В ОПП вказано обсяг програми в кредитах ЄКТС. Згідно з п. 2 програми обсяг ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, що визначені стандартом фахової передвищої освіти, вказаний у кредитах ЄКТС та складає 108 кредитів.	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС),	В ОПП вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що	Закон України «Про фахову передвищу

	що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Згідно з ОПП на дисципліни за вибором відведено 12 кредитів (10% загальної кількості кредитів ЄКТС) відповідно до ст. 54, п. 1.17 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).	освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги повністю відповідають вимогам Закону «Про фахову передвищу освіту» та СФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (PH1-PH20).	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OP_P_DO_2022_v2.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП передбачає розвиток дослідницьких навичок здобувачів освіти шляхом самостійної роботи, зокрема під час написання курсових робіт та підготовки до занять. Викладання та навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та самонавчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних), практичних, семінарських занять, консультацій, курсової роботи. Заняття мають інтерактивний, наукопопільний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій. У розроблених робочих програмах навчальних дисциплін, передбачена самостійна робота студентів, завдання якої навчити здобувача освіти	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OP_P_DO_2022_v2.pdf

		збирати, аналізувати та систематизувати основні та додаткові джерела, вести бібліографічний пошук із застосуванням сучасних інформаційних технологій, що на наступних етапах буде використано під час написання курсової роботи. Самостійна дослідницька діяльність здобувачів фахової передвищої освіти відбувається також через їх залучення до роботи студентських наукових гуртків, яка дає змогу поглибити знання з освітніх компонентів та забезпечує формування спеціальних компетентностей.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП в контексті загального часу навчання структуровано посеместрово. Кількість навчальних годин, розподілених виходячи з логіки вивчення ОК, не перевищує 30 кредитів на семестр.	Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має систему поділу ОК на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові). В п. 6, пп. 6.1 ОПП наведено перелік освітніх компонентів, поділених на 2 блоки: обов'язкові та вибіркові. Обов'язкові ОК включають: 1) обов'язкові ОК, що формують загальні компетентності; 2) обов'язкові ОК, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності;	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf

		3) практичну підготовку; 4) атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Вибіркова частина ОПП передбачає можливість вибору навчальних дисциплін з Каталогу і складає 10% від загального обсягу ОПП.	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема, наведена в пп. 6.2 повною мірою дає можливість сформувати загальні й спеціальні компетентності та досягти запланованих результатів навчання. Протягом 1 і 2 року навчання у здобувачів освіти формуються ЗК шляхом вивчення ОК (ОК1, ОК3, ОК5, ОК7). Вивчення ОК, які формують СК, відбувається переважно на другому, третьому роках навчання. Послідовність і доцільність вивчення дисциплін розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 20.04.2022 р. №10) та підтримано представниками Ради роботодавців за спеціальністю.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	Обов'язкові компоненти, наведені в ОПП, у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПП наведено матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП (таблиця 3). Зміст кожної РПНД укладений так, щоб у процесі вивчення ОК всі ЗК та СК були сформовані, а РН досягнуті. Досягнення результатів навчання перевіряємо під час проведення практичних робіт, семінарських занять, написанні модульних контрольних робіт, курсової роботи, атестації.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у	Програмні результати навчання в повному обсязі дають змогу сформувати компетентності, визначені у матриці відповідності компетентностей	Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою

	матриці відповідності компетентності?	випускника (таблиця 2 ОПП) компонентам освітньо-професійної програми Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта.	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf
--	---------------------------------------	---	--

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується наступними процедурами: – вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП; – навчання за індивідуальним графіком та участь у формуванні ІНП; – академічна мобільність; – визнання РН, отриманих в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного

		освіти або вищої освіти; – право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; – можливість пропонувати бази для проходження практики; – можливість для здобувачів пропонувати власні теми курсових робіт. Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку весняного семестру, як правило, у березні, який передусь навчальному року, в якому передбачено їх вивчення (пп. 2.3.2 Положення). Індивідуальна освітня траєкторія також може формуватися через визнання результатів навчання одержаних здобувачами освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystryplin.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування ІОТ регламентуються Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Порядок формування та затвердження переліку ВОК представлено у п. 2.2 Положення; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.6.7); Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.7.4.3; п.7.5.4; п.10.3). Щорічно відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystryplin.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystryplin.pdf

		здобувачами освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка видається наказ, який визначає алгоритм формування переліку вибіркових дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти, регламентує механізм функціонування ІОТ на поточний навчальний рік. Перелік ВОК формується робочими групами на чолі з директором Коледжу, виходячи з сучасних тенденцій ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та можливостей подальшої реалізації (розпорядження по Коледжу «Про затвердження персонального складу робочої групи з формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти» від 18.12.2023 №127). Затвердження переліку вибіркових дисциплін для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальностями (освітньо-професійними програмами) відбувається на засіданні Педагогічної ради Коледжу (витяг з протоколу від 08.02.2024 №4).	ments/vdd/documenty_grinchenko_universi ty/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobiln_ist.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Процедура вибору освітніх компонентів включає 6 етапів, що представлено у п. 2.3.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Ознайомлення здобувачів з ВОК починається цикловою комісією ще у I семестрі на 1 курсі в межах дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів знайомлять з порядком вибору дисциплін. На початку 2 семестру здобувачі знайомляться з описом ВОК у каталозі, що розміщений в електронному кабінеті здобувача в	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від

		системі Е-навчання. Порядок вибору здобувачами вибіркових дисциплін з каталогу курсів описано у п. 2.3 Положення. При виборі з каталогу студент може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення обраних ним дисциплін. Результати здійснення вільного вибору навчальних дисциплін заслуховуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу і на Вченій раді університету. Обрані студентом дисципліни є складовою його ІНП.	21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	ІОТ формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації та досвіду здобувачів освіти. Формування ІОТ забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (від 21.03.2024 №254). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_vybir_dystsyplin.pdf Положення про порядок реалізації права

			на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Ознайомлення здобувачів з процедурою вибору ВОК починається цикловою комісією у I семестрі на 1 курсі під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності», де здобувачів ознайомлюють з порядком вибору дисциплін. Також презентації дисциплін проводять представники групи розробників ОПП, голова циклової комісії. Інформація про вибіркові дисципліни міститься у каталозі вибіркових дисциплін.	Каталог вибіркових дисциплін https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає освітньо-професійній програмі Дошкільна освіта. Він включає перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Навчальний план підготовки здобувачів

		освітнього процесу, форми підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачами освіти результатів навчання.	фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	НП затверджено на засіданні Педагогічної ради Коледжу (протокол від 30.06.2022 р. №20), погоджено Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти (30.08.2022 р.), і затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 31.08.2022 р. №8), введено в дію наказом від 31.08.2022 №409.	Наказ про затвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів від 31.08.2022 р. №409 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_8/nakaz_409_31.08.2022.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці НП зазначено: – галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; – спеціальність: 012 Дошкільна освіта; – назва освітньо-професійної програми: 012.00.01 Дошкільна освіта; – кваліфікація: фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти; – форма навчання: денна; – передумови вступу.	Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані відповідно до освітньо-професійної програми Дошкільна освіта визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього	Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf

		компонента за курсами і семестрами відповідно до структурно-логічної схеми.	taments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у НП повністю відповідає структурно-логічній схемі, наведеній в ОПП.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у НП повністю відповідають ОПП.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf ОПП

			https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OP_P_DO_2022_v2.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	На титульній сторінці НП наведено графік освітнього процесу в розрізі курсів, місяців і тижнів навчання.	Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf

			Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю відповідають ОПП. Формами контрольних заходів для оцінювання досягнутих РН є: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (заліки, екзамени); кваліфікаційний іспит. Вибір форм контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП: ОК, результати яких передбачають переважно практичне наповнення, завершуються заліком, провідні для фахової підготовки ОК теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Кількість екзаменів і заліків обумовлена кількістю ОК. Результатом та підтвердженням сформованості дослідницьких навичок є написання курсової роботи. З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю: – методи усного контролю, які дозволяють виявити рівень набуття ЗК, СК: індивідуальні опитування, експрес-опитування, дискусії, семінарські заняття, презентації, виступи, захисти звітів; – письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування на компетентнісних засадах, виконання практичних робіт, звіту,	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf

		творчої роботи, вирішення практично-ситуаційних завдань професійного спрямування; – комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань практичних занять, виконання модульних контрольних завдань, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні; – методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання.	
--	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є ключовим елементом професійної підготовки здобувачів освіти та відображена в ОПП. Саме тому практична підготовка здобувачів передбачена як в ОПП, так і в НП. Практична підготовка включає навчальну та виробничу практики загальним обсягом 19,5 кредитів ЄКТС.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/22_23/navch_pl_DO_v1.pdf Навчальний план на основі ПЗСО

			https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/navch_plan/2024/NP_DO_2024_PZSO.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується затвердженими внутрішніми нормативними документами. Зокрема, Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, введене в дію наказом від 21.03.2024 № 254, Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, затверджене рішенням Педагогічної ради Фахового коледжу «Універсум» від 10 жовтня 2024 протокол № 15. Порядок, шляхи реалізації та процедура здійснення практичної підготовки, звітування про її результати регламентується Методичними вказівками та рекомендаціями щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. На кожен вид практики розроблені та затверджені програми практики. Розроблення програм практики здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Організаційне забезпечення практики в Коледжі та контроль за її проведенням здійснює завідувач навчально-виобничої практики. Безпосереднє навчально-методичне керівництво, розробку і	Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennnia_pro_praktyku.pdf Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekom_prohramy_praktyky.pdf Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/Metod_rekom_prakt_FKU_2024.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

		виконання програм практики забезпечує циклова комісія з педагогічної освіти у співпраці з керівниками від баз практики. Керівниками практики від Коледжу є викладачі циклової комісії. Здобувач освіти узгоджує роботу з керівниками від Коледжу та баз практики, з якими розробляє індивідуальний календарний план проходження практики згідно з її програмою та особливостями бази практики.	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, що необхідна для досягнення результатів навчання, забезпечує набуття і застосування здобувачами фахової передвищої освіти ефективних методів роботи, формування інтегральної та спеціальних компетентностей для прийняття самостійних рішень під час роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності. Бази практики визначені договорами між Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка і закладами дошкільної освіти незалежно від підпорядкування та форми власності. У випадку, коли підготовка здобувача здійснюється за замовленням фізичних (юридичних) осіб, бази практики забезпечують ці особи. Здобувачі освіти можуть самостійно обирати базу практики, оформивши заяву на ім'я директора, до якої додають лист-клопотання відповідної установи зі згодою прийняти дану особу для проходження практики. Циклова комісія дає згоду на проходження практики на визначених базах лише за умови, що вона забезпечує виконання програми практики.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Бази практик і вимоги до них https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/praktyka.html

		З метою досягнення інтегральної та спеціальних компетентностей в процесі практичної підготовки реалізуються такі завдання: – вивчення особливостей професійної діяльності фахівців дошкільної освіти; – планування та проведення освітньої діяльності з різними віковими групами; – вибір та використання відповідних методів, прийомів і засобів навчання; – організація різних видів дитячої діяльності (ігрова, пізнавальна, комунікативна тощо); – закріплення практичних навичок, необхідних для самостійного здійснення професійної діяльності, формування та вдосконалення навичок роботи в закладах дошкільної освіти.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Викладачі Коледжу проводять практичні заняття у різних формах (навчальні екскурсії, гостьові лекції практиків, тренінги, виїзні заняття тощо). НП передбачено проведення практичних занять, під час яких студенти розв'язують практично-ситуаційні завдання. Тематика практичних занять зазначена в робочих програмах навчальних дисциплін. Завдання для проведення практичних занять відображені в Е-курсах навчальних дисциплін, доступ до яких здійснюється з корпоративних акаунтів. В Коледжі діє практико-тренінговий центр, де проводяться консультації для викладачів та студентів з практичної підготовки, заняття-тренінги, майстер-класи.	РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html Заходи циклової комісії з педагогічної освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2.html Онлайн-тренінг «Тайм-менеджмент для майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2.html

			pedagogichnikh-distsiplin-2/7925-onlain-treninh-taim-menedzhment-dlia-maibutnoho-vykhovatelja-zakladu-doshkilnoi-osvity.html Творчий конкурс «Театр в сучасному ЗДО» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7663-tvorchyi-konkurs-teatr-v-suchasnomu-zdo.html Клуб "Людина професії": зустріч з директором ЗДО № 652 Оленою Курлянцевою https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7380-klub-liudyna-profesii-zustrich-z-dyrektorom-zdo-652-olenoju-kurliantsevoju.html Літературний семінар «Чарівний світ дитинства» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7198-literaturnyi-seminar-charivnyi-svit-dytynstva-2.html Тренінг «Особливості професійного самовизначення студентів» зі студентами групи ДОФмб-1-22-3.0д https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7045-treninh-osoblyvosti-profesiinoho-
--	--	--	---

			samovyznachennia-studentiv-zi-studentamy-hrupy-dofmb-1-22-30d.html Квест "Ознайомлення з середовищем в ЗДО" https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7044-kvest-oznaiomlennia-z-seredovyshchem-v-zdo.html Зустріч з Людмилою Шелестовою, автором методики раннього читання «Вчимося читати» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloi-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-chytaty.html Онлайн-семінар «Сучасні методики навчання іноземної мови дітей дошкільного віку» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7655-onlain-seminar-suchasni-metodyky-navchannia-inozemnoi-movy-ditei-doshkilnoho-viku.html Науково-практичний семінар «Формування загальнолюдських цінностей у дітей старшого дошкільного віку у різних видах діяльності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-
--	--	--	---

			komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6360-naukovo-praktychnyi-seminar-formuvannia-zahalnoliudskykh-tsinnostei-u-ditei-starshoho-doshkilnoho-viku-u-riznykh-vydakh-diialnosti.html Практико-тренінговий центр https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/praktyko-treninhovyi-tsentr/pro-pidrozdil.html
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Під час моніторингу освітньо-професійної програми із залученням роботодавців приділяється увага удосконаленню структури практичної підготовки. При проходженні практики на базах практик відбувається безпосередній контакт з керівниками практики від установ. Програма практики студентів адаптується з урахуванням специфіки та особливостей бази практики, враховує побажання і рекомендації роботодавця.	Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennnia_pro_praktyku.pdf Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Опанування інноваціями в дошкільній освіті є складовою практичної підготовки фахових молодших бакалаврів ОПП Дошкільна освіта. Цей процес починається з практичних занять, де викладачі пропонують завдання спрямовані на формування спеціальних компетентностей з урахуванням сучасних тенденцій. Зміст практичної підготовки фахових молодших	РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html Бази практики https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student

	бакалаврів, постійно вдосконалюються з урахуванням інноваційних технологій в дошкільній освіті. Цей процес забезпечується завдяки періодичним переглядам ОПП за участі роботодавців – представників організацій де студенти проходять практику. На підставі наданих рекомендацій щодо інноваційних технологій та тенденцій розвитку розробляється і корегується зміст робочих програм навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності. Практичні заняття вказаних освітніх компонентів передбачають, зокрема, такі теми, які відображають інноваційні процеси в сфері дошкільної освіти. Зокрема, ознайомлення з наступними сучасними педагогічними технологіями: проєктні технології («Радість розвитку» Т.Піроженко, «Літературні проєкти» Н.Гавриш та І.Кіндрат, «Артпроєкти» О.Половіна та І.Кондратець); технологія образотворення; технологія «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей»; технологія рефлексійного підходу до взаємодії з художнім текстом; технологія розв'язання винахідницьких завдань; технології розвитку (мнемотехнологія, технологія Дж.Кюїзенера); технології мовленнєвого розвитку А.Богущ, Н.Гавриш, К.Крутий); технологія «Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку». Використання інноваційних технологій в практичній підготовці фахівців з дошкільної освіти сприяє їхній професійній мобільності, творчості та здатності адаптуватися до змін в освітньому середовищі.	am/praktyka.html Навчальна практика (Введення в спеціальність) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8330-navchalna-praktyka-vvedennia-v-spetsialnist.html Виробнича (педагогічна) практика студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/podii-praktyky/8558-vyrobnycha-pedahohichna-praktyka-studentiv-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita.html Навчальна практика (Введення в спеціальність) студентів II курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/podii-praktyky/8355-navchalna-praktyka-vvedennia-v-spetsialnist-studentiv-ii-kursu-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita.html Онлайн-семінар «Особливості проходження практики студентами спеціальності 012 Дошкільна освіта» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-
--	---	---

			pedagogichnikh-distsiplin-2/7656-onlain-seminar-osoblyvosti-prokhodzhennia-praktyky-studentamy-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita.html Навчальна (пробна) практика спеціальності 012 Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/podii-praktyky/8079-navchalna-probna-praktyka-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita.html Проходження виробничої практики студентами III курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/podii-praktyky/7857-prokhodzhennia-vyrobnychoi-metodychnoi-praktyky-studentamy-iii-kursu-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita.html Проходження навчальної практики студентами II курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/podii-praktyky/7562-prokhodzhennia-navchalnoi-praktyky-studentamy-ii-kursu-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita.html
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти шляхом участі у роботі Педагогічної ради Коледжу (виступи,	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

	частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	обговорення, розробка пропозицій тощо). Практична підготовка відбувається за сприянням представників Ради роботодавців в закладах дошкільної освіти і дає можливість майбутнім фахівцям ознайомитися з кар'єрним зростанням. Наприклад, при роботі над новою редакцією ОПП (2022) Романенко Ольга Анатоліївна, вихователь – методист закладу дошкільної освіти № 682, радила передбачити у змісті практик завдання, що допоможуть здобувачам освіти сформуванню компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. Підсумком проходження практики є звітні конференції, на яких здобувачі освіти підводять підсумки проходження практики та надають пропозиції щодо можливих змін в організації проведення практики. На засіданні циклової комісії обговорюються рекомендації роботодавців та здобувачів освіти, що враховуються при розробці ОПП, зокрема, удосконалюються програми практик, завдання для практичних робіт.	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Рецензії на ОПП https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8597-retsenziia-na-osvitno-profesiinu-prohramu-doshkilna-osvita.html
--	---	---	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності ОПП визначаються Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до обговорення переліку ОК, в межах яких формуються ЗК. Це підтверджують результати обговорення ОПП та опитування студентів під час робочих зустрічей з викладачами циклової комісії з педагогічної освіти. Свої пропозиції з урахуванням бачення майбутнього кар'єрного зростання надавали студентки 3 курсу спеціальності Дошкільна освіта (Тимошенко І. Задорожна В.), які запропонували в межах практико-орієнтованих курсів частіше використовувати в навчальному процесі ситуативні завдання, такі як розробка сценаріїв занять, створення розвивального середовища, вирішення конфліктних ситуацій між дітьми. Інформація, яку надавали студенти, була розглянута на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 19.01.2022 р. №7; протокол від 22.10.2024 р. №3).	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Набуття ЗК забезпечує вивчення ОК 1-8 (п. 6, пп. 6.1 ОПП 2022 р.).	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП зазначено методи навчання, що сприяють формуванню ЗК, СК зокрема: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання освітніх явищ. Викладачі мають право самостійно обирати методи	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf

		навчання, формуючи їх перелік відповідно до специфіки викладання кожної окремої дисципліни. Використовуються форми інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійного навчання, елементи дистанційного навчання з метою вирішення сучасних прикладних завдань; проходження навчальної та виробничої практики.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Коледж систематично проводить заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей: 1. Тематичний лекторій на тему: «Борис Грінченко: «Українці повинні служити Україні, а не московському просвітництву» (ЗК1, ЗК2, ЗК4) 2. Регіональний онлайн-семінар «Підтримка емоційного здоров'я дитини. Іграшка як засіб адаптації у кризові періоди»(ЗК2, ЗК3, ЗК8) 3. До Всесвітнього дня ментального здоров'я (ЗК2, ЗК3) 4. Олімпіада з англійської мови – 2024 (ЗК3, ЗК5) 5. Презентація творчих робіт «Малюючи граємось» (ЗК3, ЗК8) 6. Інтерактивне заняття «Підвищення обізнаності вразливої молоді щодо безпечної міграції та працевлаштування в умовах війни» (ЗК1, ЗК7) 7. До Дня захисників і захисниць України (ЗК1, ЗК2, ЗК4) 8. Студентська науково-практична конференція «Цифрова компетентність вихователя» (ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6) 9. Вшанування студентами та викладачами жертв Голодомору-геноциду 1932-1933 років (ЗК2, ЗК3) 10. Вийзне заняття до Національного музею Тараса	Тематичний лекторій на тему: «Борис Грінченко: «Українці повинні служити Україні, а не московському просвітництву» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-suspil-nikh-distiplin-ta-pravoznavstva-2/8569-tematychnyi-lektorii-na-temu-borys-hrinchenko-ukraintsi-povynni-sluzhyty-ukraini-a-ne-moskovskomu-prosvitnytstvu.html Регіональний онлайн-семінар «Підтримка емоційного здоров'я дитини. Іграшка як засіб адаптації у кризові періоди» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/8314-rehionalnyi-onlain-seminar-pidtrymka-emotsiinoho-zdorovia-dytyny-ihrashka-ia-zasib-adaptatsii-u-kryzovi-periody.html До Всесвітнього дня ментального здоров'я https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distiplin-2/8295-do-vsesvitnoho-dnia-

	Шевченка (ЗК2, ЗК3, ЗК4) 11. Бінарне виїзне заняття практичного спрямування “Integrating English Idioms into Private Educational Establishment Initiatives” на базі Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (ЗК3, ЗК4, ЗК5) 12. Воркшоп «In the Sandbox of Children’s Poetry» (ЗК3, ЗК5) 13. Зустріч студентів спеціальностей «Журналістика» та «Дошкільна освіта» з відповідальною редакторкою видавництва ArtBooks Перконос Катериною Вікторівною (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8) 14. Участь у Всеукраїнському природничому еколого – натуралістичному конкурсі «Природа – наш дім» (ЗК2, ЗК3) 15. Захист студентських проєктів на тему: «Я проти шкідливих звичок» (ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8) 16. Перегляд вистави «The Second Half» (ЗК3, ЗК5) 17. Перегляд фільму «Wonka» (ЗК2) 18. Літературний семінар «Життєвий шлях Тараса Шевченка як приклад українського патріотизму» (ЗК2, ЗК3, ЗК4) 19. Урок-реквієм «Голокост: злочин проти людства» (ЗК2, ЗК3, ЗК4) 20. Голокост – трагічна сторінка історії (ЗК2) 21. Семінар-практикум «Корпоративна культура закладу фахової передвищої освіти: від звичок студентів до репутації коледжу» (ЗК2, ЗК3, ЗК4) 22. Відеолекторій на тему «На захисті Соборності: українська боротьба сто років тому і нині» (ЗК2, ЗК4)	mentalnoho-zdorovia.html Олімпіада з англійської мови – 2024 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/8377-olimpiada-z-anhliyskoyi-movy-2024.html Презентація творчих робіт «Малюючи граємось» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-obrazotvorchogo-mistetstva-ta-dizajnu1/8257-prezentatsiia-tvorchykh-robit-maliuiuchy-hraemos.html Інтерактивне заняття «Підвищення обізнаності вразливої молоді щодо безпечної міграції та працевлаштування в умовах війни» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8222-interaktyvne-zaniattia-pidvyshchennia-obiznanosti-vrazlyvoi-molodi-shchodo-bezpechnoi-mihratsii-ta-pratsevlashtuvannia-v-umovakh-viiny-27092026.html До Дня захисників і захисниць України https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/8259-do-dnia-zakhysnykiv-i-zakhysnyts-ukrainy.html Студентська науково-практична конференція «Цифрова компетентність
--	--	---

	23. Круглий стіл «Образ дитини у творчості Бориса Грінченка» (ЗК2, ЗК3) 24. Вебінар «Аналіз впливу казок Бориса Грінченка на духовний розвиток молоді» (ЗК2, ЗК3, ЗК4) 25. Урок-реквієм «Герої не вмирають», присвячений Дню Гідності та Свободи (ЗК2, ЗК3, ЗК4) 26. Відеолекторій «Герої Майдану. Створення сучасної історії» (ЗК2, ЗК3, ЗК4) 27. Розпочато серію екскурсій до музею Бориса Грінченка (ЗК2, ЗК3, ЗК4) 28. Відеолекторій «Мрія» (ЗК2, ЗК3) 29. Олімпіада з англійської мови – 2022 (ЗК5)	вихователя» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-matematichnikh-distiplin-2/8177-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-tsyfrova-kompetentnist-vykhovatelja.html Вшанування студентами та викладачами жертв Голодомору-геноциду 1932-1933 років https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-suspil-nikh-distiplin-ta-pravoznavstva-2/7582-vshanuvannia-studentamy-ta-vykladachamy-zhertv-holodomoru-henotsydu-1932-1933-rokiv.html Віїзне заняття до Національного музею Тараса Шевченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7909-vyizne-zaniattia-do-natsionalnoho-muzeiu-tarasa-shevchenka.html Бінарне виїзне заняття практичного спрямування «Integrating English Idioms into Private Educational Establishment Initiatives» на базі Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/7913-binarne-
--	---	--

			vyizne-zaniattia-praktychnoho-spriamuvannia-integrating-english-idioms-into-private-educational-establishment-initiatives-na-bazi-fakultetu-pedahohichnoi-osvity-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinenka-02042024.html Воркшоп «In the Sandbox of Children's Poetry» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/7853-vorkshop-in-the-sandbox-of-childrens-poetry.html Зустріч студентів спеціальностей «Журналістика» та «Дошкільна освіта» з відповідальною редакторкою видавництва ArtBooks Перконос Катериною Вікторівною https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-2/7958-zustrich-studentiv-spetsialnostei-zhurnalistyka-ta-doshkilna-osvita-z-robotodavtsem-vidpovidalnoiu-redaktorkoiu-vydavnytstva-artbooks-perkonos-katerynoiuviktorivnoiuv.html Участь у Всеукраїнському природничому еколого – натуралістичному конкурсі «Природа – наш дім» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distiplin-2/8140-uchast-u-vseukrainskomu-prirodnychomu-ekoloho-
--	--	--	---

			naturalistychnomu-konkursi-pryroda-nash-dim.html Захист студентських проєктів на тему: «Я проти шкідливих звичок» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-prirodnichikh-distsiplin-2/8011-zakhyst-studentskykh-proiektiv-na-temu-ya-proty-shkidlyvykh-zvychoch.html Перегляд вистави «The Second Half» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/7850-perehliad-vystavy-the-second-half.html Перегляд фільму «Wonka» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/7823-perehliad-filmu-wonka.html Літературний семінар «Життєвий шлях Тараса Шевченка як приклад українського патріотизму» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7820-literaturnyi-seminar-zhyttievyyi-shliakh-tarasa-shevchenka-iak-pryklad-ukrainskoho-patriotyzmu.html Урок-реквієм «Голокост: злочин проти людства» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7699-urok-
--	--	--	---

			rekviiem-holokost-zlochyn-proty-liudstva.html Голокост – трагічна сторінка історії https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7702-holokost-trahichna-storinka-istorii.html Семінар-практикум «Корпоративна культура закладу фахової передвищої освіти: від звичок студентів до репутації коледжу» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7690-seminar-praktykum-korporatyvna-kultura-zakladu-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-vid-zvychock-studentiv-do-reputatsii-koledzhu-2.html Відеолекторій на тему «На захисті Соборності: українська боротьба сто років тому і нині» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7687-videolektorii-na-temu-na-zakhysti-sobornosti-ukrainska-borotba-sto-rokiv-tomu-i-nyni-2.html Круглий стіл «Образ дитини у творчості Бориса Грінченка» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/7573-kruhlyi-stil-obraz-dytyny-u-
--	--	--	--

			tvorchosti-borysa-hrinchenka.html Вебінар «Аналіз впливу казок Бориса Грінченка на духовний розвиток молоді» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7568-vebinar-analiz-vplyvu-kazok-borysa-hrinchenka-na-dukhovnyi-rozvytok-molodi.html Урок-реквієм «Герої не вмирають», присвячений Дню Гідності та Свободи https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/7497-urok-rekviem-heroi-ne-vmyraiut-prysviacheniyi-dniu-hidnosti-ta-svobody.html Відеолекторій «Герої Майдану. Створення сучасної історії» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7500-videolektorii-heroi-maidanu-stvorennia-suchasnoi-istorii.html Розпочато серію екскурсій до музею Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7395-rozpochato-seriyu-ekskursij-do-muzeyu-borysa-grinchenka.html Відеолекторій "Мрія" https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-
--	--	--	---

			pedagogichnikh-distsiplin-2/8122-videolektorii-mriia.html Олімпіада з англійської мови – 2022 https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-inozemnoi-movy-2/6670-olimpiada-z-anhliyskoyi-movy-2023.html
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому своєчасно розробляються та оприлюднюються на сайті Коледжу у рубриці «Інформація. Вступникам». Наразі у цій рубриці оприлюднені Правила прийому на 2024 р. Правила прийому до Коледжу у 2025 році будуть розроблені і затверджені після оприлюднення МОН України та юстування Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти у 2025 році.	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenska/7988-pravyla-priyomu-2024-rik.html
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Щороку у Правилах прийому до Коледжу передбачені критерії відбору на ОПП. Зокрема, у 2024 р. набір проводився відповідно до розділу VII Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupni

		Грінченка в 2024 р. Для конкурсного відбору осіб, які на основі базової середньої освіти вступали на спеціальність 012 Дошкільна освіта для здобуття фахової передвищої освіти, враховувалися результати співбесіди з української мови та розглядався мотиваційний лист у встановлених Правилами прийому випадках (додаток 4). Вступ на основі ПЗСО відбувається на основі розгляду мотиваційних листів і тільки на місця за кошти фізичних або юридичних осіб (додаток 3). Правила прийому враховують і спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (розділ VIII).	kam/pravya-priyomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinenka/7988-pravya-priyomu-2024-rik.html Додаток 4. Перелік конкурсних предметів (вступних іспитів, творчих конкурсів) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/vstup2024/Dodatok_4.pdf Програма співбесіди з української мови https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/vstup2024/spivb-ym.pdf Додаток 3. Перелік спеціальностей (освітніх програм) для прийому на перший рік навчання (за скороченим терміном навчання) осіб, які здобули повну загальну середню освіту https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/vstup2024/Dodatok_3.pdf Методичні рекомендації щодо написання мотиваційного листа для вступників до Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/vstup2024/Dodatok_1.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому до Коледжу передбачаються вимоги до абітурієнтів. У розділі II. Прийом на	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного

		навчання до Коледжу Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 році зазначено: 1. Для здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі приймаються: - вступники на основі БСО – за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; - вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Вступники приймаються для здобуття фахової передвищої освіти на перший рік навчання. 2. Вступники на основі НРК5, НРК6, НРК7 для здобуття фахової передищої освіти за іншою спеціальністю можуть вступати на другий (третій) рік навчання або на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою тільки зі скороченим строком навчання. Відраховані здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста можуть бути поновленими для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність у тому самому або іншому закладі освіти на такий самий або наступний рік навчання, на спеціальність іншої галузі знань на такий самий або попередній рік навчання. Відраховані здобувачі вищої освіти на основі ПЗСО мають право бути поновленими для здобуття	університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravyla-priyomu-2024-rik.html
--	--	--	---

		освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за індивідуальним навчальним планом на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність у тому самому або іншому закладі освіти.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Додаткову інформацію вступник може отримати на вебсайті Коледжу, у консультаційному центрі при приймальній комісії Коледжу, через електронну пошту Коледжу, в телефонному режимі.	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravyla-priyomu-2024-rik.html
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка є недискримінаційними та гарантують право на фахову передвищу освіту всім вступникам з недопущенням обмежень та привілеїв.	Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravyla-priyomu-2024-rik.html

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової	Точна і достовірна інформація про ОПП своєчасно	Перелік спеціальностей, за якими

	передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу у рубриках «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми» та «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми». Крім того, інформацію про ОПП наведено на сайті Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у вкладці «Інформація» – «Вступникам» – «Перелік спеціальностей» – «Фаховий молодший бакалавр».	здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/perelik-spetsialnoste.html Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На вебсторінці Коледжу оприлюднено ОПП та робочі програми навчальних дисциплін: ОПП (у вкладках «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми»; «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми») РПНД в розділі ОПП (у вкладці «Структура» – «Циклова комісія з педагогічної освіти» – «РПНД за ОПП Дошкільна освіта»); Навчально-методичний комплекс кожної дисципліни як сукупність нормативних і навчально-методичних матеріалів є необхідною й важливою умовою ефективного виконання студентами РПНД. Всі РПНД розроблені, затверджені та оприлюднені на вебсторінці Коледжу. Розроблені та постійно оновлюються засоби діагностики з навчальних дисциплін (екзаменаційні білети, комплекс тестових завдань, матеріали до МК, поточного контролю);	Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html Інформаційне забезпечення фахової підготовки https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/informatsiine-zabezpechennia-fakhovoi-pidhotovky.html#spetsialnist-231-sotsialna-robota-sotsialna-pedahohika

		методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів, конспекти лекцій та опорні конспекти практичних/семінарських занять. Враховуючи відсутність законодавчої вимоги щодо обов'язкового оприлюднення навчально-методичних комплексів у повному обсязі та той факт, що такі комплекси є інтелектуальною власністю викладачів – викладач вирішує самостійно щодо оприлюднення на сайті конспектів лекцій, практичних/семінарських занять, засобів діагностики, текстів (завдань) МК тощо. В Коледжі розроблені та сертифіковані електронні навчальні курси (ЕНК), що є навчально-методичним комплексом дисциплін, доступ до яких здійснюється з корпоративних акаунтів. У вкладці «Інформаційне забезпечення фахової підготовки» поданий перелік підручників з кожної дисципліни та перелік фахових періодичних видань.	
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів наведено в ОПП, РПНД і програмах практик, що розміщені на сайті Коледжу у зазначених рубриках: ОПП (у вкладці «Інформація» – «Співробітникам» – «Навчально-методична робота» – «Освітньо-професійні програми» та «Інформація» – «Студентам» – «Перелік спеціальностей» – «Освітньо-професійні програми»); РПНД в розрізі ОПП і програми практик (у вкладці «Структура» – «Циклова комісія з педагогічної освіти» – «РПНД за ОПП Дошкільна освіта»).	Освітньо-професійні програми https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності здобувачів відображено у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, яке розміщено на сайті Коледжу у рубриці «Про Коледж» – «Документи».	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти (п. 8 ОПП).	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Обговорення й схвалення Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відбувається щорічно на засіданні Педагогічної ради Коледжу (протокол від 30.06.2022 р. №20; протокол від 20.04.2023 р. №3; протокол від 18.04.2024 р. №9), в якому беруть участь здобувачі освіти, члени Педагогічної ради.	Правил прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/vstup2024/pravyla-priyomu-zi-zminamy-2024.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

	університету імені Бориса Грінченка, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Правилами прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Зазначені документи розміщені на сайті Коледжу та Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. При поновленні обов'язковими умовами є: попереднє або в строк до 6 місяців після поновлення на навчання виконання незарахованих освітніх компонентів навчального плану попередніх періодів навчання, крім першого курсу (при цьому обсяг не зарахованих освітніх компонентів на день поновлення не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС); включення до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти визначених освітньо-професійною програмою Коледжу для попередніх періодів навчання обов'язкових освітніх компонентів та/або передбаченого нею обсягу вибірових освітніх компонентів (за необхідності); проходження передбачених законодавством етапів атестації здобувачів фахової передвищої освіти (за необхідності). Як вибірові за заявою здобувача фахової передвищої освіти зараховуються, зокрема, освітні компоненти попередніх періодів навчання, що не можуть бути зараховані як обов'язкові.	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/vstup2024/pravyla-pryiomu-zi-zminamy-2024.pdf
--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Додаток 1. Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У розділі IX. Оцінювання та визнання результатів навчання, пункт 9.8., Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка зазначено, що результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі фахової передвищої освіти відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом МОН від 08 лютого 2022 р. №130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 р. за №328/37664 та	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

		Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка додатком 1 Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Цей Порядок містить процедуру визнання результатів навчання, отриманих, в тому числі, в неформальній/інформальній освіті. На даний час таких випадків перезарахування не було.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, додаток 1 Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової	Внутрішнім нормативним документом, який	Положення про організацію освітнього

	передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу, є Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У розділі VI прописані права і обов'язки здобувачів освіти, які навчаються у Коледжі та педагогічних працівників.	процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка було обговорено на засіданні Педагогічної ради (протокол від 10.10.2024 р. №15), в якому брали участь представники студентства.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Освітній процес у Коледжі передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу через обговорення ОПП, проведення гостьових лекцій, навчальних екскурсій, зустрічей, участі в роботі екзаменаційних комісій, визначенні змісту практичної підготовки та проходження практик тощо. Фінансова взаємодія з роботодавцями полягає в укладенні договорів цивільно-правового характеру з представниками роботодавців для оплати фактично наданих ними послуг. Наприклад, за участь у роботі комісії з підсумкової атестації, керівництво практикою тощо.	Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtiv.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Положення про практику студентів

			Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/Polozhennia_pro_praktyku.pdf
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка під час розробки і затвердження Положення про організацію освітнього процесу врахував усі складові освітнього процесу, окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу містить наступні розділи: загальні засади організації освітнього процесу; форми здобуття фахової передвищої освіти; форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти; система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності; оцінювання та визнання результатів навчання; мова освітнього процесу; академічна мобільність; бюджет часу на можливості здобувача освіти; документи на освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Додано розділи: 6.	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 року № 510) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

		Права та обов'язки учасників освітнього процесу; 7. Прийом на навчання, відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення осіб, які навчаються в Коледжі, та надання їм академічної відпустки; 14. Організація освітнього процесу в умовах особливих обставин.	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до НП розроблено графік освітнього процесу на 2024/2025 н.р., який оприлюднено на вебсторінці Коледжу.	Графік освітнього процесу на 2024/2025 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/graf_op_2024_2025.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план ОПП повністю забезпечений необхідними навчальними матеріалами, які відповідають заявленим компетентностям і результатам навчання. Відповідно до навчального плану викладачі циклових комісій розробляють, вдосконалюють та, за потреби, вносять зміни у РПНД, програми практик та атестації. На основі НП Коледжем для кожного здобувача освіти розробляється ІНП на кожний навчальний рік. ІНП формується за результатами особистого вибору здобувача з урахуванням вимог ОПП щодо вивчення її обов'язкових компонентів.	РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html Програми екзамнів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf Навчальна практика https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/rob_program/24_25/NP_2DO.pdf

			Виробнича практика (педагогічна) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck_pedagog/rob_program/24_25/VPP_3DO.pdf
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура НП відповідає структурно-логічній схемі ОПП і дає змогу здобувачам ФПО брати участь в академічній мобільності.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Відповідно до Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка опитування є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти Університету. Метою опитування є збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Університеті, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Щороку Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти проводить анкетування здобувачів	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу (Спеціальність 012 Дошкільна освіта)

		«Викладач очима студентів». Циклова комісія систематично проводить усні опитування та анкетування здобувачів щодо задоволення формами та методами навчання. Результати опитувань аналізуються цикловою комісією (протокол від 22.10.2024 р. №3), Педагогічною Радою (протокол від 30.06.2023 №15; протокол 14.11.2024 №16), За результатами аналізу ухвалюються рішення, складаються плани заходів, спрямованих на підвищення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти формами і методами навчання.	https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/akredutaciya/do/monitor_zadov_do.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована у РПНД, програмах практик, програмах екзаменів, методичних рекомендаціях з написання курсових робіт. Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД оприлюднені на сторінці циклової комісії з педагогічної освіти, окрім того критерії оцінювання розміщені у програмах екзаменів.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html

			Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на початку вивчення дисципліни викладач повинен ознайомити здобувачів фахової передвищої освіти з її навчально-методичною карткою, що відображає структуру, графік навчання; видами діяльності та кількістю балів, яку можна отримати за кожен вид навчальної діяльності при опануванні дисципліни. Інформування проводиться також перед виконанням конкретних видів робіт, перед початком практики, на консультаціях перед проведенням підсумкових форм контролю. Результати опитування здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта показали, що 88,23% опитаних оцінили на високому та достатньому рівнях поінформованість про критерії оцінювання серед здобувачів освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf Опитування здобувачів освіти https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/do/monitor_zadov_do.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів	У Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у

	фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка регламентуються загальні засади організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі «Універсум». Критерії оцінювання містяться у РПНД, методичних рекомендаціях щодо написання та оформлення курсової роботи, програмах практик та екзаменів. Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД, програми практик оприлюднені на сторінці циклової комісії з педагогічної освіти у вкладці «Структура» – «Циклова комісія з педагогічної освіти» – «Робочі програми навчальних дисциплін». Програми екзаменів розміщено у вільному доступі на сайті Коледжу у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Програми екзаменів». Програму атестації з фаху здобувачів ФПО розміщено у вільному доступі на сайті Коледжу у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Програми екзаменів» – «Атестація». Методичні рекомендації до написання курсових робіт викладено у вільному доступі у вкладці «Інформація» – «Студентам» – «Методичні рекомендації до написання курсових робіт».	Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/praktuka/Metod_rekom_pra kt_FKU_2024.pdf Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf
5	Чи гарантують організація	Організація контрольних заходів та застосовані	РПНД за ОПП Дошкільна освіта

	контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти розроблені таким чином, щоб гарантувати виконання навчального плану. Це досягається через низку заходів і підходів, спрямованих на системне і об'єктивне оцінювання рівня засвоєння здобувачами освіти необхідних знань, умінь і компетентностей. Формами контрольних заходів, які обрані в ОПП для оцінювання досягнутих РН, є: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен); кваліфікаційний іспит. З метою всебічного оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю: – методи усного контролю, які дозволяють визначити рівень сформованості ЗК, СК: експрес-опитування, дискусії, презентації, виступи, захисти звітів; – письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування на компетентнісних засадах, виконання практичних робіт, звіту, творчої роботи, вирішення ситуаційних завдань професійного спрямування; – комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань семінарських і практичних занять, виконання модульних контрольних завдань, передусім, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні; – методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання.	https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universy/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf
--	--	---	--

		Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП. У Коледжі екзамени проводяться переважно у письмовій формі. Для здійснення контрольних заходів з кожного ОК розроблено низку завдань та критеріїв оцінювання. Завдання охоплюють тестові питання репродуктивного, проблемного і практичного характеру професійного спрямування. Коледж використовує чітку систему оцінювання різних видів діяльності з нарахуванням певної кількості балів, що регламентовано Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти .у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Порядок проведення підсумкового контролю регламентується п. 9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентнісному підході й поєднує теоретичну і практичну складові, що забезпечує перевірку й оцінку якості засвоєння здобувачем програмних компетентностей. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених програмами практик. Поєднання всіх видів, форм та методів контролю дозволяє всебічно оцінити досягнення РН здобувачів та, за необхідності, вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу.	
--	--	--	--

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньої програми «Дошкільна освіта» відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так, зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає освітньо-професійній програмі та змісту освітніх компонентів, що входять до неї. РПНД, програми практик, програми екзаменів розглядаються та затверджуються на засіданнях ЦК, що дає можливість уточнити (за необхідності) перелік та зміст питань для оцінювання РН по кожному ОК.	РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/prohramy-ekzameniv.html

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні ОК ОПП Дошкільна освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка широко використовуються інноваційні технології: розвитку критичного мислення (ейдетика, мнемотехніка, створення асоціативних карт, моделювання	Онлайн-тренінг «Тайм-менеджмент для майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-

		ситуацій); інформаційно-комунікаційні технології; проектна діяльність; методики раннього розвитку; ігрові технології. Прикладами врахування у змісті ОК сучасних інноваційних технологій є участь та проведення онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів. Наприклад, при викладанні дисциплін Педагогіка (загальна, дошкільна) (ОК 11), Психологія (загальна, дитяча, педагогічна) (ОК 10), Основи педагогічної творчості (ОК 12). Поширено використання LEGO-конструювання на заняттях Методики формування елементарних математичних уявлень (ОК 19), Методики організації образотворчої діяльності дітей (ОК 22). Інноваційна технологія сторітеллінг використовується на заняттях Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям (ОК 16), Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти (ОК 21). Використання інтерактивних ігор та вправ на заняттях з фахових дисциплін, а саме Практикум з ігрової діяльності (ОК 15), Методика фізичного виховання (ОК 24), Методика ознайомлення дітей з природою (ОК 23).	pedagogichnikh-distsiplin-2/7925-onlain-treninh-taim-menedzhment-dlia-maibutnoho-vykhovatelja-zakladu-doshkilnoi-osvity.html Літературний семінар «Чарівний світ дитинства» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7198-literaturnyi-seminar-charivnyi-svit-dytynstva-2.html Тренінг «Особливості професійного самовизначення студентів» зі студентами групи ДОФмб-1-22-3.0д https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7045-treninh-osoblyvosti-profesiinoho-samovyznachennia-studentiv-zi-studentamy-hrupy-dofmb-1-22-30d.html Квест "Ознайомлення з середовищем в ЗДО" https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7044-kvest-oznaiomlennia-z-seredovyshchem-v-zdo.html Онлайн-семінар «Сучасні методики навчання іноземної мови дітей дошкільного віку» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7044-kvest-oznaiomlennia-z-seredovyshchem-v-zdo.html
--	--	---	---

			pedagogichnikh-distsiplin-2/7655-onlain-seminar-suchasni-metodyky-navchannia-inozemnoi-movy-ditei-doshkilnoho-viku.html Науково-практичний семінар «Формування загальнолюдських цінностей у дітей старшого дошкільного віку у різних видах діяльності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6360-naukovo-praktychnyi-seminar-formuvannia-zahalniudskykh-tsinnosti-u-ditei-starshoho-doshkilnoho-viku-u-riznykh-vydakh-diialnosti.html
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Відповідно до Положення про Раду роботодавців Університету в Фаховому коледжі «Універсум» створено Раду роботодавців. Роботодавці брали участь у розробленні та оновленні ОПП, наразі залучаються до удосконалення змістового наповнення ОК, виступають експертами з моніторингу якості освітньої діяльності за ОПП і надають рекомендації та пропозиції щодо її модернізації. На етапі розроблення нової редакції ОПП Дошкільна освіта було проведено робочу зустріч за участі Маринюк Тетяни Миколаївни, директора дошкільного навчального закладу №650 «Берізка» м. Києва. Вона виступила з ініціативою доповнити освітню програму, включивши до неї дисципліни, спрямовані на формування практичних умінь та навичок у здобувачів освіти. За результатами	Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Склад Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум»: https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/sklad-radi.html ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OP_P_DO_2022_v2.pdf

		обговорення до освітньої програми введено дисципліни «Основи педагогічної творчості», «Інклюзивна освіта» (протокол від 19.01.2022 р. №7). Відбулися робочі консультації з Даніш Оленою Юріівною, директором закладу дошкільної освіти 807 «Пролісок» Дарницького району м.Києва, де отримано рекомендації щодо систематизації формування професійних компетентностей шляхом інтеграції відповідних завдань у програми практик. Під час розробки ОПП було взято до уваги рекомендації роботодавців, дані моніторингу ринку праці, та попит на кваліфіковані кадри в дошкільній освіті, зокрема в Києві та регіоні. Ці аспекти були розглянуті на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 20.04.2022 р. №10). З метою забезпечення відповідності програми вимогам ринку праці та професійним стандартам, до складу Екзаменаційної комісії, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, залучено представницю Ради роботодавців - Маринюк Тетяну Миколаївну, директорку дошкільного навчального закладу №650 «Берізка» м. Києва, яка також була рецензентом ОПП 2022 р.	Рецензії на ОПП https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8597-retsenziia-na-osvitno-profesiinu-prohramu-doshkilna-osvita.html Робоча зустріч щодо обговорення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» (20.04.2022) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8525-robocha-zustrich-shchodo-obhovorennia-osvitno-profesiinykh-prohram-sotsialna-pedahohika-doshkilna-osvita-pochatkova-osvita-20042022.html
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Представники студентства входять до складу Педагогічної ради Коледжу, де відбувалося обговорення та затвердження нової редакції ОПП. У ході реалізації ОПП з метою врахування побажань	Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/anketa-zdobuvacha-osvity.html

		щодо її вдосконалення група забезпечення збирала відгуки та побажання від здобувачів освіти щодо змісту окремих ОК та ОПП у цілому (усне спілкування та опитування в умовах очного навчання), які обговорювалися на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти та впроваджувалися під час щорічного оновлення окремих РПНД. Було проведено анкетування (для здобувачів освіти 1-3 курсу та випускників). Результати опитування були обговорені на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 22.10.2024 р. №3), і будуть враховані при оновленні ОПП.	
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми та методи навчання у Фаховому коледжі «Універсум» відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи, орієнтуючись на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері дошкільної освіти. Вони спрямовані на вирішення типових завдань і практичних проблем професійної діяльності. Освітній процес побудований на основі компетентнісного та особистісно-орієнтованого	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

		підходів, що дозволяє враховувати індивідуальні потреби студентів, надаючи їм можливість обирати навчальні компоненти та будувати власну освітню траєкторію, що сприяє реалізації їхнього потенціалу. Ключовими елементами навчання є активні та інтерактивні методи, спрямовані на розвиток критичного мислення, професійних навичок і глибокого розуміння матеріалу. Викладачі мають свободу у виборі методик, що сприяє різноманітності та ефективності освітнього процесу. Серед основних методів використовуються: мозковий штурм, кейс-метод (case-study), «Fishbowl» (акваріум), командна робота, рольові ігри, метод проєктів, дискусії, дебати, інтерактивні презентації, веб-квести, навчальні ігри, імітаційні тренінги, рефлексивні методи та інтерактивні лекції з елементами тестування. Завдяки таким методикам у Коледжі створюється динамічне освітнє середовище, де студенти не лише опановують знання, а й застосовують їх на практиці, що значно підвищує якість професійної підготовки. Викладачі активно стимулюють студентів до участі у проблемно-пошуковій та практично орієнтованій діяльності, розвиваючи їхню автономність, відповідальність і конкурентоспроможність на ринку праці. Результати анкетування «Викладач очима студентів» у 2024 підтверджують високу якість викладання фахових дисциплін, оскільки рівень задоволеності студентів склав 4,8 із 5 балів. Викладачі діють як незалежні учасники освітнього процесу, впроваджуючи інноваційні педагогічні	
--	--	---	--

		методи, що базуються на принципах свободи слова, творчості, обміну знаннями та проведення наукових досліджень.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання РН здобувачів у межах ОК відображено у робочих програмах навчальних дисциплін.	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Система контролю й оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок в межах окремого ОК. Поточний та семестровий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, письмових екзаменів, заліків, тестування, а також захист звіту з практики, курсової роботи, кваліфікаційного іспиту оцінюються відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання.	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html
4	Чи застосовуються принципи	З метою забезпечення якісного та справедливого	Положення про контроль та оцінювання

	релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	оцінювання програмних результатів навчання здобувачів, застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності. Їх застосування є професійно орієнтованим як у межах усього освітнього процесу, так і кожного окремого ОК. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів у процесі семестрового контролю забезпечується передусім впровадженням письмової форми екзаменаційної роботи або тестових електронних екзаменаційних завдань. У першому випадку письмові роботи здобувачів проходять шифрування. Кожна робота отримує свій шифр і перевіряється без титульного аркуша із прізвищем студента, що унеможливорює прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. В іншому випадку, перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично, що забезпечує абсолютну об'єктивність екзаменатора, адже він не бере участі в перевірці завдання, а отримує готові результати. У ситуаціях, коли специфіка навчальної дисципліни унеможливорює проведення письмового контролю результатів навчання, застосовується форма усного контролю. З метою забезпечення неупередженого та об'єктивного оцінювання знань студентів, усний іспит проводиться комісією (2-3 особи), до якої входить щонайменше один фахівець, що не брав участі у викладанні цієї дисципліни здобувачам фахової передвищої освіти, котрі екзаменуються.	навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisii-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань, в тому числі й для самоконтролю, є складовою частиною комплексу	ЕНК «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти» (2 курс, ДО,

		навчально-методичного забезпечення ОК. У процесі вивчення фахових дисциплін використовують: завдання з різним ступенем складності та з різними рівнями творчості. Наприклад, для ОК21 Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти: 1) завдання з різним ступенем складності. Завдання 1. Базовий рівень складності Мета: Зрозуміти особливості формування комунікативно-мовленнєвих умінь у дітей передшкільного віку. 1. Теоретичне завдання: Прочитайте фрагмент статті про етапи розвитку мовлення у дітей передшкільного віку. • Перелічіть ключові етапи формування мовлення. • Напишіть коротке визначення кожного етапу. 2. Практичне завдання: Перегляньте відеозапис заняття з розвитку мовлення. Визначте, які методи і прийоми використовував педагог для розвитку комунікативних умінь. Завдання 2. Середній рівень складності Мета: Аналізувати методи і прийоми, які сприяють формуванню мовленнєвих навичок. 1. Теоретичне завдання: Ознайомтеся з описом ігрових методів навчання мовлення. • Розробіть таблицю, де вкажіть метод, його мету та приклад використання.	денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24962
--	--	---	--

		2. Практичне завдання: Уявіть, що ви плануєте заняття для дітей передшкільного віку. • Оберіть одну з ігор (наприклад, «Хто що робить?» або «Склади речення»). • Опишіть, як ви адаптуєте її до рівня дітей, щоб вони засвоїли вміння будувати прості речення. Завдання 3. Високий рівень складності Мета: Створити методичну розробку заняття для розвитку комунікативно-мовленнєвих навичок. 1. Теоретичне завдання: Проаналізуйте різницю між активним і пасивним словниковим запасом дітей передшкільного віку. • Напишіть короткий есе (до 200 слів), як педагоги можуть збільшувати активний словниковий запас. 2. Практичне завдання: Розробіть план заняття з теми «Моя сім'я» для розвитку мовленнєвих умінь: • Опишіть мету заняття, завдання, основні етапи. • Розробіть два ігрові завдання, які сприятимуть розвитку діалогічного мовлення. • Передбачте, як адаптувати заняття для дітей із різним рівнем мовленнєвого розвитку. Ці завдання дозволяють охопити різні аспекти формування комунікативно-мовленнєвих умінь у дітей та враховують різний рівень підготовленості	
--	--	--	--

		студентів. 2) завдання з різними рівнями творчості. Легкий рівень - підготувати презентацію про історію виникнення та розвитку професії «вихователь». Середній рівень - провести експеримент щодо підвищення професіоналізму у дошкільному вихованні. Високий рівень - розробити систему якості роботи вихователя закладу дошкільної освіти.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі завдання (від репродуктивного до творчого), включаючи завдання для самоконтролю, регулярно використовуються під час вивчення кожного ОК. Наприклад, під час виконання модульної контрольної роботи студенти отримують завдання різного рівня складності, які оцінюються відповідно до їхнього типу: тестові питання, завдання з розгорнутою відповіддю та творчі завдання. Для дисциплін освітньо-професійної програми створено різнорівневі завдання, які розміщені в електронних курсах. Крім того, для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу в Е-курсах передбачені завдання для самоконтролю.	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання для різнорівневих завдань, включаючи завдання для самоконтролю, представлена у методичних матеріалах кожного ОК освітньо-професійної програми. Наприклад, під час практичного заняття студент може отримати до 10 балів, виконуючи завдання різної складності: репродуктивні завдання (1–6 балів), ситуаційні завдання (7–8 балів) або творчі завдання (9–10 балів). Для забезпечення об'єктивності результатів самоконтролю можуть застосовуватися відповідно	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf

		налаштовані програмні продукти (наприклад, гугл-форми, тести е-курсів).	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу, зокрема: Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, розміщене в рубриках «Про Коледж» – «Коледж» – «Документи»; у робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик («Структура» – «Циклова комісія з педагогічної освіти» – «РПНД за ОПП Дошкільна освіта»); у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт («Інформація» – «Студентам» – «Методичні рекомендації»); у програмах екзаменів та атестації («Інформація» – «Студентам» – «Програми екзаменів»), в ЕНК («Університет Грінченка» – «Е-навчання» – «Фаховий коледж «Універсум» – «Цифровий кампус» – «Цифрова освіта» – «Система Е-навчання»). В ЕНК вхід лише з корпоративної пошти.	Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf РПНД за ОПП Дошкільна освіта https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/metod_rekomend/Metod_Kursova_2024.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Види контролю, форми контрольних заходів, критерії загального оцінювання засвоєння здобувачами навчального матеріалу з кожної дисципліни (здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою) описані в п. 9 Положення про організацію	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_

		освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Оцінювання та визнання результатів навчання) та регламентуються Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.	oop_fku_2024_3.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Якщо здобувач фахової передвищої освіти, вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, то у день оголошення оцінки здобувач фахової передвищої освіти може подати в навчально-методичний відділ апеляцію на ім'я директора Коледжу. У такому випадку за розпорядженням директора створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, голови циклової комісії та заступника директора з навчально-методичної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення	oop_fku_2024_3.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf

		об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача фахової передвищої освіти не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача фахової передвищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає. Протягом навчання студентів за освітньо-професійною програмою конфліктів інтересів не виникало. Скарг на упередженість або необ'єктивність з боку екзаменаторів не надходило.	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій висвітлено у наступних нормативних документах: - Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; - Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки; - Наказ про призначення уповноваженого з антикорупційної діяльності; - Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Ці нормативно-правові документи розроблені для	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departam

		забезпечення рівних можливостей у реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, а також для створення середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, боулінгу, мобінгу та приниження честі й гідності особи. В Коледжі створені комісії з етики, академічної доброчесності. Кожен здобувач освіти може скористатися спеціальними «кнопками» на головній сторінці сайту, щоб повідомити про випадки корупції, дискримінації, сексуальних домагань або інших проявів неетичної поведінки. За період реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_pro_zasady_zapobiha_nnia_dyskryminatsii.pdf Наказ про затвердження персонального складу Комісії з етики від 26.03.2024 № 284 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_etyky.pdf Розпорядження про створення Комісії з етики Коледжу та затвердження її персонального складу від 25.09.2024 № 151 https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KET_2024.pdf Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobroch_hesnist.pdf Протидія дискримінації https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/protydiia-dyskryminatsii.html
--	--	--	--

			Антикорупційні заходи https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/antykoruptsiini-zakhody.html Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochnest.pdf Розпорядження про затвердження складу комісії Коледжу з академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KAD_2024.pdf
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів відповідають вимогам СФПО і зазначені в ОПП. Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених СФПО та ОПП.	ОПП https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Атестація здобувачів освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта, включає кваліфікаційний іспит. Атестація є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту фахової передвищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта та освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта ОПП має чітко визначені результати навчання, які є орієнтиром для формування питань, завдань та критеріїв оцінювання під час атестаційних заходів. Атестація здобувача здійснюється відкрито і публічно.	Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 012 Дошкільна освіта, спеціальність 012 Дошкільна освіта, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 806 https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sekto-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП та СФПО. Попередня ОПП передбачала складання комплексного кваліфікаційного іспиту. При атестації застосовувалися такі методи: тестування, усний виступ з відповіддю на практичне завдання, бесіда за розв'язанням педагогічного кейсу. Ці методи, які вже пройшли апробацію і підтвердили свою ефективність, будуть застосовуватися і далі. За редакцією ОПП 2022 року перший випуск	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Програма комплексного

		здобувачів відбудеться в червні 2025 і тому програма атестаційного іспиту в розробці і буде оприлюднена відповідно до термінів визначених Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. До складання кваліфікаційного іспиту допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план.	кваліфікаційного іспиту (за ОПП 2020) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ekzamen/pa_2024/KKI_3DO_2024.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж повністю забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. На сайті Коледжу вчасно оприлюднюється: ОПП, графік освітнього процесу, РПНД і програми екзаменів. На головній сторінці сайту Коледжу в рубриці «Інформація» створена окрема рубрика «Студентам», в якій широко висвітлюється вся необхідна здобувачам освіти інформація: перелік спеціальностей, розклад занять, рейтинг успішності студентів, склад Ради студентського самоврядування, події студентського життя, оголошення, програми екзаменів, практика, події практики, методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики, рекомендації щодо написання курсових робіт, інформаційне забезпечення фахової підготовки, інформаційне забезпечення загальноосвітньої підготовки. У розділі «Академічна мобільність» студенти можуть ознайомитися з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність	Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/ ОПП (2022) https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/program_ocvitn/2022/OPP_DO_2022_v2.pdf Графік освітнього процесу на 2024-2025 н.р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/graf_op_2024_2025.pdf Академічна мобільність https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist.html РПНД за ОПП Дошкільна освіта

		учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та переліком договорів про співпрацю за програмою академічної мобільності. Зокрема, здобувачі освіти у розділі «Соціальний проєкт» можуть ознайомитись із соціальними проєктами, що проходять у Коледжі. Події Наукового товариства, діяльність та звітність студентських наукових гуртків, статті у науково-методичних та методичних виданнях викладачів Коледжу висвітлено у розділі Наукове товариство. Здобувачі освіти мають можливість отримати всю необхідну інформацію щодо процесу навчання у навчально-методичному відділі Коледжу. Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Усі робочі місця в комп'ютерних класах і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi. Коледж використовує всі технічні можливості Університету: Wiki-портал; хмарні сервіси Microsoft; корпоративну електронну пошту; електронний репозиторій; цифровий кампус.	https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/rpnd-za-opp-doshkilna-osvita.html Програми екзаменів https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/prohramy-ekzameniv.html Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_12/polozhennia_pro_akad_mobilnist.pdf Навчально-методичний відділ https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshididrozdily/navchalno-metodychnyivididil/pro-pidrozdil.html Wiki-портал http://wiki.kubg.edu.ua/Головна_сторінка Хмарні сервіси Microsoft http://ms.kubg.edu.ua Корпоративна електронна пошта https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-
--	--	---	--

			informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html Електронний репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/ Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	В Університеті розроблене і діє Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти. Викладачі та здобувачі освіти Коледжу підписують Декларацію про академічну доброчесність. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Коледжі відповідають загальноуніверситетській політиці з цього питання. Розроблені та діють такі документи: – Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. п.4; – Кодекс корпоративної культури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, в якому прописані ключові цінності,	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf Кодекс корпоративної культури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_1/Kodeks_korporatyvnoi_kultury.pdf Декларація про академічну

		ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для всієї університетської спільноти; – Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача освіти (студента, аспіранта, докторанта); – Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; – Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; – Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету; – Розпорядження про затвердження складу комісії Коледжу з академічної доброчесності.	доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2023/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_vykl_adachi.pdf Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochestnist.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 22.03.2024 № 272 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_d
--	--	--	--

			obrochesnist.pdf Розпорядження про затвердження складу комісії з академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KAD_2024.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенню академічної доброчесності використовується програми Strike Plagiarism, Unichек, технічним координатором використання якого є Бібліотека Університету.	Інструкція формування довідки про автоматизовану перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ndl.co/formuvannya_dovidku_plagiat.pdf Інструкція перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат за допомогою сервісу Unichек https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ndl.co/perevirka_Unichек.pdf
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів здійснюється згідно з Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Перевірка курсових/дипломних робіт на плагіат відбувається до початку захисту. Для перевірки курсових робіт використовується модуль «Завдання в системі Strike Plagiarism». Перевірка відбувається автоматично. Усі фрагменти, де виявлено текстові збіги, розглядаються науковим керівником щодо фактів порушення студентом академічної доброчесності. Після перевірки	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Наказ від 11.11.2022 № 587 Про автоматизовану перевірку студентських робіт на плагіат

		науковий керівник формує протокол аналізу звіту подібності. Відповідальність за дотримання умов та вимог перевірки на плагіат несе керівник роботи та випускова циклова комісія.	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_587_11.11.2022.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Так, Коледж формує базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах ОПП, зокрема викладачами циклових комісій створено бази студентських робіт, які зберігаються у кабінеті педагогіки і психології та архіві Коледжу. Також наявні варіанти робіт, які зберігаються на електронному носії. Практичні та модульні контрольні роботи здобувачів освіти можуть зберігатися в Е-курсі.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету. Коледж здійснює заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, зокрема: – тренінг «Академічна доброчесність у діяльності майбутніх фахівців педагогічної сфери»; – семінар-практикум «Імплементация європейського досвіду розвитку академічної доброчесності у студентів в практику української фахової передвищої освіти»; – Семінар-практикум «Підготовка презентації та виступу на семінарі без порушень принципів академічної доброчесності»; – Семінар-практикум на тему «Як розпочати написання курсового дослідження і не порушити норми академічної етики»; – Тренінг «Академічна доброчесність у діяльності майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери»;	Воркшоп «Академічна доброчесність в дії» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7025-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-v-dii.html Воркшоп «Академічна доброчесність у європейській культурі: історія і сучасність» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/podii/7377-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-u-ievropeiskii-kulturi-istoriia-i-suchasnist.html Тренінг «Академічна доброчесність у діяльності майбутніх фахівців педагогічної сфери» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

		– Вебінар «Шляхи популяризації академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти» Також активна робота щодо популяризації академічної доброчесності проводиться в рамках Університету, до заходів якого систематично долучаються і здобувачі Коледжу.	komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8068-treninh-akademichna-dobrochesnist-u-diialnosti-maibutnikh-fakhivtsiv-pedahohichnoi-sfery.html Семінар-практикум «Імплементація європейського досвіду розвитку академічної доброчесності у студентів в практику української фахової передвищої освіти» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7915-seminar-praktykum-implementatsiia-ievropeiskoho-dosvidu-rozvytku-akademichnoi-dobrochesnosti-u-studentiv-v-praktyku-ukrainskoi-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Семінар-практикум «Підготовка презентації та виступу на семінарі без порушень принципів академічної доброчесності» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7435-seminar-praktykum-pidhotovka-prezentatsii-ta-vystupu-na-seminari-bez-porushen-pryntsypiv-akademichnoi-dobrochesnosti.html
--	--	--	--

			Семінар-практикум на тему «Як розпочати написання курсового дослідження і не порушити норми академічної етики» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7299-seminar-praktykum-na-temu-yak-rozpochaty-napysannia-kursovoho-doslidzhennia-i-ne-porushyty-normy-akademichnoi-etyky.html Тренінг «Академічна доброчесність у діяльності майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7126-treninh-akademichna-dobrochesnist-u-diialnosti-maibutnikh-fakhivtsiv-sotsialno-pedahohichnoi-sfery.html Вебінар «Шляхи популяризації академічної доброчесності серед здобувачів фахової перед вищої освіти» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7661-vebinar-shliakhy-populiaryzatsii-akademichnoi-dobrochesnosti-sered-zdobuvachiv-fakhovoi-pered-vyshchoi-osvity.html Відеопроєкт «Академічна доброчесність
--	--	--	---

			починається з тебе» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/podii/7376-videoproiekt-akademichna-dobrochesnist-pochynaietsia-z-tebe.html
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується пунктами Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка: 5.1. Учасники освітнього процесу Університету несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України. 5.2. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад факультетів / інституту / Університету та педагогічної ради Коледжу; спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами / наукове консультування докторантів;	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 22.03.2024 № 272 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_sklad_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf Розпорядження про затвердження складу комісії з академічної доброчесності https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/rozpor_KAD_2024.pdf Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського столичного

		позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії. 5.3. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; відмова у присудженні ступеня доктора філософії/наукового ступеня доктора наук без права повторного захисту дисертації; позбавлення ступеня доктора філософії, наукових ступенів кандидата і доктора наук у порядку, передбаченому законодавством. 5.4. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачем освіти при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю чи під час атестації здійснює викладач/екзаменаційна комісія. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю викладач зобов'язаний повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт порушення декана факультету/директора Коледжу. У разі встановлення екзаменаційною комісією факту порушення академічної доброчесності під час проходження	університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/deklaratsii/deklaratsiia_akadem_dobrochestnist_student.jpg
--	--	---	---

		здобувачем освіти атестації складається відповідний протокол із рішенням про оцінку «F». Здобувачі освіти на першому курсі ознайомлюються та підписують Декларацію про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, відповідно до якої зобов'язуються дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання та наукової діяльності. Поршень академічної доброчесності при написанні курсових робіт не було. Роботи вчасно проходили перевірку на плагіат, результати перевірки фіксувалися у виданій довідці.	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	У Фаховому коледжі «Універсум» Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення є дотриманими. Реалізацію ОПП, а саме викладання обов'язкових освітніх компонентів (ОК) та вибіркового компонентів, забезпечують викладачі циклових комісій: з педагогічної освіти; фізичного виховання; економіко-математичних дисциплін і менеджменту; з видавничої справи, культури та	Циклові комісії https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2.html Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Кадровий склад за ОПП 2022 https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/inf

		української філології; природничих дисциплін; іноземних мов; суспільних дисциплін і правознавства; музики та хореографії; образотворчого мистецтва і дизайну. Реалізацію ОПП здійснює 41 викладач, серед яких: - вища кваліфікаційна категорія – 28 викладачів (67% від загальної чисельності), з них: 4 викладачі мають науковий ступінь кандидата наук (філологічних, педагогічних), 1 доктор філософії (011 Освітні, педагогічні науки), 4 - старших викладачів; 10 викладачів-методистів); - перша категорія – 4 викладачів (9 %), з них 1 викладач має науковий ступінь кандидата історичних наук; - друга категорія – 5 викладачів (12 %), з них з них 1 викладач має науковий ступінь доктора філософії в галузі математичних наук; - спеціаліст – 5 викладачів (12 %), 1 має науковий ступінь кандидата філософських наук, 1 доктор філософії (011 Освітні, педагогічні науки). Фахову підготовку забезпечує циклова комісія з педагогічної освіти. Для забезпечення успішної реалізації ОПП залучено кваліфікованих педагогічних працівників, рівень освіти та кваліфікація яких відповідають вимогам і дають можливість успішно реалізувати програму.	ormatsiia-iaka-pidliahaie-oboviazkovomu-opryliudnenniu.html
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї	Доценко Альона Олександрівна, голова циклової комісії з педагогічної освіти, викладач першої категорії (стаж роботи в Коледжі – 14 років). Закінчила Київський університет імені Бориса Грінченка, спеціальність «Початкове навчання»; отримала кваліфікацію «викладач	Циклова комісія з педагогічної освіти https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2.html

	освітньо-професійної програми?	педагогіки і методики початкової освіти, вчитель англійської мови початкової школи» (2010 р); Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, спеціальність «Менеджмент організацій», отримала кваліфікацію «магістр з менеджменту організацій», (2012 р.). Має 14 років педагогічного стажу. Є автором 20 сертифікованих ЕНК, статей у науково-методичних та методичних виданнях, має статтю у виданні, що входить до НМБ Web of Science Стажування за останні 5 років: – Fundraising and fundamentals of grant activity: foreign and domestic experience (м. Люблін, Польща) з 20.12.2023 по 27.12.2023, довідка ESN від 27.12.2023 р. № 17789 (45 год.); – Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience (м. Люблін, Польща) з 08.12.2023 по 28.12.2023, довідка ESN від 28.12.2023 р. № 17942 (45 год.); – Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні (м. Люблін, Польща) з 20.11.2023 по 27.11.2023, довідка ESN від 27.11.2023 р. № 17288 (45 год.); – Academic integrity in the training of bachelor and master of humanities in the countries of the european union and ukraine (м. Люблін, Польща) з 22.08.2024 по 31.08.2024, довідка ESN від 31.08.2024 р. № 20798, (45 год.); – Interactive technologies of blended learning in the training of masters and doctors of philosophy (phd)	
--	--------------------------------	--	--

		(м. Люблін, Польща) з 10.09.2024 по 19.09.2024, довідка ESN від 19.09.2024 р. № 20916, (45 год.); – Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет педагогічної освіти, кафедра початкової освіти, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №105 від 04.12.2024 р., 4 кредити/120 год.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Одним із пріоритетних напрямів діяльності Фахового коледжу «Універсум» є формування якісного складу педагогічних працівників. Система добору кадрів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка спрямовані на виконання освітніх завдань на рівні сучасних вимог. Зокрема, викладання дисциплін професійного спрямування забезпечують викладачі: Сопова Дана Олегівна закінчила Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011 р.; Спеціальність: «Дошкільне виховання», кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології; доктор філософії, спеціальність 011 Науки про освіту (Освітні, педагогічні науки); тема дисертації – «Академічна чесність як складова професійної підготовки майбутніх фахівців в університетах Європейського Союзу»; рік захисту 2021; спеціаліст вищої категорії. Лосєва Яна Володимирівна закінчила Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р. Кваліфікація: магістр дошкільної освіти, викладач	Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/informatsiia-iaka-pidliahaie-oboviazkovomu-opryliudnenniu.html Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_5/polozhennia_pk.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text

		дошкільної педагогіки і психології, організатор дошкільної освіти, вчитель англійської мови у дошкільних закладах; доктор філософії, спеціальність - 011 Освітні, педагогічні науки; тема дисертації – «Гене́за ідей розвивального освітнього середовища дітей у вітчизняній педагогічній думці (кінець XIX – 20-ті рр. XX ст.)»; рік захисту 2022; спеціаліст. Плугатар Людмила Олександрівна закінчила Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1994 р. Спеціальність: «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь; спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Викладачі систематично проходять стажування і підвищення кваліфікації згідно з розробленими графіками.	Стажування викладачів Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrob_itnykam/pidvyshchennia-kvalifikatsii/8212-stazhuvannia-pedahohichnykh-pratsivnykiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2024-2025-nr.html Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrob_itnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Організація внутрішнього підвищення кваліфікації покладена на Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства Університету, який забезпечує підвищення кваліфікації за лідерським, цифровим (ІКТ), дидактичним та дослідницьким модулями. Особлива увага приділяється підвищенню цифрової грамотності педагогічних працівників. Так, Сопова Д.О. пройшла підвищення кваліфікації за Лідерським модулем (2020 р., 2021р.), за Цифровим модулем (2022 р.), за Дослідницьким модулем (2022 р.); Лосєва Я.В. пройшла підвищення кваліфікації з розвитку	Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmt-s-rozvytku-kultury-liderstva/pro-pidrozdil.html Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrob_itnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html Стажування викладачів Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivro

	цифрової компетентності на базі проєкту MOPEd (2020 р.); за Дослідницьким модулем (2022р.); за Цифровим модулем (2022 р.). Проводяться систематичні заходи згідно з планом стажування педагогічних працівників Коледжу. Наприклад, викладачі, що забезпечують реалізацію ОПП Дошкільна освіта, проходили фахове стажування на кафедрі дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка: Плугатар Л.О. (2024 р.), пройдено серію вебінарів-практикумів від авторів програми «Дитина» та БКДО 2021 у дистанційному форматі: Сопова Д.О. (2021 р.). Викладачам була забезпечена можливість навчання в системі EdX, Coursera. Так, Лосєва Я.В. проходила курс на платформі Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (2024 р.), «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2024 р.); Плугатар Л.О. на платформі Prometheus пройшла курси «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2021 р.), «Медіаграмотність для освітян» (2020 р.), «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» (2023 р.). Для підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачів університетський Центр програм з лідерства служіння регулярно проводить курс вивчення англійської мови для співробітників «Англійська для викладачів». Викладачі мають повний доступ до матеріально-технічних ресурсів, обладнання, мережі Інтернету	bitnykam/pidvyshchennia-kvalifikatsii/8212-stazhuvannia-pedahohichnykh-pratsivnykiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2024-2025-nr.html Традиційні ресурси фондів бібліотеки https://library.kubg.edu.ua/resursi/fondy-biblioteky.html Е-ресурси. Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html Електронний каталог бібліотеки http://ek.kubg.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=KUBG&P21DBN=KUBG&S21CNR=10&Z21ID Електронне бронювання книги https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-12-15-27.html Цифрова бібліотека https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html Курс «Англійська для викладачів» https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/oholoshennia/8198-oholosheno-dodatkovyi-nabir-na-kurs-anhliiska-dlia-
--	---	--

		через Wi-Fi, бібліотечних ресурсів. У приміщенні Коледжу знаходиться одна з філій університетської бібліотеки. Площа бібліотеки Коледжу складає 96 кв.м. Книжковий фонд нараховує 28073 документи, кількість зареєстрованих читачів – 1313. Також викладачі Коледжу мають повний доступ до Цифрового кампусу Університету, де зібрані всі необхідні сервіси з цифрової освіти, цифрової науки, цифрового управління тощо, активно використовують такі з них: розклад занять, Е-портфоліо, Е-навчання, кабінет викладача.	vykladachiv.html
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Плугатар Людмила Олександрівна, пройшла стажування в ЗДО «Центр розвитку дитини «Я+сім'я» з 09.12.2024 р. по 09.01.2025 р. (довідка від 13.01.2025 р. №131).	Проходження стажування на базі закладу дошкільної освіти «Центр розвитку дитини «Я+сім'я» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8592-prokhozhenia-stazhuvannia-na-bazi-zakladu-doshkilnoi-osvity-tsentru-rozvytku-dytyny-yasimia.html
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання	Система оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу регламентується Правилами	Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departa

	ефективності роботи викладачів?	внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року». Одним із методів оцінювання ефективності роботи викладачів є щорічне анонімне електронне анкетування здобувачів освіти «Викладач очима студентів».	ments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku.pdf Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Удосконалення системи мотивації працівників передбачено Стратегією розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п.2). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року». Інформація про діяльність викладача знаходиться в електронній системі Е-портфолію, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові	Стратегія розвитку Київського столичного університету на 2023-2027 pp. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/strategiya_23_27.pdf Правила внутрішнього розпорядку https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku.pdf

		показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників. Наприклад, лідерами за результатами рейтингового оцінювання «Лідер року – 2022», «Лідер року – 2023» серед викладачів Коледжу стали Сопова Д.О. та Доценко А.О. Для працівників Коледжу передбачені наступні види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки, відзнаки КМДА і МОН. Діє Положення про преміювання працівників.	Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf Положення про відзнаки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_4/Polozhennia_pro_vidznaky.pdf Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Polozhennia_pro_premiuvanni_a.pdf Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних у Scopus та Web of Science https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Polozhennia_pro_premiuvanni_a.pdf
--	--	--	--

			ments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Poriadok_premiiuvannia_Scopus_Web_of_Science.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Мотиваційна система для викладачів Фахового коледжу "Універсум" детально регулюється низкою положень, серед яких Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників "Лідер року" та Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Ці документи визначають критерії та умови заохочення викладачів, стимулюючи їх до підвищення професійної активності та якості роботи. Так, викладачі, які беруть участь у міжнародних програмах, зокрема тих, що вимагають високого рівня знань іноземних мов, як-от Erasmus+, можуть розраховувати на матеріальне заохочення. Додаткові премії також передбачені за публікації в наукових виданнях, які індексуються в провідних наукометричних базах даних, таких як Scopus і Web of Science, що відзначає вагомий внесок викладачів у розвиток науки та сприяє підвищенню репутації закладу. Для постійного вдосконалення рівня володіння іноземними мовами викладачів, університет підтримує додаткові навчальні можливості. Зокрема, Центр програм з лідерства служіння організовує курси з англійської мови під назвою «Англійська для викладачів». Це дозволяє співробітникам розвивати свої мовні навички, підвищувати рівень комунікації з міжнародними колегами та ефективніше брати участь у	Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Polozhennia_pro_premiiuvannia.pdf Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних у Scopus та Web of Science https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_16/Poriadok_premiiuvannia_Scopus_Web_of_Science.pdf Положення про відзнаки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_4/Polozhennia_pro_vidznaky.pdf Курс «Англійська для викладачів» https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/even/sogodni/icalrepeat.detail/2023/03/15/834/-

		міжнародних проєктах і програмах. Така система стимулювання викладачів сприяє їх професійному зростанню, підвищує мотивацію до вдосконалення знань, а також підсилює міжнародну конкурентоспроможність Фахового коледжу «Універсум».	/oholosheno-novyi-nabir-na-kurs-anhliiskadiia-vykladachiv.html
--	--	--	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників, яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України. Положення встановлює порядок, вимоги та умови проведення атестації, визначаючи чіткі критерії, процедури та етапи оцінки кваліфікації викладачів. У Коледжі проводиться моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року № 1277) зі змінами і доповненнями.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zareiestrovanyi-v-ministerstvi-iustytzii-ukrainy-30-zhovtnia-2024-roku-za-163442979 Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitykam/atestatsiia-spivrobitykiv.html Наказ № 665 Про створення атестаційних комісій в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на 2024-2025 навчальний рік від 02.09.2024

			https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/nakaz_665.pdf
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників у закладі освіти дотримано.	Атестація співробітників Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html Розпорядження від 30.09.2024 р. № 155 Про затвердження перспективного плану атестації педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» на 2024/2029 рр. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/atectaciya/rozporyadzh_155.pdf Розпорядження від 30.09.2024 № 156 Про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу "Універсум" у 2024/2025 навчальному році https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/atectaciya/rozporyadzh_156.pdf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так, присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з урахуванням встановлених вимог, які передбачені Положенням про атестацію педагогічних працівників. Для кожної кваліфікаційної категорії (наприклад, «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії») визначені конкретні вимоги, які	Положення про атестацію педагогічних працівників https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zareiestrovanyi-v-ministerstvi-iustytzii-ukrainy-30-zhovtnia-2024-roku-za-163442979

		враховуються під час проходження атестації.	Атестація співробітників https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrob-itnykam/atestatsiia-spivrobitnykiv.html
--	--	---	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. На стадії розробки ОПП проводяться консультації з роботодавцями, рекомендації яких беруться до уваги у подальшій роботі над програмою. Також, рекомендації роботодавців щодо якості ОПП враховуються під час її перегляду на засіданні випускової циклової комісії, тому що співпраця з роботодавцями розширює можливості для працевлаштування майбутніх фахівців. Маринюк Т.М. є рецензентом ОПП 2022 р. Роботодавці, фахівці-практики залучені до освітнього процесу, а саме проводять лекції, семінари, майстер-класи та тренінги де діляться своїм практичним досвідом, розповідають про сучасні технології та обладнання, а також розглядають реальні виробничі ситуації. Представники роботодавців є активними учасниками організації практичної підготовки здобувачів освіти. Відповідно до укладених Університетом договорів студенти Коледжу	Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/sklad-radi.html Рецензії на ОПП https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykkladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/obhovorennia-osvitnikh-prohram/8597-retsensziia-na-osvitno-profesiinu-prohramu-doshkilna-osvita.html Перелік баз практики https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/praktyka.html Екскурсія та виїзне заняття на базі закладу дошкільної освіти 807 «Пролісок» м. Києва (за участі члена Ради роботодавців) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykkladachiv/tskv-psikhologo-

		проходять практику в ЗДО, що зазначені у переліку баз практик студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. У договорах визначаються умови проходження практики, обов'язки сторін, терміни, кількість практикантів та інші важливі питання. Коледж спільно з роботодавцями, фахівцями-практиками бере участь у розробці програм практики, визначає завдання та обов'язки студентів. За студентами закріплюються керівники практики від Коледжу та від ЗДО, які надають їм методичну допомогу та контролюють їхню роботу. Провідні фахівці запрошуються для роботи в екзаменаційній комісії. (Член Ради роботодавців Маринюк Т.М. бере участь у роботі Екзаменаційної комісії оцінюючи рівень підготовки випускників та їхню готовність до професійної діяльності).	pedagogichnikh-distsiplin-2/8589-ekskursiia-ta-vyizne-zaniattia-na-bazi-zakladu-doshkilnoi-osvity-807-prolisok-m-kyieva-2.html Гостьова лекція «Сучасні виклики в системі освіти та розвитку дітей дошкільного віку» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8587-hostova-lektsiia-suchasni-vyklyky-v-systemi-osvity-ta-rozvytku-ditei-doshkilnoho-viku.html Зустріч з вихователем-методистом КДНЗ «Центр розвитку дитини «Я+сім'я» Т.М. Чечко (Член Ради роботодавців) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7399-klub-liudyna-profesii-zustrich-z-vykhovatelem-metodystom-kdnz-tsentr-rozvytku-dytyny-yasimia-tm-chechko.html Зустріч з Людмилою Шелестовою, автором методики раннього читання «Вчимося читати» за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-
--	--	---	--

			z-liudmyloi-u-shelestovoi-u-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-chytaty.html Онлайн-зустріч з Іриною БРАТИЩЕНКО, керівником Центру освітнього консалтингу за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6958-onlain-zustrich-z-irynoiu-bratyshchenko-kerivnykom-tsentru-osvitnoho-konsaltynhu-za-initsiatyvy-oleny-danish-holovy-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2.html Зустріч з роботодавцем на тему «Особливості організації освітнього простору в яслах-садку» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5795-zustrich-z-robotodavtsem-na-temu-osoblyvosti-orhanizatsii-osvitnoho-prostoru-v-iaslakh-sadku.html Майстер-клас «Гра як інструмент розвитку» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5795-zustrich-z-robotodavtsem-na-temu-osoblyvosti-orhanizatsii-osvitnoho-prostoru-v-iaslakh-sadku.html
--	--	--	---

			komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8586-maister-klas-hra-iak-instrument-rozvytku.html Зустріч з роботодавцем Центру розвитку дитини «Я+сім'я». Лекція на тему «Організація освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5820-zustrich-z-robotodavtsem-tsentr-rozvytku-dytyny-yasimia-leksiia-na-temu-orhanizatsiia-osvitno-vykhovnoho-protsesu-v-zakladi-doshkilnoi-osvity-dlia-ditei-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy.html Візит студентів спеціальності «012 Дошкільна освіта» до центру розвитку дитини «Я+сім'я» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5746-vizyt-studentiv-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita-do-tsentru-rozvytku-dytyny-yasimia.html
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього	Форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою визначено Положенням про Ради роботодавців Університету. Основною	Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universi

	процесу за освітньо-професійною програмою?	формою роботи Ради підрозділу є засідання, які проводяться відповідно до плану роботи, затвердженого на першому засіданні Ради. Також робота Ради може здійснюватися в інших формах, зокрема круглого стола, конференції тощо, у т.ч. дистанційних. Форми роботи визначаються Радою. План роботи Ради підрозділу розробляється спільно з випусковими цикловими комісіями, за участі членів групи розробників. Позачергові засідання Ради підрозділу проводяться з ініціативи голови Ради або більшості її членів. Час та місце засідання визначає голова Ради роботодавців або її члени, які ініціювали засідання. Засідання Ради підрозділу проводяться не рідше одного разу на семестр, як правило, за участі голів циклових комісій та членів групи розробників. У засіданнях Ради також мають право брати участь інші запрошені особи. Засідання вважається правомочним, якщо на ньому присутні щонайменше половина членів Ради. Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації ОПП відбувається у такий спосіб: внесення пропозицій під час розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; організація і керівництво навчальною та виробничою практиками; зустрічі зі здобувачами під час екскурсій професійного спрямування; участь у роботі екзаменаційних комісій; проведення гостьових лекцій; організація стажування педагогічних працівників.	ty/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_roboto_davtsiv.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного

освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Грінченка учасниками освітнього процесу в Коледжі є: фахівці-практики, роботодавці, які залучаються до освітнього процесу за ОПП шляхом проведення гостьових лекцій, зустрічей, тренінгів, участі в атестації здобувачів освіти, організації практичної підготовки. Чечко Тетяна Миколаївна, вихователь-методист, практичний психолог ЗДО «Центр розвитку дитини «Я +сім'я» провела лекцію з дисципліни «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти» на тему «Розвиток діалогічного мовлення дітей з ООП» для студентів III курсу спеціальності «Дошкільна освіта». А.П. Дурдас, доктор філософії, доцент кафедри сучасних європейських мов Державного торговельно-економічного університету, провела гостьову лекцію з дисципліни «Педагогіка» на тему «Світогляд та ідеї італійської педагогині Марії Монтессорі (1870-1952)» для студентів III курсу спеціальності «Дошкільна освіта». Л.Шелестова, авторка методики «Розвивальне читання» провела лекцію з дисципліни «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти» в рамках зустрічі зі здобувачами освіти спеціальності Дошкільна освіта, на тему «Інноваційні технології розвитку і навчання дітей».	університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Екскурсія та виїзне заняття на базі закладу дошкільної освіти 807 «Пролісок» м. Києва (за участі члена Ради роботодавців) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8589-ekskursiia-ta-vyizne-zaniattia-na-bazi-zakladu-doshkilnoi-osvity-807-prolisok-m-kyieva-2.html Зустріч студентів з роботодавцем «Центр розвитку дитини «Я+сім'я» https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/podii/5821-zustrich-z-robotodavtsem-tsentru-rozvytku-dytyny-yasimia-lektsiia-na-temu-orhanizatsiia-osvitno-vykhovnoho-protsezu-v-zakladi-doshkilnoi-osvity-dlia-ditei-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-2.html Зустріч з А.П. Дурдас, доктором філософії, доцентом кафедри сучасних європейських мов Державного торговельно-економічного університету https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-
---	--	--

			pedagogichnikh-distsiplin-2/7920-hostova-lektsiia-ap-durdas-svitohliad-ta-idei-italiiskoi-pedahohyni-marii-montessori-1870-1952.html Зустріч з Людмилою Шелестовою, автором методики раннього читання «Вчимося читати» за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloi-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannocho-chytannia-vchymosia-chytaty.html
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансування Фахового коледжу «Універсум» здійснюється з міського бюджету та спеціального фонду Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Університет забезпечує прозорість у виконанні бюджету, оприлюднюючи кошторис та звіти про його виконання на	Інформація про кошторис Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та його виконання https://kubg.edu.ua/resursi/koshtorys.html Положення про порядок планування,

		офіційному вебсайті. Відповідно до Положення про порядок планування, погодження, облік закупівель і договірну роботу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, Коледж щороку готує та подає на затвердження Технічне завдання (опис) для забезпечення потреб освітнього процесу.	погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_20/Polozhennia_zakupivli_dohovirna_robota.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Освітній процес проходить здебільшого на базі Фахового коледжу «Універсум», який розташований в окремому навчальному приміщенні за адресою: м. Київ, пр-т Л. Каденюка, 16. Реалізацію ОПП «Дошкільна освіта» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64), які забезпечені необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Усього в кабінетах Коледжу — 132 комп'ютери. Для якісного навчання студентів у Коледжі також використовуєть ноутбуки (26), графічні планшети (30), вебкамери (20), інтерактивні дошки (14), проектори (17), кондиціонери (28), телевізори (9), спортивне та інше обладнання. Одна навчальна аудиторія оснащена інтерактивним дисплеєм. Є кабінет в укритті, оснащений 13-ма комп'ютерами, де можна працювати за умови відключення електроенергії. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет	Положення про бібліотеку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, введене в дію наказом від 21.03.2024 №254 https://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/Polozhennia_Biblioteka.pdf Положення про рекомендацію до друку/оприлюднення в мережі «Інтернет» навчальної (навчально-методичної) і наукової літератури в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, введено в дію наказом від 25.04.2024 №377 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_8/Polozhennia_pro_rekomendatsii_u_do_druku.pdf Тематичний підбір літератури https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-11-22-52.html

	Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi. Заняття з ОК «Фізичне виховання» проводяться у відповідно обладнаний спортивний залі та на спортивному майданчику, який розміщений на території Коледжу. Для проведення заходів культурно-масового характеру в приміщенні обладнано актову залу. Навчально-методичне забезпечення ОПП дає змогу досягати визначених цілей та РН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Бібліотека Фахового коледжу «Універсум» є одним із структурних підрозділів бібліотеки Університету. Площа бібліотеки Коледжу складає 96 кв. м. Книжковий фонд нараховує 28073 документів, кількість зареєстрованих читачів — 1313. У бібліотеці Коледжу обладнано комп'ютеризований читальний зал (7 комп'ютерів) площею 48 кв. м, кількість посадкових місць — 24. Бібліотекою Університету велика увага приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити співробітникам і	Індексування за УДК/Авторський знак https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/indeksuvannia-za-udk-bbk.html Редагування списків літератури https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/redaguvannya-spiskiv-literaturi.html Безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, у т.ч. баз Scopus, Web of Science https://tinyurl.com/kubg-sci-base Електронне бронювання книги https://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/2017-10-06-12-15-27.html
--	---	---

		студентам доступ до світового цифрового контенту. Відкрито доступ до наукометричної бази Scopus Elsevier. Також є доступ до платформ Research4Life та Web of Science, на яких розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC). Відкрито доступ до платформи ScienceDirect та тестовий доступ до корпоративної бібліотеки Alpina Digital. Коледж забезпечений Дизель-генераторною установкою Smart Grid DG-B55 для організації безперебійного електропостачання в разі відключення основного джерела енергії.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	У Коледжі проводиться систематичне оновлення і поліпшення матеріально-технічної бази: зокрема, ремонт приміщень; придбання сучасного обладнання, комп'ютерної техніки, програмного забезпечення. У 2019 році виконано: - капітальний ремонт внутрішніх електромереж; - капітальний ремонт зовнішніх електромереж зі встановленням джерел енергії (сонячні батареї); - капітальний ремонт приміщень харчоблоку їдальні; - капітальний ремонт вхідної групи з улаштуванням безбар'єрного середовища (пандус) для осіб з особливими потребами; - капітальний ремонт маршових сходів; - капітальний ремонт прямиків цокольного поверху;	Звіт директора про роботу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2020 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ogoloshenya/zvit_durektor_2020.pdf Звіт директора про роботу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2021 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/2022/zvit_durektor_2021.pdf

	- капітальний ремонт твердого покриття із заміною бетонних плит вібропресованими виробами (ФЕМі) перед входом до Коледжу та улаштування відмостки з тильної сторони будівлі. У 2020 році виконано: - поточний ремонт сходових клітин цокольного поверху з опорядженням керамогранітом; - поточний ремонт приміщення гардеробу; - поточний ремонт дверних блоків із заміною їх на металопластикові; - капітальний ремонт вхідної групи; - капітальний ремонт приміщення електрощитової; - капітальний ремонт покрівлі з встановленням нової огорожувальної конструкції; - капітальний ремонт спортивної зали; - капітальний ремонт актові зали; - капітальний ремонт запасного евакуаційного виходу з їдальні у підвалі; - капітальний ремонт огороження (паркану) території. У 2021 році виконано: - капітальний ремонт горища з утепленням перекриття та обробкою дерев'яних конструкцій вогнезахисним складом; - поточний ремонт навчальних приміщень корпусу № 2 із заміною дерев'яних вікон на металопластикові; - капітальний ремонт приміщення з улаштуванням безбар'єрного середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями (встановлення ліфта). У 2022 році виконано: - поточний ремонт двох лабораторій навчального	Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/22_23/zvit_2022_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf
--	--	---

		кабінету № 401; - поточний ремонт в кабінеті № 306; - поточний ремонт майстерні; - поточний ремонт службового приміщення № 101А (корпус 2); - облаштовано та сертифіковано безпечні укриття. У 2023 році виконано: - капітальний ремонт фасаду майстерні; - здійснено рекреацію коридору; - часткова заміна асфальтового покриття на тротуарну плитку; - облаштування санвузла для укриття № 1; - ремонт кабінетів № 206, 211, 109, 110, 111; - ремонт лабораторій каб. 210, 302, 407; - утеплення віконних відкосів 1, 2 та 3 поверхів; - ремонт приймальні та кабінету директора; - замінено накриття пожежного виходу з їдальні; - частковий ремонт паркану Коледжу; - замінено накриття лав запасних на спортивному майданчику; - здійснено оклеювання всіх дверних блоків спеціальною (протиударною) плівкою. У 2024 році виконано: - ремонт кабінетів № 301, 302; - ремонт лабораторій каб. 310; - ремонт комп'ютерних лабораторій №308, 309, 310; - ремонт бібліотеки; - закуплено комп'ютери для комп'ютерного класу (16 штук), комплект обладнання системи кнопок тривожного виклику; - ремонт серверної з установкою системи пожежогасіння.	
--	--	---	--

		Усі ремонтні роботи проводилися відповідно до будівельних, санітарних і протипожежних норм. Частково роботодавці беруть участь в оновленні матеріально-технічної бази, зокрема надають рекомендації щодо програмного забезпечення навчання здобувачів освіти.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	В Коледжі діє практико-тренінговий центр, де проводяться консультації для викладачів та студентів з практичної підготовки, заняття-тренінги, майстер-класи. Аудиторії Коледжу обладнані необхідними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою. Для вивчення інформатичних дисциплін обладнано 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64), які забезпечені необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Усього в кабінетах Коледжу — 132 комп'ютери. У 2024 році придбано 16 комп'ютерів для комп'ютерної лабораторії. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з	Про створення постійно діючих технічних комісій з обстеження приміщень та споруд університету (Наказ від 02.02.2024 р. № 117) https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_tekhnichna_komisiia.pdf Віртуальна екскурсія Коледжем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html Практико-тренінговий центр https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshipidrozdily/praktyko-treninhovyi-tsentr/pro-pidrozdil.html

		мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Забезпечено необхідну соціальну інфраструктуру: функціонують їдальня, медичний пункт, актові та спортивні зали, а також сучасний спортивний комплекс, що включає футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, зону для стрибків у довжину, тренажерний комплекс тощо. Обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів, студентам надаються місця в університетському гуртожитку.	Інформація про гуртожитки https://kubg.edu.ua/struktura/pidroz dili/2012-11-23-07-23-58/2011-07-12-12-57-40/hurtozh ytok/pro-hurtozh ytok-2.html Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	У всіх приміщеннях Коледжу є доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi. Коледж забезпечений Дизель-генераторною установкою Smart Grid DG-B55 для організації безперебійного електропостачання в разі відключення основного джерела енергії.	Wi-Fi https://kubg.edu.ua/struktura/pidroz dili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/wi-fi.html
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачі та студенти фахової передвищої освіти мають доступ до віртуального освітнього середовища. В Університеті розроблено та впроваджено систему електронного навчання, яка охоплює електронні навчальні курси з дисциплін, персональні кабінети студентів і викладачів, електронний журнал оцінок, каталог вибірових дисциплін та інші необхідні компоненти. Наявний мобільний додаток до системи дає змогу опрацьовувати матеріали і виконувати завдання в режимі офлайн. Для цього використовуються: Wiki-портал, хмарні сервіси Microsoft, корпоративна електронна пошта, електронний репозиторій, цифровий кампус, студентський офіс. Навчання доповнюється використанням технологій	Wiki-портал Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://wiki.kubg.edu.ua/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0 Хмарні сервіси Microsoft, доступні в Університеті http://ms.kubg.edu.ua Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidroz dili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html

		на платформах: Moodle, Google, Zoom	Інституційний репозиторій університету https://elibrary.kubg.edu.ua/ Цифровий кампус університету https://digital.kubg.edu.ua/
--	--	-------------------------------------	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Усі приміщення, задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, розроблені інструкції з пожежної безпеки. Коледж створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. На даний час серед здобувачів освіти, що навчаються за ОПП «Дошкільна освіта» осіб з особливими потребами немає. У навчальному корпусі обладнано пандус, ліфт для осіб з особливими потребами. Для врахування потреб здобувачів освіти та надання їм додаткової підтримки в Університеті створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю. У Коледжі проведено обстеження готовності приміщень до початку освітнього процесу в 2024/2025 н. р.: - Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття	Наказ «Про затвердження «Алгоритму дій здобувачів освіти та співробітників при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!»» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_alhorytm_dii_povitriana_tryvoha.pdf Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html Інструкції з пожежної безпеки: Інструкція про заходи пожежної безпеки

		населення як найпростішого укриття від 22.05.2024 року, 19.08.2024, 25.11.2024; - Акт-дозвіл на проведення занять в спортивній залі і на стадіоні Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 23.08.2024; - Акт відповідності вимогам безпеки життєдіяльності та придатності до використання спортивного обладнання в спортивній залі і стадіону Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 23.08.2024; - Акт прийому готовності Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка до нового 2024/2025 навчального року від 26.08.2024. - Акт перевірки відповідності систем протипожежного захисту Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 31 грудня 2024 р. У Коледжі обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2, що зазначено в Акті оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 25.11.2024 року.	в Університеті (загальна) № 1 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozhezhna_bezpeka_universytet.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в службових приміщеннях №2 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_sluzhb_prym.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в приміщеннях бібліотек, архівних приміщеннях, музеях №3 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_bibliotek_arkhivy_muzei.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в складських приміщеннях і кладових №4 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_skladski_kladovi.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в приміщеннях їдальні №5 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_idalnia.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в майстернях №6
--	--	---	---

			https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_maisterni.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в навчальних (творчих) майстернях №7 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_navch_maisterni.pdf Інструкція про заходи пожежної безпеки в гуртожитках №8 https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_pozh_bezpeka_hurtozhytky.pdf Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного обстеження будівель і приміщень Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_tex_obtezh.pdf Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі. Додаток 17 до
--	--	--	--

			Ліцензійних умов https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/2024/zah_ploshcha_prymishchen.pdf Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями. Додаток 17 до Ліцензійних умов https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/2024/Zabezpechennia_pry_mishchenniamy_navch.pdf Віртуальна екскурсія Коледжем https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Коледж регулярно здійснює моніторинг потреб та інтересів студентів, зокрема шляхом анкетування, яке розпочинається з перших днів навчання і триває протягом усього періоду підготовки за освітньо-професійною програмою. Потреби та інтереси студентів представляє Рада студентського самоврядування, яка також ініціює проведення опитувань і доводить їх результати до відома керівництва Коледжу.	Рада студентського самоврядування https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/sklad-radi-studentskogo-samovryaduvannya.html Події студентського життя https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/podii-studentskoho-zhyttia.html Опитування студентів Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 012 Дошкільна робота

			https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/do/monitor_zadov_do.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитувань враховуються для розробки заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Відповідно до висловлених побажань в анкетах студентів у 2024 р. було оновлено комп'ютерну лабораторію, оскільки здобувачі освіти вказували на недостатню потужність старих моделей для виконання сучасних завдань. Враховуючи побажання студентів облаштовано зони для відпочинку та неформального спілкування.	Студентські гуртки https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky.html Клуб «Людина професії» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-am/studentske-zhyttia/klub-zustrichei-z-tsikavymy-liudmy.html Опитування студентів Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 012 Дошкільна робота https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/do/monitor_zadov_do.pdf
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням педагогічних працівників та здобувачів, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів є складовою Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/strategiia-rozvytku-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-na-2023-2027-rr.html Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-

		установах і закладах освіти, Про затвердження Порядку організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками Університету під час оповіщення про повітряну тривогу та інших документах, які оприлюднені на сайті Університету. Навчальний корпус обладнано контрольно-пропусковою системою, відеокамерами спостереження, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. У разі виникнення небезпечної ситуації діє система оповіщення студентів і працівників про виникнення надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежа тощо). У приміщенні обладнано найпростіше укриття, що відповідає змісту Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», лист ДСНС України від 14.06.2022 р. №03-1870/162-2.	18#Text Порядок організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/nakaz_propusknyi_rezhym_okhorna.pdf Наказ від 02.02.2024 № 122 Про затвердження нової редакції «Алгоритму дій здобувачів освіти та співробітників університету при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/nakaz_alhorytm_dii_povitriana_tryvoha.pdf Інструкція щодо дій працівників Університету при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/instruktsiia_nadzvychaina_sytuatsiia.pdf
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми (ОПП) дозволяє ефективно досягати визначених цілей та результатів навчання (РН) завдяки змістовності та регулярному оновленню матеріалів. Бібліотечний фонд надає безоплатний і вільний доступ до достатньої кількості друкованих та електронних ресурсів, які також систематично поповнюються. Студенти мають доступ до електронних ресурсів, а також активно розробляються та сертифікуються електронні навчальні курси в системі дистанційного навчання Moodle відповідно до освітніх компонентів ОПП. Технічну підтримку забезпечує наявність достатньої кількості технічних засобів навчання: 4 комп'ютерні лабораторії по 16 комп'ютерів (усього 64). В кабінетах Коледжу — 132 комп'ютери. У 2024 році придбано 16 комп'ютерів для комп'ютерної лабораторії за спецкошти Коледжу. На комп'ютерах встановлено програмне забезпечення Windows 10, Microsoft Office 10, 7 zip, STDU Viewer, Пакет Деканат, Eset Antivirus 8.1, Google Chrome. Для якісного навчання студентів у Коледжі також використовується ноутбуки (26), графічні планшети (30), вебкамери (20), інтерактивні дошки (14), проєктори (17), кондиціонери (28), телевізори (9), спортивне та інше обладнання. Одна навчальна аудиторія оснащена інтерактивним дисплеєм. Є кабінет в укрітті, оснащений 13-ма	Бібліотека https://library.kubg.edu.ua/ Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidroz dili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html Цифровий кампус університету https://digital.kubg.edu.ua/

		комп'ютерами, де можна працювати при вимкненні електроенергії. Усі робочі місця в комп'ютерних лабораторіях і бібліотеці об'єднані з сервером Коледжу та з мережею Internet. У межах Коледжу є вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi. Кожен студент Коледжу забезпечений індивідуальним корпоративним акаунтом, за допомогою якого він може комунікувати з усіма учасниками освітнього процесу. Коледж забезпечений Дизель-генераторною установкою Smart Grid DG-B55 для організації безперебійного електропостачання в разі відключення основного джерела енергії.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека укомплектована підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, які сприяють не лише вивченню загальноосвітніх та професійних дисциплін, але й підтримують науково-дослідницьку діяльність студентів. Інформація про доступні підручники, посібники та фахові періодичні видання, що є у бібліотечному фонді Коледжу, оприлюднена на офіційному сайті.	Інформаційне забезпечення фахової підготовки https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/informatsiine-zabezpechennia-fakhovoi-pidhotovky.html
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти мають можливість комунікувати з усіма учасниками освітнього процесу під час очного навчання у Коледжі, а також шляхом використання технологій на платформах: Moodle, Zoom, Google, за допомогою корпоративної пошти Університету. Допоміжним способом комунікації здобувачів є групи у месенджерах (Viber, Instagram тощо).	Контакти: 02094, Україна, м. Київ, просп. Л. Каденюка, 16 (Ю. Гагаріна, 16) тел.: (044) 573-32-16 e-mail: fku@kubg.edu.ua Команда: контактні номери телефонів адміністрації Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/komanda.html

			Корпоративна пошта Університету https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/servisi/korporativna-poshta.html
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти є складовою єдиної системи інформування, що реалізується за участі структурних підрозділів, таких як: - циклові комісії, - навчально-методичний відділ, - центр соціальної взаємодії та підтримки студентів, - практико-тренінговий центр. Для збереження психічного здоров'я педагогів і студентів в Університеті працює соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн» та Центр підтримки студентів з інвалідністю. У Коледжі діє Центр соціальної взаємодії та підтримки студентів, де практичний психолог допомагає вирішувати конкретні питання, з якими звертаються здобувачі освіти, їхні батьки та викладачі. Основна мета — підтримка психологічного здоров'я, розвиток освітніх інтересів, індивідуальності особистості та корекція труднощів у розвитку особистості. Соціальний педагог Коледжу обліковує студентів пільгових категорій і тих, хто перебуває у складних життєвих обставинах. Надає допомогу студентам, що потребують особливої уваги чи мають особливі освітні потреби, проводить просвітницьку та профілактичну роботу для формування відповідальної поведінки та культури	Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaємodii-i-pidtrymky-studentiv/komenda.html Соціально-психологічна служба Університету https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba.html Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю Університету https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/ Бібліотека http://library.kubg.edu.ua/

		здорового способу життя, а також консультує здобувачів освіти. Основними джерелами інформування є куратори, завідувачі відділеннями, навчально-методичний відділ, викладачі циклових комісій та адміністрація Коледжу. Комунікація з учасниками освітнього процесу здійснюється як під час очного навчання, так і через електронне середовище Університету, де розміщені контакти співробітників, доступні для всіх здобувачів освіти. Для комунікації та підтримки здобувачів освіти працює Цифровий кампус. У період загострення пандемії COVID-19 та в умовах початку повномасштабного вторгнення РФ на територію України освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання на платформах: Moodle, Google, Zoom тощо. Допоміжним способом комунікації студентів та викладачів є групи Viber, Instagram тощо. Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу доступна у розділі «Студентам» на сайті Коледжу. Нормативні документи Коледжу також є у відкритому доступі. Бібліотека та Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю надають консультативні та безкоштовні послуги. За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі з певних соціальних категорій можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічні або соціальні стипендії.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У Коледжі розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Застосування сучасних цифрових та інноваційних	Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання Київського столичного

		педагогічних технологій через систему Е-навчання Університету забезпечує учасникам освітнього процесу отримання необхідних послуг. Активно використовуються технології на базі Google, Zoom та сервіси Цифрового кампусу. Викладачі циклової комісії з педагогічної освіти розробляють і впроваджують електронні навчальні курси в освітній процес, які сертифікуються відповідно до Положення про створення, сертифікацію та використання електронних навчальних курсів у системі е-навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.	університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/poriadok_stvorennia_sertyfik_i_vy_k_ENK.pdf
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальну підтримку здобувачів здійснює Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів. Центр здійснює облік студентів пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; надає допомогу студентам, які потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби; веде просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування студентів. З числа студентів 1–3 курсів, що навчаються за ОПП Дошкільна освіта, до пільгових категорій належать 26 осіб, з них: – внутрішньо переміщені особи – 10; – діти учасників бойових дій – 8; – діти, з числа дітей загиблих (померлих) учасників бойових дій – 3; – діти з інвалідністю – 3; – діти-сироти – 1 (студентка також має довідку	Центр соціальної взаємодії і підтримки студентів https://fku.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-sotsialnoi-vzaiemodii-i-pidtrymky-studentiv.html Положення про правила призначення і виплати стипендій https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_stipendii.pdf Положення про стипендіальну комісію https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_pro_stypendialnu_komisiiu.pdf Перелік показників та балів у рейтингу успішності студентів за участь у

		внутрішньо переміщеної особи); – діти, постраждалі від Чорнобильської катастрофи – 3; – студенти з малозабезпеченої родини – 1. 22 особи з числа пільгових категорій навчаються за рахунок коштів місцевого бюджету, 4 – за рахунок фізичних осіб. Серед здобувачів освіти за ОПП Дошкільна освіта студентів з особливими потребами не було.	науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Perelik_pokaznykiv_studenty.pdf Положення про порядок переведення здобувачів фахової передвищої, вищої освіти на вакантні місця регіонального замовлення в Університеті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/Polozhennia_perevedennia_vakantni_mistsia.pdf Наказ про встановлення лімітів стипендіатів на I півріччя 2024–2025 р. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_17/limity_stipendiaty.pdf
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж створює умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Супровід таких осіб починається з моменту їх звернення до закладу і триває протягом усього	Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/

		освітнього процесу. Збільшення можливостей доступу до здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами підтверджено у Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п. 10). Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами передбачені у Правилах прийому до Фахового коледжу «Універсум» (р. XV).	strategiia-rozvytku-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-na-2023-2027-rr.html Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2024 р. https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu-do-universytetskoho-koledzhu-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka/7988-pravyla-priyomu-2024-rik.html
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для врахування потреб здобувачів освіти з особливими потребами у Фаховому коледжі «Універсум» була проведена робота щодо доступності навчальних приміщень для осіб з особливими потребами через облаштування пандуса, ліфта, аудиторій, пристосованих для зазначених осіб, актової зали, широких коридорів, стадіону та інших ресурсів. Покриття підлог виконано із неслизьких матеріалів, пороги на шляхах евакуації відсутні. На вебсторінці Коледжу оприлюднено інформацію для осіб з особливими потребами (у вкладці «Про коледж» — «Коледж» — «Для осіб з особливими потребами»).	Віртуальна екскурсія https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/virtualna-ekskursiya.html Для осіб з особливими потребами https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.html Звіт технічне обстеження та складання звіту з «Проведення технічного обстеження будівель і приміщень Київського університету імені Бориса Грінченка на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» Фаховий коледж «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/inform_oprulud/zvit_tex_obctezh.pdf

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного (за необхідності) внесення змін і доповнень ОПП регулюються: – Методичними рекомендаціями з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (МОН України, Державна служби якості освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (2022 р.)); – Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради Університету (протокол від 09.06.2021 № 5) та введенними в дію наказом ректора від 09.06.2021 р. №406. Відповідно до Методичних рекомендацій оновлення ОПП відбувається, зокрема за результатами моніторингу: оцінювання якості надання освітніх послуг, що показує рівень задоволення здобувачів викладанням за ОПП, навчального навантаження здобувачів, ефективності процедур оцінювання здобувачів тощо; опитувань здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців та інших	Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf

		зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, результатів навчання, освітнього середовища і послуг з підтримки здобувачів з урахуванням періоду акредитації ОПП; затвердження СФПО за спеціальністю тощо.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	У Коледжі сформовано чітку систему моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту. Проводиться опитування випускників щодо продовження навчання для підвищення освітнього ступеня, працевлаштування тощо. Процедура збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується цикловою комісією методом опитування. Отримана інформація узагальнюється, систематизується й надсилається до відділу практики та працевлаштування Науково-методичного центру стандартизації та якості освіти Університету для контролю і підбиття підсумків. Важливим аспектом є анкетування випускників щодо якості ОПП. На сайті Коледжу створена рубрика «Випусникам» де розміщена, зокрема, «Анкета випускника коледжу», яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо працевлаштування випускників. Переважна більшість випускників задоволені якістю та навчанням за ОПП. З 2021 по 2024 р. випускниками спеціальності «Дошкільна освіта» стали 165 студенти. Продовжило навчання за спеціальністю за першим	Анкетування випускників щодо якості ОПП https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html Гостьова лекція «Сучасні виклики в системі освіти та розвитку дітей дошкільного віку» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8587-hostova-lektsiia-suchasni-vyklyky-v-systemi-osvity-ta-rozvytku-ditei-doshkilnoho-viku.html Майстер-клас «Гра як інструмент розвитку» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8586-maister-klas-hra-iak-instrument-rozvytku.html Зустріч студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта з випускницею

		(бакалаврським) рівнем вищої освіти (45 випускників (27,3% від загальної кількості студентів спеціальності). Випускники працюють в закладах дошкільної освіти. Випускники Коледжу стають повноправними партнерами, входять до складу Ради випускників (беруть активну участь в освітньому процесі: проводять гостьові лекції, консультації, обговорюють проекти ОПП).	Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/6100-zustrich-studentiv-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita-z-vipusknitseyu-koledzhu.html Положення про ради випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_vypusknykiv.pdf
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за ОПП регламентовано в розділі V Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та інших внутрішніх нормативних документах. Зокрема, система внутрішнього забезпечення якості передбачає постійний моніторинг і удосконалення ОПП та освітнього процесу шляхом оновлення, залучення до обговорень та аналізу представників всіх груп стейкхолдерів, упровадження інноваційних технологій та підходів, неперервне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами освіти, забезпечення публічності інформації про ОПП та організацію освітнього процесу тощо.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Відповідно до Графіка прийняття заяв про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Державної служби якості освіти, в Університеті Науково-методичним центром акредитації та ліцензування укладається відповідний наказ (від 02.09.2024 р. № 666 Про заходи щодо акредитації освітніх програм у 2024/2025н.р.), який встановлює дати подачі звітів-самооцінювання на перевірку та погодження. На підставі наказу директор Коледжу видає розпорядження (від 25.09.2024 р. № 152 Про заходи щодо акредитації освітніх програм у 2024/2025н.р.), яким визначені заходи щодо проведення самооцінювання, завдання для відповідальних осіб. Відповідно до розпорядження йде робота над звітом-самооцінюванням, підводяться підсумки роботи над реалізацією ОПП в міжакредитаційний період, аналізується наповнення сайту тощо. Процедура самооцінювання здійснюється відповідно до: - Положення про акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (Наказ МОН від 01.07.2021 р. №749, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 44 від 16.01.2024); - Методичних рекомендацій: Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; - Рекомендацій щодо самооцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою (Наказ від 06.01.2022 № 13).	Положення про акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text Методичні рекомендації: Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departam
---	--	---	--

		Звіт-самооцінювання розглядається на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 17.12.2024 р. №5, Педагогічної ради Коледжу (протокол від 27.12.2024 р. №18) Вдосконалення ОПП відбувається відповідно до внутрішніх нормативних документів та процедур; із врахуванням результатів опитування стейкхолдерів, рекомендацій роботодавців, здобувачів освіти, академічної спільноти Університету. Адже, як вже зазначалося, в Коледжі створені та функціонують Рада роботодавців, Рада випускників.	ents/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі Е-навчання Університету https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_stvorennia_sertyfikatsiia_enk.pdf Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf Методичні вказівки та рекомендації щодо проходження практики студентами Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/metodychni-rekomendatsii.html
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У матеріалах самооцінювання ОПП враховані та відображені результати опитування (анкетування) здобувачів ФПО, в т.ч. за спеціальністю Дошкільна освіта, проведені за останні 3 роки (Портрет першокурсника, Викладач очима студентів, Оцінка умов проживання в гуртожитку, веб-сайт Коледжу в оцінках студентів: переваги, недоліки та шляхи оптимізації, Оцінки культурно-масової діяльності в Фаховому коледжі «Універсум». Опитування	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Звіт директора Коледжу за 2021 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf

		випускників і здобувачів щодо задоволеності результатами оцінювання якості освіти у Коледжі). Результати опитувань обговорено на засіданнях Педагогічної ради Коледжу і висвітлено у Звітах директора за 2021-2023 рр.	taments/uk/PDF/dokumentu/2022/zvit_durektor_2021.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/22_23/zvit_2022_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf Опитування студентів Фахового коледжу «Універсум» спеціальності 012 Дошкільна робота https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/akredutaciya/do/monitor_zadov_do.pdf
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	У матеріалах самооцінювання відображено результати співпраці з роботодавцями. Роботодавці як повноправні партнери залучаються до освітнього процесу, зокрема, беруть участь у: – процедурах і заходах забезпечення якості освіти, шляхом активної участі у роботі Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо);	Склад Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/sklad-radi.html Зустріч з вихователем-методистом КДНЗ «Центр розвитку дитини «Я+сім'я» Т.М. Чечко (Член Ради роботодавців) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-

	– всіх етапах і процедурах розробки, обговорення та рецензування ОПП; – розробці тематики курсових робіт; – роботі Екзаменаційних комісій у підсумковій атестації тощо; – проведенні практик. При обговоренні Самооцінювання освітньо-професійної програми Дошкільна освіта фахової передвищої освіти на засіданні циклової комісії були присутні роботодавці. Зокрема, спеціальність Дошкільна освіта представляла Т.М. Маринюк - директорка дошкільного навчального закладу №650 «Берізка» м. Києва (протокол від 13.11.2024 р. №4).	komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7399-klub-liudyna-profesii-zustrich-z-vykhovatelem-metodystom-kdnz-tsentr-rozvytku-dytyny-yasimia-tm-chechko.html Зустріч з Людмилою Шелестовою, автором методики раннього читання «Вчимося читати» за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloi-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-chytaty.html Онлайн-зустріч з Іриною БРАТИЩЕНКО, керівником Центру освітнього консалтингу за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/6958-onlain-zustrich-z-irynoiu-bratyshchenko-kerivnykom-tsentru-osvitnoho-konsaltynhu-za-initsiatyvy-oleny-danish-holovy-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2.html
--	--	--

			Зустріч з роботодавцем на тему «Особливості організації освітнього простору в яслах-садку» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5795-zustrich-z-robotodavtsem-na-temu-osoblyvosti-orhanizatsii-osvitnoho-prostoru-v-iaslakh-sadku.html Зустріч з роботодавцем Центру розвитку дитини «Я+сім'я». Лекція на тему «Організація освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5820-zustrich-z-robotodavtsem-tsentr-rozvytku-dytyny-yasimia-lektsiia-na-temu-orhanizatsiia-osvitno-vykhovnoho-protsesu-v-zakladi-doshkilnoi-osvity-dlia-ditei-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy.html Візит студентів спеціальності «012 Дошкільна освіта» до центру розвитку дитини «Я+сім'я» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5746-vizyt-studentiv-spetsialnosti-012-doshkilna-
--	--	--	---

			osvita-do-tsentr-rozvytku-dytyny-yasimia.html Члени Ради роботодавців завжди раді нашим студентам https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distiplin-2/5736-chleny-rady-robotodavtsiv-zavzhdy-radi-nashym-studentam.html Інформативна онлайн зустріч з роботодавцями https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/rada-robotodavtsiv/podii/5728-informatyvna-onlain-zustrich-z-robotodavtsiamy-2.html
--	--	--	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами випускової циклової комісії та адміністрацією Коледжу, участі в засіданнях циклової комісії, проходження опитувань, долучаються до засідання круглих столів за участі роботодавців. Представники студентів, в тому числі	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf

		спеціальності 012 Дошкільна освіта, входять до складу Педагогічної ради Коледжу та беруть участь в обговоренні змін до ОПП, процедур забезпечення якості освіти. Здобувачі беруть участь в анонімному щорічному електронному анкетуванні «Викладач очима студентів» та інших опитуваннях.	
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Згідно з Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, проводяться опитування студентів щодо задоволення якістю організації освітнього процесу, а також опитування випускників ОПП з подальшим обговоренням отриманих результатів на засіданнях циклової комісії. Зауваження і побажання здобувачів розглядаються робочою групою, обговорюються можливості оптимізації та покращення РПНД. При спілкуванні зі здобувачами, розробники ОПП просять поділитись враженнями про якість та методи викладання дисциплін. Моніторинг дозволяє виявляти вразливі ланки освітнього процесу та здійснювати своєчасну корекцію. Свої пропозиції щодо змістового наповнення певних ОК ОПП надавали студенти 3 курсу спеціальності Дошкільна освіта (Тимошенко І., Задорожна Валерія). Інформація, яку надали студенти, була розглянута на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 19.01.2022 р. №7).	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html
3	Чи регламентовано процедуру	Процедуру опитувань здобувачів фахової	Положення про опитування в

	опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	передвищої освіти регламентовано Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.	Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методика опитування представлена в Положенні про опитування. Основними методами опитування є анкетування (анкетне опитування) та інтерв'ювання (інтерв'ю). Метод анкетування застосовується при визначенні кількісних характеристик під час проведення опитування. Інтерв'ю застосовується при вивченні якісних характеристик у процесі опитування. За необхідності при проведенні опитування можливе застосування інших методів, які не суперечать чинному законодавству України.	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають визначеним процедурам та методикам, які відображені в Положенні про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf Анкета здобувача освіти https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/anketa-zdobuvacha-osvity.html
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою	Результати опитування враховуються цикловою комісією при перегляді ОПП, вдосконаленні навчально-методичного та організаційного забезпечення освітнього процесу тощо.	Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf

	підвищення її якості?	З метою підвищення якості ОПП здобувачі освіти надають пропозиції щодо змістового наповнення ОК ОПП. Так, свої пропозиції надавали студенти 3 курсу спеціальності Дошкільна освіта (Тимошенко І., Задорожна В.). Інформація, яку надали студенти, була розглянута на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти, щодо розподілу аудиторних годин та змістового наповнення модулів ОК. (протокол від 19.01.2022 р. №7). Пропозиції здобувачів освіти були враховані при оновленні ОПП. У вересні-жовтні 2024 р. було проведено анонімне анкетування за допомогою гугл-форм (для 1-3 курсів та випускників). Обговорення результатів опитування відбулося на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти (протокол від 22.10.2024 р. №3). Результати проведеного анкетування будуть враховані при оновленні ОПП.	ments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_opytuvannia.pdf
--	-----------------------	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету	Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»

	імені Бориса Грінченка, Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм передбачено перегляд ОПП. Щорічно на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти обговорюються та переглядаються РПНД та програми практик. Щорічний перегляд і його алгоритм передбачені Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін та Методичними рекомендаціями з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Для своєчасного реагування та виявлення недоліків в освітній діяльності Коледж проводить опитування шляхом анкетування здобувачів освіти щодо недоліків ОПП. Щорічно викладацька діяльність педагогів, у т. ч. і тих, які забезпечують ОПП, оцінюється через опитування «Викладач очима студентів». Результати анкетування узагальнюються за 5-бальною шкалою, обговорюються на засіданні циклової комісії. З викладачем, який отримав підсумковий бал, нижчий за 4, проводить співбесіду адміністрація Коледжу. Такі викладачі не можуть брати участь у рейтинговому оцінюванні професійної діяльності педагогічних працівників «Лідер року». З метою покращення якості роботи викладача, аналізуються окремі проблемні напрями його діяльності, надаються конкретні рекомендації та визначаються заходи з її поліпшення.	https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_oop_fku_2024_3.pdf Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekomend_RPND.pdf Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів фахової передвищої, вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Metod_rekom_prohramy_praktyky.pdf Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року»
--	--	--

			https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polozhennia_pro_Lider_roku_FKU.pdf Результати рейтингу «Лідер року – 2023» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_lider_roku_2023.pdf Про затвердження показників та вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності працівників Університету «Лідер року – 2024» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/pokaznyky_vah_koefitsiienty_lider_roku_2024.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Якість ОПП є предметом постійного моніторингу групи забезпечення ОПП засобами анкетування, усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, семінарах. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях циклової комісії з педагогічної освіти, Педагогічних радах Коледжу. Одним із питань у реалізації ОПП є оновлення ОК сучасним тенденціям ринку праці, що забезпечували б підготовку зі спеціальності Дошкільна освіта.	Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-	Для Коледжу зв'язок з роботодавцями та систематичний моніторинг ринку праці є пріоритетом. У грудні 2020 р. створено Раду	Положення про Ради роботодавців Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

	професійної програми?	роботодавців Коледжу куди увійшли, зокрема фахівці зі сфери Дошкільна освіта; у квітні 2024 р. в Університеті затверджено Положення про Ради роботодавців. За час реалізації ОПП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями, зокрема, залучення представників роботодавців до: – процесу підготовки і участі в заходах із забезпечення якості освіти шляхом залучення до роботи Педагогічної ради Коледжу (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо); – етапів і процедур розробки, обговорення та рецензування ОПП. У процесі розробки ОПП відбувалася активна співпраці з роботодавцями, зокрема, проводилися відповідні консультації з Чечко Т.М., Даніш О.Ю., Маринюк Т.М. щодо актуальних потреб і сучасних тенденцій діяльності вихователів. Рекомендації роботодавців було враховано в процесі визначення компетентностей, змісту і структури ОПП. В результаті засідання циклової комісії з педагогічної освіти було прийнято рішення схвалити перелік освітніх компонентів, внесених в ОПП 2022 р. Врахувати рекомендації членів Ради роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення дисциплін (протокол від 19.01.2022 р. №7, протокол від 20.04.2022 р. №10). На базі Коледжу відбуваються систематичні зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема із фахівцями з дошкільної освіти. Підтримується зв'язок з випускниками попередніх років.	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Polozhennia_pro_rady_robotodavtsiv.pdf Склад Ради роботодавців Коледжу https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/sklad-radi.html Події, що відбувалися за участю членів Ради роботодавців https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/podii.html
--	------------------------------	--	---

		Зокрема, стейкхолдерами було запропоновано: - розглянути можливість проходження здобувачами освіти дистанційних курсів щодо ознайомлення з сучасними технологіями та методами професійної діяльності на онлайн-платформах в рамках навчальних дисциплін; - ввести дисципліни «Основи педагогічної творчості», «Інклюзивна освіта», «Психологія сім'ї». - передбачити формування фахових компетентностей, які дадуть можливість студенту розвинути критичне мислення та вміння аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності. Пропозиції від стейкхолдерів були враховані в ОПП 2022 р. Представники роботодавців залучені до складу Екзаменаційної комісії: Маринюк Т.М., директор дошкільного навчального закладу №650 «Берізка» м. Києва.	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців, які сприяють підвищенню якості освітньо-професійної програми є: – усне спілкування у фокус-групах; – анкетування; – інтерв'ювання; – аналіз відгуків роботодавців за результатами навчальної та виробничої практики, атестації; – обговорення пропозицій роботодавців на засіданнях циклової комісії; – врахування пропозицій членів Ради роботодавців.	Події, що відбувалися за участю членів Ради роботодавців: Екскурсія та виїзне заняття на базі закладу дошкільної освіти 807 «Пролісок» м. Києва (за участі члена Ради роботодавців) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/8589-ekskursiia-ta-vyizne-zaniattia-na-bazi-zakladu-doshkilnoi-osvity-807-prolisok-m-

			kyieva-2.html Зустріч з вихователем-методистом КДНЗ «Центр розвитку дитини «Я+сім'я» Т.М. Чечко (Член Ради роботодавців) https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7399-klub-liudyna-profesii-zustrich-z-vykhovatelem-metodystom-kdnz-tsentr-rozvytku-dytyny-yasimia-tm-chechko.html Зустріч з Людмилою Шелестовою, автором методики раннього читання «Вчимося читати» за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloi-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-chytaty.html Онлайн-зустріч з Іриною БРАТИЩЕНКО, керівником Центру освітнього консалтингу за ініціативи Олени ДАНІШ, голови Ради роботодавців Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/7012-zustrich-z-liudmyloi-shelestovoiu-avtorom-metodyky-rannoho-chytannia-vchymosia-chytaty.html
--	--	--	--

			pedagogichnikh-distsiplin-2/6958-onlain-zustrich-z-irynoiu-bratyshchenko-kerivnykom-tsentru-osvitnoho-konsaltnhu-za-initsiatyvy-oleny-danish-holovy-rady-robotodavtsiv-fakhovoho-koledzhu-universum-2.html Зустріч з роботодавцем на тему «Особливості організації освітнього простору в яслах-садку» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5795-zustrich-z-robotodavtsem-na-temu-osoblyvosti-orhanizatsii-osvitnoho-prostoru-v-iaslakh-sadku.html Зустріч з роботодавцем Центру розвитку дитини «Я+сім'я». Лекція на тему «Організація освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5820-zustrich-z-robotodavtsem-tsentru-rozvytku-dytyny-yasimia-lektsiia-na-temu-orhanizatsiia-osvitno-vykhovnoho-protsesu-v-zakladi-doshkilnoi-osvity-dlia-ditei-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy.html Візит студентів спеціальності «012
--	--	--	---

			Дошкільна освіта» до центру розвитку дитини «Я+сім'я» https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5746-vizyt-studentiv-spetsialnosti-012-doshkilna-osvita-do-tsentru-rozvytku-dytyny-yasimia.html Члени Ради роботодавців завжди раді нашим студентам https://fku.kubg.edu.ua/struktura/tsyklova-komisiia-vykladachiv/tskv-psikhologo-pedagogichnikh-distsiplin-2/5736-chleny-rady-robotodavtsiv-zavzhdy-radi-nashym-studentam.html Інформативна онлайн зустріч з роботодавцями https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-robotodavtsiv/podii/5728-informatyvna-onlain-zustrich-z-robotodavtsiamy-2.html
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в ОПП та діяльності з її реалізації. Координуючим центром цієї роботи є Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти, який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації процедур внутрішнього	Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/struktura/pidroz dili/2013-09-04-07-56-09/pro-pidroz dil.html

		забезпечення якості ОПП протягом 2021–2024 рр. було проведено: – аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій; – анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2021–2024 рр.) та інші опитування; – перегляд і оновлення РПНД і програм практик з обов’язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти; – систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Після проходження підвищення кваліфікацій педагогічні працівники в своїй діяльності застосовують сучасні методи та інноваційні технології в галузі дошкільної освіти. Аналіз успішності та якості знань здобувачів дозволяє оцінити ефективність навчання, виявити дисципліни, які спричиняють найбільші труднощі, та призначити додаткове консультування. Анкетування студентів надає зворотній зв'язок від здобувачів освіти щодо якості викладання, організації освітнього процесу, задоволеності навчанням.	
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання	Збирання та врахування інформації щодо кар’єрного	Анкета випускника Фахового коледжу

	інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюється завідувачами відділень Коледжу, представниками випускової циклової комісії з педагогічної освіти. До цього процесу також залучаються куратори. Випускники надають інформацію про працевлаштування та кар'єрний шлях під час відвідування Коледжу, через месенджери (Viber, WhatsApp). Додатковим засобом збору інформації є соціальні мережі, у яких випускники часто презентують своє нове місце працевлаштування. Так, наприклад, Лабушняк Катерина Василівна - ЗДО 412 Дніпровського р-ну, вихователь (випускниця 2016 р.); Огородник Анастасія Миколаївна - ЗДО 399 Подільського р-ну, методист (випускниця 2016 р.); Секач Катерина Данилівна - ЗДО 519 Деснянського р-ну, вихователь (випускниця 2018 р.); Мельник Елліна Сагірівна – ЗДО 522 Дніпровського р-ну, вихователь (випускниця 2023 р.); Яковенко Анастасія Ігорівна – ЗДО 758 Деснянського р-ну, вихователь (випускниця 2022 р.).	«Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	В Коледжі є дієва процедура врахування пропозицій випускників під час перегляду освітньо-професійної програми. Для вивчення думки випускників щодо ОПП представники циклової комісії з педагогічної освіти, зокрема розробники ОПП, розсилають посилення на анкетування. Після отримання результатів проводиться їх аналіз та обговорюється доцільність і механізм реалізації на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти. У Коледжі створена Рада випускників, до складу	Рада випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-vipusknikiv.html План роботи Ради випускників https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/ra-da-vipusknikiv/146-dokumenti-radi-vipusknikiv.html Анкета випускника Фахового коледжу

		якої увійшли Лабушняк К.В., Огородник А.М., Секач К.Д. Співпраця з випускниками дає можливість враховувати актуальні потреби та вимоги до компетентностей фахівців з дошкільної освіти з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці.	«Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Відповідно до ст. 56 Закону України «Про фахову передвищу освіту» випускники закладів ФПО вільні у виборі місця роботи. ЗФПО не зобов'язані здійснювати працевлаштування випускників. Разом з тим, Університет та Коледж сприяють їх працевлаштуванню. На сайті Університету створена рубрика «Випускникам», де, зокрема, розміщені «Анкета для сприяння працевлаштуванню», «Анкета випускника», «Вакансії для студентів і випускників». Для налагодження зв'язку з потенційними роботодавцями постійно функціонує сторінка відділу практики і працевлаштування Університету в соціальній мережі Facebook. Перелік актуальних вакансій від роботодавців постійно оновлюється на електронних ресурсах Університету. Інформування студентів і випускників також відбувається через корпоративну пошту (адресно), відповідно до виявлених потреб і побажань. Здійснюється співпраця з Київським міським центром зайнятості. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти та випускниками забезпечується створенням спеціальних опитувань у Google-формах.	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/274519#Text Інформація для випускників https://kubg.edu.ua/informatsiya/klub-vipusknikov/oholoshennia.html Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом випускників і студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXBsoJdUANs12_bJ-E98YVmHyhPgfkDTzaCoHSo2exqgKViw/viewform Вакансії для студентів і випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEUoR8G25OnCRopcf8TBtvEsJWvcwrE_ns1NDkmzP3Rf0XeQ/viewform Звіт про діяльність Фахового коледжу

			«Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/22_23/zvit_2022_1.pdf Звіт про діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка за 2023 р. https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/23_24/zvit_diyal_2023_1.pdf Анкета випускника Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/neformalna-ta-informalna-osvita/anketa-vipusknika-koledzhu.html Інформація для роботодавців https://kubg.edu.ua/informatsiya/robotodavtsiam/informatsiia.html
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього	ОПП «Дошкільна освіта» за рівнем фахової передвищої освіти проходить первинну акредитацію.	

	забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Але у Коледжі три освітні програми вже пройшли акредитацію відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ МОН від 01.07.2021 р. № 749): ОПП «Фінанси і кредит» (2022/2023 навч. рік), ОПП «Хореографія» та ОПП «Організація виробництва» (2023/2024 навч. рік).	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, відбувається шляхом аналізу та обговорення результатів і наданих пропозицій на засіданнях циклових комісій, зокрема на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти. За результатами обговорення розробляються способи усунення недоліків, визначених експертною групою, які узгоджуються і затверджуються на засіданні Педагогічної ради (протоколи від 15.05.2023 р. № 5; від 18.04.2024 р. № 9). Зокрема було враховано: 1. Розроблено / оновлено деякі нормативні документи Коледжу: Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (з додатком 1 Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського	Документи: Загальна нормативна база https://fku.kubg.edu.ua/prokoledz/koledz/documenty.html Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція 2021 року) https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf Положення про Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_fku.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_ooop_fku_2024_3.pdf

	столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про підготовку, виготовлення, видачу та облік документів про фахову передвищу освіту у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про куратора академічної групи Фахового коледжу «Універсум»; Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про приймальну комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. 2. Розширено участь здобувачів освіти у дослідницькій роботі: коледжанці щорічно беруть участь у студентських конференціях, зокрема у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів»; з 2024 р. активізував роботу Розмовний клуб «Speaking club» (керівник Мириївська Ю. М.); в Коледжі працюють сім наукових гуртків різного профілю; події коледжанського життя висвітлює	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universi_ty/rozdil_10/Polozhennia_pro_EK_FKU.pdf Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kontrol_2024.pdf Положення про підготовку, виготовлення, видачу та облік документів про фахову передвищу освіту у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_universi_ty/rozdil_10/Polozhennia_pro_pidhotovku_dyploviv_ta_dodatktiv_fku.pdf Положення про куратора академічної
--	--	--

		студентська газета «Nota bene». 3. Удосконалено різнорівневі завдання у всіх ОПП. 4. Активізовані різні форми співпраці зі стейкхолдерами (опитування, робочі зустрічі, збільшилась кількість гостьових лекцій роботодавців /випускників Коледжу, майстер-класів). 5. Ведеться системна робота щодо доступності та відкритості діяльності Коледжу, оприлюднення необхідних документів, інформації про різноманітні заходи та події на сайті Коледжу. Зокрема, на сайті Коледжу на сторінках циклових комісій додано розділи «Акредитація», «Обговорення освітніх програм». Всі ці заходи сприяють успішній реалізації освітніх програм Коледжу загалом та ОПП «Дошкільна освіта» зокрема.	групи Фахового коледжу «Універсум» https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozhen_kyrator_2024.pdf Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/dokumentu/24_25/polozh_styd_samov.pdf Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/polozhennia_pedrada_FK.pdf Положення про приймальну комісію Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_9/Polozhennia_pryimalna_komisii_a_FKU.pdf Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Універсум»
--	--	--	--

			Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_3/Polozhennia_pro_CK_FKU.pdf Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2023 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/7191-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyi-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv-2023.html II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» - 2023 https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student-ske-naukove-tovarystvo/studentski-naukovi-konferentsii/8118-ii-vseukrainska-studentska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-pershi-kroky-u-nautsi-naukovyy-poshuk-studentiv-fakhovykh-koledzhiv.html Розмовний клуб «Speaking club» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/student
--	--	--	---

			ske-naukove-tovarystvo/naukovi-hurtky/rozmovnyi-klub-speaking-club.html Студентська газета «Nota bene» https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/studentske-zhyttia/studentska-hazeta.html
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Коледж не проходив інституційний аудит. Способи врахування будуть визначені в залежності від зроблених зауважень та пропозицій, проаналізовані та обговорені на засіданні Педагогічної ради Коледжу з розробленням та затвердженням плану заходів щодо усунення виявлених недоліків.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» та освітня діяльність Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за цією програмою відповідає критеріям оцінювання якості освіти, визначеним Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. №806 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

ОПП є актуальною та перспективною у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів, враховує інноваційні методи навчання, що сприяє всебічному розвитку дітей дошкільного віку.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» розроблена відповідно до Стандарту і забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців. Програма має чітку структуру, що включає теоретичну підготовку та різноманітні види практик. Вона забезпечує досягнення всіх заявлених компетентностей і відповідає сучасним вимогам до фахівців дошкільної освіти.

Навчальний план розроблений відповідно до затвердженої ОПП, має чітку структуру та містить усі необхідні компоненти.

Коледж забезпечує тісний зв'язок теорії та практики завдяки активній участі роботодавців в освітньому процесі. Це дозволяє здобувачам освіти отримати актуальні знання та навички, необхідні для успішної роботи за фахом.

Коледж забезпечує умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, що дозволяють здобувачам освіти максимально ефективно розвивати свої здібності та досягати поставлених цілей.

ОПП передбачає різні види практичної підготовки, яка враховує інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Розроблено ефективні шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Правила прийому до Коледжу повністю відповідають чинному законодавству України та не містять дискримінаційних умов. Процедура вступу до Коледжу організована відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Уся навчальна документація, включаючи навчальні плани, графіки освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін та індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти, повністю відповідає чинним нормативним документам. Весь процес розробки та ведення навчальної документації здійснюється згідно з усіма необхідними вимогами.

У Коледжі сформовано ефективну систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на засадах актуальності, відповідності, прозорості та об'єктивності оцінювання.

Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП Дошкільна освіта.

Коледжем розроблено чіткі процедури розв'язання конфліктних ситуацій, оскарження рішень, комунікації зі здобувачами освіти.

Академічна доброчесність є певід'ємною складовою корпоративної культури Університету. Коледж здійснює заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Кваліфікація викладачів повністю відповідає вимогам, встановленим для реалізації ОПП. Інформація про діяльність викладача знаходиться в електронній системі Е-портфоліо. В Коледжі сформовано ефективні системи оцінювання результативності роботи та мотивації педагогічних працівників.

Коледж активно використовує опитування для отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо якості навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених ОПП цілей та результатів навчання.

Освітнє середовище Коледжу є безпечним та комфортним. У Коледжі створені достатні умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до активної участі в процесі забезпечення якості освіти, що дозволяє створити більш ефективну систему навчання. Коледж приділяє велику увагу збору та аналізу даних про кар'єрний шлях випускників, щоб забезпечити релевантність наших освітніх програм.

Подана у самоаналізі інформація є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті Фахового коледжу «Універсум».

Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за запитом експертної групи надасть відповідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

Директор



Зоя ГЕЙХМАН