

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Соціальна робота в сфері дозвілля»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр
Курс IV

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма проведення: тестування і письмова відповідь на питання

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Екзамен проводиться очно в комп'ютерному кабінеті з використанням Google Forms – для проведення письмового тестування з письмовим завданням.

Критерії оцінювання

Всього 36 питань:

1-35 – тестові завдання, оцінюються по 1 балу;

36 – питання потребує письмової відповіді – 5 балів.

Критерії оцінювання письмового завдання за 5 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання письмового завдання з можливими незначними недоліками.
4	В цілому добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок.
3	Посередній рівень знань, виконання містить значну кількість недоліків.
2	Мінімально допустимий рівень виконання.

Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Охарактеризуйте сферу дозвілля як важливий елемент соціальної структури суспільства.
2. Дайте характеристику концепції дозвілля.
3. Перерахуйте функції та рівні дозвілля.
4. Зазначте специфічні ознаки дозвілля.
5. Наведіть принципи організації дозвіллевої діяльності.

6. Розкрийте генезу становлення дозвілля в Україні.
7. Перерахуйте специфічні риси культурно-дозвіллевої діяльності в Україні.
8. Зазначте соціально-історичні особливості становлення дозвіллевої діяльності за кордоном.
9. Розкрийте сутність поняття «соціокультурна анімація».
10. Охарактеризуйте завдання соціокультурної анімації.
11. Перерахуйте і розкрийте сутність функцій педагогічної анімації.
12. В чому полягає специфіка діяльності соціального педагога щодо організації різних видів і напрямів дозвілля?
13. Охарактеризуйте основні функції та завдання соціального педагога як організатора дозвілля.
14. Перерахуйте нормативно-правові акти щодо забезпечення діяльності соціального педагога у сфері дозвілля в Україні.
15. Зазначте основні етапи розробки сценарію і вимоги до його розробки.
16. Розкрийте умови організації та проведення гри в соціально-педагогічній роботі.
17. В чому полягає сутність психолого-педагогічних умов організації гри?
18. Перерахуйте інститути дозвіллевої сфери, розкрийте завдання їх діяльності.
19. Зробіть порівняльний аналіз української та світової інфраструктури дозвілля.
20. Охарактеризуйте напрями діяльності, зміст і функції діяльності соціального педагога в різноманітних дозвіллевих інституціях.
21. Охарактеризуйте позашкільний заклад як складовий елемент соціально-педагогічної роботи в сфері дозвілля.
22. Перерахуйте основні напрями діяльності позашкільних закладів та надайте їм загальну характеристику.
23. Охарактеризуйте сутність соціально-педагогічної роботи в клубах за місцем проживання.
24. Розкрийте сутність функцій та принципів діяльності клубів за місцем проживання.
25. Зазначте особливості дозвіллевої соціально-педагогічної роботи в умовах літнього оздоровчого табору.
26. Перерахуйте функції сучасного музею.
27. Зазначте і розкрийте об'єкт, предмет, функції і принципи педагогіки дозвілля.
28. Перерахуйте основні завдання музейної педагогіки.
29. В чому полягають особливості здійснення процесу бібліотерапії? Наведіть приклади.
30. Розкрийте сутність поняття «туризм», види, форми, класифікація туризму.
31. Розкрийте сутність та специфіку роботи соціального педагога як організатора дозвіллевої діяльності дитячих та юнацьких колективів в умовах літнього табору.

32. Охарактеризуйте сучасні тенденції організації дозвілля підлітків.
33. Охарактеризуйте скаутинг та гайдинг як форми організації дозвілля підлітків.
34. Дайте характеристику змісту, напрямам та методам реалізації скаутських та гайдівських програм.
35. Розкрийте сутність сімейного відпочинку, охарактеризуйте його роль і значення.
36. Перерахуйте особливості організації дозвілля з дітьми та молоддю в умовах вуличного середовища.
37. Зазначте форми організації вуличної дозвіллевої соціально-педагогічної роботи.
38. Розкрийте сутність і зміст поняття «масова дозвіллева діяльність».
39. Охарактеризуйте місце та роль реклами в організації дозвілля.
40. Зазначте принципи здійснення дозвіллевої роботи з підлітками з девіантною поведінкою.
41. Проаналізуйте основні фактори виникнення і розвитку молодіжних субкультур.
42. Зазначте особливості соціальної роботи у сфері дозвілля з неформальними групами та об'єднаннями.
43. Зазначте особливості дозвіллевої роботи з дітьми з інвалідністю.
44. Перерахуйте поведінкові особливості дітей, які пережили травматичний досвід.
45. Розкрийте місце та роль дозвілля в життєдіяльності людей похилого віку.
46. Проаналізуйте міжнародний досвід організації дозвіллевої роботи з особами похилого віку.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 11 квітня 2024 року № 5

Голова циклової комісії



Альона ДОЦЕНКО

Екзаменатор



Юлія ПИГОЛЕНКО