

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія іноземних мов

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
Мовно-літературна освіта: Іноземна мова з методикою
навчання

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс IV

Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Форма проведення: комбінована

Екзамен складається з 3 частин, перша частина проводиться у формі тестування в Google Forms, друга частина – це розробка фрагменту уроку з іноземної мови, та третя частина є усною і передбачає висловлювання відповідно до поданої комунікативної ситуації.

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання:

I – Theoretical Methodology (тестові завдання з методики навчання іноземної мови) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

II – Practical Methodology (практичне завдання – розробка фрагменту уроку) – до 20 балів:

- правильність формулювання цілей уроку – до 2 балів;
- відповідність матеріалу цілям та завданням уроку – до 3 балів;
- дотримання структури уроку – до 2 балів;
- послідовність та логічність запропонованих завдань – до 4 балів;
- реалізація вимог принципів навчання – до 3 балів;
- раціональність та ефективність використання методів навчання – до 3 балів;
- правильність викладення змісту уроку – до 3 балів.

III – Speaking – до 10 балів:

– змістове наповнення:

2 бали – умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь,

1 бал – умову лише згадано, надано коротку відповідь,

0 балів – умову не опрацьовано й не згадано;

- логіка викладу та зв'язність тексту:
 - 2 бали – текст укладено логічно й послідовно, наявні з'єднувальні елементи, які забезпечують зв'язок між частинами тексту,
 - 1 бал – логіку викладу частково порушено, з'єднувальних елементів між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах недостатньо, що частково порушує зв'язність викладу, або наявні з'єднувальні елементи вжиті недоречно,
 - 0 балів – логіки викладу немає, з'єднувальні елементи у тексті відсутні, робота складається з набору речень;
- лексична наповнюваність та правильність вживання лексичних засобів:
 - 3 бали – робота не містить лексичних помилок,
 - 2 бали – продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації,
 - 1 бал – продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації,
 - 0 балів – через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий;
- правильність уживання граматичних засобів:
 - 3 бали – робота не містить граматичних помилок,
 - 2 бали – є помилки (максимум п'ять), що не заважають розумінню, крім грубих помилок,
 - 1 бал – у роботі є помилки, що заважають розумінню тексту або значна кількість помилок, у тому числі грубі,
 - 0 балів – у роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння контексту.

Орієнтовний перелік тем та питань:

Іноземна мова

Grammar:

Present tenses, past tenses, future tenses, state and active verbs, relative clauses, the Passive, have something done, reported speech, conditional sentences, gerund and infinitive, modal verbs.

Speaking:

1. What work would you like to do? What is your dream job and why?
2. What comes to mind when you hear the word 'education'? How important do you think education is?
3. Do you have any hobbies? How often do you do your hobbies? How did you start these hobbies? What hobbies did you used to have and which ones you would like to do?
4. Do you like sports? What is your favorite sport? Did you play any sport while you were in school? Do you play sports now?

5. What things do you first notice about someone's appearance? When is your appearance most important? Do you think the expression 'Appearances are deceptive' is true? Why?
6. Do you prefer working day shift, afternoon shift, or night shift? Do you prefer working with people or with computers? Do you enjoy working with your hands?
7. What country would you like to visit? Which country you would never visit again? Which country did you visit more than once?
8. What are serious environmental problems? How can people help the environment? What should the government do to help the environment?
9. Are you a sensitive person? Can you control your emotions well? Are you generally a positive person or a negative person?
10. Do you find it easy to explain your feelings to another person? What makes you feel very good?
11. What is your favorite food? And why? Which country, according to your opinion, has the best dishes? What is the worst thing you've ever tasted?
12. Do you like to cook? What do you like to cook? How often do you cook? What are the advantages or disadvantages of cooking?
13. Where do you get ingredients for cooking? What do you think about organic food? Do you eat only organic food? What do you think about healthy diet?
14. What kind of housing/accommodation do you live in? Do you like a house or a flat/ an apartment? Describe the house of your dream.
15. Why do you think some people invest a huge amount of money in buying houses?
16. Where do you think that most accidents happen: at home or at work? What do you think are the most common accidents at home?
17. Have you ever studied first aid? What did you learn? How long ago was it? Have you done a refresher course since then?
18. What is your opinion about television? Do you watch television? How often do you watch television? Which TV programs do you watch?
19. Why are social networks so popular? What do you think about social networks? Do you use social networks? Which social networks do you use?
20. Do you have a favorite artist? What kind of art do or did they make? Who is the most famous artist in the world? Why are they well known?
21. What's your view on street art? Does it make the environment better or worse? Some artists question or challenge society through their work. Is this an important function of art, in your opinion?

Методика навчання

1. Методика навчання іноземних мов як наука.
2. Система навчання іноземних мов.
3. Методика формування мовної граматичної компетентності учнів.
4. Методика формування мовної лексичної компетентності учнів.
5. Методика формування фонетичної компетентності учнів.
6. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів в аудіюванні.
7. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів у читанні.

8. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів у говорінні.
9. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів у діалогічному мовленні.
10. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів у монологічному мовленні.
11. Методика формування мовленнєвої компетентності учнів у письмі.
12. Особливості навчання англійської мови у початковій школі.
13. Планування навчального процесу.
14. Контроль рівня сформованості мовної та мовленнєвої компетентності учнів.
15. Позакласна робота з англійської мови.

Затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов
Протокол від 01 травня 2024 року № 7

Голова циклової комісії  Юлія ЯКУШ

Екзаменатор  Юлія ЯКУШ