

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія природничих дисциплін

Програма екзамену
з дисципліни
**«Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і
здоров'язбережувальна освіта»**

Курс III

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Семестр 6

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування з практичним завданням

Тривалість проведення: 2 години

Максимальна кількість балів: 40 балів

Екзамен проводиться online в ЕНК «Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта» на платформі Moodle.

Для організації відеозв'язку зі студентами використовується сервісна служба Google Meet.

Критерії оцінювання

Тестування – 20 балів (40 тестових завдань, правильна відповідь на кожне запитання оцінюється в 0,5 бала).

Практичне завдання (складання плану-конспекту уроку соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі) – 20 балів.

Критерії оцінювання практичних завдань

Бали	Вимоги до оцінювання навчальних досягнень студентів
18-20	Комплексне вирішення поставлених завдань; вільне володіння й чітке розуміння понятійного матеріалу; послідовний виклад матеріалу; компетентне оперування конкретними ситуаціями і прикладами. Допускаються 1-3 неточності у викладі матеріалу, що не впливають на суть викладених відповідей
14-16	Комплексне вирішення поставлених завдань; правильне з'ясування основного змісту матеріалу відповідно до поставленого завдання; точне застосування понятійного матеріалу; оперування практичним контекстом.

	Допускаються 1-3 неточності у використанні понятійного матеріалу, незначні похибки у викладі причинно-наслідкових зв'язків, які не впливають на загалом хороший рівень виконаного завдань
10-12	Відповідь часткова; у відповіді допущено помилки; студент поверхово знається на понятійному матеріалі; студент поверхово орієнтується у практичному застосуванні матеріалів курсу. Базова частина завдання виконана на прийнятному рівні, проте допущено значну кількість помилок змістовного характеру
6-8	Відповідь часткова; студент поверхово знається на понятійному матеріалі, у роботі робить змістові помилки; базова частина завдання виконана на прийнятному рівні, але бракує оперування конкретним практичним контекстом
0-5	Відповідь не розкриває суті завдання; відсутнє розуміння понятійного матеріалу; бракує оперування конкретним практичним контекстом. Відповідь не розкриває суті завдання

Орієнтовний перелік тем, за якими складені тестові завдання

Тема 1. Мета, завдання, особливості викладання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта» в початковій школі.

Тема 2. Сутність і зміст соціальної і здоров'язбережувальної компетентностей, особливості їх формування у молодших школярів.

Тема 3. Аналіз вимог Державного стандарту початкової школи, програм, навчально-методичних комплектів з вивчення освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта» в початковій школі

Тема 4. Здоров'я, складові здоров'я.

Тема 5. Формування установки на здоровий спосіб життя при вивченні курсу «Я досліджую світ».

Тема 6. Методи навчання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта» в початковій школі.

Тема 7. Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Тема 8. Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти під час вивчення освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта» в початковій школі.

Орієнтовний перелік практичних завдань

(складання плану-конспекту уроку)

1. Складіть план-конспект уроку засвоєння нових знань на тему «Чи можна навчитися бути здоровим?», (етап сприймання, закріплення і застосування знань (1 клас)), передбачивши дидактичні ігри.

2. Складіть план-конспект уроку засвоєння нових знань на тему «Які звички потрібні для здоров'я? (етап сприймання, закріплення і застосування знань (1 клас)), передбачивши використання інтерактивних методів.
3. Складіть план-конспект інтегрованого уроку на тему «Чому рух приносить користь?» (етап узагальнення і систематизації знань (1 клас)), передбачивши використання двох інтерактивних методів.
4. Складіть план-конспект уроку засвоєння нових знань на тему «Як розпорядок дня впливає на здоров'я?» (етап сприймання, закріплення і застосування знань (1 клас)), передбачивши роботу в групах.
5. Складіть план-конспект комбінованого уроку на тему «Яка їжа корисна, а яка – шкідлива» (етап мотивації пізнавальної діяльності, сприймання нового матеріалу (1 клас)), передбачивши складання асоціативного куща та роботу в групах.
6. Складіть план-конспект інтегрованого уроку на тему «Яка поведінка вдома є безпечною?» (етап сприймання, закріплення і застосування знань (1 клас)), передбачивши розгляд ситуацій та рольові ігри.
7. Складіть план-конспект уроку засвоєння нових знань (етап сприймання нового матеріалу та закріплення і застосування знань) на тему «Яка поведінка на вулиці тобі не зашкодить?» (1 клас), передбачивши розгляд ситуацій та використання інтерактивних методів.
8. Складіть план-конспект інтегрованого уроку (етап узагальнення і систематизації знань) на тему «Як доглядати за органами зору і слуху?» (1 клас), передбачивши роботу в групах по складанню порад.
9. Складіть план-конспект інтегрованого уроку на тему «Які правила допомагають берегти органи нюху, смаку, дотику?» (етап сприймання нових знань та закріплення і застосування знань (1 клас)), передбачивши використання інтерактивних методів.
10. Складіть план-конспект інтегрованого уроку на тему «Як поводитися в транспорті?» (1 клас), передбачивши роботу в групах та розгляд ситуацій.
11. Складіть план-конспект інтегрованого уроку на тему «Що робити, якщо ви загубилися в громадському місці?» (1 клас), передбачивши розгляд ситуацій та рольові ігри.
12. Складіть план-конспект інтегрованого уроку курсу «Я досліджую світ» на тему «Як стежити за своєю поставою?» (2 клас) (етап сприймання, застосування знань), обґрунтуйте необхідність проведення фізхвилинок під час уроків.
13. Складіть план-конспект уроку засвоєння нових знань на тему «Як одягатися за погодою і вберегтися від хвороб?» (2 клас), (етап сприймання нових знань та закріплення і застосування знань), передбачивши роботу в парах та групах.
14. Складіть план-конспект уроку засвоєння нових знань на тему «Як правильно харчуватися?» (3 клас), (етапи сприймання та осмислення нового матеріалу), передбачивши складання правил раціонального харчування

15. Складіть план-конспект комбінованого уроку на тему «Чи безпечно для здоров'я збирати гриби?» (2клас), (етап сприймання та закріплення і застосування знань), передбачивши використання інтерактивних методів.
16. Складіть план-конспект інтегрованого уроку на тему «Як зміцнити своє здоров'я взимку?» (етап сприймання та закріплення і застосування знань) (2клас), передбачивши роботу в групах по складанню корисних порад?
17. Складіть план-конспект інтегрованого уроку курсу «Я досліджую світ» на тему «Які є помічники на дорогах?» (2 клас), (етап сприймання та закріплення і застосування знань), передбачивши використання дидактичних ігор та розгляд ситуацій.
18. Складіть план-конспект уроку засвоєння нових знань на тему «Як дбати про безпеку на дорогах взимку?» (2 клас), (етап сприймання та закріплення і застосування знань), передбачивши використання інтерактивних методів.
19. Складіть план-конспект інтегрованого уроку курсу «Я досліджую світ» на тему «Як звички впливають на твоє здоров'я?» (етап сприймання, застосування знань (2 клас)), передбачивши розгляд ситуацій та роботу в парах.
20. Складіть план-конспект уроку інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на тему «Як активно відпочивати?» (2клас), (етап сприймання, застосування знань), передбачивши використання інтерактивних методів.
21. Складіть план-конспект уроку інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на тему «Як активно відпочивати?» (2клас), (етап сприймання, застосування знань), передбачивши використання інтерактивних методів.
22. Складіть план-конспект узагальнюючого уроку інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на тему «Зміцнення здоров'я влітку. Застосовуємо знання щодня?» (етап узагальнення і систематизації знань (2клас), передбачивши використання дидактичних ігор та розгляд ситуацій.
23. Складіть план-конспект комбінованого уроку інтегрованого курсу « Я досліджую світ» на тему «Від чого залежить твоє здоров'я?» (3клас), (етап сприймання, застосування знань), передбачивши використання інтерактивних методів.
24. Складіть план-конспект інтегрованого уроку курсу « Я досліджую світ» уроку на тему «Як забруднення повітря впливає на здоров'я (3 клас), передбачивши використання інтерактивних методів.
25. Складіть план-конспект комбінованого уроку на тему «Як правильно харчуватися?» (3 клас) (етап засвоєння нових знань, закріплення і застосування знань), передбачивши використання дидактичних ігор.
26. Складіть план-конспект комбінованого уроку на тему «Чи безпечно для здоров'я збирати гриби?» (2 клас), (етап актуалізації, мотивації опорних знань), передбачивши використання інтерактивних методів та рольових ігор.
27. Складіть план-конспект уроку засвоєння нових знань на тему «Якою має бути поведінка в закладах культури?» (3 клас) (етап узагальнення та систематизації знань), передбачивши різні види дидактичних ігор.
28. Складіть план-конспект уроку засвоєння нових знань на тему «Якою має бути поведінка в закладах культури?» (3 клас) (етап мотивації та сприймання

нового матеріалу), передбачивши використання інтерактивних методів та рольових ігор.

29. Складіть план-конспект уроку засвоєння нових знань на тему «Як можна вирішувати конфлікти?» (3 клас), (етап узагальнення та систематизації знань), передбачивши різні види дидактичних ігор та розгляд ситуацій.

30. Складіть план-конспект уроку засвоєння нових знань на тему «Які риси характеру допомагають досягати успіху?» (3 клас) (етап засвоєння нових знань, закріплення і застосування знань), передбачивши розгляд ситуацій і використання інтерактивних методів.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії природничих дисциплін
Протокол від 3 травня 2024 року № 5

Екзаменатор



Людмила ГЛУХЕНЬКА

Голова циклової комісії



Людмила ГЛУХЕНЬКА